



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
на 2018-2020 гг.

СОГЛАСОВАНО

Министерством образования и науки
Мурманской области


Н.Н. Карпенко
«» 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от 28.06.2018 № 428

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета колледжа
Протокол № 3/25
от «14» марта 2018 года

**Программа
«Развитие (модернизация) государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»
на 2018-2020 годы»**

2018 год



Содержание Программы развития

Оглавление

Паспорт Программы	2
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	6
1.2. Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды	10
1.3. Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа	11
2. Концепция развития образовательной организации	12
3. Ресурсное обеспечение Программы	15
4. Формирование контингента	17
5. Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям	19
6. Участие студентов в чемпионатах WorldSkills	20
7. Плановые показатели участия учреждения в приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий»	21
8. Основные направления совместной деятельности ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж», АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»	22
9. Перечень показателей реализации Программы	24
10. Перечень основных мероприятий Программы, объемы и источники финансирования	25
10.1. Расшифровка к основному мероприятию 1.3. раздела 10 Программы	28
10.2. Расшифровка к Основному мероприятию 1.4. раздела 10 Программы	33
10.3. Расшифровка к задаче 2 Программы	34
11. Перспективная оценка эффективности реализации Программы в соответствии с планируемыми показателями результативности деятельности ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»	37

Паспорт Программы

«Развитие (модернизация) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2018-2020 годы



Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Организация)
Согласование Программы	Программа развития (модернизации) была рассмотрена и согласована на заседании Совета колледжа (протокол от 14.03.2018 № 3/25).
Реквизиты приказа организации об утверждении Программы	Приказ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» от № «Развитие (модернизация) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2018-2020 годы»
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р);- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн);- Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования»;- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 07.04.2017 № 569 «О реализации в Мурманской области приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых



	технологий»)
Цель Программы	Обеспечение соответствия направлений и качества подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования запросам населения и рынка труда города Оленегорска и Мурманской области
Целевые показатели реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.2. Доля абитуриентов, зачисленных в образовательные организации, оказывающие государственную услугу, в общем числе обратившихся за предоставлением государственной услуги.3. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций.4. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации к средней заработной плате в Мурманской области.5. Численность обучающихся по дополнительному профессиональному образованию, в том числе по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.6. Доля доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы.7. Доля образовательных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) от общего количества реализуемых образовательных программ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных на региональном рынке труда.2. Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения



<p>Ожидаемый конечный результат реализации Программы</p>	<p>Создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение реализации государственных гарантий на получение общедоступного среднего профессионального образования;- увеличение доли доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы;- обеспечение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина;- обеспечение условий соответствия образовательной организации современным требованиям (выполнения требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенической характеристики, обновление материально-технической базы учреждения, создание доступной среды в колледже для обучения маломобильных групп населения).
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Общий объем финансирования, с учетом выполнения показателя 2.1.2 раздела 9 Программы, составляет 38 716,0 тыс.руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">на 2018 год 10 355,0 тыс.руб.;на 2019 год 14 584,0 тыс.руб.;на 2020 год 13 777,0 тыс.руб.; <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- за счет средств областного бюджета 18 706,0 тыс.руб., в том числе:<ul style="list-style-type: none">на 2018 год 4 155,0 тыс.руб.;на 2019 год 7 464,0 тыс.руб.;на 2020 год 7 087,0 тыс.руб.;- за счет внебюджетных средств 20 010,0 тыс.руб., в том числе:<ul style="list-style-type: none">на 2018 год 6 200,0 тыс.руб.;на 2019 год 7 120,0 тыс.руб.;на 2020 год 6 690,0 тыс.руб. <p>Приведенные объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы</p>	<p>Рассмотрение результатов поэтапного выполнения Программы развития на Совете колледжа. Отчет в срок до 1 марта года следующего за отчетным годом размещается на официальном сайте колледжа. Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2, СПО Мониторинг, 1-ПК, ежегодный отчет о результатах</p>



	самообследования, и другие
Сроки реализации Программы	2018-2020 годы
Адрес размещения Программы в сети Интернет	Сайт Организации: http://my.olgpk.ru
Разработчик Программы	Администрация колледжа, педагогические работники колледжа

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы «Развитие (модернизация) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2018-2020 годы» (далее – Программа) основывается на результатах анализа внешней и внутренней среды колледжа. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Мурманской области.

В настоящее время приоритетным направлением развития профессионального образования является подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными потребностями региональной экономики и движением ВорлдСкиллс.

Долгосрочным приоритетом государственной политики в сфере профессионального образования является пересмотр структуры, содержания и



технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей. Необходимо создать условия для реального вовлечения работодателей в процесс обучения через модель дуального обучения.

Реформа ЖКХ, проводимая правительством РФ и подразумевающая модернизацию всего жилищно-коммунального хозяйства страны, исходит из того, что в России отсутствует работающий механизм управления жильем, очень высок процент износа жилого фонда, невысоким остается число грамотных специалистов в отрасли. Организаторы реформы выделяют основные направления ее реализации: повышение качества коммунальных услуг, модернизацию отрасли, переселение граждан из аварийного жилья, внедрение энергоэффективных технологий в отрасли, подготовку рабочих кадров.

В сфере малого и среднего предпринимательства обеспечивается проведение мероприятий как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровнях. Программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании город Оленегорск с подведомственной территорией», прогнозирует к 2020 году значительное увеличение количества малых предприятий и индивидуальных предпринимателей, что в свою очередь повлечет потребность в специалистах среднего звена и рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

В течение 2017 года в Организации организована работа по формированию основных показателей деятельности Программы развития колледжа на 2018 – 2020 годы.

Мероприятия, проводимые в 2017 году стали переходящим периодом от Программы развития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2014 – 2017 годы к Программе развития (модернизации) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2018 – 2020 годы.

В связи с корректировкой целей деятельности учреждений среднего профессионального образования необходимо отметить выполнение следующих мероприятий в 2017 году, позволяющих сформировать основные показатели Программы.

Достижения колледжа, именно по этим показателям будут характеризовать его соответствие требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования в современных условиях.

Совершенствование содержания образования	Проведена модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов. Комплектуется фонд контрольно-оценочных средств ОПОП. Получена лицензия и открыты новые актуальные и востребованные профессии из списка ТОП-50: — 43.09.17 Повар, кондитер; — 15.01.35 Мастер слесарных работ.
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Библиотечный фонд обновлен на 12 % .</p> <p>Проводится внедрение модели практико-ориентированного (дуального) обучения в рамках Соглашений о сотрудничестве по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области с АО «ОЛКОН» и ОАО «ОМЗ» по образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none">— 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых,— 21.02.15 Открытые горные работы;— 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);— 15.01.30 Слесарь.
Развитие кадрового потенциала	<p>Реализуется план проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Разработан и реализуется план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов педагогической деятельности. По итогам выполнения плана методической работы с педагогами были организованы и проведены круглые столы, семинары с целью повышения профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной, научно- практической деятельности.</p> <p>Преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, конференциях по дистанционным и очным формам. Число участников составило 24 человека, из них победители и призёры – 12 человек (50%).</p> <p>Работники колледжа прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Эффективные формы организации профориентационной работы»; «Современные информационно-коммуникативные технологии в условиях введения ФГОС»; «Организационно-методическое обеспечение развития регионального движения WorldSkills Russia», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях»; «Методическое сопровождение актуальных и востребованных программ из перечня ТОП-50», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов ВорлдСкиллс Россия».</p> <p>Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения прошли плановую стажировку в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в колледже профессиям и специальностям.</p> <p>Обучающиеся колледжа являются стипендиатами Правительства Российской Федерации, Губернатора Мурманской области, призёрами региональных конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Ежегодно команда колледжа принимает участие в следующих компетенциях регионального чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills Russia: «Поварское дело»;</p>



	<p>«Сварочные технологии»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Электромонтажные работы».</p> <p>Результаты участия в 2017 году в III региональном Чемпионате Молодые профессионалы WorldSkills Russia Мурманской области:</p> <ul style="list-style-type: none">— Сварочные технологии: 2 место.— Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: 2 место. <p>Результаты участия в 2017 году во II Региональном чемпионате «Абилимпикс»:</p> <p>Поварское дело: 2 место.</p> <p>На базе колледжа в рамках JuniorSkills – программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников ведется обучение учеников Оленегорской основной общеобразовательной школы №21 по компетенции «Электромонтаж».</p>
Совершенствование материально-технической базы	<p>Введена в эксплуатацию новая лаборатория электрического и электромеханического оборудования, оснащенная современным оборудованием и позволяющая готовить студентов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Модернизована электромонтажная мастерская. Доукомплектован кабинет по профессии «Продавец, контролёр-кассир» оборудованием «учебный магазин».</p> <p>Для подготовки обучающихся по профессии «Повар, кондитер» открыта учебная «кухня-ресторан», позволяющая отрабатывать навыки и приобретать практический опыт, используя современное оборудование.</p> <p>Имеющееся оборудование кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских позволяет готовить высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка труда.</p>
Реализация образовательных программ из Перечня 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН)	<p>ТОП-РЕГИОН:</p> <ul style="list-style-type: none">13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)38.01.02 Продавец, контролер-кассир08.02.04 Водоснабжение и водоотведение13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)21.02.15 Открытые горные работы21.02.18 Обогащение полезных ископаемых <p>ТОП-50:</p> <ul style="list-style-type: none">43.01.09 Повар, кондитер
Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности	<p>Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.</p> <p>Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг. Средства</p>



	<p>направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса.</p> <p>В 2017 году 22% от объема внебюджетных средств затрачено на развитие материально-технической базы колледжа.</p>
Развитие социального партнерства	<p>Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства студентов.</p> <p>Откорректированы рабочие программы производственных практик с учетом пожеланий работодателей.</p> <p>Осуществляется участие социальных партнеров в рецензировании программ профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств и выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК.</p>
Развитие профориентационной деятельности	<p>Проводятся «Дни открытых дверей» (в феврале, марте, апреле, мае), Ярмарки профессий. В рамках «День открытых дверей» преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проводят конкурсы, олимпиады, викторины, мастер-классы, презентации профессий и специальностей. Осуществляется не только профильная, но и предпрофильная ориентация для учеников 8-х классов школ города и района.</p> <p>Выполняются контрольные цифры приема в колледж в соответствии с экономическими потребностями города и области.</p> <p>Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в 2017 году составило – 97%.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема 2017 года - 100%.</p> <p>Численность контингента в 2017 году выросла до 325 человек, в сравнении с прошлыми годами произошло повышение количества обучающихся в колледже студентов (в 2015 году – 285 чел., 2016 – 315 чел.).</p>

1.2. Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешней среды

Благоприятные факторы	Риски
<p>Государственная политика, направленная на повышение качества профессионального образования и формирующая стратегические задачи в области инновационного развития страны и в области подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в Российской Федерации на долгосрочную перспективу.</p> <p>Возрастающая потребность региона в высококвалифицированных рабочих кадрах.</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля.</p>	<p>Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями.</p> <p>Несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием.</p>



<p>Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования.</p> <p>Реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Мурманской области.</p> <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО, востребованных на рынке образовательных услуг региона.</p> <p>Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.</p> <p>Развитие новых экономических механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование).</p> <p>Совершенствование мотивационных и экономических механизмов повышения эффективности работы педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами (практико-ориентированное (дуальное) обучение, межрегиональные центры компетенций).</p>	<p>Реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа.</p> <p>Невысокий уровень доходов населения.</p> <p>Недостаточная мотивация и готовность обучающихся школ и их родителей к профессиональному выбору в пользу среднего профессионального образования.</p> <p>Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и неспособность освоения образовательных программ технического профиля профессионального образования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Получение профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов практико-ориентированного (дуального) обучения .</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема</p> <p>Системный подход к профориентационной работе</p> <p>Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p> <p>Тесное сотрудничество колледжа с базовыми предприятиями АО «Олкон», ОАО «ОМЗ» и другими профильными предприятиями города.</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками.</p> <p>Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся. Средняя заработная плата основного персонала приближена к средней по региону.</p> <p>Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях.</p>	<p>Низкая мотивация студентов к процессу обучения.</p> <p>Влияние демографического кризиса на качество набора абитуриентов.</p> <p>Отсутствие контингента на базе среднего общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в ВС РФ.</p> <p>Отсутствие законодательной базы для направления и закрепления выпускников на базовых предприятиях и материальной поддержки обучающихся с целью их мотивирования к трудоустройству.</p> <p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам с организациями.</p> <p>Страх перед преобразованиями и возможность</p>



Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год.</p> <p>Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Постепенное создание современной материально - технической базы. Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Сложившаяся система дополнительного образования.</p> <p>Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p> <p>Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах внутри колледжа, областных и всероссийских.</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>неудач среди педагогического состава.</p>

Проведённый анализ позволил определить **основные конкурентные преимущества колледжа**. К ним относятся:

- - квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

2. Концепция развития образовательной организации

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалистов требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособ-



ности и мобильности на рынке труда;

- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств региона его социальной сферы предполагается:

1. Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2. Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему среднего профессионального образования.

3. Концентрация образовательных ресурсов, создание общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа к этим ресурсам профильных профессиональных образовательных организаций.

Для реализации Программы были определены следующие основные направления:

- анализ Программы социально-экономического развития Мурманской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики региона;

- мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами);

- согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям;

- ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики;

- увеличение перечня дополнительных профессиональных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения студентам колледжа с целью повышения их мобильности на рынке труда;

- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «ВорлдСкиллс Россия»;

- привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических со-



ветов, объединений работодателей;

- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;

- разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения;

- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»¹;

- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК);

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики;

- увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.);

- реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на передовых предприятиях региона;

- получение педагогическими работниками статуса сертифицированных экспертов «ВорлдСкиллс Россия»; экспертов демонстрационного экзамена;

- аккредитация специализированного центра компетенций «Сантехника и отопление» по стандартам ВорлдСкиллс Россия.

- реализация проекта создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения
1	Выполнение контрольных цифр приема по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ	2018 год 2020 год

¹ Мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования представлены в разделе 10 и 10.3 Программы (основное мероприятие 2.5.)



2	Обучение сотрудников по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»	2018 -2020 г.г.
3	Модернизация учебно-материально базы с учетом требований образовательных стандартов и профессиональных стандартов в соответствии с требованиями международных стандартов и передовых технологий	июнь 2019 года
4	Подготовка обучающихся к проведению демонстрационного экзамена на базе сетевой площадки	2019 – 2020 г.г.
5	Подготовка к участию в чемпионатах по стандартам ВорлдСкиллс Россия на базе сетевой площадки	2019 – 2020 г.г.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества подготовки обучающихся Организации.
2. Обмен опытом и повышение компетенции педагогов, колледжей входящих в сеть.
3. Снижение затрат Организации на приобретение дорогостоящего оборудования при реализации образовательных программ.
4. Организация совместной подготовки студентов и экспертов к проведению демонстрационного экзамена.
5. Организация совместной подготовки к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills.
6. Создание единого образовательного пространства сети (единые учебно-методическое обеспечение и диагностический инструментарий).

3. Ресурсное обеспечение Программы

Программа предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт субсидии на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специали-



стов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, в том числе через повышения квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет колледжа Педагогический совет, организационно методический совет, методическая служба, предметно-цикловые комиссии, психологическая служба, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (Наблюдательный совет, социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

4. Формирование контингента

Код и наименование специальности	показатель объема государственной услуги (среднегодовой контингент)				РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ												
					2018 год (факт на 01.01.)	2018 год (прогноз)			2018 год (оценка на 31.12.2018)	2019 год (прогноз)			2019 год (оценка на 31.12.2019)	2020 год (прогноз)			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	контингент	набор	выпуск	гос. задание (с учетом отчислений)	контингент (с учетом отчислений)	набор	выпуск	гос. задание	контингент (с учетом отчислений)	набор	выпуск	гос. задание	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	21			22			21	21		20	11	0			0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	48	42			47	25		42	48		22	37	25			25	25
19.01.17 Повар, кондитер	22	11			23	25		11	0			0	0			0	0
15.01.30 Слесарь	7	24			25			24	25			25	24		24	12	0
23.01.03 Автомеханик	12	0			0			0				0	0			0	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	33	27			20			19	25	25	24	20	25			25	25
21.02.15 Открытые горные работы	8	24			25			24	22			22	21	25		28	45
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	46			48			46	42		20	32	22			21	20
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	17	16			17			16	17			17	17	25	17	17	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	20			21			20	21	25	18	19	25			24	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44	44			50	25		44	49	25		57	74			73	73
адаптированная программа	17	17			17			17	12	10	10	9	10			10	10
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	10	0			0			0	0			0	0	20		6	20
43.01.09 Повар, кондитер	8	25			25			33	50			50	50			49	49
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	8			0	25		8	24			24	24			23	23
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0			0			0	0	25		8	25			24	24
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0			0			0	0			0	0	25		8	24
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0			0			0	0			0	0	25		8	24
ИТОГО	317	325			340	110	78	325	356	110	114	331	342	120	41	352	410

	РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
--	---------------------------



Код и наименование специальности	показатель объема государственной услуги (среднегодовой контингент)				2021 год (факт на 01.01.) контингент	2021 год (прогноз)			2021 год (оценка на 31.12.2021) контингент (с учетом отчислений)
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		набор	выпуск	гос.задание (с учетом отчислений)	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	22	21	11	0	0			0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	48	42	37	25	25	25	25	21	25
19.01.17 Повар, кондитер	22	11	0	0	0			0	0
15.01.30 Слесарь	7	24	25	12	0			0	0
23.01.03 Автомеханик	12	0	0	0	0			0	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	33	27	20	25	20			12	0
21.02.15 Открытые горные работы	8	24	22	28	45		25	32	24
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	46	32	21	20		20	20	0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	17	16	17	17	25			25	25
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21	20	19	24	23			23	23
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	44	44	57	73	73	25	25	69	73
адаптированная программа	17	17	9	10	10	10	10	10	10
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	10	0	0	6	20			20	20
43.01.09 Повар, кондитер	8	25	50	49	49	25	25	45	50
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	8	24	23	23	25	25	20	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0	8	24	24			23	23
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	0	0	0	8	24			23	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	0	0	8	24			23	23
ИТОГО	317	325	331	352	405	110	155	365	364



5. Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям
Организация приема на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО,
по наиболее востребованным, новым и перспективным
профессиям и специальностям СПО

Код профессии	Наименование профессии	Ожидаемые результаты	Сроки прохождения лицензирования	Набор группы	Расходы на развитие на период действия Программы (тыс.руб.) ²
43.01.09	Повар, кондитер	Получение КЦП, прием на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО	2017 год	2017 год 2018 год	400,00
15.01.35	Мастер слесарных работ		2017 год	2018 год 2020 год	2 395,00
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		2018 год	2019 год	2 000,00
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		2019 год	2020 год	3 476,00
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		2019 год	2020 год	1 850,00

² Соответствует данным таблицы раздела 10.3 Программы



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 20

6. Участие студентов в чемпионатах WorldSkills

№ п/п/	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям: Поварское дело Электромонтажные работы Сварочные технологии Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2018 год	Не менее одного призового места
2	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям: Поварское дело Электромонтажные работы Сварочные технологии Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2019 год	Не менее одного призового места
3	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Мурманской области по компетенциям: Поварское дело Электромонтажные работы Сварочные технологии Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Сантехника и отопление	2020 год	Не менее одного призового места



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

7. Плановые показатели участия учреждения в приоритетном проекте «Рабочие кадры для передовых технологий»

№ п/п	Показатель	По годам			
		2017	2018	2019	2020
1.	Численность выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам ВорлдСкиллс Россия (чел. за год)	0	0	0	0
2.	Численность выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших в рамках государственной итоговой аттестации на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам ВорлдСкиллс Россия (чел. за год)	0	0	0	0
3.	Численность выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, ставших победителями или призерами региональных или национальных конкурсов ВорлдСкиллс Россия (чел. за год)	1	1	2	2
4.	Наличие специализированного центра компетенции субъекта Российской Федерации, аккредитованного по стандартам ВорлдСкиллс Россия (Да / Нет)	нет	нет	нет	да
5.	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (штг.)	1	2	3	5
6.	Осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Да / Нет)	да	да	да	да
7.	Количество выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, планируемых к прохождению демонстрационного экзамена (чел. за год) в рамках промежуточной аттестации	16	16	18	20
8.	Количество выпускников образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел. за год) в рамках промежуточной аттестации	0	16	18	20
9.	Доля руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательной организации, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%)	50,0%	62,50%	90,0%	100,0%
10.	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (чел.)	2	3	5	5
11.	Общее число руководителей и педагогических работников образовательной организации, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (чел.)	4	8	12	15
12.	Количество педагогических работников образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших подготовку как экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (ВорлдСкиллс Россия)» (чел. за год)	2	4	6	8
13.	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (ВорлдСкиллс)» (чел. за год)	4	4	5	6
14.	Количество студентов образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, обучающихся на основе договоров о целевом обучении (чел. за год)	0	0	1	2



8. Основные направления совместной деятельности ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж», АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Организация практического обучения студентов посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках апробации внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области	Количество групп – 4	Количество групп – 4	Количество групп – 5
		220 студентов очной формы обучения, 55 студентов заочной формы обучения пройдут на предприятии различные виды практик (в целом - 275 студентов);		
2.	Получение работниками предприятия новых профессий и специальностей в рамках подготовки, переподготовки, повышения квалификации и целевого приема на заочную форму обучения	Организация переподготовки по специальностям горнорудного профиля 40 работников предприятия;		
		10 студентов получают образование по заочной форме обучения по заявке предприятия		
3.	Привлечение дополнительных финансовых средств, направленных на совершенствование образовательного процесса: - обеспечения по дисциплинам учебниками и учебно-методическими пособиями (тыс.руб.)	300	300	300
4.	Участие представителей предприятия в реализации образовательных программ	- участие администрации, инженерного состава ведущих цехов предприятия в проведении промежуточной аттестации, в работе ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;		
		- предварительное обсуждение и согласование тем курсовых и дипломных проектов студентов, направленных на максимально эффективные варианты работы предприятия; а также рецензирование этих работ		
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	Стажировка преподавателей колледжа в условиях АО «Олкон».		
6.	Трудоустройство выпускников учреждения по востребованным на предприятии профессиям и специальностям	В целом будет подготовлено 120 специалистов горнорудного направления, при этом трудоустроено на предприятии – не менее 30% от общего числа выпускников.		
7.	Вопросы выделения мест для проживания иногородних обучающихся	В общежитиях АО «ОЛКОН» в соответствии с договором о		



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 23

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
		сотрудничестве проживают 15 студентов колледжа		
8.	Привлечение инженерного состава работников и администрации предприятия к разработке учебно-программной документации по направлениям СПО горного профиля	Согласование учебных планов, образовательных программ отдельных дисциплин (модулей), прохождение внешней экспертизы со стороны предприятия		
9.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии АО «Оленегорский ГОК» («Обогащение полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Открытые горные работы»)	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		
10.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии ОАО «Оленегорский механический завод»	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		



9. Перечень показателей реализации Программы

№ п/п	Цель, задачи, целевые показатели (индикаторы)	Ед. изм.	Значение показателя (индикатора)						Источник данных	Ответственные исполнители
			Годы реализации Программы							
			2018 год		2019 год		2020 год			
		План	Факт	План	Факт	План	Факт			
	Цель Программы: "Обеспечение соответствия направлений и качества подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования запросам населения и рынка труда Мурманской области"									
1.	Показатели цели Программы									
1.1.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	55,6		55,78		55,9		Мониторинг трудоустройства выпускников	Директор, заместитель директора по УПР
1.2.	Доля абитуриентов, зачисленных в образовательные организации, оказывающие государственную услугу, в общем числе обратившихся за предоставлением государственной услуги	%	82		82		82			Директор, начальник отдела по ВиСр
2.	Показатели задач Программы									
2.1.	Задача 1. "Формирование структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных на региональном рынке труда"									
2.1.1.	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей и педагогических работников образовательных организаций	%	30		36		34		Расчет среднегодовой численности студентов	Заместитель директора по УПР, начальник отдела по УР, методист
2.1.2.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организации к средней заработной плате в Мурманской области	%	100		100		100		Бухгалтерская и статистическая отчетность	Директор, главный бухгалтер
2.2.	Задача 2. "Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения"									
2.2.1.	Численность обучающихся по дополнительному профессиональному образованию, в том числе по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с лицензией на образовательную деятельность	чел.	175		185		195		Расчет среднегодовой численности студентов	Заместитель директора по УПР
2.2.2.	Доля доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы	%	23%		24%		25%	23%	Бухгалтерская отчетность	Директор, главный бухгалтер



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 25

10. Перечень основных мероприятий Программы, объемы и источники финансирования

№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)			Ожидаемый конечный результат	Ответственные исполнители	
				Годы реализации	ВСЕГО	ОБ			ВБС
Цель Программы:									
Обеспечение соответствия направлений и качества подготовки по программам среднего профессионального и дополнительного профессионального образования запросам населения и рынка труда города Оленегорска и Мурманской области									
	ВСЕГО по Программе	2018-2020	х	ВСЕГО	38 716,0	18 706,0	20 010,0	Создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями	Директор, руководители структурных подразделений
325			2018	10 355,0	4 155,0	6 200,0			
335			2019	14 584,0	7 464,0	7 120,0			
345			2020	13 777,0	7 087,0	6 690,0			
Задача 1. Программы:									
1.	Формирование структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных на региональном рынке труда								
	Основное мероприятие 1.1.	2018-2020	х	ВСЕГО	-	-	-	Обеспечение реализации государственных гарантий на получение общедоступного среднего профессионального образования (финансовое обеспечение предусматривается в соответствии с нормативом на выполнение государственного задания)	Директор, заместитель директора по УПР, начальник отдела по УР, методист
1.1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания		325	2018	-	-	-		
			335	2019	-	-	-		
			345	2020	-	-	-		
	Основное мероприятие 1.2.	2018-2020	х	ВСЕГО	17 700,0	-	17 700,0	Увеличение доли доходов организации, полученных из внебюджетных источников, направленных на обновление материально-технической базы	Директор, заместитель директора по УПР
1.2	Обучение по программам дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с лицензией на образовательную деятельность		275	2018	5 800,0	-	5 800,0		
			285	2019	5 900,0	-	5 900,0		
			290	2020	6 000,0	-	6 000,0		



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 26

№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)				Ожидаемый конечный результат	Ответственные исполнители
				Годы реализации	ВСЕГО	ОБ	ВБС		
1.3	Основное мероприятие 1.3. Консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии колледжа, посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения студентов (отработка технологии организации обучения на рабочем месте) ³	2018-2020		Не требует финансовых затрат				Обеспечение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по АХР
	1.4			Основное мероприятие 1.4. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования ⁴	2018-2020		Не требует финансовых затрат		
2.		Задача 2. Программы: Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения⁵							
	2.1	Основное мероприятие 2.1. Реконструкция, техническое перевооружение учебных корпусов или учебно-лабораторных корпусов (учебно-производственные мастерские)	2018-2020	х	ВСЕГО	8 401,0	8 401,0	-	Обеспечение условий соответствия образовательной организации современным требованиям (выполнения требований пожарной безопасности, санитарно-гигиенической характеристики. Обновление материально-технической базы
2018		3 095,0			3 095,0	-			
2019		2 185,0			2 185,0	-			
2020		3 121,0			3 121,0	-			
2.2	Основное мероприятие 2.2. Модернизация учебных кабинетов,	2018-2020	х	ВСЕГО	4 610,0	3 600,0	1 010,0		Директор, главный бухгалтер, заместитель
	2018			650,0	650,0	-			
	2019			3 370,0	2 700,0	670,0			

³ Расшифровка мероприятия 1.3 представлена в разделе 10.1 Программы

⁴ Расшифровка мероприятия 1.4 представлена в разделе 10.2 Программы

⁵ Расшифровка задачи 2 представлена в разделе 10.3 Программы



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 27

№ п/п	Цель, задачи, основные мероприятия	Срок выполнения	Прогноз государственного задания (чел.)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)				Ожидаемый конечный результат	Ответственные исполнители
				Годы реализации	ВСЕГО	ОБ	ВБС		
	лабораторий специальных дисциплин			2020	590,0	250,0	340,0	учреждения. Создание доступной среды в колледже для обучения маломобильных групп населения)	директора по АХР, заместитель директора по УПР
2.3	Основное мероприятие 2.3.	2018-2020	х	ВСЕГО	4 295,0	3 745,0	550,0		Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
	Реконструкция, техническое перевооружение инфраструктурных объектов, таких как библиотеки, спортивные объекты и иные			2018	200,0	200,0	-		
				2019	829,0	579,0	250,0		
				2020	3 266,0	2 966,0	300,0		
2.4	Основное мероприятие 2.4.	2018-2020	х	ВСЕГО	810,0	610,0	200,0		Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
	Повышение эффективности управления имуществом, обеспечение комплексной безопасности зданий, сооружений, имущества, переданных в оперативное управление			2018	260,0	160,0	100,0		
				2019	250,0	200,0	50,0		
				2020	300,0	250,0	50,0		
2.5	Основное мероприятие 2.5.	2018-2020	х	ВСЕГО	2 900,0	2 350,0	550,0		Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования лиц из числа маломобильных групп населения			2018	350,0	50,0	300,0		
				2019	2 050,0	1 800,0	250,0		
				2020	500,0	500,0	-		



**10.1. Расшифровка к основному мероприятию 1.3. раздела 10 Программы
План мероприятий по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения в рамках заключенных
соглашений о сотрудничестве по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста
Мурманской области**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1. Соглашение о сотрудничестве между АО «ОЛКОН» и ГАПОУ МО «ОГПК» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области				
1.1.	Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения по специальности: - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. - 21.02.15 Открытые горные работы. - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.	Сентябрь 2018 г.	ОГПК	Набор студентов по программам: - 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (техник, рабочая профессия: машинист мельниц, машинист конвейера, сепараторщик); -13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (техник + рабочая профессия: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования); - 21.02.15 Открытые горные работы (техник + рабочие профессии: слесарь-ремонтник, машинист насосных установок). Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики.
1.2.	Разработка образовательных программ практико-ориентированного (дуального) образования.	Сентябрь 2018 г.	ОГПК	Разработка образовательных программ практико-ориентированного (дуального) образования в соответствии с требованиями работодателя по специальностям СПО:



№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
			ОГПК, АО «Окон»	<p>- 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; - 21.02.15 Открытые горные работы; -13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Увеличение ресурсоемкости образовательных программ в условиях включения АО «Олкон» в процесс обучения.</p> <p>Разработка перечня производственных заданий для студентов, проходящих учебную и производственную практику в условиях АО «Олкон» (наименование работ и трудовых функций производственного процесса по специальностям «Обогащение полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».</p> <p>Определение требований к профессиональной квалификации выпускников.</p> <p>Определение форм и способов контроля промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ.</p>
1.3.	Инвентаризация существующей материально- технической базы для осуществления подготовки рабочих и инженерных кадров в соответствии с перечнем специальностей (компетенций) для	Сентябрь 2018г. 2018 г.	ОГПК, АО «Окон» АО «Олкон»	<p>Определение площадок для проведения занятий в условиях АО «Олкон».</p> <p>Выделение средств АО «Олкон» для приобретения учебного оборудования.</p>



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 30

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
	пилотного внедрения Стандарта	2017/2018 уч.г.г. Июнь 2018 г.	ОГПК АО «Олкон» АО «Олкон»	Стажировка преподавателей колледжа в условиях АО «Олкон». Обучение сотрудников АО «Олкон» по программе «Наставник на производстве». Педагогическая стажировка наставников. Организация программы «наставничество» из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) АО «Олкон». Развитие института наставничества.
1.4.	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии между участниками реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	2017 г.	ОГПК	Заключение ученических договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении.
1.5.	Создание учебно-производственных площадок на предприятиях	2018 г.	ОГПК, АО «Олкон»	Создание учебных площадок для проведения занятий в условиях АО «Олкон».
1.6.	Внесение учебно-производственных площадок в лицензию на ведение образовательной деятельности	2018 г.	ОГПК, АО «Олкон»	Внесение адреса учебной площадки в лицензию на осуществление образовательной деятельности колледжа
2. Соглашение о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «ОГПК» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области				
2.1.	Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения по профессии:	Сентябрь 2017 г.	ОГПК	Набор студентов по программам: - 15.01.30 Слесарь (слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ)



№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
	- 15.01.30 Слесарь	Сентябрь 2018 г.	ОГПК, ОАО «ОМЗ»	- Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики.
2.2.	Разработка образовательных программ ориентированного (дуального) образования.	Сентябрь 2018 г.	ОГПК ОГПК, ОАО «ОМЗ»	Разработка образовательных программ практико-ориентированного (дуального) образования в соответствии с требованиями работодателя по профессии СПО: - 15.01.30 Слесарь Увеличение ресурсоемкости образовательных программ в условиях включения ОАО «ОМЗ» в процесс обучения. Разработка перечня производственных заданий для студентов, проходящих учебную и производственную практику в условиях ОАО «ОМЗ». Определение требований к профессиональной квалификации выпускников. Определение форм и способов контроля промежуточных и итоговых результатов освоения образовательных программ.
2.3.	Инвентаризация существующей материально-технической базы для осуществления подготовки рабочих и инженерных кадров в соответствии с перечнем специальностей (компетенций) для	Сентябрь 2018 г. Декабрь 2017 г.	ОГПК, ОАО «ОМЗ» ОАО «ОМЗ»	Определение площадок для проведения занятий в условиях ОАО «ОМЗ». Выделение средств ОАО «ОМЗ» для приобретения учебного оборудования.



№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
	пилотного внедрения Стандарта	2017/2018 уч.г.г. Июнь 2018 г.	ОГПК, ОАО «ОМЗ» ОАО «ОМЗ»	Стажировка преподавателей колледжа в условиях ОАО «ОМЗ» Обучение сотрудников ОАО «ОМЗ» по программе «Наставник на производстве». Педагогическая стажировка наставников. Организация программы «наставничество» из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) ОАО «ОМЗ». Развитие института наставничества.
2.4.	Заключение соглашения о сетевом взаимодействии между участниками реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	2018 г.	ОГПК	Заключение ученических договоров о практико-ориентированном (дуальном) обучении.
2.5.	Создание учебно-производственных площадок на предприятиях	2018 г.	ОГПК, ОАО «ОМЗ»	Создание учебных площадок для проведения занятий в условиях ОАО «ОМЗ».
2.6.	Внесение учебно-производственных площадок в лицензию на ведение образовательной деятельности	2018 г.	ОГПК, ОАО «ОМЗ»	Внесение адреса учебной площадки в лицензию на осуществление образовательной деятельности колледжа



10.2. Расшифровка к Основному мероприятию 1.4. раздела 10 Программы
Перечень мероприятий в рамках профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, популяризация и повышение привлекательности профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации
1	Проведение совместных мероприятий с общеобразовательными школами профориентационного характера: дни открытых дверей, классные часы, круглые столы, участие в неделе профориентации, родительские собрания, ярмарки образовательных услуг	Ежегодно - январь-июль
2	Проведение мероприятий для студентов колледжа и школьников города совместно с АО «Олкон»: - фестиваль «Молодежная перспектива» - конкурс стихов «Безопасность. Выбор профессионалов» - конкурс стенгазет «Профессии будущего» - конкурс сочинений «Олкон в 22 веке»	Ежегодно - декабрь
3	Привлечение учащихся школ к участию в научно-практической конференции ГАПОУ МО «ОГПК» «Территория знаний»	Ежегодно - апрель
4	Спортивные, культурно-массовые мероприятия, мероприятия патриотической направленности	Не менее 4 раз в год
5	Продолжение деятельности кружка технического творчества «Юный электротехник» на базе колледжа для школьников города. Подготовка к чемпионату JuniorSkills (программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве по компетенции «Электромонтаж»)	2018-2020 г. г.
6	Вовлечение школьников в деятельность студенческого спортивного клуба колледжа «Северное сияние». Проведение совместных спортивных мероприятий	Ежегодно
7	Организация проведения круглого стола на темы: «Семейные профессиональные династии»	Ноябрь 2018 г.
8	Организация Слета для выпускников различных форм опеки, направленного на социализацию молодежи В рамках Слета проведение мероприятий: - мастер-классы; - встречи с выпускниками колледжа; - встречи с молодыми работниками предприятий	Ежегодно
9	Выступление студенческих агитбригад в школах города	Ежегодно
10	Участие в мероприятиях городского Центра занятости по самоопределению молодежи	Ежегодно



10.3. Расшифровка к задаче 2 Программы Обоснование потребности на 2018-2020 гг. на реализацию мероприятий 2.1 – 2.5

Наименование мероприятия, адрес	Объем финансирования (тыс. руб.)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)
Основное мероприятие 2.1. Реконструкция, техническое перевооружение учебных корпусов или учебно-лабораторных корпусов (учебно-производственные мастерские), в том числе:	3 095,0	2 185,0	3 121,0
<i>модернизация оборудования слесарной мастерской (код профессии 15.01.35)⁶</i>	1 095,0		
<i>косметический ремонт слесарной мастерской (546.4 м2) с заменой окон площадью до 13.15 м2 (52.6 м2) и полов с укладкой напольной плитки (195.3 м2) (код профессии 15.01.35)⁷</i>	1 300,0		
<i>модернизация оборудования электромонтажной мастерской</i>	500,0		
<i>модернизация лаборатории электротехнических дисциплин</i>	200,0	230,0	200,0
<i>ремонт мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей (код специальности 23.02.03)⁸</i>		1 550,0	
<i>модернизация оборудования мастерской электрогазосварочных работ (внебюджетные средства) (код специальности 08.02.04)⁹</i>		405,0	741,0
<i>косметический ремонт учебного класса и мастерской электрогазосварочных работ с заменой окон площадью до 13.15 м2 (1шт.) и ремонтом полов в классе с заменой линолеума (код специальности 08.02.04)¹⁰</i>			780,0
<i>приобретение учебных демонстрационных стендов: стенд по арматуре, стенд системы отопления и водоснабжения, стенд тренажер с комплектом навесного оборудования (внебюджетные средства) (код специальности 08.02.04)¹¹</i>			1 400,0
Основное мероприятие 2.2. Модернизация учебных кабинетов, лабораторий специальных дисциплин, в том числе по	650,0	3 370,0	590,0

⁶ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

⁷ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

⁸ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

⁹ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

¹⁰ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

¹¹ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Наименование мероприятия, адрес	Объем финансирования (тыс. руб.)		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	(прогноз)	(прогноз)	(прогноз)
направлениям:			
<i>ремонт лаборатории "учебная кухня ресторана", "учебный кондитерский цех" с облицовкой стен плиткой и укладкой напольной плитки с приобретением оборудования для лаборатории: (стеллажи, пароконвектомат, плиты, шкафы жарочные, морозильные, холодильные, посудомоечная машина, тестомесильная машина, разделочные столы, моечные ванны, вытяжки, подовая печь, стол кондитерский, слайсер, гриль) (код профессии 43.01.09)¹²</i>	400,0		
<i>обустройство учебного кабинета "Водоснабжение и водоотведение" (внебюджетные средства) (код профессии 08.01.26)¹³</i>		2 000,0	
<i>обустройство учебного кабинета "Технологии горных работ", полигона горного оборудования (внебюджетные средства) (код специальности 21.02.15)</i>		670,0	
<i>обустройство учебного кабинета "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (внебюджетные средства)</i>			340,0
<i>обустройство учебного кабинета "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (код специальности 23.02.07)¹⁴</i>	150,0	150,0	150,0
<i>обустройство учебного кабинета "Коммерция"(код специальности 38.02.04)</i>		450,0	
<i>косметический ремонт учебных кабинетов, лабораторий общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</i>	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятие 2.3. Реконструкция, техническое перевооружение инфраструктурных объектов, таких как библиотеки, спортивные объекты и иные, в том числе:	200,0	829,0	3 266,0
<i>модернизация спортивного зала (внебюджетные средства)</i>		250,0	300,0
<i>ремонт помещения и модернизация библиотеки</i>			320,0
<i>модернизация актового зала</i>	200,0	270,0	230,0
<i>модернизация автодрома</i>		309,0	616,0
<i>приобретение автомобилей для учебных целей</i>			1 800,0

¹² Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

¹³ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы

¹⁴ Соответствует данным таблицы раздела 5 Программы



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 36

Наименование мероприятия, адрес	Объем финансирования (тыс. руб.)		
	2018 г. (прогноз)	2019 г. (прогноз)	2020 г. (прогноз)
Основное мероприятие 2.4. Повышение эффективности управления имуществом, обеспечение комплексной безопасности зданий, сооружений, имущества, переданных в оперативное управление, в том числе:	260,0	250,0	300,0
<i>установка (частично, ремонт, замена секций) периметрального ограждения здания колледжа</i>	50,0	50,0	50,0
<i>установка и содержание системы контроля управления доступом (СКУД) (внебюджетные средства)</i>	100,0	50,0	50,0
<i>модернизация и обслуживание видеонаблюдения помещений и территории колледжа</i>	110,0	150,0	200,0
Основное мероприятие 2.5. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования лиц из числа маломобильных групп населения, в том числе:	350,0	2 050,0	500,0
<i>установка указателей движения, информирующих стендов</i>	50,0		
<i>бетонирование площадки входного крыльца, облицовка ступеней и площадки плиткой</i>		500,0	
<i>оборудование мест отдыха на участке, установка опорных поручней на пути движения инвалидов</i>		700,0	
<i>установка фиксаторов крепления дверей и противоударной защитной полосы, оборудование контрастной маркировкой дверей входной группы (внебюджетные средства)</i>	300,0		
<i>оборудование наружной лестницы поручнями, устройство пандуса</i>		200,0	
<i>замена унитаза на специальный высотой 50 см, установка поручней рядом с унитазом, установка крючков для одежды, костылей и других принадлежностей (внебюджетные средства)</i>		250,0	
<i>расширение дверных проемов, обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски,</i>		400,0	
<i>установка кнопки аварийного вызова, дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений</i>			
<i>установка таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком слуха</i>			500,0
ИТОГО	4 555,0	8 684,0	7 777,0
в том числе за счет внебюджетных средств	400,0	3 625,0	2 831,0



11. Перспективная оценка эффективности реализации Программы в соответствии с планируемыми показателями результативности деятельности ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Показатель				
		2017	2018	2019	2020
1	Численность руководителей и педагогических работников (чел.)	32	32	33	34
1.1	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел.)	25	28	30	34
1.2	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)	25	19	12	11
1.3	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (%)	78%	88%	91%	100%
2.	Численность руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (чел.)	4	8	12	15
2.1	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел.)	2	7	10	13
2.2	из них - прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) (чел. за год)	2	5	3	3



2.3	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 (повышение квалификации или профессиональная переподготовка), из числа осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50 (%)	50%	88%	83%	87%
3.	Численность мастеров и преподавателей профессионального учебного цикла (чел.)	12	12	13	14
3.1	из них - прошедших обучение в Академии WS Россия (чел.)	2	4	6	8
3.2	из них - прошедших обучение в Академии WS Россия (чел. за год)	2	2	2	2
3.3	из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел.)	2	5	6	6
3.4	из них - прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)	2	3	3	3
3.5	из них - прошедших обучение и ставших экспертами WS (чел.)	2	4	6	8
3.6	из них - прошедших обучение и ставших экспертами WS (чел. за год)	2	2	4	4
3.7	из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами WS (чел.)				1
3.8	из них - прошедших обучение и ставших сертифицированными экспертами WS (чел. за год)				1
3.9	Количество привлеченных работодателей, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел.)				1
3.10	Количество привлеченных работодателей, прошедших обучение и ставших экспертами демонстрационного экзамена (чел. за год)				1
4.	Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов (ед.)	10	10	10	10
4.1	Общее количество лабораторий, мастерских, полигонов для реализации программ ТОП-50 (или новых ФГОС СПО для	4	6	8	10



	которых есть требования к МТБ) (ед.)				
4.2	из них - оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (ед.)	1	2	4	6
4.3	Доля оборудованных на 100% в соответствии с требованиями к МТБ новых ФГОС СПО (%)	25%	33%	50%	60%
4.4	из них - оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами WS (ед.)				1
4.5	Доля оборудованных на 100% в соответствии с инфраструктурными листами WS (%)				10%
4.6	из них - оборудованных на 100% в отсутствии требований к МТБ (старые ФГОС СПО) (ед.)	8	9	10	10
4.7	Доля оборудованных на 100% в соответствии со старыми ФГОС СПО (%)	80%	90%	100%	100%
5.	Количество реализуемых образовательных программ ТОП-50 (ед.)	1	2	3	5
5.1	Перечень реализуемых профессий и специальностей ТОП-50 (список)	43.01.09 Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер 15.01.35 Мастер слесарных работ	43.01.09 Повар, кондитер 15.01.35 Мастер слесарных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	43.01.09 Повар, кондитер 15.01.35 Мастер слесарных работ 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по



					ремонту и обслуживанию автомобилей
6.	Общая численность студентов очной формы обучения (чел.)	313	325	331	350
6.1	из них - количество участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» (чел. за год)	75	100	120	150
6.2	Доля участников отборочных (внутри учреждения) соревнований регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения (%)	24%	30%	37%	44%
6.3	из них - количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» (чел. за год)	4	4	5	6
6.4	Доля участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)» в общей численности студентов очной формы обучения (%)	1%	1%	2%	2%
7.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (ед.)	3	4	4	5
7.1	Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)», соответствующих реализуемым образовательным программам СПО (список)	Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж	Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж Сварочные технологии	Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж Сварочные технологии	Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж Сварочные технологии Сантехника и отопление



8.	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)», в которых будут участвовать студенты профессиональной образовательной организации (ед.)	4	4	4	5
8.1	Перечень компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WS)», в которых будут участвовать студенты профессиональной образовательной организации (список)	Сварочные технологии Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж	Сварочные технологии Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж	Сварочные технологии Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж	Сварочные технологии Поварское дело Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Электромонтаж Сантехника и отопление
9.	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по профессиям, специальностям ТОП-50 (чел.)	25	75	100	150
9.1	из них - численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (чел. за год)			4	9
9.2	Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах (%)			4%	6%



9.3	из них - численность студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (чел. за год)			30	50
9.4	Доля студентов, участвующих в отборочных (внутри учреждения) региональных чемпионатах профессионального мастерства «WS Россия», отборочных региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отборочных отраслевых чемпионатах (%)			30%	33%
10.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	100	100	100	100
11.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	25	50	25	75
12.	Численность выпускников очной формы обучения (чел. за год)	78	65	114	45
13.	Численность выпускников, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год)				
13.1	из них - численность выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по программам ТОП-50 (чел. за год)				
13.2	из них - получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами «WS» (чел. за год)				
14.	Численность выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (чел. за год)		16	18	18
14.1	из них - количество выпускников очной формы обучения, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел. за год)		16	18	18



15.	Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS Россия (чел. за год)			1	2
15.1	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS Россия, в общей численности выпускников очной формы обучения, участвующих в демонстрационном экзамене (%)			6%	11%
16	Количество действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (ед.)				
16.1	Перечень компетенций (программ СПО ТОП-50) и действующих центров проведения демонстрационного экзамена в соответствующем году (список)				
17	Количество действующих специализированных центров компетенций (ед.)				0,5
17.1	Перечень действующих специализированных центров компетенций по компетенциям WS (список)				Сантехника и отопление (совместно с МонПК)
18	В том числе, количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия (ед.)				0,5
18.1	Перечень специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WS Россия (список)				Сантехника и отопление (совместно с МонПК)
19	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	11	11	12	13
19.1	из них - количество образовательных программ среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и	11	11	12	13



	оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий (ед.)				
19.2	из них - количество образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ед.)			2	2
21	Количество разработанных, но не реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (ед.)			2	2
22	Наличие основных фондов - Машины и оборудование (в руб.)	5 452 000,00	6 174 900,00	6 774 900,00	7 274 900,00
22.1	Наличие основных фондов - Машины и оборудование не старше 5 лет (в руб.)	834 400,00	2 121 390,00	3 021 390,00	4 021 390,00
22.2	Доля стоимости основных фондов (Машины и оборудование) не старше 5 лет в общей стоимости основных фондов (Машины и оборудование) (%)	15,3%	34,4%	44,6%	55,3%
23	Общий объем внебюджетных расходов (руб.)	5 925 403,61	6 582 525,41	6 200 000,00	6 400 000,00
23.1	Объем внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования (руб.)	541 512,00	546 000,00	600 000,00	700 000,00
23.2	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов (%)	9,1%	8,3%	9,7%	10,9%
24	Количество действующих центров опережающей профессиональной подготовки школьников (ед.)			1	1



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Программа развития
(модернизации)
на 2018-2020 гг.

Страница 45

24.1	Перечень профессий, планируемых к реализации в рамках работы ЦОПП школьников			19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
25	Объем поступивших внебюджетных средств (за отчетный год) – всего (руб.)	5 725 599,20	6 000 000,00	6 300 000,00	6 500 000,00
25.1	Объем поступивших внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) профессиональной образовательной организации (за отчетный год) (руб.)	4 727 695,40	5 000 000,00	5 250 000,00	5 450 000,00
25.2	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств профессиональной образовательной организации (%)	82,6%	83,3%	83,3%	83,8%