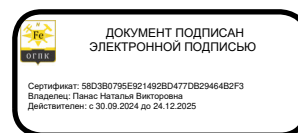


Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

**ПОО.1 Рисование и лепка**

по  
специальности/профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

2020

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по профессии 43.01.09 **Повар, кондитер**

Организация – разработчик: ГАПОУ МО «ОГПК»

Разработчик:

**Гурова Е.П., преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский  
горнопромышленный колледж»**

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании методической комиссии «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Протокол № 01 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Председатель МК: \_\_\_\_\_ Иванова И.А.

Комплект контрольно-оценочных средств рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год.

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

### **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН:**

на заседании цикловой методической комиссии  
\_\_\_\_\_ «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ПОО.1 Рисование и лепка**

В результате освоения учебной дисциплины **ПОО.1 Рисование и лепка** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- подбирать композиции кондитерских изделий;
- У2- подбирать композиции рисунка;
- У3- рисовать с натуры;
- У4- определять на глаз размер и соотношение частей предмета;
- У5- осуществлять лепку при помощи кулинарных инструментов.

**знать:**

- З1- технику рисунка;
- З2- понятие о цвете;
- З3- последовательность работы над рисунком;
- З4- законы композиции для декоративного оформления тортов;
- З5- язык скульптуры и динамику объема.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом зачета является оценка

### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1-У5</b> <b>З1-З5</b> <b>ОК1-ОК11</b>	Знать технику рисования и её разнообразие.	Практическая работа. Устный опрос. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>
<b>У1-У5</b> <b>З1-З5</b> <b>ОК1-ОК11</b>	Знать последовательность работы над рисунком.	Практическая работа. Устный опрос. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>
<b>У1-У5</b> <b>З1-З5</b> <b>ОК1-ОК11</b>	Знать основы лепки.	Практическая работа. Устный опрос. <b>Промежуточная аттестация</b>

		<i>в форме дифференцированного зачета</i>
<b>У1-У5 31-35 ОК1-ОК11</b>	Уметь рисовать плоские предметы геометрической формы.	Практическая работа Устный опрос. <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>
<b>У1-У5 31-35 ОК1-ОК11</b>	Уметь производить художественное оформление пирожных и других мучных кондитерских изделий.	Практическая работа. Устный опрос. <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>
<b>У1-У5 31-35 ОК1-ОК11</b>	Уметь выбирать материал для лепки.	Практическая работа. Устный опрос. <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является — **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины.

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины **ПОО. 1**

#### **Рисование и лепка**

по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	ОК1- ОК11
<b>Раздел 1. Основы рисования.</b>	+			+	+	+				+	+
<b>Раздел 2. Геометрические композиции в рисунке.</b>		+					+	+	+		+
<b>Раздел 3. Цвет в композиции рисунка.</b>	+		+	+	+		+	+		+	+
<b>Раздел 4. Рисунок с натуры</b>	+			+	+	+				+	+
<b>Раздел 5. Композиции тортов.</b>			+	+	+		+	+		+	+
<b>Раздел 6. Основы лепки.</b>		+	+	+		+	+		+	+	

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ПОО.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

*(приводятся примеры типовых заданий по дисциплине)*

**Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3..., умений У1, У2 .... (рубежный контроль)**

*(привести примеры типовых заданий)*



<p><b>Раздел 1. Основы рисования.</b></p>	<p>Каковы цель и задачи предмета “Рисование и лепка”?</p> <p>Что даёт человеку изобразительная грамота?</p> <p>От каких факторов зависит освоение техники рисования?</p> <p>Назовите основные принципы введения технически грамотного рисунка.</p> <p>Почему начинающему рисовать необходимы самоорганизация, воля и упорный труд?</p>
<p><b>Раздел 2. Геометрические композиции в рисунке.</b></p>	<p>Выполните упражнения по рисованию снежинок.</p> <p>Нарисуйте внутри квадратов простейшие узоры, используя графитовый карандаш.</p> <p>Изобразите одними контурами карандаша да разных цветка.</p> <p>Постройте на бумаге несколько изображений каркаса куба в разных положениях по отношению к линии горизонта.</p> <p>Нарисуйте по памяти шестиугольную призму и цилиндр со светотеневой моделировкой объема.</p>
<p><b>Раздел 3. Цвет в композиции рисунка.</b></p>	<p>Составьте цветовой круг и раскрасьте его насыщенными цветами.</p> <p>Сделайте несколько упражнений для ознакомления с техникой работы акварельными красками.</p> <p>Поупражняйтесь в технике работы гуашью, рисуя только кистью цветы или фрукты ( в один слой, в два-три слоя с перекрытием подсохшего)</p>
<p><b>Раздел 4. Рисунок с натуры</b></p>	<p>Что означает рисовать с натуры?</p> <p>Нарисуйте квадрат в разных положениях по отношению к линии горизонта с одной точкой схода.</p> <p>Что такое светотень?</p> <p>Что такое тон?</p> <p>Какое значение имеет последовательность работы при рисовании?</p> <p>Выполните линейные рисунки блюда, кофейной чашки и кувшина.</p> <p>Пользуясь натурным фондом, нарисуйте листья дуба, каштана, рябины, одного-двух цветков.</p>
<p><b>Раздел 5. Композиции тортов.</b></p>	<p>Какие выразительные средства используют при компоновке элементов украшения тортов?</p> <p>Что вы понимаете под термином «декоративность».</p> <p>Что такое эскиз? Почему необходимо выполнить несколько эскизных вариантов композиции торта?</p> <p>Выполните варианты композиции торта для своего дня рождения.</p>

	Что такое макет тортов? Как подбирают каркас макета? Как определяется тематика эскизов тортов?
<b>Раздел 6. Основы лепки.</b>	Что такое скульптура? Назовите основные задачи лепки. Вылепите с натуры несколько грибов разных видов. Вылепите из пластилина цветки гвоздики, тюльпана. Вылепите из пластилина орла в полете.

## **ПАСПОРТ итоговой аттестации по дисциплине ОП. 10 Основы предпринимательской деятельности**

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины **ПОО. 1 Рисование и лепка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.**

В результате освоения дисциплины **ПОО. 1 Рисование и лепка по профессии 43.01.09 Повар, кондитер** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1- подбирать композиции кондитерских изделий;
- У2- подбирать композиции рисунка;
- У3- рисовать с натуры;
- У4- определять на глаз размер и соотношение частей предмета;
- У5- осуществлять лепку при помощи кулинарных инструментов.

**знать:**

- З1- технику рисунка;
- З2- понятие о цвете;
- З3- последовательность работы над рисунком;
- З4- законы композиции для декоративного оформления тортов;
- З5- язык скульптуры и динамику объема.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

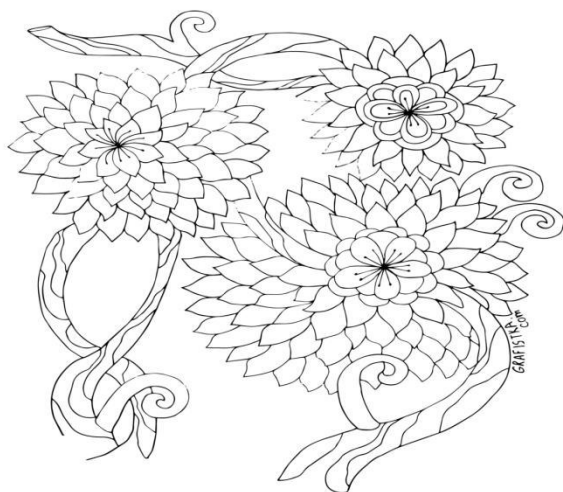
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Типовые задания. 1. Подберите цветовую гамму для данного рисунка. Раскрасьте данный рисунок. Пример рисунка.



## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине **ПОО.1 Рисование и лепка**. В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
цикловой \_\_\_\_\_ комиссии \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_