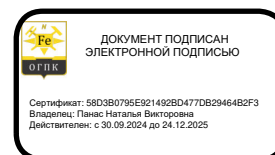


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по учебной работе

_____ Н.А. Островская
_____ 20__ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности/профессии

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/ специальности СПО

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

— учебного плана по профессии /специальности;

— рабочей программы учебной дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» А.Л. Чаузов

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ (с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Знать

- З 1- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З 2- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З 3- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З 4- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З 5- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З 6- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З 7- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- З 8- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.
- З 9- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- З 10- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- З 11-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь

- У 1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- У 2- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- У 3- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- У 4- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- У 5- вести здоровый образ жизни;
- У 6- оказывать первую мед. помощь;
- У 7- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- У 8- вызвать в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПК 1.2. Определять расчётные расходы воды

ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков

ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения

ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.7 Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям

ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения

ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов

ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций

ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод
 ПК 3.2 Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.

ПК 4.1 Осуществлять техническое обслуживание санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 4.2 Подготовка санитарно-технических систем и оборудования к осенне-зимней и весенне-летней эксплуатации

ПК 4.3 Выполнение ремонта санитарно-технических систем и оборудования

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет, дифференцированный зачет.*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 1-6 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	Анализ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений Анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине. Работа с, учебной и специальной литературой	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом: 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 1.Правила поведения в условиях вынужденной автономии. 2.Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 3.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 4.Поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Практические занятия: №16.основы перевязки, №17. непрямой массаж сердца, №18.искусственная вентиляция легких, №19. транспортировка раненого.

		№22. средства индивидуальной защиты, №24. Учебная эвакуация, №25. средства индивидуальной защиты, №26. физическая подготовка
<p>У 2- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>ОК 2-6 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования</p> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <p>1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков.</p> <p>Лекционные занятия: 4.Поведение в условиях Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Практические занятия: №21. Учебная эвакуация, №22. средства индивидуальной защиты.</p>
<p>У 3- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>ОК 1-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса 2.тестирования</p> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <p>1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков.</p> <p>Лекционные занятия:</p>

	<p>занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p> <p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>6.Сохранение и укрепление здоровья допризывника.</p> <p>12.Обязательная подготовка граждан к военной службе</p> <p>13.Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>14. Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет.</p> <p>15. Увольнение в запас.</p> <p>16. Особенности ВС. ВС по призыву.</p> <p>17. Правовые основы ВС.</p> <p>ВС по контракту.</p> <p>18. Первая доврачебная помощь.</p> <p>19. Обеспечение личной безопасности.</p> <p>20. Основы воинской службы.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№27.Строевые упражнения,</p> <p>№28.разборка и сборка автомата,</p> <p>№29. огневая подготовка,</p> <p>№30. физическая подготовка.</p>
<p>У 4- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>ОК 1-8</p> <p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.</p> <p>Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>Раздел 1.</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Основы медицинских знаний.</p> <p>Раздел 3</p> <p>Основы военной службы.</p> <p>Раздел 4.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Контроль в виде контрольных работ или устного опроса после каждого раздела.</p>

<p>У 5- вести здоровый образ жизни; ОКЗ-11</p> <p>ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.устного опроса 2.тестирования <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. <p>Лекционные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Здоровье подростков Кольского Заполярья. 6. Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 7. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД. 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 9. Вредные привычки, их влияние на здоровье. 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА 11. Здоровый образ жизни и его составляющие <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> №16.основы перевязки, №17. непрямой массаж сердца, №18.искусственная вентиляция легких, №19. транспортировка раненого. №20.физическая подготовка.
---	--	---

<p>У 6-оказывать первую мед. помощь; ОК 6-7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом: 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА Практические занятия: №16.основы перевязки, №17. непрямой массаж сердца, №18.искусственная вентиляция легких, №19. транспортировка раненого. №20.физическая подготовка.</p>
<p>У 7- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы; ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 6.Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 12.Обязательная подготовка граждан к военной службе 13.Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет. 18. Первая доврачебная помощь. 19. Обеспечение личной безопасности. Практические занятия: №27.Строевые упражнения, №28.разборка и сборка автомата, №29. огневая подготовка,</p>

	Работа с учебной и специальной литературой	№30. физическая подготовка.
У 8- вызвать в случае необходимости соответствующую службу экстренной помощи.	Пересказ и анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов.	Текущий контроль: Лекционные занятия: 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. 4. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА.
Знать:		
Знать: 3 1- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Пересказ техники безопасности, страховки и само страховки при выполнении практических занятий и упражнений Пересказ и анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1. устного опроса 2. тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1. устного опроса 2. показа приобретенных практических навыков. Лекционные занятия: 5. Здоровье подростков Кольского Заполярья. 6. Сохранение и укрепление здоровья допризывника. 7. Болезни, передаваемые половым путем, СПИД. 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. 9. Вредные привычки, их

	<p>подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>влияние на здоровье.</p> <p>10. Первая медицинская помощь при остановке сердца, при ранениях, при травмах ОДА</p> <p>11. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№16. основы перевязки,</p> <p>№17. непрямой массаж сердца,</p> <p>№18. искусственная вентиляция легких,</p> <p>№19. транспортировка раненого.</p> <p>№20. физическая подготовка.</p>
<p>3 2- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p>	<p>Пересказ техники безопасности, страховки и само страховки при выполнении практических занятий и упражнений</p> <p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1. устного опроса</p> <p>2. тестирования</p> <p>Текущий контроль по темам практических занятий методом:</p> <p>1. устного опроса</p> <p>2. показа приобретенных практических навыков.</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.</p> <p>2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>4. Поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>5. Здоровье подростков Кольского Заполярья.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№21. Учебная эвакуация,</p> <p>№22. средства индивидуальной защиты,</p> <p>№23. физическая подготовка.</p>

3 3- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>Поведение в условиях Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
3 4- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>3.Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>17. Правовые основы ВС.</p>
3 5- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p> <p>Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>14.Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет.</p>
3 6- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	<p>Пересказ и анализ лекционного занятия.</p> <p>Анализ отдельных определений и понятий.</p>	<p>Текущий контроль по темам лекционных занятий методом :</p> <p>1.устного опроса</p> <p>2.тестирования</p> <p>Лекционные занятия:</p> <p>16. Особенности ВС. по призыву.</p>

	Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой	
3 7- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Пересказ и анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой.	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Лекционные занятия: 12.Обязательная подготовка граждан к военной службе 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 16. Особенности ВС. ВС по призыву. 15. Увольнение в запас.
3 8- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	Пересказ и анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Работа с, учебной и специальной литературой.	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Лекционные занятия: 16.Особенности ВС. ВС по призыву. 17. ВС по контракту.
3 9- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Пересказ техники безопасности, страховки и самостраховки при выполнении практических занятий и упражнений Пересказ и анализ лекционного занятия. Анализ отдельных определений и	Текущий контроль по темам лекционных занятий методом : 1.устного опроса 2.тестирования Текущий контроль по темам практических занятий методом: 1.устного опроса 2.показа приобретенных практических навыков Лекционные занятия: 12. Обязательная подготовка граждан к военной службе 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14.Организация мед освидетельствования при постановке на воинский учет.

	<p>понятий. Домашняя подготовка в виде докладов рефератов. Выполнение практических занятий по дисциплине.</p> <p>Работа с, учебной и специальной литературой</p>	<p>Практические занятия: №16.основы перевязки, №17. непрямой массаж сердца, №18.искусственная вентиляция легких, №19. транспортировка раненого. №21.Учебная эвакуация, №22. средства индивидуальной защиты, №27.Стрелковые упражнения, №28.разборка и сборка автомата, №29. огневая подготовка, №30. физическая подготовка. .</p>
--	--	---

2.2. Требования к портфолио *(раздел включается по усмотрению преподавателя)*

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности.*» , направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» по темам (разделам)

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по темам (разделам)

Элемент Учебной дисциплины	31	32	33	34	35	36	37	38	39	3 10	3 11	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации в повседневной жизни.		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 3. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 4. Единая		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	

Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).																										
Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Раздел 2. Основы медицинских знаний.	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 5. Первая мед.помощь при электротравме	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 6. Факторы, разрушающие здоровье, и их характеристика.	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.	+	+	+									+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
Тема 8. Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+	+
Тема 9. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ,				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+							+	+

их состав и предназначение.																													
Тема 10. Воинская обязанность и ее содержание.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								+	+		
Тема 11. Обеспечение безопасности в вооруженных сил РФ.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								+	+		
Тема 12. Национальная безопасность Р.Ф.				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								+	+		
Тема 13 Первая доврачебная помощь. Практика	+	+											+		+		+	+	+							+			
Тема 14 Обеспечение личной безопасности. Практика	+	+	+							+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			
Тема 15 Основы воинской службы. <i>Практика</i>				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								+	+		

1.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

1.) Проверочные тесты по всем темам лекционных занятий учебной дисциплины.

Инструкция по выполнению:

А) Рядом с правильными ответами поставить плюсики.

Б) Правильных ответов может быть несколько.

Пример:

Тема урока : Национальная безопасность Российской Федерации.

Проверочные тесты.

1 . Какие интересы называются национальными?

1. Культура умственного труда.
2. Достояние и ценность нашего государства.
3. Личные интересы гражданина РФ.

2 .Какие сферы жизнедеятельности людей, затрагивают национальные интересы?

1. Политические, экономические.
2. Территориальные, экологические.
3. Культурные, социальные.

3 . Что определяет основные цели страны и формирует задачи внутренней и внешней политики?

1. Конституция РФ.
2. Национальные интересы РФ.
3. Территориальная сфера жизнедеятельности людей.

4 . На что направлены национальные интересы во внутренней политике?

1. Гражданский мир.
2. Геополитическое положение РФ.
3. Территориальная Целостность.
4. Национальное согласие.
5. Правопорядок.

5 . Составной частью чего является военная безопасность ?

1. Всемирной безопасности.
2. Национальной безопасности.
3. Культурной сферы жизнедеятельности людей.

6 . Какие потенциальные угрозы военной безопасности Российской Федерации и её союзникам угрожает сегодня?

1. Экстремизм.
2. Сепаратизм.
3. Нападение другой страны и объявление войны.
4. Распространение ядерного оружия

Внимание! Правильных вариантов ответа может быть несколько

2) Практическое занятие.

Тема урока:

Развитие скоростно-силовых качеств.

Подготовительная часть

- Построение, сдача рапорта
- Приветствие
- Постановка задач

Разминка:

- Ходьба, ее разновидности (на носках, на пятках)
- Бег, его разновидности.
- Перестроение для ОРУ на месте .
- Ходьба, упражнения на восстановление дыхания.
- Перестроение в круг, разминка с волейбольным мячом.

Основная часть

Перестроение в 2 группы для развития скоростно – силовых качеств по средствам учебно тренировочной игры в волейбол.

Игра.

1 урок.

Учебно тренировочная игра в волейбол подразумевает многократные выпрыгивания максимальной силы вверх с небольшого разбега . Между прыжками постоянное передвижение на согнутых ногах на месте в своей зоне и по своей площадке.

Прыжок состоит из четырех фаз: разбега, толчка, полета, приземления.

Разбег выполняется на передней части стоп, которые ставятся параллельно . Все это даёт оптимальное развитие скоростно силовых качеств.

Методические указания:

1. Следить за правильным выполнением разбега, прыжка, самого нападающего удара и блока.
2. Исправлять ошибки.

Заминка (штрафные броски в кольцо)

10 мин. перемена.

2 урок.

1. Построение

Объяснение техники безопасности при занятиях в тренажёрном зале.

Объяснение методов страховки в паре при выполнении упражнений на тренажёрах.

Объяснить как правильно дышать при выполнении различных упражнений на тренажерах.

2.Разминка:

- Ходьба, ее разновидности (на носках, на пятках)
- Бег, его разновидности.
- Перестроение для ОРУ на месте .
- Ходьба, упражнения на восстановление дыхания.

3.Перестроение в группы и на пары в каждой группе для тренировки круговым методом.

4. Переход к месту занятий.

Выполнения комплекса упражнений на тренажерах для развития силовых качеств мышц рук, груди, ног (круговым , повторным и поточным методами). Первая группа для выполнения упр. идет на первую станцию, вторая группа идет на вторую станцию. После выполнения комплекса упражнений группы меняются станциями.

Первая станция Упр. Жим штанги лёжа руками.

И.п. Лежа на спине руки со штангой на уровне груди.

Упр: жим штанги лежа от груди 3 подхода по 10 повторений.

Страховый стоит за головой и поддерживает штангу, но не помогает.

Вторая станция. Упр.Поднятие дополнительного веса ногами.

И.п. Сед на тренажере руки в упоре сзади, ноги согнуты и заведены за дополнительный вес.

Упр: Сгибание разгибание ног из упора сидя 3 подхода по 10 повторений.

Методические указания:

1.Вес штанги дополнительный вес при упражнении на ноги определяется и назначается каждому отдельно, в зависимости от индивидуальных физиологических и анатомических качеств организма.

2. Отдых между повторениями 1 – 1,5 минуты, между подходами 3 – 5 минут, между станциями 5 минут.

3. Следить за правильным дыханием.

4. Следить за правильной страховкой.

5.Следить за правильным выполнением упражнений, исправлять ошибки.

Заключительная часть

- Ходьба, упражнение на восстановление дыхания
- Подведение итогов занятия.
- Анализ выполненных упражнений

2.) Самостоятельная работа

Задание по теме: Организация воинского учета и его предназначения.

1.прочитать тему_урока по учебнику.

2.написать ответы на вопросы в тетрадь.

Примеры вопросов:

1. Что такое воинский учёт.
2. Граждане каких категорий не обязаны состоять на воинском учёте.
3. Кем и в соответствии с чем осуществляется воинский учёт граждан Российской Федерации.
4. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт.
5. Перечислить состав комиссии по постановке на воинский учёт.
6. Описать обязанности граждан по воинскому учёту.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Безопасности Жизнедеятельности»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

4.1 Устный опрос.

4.2 тестирование.

4.3 показ приобретенных практических навыков.

4.4 Дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведения дифференцированного зачета.

Описание системы проведения дифференцированного зачета:

В класс заходит вся группа. Каждому учащемуся раздается свой билет с номером варианта. Всего 25 вариантов. Учащиеся пишут ответ на билет на листке, и после написания сдают преподавателю. На написание ответов на вопросы студентам отводится 45 минут.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности.»

по специальности СПО

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

После изучения курса «основы безопасности жизнедеятельности», студент должен:

Знать

- З 1- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- З 2- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- З 3- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- З 4- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- З 5- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- З 6- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- З 7- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З 8- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

З 9- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З 10- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З 11-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

Уметь

У 1- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У 2- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У 3- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У 4- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

У 5- вести здоровый образ жизни;

У 6- оказывать первую мед. помощь;

У 7- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

У 8- вызвать в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.6 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.6.1. Монтаж санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.

ПК 1.3. Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.

ПК 1.4. Участвовать в испытаниях смонтированного оборудования.

ПК 1.5. Участвовать в эксплуатации и ремонте санитарно-технических систем и оборудования.

1.6.2 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

ПК 2.2. Выполнять укрупнительную сборку вентиляционного оборудования, воздухопроводов.

ПК 2.3. Выполнять монтаж вентиляционного оборудования и воздухопроводов.

ПК 2.4. Выполнять техническое обслуживание, эксплуатацию и ремонт вентиляционных систем.

5.2.3. Электрогазосварка.

ПК 3.1. Производить электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 3.2. Производить газовую сварку и резку металлических конструкций различной сложности.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

ПК 3.4. Производить испытания сварных швов.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Вопрос № 1. Описать ст.№20 ч.1.УКРФ.

Вопрос № 2. Перечислить основные задачи гражданской обороны.

Вопрос № 3. Описать ход ритуала вручения личному составу вооружения и военной техники.

Время выполнения задания – 45 минут.

Литература для обучающихся:

На дифференцированном зачете пользоваться литературой запрещено.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша.

Учебная группа на подгруппы не делится.

Количество вариантов задания для студентов –25.

Время выполнения задания – 45 минут.

Оборудование: ручки.

Оценки выставляются в журнал в графе дифференцированного зачета и в зачетные книжки.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.Шкала оценки образовательных достижений.

Таблица. Шкала оценки

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /