

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ
учебной дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.22 Хозяйка(ин) усадьбы

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Учебно-методический комплект учебной дисциплины **ОДБ.01 Русский язык** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля:
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Ярославкина Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение	4
2. Образовательный маршрут	6
3. Содержание дисциплины	6
3.1. Краткое содержание теоретического материала программы	6
3.2. Лабораторные работы	7
3.3. Практические занятия	7
3.4. Самостоятельная работа (Методические указания отдельным приложением)	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
4.1. Текущий контроль	9
4.2. Итоговый контроль по УД	9
5. Информационное обеспечение дисциплины	11

1. ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ ОБУЧАЮЩИЙСЯ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине *Русский язык и литература. Русский язык* создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по дисциплине.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всех источников следует опираться на литературу, указанную как основную.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для допуска к экзамену по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение упражнений, составление глоссария, написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен (письменный - сочинение) за 2 курс.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Вы должны **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в

- том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Внимание! Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, если Вы пропустили занятия, то Вы можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК.

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
практические занятия	18
Точки рубежного контроля	Каждый семестр заканчивается контрольной работой Зачет по итогам 1 курса
Итоговая аттестация по дисциплине	Письменный экзамен (сочинение)

Желаю Вам удачи!

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Краткое содержание теоретического материала.

Введение. Тема: Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Функциональные стили речи

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Лексика и фразеология

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.

Тема 5.1. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5. Глагол

Тема 5.6. Причастие

Тема 5.7. Деепричастие

Тема 5.8. Наречие

Тема 5.9. Слова категории состояния

Раздел 6. Морфология и орфография. Служебные части речи.

Тема 6.1. Предлог

Тема 6.2. Союз

Тема 6.3. Частица

Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

Тема 7.1. Словосочетание

Тема 7.2. Простое предложение

Тема 7.3. Способы передачи чужой речи

Тема 7.4. Сложносочиненные предложения

Тема 7.5. Сложноподчиненные предложения

Тема 7.6. Бессоюзные предложения

Тема 7.7. Сложные предложения с разными видами связи

3.2. Лабораторные работы (не предусмотрено)

3.3. Практические занятия (темы, содержание)

№ практич еского занятия			Формы и методы контроля
	Наименование темы и содержание занятий по программе	Кол-во часов	
1	Русский литературный язык и его нормы.		
1-2	Работа по постановке ударения.	1	Работа по карточкам
	Исправление ошибок в употреблении паронимов.	1	Оценка выполнения заданий
	Записать словами числительные. Составление словосочетаний и предложений		Контрольная работа
3-5	Стили русского литературного языка.		
	Анализ текста. Научный стиль.	1	Оценка выполнения анализа текста
	Деловой стиль Публицистический стиль.	1	Сочинение на публицистическую тему.
	Анализ текста. Художественный стиль.	1	
6-8	Синонимика русского языка		
	Подборка синонимов.	1	Работа по тестам
		1	
	Разница значений синонимов	1	
9-10	Типы речи.		
	Анализ текста	1	Оценка выполнения морфемного анализа
	Сочинение миниатюра: «Чем мне нравится моя профессия»	1	Оценка творческой работы
11-12	Принципы русского правописания.		
	Пересказ по плану	1	Тестирование
	Пересказ по плану	1	Оценка выполненных работ.

	Контрольный диктант	1	Оценка выполнения работы
13-14	Повторение фонетики, графики и орфоэпии, буквы – О - и - Ё - после шипящих и – Ц - .		
	Фонетический разбор слова	1 1	Оценка выполнения морфологического разбора Работа по карточкам.
15-16	Повторение морфемики и словообразования правописание приставок на – 3- и – С - , - ПРИ - и – ПРЕ - .		
	Морфологический разбор.	1	Оценка выполнения морфологического разбора
	Контрольный диктант	1	Оценка контрольного диктанта
17-18	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.		
	Анализ текстов на наличие синонимов, антонимов, афоризмов, фразеологизмов.	1 1	Оценка выполнения аналитической работы Оценка контрольного диктанта
	Контрольный диктант		

3.4. Самостоятельная работа (виды, формы контроля, методические рекомендации)

Методические указания – отдельный документ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

4.1. Текущий контроль

Перечень точек рубежного контроля	Охват тем	Форма контроля
Контрольная работа № 1	Тема 1.1.	Групповая (проверка контрольной работы)
Контрольная работа № 2, 3	Тема 2.1.	Групповая (проверка контрольного диктанта с заданием)
Контрольная работа № 4	Тема 3.1.	Групповая (проверка контрольного диктанта с заданием)
Контрольная работа № 5	Тема 4.1.	Групповая (проверка контрольного диктанта с заданием)
Контрольная работа № 6, 7 (изложение)	Тема 5.1.	Групповая (проверка изложения)
Контрольная работа № 8 (морфологический разбор и диктант)	Тема 5.2.	Групповая (проверка контрольных диктантов и морфологических разборов)
Контрольная работа № 9 (морфологический разбор и контрольный диктант)	Тема 5.3.	Групповая (проверка контрольных диктантов и морфологических разборов)
Контрольная работа № 10 (морфологический разбор и контрольный диктант)	Тема 5.4.	Групповая (проверка контрольных диктантов и морфологических разборов)
Контрольная работа № 11, 12 (морфологический разбор, творческая работа)	Тема 5.5..	Групповая (оценка творческих работ и грамматического разбора)
Контрольная работа № 13 (построение схем предложений)	Тема 7.5.	Групповая (оценка схем предложений)

4.2. Итоговый контроль по УД

Письменный экзамен (сочинение)

Примерные темы сочинений:

Вариант 1.

1. История жизни Печорина. (По роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»).
2. Мой любимый герой в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

3. Счастливый герой в понимании Н.А. Некрасова.
4. Тема Родины в лирике С.А. Есенина.
5. Путь исканий Григория Мелехова. (По роману М.А. Шолохова «Тихий Дон»).
6. «У войны не женское лицо». (По роману Б. Васильева «А зори здесь тихие»).

Вариант 2

1. Евгений Онегин – герой своего времени. (По роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин»).
2. Трагизм образа Базарова. (По роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»).
3. Теория Родиона Раскольникова и её крушение. (По роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»).
4. Образ русской деревни в литературе 50-80-ых годов XX века.
5. Добро и зло в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».
6. Остаться человеком в пламени войны. (По произведениям писателей второй половины XX века).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2009.
2. Воителева Т.М. Русский язык. М.: Академия, 2010.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. М.: Просвещение, 2009.
4. Герасименко Н.А. Русский язык. М.: Академия, 2012.
5. Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений. М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2005.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
4. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. – 4-е изд., испр. – М., 2006.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
6. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. – М., 2005.
7. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
8. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
9. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
10. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
11. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
12. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
13. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

Словари:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Интернет-ресурсы:

1. Виртуальная школа. <http://vschool.km.ru/>
2. Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>
3. Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
4. Дистанционные курсы русского языка <http://urok.hut.ru>

5. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
6. Интерактивные словари русского языка <http://www.gramota.ru/>
7. Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
8. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
9. Мир слова русского <http://www.rusword.com.ua>
10. Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>
11. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
12. Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
13. Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
14. Редактор.ru <http://www.redactor.ru/>
15. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
16. Русский язык http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
17. Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
18. Русский язык http://www.cdo.tpu.edu.ru/rab_progr/russ_jaz.html
19. Русский язык. Справочно-информационный портал <http://www.gramota.ru/>
20. Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>
21. Русское письмо <http://character.webzone.ru>
22. Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
23. Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/> <http://www.slovesnik.ru>
24. Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>
25. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
26. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
27. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова <http://mega.km.ru/ojigov/>
28. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>