

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
учебной дисциплины

ОДБ.04 История

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.22 Хозяйка(ин) усадьбы

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДБ.04 История** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля: **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Тарасенко Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
Введение	4
1. Образовательный маршрут	5
2. Содержание дисциплины	6
2.1. Краткое содержание теоретического материала программы	6
2.2. Лабораторные работы	18
2.3. Практические занятия	18
2.4. Методические рекомендации	21
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
3.1. Текущий контроль	22
3.2. Итоговый контроль по УД/МДК	23
4. Информационное обеспечение дисциплины	27

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине История создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятия, то Вы можете обратиться к преподавателю за дополнительной консультацией.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Практические занятия	9
Точки рубежного контроля	6
Итоговая аттестация	Экзамен

Желаем Вам удачи!

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Краткое содержание теоретического материала программы.

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и ее последствия.

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства.

Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства.

Понятие цивилизации. Особенности цивилизации древнего мира - древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Великие державы Древнего Востока.

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая.

Древняя Греция.

Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Древний Рим.

Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира.

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука,

литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

Византийская империя.

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Восток в Средние века.

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империя Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Основные черты западноевропейского феодализма.

Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город.

Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе.

Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция на пути к единому государству. Оформление сословного представительства Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Укрепление королевской власти в Англии последствия.

Средневековая культура Западной Европы.

Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства.

Восточные славяне: происхождение. Расселение. Занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Крещение Руси и его значение.

Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Общество Древней Руси.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси.

Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура.

Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись Иконы. Развитие местных художественных школ.

Монгольское завоевание и его последствия.

Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы.

Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках

Россия в правление Ивана Грозного.

Россия в период боярского правления. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века.

Царствование Бориса Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Тимофеевича Разина.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Культура Руси конца XIII – XVII веков.

Культура XIII – XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Культура XVI вв. Книгопечатание. Домострой. Культура XVII в.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веке

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия.

Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Христофор Колумб, Васко да Гама, Фернан Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация.

Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах.

Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках.

Причины и начало революции в Англии. Протекторат Оливер Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Джон Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI—XVIII веках.

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Практическое занятие Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Международные отношения в XVII—XVIII веках.

Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках.

Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Шарль Монтескьё, Жан-Жак Руссо.

Война за независимость и образование США.

Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века.

Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.

Россия в эпоху петровских преобразований.

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I.. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Емельяна Ивановича Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

Русская культура XVIII века.

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия.

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Международные отношения.

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз - начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки.

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848 - 1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века. Распространение социалистических идей. Учение Карла Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Развитие западноевропейской культуры.

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.

Китай и Япония.

Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Александр I. Характеристика сущности проекта Михаила Михайловича Сперанского. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы

России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 - 1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриаполитического курса Александра I в 1816 - 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I.

Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века.

Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 - 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60 - 70-х годов XIX века. Контрреформы.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века.

Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877 - 1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века.

Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов,

И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века.

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века.

Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. Махатма Ганди.

Россия на рубеже XIX - XX веков.

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России.

Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ.

П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры.

Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914 - 1918 годов.

Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 - 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество.

Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия.

События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России.

Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Европа и США.

Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы.

Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония.

Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения.

Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века.

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.

Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920 - 1930-е годы.

Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны.

Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Нападение Японии на США.

Второй период Второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века

Послевоенное устройство мира.

Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ.. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны.

Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы.

Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Крушение колониальной системы.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай.

Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин.

Страны Латинской Америки.

Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.

Международные отношения.

Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток.

Развитие культуры.

Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Развитие кинематографа. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы

СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.

Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.

Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945 - 1991 годы).

Развитие культуры в послевоенные годы Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков

Формирование российской государственности.

Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.

Выборы Президента России.

В.В.Путина: курс на продолжение реформ, Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Выборы 2008 г. Д.А. Медведев.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад.

Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международных отношений.

РФ в международных отношениях.

Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Культура РФ.

Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие тилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

2.2. Лабораторные работы (не предусмотрены)

2.3. Практические занятия (темы, содержание).

№ п/з	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1	Древнейшая стадия истории человечества		
	- Археологические памятники палеолита на территории России – подготовить презентацию. - Неолитическая революция на территории современной России – краткий конспект с использованием Интернет-ресурса.	2	Оценка качества выполнения конспекта, защита презентации
2	Цивилизации Древнего мира		
	- Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной – составить сравнительную таблицу. - Великая греческая колонизация и ее последствия, подготовить сообщение. - Великое переселение народов и падение Западной Римской империи, работа с контурной картой.	3	Оценка качества выполнения сообщения, сравнительной таблицы, правильность выполнения работы по контурной карте
3	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
	- Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения, информационная таблица. - Структура и сословия средневекового общества, составление схемы. - Крестовые походы, их последствия, краткий конспект. - Ян Гус. Гуситские войны и их последствия, составить хронологическую таблицу. - Культурное наследие европейского Средневековья, составить презентацию.	2	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации
4	От Древней Руси к Российскому государству		
	- Предпосылки и причины образования Древнерусского государства, составить план-конспект. - Крещение Руси: причины, основные события, значение, составить информационную таблицу. - «Русская Правда» Ярослава Мудрого, составить краткий конспект, работа с документом. - Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию., составить краткий конспект.	6	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации

	<ul style="list-style-type: none"> - Куликовская битва, ее значение, составить презентацию. - Образование единого Русского государства и его значение, составить хронологическую таблицу. 		
5	Россия в XVI – XVII веках		
	<ul style="list-style-type: none"> - Опричина, споры о ее смысле, написать эссе. - Окончание Смуты и возрождение российской государственности, работа над историческим сочинением. - Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники, составить хронологическую таблицу. - Культура России XVII века, составить презентацию. 	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации
6	Страны Запада и Востока в XVI —XVIII веке		
	<ul style="list-style-type: none"> - Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий, выполнение тестовых заданий. - Высокое Возрождение в Италии, составить презентацию. 	2	Оценка качества выполнения и защита презентации
7	Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги и цена преобразований Петра Великого, составить таблицу. - Восстание под предводительством Емельяна Ивановича Пугачева и его значение, составить краткий конспект. - Присоединение и освоение Крыма и Новороссии, составить хронологическую таблицу. <p>Историческая наука в России в XVIII веке, составить сообщение.</p>	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, сообщения, составление конспекта
8	Становление индустриальной цивилизации		
	<p>Крымская (Восточная) война и ее последствия, составить хронологическую таблицу.</p> <p>Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны, составить хронологическую таблицу.</p>	2	Оценка правильности и полноты записей в таблице
9	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		
	<ul style="list-style-type: none"> - Колониальный раздел Азии и Африки. Китай и Япония, составить конспект. - Революция Мэйдзи и ее последствия, составить конспект с использованием Интернет-ресурса. 	2	Оценка полноты и правильности конспектов
10	Российская империя в XIX веке.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Отечественная война 1812 года, составить хронологическую таблицу. - Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия, краткий конспект. - Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои, презентация. - Значение отмены крепостного права в России, план-конспект. 	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации
11	От Новой истории к Новейшей		
	<ul style="list-style-type: none"> - Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества, тестовые задания. - Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, практическая работа. - Русская философия: поиски общественного идеала, краткий конспект. 	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации

	- Россия в годы Гражданской войны, хронологическая таблица.		
12	Между мировыми войнами		
	- Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. - Гражданская война в Испании. - Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае - Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания - «Культурная революция»: задачи и направления.	5	Оценка полноты и правильности составления сообщений
13	Вторая мировая война. Великая Отечественная война		
	- Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны - Историческое значение Московской битвы. - Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	3	Оценка полноты и правильности записей в тетради, качество выполнения сообщений
14	Мир во второй половине XX века – начале XXI века		
	- Создание ООН и ее деятельность - Послевоенное восстановление стран - Западной Европы. «План Маршалла». - Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. - Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. - Кубинская революция.	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации
15	Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы		
	- Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. - XX съезд КПСС и его значение. - Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. - Политика гласности в СССР и ее последствия	4	Оценка правильности и полноты записей в таблице, составление конспекта, защита презентации
16	Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков		
	- Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. - Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	Оценка правильности и полноты записей в тетради, составление конспекта, защита презентации

2.4. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий темы.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное.

Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре текста. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации по оформлению реферата

Реферат может быть представлен в рукописном или печатном варианте.

Общий объем реферата 8-10 страниц машинописного текста.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

Вводная часть должна включать в себя:

- краткое обоснование актуальности темы реферата
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;
- краткий обзор и анализ литературы и прочих источников информации.

Вводная часть составляет не более 1-2 страниц.

Основная часть реферата структурируется по главам, количество и название которых определяются автором. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Желательно кроме содержания, выбранного из разных источников, включить и собственное мнение, самостоятельные выводы автора реферата.

Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, указывается, что нового лично для себя автор вынес из работы над рефератом. Объем заключения – 1-2 страницы

Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата статей, учебников, справочников, энциклопедий. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место издания, название издательства, год издания.

После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Текст реферата должен легко читаться. Рекомендуемые размеры шрифта 12 – 14 (один по всему тексту). Шрифт лучше выбирать прямой. Курсив и жирный шрифт использовать для выделения.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Титульный лист оформляется следующим образом: в центре – название темы реферата, в правом верхнем углу – название учебного заведения, ниже темы справа – фамилия, имя, отчество учащегося, группа, внизу – город и год написания.

Критерии оценивания реферата

- 1) Соответствие реферата теме.
- 2) Глубина и полнота раскрытия темы.
- 3) Логичность, связность.
- 4) Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- 5) Оформление (наличие плана, списка литературы).
- 6) Языковая правильность, грамотность.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД/МДК

3.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
Контрольная работа № 1	Разделы 2 «Цивилизации Древнего мира»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 2	Раздел 3 «Цивилизации Запада и средневековья в Средние века»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 3	Разделы 4 «От Древней Руси до Удельной Руси» (на последнем уроке)	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 4	Разделы 5 «Россия в XIV – XVI вв.»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 5	Разделы 6 «Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 6	Разделы 10 «Россия в XIX веке»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 7	Раздел 12 «СССР в 1920-1930-е годы»	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 8	Раздел 13 «Вторая мировая война»	Проверка контрольной работы

3.2. Итоговый контроль по ДЗ (дифференцированный зачёт)

Примерный вариант заданий...

Часть 1

1. В каком году состоялся съезд князей в Любиче, принявший решение «каждый держит вотчину свою»?

- 1) 988 г.; 2) 1223 г.; 3) 1097 г.; 4) 1237 г.

2. Кто из названных князей разгромил Волжскую Булгарию и Хазарию?

- 1) Вещий Олег; 3) Святослав;
2) Ярослав Мудрый; 4) Игорь

3. Кто из названных лиц был современником Ивана III?

- 1) Симон Ушаков; 3) Михаил Ломоносов;
2) Аристотель Фиораванти; 4) Василий Баженов

4. Какое из названных событий относится к XIV в.?

- 1) «стояние на Угре»; 3) Куликовская битва;
2) Ледовое побоище; 4) битва на реке Калке

5. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите, о каком князе идет речь:

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая

шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий отблеск Александра Невского»

- 1) Ярослав Мудрый;
- 2) Дмитрий Донской;
- 3) Мстислав Удалой;
- 4) Даниил Московский

6. Что из названного относится к итогам внешней политике Ивана Грозного?

- 1) завоевание Россией выхода в Балтийское море;
- 2) присоединение к России Сибирского ханства;
- 3) окончание зависимости Руси от Золотой Орды;
- 4) присоединение Левобережной Украины

7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь:

«В заключение скажем, что добрая слава Иоаннова пережила его худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими; но имя (его) блистало на судебнике и напоминало приобретение трех царств монгольских: доказательства дел ужасных лежали в книгохранилищах, а народ в течение веков видел Казань, Астрахань, Сибирь как живые монументы царя-завоевателя...»

- 1) Иван Калита;
- 2) Иван III;
- 3) Иван IV;
- 4) Иван VI Антонович

8. С именем С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов связаны(о):

- 1) крупные географические открытия;
- 2) развитие научно-технической мысли;
- 3) развитие университетского образования;
- 4) появление новых жанров в литературе

9. Что из названного относится к причинам Смуты?

- 1) династический кризис;
- 2) церковный раскол;
- 3) введение подушной подати;
- 4) введение рекрутчины

10. Какой из названных документов был принят в царствование Павла I?

- 1) Табель о рангах;
- 2) «Указ о единонаследии»;
- 3) «Указ о трехдневной барщине»;
- 4) Соборное Уложение

11. Согласно решениям Тильзитского мира Россия должна была:

- 1) присоединиться к континентальной блокаде Англии;
- 2) отдать Польше Правобережную Украину;
- 3) отказаться от Финляндии;
- 4) выплатить контрибуцию в пользу Франции

12. В результате военной реформы Петра I:

- 1) была введена всеобщая воинская повинность;
- 2) были созданы военные округа;
- 3) комплектование армии стало проводиться путем рекрутских наборов;
- 4) было создано стрелецкое войско

13. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в ходе какой из названных войн произошли описанные события:

«...Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защитить его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд...

Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли,... но надобно покориться необходимости...»

- 1) Крымской 1853 – 1856 гг.;
- 2) русско-турецкой 1877 – 1878 гг.;
- 3) Кавказской 1817 – 1864 гг.;
- 4) русско-иранской 1826 – 1828 гг.

14. Какое из названных международных событий произошло раньше других?

- 1) Тильзитский мир;
- 2) Венский конгресс;
- 3) Берлинский конгресс;
- 4) образование «Тройственного союза»

15. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне:

- 1) малочисленность русской армии;
- 2) военно-техническая отсталость России;
- 3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров;

- 4) ведение военных действий на территории Турции

16. Автором произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» был:

- 1) Н.М. Карамзин; 3) А.Н. Радищев;
2) Д.И. Фонвизин; 4) Н.И. Новиков

17. Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России?

- 1) прекращение деятельности земских соборов;
2) создание карательных государственных органов – фискалов и прокуратуры;
3) учреждение патриаршества в России;
4) изменение традиционной системы престолонаследия

18. Как назывался участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г.?

- 1) наделом; 3) отрубом;
2) помещьем; 4) имением

19. Прочтите отрывок из письма историка М.П. Погодина и назовите имя монарха, к которому оно было обращено:

«Свобода! Вот слово, которое должно раздаться на высоте самодержавного русского престола! Слово должно сопровождаться делом... Дайте полякам конституцию, то есть позвольте им сочинять себе конституцию, которую они уже имели и которую верно будут сочинять несколько лет.

Простите наших политических преступников, которые, верно, возвратятся тихими агнцами и провозвестниками порядка и спокойствия. Объявите твердое намерение освободить постепенно крестьян, которое успокоит крестьян надолго, возбудит деятельность. Дайте право приобретать землю кому угодно...

Облегчите цензуру, которая без всякого ущерба власти обогатит вас нужными сведениями, наделит разнообразными советами, доставит полезные предлоги для будущих почти до точки замерзания».

- 1) Александр I; 3) Александр II;
2) Николай I; 4) Александр III

20. В 1930-е гг. появился термин:

- 1) синдикат; 3) нэпман;
2) стахановец; 4) наркомат

21. Какое сословие из названных было самым многочисленным в Российской империи на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) городских обывателей; 3) сельских обывателей;
2) мещан; 4) дворян

22. На рубеже XIX-XX вв. сложились новые индустриальные районы:

- 1) на Дальнем Востоке и Урале; 3) в Средней Азии и в Крыму;
2) в Донбассе и на Кавказе; 4) в Туркестане и Сахалине

23. Что из названного характеризует развитие аграрного сектора российской экономики на рубеже веков?

- 1) социальное расслоение крестьянства;
2) увеличение производительности помещичьих хозяйств;
3) экономическое укрепление мелкопоместного дворянства;
4) расширение общинного землевладения за счет помещичьего

24. Что из названного характеризует политику правительства по отношению к общине?

- 1) стремление разрушить общину;
2) консервация общинных порядков;
3) ограничение влияния помещиков на общину;
4) ограничение общинного самоуправления

25. Общество взаимного вспомоществования рабочих было создано в 1901 г. в Москве по инициативе:

- 1) С. Зубатова; 3) В. Плеве;
2) П. Святополк-Мирского; 4) В. Ульянов

26. Что из названного относится к причинам подъема рабочего движения?

- 1) отсутствие структур и организаций, защищавших права рабочих;

- 2) недовольство рабочих правительственной политикой протекционизма крупной буржуазии;
- 3) возмущение политикой «полицейского социализма»;
- 4) нарушение продовольственного снабжения городов

27. Денежная реформа, в результате которой было введено золотое обращение, была проведена:

- 1) в 1887 – 1894 гг.;
- 2) в 1895 – 1897 гг.;
- 3) в 1903 – 1906 гг.;
- 4) в 1905 – 1909 гг.

28. Что из названного относится к причинам русско-японской войны?

- 1) недовольство Японии усилившимся влиянием России в Китае;
- 2) стремление Японии расширить торговлю с Россией;
- 3) недовольство России захватнической политикой Японии;
- 4) сближение России с Англией и Францией

29. Какое из названных сражений русско-японской войны произошло раньше других?

- 1) сражение под Мукденом;
- 2) сражение в порту Чемульпо;
- 3) Цусимское сражение;
- 4) сражение на р. Шахэ

30. Одна из причин поражения России в русско-японской войне:

- 1) сложности с доставкой боеприпасов и войск к месту боевых действий;
- 2) отсутствие опыта военных действий в океане;
- 3) отсутствие поддержки правительства и армии со стороны российского общества;
- 4) превосходящие силы японской армии

Часть 2

1. Расположите в хронологической последовательности вхождение территорий в состав Российского государства:

- 1) Новгородская земля;
- 2) Левобережная Украина;
- 3) Правобережная Украина;
- 4) Казанское ханство;
- 5) Крымское ханство

Ответ: _____

2. Какие три термина или понятия из перечисленных относятся к царствованию Николая I?

- 1) земские управы;
- 2) «обязанные крестьяне»;
- 3) присяжные заседатели;
- 4) теория официальной народности;
- 5) корпус жандармов;
- 6) уставные грамоты

Ответ: _____

3. Установите соответствие между названиями организаций и именами их участников:

Названия организаций	Имена участников
А) Северное общество	1) П.И. Пестель
Б) Славянофилы	2) Е.М. Муравьев
В) Южное общество	3) А.С. Хомяков
Г) Западники	4) С.М. Соловьев
	5) Г.В. Плеханов
Ответ:	

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к Отечественной войне 1812 г.:

Совет в Филях, «Великая армия», Багратионовы флеши, Белградский мирный договор, Бородинское сражение, Тарутинский маневр, Шевардинский редут, Священный союз, Венский конгресс.

Ответ: _____

5. Впишите пропущенное слово:

Порядок назначения на должность в Московском государстве в XV- начале XVIII в. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался ...

Ответ: _____

6. Заполните пропуски в таблице:

Реформа	Дата	Реформаторы
Финансовая реформа		Министр финансов Е.Ф. Канкрин
	1837 – 1841 гг.	П.Д. Киселев
Кодификация российского законодательства		М.М. Сперанский
	1834 г.	

Часть 3

1. Начало объединительных процессов в русских землях в XIV – XV вв. и создание единого государства сопровождались борьбой за лидерство между княжествами. Победу в этой борьбе одержала Москва. Н.М. Карамзин писал о возвышении Москвы: «Сделалось чудо. Городок, едва известный до конца XIV в., возвысил главу и спас отечество».

Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы (приведите три причины).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

2. Ниже приведены две из существующих точек зрения на уровень экономического развития Российской империи в конце XIX в.:

- 1) Российская империя имела процветающую экономику и быстро нагоняла развитие европейских стран.
- 2) В конце XIX в. перед Россией стояли серьезные экономические проблемы, ее экономическое развитие было нестабильным.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной?

Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

Критерии оценивания ответов при проведении устного зачета.

К зачету допускаются обучающиеся, посетившие не менее 50% учебных занятий по предмету, выполнившие контрольные работы, практические работы и задания для самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме по вопросам, скомпонованным в билеты, состоящие из 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. На зачете обучающийся может набрать максимум 25 баллов. Минимальное количество баллов для получения зачета - 15 .

1. **«5 баллов»** - 40 – 36 баллов, даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.
2. **«4 балла»** - 35 – 29 баллов, даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
3. **«3 балла»** - 29 – 19 баллов, даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, дат; речь неграмотная.

4. «2 балла» - меньше 19 баллов, даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Алексашкина Л.Н. и др. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс.- М.: Просвещение, 2010.- 432с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.
3. Борисов Н.С. история России с древнейших времен до конца 17 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2008.- 256 с.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса. – М.: Русское слово, 2008. - 400с.
5. Левандовский А.А. История России 18-19 века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2008. – 256 с.
6. Левандовский А.А. История России 20 – начала 21 века. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2008. – 384 с.
7. Чудинов А.В., Гладышев А.А., Степанов Ю.Г. История: учебник для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень). - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Клоков В.А.Россия и мир. 10 кл.- Москва: Дрофа, 2003. 416 с.
2. Волобуев О.В., Клоков В.А.Россия и мир. 11 кл.- Москва: Дрофа, 2003. - 351 с.
3. Загладин Н.В., Всемирная история 10-11 класс.- Москва: Русское слово, 2007.– 112 с.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. –Москва: Дрофа, 2002. – 336 с.

Интернет ресурсы

<http://grandwar.kulichki.net> - военно-историческая библиотека
<http://decemb.hobby.ru/> - библиотека "Музея декабристов".
<http://www.history.machaon.ru/> - "Международный исторический журнал".
<http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm> - подборка текстов о русской революции на сайте О. Колесникова.
<http://www.memo.ru/> - документы по истории репрессий в СССР, выставленные на сайтах общества "Мемориал".
<http://www.shpl.ru> - Государственная публичная историческая библиотека.
<http://www.hrono.ru/index.sema> - Всемирная история