

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

МДК.01.01 Технология содержания оленей

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.21 Оленевод-механизатор

Учебно-методический комплект **МДК.01.01 Технология содержания оленей** для профессии среднего профессионального образования естественно-научного профиля: **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Вокуев В.Н., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование разделов | стр. |
|--|------|
| 1. Введение | 4 |
| 2. Образовательный маршрут | 8 |
| 3. Содержание дисциплины | 9 |
| 3.1. Краткое содержание теоретического материала программы | |
| 3.2. Лабораторные работы | |
| 3.3. Практические занятия | |
| 3.4. Самостоятельная работа | |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 4.1. Текущий контроль | |
| 4.2. Итоговый контроль по УД/МДК | |
| 5. Информационное обеспечение дисциплины | 54 |

1. ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по МДК.01.01 Технология содержания оленей, является частью профессионального модуля ПМ.01 Продуктивное разведение оленей и создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и итоговому контролю по МДК.

УМК по МДК включает теоретический блок, перечень лабораторных работ, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания для дифференцированного зачёта.

Приступая к изучению МДК, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания МДК, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по лабораторным работам необходимо для получения зачета по МДК, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

В процессе изучения МДК предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая оформление рефератов, сообщений и конспектов, составление схем и таблиц. Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения МДК проводится дифференцированный зачет.

В результате освоения МДК Вы должны **иметь практический опыт:**

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;

В результате освоения МДК Вы должны **уметь:**

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
- рассчитывать продуктивность пастбищ;
- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;

- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение выючных, верховых, упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;

В результате освоения МДК Вы должны **знать**:

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
- виды содержания и выпаса оленей;
- зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
- методы разведения оленей; основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;

В результате освоения дисциплины у Вас должны формироваться общие компетенции (ОК):

| Название ОК | Результат, который Вы должны получить после изучения содержания МДК (показатели) |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - трудоустройство по полученной профессии; - эффективное самостоятельное изучение профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. |
| ОК 3. Анализировать рабочую | - адекватность оценки рабочей ситуации в |

| | |
|--|--|
| ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <p>соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; - устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов и сообщений, составлении схем и таблиц; - правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - оптимальность участия в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессиональных задач; - эффективное взаимодействие с коллегами в процессе решения задач; - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. |
| ОК 7. Организовывать | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности |

| | |
|--|---|
| собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний. | - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы |

Содержание МДК направлено на формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля МДК.01.01 Технология содержания оленей. В таблице приведены профессиональные компетенции, на формирование которых направлено содержание МДК.01.01 Технология содержания оленей

| Название ПК | Результат, который Вы должны получить послеизучения содержания УД/МДК (показатели) |
|---|--|
| ПК 1.1. Формировать оленье стадо. | - Знать растения, составляющие кормовую базу северных оленей и рационально использовать пастбища по сезонам года с учетом требований, в том числе по оленеемкости, пастбище-оборотам и доступности кормов. |
| ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула. | - Выполнять требования по технологии выпаса оленей в течение всего года, контролируя оборот и структуру стада. |
| ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей. | - Знать устройство и функциональное использование производственных, жилых и других объектов для организации эффективного производства. |
| ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей. | - Владеть вопросами по организации материально – технического снабжения и обслуживания оленеводческих хозяйств. - Уметь использовать оленей, как транспортных животных. |

Внимание! Если в ходе изучения МДК у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ОЛЕНЕЙ

Таблица 1

| Формы отчетности, обязательные для сдачи | Количество, часов |
|---|------------------------------|
| Лабораторные работы | нет |
| Практические занятия | 24 |
| Точки рубежного контроля | 2 |
| Итоговая аттестация: экзамен | 4 |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Краткое содержание теоретического материала программы.

Тема 1.1. Введение

Введение в профессию.

Тема 1.2. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.

Место северных оленей в зоологической системе.

Одомашнивание северных оленей.

Среда обитания северных оленей.

Биологические особенности северных оленей.

Тема 1.3. Кормовая база и кормление оленей.

Основные корма северных оленей.

Оленьи пастбища и их рациональное использование.

Кормовая база оленеводства.

Основные пастбищные корма оленей.

Структура стада в зимний сезон.

Тема 1.4. Организация производства.

Организация оленеводческого производства.

Размер и структура стада.

Система содержания оленей.

Содержание оленей, выпас.

Племенная работа в оленеводстве.

Племенной учёт.

Годовой оборот стада.

Подкормка

Нагул оленей

Откорм оленей

Производственные и бытовые сооружения.

Тема 1.5. Хищники и борьба с ними.

Борьба с хищниками.

Регулирование численности зверей.

Небольшие хищные звери и птицы.

Тема 1.6. Разведение оленей и племенная работа.

Размножение оленей.

Экстерьер и конституция оленей.

Оценка экстерьера.

Тема 1.7. Охрана труда и техника безопасности.

Общие требования безопасности.

Тема 1.8. Организация работы оленеводческой бригады.

Плановая работа бригады.

Оплата труда бригады в оленеводстве.

Приёмы содержания оленей.

Тема 1.9. Материально-техническое оснащение бригады.

Механизация в оленеводстве.

Малая механизация в оленеводстве.

Характеристика снегохода «Буран-640».

ГТС-71 вездеход, применяемый в оленеводстве для доставки грузов

Транспортные машины высокой проходимости.

Механический внедорожный транспорт. Квадроциклы, мотособаки.

3.2 Лабораторные работы и практические занятия

Не предусмотрены

3.3 Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы:

- проработка конспектов занятий;
- анализ учебной и специальной технической литературы, конспектирование учебных текстов;
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций;
- оформление отчетов лабораторных и практических занятий, подготовка к их защите;
- написание рефератов и докладов;
- подготовка и оформление мультимедийных презентаций по изучаемым темам
- подготовка к экзамену или дифференцированному зачету.

Формы контроля самостоятельной работы:

- защита лабораторных работ;
- контрольная работа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

4.1. Текущий контроль

| Перечень точек рубежного контроля | Охват тем (указать номера тем, подлежащих контролю) | Форма контроля |
|-----------------------------------|--|--------------------|
| 1. | по темам 1.1 – 1.4. | Контрольная работа |
| 2. | по темам 1.5 – 1.8 | Контрольная работа |

Задания текущего контроля для оценки освоения МДК.01.01 Технология содержания оленей.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующуюся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, практических работ, тестов.

4.1.1. ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1.1. Введение.

1. Для чего человеку в тундре нужен олень?
2. Чем питается олень?
3. Из чего оленеводы изготавливают рабочую одежду?
4. В каком году была открыта первая оленеводческая ветеринарно-зоотехническая опытная станция?
5. Где была открыта первая оленеводческая ветеринарно-зоотехническая опытная станция?
6. Почему климатические условия районов оленеводства определяют условия работы оленеводов?
7. Чем отличается работа оленеводов от других отраслей работающих на открытом воздухе?

Тема 1.2. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.

1. Когда и где были одомашнены олени?
2. Что характерно для развития домашнего северного оленеводства до революции, в советский период, в период рыночной экономики России?
3. Сколько видов оленей обитают на территории России и как они называются?
4. Перечислите и дайте краткие характеристики сложившихся типов оленеводства.
5. Краткие характеристики систем содержания оленей?

Тема 1.3. Кормовая база и кормление оленей.

1. Какие растения поедают олени?
2. Какое значение для оленей имеют летне-зеленые корма?
3. Почему рекомендуется максимально использовать летне-зеленые корма, что это дает и как это реализуется?
4. Какие корма относятся к зимне-зеленым и каково их значение в питании оленей?
5. Из чего состоит урожайность кормов или продуктивность пастбищ?
6. Что надо знать для расчета норм площадей пастбищ на одного оленя в год?

7. Для чего нужен оборот пастбищ?
8. Структура рационов питания оленей?
9. Как составляется план использования пастбищ?
10. Каково значение минеральных подкормок?
11. Сколько пастбищных сезонов принято выделять в северном оленеводстве?
12. Какие мероприятия необходимо проводить для сохранения пастбищ?
13. Какой состав имеет карбамидно-минеральная подкормка?
14. Как приучают оленей к поеданию карбамидно-минеральной подкормки?
15. Какие правила следует соблюдать при скармливании оленям карбамидно-минеральной подкормки?

Тема 1.4. Организация производства.

1. Каким должен быть размер стада?
2. Что такое структура стада?
3. Почему увеличение количества маток в структуре стада повышает производственные показатели?
4. Что такое оборот стада?
5. Как и когда составляется фактический оборот стада?
6. Как и когда составляет плановый оборот стада?
7. Перечислите основные производственные показатели?
8. Какие системы содержания оленей вы знаете?
9. Перечислите основные приемы управления стадом?
10. В чем состоит особенность зимнего выпаса оленей?
11. Особенности весеннего выпаса оленей?
12. Особенности летнего выпаса оленей?
13. Особенности осеннего выпаса оленей?
14. Для каких целей, в каких зонах используются изгороди?
15. В какие периоды используются изгороди?
16. Перечислите основные требования изгородного содержания оленей?
17. Какие типы пастбищ рекомендуется огораживать?
18. Почему в зимний период можно обойтись без изгороди?
19. Какие особенности содержания оленей в изгороди характерны для периода отела, гона, в летний период?
20. Почему так обязательна подкормка оленей в изгороди?

Тема 1.5. Хищники и борьба с ними.

1. Роль хищных животных в природе?
2. Основные хищные звери, наносящие вред оленеводству?
3. Особенности волка?
4. Особенности медведя?
5. Особенности росомахи?
6. Звери, нападающие на молодняк оленей?
7. Птицы, нападающие на телят?
8. Меры по предупреждению нападения хищников на оленей?
9. Основные способы борьбы с хищниками?
10. Истребление волков с помощью ядов?
11. Преследование волка на оленях и снегоходах, на лыжах?

12. Отлов волков с помощью капканов?

Тема 1.6. Разведение оленей и племенная работа.

1. Когда наступает половая зрелость оленей?
2. В чем разница между половой и хозяйственной зрелостью оленей?
- Что такое гон оленей и как он протекает?
3. Какова продолжительность беременности оленей?
4. Что такое рост и что такое развитие животного?
5. Когда заканчивается рост оленя?
6. До какого возраста целесообразно держать в стаде самцов и самок?
7. Что такое экстерьер оленей?
8. Что такое стати тела и чем они характеризуются?
9. Какие бывают масти оленей?
10. Какие, наиболее существенные пороки и недостатки экстерьера бывают у оленя?
11. Что такое конституция и какие типы конституции бывают у оленей?
12. Какими признаками характеризуются олени мясного типа?
13. Какими признаками характеризуются олени транспортного типа?
14. Какие промеры берутся у оленя?
15. Как оцениваются внешний вид и живая масса оленя?
16. Какие мероприятия обеспечивают хорошее выращивание молодняка?
17. Когда отделяют телят от матерей?
18. Какие олени подлежат выбраковке?

Тема 1.7. Охрана труда и техника безопасности.

1. Чем отличается работа оленеводов от других отраслей работающих на открытом воздухе?
2. Какие показатели определяют суровость труда оленеводов?
3. Какими мероприятиями можно облегчить условия труда оленеводов?
4. Какие требования техники безопасности в оленеводстве имеют отношение к условиям труда, какие к быту?
5. Какие правила по технике безопасности необходимо выполнять при эксплуатации снегохода?
6. Правила личной гигиены при работе с опрыскивателем для обработки оленей?
7. У кого хранятся медикаменты в оленеводческой бригаде?
8. Как надо хранить медикаменты в оленеводческой бригаде?
9. Для чего составляется маршрутная карта?
10. Сколько пастухов должно выходить на дежурство и в дальние поездки?
11. Какие меры безопасности следует соблюдать при приближении грозы?
12. Требования безопасности в изгородях и коралях?
13. Требования безопасности при работе с ядохимикатами?
14. Требования пожарной безопасности при организации стоянки бригады, при использовании костра?

Тема 1.8. Организация работы оленеводческой бригады.

1. Как формируется бригада оленеводов?
2. Какие обязанности у бригадира, пастухов, чумработниц?
3. Что вы знаете о производственной специализации бригад и стад?
4. От чего зависит количество пастухов в бригаде?

5. От чего зависит годовой объем работы на содержание стада оленя?
6. Расскажите о составе, правах и обязанностях членов оленеводческой бригады?
7. Сколько дней должен работать и отдыхать оленевод?
8. Сколько смен в месяц должен отработать оленевод?
9. Что вы знаете о значении питания в жизни человека?
10. Как должен питаться оленевод?
11. Какие продукты обычно имеют в бригаде?

Тема 1.9. Материально-техническое оснащение бригады

1. Какие факторы определяют низкую продуктивность оленьих пастбищ?
2. Какие орудия труда используются оленеводами для содержания стада?
3. Какие производственно-бытовые сооружения используются в оленеводстве?
4. Начертите конструкцию стационарного кораля.
5. Типы изгородей?
6. Какие производственные сооружения используются для защиты оленей от насекомых?
7. Убойные пункты, из каких объектов они состоят?
8. Какие типы жилищ распространены в оленеводстве?
9. Дайте характеристику чума, балки, палатки?
10. Перечислите перечень примерной табельной положенности лагерного снаряжения, оборудования и средств техники безопасности, необходимый для работы оленеводческой бригады?

4.1.2. ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для контрольной работы:

1. Для чего человеку в тундре нужен олень?
2. Чем питается олень?
3. Когда и где были одомашнены олени?
4. Какие растения поедают олени?
5. Какое значение для оленей имеют летне-зеленые корма?
6. Почему рекомендуется максимально использовать летне-зеленые корма, что это дает и как это реализуется?
7. Для чего нужен оборот пастбищ?

Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного задания – 16 минут.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Критерии для выставления оценок при выполнении контрольных, проверочных работ:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.1.3. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.3. Кормовая база и кормление оленей.

1. Какие растения поедают олени?

- А) Ягель;
- Б) Грибы;
- В) Зеленую траву.

2. Какое значение для оленей имеют летне-зеленые корма?

- А) Ускоряется нагул;
- Б) Уменьшается мышечная масса;
- В) Увеличивается вес.

3. Какие корма относятся к зимне-зеленым?

- А) Грибы;
- Б) Трава;
- В) Ягель.

4. Из чего состоит урожайность кормов или продуктивность пастбищ?

- А) Количество ягеля и мелкой зеленой травы;
- Б) Отсутствие болотин;
- В) Отсутствие хищников.

5. Для чего нужен оборот пастбищ?

- А) Для сохранности пастбища;
- Б) Для увеличения урожайности пастбища;
- В) Для увеличения нагула.

6. Каково значение минеральных подкормок?

- А) Для продолжительности жизни;
- Б) Для увеличения или сохранения веса оленя;
- В) Для улучшения экстерьера.

7. Сколько пастбищных сезонов принято выделять в северном оленеводстве?

- А) 4;
- Б) 5;
- В) 6;
- Г) 7.

8. Какие мероприятия необходимо проводить для сохранения пастбищ?

- А) Частый оборот;
- Б) Ограничение количества оленей;
- В) Подсев луговых трав.

9. Какой состав имеет карбамидно-минеральная подкормка?

- А) Рыбно-костная мука;

Б) Гашеная известь;

В) Древесные опилки.

14. Как приучают оленей к поеданию карбамидно-минеральной подкормки?

А) Принудительно;

Б) Наглядным примером.

4.3.5. Вопросы для проведения экзамена по МДК 01.01. Технология содержания оленей.

1. Какова потребность оленей в основных питательных веществах на 100 кг живой массы в сутки?

2. Как изменяется рацион оленя по сезонам года?

3. Какие правила следует соблюдать при скармливании оленям карбамидно-минеральных подкормок (комбикорм)?

4. Какие растения поедают олени, и какие существуют группы пастбищных кормовых растений?

5. Сколько видов лишайников (ягеля) поедает олень и какова кормовая ценность основных видов лишайников?

6. Какие наиболее существенные пороки и недостатки экстерьера бывают у оленей?

7. На какие категории делятся ягельные пастбища?

8. Что достигается трехлетним пастбищеоборотом на ягельных пастбищах?

9. Что такое конституция, и какие типы конституции бывают у оленей?

10. Какое количество основных питательных веществ потребляет олень в разные сезоны года?

11. Каковы особенности питания чукотских тундровых оленей (харгин)?

12. Какими признаками характеризуются олени мясного типа?

13. Как изменяется поедаемость лишайников по сезонам года?

14. Каковы особенности и фазы роста ягеля?

15. Какие кормовые растения, и в какие сроки наиболее активно поедаются оленем в летний период?

16. Какова роль летних зеленых растений в питании северных оленей?

17. Какими признаками характеризуются олени рабочего типа?

18. Какие виды растений составляют зимне-зеленые корма оленя, и какова их роль в зимнем питании?

19. Какие грибы поедаются оленем и какова их роль в питании оленей.

20. В каких зонах и подзонах Крайнего Севера имеются олени пастбища.

Правила личной гигиены при работе с опрыскивателем для обработки оленей?

21. У кого хранятся медикаменты в оленеводческой бригаде?

22. Как надо хранить медикаменты в оленеводческой бригаде?

23. Для чего составляется маршрутная карта?

24. Сколько пастухов должно выходить на дежурство и в дальние поездки?

25. Какие меры безопасности следует соблюдать при приближении грозы?

26. Требования безопасности в изгородях и коралях?

27. Требования безопасности при работе с ядохимикатами?

28. Требования пожарной безопасности при организации стоянки бригады, при использовании костра?

29. Какие промеры берутся у оленей?

30. Как вычисляются индексы телосложения и что они характеризуют?

31. Какие мероприятия необходимо проводить для сохранения пастбища?
32. Какие породы северных оленей разводят в нашей стране?
33. Какой состав имеет карбамидно-минеральная подкормка?
34. Чем характеризуется каждая из пород оленей?
35. Какие методы разведения применяются в оленеводстве?
36. Как приучают оленей к поеданию карбамидно-минеральной подкормки (комбикорм)?
37. Какова эффективность применения подкормок?
38. Когда наступает половая зрелость оленей?
39. В чем разница между половой и хозяйственной зрелостью оленей?
40. Что такое бонитировка оленей, кем и когда она проводится?

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА

Автор: Мухачев А.Д.

Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.

2.ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Мухачев А.Д.

Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.

3. СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Бороздин Э.К. и др.

Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.

4.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ

Автор: Мухачев А.Д. и др.

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - Сибирское отд - ние изд-ва; Просвещение; 1995г.- 318с. ; ил

5.ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛЕНЕВОДЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Сыроватский Д.И.

Учебник для средних и высших учебных заведений. - Республика Саха.2000г.— 408с., ил.

6.ОЛЕНЕВОДСТВО ЯМАЛА

Автор: Подкорытов Ф.М.

Учебное пособие для подготовки кадров.- Типография Ленинградской атомной станции; 1995г.- 274с.; ил.

7.СПРАВОЧНИК ТЕХНОЛОГА КОЛБАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Рогов И.А. и др.

Справочник – Издательство «Колос»,107807, ГСП – 6, М.;1992г. - стр. 442 с., ил.

8. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

Автор: Шляхтунов В.И.

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, учащихся колледжей, специалистов зооветеринарных служб. – Минск: Техноперспектива, 2010. -471с.

9. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Автор: Жвирблянская А.Ю. и др.

Для кадров массовых профессий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Лег. и пищ. пром – сть, 1983г. – 312с.

Интернет ресурсы:

7. www.yandex.ru

8. www.rambler.ru

9. www.Google.ru

10. www.yahoo.com

11. [www.dog pile. com](http://www.dogpile.com)

Дополнительные источники:

1. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Автор: Беляков И.М. и др.

Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования. – М.; К, 1994 – 479с.; ил.

Мир животных, - Белфас; 1998г. – 70с.; все ил.

2. МИР КОРЕННЫХ НАРОДОВ

Живая Арктика: 2001 – 2009 г; – М.;

3. СЕВЕРНЫЕ ПРОСТОРЫ

Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – М.; 2001 г. - 2006г.

4. ВЕСЬ ОЛЕНЬ. ПЕРЕРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

Центр образования саамского региона.

5. ПОРО

Ассоциация оленеводческих объединений.

6. ОЛЕНЕВОДЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ФИНЛЯНДИИ

Ассоциация оленеводческих объединений.

7. ОЛЕНИ СААМСКОЙ ЗЕМЛИ.

Ассоциация оленеводческих объединений.