

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
учебной дисциплины

ОДП.04 Право

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДП.04 Право** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля:

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Тарасенко Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
Введение	4
1. Образовательный маршрут	5
2. Содержание дисциплины	6
2.1. Краткое содержание теоретического материала программы	6
2.2 Лабораторные работы	7
2.3 Практические занятия	7
2.4 Методические рекомендации	8
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
3.1. Текущий контроль	10
3.2. Итоговый контроль по УД/МДК	10
4. Информационное обеспечение дисциплины	11

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине Право создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к зачету по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен.

В результате освоения дисциплины Вы должны

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)

характеризовать:

- основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;
- порядок призыва на военную службу

объяснять:

- взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятия, то Вы можете обратиться к преподавателю за дополнительной консультацией.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Практические занятия	20
Точки рубежного контроля	11
Итоговая аттестация	Экзамен

Желаем Вам удачи!

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Краткое содержание теоретического материала программы.

Введение

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Раздел 1: Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1. Понятие и признаки государства

Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Формы государства

Тема 1.2. Право в системе социальных норм

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях

Тема 1.3. Правовые отношения и их структура

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Раздел 2: Основы конституционного права РФ

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Раздел 3: Отрасли российского права

Тема 3.1. Гражданское право

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 3.2. Трудовое право

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 3.3. Семейное право

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Тема 3.4. Экологическое право

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 3.5. Административное право

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 3.6. Налоговое право

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 3.7. Уголовное право

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Раздел 4: Международное право и его особенности

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

2.2. Лабораторные работы (не предусмотрены)

2.3. Практические занятия (темы, содержание).

№ п/з	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1	Раздел 1: Правовое регулирование общественных отношений		
	- Составить схему «Признаки государства», «Функции государства». - Заполнить таблицу «Источники российского права», «Политический режим», «Отрасли права». - Решение задач по теме «Основы государства и права»	3	Оценка качества составления схем, анализа документов, защита презентации, умения использовать знания на практике.
2	Раздел 2: Основы конституционного права РФ		
	- Решение задач по разделу «Конституционное право». - Правовая игра в форме брейн-ринга «Конституция РФ – основной закон государства»	3	Оценка качества выполнения сообщения, составления сравнительной таблицы, умения использовать знания на практике
3	Раздел 3: Отрасли российского права		
	- Решение задач по теме «Гражданское право», «Уголовное право». - Составление претензии. - Составление искового заявления. - Работа с документами: Гражданский	9	Оценка качества составления схем, анализа документов, защита презентации, умения использовать знания на практике.

	кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ - Заполнить таблицу по теме «Гражданские правоспособность и дееспособность».		
4	Раздел 4: Международное право и его особенности		
	- Правовая игра «Знаешь ли ты свои права и не забываешь ли о своих обязанностях»	3	Оценка качества умения использовать знания на практике

2.4 Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий темы.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное.

Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

Выделите главное, составьте план;

Кратко сформулируйте основные положения текста;

Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре текста. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации по оформлению реферата

Реферат может быть представлен в рукописном или печатном варианте.

Общий объем реферата - 8-10 страниц машинописного текста.

Реферат имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разбитая на главы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (если есть).

Вводная часть должна включать в себя:

- краткое обоснование актуальности темы реферата
- постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели;

- краткий обзор и анализ литературы и прочих источников информации.

Вводная часть составляет не более 1-2 страниц.

Основная часть реферата структурируется по главам, количество и название которых определяются автором. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы. Желательно кроме содержания, выбранного из разных источников, включить и собственное мнение, самостоятельные выводы автора реферата.

Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы, краткого и четкого изложения выводов, указывается, что нового лично для себя автор вынес из работы над рефератом. Объем заключения – 1-2 страницы

Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в него вносится весь перечень изученных в процессе написания реферата статей, учебников, справочников, энциклопедий. В нем указываются: фамилии автора, инициалы, название работы, место издания, название издательства, год издания.

После списка литературы могут быть помещены различные приложения (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и пр.) Каждое приложение нумеруется и оформляется с нового листа.

Текст реферата должен легко читаться. Рекомендуемые размеры шрифта 12 – 14 (один по всему тексту). Шрифт лучше выбирать прямой. Курсив и жирный шрифт использовать для выделения.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

Титульный лист оформляется следующим образом: в центре – название темы реферата, в правом верхнем углу – название учебного заведения, ниже темы справа – фамилия, имя, отчество учащегося, группа, внизу – город и год написания.

Критерии оценивания реферата

- 1) Соответствие реферата теме.
- 2) Глубина и полнота раскрытия темы.
- 3) Логичность, связность.
- 4) Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- 5) Оформление (наличие плана, списка литературы).
- 6) Языковая правильность, грамотность.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД/МДК

3.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю)	Форма контроля
Контрольная работа № 1	Понятие и признаки государства	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 2	Право в системе социальных норм	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 3	Правовые отношения и их структура	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 4	Гражданское право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 5	Трудовое право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 6	Семейное право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 7	Экологическое право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 8	Административное право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 9	Налоговое право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 10	Уголовное право	Проверка контрольной работы
Контрольная работа № 11	Международное право и его особенности	Проверка контрольной работы

3.2. Итоговый контроль

Критерии оценивания ответов при проведении экзамена.

К зачету допускаются обучающиеся, посетившие не менее 50% учебных занятий по предмету, выполнившие контрольные работы, практические работы и задания для самостоятельной работы. Зачет проводится в устной форме по вопросам, скомпонованным в билеты, состоящие из 5 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов. На зачете обучающийся может набрать максимум 25 баллов. Минимальное количество баллов для получения зачета - 15 .

1. **«5 баллов»** - 40 – 36 баллов, даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по праву, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.
2. **«4 балла»** - 35 – 29 баллов, даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, терминов и др.
3. **«3 балла»** - 29 – 19 баллов, даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; речь неграмотная.

4. «2 балла» - меньше 19 баллов, даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале, речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Сулов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
- Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
- Семейное право – М., 2007.
- Теория государства и права. – М., 2007.
- Трудовое право. – М., 2007
- Уголовное право. – М., 2007.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.