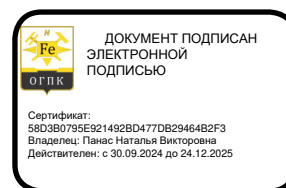


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по учебной работе

_____ Н.А. Островская
_____ 20__ г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебной дисциплины	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности/профессии	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».
2. Основной профессиональной программы (ОПОП СПО).
3. Учебного плана по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».
4. Рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

РАЗРАБОТЧИК

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ Михайлова Наталья Борисовна

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины Формы и методы оценивания
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 270813 «Водоснабжение и водоотведение» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими и профессиональными компетенциями:

Знать:

31. назначение и виды ИТ, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
32. состав, структуру, принципы реализации и функционирования ИТ;
33. базовые и прикладные ИТ;
34. инструментальные средства ИТ.

Уметь:

- У1.обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У2.применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- У3.обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя пакет прикладных программ.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в

ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.2. Определять расчетные расходы воды.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.

ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения

ПК 2.2. Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: дифференцированный зачёт 7 семестр.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «ИТ в профессиональной деятельности» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК1 – ОК11	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Рассматриваются виды информационных технологий (обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса, экспертных систем) Защита рефератов
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК1 – ОК5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК2.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Выполнение практических работ 1-12
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК1 – ОК5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК2.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Организация работы в сети, выполнение самостоятельных заданий Экзамен
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК1 – ОК5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК2.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Подготовка к контрольной работе. Задание на самостоятельное изучение.	Выполнение практических работ 14-15
31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, ОК1 – ОК5, ПК1.1 – ПК1.4, ПК2.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Выполнение практических работ 15-23 Дифференцированный зачёт

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности» по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент Учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	У 1	У 2	У 3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9- 11	ПК1. 1	ПК1. 2	ПК1. 3	ПК1. 4	ПК1. 5	ПК1. 6	ПК1. 7	ПК2. 2	ПК2. 4	ПК3. 1
Раздел 1. Основы информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.1. Информация, информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										
Тема 1.1. Информация, информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+										
Тема 1.2 Телекоммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Тема 1.2 Телекоммуникационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
Тема 1.3 Компьютеры и компьютерная техника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.4 Программное обеспечение информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
Тема 1.5 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+
Раздел 2. Технология получения,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+

обработки и преобразования информации																									
Тема 2. 1 Технология подготовки текстовых документов	+	+	+	+	+	+	+												+	+					
Тема 2. 2 Сферы применения текстовых процессоров	+	+	+	+	+	+	+												+	+					
Тема 2. 3 Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.	+	+	+	+	+	+	+												+	+					
Тема 2. 4 Создание документа, набор и редактирование текста	+	+	+	+	+	+	+												+	+					
Тема 2. 5 Форматирование текстового документа	+	+	+	+	+	+	+												+	+					
Тема 2. 6 Создание комплексных документов. Зачётная работа по MSWord	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+	+					
Тема 2. 7 Технология подготовки табличных документов	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+					
Тема 2. 8 Методика вычислений в электронных талицах	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+					
Тема 2. 9 Формулы, относительные и абсолютные ссылки	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. 10 Проведение расчётов с помощью функций	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. 11 Работа с графическими воз-	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+

возможностями электронной таблицы																									
Тема 2. 12 Мультимедийные технологии	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. 13 Создание презентации	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. 14 Создание презентации	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. 15 Технология управления базами данных (СУБД)	+	+	+	+	+	+	+										+	+		+	+	+	+	+	+
Тема 2. 16 Системы управления базами данных и их функции	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
Тема 2. 17 Создание формы и заполнение БД	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
Тема 2. 18 Комплексная работа с объектами MS Access	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
Раздел 3. Сетевые информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
Тема 3.1 Сетевые технологии в процессах автоматизации предприятий	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
Тема 3.2 Интернет и интернет-технологии	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	+	+
Тема 3.3 Основные службы Интернета	+	+	+	+	+	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+
Тема 3.4 Браузеры, поисковые системы и машины	+	+	+	+	+	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Информационная без-	+	+	+	+	+	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+

опасность автоматизированных систем и сетей																										
Тема 4.1 Информационная безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.2 Правовые аспекты использования ИТ	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 4.3 Вирусы и антивирусные программы	+	+	+	+	+	+	+																			
Раздел 5. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.1 Система автоматизированного проектирования (САПР)	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.2 САПР	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.3 КОМАС-3D	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.4 КОМАС-3D	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.5 Ввод геометрических объектов	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.6 Редактирование объектов	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.7 Основные и дополнительные виды	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.8 Сопряжения размеры	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.9 Работа с массивом элементов.	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.10 Основные типы трехмер-	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ных графических примитивов и операции с ними																									
Тема 5.11 Библиотеки КОМПАСА	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.12 Трёхмерные модели	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.13 Моделирование в КОМПАСЕ	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.14 Построение объемной модели предмета	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.15 Комплексные чертежи	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.15 Комплексные чертежи	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.16 Выполнение трехмерной модели по двум видам детали	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 5.17 Создание 3-D модели с использованием вспомогательных плоскостей	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Дифференцированный зачёт</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Примерные задания

1.

ПРАКТИКУМ

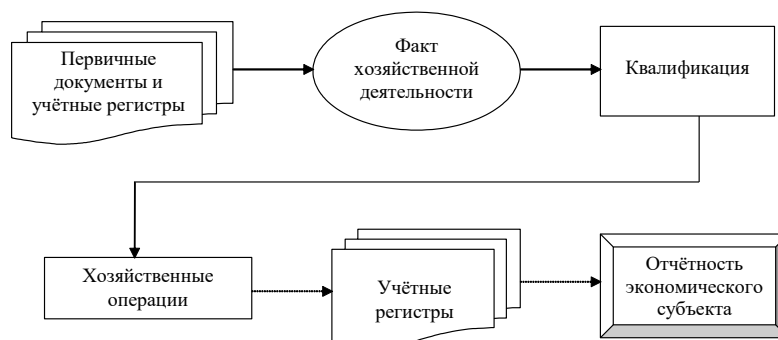
Тема. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов

Цель: закрепление и проверка ЗУН использования ИТ для создания комплексных текстовых документов.

Порядок работы

Применяя все известные вам приёмы создания и форматирования текстовых документов, выполните задания по образцу, стараясь создать документ по внешнему виду как можно ближе к оригиналу задания.

Задание 1. Создать схему, отражающую процесс аудита в упрощённом варианте.



Задание 2. Создать документ, отражающий оформительские возможности редактора MS Word.

ВОЗМОЖНОСТИ РЕДАКТОРА MS WORD

Этот замечательный редактор предоставляет разнообразие возможностей для пользователя.

Можно менять размер шрифта от 8 до 72.

Можно писать **жирным шрифтом**, *курсивом* и подчёркиванием!

Можно выравнивать текст по левому краю

По центру

По правому краю

По ширине без отступа

И с отступом, величину которого можно менять.

Можно менять шрифты: *Good luck to you!*

Good luck to you!

Good luck to you!

Γοοδ λυχη το ψου!

Шрифты в редакторе представлены в большом разнообразии!

Можно вставить таблицу:

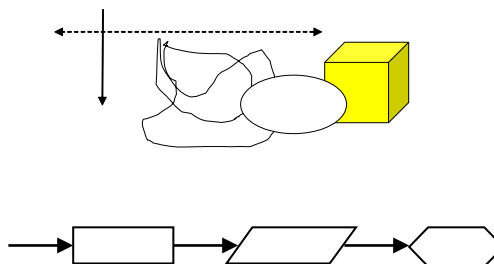
Можно вставить рисунок, а также
разные линии и геометрические фигуры:



и символы:



а ещё нарисовать схему:



и даже вставить автофигуры:



Задание 3. Оформить рекламно-информационное письмо.

Примечание. Логотип фирменного знака создать в графическом редакторе Paint и скопировать в текстовый документ.



Банк'с Свифт Системс

Москва, пр-т Вернадского, д. 53, Бизнес-центр «Дружба», 11 этаж

Тел.: (495) 432-5779, 432-5780 Факс: (495) 432-9917

E-Mail: root@bssys.com

URL: www.bssys.com

Конструктор систем ЗАЩИЩЁННОГО ЭЛЕКТРОННОГО
ДОКУМЕНТООБОРОТА

Единая Корпоративная Система Электронных Расчётов
BS-Client v.2.2.

BS-Client представляет собой открытую систему построения комплексного удалённого документооборота банка. Администрирование системы не усложняется при увеличении числа удалённых пунктов. Действительно, будучи один раз установлена у клиента, система может обновлять сама себя удалённо по командам банка.

В качестве готовых решений в системе BS-Client по единым стандартам уже реализованы	
Банк-клиент	Банк-корреспондент
Удалённая площадка	Филиал банка

2.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Часы суток	Хоз-пит расходы города		Поливка улиц и площадей	Общественные здания												Суммарный расход от общественных зданий	
2					Баня	Прачечная	Больница		Гостиница		Школа		Детский сад/ясли		Администрация			
3																		
4					%	м3		K=1%	K=1%	K=2.5%	м3	K=2.5%	м3	K	м3	K		м3
5	0...1	3,2	336,2				0,2	0,062	0,2	0,062	0,15	0,065			0,6	0,0468	0,0219	0,187
6	1...2	3,25	346,4				0,2	0,062	0,2	0,062	0,15	0,065			0,6	0,0468	0,0219	0,187
7	2...3	2,9	304,7				0,2	0,062	0,2	0,062	0,15	0,065			1,2	0,0936	0,0273	0,234
8	3...4	2,9	304,7				0,2	0,062	0,2	0,062	0,15	0,065			2	0,156	0,0346	0,296
9	4...5	3,35	351,9				0,5	0,155	0,5	0,155	0,15	0,065			3,5	0,273	0,0701	0,599
10	5...6	3,75	394	70,45			0,5	0,155	0,5	0,155	0,25	0,0275			3,5	0,273	0,0713	0,610
11	6...7	4,15	436,04	70,45			3	0,93	3	0,93	0,3	0,033	5	1,82	4,5	0,351	0,4752	4,06
12	7...8	4,65	488,5	70,45	1,8	28,125	5	1,55	5	1,55	23,5	2,585	3	1,092	10,2	0,7956	6,278	53,697
13	8...9	5,05	530,6		1,8	28,125	8	2,48	8	2,48	6,8	0,748	15	5,46	8,8	0,6864	6,779	57,979
14	9...10	5,4	567,3		1,8	28,125	10	3,1	10	3,1	4,6	0,506	5,5	2,002	6,5	0,507	6,4702	55,33
15	10...11	4,85	509,6		1,8	28,125	6	1,86	6	1,86	3,6	0,396	3,4	1,2376	4,1	0,3198	6,0568	51,798
16	11...12	4,6	483,3		1,8	28,125	10	3,1	10	3,1	2	0,22	6,4	2,329	4,1	0,3198	6,453	55,193
17	12...13	4,5	472,8		1,8	28,125	10	3,1	10	3,1	3	0,33	15	5,4614	3,5	0,273	6,827	58,389
18	13...14	4,3	451,8		1,8	28,125	6	1,86	6	1,86	6,25	0,6875	8,1	2,948	3,5	0,273	6,285	53,753

Пример варианта теста

Вариант 1

1 Совокупность обеспечивающих технологий для автоматизации некоторой задачи, функции – это:

- А) Обеспечивающие ИТ В) Механические ИТ
- Б) Функциональные ИТ Г) Электронные ИТ

2 Диалоговые ИТ относятся к классификации по:

- А) степени автоматизации В) виду процессов управления
- Б) сфере функционирования Г) типу пользовательского интерфейса

3 К проблеме 4 периода эволюции ИС не относится:

- А) максимальное удовлетворение потребностей пользователя
- Б) организация доступа к стратегической информации
- В) организация защиты и безопасности информации

- Г) выработка соглашений и установление стандартов, протоколов для компьютерной связи
- 4 Сколько существует фаз развития «функции помощи»:
 А) 2 Г) 3
 Б) 5 В) 4
- 5 из представленного перечня выберите пример инструментария текущей фазы развития «функции помощи»:
 А) Калькуляторы
 Б) Первые компьютерные программы
 В) Экспертные системы
 Г) Электронные таблицы
- 6 Какая группа является пользователем системы принятия решений (ESS):
 А) Руководители
 Б) Высшее руководство
 В) Специалисты и клерки
 Г) Исполнители
- 7 Централизованный подход к организации информационной системы не рекомендуется, если:
 А) существует необходимость полного контроля за информационной системой;
 Б) в информационной системе использование ресурсов неограниченно
 В) организация мала
 Г) различные подразделения организации имеют похожие или одинаковые потребности, используются похожие операции
- 8 Недостатком децентрализованной организации информационной системы является:
 А) потенциальное дублирование ресурсов
 Б) большие трудности в планировании информационных услуг и использовании информационных ресурсов
 В) ограничена ответственность и мотивация персонала информационной системы, что не способствует оперативному получению информации пользователем
 Г) функции информационной системы должны появляться из реальных потребностей бизнеса, а не из задач саморазвития информационной системы
- 9 Фирмы, настоящее и будущее которых зависит от использования ИТ для ежедневной деятельности относятся к:
 А) классу поддержки
 Б) Оборотням
 В) Стратегическому классу
 Г) классу фабричных
- 10 К третьей стадии жизненного цикла ИС относится:
 А) обучение и сертифицирование персонала
 Б) выбор комплекса технических средств информационной, системы
 В) описание всех компонентов информационной системы
 Г) получение и установка программных средств
- 11 Программы Platinum PRO/MIS, Галактика относятся к:
 А) Малым интегрированным системам
 Б) Средне интегрированным системам
 В) Локальным системам
 Г) Крупным интегрированным системам
- 12 Анкета участника не содержит:
 А) общую информацию о компании
 Б) условия конфиденциальности
 В) сведения о функциональности (мультивалютность, ведение бухгалтерского учета в соответствии с инструкциями ЦБ РФ)
 Г) среднее время внедрения, примерную стоимость системы и услуг, сведения об организации сопровождения системы
- 13 Системные аналитики:
 А) отвечают за разработку новых систем, доработку, изменение используемых систем
 Б) осуществляют тестирование разработанных программ
 В) проектируют информационные системы исходя из потребностей пользователей
 Г) помогают организовать процесс постоянного мониторинга
- 14 Какое совмещение участников работ не возможно:
 А) Инженеры по коммуникации и прикладные программисты
 Б) Системные аналитики и хранители программ
 В) Системные аналитики и тестировщики

- Г) Прикладные программисты и тестировщики
- 15 Главная цель ИС-плана:
- А) централизация обработки информации в едином вычислительном центре;
 - Б) состоит в осознании того, что потребности фирмы в информации определяют структуру ее ИС и ИТ, а также управления ими;
 - В) использование аппаратных и программных средств обработки данных в целях сокращения персонала и накладных расходов
 - Г) появление понятия базы данных, систем управления базами данных.
16. Для чего аутсорсинг не используется:
- А) для снижения издержек
 - Б) для обеспечения безопасности
 - В) при необходимости резкого сокращения срока работ
 - Г) в случае невозможности выполнить задачу силами своих сотрудников
- 17 Как называется комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования баз данных многими пользователями:
- А) Система планирования
 - Б) Единый вход
 - В) Система управления базами данных
 - Г) Система внедрения новых данных
- 18 Программы какого типа предназначены для организации центров обработки данных в сетях ЭВМ, а также реализующих функции управления базами данных, запрашиваемые другими (клиентскими) программами с помощью операторов SQL:
- А) полнофункциональные СУБД
 - Б) полуфункциональные СУБД
 - В) серверы БД
 - Г) средства разработки программ работы с БД
- 19 Как называется описание финансовых, производственных, логистических и маркетинговых характеристик бизнес-затрат, доходов, прибыли, инвестиций, производственных мощностей, каналов снабжения и сбыта, процессов, функций, информационных потоков и т.д., т.е описание бизнес-процессов разными средствами:
- А) Моделирование бизнеса
 - Б) Ориентировка бизнеса
 - В) Планирование бизнеса
 - Г) Средства бизнеса
- 20 К основным критериям выбора фирмы-разработчика ИС не относится:
- А) время работы на рынке финансово-экономического программного обеспечения
 - Б) лицензионная чистота средств разработки
 - В) позиции фирмы в рейтингах
 - Г) нет верного ответа
- 21 К основным критериям выбора фирмы-разработчика относят:
- А) лицензионная чистота программного продукта;
 - Б) уровень нереализованных проектов;
 - В) гарантийное и послегарантийное обслуживание;
 - Г) сроки поставки и внедрения системы.
- 22 Совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения информационной системы, поддерживаемых комплексом взаимосвязанных средств автоматизации это:
- А) CALS-технологии;
 - Б) ER-модели;
 - В) CASE-технология;
 - Г) потоковые модели.
- 23 К функциональным возможностям службы поддержки пользователей НЕ относится:
- А) автоматическое оповещение о подходе крайнего срока решения проблемы;
 - Б) хранение прошлых проблем (заявок) и их решений;
 - В) личное оповещение исполнителей о поступивших проблемах;
 - Г) генерирование отчетов о работе для целей управления и контроля.
- 24 Какие из нижеперечисленных целей нельзя отнести к целям аутсорсинга?
- А) снижение издержек;
 - Б) необходимость резкого сокращения срока работ;
 - В) в случае невозможности выполнить задачу силами своих сотрудников;
 - Г) внедрение информационной системы в работу предприятия.
- 25 Информационная система «Инфософт» касается следующей сферы деятельности предприятия:

- А) управление электронными документами;
- Б) кадровая переподготовка сотрудников;
- В) разработка систем поддержки принятия решений;
- Г) финансовый анализ предприятия

Критерии оценки знаний

Оценка знаний магистрантов носит комплексный характер (учитывается результат зачетного/экзаменационного тестирования, и итоговая оценка по текущей успеваемости).

В тестах содержится не менее 40-45 вопросов. Результаты тестирования определяются:

- менее 51 % правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- 51 % - 66 % правильных ответов - «удовлетворительно»;
- 67 % - 83 % правильных ответов - «хорошо»;
- 84 % - 100 % правильных ответов - «отлично».

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «ИТ в профессиональной деятельности». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамен, дифференцированный зачёт

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Примерные вопросы к дифференцированному зачёту:

1. Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ).
2. Типовая структура АРМ.
3. Аппаратные средства, топологии ЛВС.
4. Методы доступа в локальных сетях.
5. Протоколы передачи информации в ЛВС.
6. Одноранговые и централизованные локальные сети.
7. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности.
8. Особенности и возможности сетевых операционных систем.
9. Концепция корпоративных сетей Интернет.
10. Технология подготовки табличных документов.
11. Модели баз данных.
12. Функции СУБД.
13. Средства разработки информационных систем Microsoft Office.
14. Решение финансово-экономических задач с помощью электронных таблиц (ЭТ).
15. Решение оптимизационных задач с помощью ЭТ.
16. Основы теории реляционных БД.
17. Технологии и инструментальные средства построения СУБД.
18. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах; системы клиент-сервер.
19. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности.
20. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ.
21. Концепция и функционирование экспертных систем.
22. Методы моделирования. Концепция имитационного моделирования.
23. Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей.
24. Имитационное моделирование систем массового обслуживания.
25. Типовые схемы моделирующих алгоритмов.
26. Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России.
27. Организация автоматизированного обмена информацией.
28. Распределенный подход к информационным ресурсам.
29. Электронный обмен данными в глобальных сетях.
30. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT).
31. Глобальные телекоммуникационные системы.
32. Телеконференции Интернет.
33. Электронная почта в локальной сети.
34. Критерии эффективности операций.

35. Каналы связи и организация телекоммуникаций.
36. Информационные услуги Интернет.
37. Средства создания WEB-страниц в программах Microsoft Office.
38. Программные средства создания WEB.
39. Концепция реляционных баз данных.
40. Средства обеспечения безопасности баз данных.
41. Основные понятия баз данных.
42. Ведение политики безопасности в централизованной локальной сети.
43. Функции администратора локальной сети.
44. Компоненты сетевой операционной системы и выполняемые ими функции.
45. Компоненты корпоративной сети Intranet.
46. Концепция и функционирование экспертных систем.
47. Концепция и функционирование систем принятия решений.
48. Методы моделирования, используемые в системах моделирования и прогнозирования.
49. Способы определения показателей эффективности в моделях, реализуемых на ЭВМ.

Инструкция для обучающихся / студентов

Внимательно прочитайте задание. Ответьте на первый вопрос. После того как экзаменатор отметит результат теста, можно будет приступить к практической части (защита проекта «Моя профессиональная деятельность»).

Время выполнения задания – 2 учебных часов, 20 мин. на подготовку к ответу.

Условия проведения итоговой аттестации

Дифференцированный зачёт проводится по подгруппам (6 человек в одной подгруппе)

Критерии оценки итоговой аттестации по дисциплине

На «5» оценивается ответ, если учащийся имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленности полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

На «4» оценивается ответ, в котором отсутствуют незначительные элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

На «3» оценивается неполный ответ, в котором отсутствуют значительные элементы содержания или присутствуют все вышеизложенные знания, но допущены существенные ошибки, нелогично, пространно изложено основное содержание вопроса.

В остальных случаях ставится отметка «2».

Вестник образования. Сборник приказов и инструкций министерства образования. 2007, №5, с.22.

6. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /