

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по учебной работе

_____ И.Р.Машнина
_____ 20 ____ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности	21.02.15 «Открытые горные работы»
уровень освоения	базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы»;
- учебного плана по специальности;
- рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ (Е.Л. Акиншина)

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Умения:

- У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З 1 – *значения новых лексических единиц (1200-1400 лексических единиц)*, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка, специальной лексики;

З 2 - *значение изученных грамматических явлений* (грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З 1 У1- У 3 ОК 1-9	<p>Использует новые слова и выражения в диалогах и монологах; Распознает лексику по теме на слух; Умеет работать со словарем; Переводит, анализирует и составляет высказывание на основе базового иноязычного текста;</p> <p>Понимает содержание диалогов по теме; Строит ответные реплики в соответствии с заданной ситуацией; Умеет заполнять анкету и составлять визитную карточку; Использует изученную лексику в лексико-грамматических упражнениях; Строит высказывания в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Практические работы – перевод текстов по темам: «В кафе», «Современные технологии», «Экология», «Путешествия», «Инструкции к бытовой технике»</p> <p>Устный опрос по темам Составление резюме</p>
З 2 У1-3 ОК1-9	<p>Распознает и осуществляет перевод глаголов с учетом изученной грамматики</p> <p>Может создавать правильную форму глагола в зависимости от его видо-временной формы</p> <p>Употребляет необходимую форму глагола в устной и</p>	<p>Практические работы по теме «Неопределенно-личные предложения», «Страдательный залог»</p>

	письменной речи	
--	-----------------	--

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	31	32	У1	У2	У3	О К 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	О К 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
Раздел 1. <i>Практическая грамматика</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1 Неопределенно-личные предложения.		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+
Тема 1.2. Безличные предложения.		+	+	+		+		+			+			
Тема 1.3 Действительный и страдательный залоги.		+	+		+	+		+			+	+	+	+
Тема 1.4 Действительный и страдательный залоги.		+	+		+	+		+			+	+	+	+
Тема 1.5 Контрольная работа №1 «Практическая грамматика»		+				+	+	+	+					
Раздел 2 В кафе (ресторане)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1 В кафе. НЛЕ. Фразы с «Like» и «would like».	+	+	+	+	+		+			+	+			
Тема 2.2 Местоимения «Some, any». Чтение меню.	+	+	+	+	+		+	+	+					+
Тема 2.3 Как сделать заказ. Заказ напитков.	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
Тема 2.4 Заказ вторых блюд.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
Тема 2.5 Чтение и составление диалогов по теме.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
Тема 2.6 «Рестораны в США» поисковое чтение.	+	+	+	+				+		+				+
Тема 2.7 Контрольная работа №2 «В кафе»				+	+		+	+	+					
Раздел 3 Путешествия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.1 Путешествия НЛЕ. Средства передвижения	+	+	+	+		+		+	+			+		
Тема 3.2 Поездка на самолете. Покупка билетов	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
Тема 3.3 Поездка на автомобиле.	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
Тема 3.4 Правила дорожного движения. Несчастные случаи на дорогах.	+	+	+	+		+	+			+			+	+
Тема 3.5 Поездка за границу. Заказ гостиницы.	+	+	+	+	+			+	+			+		
Тема 3.6 На таможне. Диалоги.												+		
Тема 3.7 В гостинице			+			+	+	+			+	+		+
Тема 3.8 Условное наклонение 1, 2 тип			+			+	+						+	
Тема 3.9 Условное наклонение 3 тип.			+				+						+	

Тема 3.10 Смешанный тип условных наклонений.			+				+	+			+	+		+
Тема 3.11 Обобщение «Условное наклонение».	+	+	+	+		+								+
Тема 3.12 Контрольное тестирование №3 «Условное наклонение».	+	+	+	+		+		+			+			+
Раздел 4 Страноведение	+	+	+	+		+	+	+	+					+
Тема 4.1 Россия.	+	+	+	+			+		+					+
Тема 4.2 Мурманская область – важный промышленный регион России.	+	+	+	+			+							+
Тема 4.3 Великобритания.	+		+	+		+			+					+
Тема 4.4 США.	+	+		+					+					+
Тема 4.5 Австралия, Новая Зеландия, Канада.	+	+		+		+		+	+					+
Тема 4.6 Обобщение «Англоязычные страны».	+	+		+		+		+	+					+
Тема 4.7 Презентация проектов по страноведению.	+	+	+			+		+						+
Тема 4.8 Контрольная работа № 4 «Страноведение».	+	+	+	+					+					+
Раздел 5 Экология	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
Тема 5.1 Окружающая среда. НЛЕ.	+	+	+	+		+	+			+				+
Тема 5.2 Проблемы экологии.	+	+	+	+	+			+		+		+		+
Тема 5.3 Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+
Тема 5.4 Химические загрязнения.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+
Тема 5.5 Ядерные отходы.	+	+	+	+			+	+		+				+
Тема 5.6 Истощение озонового слоя.	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
Тема 5.7 Пестициды.	+	+	+	+		+								+
Тема 5.8 Экологическая ситуация в Мурманской области.	+	+	+	+		+			+					
Тема 5.9 Модальные глаголы. Решение экологических проблем.	+	+	+			+				+				
Тема 5.10 Активизация лексических единиц по теме.	+	+	+	+		+	+	+						
Тема 5.11 Презентация проекта «Как улучшить экологическую ситуацию»	+	+			+	+	+	+	+					
Тема 5.12 Контрольная работа №5 «Экология».	+	+	+	+	+	+	+							
Раздел 6 Современные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 6.1 Бытовая техника.	+	+	+	+	+			+	+			+		
Тема 6.2 Описание и функции бытовой техники.	+	+	+		+	+		+		+	+			+

Тема 6.3 Повелительное наклонение. Технология перевода инструкций к бытовой технике.	+	+	+		+		+		+	+		+		
Тема 6.4 Практика перевода инструкций к бытовой технике.	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+
Тема 6.5 Перевод инструкций.	+	+	+		+		+	+		+	+		+	
Тема 6.6 Перевод инструкций.	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+
Тема 6.7 Мобильные телефоны.	+		+	+	+		+		+				+	+
Тема 6.8 Компьютеры. История создания.	+	+		+		+	+	+		+	+		+	
Тема 6.9 Клавиатура. Общепринятые сокращения.	+	+	+		+	+		+	+		+	+		
Тема 6.10 Современный интерфейс.	+	+		+	+		+	+		+			+	
Тема 6.11 Установка драйверов.	+	+	+	+		+	+		+		+		+	
Тема 6.12 Сообщения об ошибках.	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+
Тема 6.13 «Microsoft word», поисковое чтение.	+	+		+		+	+		+	+		+	+	
Тема 6.14 Интернет.	+		+	+	+		+	+			+			+
Тема 6.15 Технофобия.	+	+	+	+		+		+		+		+	+	
Тема 6.16 Научные эксперименты.	+		+	+	+		+	+			+	+		+
Тема 6.17 Научные исследования в области космоса.	+	+	+		+	+			+	+		+	+	
Тема 6.18 Использование достижений человечества в повседневной жизни. Контроль монолога №6	+	+	+	+	+	+	+	+						
Тема 6.19 Будущее планеты.	+	+	+	+	+	+	+					+		
Тема 6.20 Зачет «Современные технологии»	+	+	+	+				+	+	+				
Раздел 7 Моя будущая профессия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 7.1 Моя будущая профессия.	+	+	+		+	+		+	+		+		+	
Тема 7.2 Работа с инструкциями.	+	+		+		+	+		+		+	+		
Тема 7.3 «Олкон» - часть компании «Северсталь»	+	+	+		+	+		+		+			+	+
Тема 7.4 Технологический обзор горнодобывающего производства.	+		+	+		+			+	+	+			
Тема 7.5 Описание собственности комбината.	+	+		+	+		+	+				+	+	
Тема 7.6 Контрольная работа № 8 «Промышленные площади комбината».		+	+		+				+	+				
Тема 7.7 Дробильно-обогащительная фабрика	+	+	+	+		+	+	+						
Тема 7.8 Машины и оборудование	+	+	+	+	+			+		+	+		+	
Тема 7.9 Экологические проблемы, связанные с	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+

горнодобывающим производством.														
Тема 7.10 Экологическая политика «ОЛКОНа»	+		+		+				+	+		+	+	
Тема 7.11 Промышленная безопасность	+	+		+	+	+		+			+	+		
Тема 7.12 Техника безопасности на «ОЛКОН»	+	+	+	+			+	+				+	+	
Тема 7.13 Стратегическое развитие «ОЛКОНа»	+		+	+	+			+	+					
Тема 7.14 Оленегорский горно-промышленный колледж.	+	+	+	+		+			+		+			
Тема 7.15 Контрольная работа № 9	+	+	+			+	+	+						+
Тема 7.16 Дифференцированный зачет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания:

Контрольная работа №1 «Практическая грамматика»

1. Определите и укажите время и залог глаголов, употребленных в следующих предложениях. Переведите предложения.
He came at 6 o'clock. 2. He is already served now. 3. We are given a bill. 4. They will be accompanied by their friends. 5. The party was organized in the café. 6. I will come to the party, too.
2. Переведите предложения, обращая внимание на перевод безличных и неопределенно-личных предложений.
1. It is important to know the rule. 2. It is late to go for a walk. 3. One must work well. 4. They say it is time to make a choice. 5. There are no pictures on the wall.
3. Трансформируйте предложения в страдательный залог.
The man wrote many novels. They play tennis in the whole world. The mother usually cooks dinner. Pupils do homework after classes. They produce cars of premium class here.

Контрольная работа № 2 «В кафе»

1. Прочитайте названия продуктов и распределите их по указанным категориям.

Meat	Poultry	Fish and shellfish	Vegetables and herbs	Fruit	Berry

Mussels, beef, chicken, plum, cucumber, veal, trout, peach, sturgeon, melon, garlic, duck, caviar, currant, dill, prawn, egg-plant, peas, onion, cabbage, banana

2. Поставьте в пропущенные места a/the/some/any or nothing.
We don't have ... halibut left. Would you like ... wine? I'll have ... glass of mineral water. My mother doesn't like ... Chinese food. Do you have ... mushroom dishes? Women usually don't order spirits. ... room is the suite. Today is ... second of February.
3. Впишите недостающие формы прилагательных.

dry	drier	
		the worst
sweet		
	stronger	
salty		
		the most delicious

4. Найдите ошибки в следующих предложениях. Запишите исправленные предложения.
 1. I like some salad.
 2. Children prefer mash potatoes.
 3. What would you like main dish?
 4. Currants are extremely spicy.
 5. Almond is a berry.
 6. Shall I put ice at your whisky?

7. What is a tastiest dessert?
8. It look like a soup?
9. Boiled means cooked in an oven.
10. That is all?

Контрольное тестирование «Условное наклонение»

CONDITIONALS

Выберите и выделите правильный вариант в каждой строке задания.

1. If you had given me more time, I a better report last week.
a. would make b. made c. would have made
2. If you more exercise, you would feel better.
a. took b. have taken c. take
3. The team wouldn't have lost the game if they harder.
a. trained b. would train c. had trained
4. I'll give you my address when I ... somewhere to live.
a. would find b. find c. found
5. Many people would be out of work if that factory
a. will close down b. closes down c. closed down
6. If I was offered the job, I think I ... it.
a. take b. took c. would take
7. Do you think he would be angry if I ... him to help me?
a. shall ask b. asked c. have asked
8. If I have time, I ... go to the meeting.
a. shall b. have c. will have
9. Would they come if we ... them?
a. invited b. shall invite c. invite
10. If I his address, I would tell you.
a. had known b. knew c. will know
11. If you ... more, you could learn English quickly.
a. will study b. would study c. studied
12. If I ... to the party, they would be offended.
a. don't go b. didn't go c. won't go
13. What will you do if he you tonight?
a. will not pay b. hasn't pay c. doesn't pay
14. If I were you, I ... this car.
a. will sell b. would sell c. would have sold
15. If he ... where he was going, he wouldn't have walked into the wall.
a. was looking b. had been looking c. have been looking
16. If Ann ... me the money, I wouldn't have been able to buy the car.
a. doesn't lend b. hadn't lent c. hasn't lent
17. This soup would taste better if it ... more salt in it.
a. has b. had c. will have
18. He'll be furious if he ever .. about this.
a. finds out b. found out c. find out
19. I .. home if I'd known the football match was on TV.
a. would run b. Ran c. Would have run
20. The animals at the zoo .. unless they are fed.
a. died b. will die c. would die
21. He a car provided that he passes his driving test.
a. will buy b. would buy c. bought
22. If I were you, I .. a doctor.

- a. would see b. will see c. would have seen
- 23.If you your medicine, you won't get better.
- a. didn't take b. don't take c. won't take
- 24.If I were you, I ... my crime.
- a. will confess b. would have confessed c. would confess
- 25.If she ..., she wouldn't have gone home early.
- a. wasn't exhausted b. isn't exhausted c. hadn't been exhausted
- 26.If you .. the book, you won't understand the story.
- a. don't finish b. doesn't finish c. didn't finish
27. Provided that you stay still, the bee ... you.
- a. won't sting b. doesn't sting c. didn't sting
- 28.If I my car, nobody would have stolen it.
- a. locked b. had locked c. locked
- 29.I wish I .. the answer.
- a. was knowing b. know c. knew
- 30.He'll give you some money as soon as he his salary.
- a. get b. will get c. gets
- 31.If I .. her before, I would have recognized her.
- a. saw b. had seen c. would see
- 32.Should you drink too much coffee, you ... to sleep.
- a. won't be able b. wouldn't be able c. aren't be able
33. Had you brought a map, we ... lost.
- a. wouldn't have got b. wouldn't get c. didn't get
- 34.Had he known about the meeting, I'm sure he
- a. would come b. came c. would have come
35. If the babysitter had not needed to leave, she longer.
- a. would stay b. would have stayed c. stayed
36. Unless the neighbours stop shouting, I the police.
- a. call b. shall call c. called
37. Would Tim mind if I his bike without asking him?
- a. borrowed b. have borrowed c. would borrow
38. If somebody in here with a gun, I'd be very frightened.
- a. walked b. have walked c. would have walked
- 39.I'm sure Sue if you explain the situation to her.
- a. understand b. will understand c. understands
- 40.What would you do if you a lot of money?
- a. won b, have won c. will won

Контрольная работа №3 «Экология»

Вариант 2

1.Прочтите текст и переведите его на русский язык.

OZONE LAYER

Ozone is a minor constituent of the earth's atmosphere, found in varying concentrations between sea level and a height of some 60 km. Most of the atmosphere's ozone is found in its two lowest layers: the troposphere, which extends up to 12 km above the earth's surface, and the stratosphere above it, which extends up to 50 km.

The majority of ozone is found between 20 and 50 km above the ground, with the highest ozone concentrations occurring between 20 to 25 km.

Oxygen and ozone in the stratosphere absorb ultraviolet radiation from the sun, preventing it from reaching the earth.

If radiation absorption did not occur, the consequences could be fatal for humankind. Ultraviolet light of wavelengths between 280 and 320 nanometers is capable of decomposing living substances: a strong dose to human skin causes cancer, and the small quantities that get through the ozone shield are an important cause of cancer in people. If we are to continue being able to walk around in the sunshine, then the stability of the ozone layer is essential.

Even a 1% thinning of the layer could result in an increase of thousands of skin cancer cases every year.

2. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is ozone? 2. Where is ozone found? 3. What does ozone absorb? 4. Why do people on the earth need ozone? 5. Why is thinning of ozone layer dangerous?

3. Найдите английские эквиваленты предложенным сочетаниям

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. озоновый слой | a. international treaty |
| 2. истощение озонового слоя | b. ozone shield |
| 3. озоновая дыра | c. sea level |
| 4. озонный щит | d. ozone layer |
| 5. хлорфторуглероды | e. ozone depletion |
| 6. «парниковые» газы | f. ultraviolet radiation |
| 7. рак кожи | g. ozone hole |
| 8. международное соглашение | h. skin cancer |
| 9. уровень моря | i. infra-red radiation |
| 10. ультрафиолетовое излучение | j. break-down |
| 11. кондиционирование воздуха | k. CFCs |
| 12. распад | l. greenhouse gases |
| 13. инфракрасное излучение | m. foam packaging |
| 14. упаковка из пенопласта | n. air-conditioning |
| 15. озоноразрушающее вещество | o. ozone depleter |

Контрольная работа №4 «Современные технологии»

1. Подставьте следующие слова в нужное место в инструкции

Burn, unit, appliance, air, use

- Avoid touching the hot metal parts of the
- Slices of bread in the unit may For this reason, do not ... the unit near flammable objects.
- Do not operate the unit lying on its side – this could cause a fire!
- Place the ... in a clear space to allow the necessary ... to circulate.

2. Составьте фразы таким образом, чтобы получилась инструкция по уходу за утюгом.

- The unit, never, while it is in use, move
- Use, do not, if you have wet hands or bare feet, the unit
- Or remove it from its base, unplug the unit, when filling it or cleaning after use.
- The appropriate plug, according to the instructions, fit.

3. Прочитайте текст и выберите предложения, соответствующие содержанию текста.

Fast decisions sharpen your company's competitive edge. Out of reach can easily mean out of the picture – but an Ericsson mobile phone lets you respond quickly to your customers and keep in touch with your colleagues.

Ericsson makes it possible to communicate with anyone, anywhere, anytime – yet still respects people's need to divert calls or use an answering service to create pockets of privacy. Ericsson's systems provide these advanced features because Ericsson is a world leader in the development and implementation of systems for mobile phones, serving more than 40% of the world's cellular subscribers.

Ericsson's 80000 employees are active in more than 100 countries. Their combined expertise in switching, radio and networking makes Ericsson a world leader in telecommunications.

1. It's possible to see the other person while talking with him/her.
2. You have to have an answering machine in your pocket if you go somewhere.
3. You needn't answer at once if you don't want to.
4. Ericsson is one of the leading companies in the world.

Самостоятельная работа

1. «Мой колледж», описание учебного заведения.

1. Прочитайте диалог между двумя студентами. Составьте аналогичный диалог с использованием ключевых слов.

to graduate, to carry on, research, knowledge, to study, on the other hand, moreover, to be going to, exams, practical work, to improve

- As I have already told you I study at the college. Do you study at the same college?
- Yes, I do. I am a first-year student.
- I see. After graduating from the college I am going to work at the crushing-and-dressing factory. And what about you?
- So am I.
- I think knowledge of physics, economics, mineral dressing will be necessary in your future work. Do you agree with me?
- I quite agree with you. I have been interested in physics since my school years.
- But, as you know, theory must be supported by practice. That's why students of our college are engaged in practical work. Will you also be engaged in practical work after the exams?
- Yes, I will.
- That's right. And your work in laboratories will also help you to improve your knowledge. Can you improve your knowledge by working there?
- I think I can. We are going to study there soon.
- And in order to be better prepared for work in industry students must carry on research work.
- Yes, we are making this kind of work now. It will help us to become well-qualified specialists.
- Will you continue your education?
- Certainly.
- That's very good. Good luck to you.

2. Выразите свое согласие (несогласие) со следующими высказываниями, используя предлагаемые разговорные формулы.

You are wrong, I am not quite sure, you are completely right, it depends, on the one (other) hand, I have no idea, as for, in my opinion

1. It's quite easy nowadays to find a good job without education.
2. You can work at a big enterprise without a special education.
3. It's important to conduct research in order to get good results in education.
4. You can get good education without using modern techniques and technologies.
5. Theory must be supported by practice.
6. The knowledge of physics is important for the work at the factory.
7. Distance education is more convenient for those who work.
8. Students must be engaged in practical work at the factory they want to work at.

3. Составьте описание своего колледжа на основе данного текста.

Establishing a new educational institution in the town was essential because of the lack of personnel at the town forming enterprise. The vocational school available before could not quite cope with educating qualified personnel. Therefore, Olenegorsk mining college was established in 2006 and “OLCON” being the interested party actively cooperates with the college.

Nowadays there are four faculties there: minerals dressing, deposits mining, maintenance service and operation of electric and electro mechanic equipment, automobile maintenance and technical service.

The technical education is quite difficult to master. Students understand the basics of their future profession after having gained some professional knowledge and visited the industrial sites. Theory must be supported by practice. Full-time education gives students more possibilities to get the most of knowledge. Part-time education and distance education is more convenient for older people and people who want to raise their educational level.

The educational and material recourses at the institution have changed considerably. With the help of the new laboratories, information technologies, multimedia and computer classes students are taught at a modern level. The college management admits that it became possible thanks to “OLCON’s” financial support. On the other hand, they realize the level of responsibility and try to do their best to educate qualified workers for the town forming enterprise.

The first college group graduated in the year 2009. The results were magnificent taking into consideration the lack of experience in educating such specialists. It was a good beginning. Now it’s up to college management to continue their work in such a successful way and serve the needs of “OLCON” by training well-qualified workers.

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет с оценкой.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 2 учебных часа

Задание

1. Закончите предложения, используя предложенные слова.

Pedal, handle, washer, float, brick, contact, valve, light, wheel, pipe

1. When you push the ... of a pump down, the piston goes up.
2. The pump at the top of a well pulls water up through a ...
3. When the petrol level in a car petrol tank rises, a lever touches an electrical ... and a warning ... switches on.
4. When you turn the handle of a water tap clockwise, the ... covers the hole and the water stops.
5. When you press the brake ... in a car, the car stops.
6. The water level in a tank rises. This makes the ... rise and the ... closes.
2. Какие инструменты вам необходимы для выполнения следующих действий?
 - a. Changing the wheel of a car;
 - b. Installing an electrical socket;
 - c. Servicing a car
3. Употребите названия оборудования и инструментов в следующих предложениях.

Rollers, jack, die, dipstick, bulldozers, hammer, punch, diggers, chisel, turpentine, nuts

1. Loosen the wheel nuts with a
2. Place the sheet steel onto a ... and cut a hole in it with a ...
3. Earth is removed using ... and
4. You need ... for cleaning the brushers and rollers.
5. Layers of hot tar macadam are poured onto the gravel and pressed down using
6. The oil level is checked with a
7. The cable channel is made by cutting away brickwork with a ... and a
4. Закончите предложения таким образом, чтобы получилось описание работы системы охлаждения двигателя автомобиля.

1. Engine ... belt. 2. Belt ... fan. 3. Fan ... water. 4. Water ... engine.

5. Составьте краткую инструкцию по использованию следующего оборудования и инструментов.

The chisel should not be used until you have sharpened it. (First sharpen the chisel. Then use it).

1. Switch off the electricity before you repair the TV.
2. Don't operate a cutting machine until you've oiled it.
3. Press the camera button after you've turned the lever.

6. Закончите предложения таким образом, чтобы получился совет, как устранить неполадки в автомобиле.

1. If your car doesn't start, ... (battery). 2. ... (tank), fill it with petrol. 3. If the spark plug is dirty, ... 4. ... battery, you should recharge it. 5. If there is a loud click when you turn the key, ... push. 6. If the fuel pump is broken, ... (repair). 7. ... (tyres), you should pump them up. 8. If the engine becomes too hot, ... cooling system.

Литература для обучающихся / студентов:

Безкоровая Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. – М., Академия, 2016

Журавлева Р.И. Английский язык. Учебник для студентов горно-геологических специальностей. – Ростов-на-Дону, 2013

Эталоны ответов

I. Закончите предложения, используя предложенные слова.

1. Handle 2. Pipe 3. Contact, light 4. Washer 5. Pedal 6. Float, valve

II. Укажите инструменты, необходимые для выполнения следующих действий

1. Jack 2. Screwdriver 3. Spanner, wrench

III. 1. Jack, nuts 2. Die, punch 3. Diggers, bulldozers 4. Turpentine 5. Rollers 6. Dipstick 7. Hammer, chisel

IV. Закончите предложения таким образом, чтобы получилось описание работы системы охлаждения двигателя автомобиля.

1. Turns. 2. Turns 3. Cools 4. Cools

V. Составьте краткую инструкцию по использованию следующего оборудования и инструментов.

First switch off the electricity. Then repair the TV.

First oil a cutting machine. Then operate it.

First turn the lever. Then press the camera button.

VI. Закончите предложения таким образом, чтобы получился совет, как устранить неполадки в автомобиле.

1. check the battery 2. If the fuel tank is empty 3. clean the gap 4. if your car battery is flat 5. you should push the car backwards and forwards 6. you should repair it 7. if the tyres are flat 8. there is a fault in the cooling system

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	
	оценка
90 ÷ 100	5
76 ÷ 89	4
60 ÷ 75	3
менее 60	2

6.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

