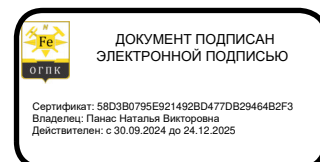


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе
Машнина И.Р.

_____ 20__ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины	ОГСЭ.02 История
по специальности	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического транспорта»
уровень освоения	базовый

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического транспорта»;
- учебного плана по специальности;
- рабочей программы учебной дисциплины «История»

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» *Н.В. Труфанова*

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 29.09.2023

Председатель Е.Л. Акиншина

подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
3 1 ОК 1-11	<p>Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
3 2 ОК1-11	<p>Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию</p> <p>Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
3 3 ОК1-11	<p>Знает назначение международных организаций и основные направления их деятельности</p> <p>Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>

3 4 ОК 1-11	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
3 5 ОК 1-11	Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История» по темам (разделам)

Раздел 1. Введение	Коды компетенций
1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
<i>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.</i>	
1. СССР в 1945 – 1985 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 11
4. Россия в системе международных отношений современного мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
5. Страны СНГ в 1992 2016 годы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
<i>Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</i>	
1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
3. Распад Югославии и его последствия.	ОК 01-11
<i>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.</i>	
1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-11
2. Внешняя политика США в 1945 – 2016	ОК 01-11
3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
<i>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</i>	
1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-	ОК 01-11

израильского конфликта.Иранский фактор.	
2. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.	ОК 01-09
3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	ОК 01-09
5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
<i>Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.</i>	ОК 01-09
1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	ОК 01-09
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	ОК 01-09
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК 01-11
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	ОК 01-09
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	ОК 01-09
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	ОК 01-09
7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	ОК 01-09
Зачет	ОК 01-ОК 11

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания:

1) Задания в тестовой форме (пример)

Самостоятельная работа по разделу 1

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Дата Второй мировой войны:
А) 1941-1945 гг. б) 1939-1945 гг. в) 1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:
А) располагается между Средними веками и Новым временем;
Б) рост числа независимых государств;
В) большинство государств были колониями; г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:
А) в Сан-Франциско; б) в Вашингтоне; в) в Нагасаке; г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?
А) после корейской войны; б) с речи У.Черчилля в Фултоне;
В) после Афганской войны; в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕ; г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕП; г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:
А) инфляция; б) стагнация; в) стагфляция; г) аннотация.

Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выпишите направления деятельности ООН:
А) выдача мандатов на колонии; б) миротворчество;
В) оказание гуманитарной помощи; г) разжигание локальных конфликтов;
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:
А) вторая мировая война; б) план Маршалла; в) Бреттонвудское соглашение;
Г) холодная война; д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 29 -28 баллов

Оценка «4» - 17- 27 баллов

Оценка «3» - 9 -16 баллов

2) работа с историческим документом

Тема: «НАТО»

1. Североатлантический договор

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международные мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

Статья 2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

Статья 3. В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

Статья 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

Статья 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную

или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?
2. Выпишите цели создания союзе из преамбулы в документе.
3. Выпишите задачи НАТО.

3) контрольная работа

Контрольная работа по истории № 3 за II семестр

Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Правящая партия современной России:
А) ЛДПР б) Кадеты в) Яблоко г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:
А) Черномырдин б) Гайдар в) Касьянов г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:
А) 1993г. б) 1991 г. в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:
А) взаимоотношение с объединённой Германией;
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем; г) вступление в НАТО.
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.
А) возникновение новых форм и направлений; В) возникновение авангардизма;
Б) господство академического стиля; г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:
А) Пушкин б) Толстой в) Солженицын г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:
А) Пырьев б) Александров в) Калатозов г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:
А) Кейнс б) Фридмен в) Маршалл г) Рузвельт.

Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.
А) абстракционизм б) академизм в) реализм г) эклектика
Д) минимализм е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:

- А) США б) Ливия в) Россия г) Афганистан д) Украина е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:
А) Молотов б) Горбачев в) Брежнев г) Хрущов д) Ельцин е) Берия.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:
Оценка «5» - 24 -23 баллов
Оценка «4» - 15- 22 баллов
Оценка «3» - 9 - 14 баллов

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»

- 1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
- 2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
- 3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
- 4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами
Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 2 учебных часа

Задание

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
2. Античная цивилизация.
3. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
4. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
5. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
6. Восточные славяне в VII-VIII вв.
7. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
8. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
9. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
10. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
11. Русь на пути к возрождению. Социально-экономическое развитие Руси в 14 веке. Преодоление последствий монгольского нашествия.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
13. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
14. От Руси к России. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана-3.
15. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
16. Укрепление государственной власти при Иване-4.Опричнина.
17. Смута в России в начале 17 века. Предпосылки смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.
18. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.
19. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
20. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
21. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.
22. Век Просвещения.

23. Эпоха Петра I. Северная война.
24. Государственные реформы Петра-1. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
25. Культура России в 18 веке.
26. Россия во второй четверти 18 века. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.
27. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
28. Объединительные процессы в Европе, Америке. Становление гражданского общества.
29. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
30. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
31. Реформы Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти 19 века
32. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
33. Россия в начале XX века.
34. Экономическая политика правительства С.Ю. Витте.
35. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г
36. Реформа государственного строя. I и II Государственные Думы
37. Реформы П.А. Столыпина
38. Россия в условиях войны и общенационального кризиса. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
39. Февральская революция. Свержение самодержавия
40. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
41. Гражданская война и интервенция
42. Политика военного коммунизма
43. Тоталитарные и авторитарные режимы
44. Образование СССР и его международное признание
45. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политическая система СССР. СССР в 1939-1941 гг
46. Вторая мировая война: причины, ход
47. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г
48. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
49. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
50. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
51. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Наций
52. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
53. Превращение США в ведущую мировую державу.
54. Советский Союз в период частичной либерализации режима
55. XX съезд КПСС
56. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
57. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
58. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С.Горбачева.
59. Кризис и распад советского общества
60. Курс реформ и политический кризис 1993г
61. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

62. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России
63. Мир в ХХIв

Литература для обучающихся / студентов:

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

1.1.1. Электронные издания

1. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Дополнительная литература:

1. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
2. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
3. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.
- Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.
4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

6.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

