

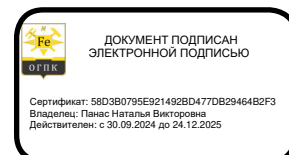
Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебной дисциплины

СГ. 02 История России

по специальности

21.02.18 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

базовой подготовки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

-основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО);

-учебного плана по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

-рабочей программы учебной дисциплины «История»

**Разработчик:**

преподаватель ГАОУ МО СПО «ОГПК»

Машнина И.Р.

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## **КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН**

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История»

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Знания:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Техник должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

<b>Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
З 1 У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 10	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст Анализирует текст исторического документа Осуществляет подготовку к семинарам по истории Готовит презентаций по темам Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой	Устный опрос  Составление ментальных карт, схем  Контрольные работы Подготовка презентаций по разделу Тесты по темам программы Зачёт
З 2 У1, У 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст Анализирует текст исторического документа Осуществляет подготовку к семинарам по истории Готовит презентаций по темам Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой	Устный опрос  Составление ментальных карт, схем  Контрольные работы Подготовка презентаций по разделу Тесты по темам программы Зачёт
З 3, У1, У2 ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Использует новые термины в ответах Пересказывает исторический текст Анализирует текст исторического документа	Устный опрос  Составление ментальных карт, схем

	<p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
<p>З 4, У1, У2</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
<p>З 5, У1, У2</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>
<p>З 6, У1, У2</p> <p>ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Использует новые термины в ответах</p> <p>Пересказывает исторический текст</p> <p>Анализирует текст исторического документа</p> <p>Осуществляет подготовку к семинарам по истории</p> <p>Готовит презентаций по темам</p> <p>Умеет работать с энциклопедическими словарями, учебной и специальной литературой</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Составление ментальных карт, схем</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Подготовка презентаций по разделу</p> <p>Тесты по темам программы</p> <p>Зачёт</p>

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История» по темам (разделам)

Элемент Учебной дисциплины	31	32	33	34	35	36	У1	У2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>	+	+					+	+			+	+	+		+		+
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.2. Вторая мировая война	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.3. Проблемы послевоенного урегулирования. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.4. Эпоха «Государства благоденствия»	+	+					+	+			+	+	+		+		
Тема 1.5. От Лиги наций к ООН	+	+					+	+			+	+	+		+		
Контрольная работа № 1	+	+					+	+			+	+	+		+		
<b>Раздел II . Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+

Тема 2.1. «Оттепель» в СССР	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.6. Формирование системы Европейских Сообществ.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Тема 2.7. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+

Европейское Сообщество																	
Тема 2.8. Европейский союз и его развитие	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
Контрольная работа № 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
<b>Раздел III. Современный мир и экономика</b>		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.1. Развитие суверенной России		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.2. Общественно- политическое развитие России в 1994-1996гг		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.3. НАТО и другие экономические и политические организации		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.4. Военно- политические конфликты XX-XXI вв.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.5. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.6. Россия в 2000-2010 гг.		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	
Тема 3.7. Основные направления во		+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	

[illegible]

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **Типовые задания:**

##### **Самостоятельная работа по разделу 1**

**Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)**

1. Дата Второй мировой войны:  
А) 1941-1945 гг.      б) 1939-1945 гг.      в) 1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:  
А) располагается между Средними веками и Новым временем;  
Б) рост числа независимых государств;  
В) большинство государств были колониями;      г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:  
А) в Сан-Франциско;      б) в Вашингтоне;      в) в Нагасаке;      г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?  
А) после корейской войны;      б) с речи У.Черчилля в Фултоне;  
В) после Афганской войны;      в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?  
А) Лига Наций;      б) ООН;      в) МАГАТЕ;      г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?  
А) Лига Наций;      б) ООН;      в) МАГАТЕП;      г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:  
А) инфляция;      б) стагнация;      в) стагфляция;      г) аннотация.

**Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)**

10. Выпишите направления деятельности ООН:  
А) выдача мандатов на колонии;      б) миротворчество;  
В) оказание гуманитарной помощи;      г) разжигание локальных конфликтов;  
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:  
А) вторая мировая война;      б) план Маршалла;      в) Бреттонвудское соглашение;  
Г) холодная война;      д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

**Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)**

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 29 -28 баллов

Оценка «4» - 17- 27 баллов

Оценка «3» - 9 -16 баллов

## **2) работа с историческим документом**

**Тема: «НАТО»**

### **1. Североатлантический договор**

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

**Статья 1.** Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

**Статья 2.** Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

**Статья 3.** В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

**Статья 4.** Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

**Статья 5.** Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет

необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?
2. Выпишите цели создания союзе из преамбулы в документе.
3. Выпишите задачи НАТО.

### **3) контрольная работа**

#### **Контрольная работа по истории № 3**

**Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)**

1. Правящая партия современной России:  
А) ЛДПР    б) Кадеты    в) Яблоко    г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:  
А) Черномырдин    б) Гайдар    в) Касьянов    г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:  
А) 1993г.    б) 1991 г.    в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:  
А) взаимоотношение с объединённой Германией;  
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем;    г) вступление в НАТО.  
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.  
А) возникновение новых форм и направлений;    В) возникновение авангардизма;  
Б) господство академического стиля;    г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:  
А) Пушкин    б) Толстой    в) Солженицын    г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:  
А) Пырьев    б) Александров    в) Калатозов    г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:  
А) Кейнс    б) Фридмен    в) Маршалл    г) Рузвельт.

**Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)**

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.  
А) абстракционизм    б) академизм    в) реализм    г) эклектика  
Д) минимализм    е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:  
А) США    б) Ливия    в) Россия    г) Афганистан    д) Украина    е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:  
А) Молотов    б) Горбачев    В) Брежнев    г) Хрущов    д) Ельцин    е) Берия.

**Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)**

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 24 -23 баллов

Оценка «4» - 15- 22 баллов

Оценка «3» - 9 - 14 баллов

#### **4) самостоятельная работа**

##### **Вопросы к теме: « Государства благоденствия»**

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»

- 1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
- 2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
- 3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
- 4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами

Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами



## **5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

### **Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История»:

1. Период Новейшего времени в истории (особенности периодизации, основные события).
2. Вторая мировая война (периоды, основные события, итоги).
3. Проблемы послевоенного урегулирования.
4. Государства благоденствия.
5. НТР и её последствия.
6. Лига Наций и ООН (время создания, цели создания, результаты).
7. Развитие Западных стран во второй половине 20-го века.
8. Современное развитие Западных Европейских государств (одно государство на выбор).
9. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20-го века.
10. Формирование Европейского союза.
11. Развитие суверенной России (1991-2000 гг.)
12. Развитие суверенной России (2000-2010 гг.)
13. Внешняя политика современной России.
14. НАТО (цели создания, состав, программы).
15. Военно-политические конфликты на рубеже 20-21 вв.
16. Развитие культуры на рубеже 20-21 вв.

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.  
Время выполнения задания – 15 минут

### **Литература для обучающихся**

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. Учебник для 11 кл.; Москва, «Дрофа», 2007.
2. Загладин Н.В. История России и мира в 20 веке. Учебник для 11 кл. – 6-е изд., ООО «Русское слово», 2007г.

### **Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

Зачет проводится по подгруппам (13-15 человек в одной подгруппе)

**Количество вариантов заданий – 21**

## **Критерии оценивания**

---

**Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

## 6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на  
\_\_\_\_\_учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по \_\_\_\_\_ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
цикловой \_\_\_\_\_ комиссии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /