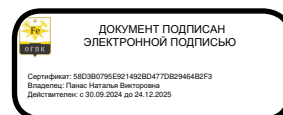


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 2022



**Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине**

Учебной дисциплины

ОП.4 Геология

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;
- основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО);
- учебного плана по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;
- рабочей программы ОП.4 «Геология»

Разработчик:

ГАПОУ МО «ОГПК»

Преподаватель _____ Коротков К.С.

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол №__1__ от «__18__» _____ 09_____ 20__18_____

Председатель _____ И.А. Иванова

Одобрено научно-методическим советом колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине	9
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине.	11
6. Лист согласования	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Геология» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

У1 - вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

У2 – определять по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород, определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород, формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений, физические свойства и геофизические поля, элементы геологического строения месторождения, величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям;

У3 - выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

З1 – физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых, классификацию и свойства тектонических движений;

З2 – генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений, эндогенные и экзогенные геологические процессы, геологическую и техногенную деятельность человека, строение подземной гидросферы, структуру и текстуру горных пород, физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа, физические свойства и геофизические поля;;

З3 - основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;

З4 - методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения, методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1,31, ОК 1-9, ПК 1.1 – ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - ведут полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работают с горным компасом, описывают образцы горных пород, определяют происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; - стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу 	Выполнение практических работ №№ 1-4 контрольная работа, экзамен
У2, 32, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> - определяют по геологическим, геоморфологическим, физико-графическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород, определяют физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород, формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений, физические свойства и геофизические поля, элементы геологического строения месторождения, величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям; - стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу 	Выполнение практических работ №№ 5-8 контрольная работа, экзамен
У3, 33, 34, ОК 1-9. ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> - выделяют промышленные типы месторождений полезных ископаемых; - стремятся к приобретению новых профессиональных знаний и умений; - выполняют деятельность по образцу; - самостоятельно находят, анализируют и отбирают необходимую информацию; - умеют планировать и организовывать свою деятельность; - владеют навыками саморазвития, проявляют инициативность - занимаются творчеством; 	Выполнение практических работ №№ 9-13 контрольная работа, экзамен

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по курсу.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2 - Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Основы строительного производства» по разделам (темам)

[illegible]

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по курсу

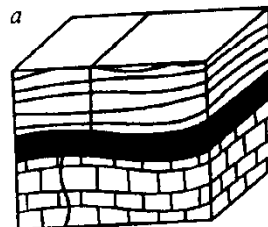
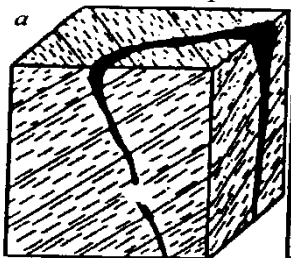
Типовые задания.

Практическая работа №1. Вариант 1. Тема: "Морфология тел полезных ископаемых"

Цель: "Научиться распознавать формы залегания рудных тел"

I. Ход работы (задание)

- 1) по представленным очертаниям рудных тел дать их полные характеристики;



- 2) по представленным характеристикам нарисовать очертания рудных тел (в объеме):
 - а) плоское секущее рудное тело, состоит из ряда сложно соединяющихся между собой изгибающихся жильных образований,
 - б) объемное секущее рудное тело, характеризуется значительными размерами, изометричными в двух измерениях и несколько меньшими в третьем,
- 3) выполнить в объеме разрез жилы с углом падения (к горизонтالي) 80° , углом простирания 10° и мощностью 3 м.

II. Отчет к работе

III. Вывод по проделанной работе

Самостоятельная (домашняя) работа

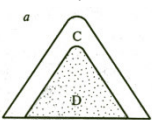

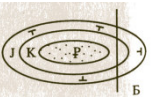
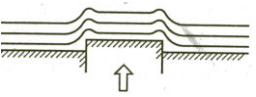
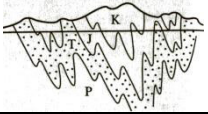



Завершить выполнение работы.

Практическая работа №9. Вариант 2. Тема: "Складчатые и разрывные нарушения"

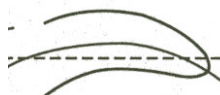
Цель: "Научиться характеризовать складчатые и разрывные нарушения по представленным фрагментам"

I. Ход работы (задание)

Дать полную характеристику представленных нарушений

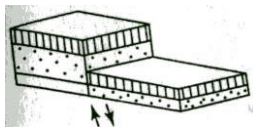
1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

Пример 1:



Представленное нарушение – складка, классифицируемая по характеру наклона осевой поверхности как ныряющая.

Пример 2:



Представленное нарушение – тектонический разрыв. По направлению движения блоков и расположению их друг к другу тип тектонический разрыв – сброс. Характеристика сброса: поверхность разрыва наклонена в сторону опущенного блока от вертикальной плоскости, движение блоков вдоль поверхности наклона, одного вверх, другого вниз. Сбросы могут встречаться по одиночки, а могут образовывать сложные системы – грабены. Встречаются в Великой Африкано-Аравийской рифтовой долине от Турции до реки Замбези.

II. Отчет к работе

III. Вывод по проделанной работе

(в выводе объяснить причины образования тектонических нарушений)

Используемая литература: Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. Геология. М.: Академия, 2006, стр. 320 – 332.

Самостоятельная (домашняя) работа

Выполнить реферат на тему: «Буровые станки для ОГР».

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Геология». Предметом оценки являются умения и знания на основе формируемых общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка осуществляются с использованием формы экзамена.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания: экзамен.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Наличие полного комплекта зачетных практических работ и экзамен:

Вопросы для экзамена:

1. Что изучает наука «Геология», и какие науки в себя включает?
2. Что изучает минералогия и петрология?
3. Назовите основные задачи геологов.
4. На какие четыре раздела делится геология и в чем их отличие?
5. Каковы форма и размеры Земли?
6. Каково строение внутренних оболочек Земли?
7. Какова средняя плотность Земли и как она распространяется по глубинам?
8. Какие основные и переходные типы земной коры вы знаете и в чем их различие?
9. Строение и состав океанического типа земной коры и субокеанского.
10. Строение и состав коры континентального типа и субконтинентального.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте замечания преподавателя по ранее выполненным практическим заданиям. Подготовьте при необходимости устные ответы на дополнительные вопросы по изученному материалу (в качестве апелляционного оценивания).

Время представления заданий – 60 - 90 минут

Литература для обучающихся

Короновский. Геология. - М.: Академия, 2003.-400с.

Принадлежности к уроку для обучающегося: карандаши, ластик, линейка, ручка, тетрадь.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Экзамен принимается в устной или тестовой форме. Группа сдает зачет в полном составе.

Критерии оценивания

«5» – все задания выполнены в представленный срок, выполнены в соответствии с требованиями оформления аттестационных работ, отличаются грамотностью речи в формулировании ответов, целостностью и компактностью формулировок, работы выполнены в полном (100%-ом) объеме, имеются личные отличительные от других выводы.

«4» - все задания выполнены в представленный срок, выполнены в соответствии с требованиями оформления аттестационных работ, в грамотности, целостности, и компактности формулировок имеются недочёты, работы выполнены в полном (100%-ом) объеме, имеются недочёты в изложении вывода.

«3» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт:

- объём выполненных заданий в работе ниже 100%,
- срок предоставления работы – позднее положенного,
- имеются нарушения требований оформления аттестационных работ,

«2» – имеется хотя бы один неудовлетворяющий факт:

- объём выполненных заданий в работе ниже 60%,
- оформление аттестационных работ не имеется в наличии.

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /