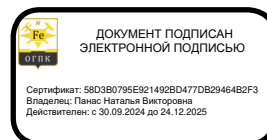


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела
по учебной работе

_____ Н.А. Островская
_____ 20__ г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

- Учебного плана по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;
- рабочей программы учебной дисциплины Информатика

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Орехова Л.В., Михайлова Н.Б.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ (с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости аттестации по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
6. Лист согласования

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Информатика/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии*.

В результате освоения учебной дисциплины *Информатика/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии* обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ПК, ОК	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З 1 У 1-6 ОК 1-11 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа 5,6,7
З 2 У 1-3 ОК 1-8 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа 1,2
З3 У 1-5 ОК 2-5 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа 4,9
З 4	Теоретический материал.	Практическая

У 1-3 ОК 1-5 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	работа 14,16
35 У 1-5 ОК 4-6 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа 11,13
3 6 У 1-5 ОК 1-5 ПК 4.2, 4.3, 4.4	Теоретический материал. Выполнение практических работ по предложенным разработкам. Задание на самостоятельное изучение.	Практическая работа 3,10

Комплексная проверка личных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

1. Оценка освоения учебной дисциплины Информатика по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины, ,

Элемент учебной дисциплины	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	О К 10	О К 11	П К 4. 2	П К 4. 3	П К 4. 4
Тема 1. Информация и информационные технологии.	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+						+	+	+
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	+			+	+					+		+	+	+	+	+	+						+	+	+
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+					+		+	+	+
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	+			+	+		+		+			+	+	+	+	+							+	+	+
Экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1) Задания в тестовой форме по разделу «Информация и информационные процессы». Внимательно прочитайте задание и выберите 1 правильный ответ, обведя его в кружок.

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- | | |
|----------------|---------------|
| a. полной | d. понятной |
| b. достоверной | e. актуальной |
| c. полезной | |

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- | | |
|----------------|---------------|
| a. полной | d. понятной |
| b. достоверной | e. актуальной |
| c. объективной | |

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- | | |
|----------------|-------------|
| a. Полной | c. Полезной |
| b. Достоверной | d. Понятной |

4. Информацию, существенную и влажную в настоящий момент, называют:

- | | |
|----------------|---------------|
| a. полной | d. понятной |
| b. достоверной | e. актуальной |
| c. полезной | |

5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. органов слуха | d. органов обоняния |
| b. органов зрения | e. вкусовых рецепторов |
| c. органов осязания | |

6. Тактильную информацию человек получает посредством:

- | | |
|-------------------------|------------------|
| a. специальных приборов | d. органов слуха |
| b. органов осязания | e. барометра |
| c. термометра | |

7. Сигнал называют аналоговым, если

- | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| a. он может принимать конечное число конкретных значений | c. он несет текстовую информацию |
| b. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени | d. он несет какую-либо информацию |
| | e. это цифровой сигнал |

8. Сигнал называют дискретным, если

- | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| a. он может принимать конечное число конкретных значений | c. он несет текстовую информацию |
| b. он непрерывно изменяется по амплитуде во времени | d. он несет какую-либо информацию |
| | e. это цифровой сигнал |

9. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют –

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. кодированием | c. декодированием |
| b. дискретизацией | d. информатизацией |

10. Во внутренней памяти компьютера представление информации

- a. непрерывно
- b. дискретно
- c. частично дискретно, частично непрерывно
- d. информация представлена в виде символов и графиков

11. Аналоговым сигналом является:

- a. сигнал светофора
- b. сигнал SOS
- c. сигнал маяка
- d. электрокардиограмма
- e. дорожный знак

12. Дискретный сигнал формирует:

- a. барометр
- b. термометр
- c. спидометр
- d. светофор

13. Измерение температуры представляет собой:

- a. процесс хранения информации
- b. процесс передачи информации
- c. процесс получения информации
- d. процесс защиты информации
- e. процесс использования информации

14. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- a. процесс хранения информации
- b. процесс передачи информации
- c. процесс получения информации
- d. процесс защиты информации
- e. процесс использования информации

15. Обмен информацией – это:

- a. выполнение домашней работы
- b. просмотр телепрограмм
- c. наблюдение за поведением рыб в аквариуме
- d. разговор по телефону

16. К формальным языкам можно отнести:

- a. английский язык
- b. язык программирования
- c. язык жестов
- d. русский язык
- e. китайский язык

17. Основное отличие формальных языков от естественных:

- a. в наличии строгих правил грамматики и синтаксиса
- b. количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа
- c. каждое слово имеет не более двух значений
- d. каждое слово имеет только один смысл
- e. каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса

18. За единицу информации принимается:

- a. байт
- b. бит
- c. бод
- d. байтов

19. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

- a. гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
- b. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
- c. мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
- d. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

Практическая работа №15 на тему «Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей»

Сначала необходимо прочитать теоретический материал, что бы вспомнить необходимые команды для выполнения данной практической работы. Далее приступаем к самой практической работе. После того как выполнили практическую работу ее необходимо показать преподавателю.

Цель работы. Изучить вопросы, связанные с нормализацией данных, созданием таблиц в БД и заданием схемы данных.

Описание базы данных "Склад"

База данных предназначена для учета товаров, которые поступают по заказам на оптовый склад. *Сотрудник* оформляет *закупку* товаров нескольких наименований у одного *поставщика*. Общая закупка включает в себя несколько *сделок*, отображаемых набором сведений о закупке каждого *товара*. Каждый товар относится к тому или иному *типу* товаров. Закупленные товары должны прибыть на склад при помощи одного из возможных способов *доставки*.

При создании базы выделяем следующие сущности:

Товары - содержит сведения о товарах;

Типы - справочник групп (типов) товаров;

Сделки - содержит сведения о заказах (проведенных операциях по закупке) каждого из товаров;

Закупки - содержит сведения о заказах нескольких товаров от одного поставщика;

Сотрудники - содержит сведения о сотрудниках, оформивших заказ;

Поставщики - содержит сведения о каждой организации - поставщике товаров

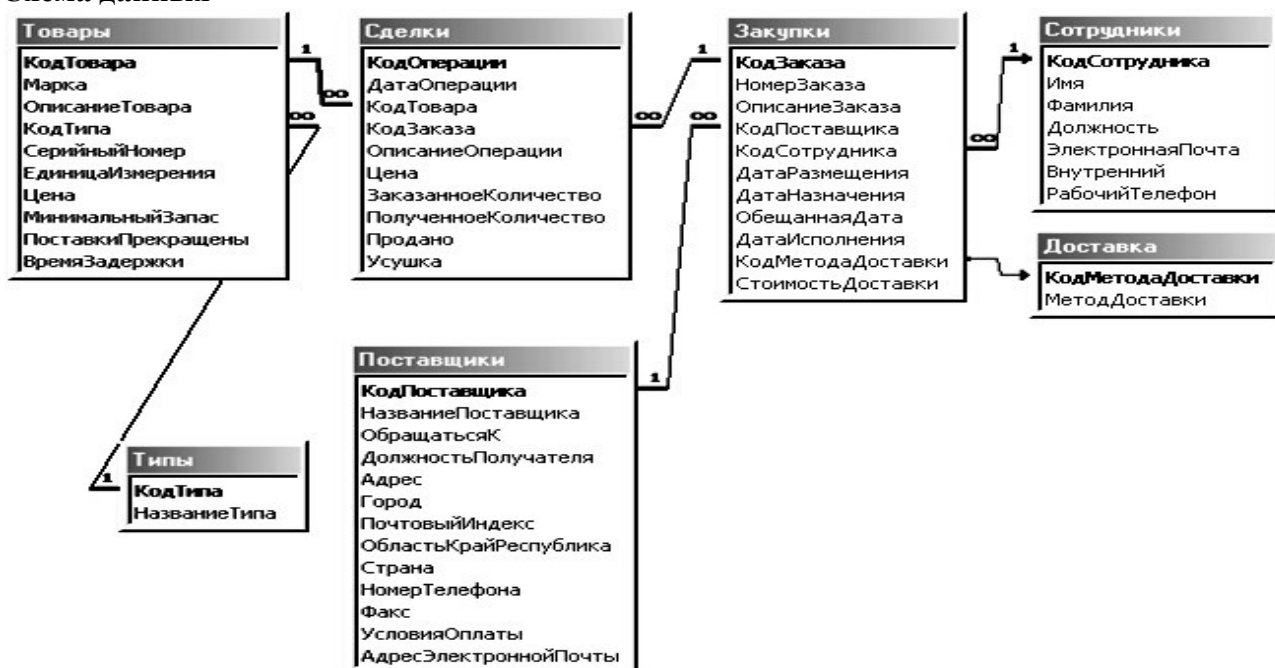
Доставка - справочник видов доставки.

Порядок выполнения.

1. Создать таблицы БД (список таблиц приведен ниже). Задать требуемые свойства полей.
2. Создать схему данных.
3. Сделать подстановки в связанных полях
4. Ввести тестовые данные (по 10-20 строк в таблицы "Товары" и др., по 5 строк в

таблицы "Типы" и др.

Схема данных



Список таблиц и свойств полей таблиц

Таблица "Товары"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Товара	Счетчик	Дл целое	Код товара	Да (Совп. не доп.)		
Марка	Текстовый	50	Марка	Да (Совп. доп.)	Нет	
Описание товара	Текстовый	255	Описание товара	Нет	Нет	
Код Типа	Числовой	Дл целое	Код типа	Да (Совп. доп.)	Нет	
Серийный Номер	Текстовый	50	Серийный номер	Да (Совп. доп.)	Нет	
Цена	Денежный	Денежный	Цена	Нет	Нет	
Единица Измерения	Текстовый	50	Единица измерения	Нет	Нет	
Минимальный Запас	Числовой	Дл целое	Минимальный запас	Нет	Нет	
Поставки Прекращены	Логический	Да/Нет	Поставки прекращены	Нет	Нет	
Время Задержки	Текстовый	30	Срок	Нет	Нет	

Таблица "Типы"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Типа	Счетчик	Дл целое	Код типа	Да (Совп. не доп.)		
Название Типа	Текстовый	50	Категория	Да (Совп. доп.)	Нет	

Таблица "Сделки"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Операции	Счетчик	Дл целое	Код операции	Да (Совп. не доп.)		
Дата Операции	Дата/время	Краткий формат даты	Дата операции	Да (Совп. доп.)	Нет	Маска ввода 99.99.00; 0
Код Товара	Числовой	Дл целое	Код товара	Да (Совп. доп.)	Нет	
Код Заказа	Числовой	Дл целое	Код заказа	Да (Совп. доп.)	Нет	
Описание Операции	Текстовый	255	Описание операции	Нет	Нет	
Цена	Денежный	Денежный	Цена	Нет	Нет	
Заказанное Количество	Числовой	Длинное целое	Заказанное количество	Нет	Нет	
Полученное Количество	Числовой	Длинное целое	Полученное количество	Нет	Нет	
Продано	Числовой	Длинное целое	Продано	Нет	Нет	
Усушка	Числовой	Длинное целое	Усушка	Нет	Нет	

Таблица "Закупки"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Заказа	Счетчик	Дл целое	Код заказа	Да (Совп. не доп.)		
Номер Заказа	Текстовый	30	Номер Заказа	Нет	Нет	
Описание Заказа	Текстовый	255	Описание Заказа	Нет	Нет	
Код Поставщика	Числовой	Дл целое	Код поставщика	Да (Совп. доп.)	Нет	
Код Сотрудника	Числовой	Дл целое	Код сотрудника	Да (Совп. доп.)	Нет	
Дата Размещения	Дата/время	Краткий формат даты	Дата размещения	Да (Совп. доп.)	Нет	Маска ввода 99.99.00; 0
Дата Назначения	Дата/время	Краткий формат даты	Дата назначения	Нет	Нет	Маска ввода 99.99.00; 0
Обещанная Дата	Дата/время	Краткий формат даты	Обещанная дата	Нет	Нет	Маска ввода 99.99.00; 0
Дата Исполнения	Дата/время	Краткий формат даты	Дата исполнения	Нет	Нет	Маска ввода 99.99.00; 0

Код Метода Доставки	Числовой	Длинное целое	Код доставки	Да (Совп. доп.)	Нет	
Стоимость Доставки	Денежный	Денежный	Цена доставки	Нет	Нет	

Таблица "Поставщики"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Поставщика	Счетчик	Дл целое	Код поставщика	Да (Совп. не доп.)		
Название Поставщика	Текстовый	50	Название	Да (Совп. доп.)	Нет	
Обращаться К	Текстовый	50	Обращаться к	Да (Совп. доп.)	Нет	
Должность Получателя	Текстовый	50	Должность	Нет	Нет	
Адрес	Текстовый	255		Нет	Нет	
Город	Текстовый	50		Нет	Нет	
Почтовый Индекс	Текстовый	20	Индекс	Да (Совп. доп.)	Нет	
Область Край Республика	Текстовый	20	Регион	Нет	Нет	
Страна	Текстовый	50		Нет	Нет	
Номер Телефона	Текстовый	30	Телефон	Нет	Нет	
Факс	Текстовый	30		Нет	Нет	
Условия Оплаты	Текстовый	255	Условия оплаты	Нет	Нет	
Адрес Электронной Почты	Текстовый	50	Электронная почта	Да (Совп. доп.)	Нет	

Таблица "Доставка"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Метода Доставки	Счетчик	Дл целое	Код доставки	Да (Совп. не доп.)		
Метод Доставки	Текстовый	20	Метод доставки	Нет	Нет	

Таблица "Сотрудники"

Имя поля	Тип данных	Размер/Формат	Подпись	Индексир. поле	Обязат. поле	Другие
Код Сотрудника	Счетчик	Дл целое	Код сотрудника	Да (Совп. не доп.)		
Имя	Текстовый	50		Нет	Нет	
Фамилия	Текстовый	50		Да (Совп. доп.)	Нет	
Должность	Текстовый	50		Нет	Нет	
Электронная Почта	Текстовый	50	Имя электронной почты	Да (Совп. доп.)	Нет	
Внутренний	Текстовый	30		Нет	Нет	

Рабочий Телефон	Текстовый	30		Нет	Нет	
--------------------	-----------	----	--	-----	-----	--

Таблица подстановок в связанных полях

Таблица	Товары	Сделки	Закупки
Поле	Код типа	Код товара	Код поставщика
Подстановки			
Тип элемента управления	Поле со списком	Поле со списком	Поле со списком
Тип источника строк	Таблица или запрос	Таблица или запрос	Таблица или запрос
Источник строк	SELECT [Типы].* FROM [Типы] ORDER BY [Типы].[Название Типа];	Товары	SELECT [Поставщики].* FROM [Поставщики] ORDER BY [Поставщики].[Название Поставщика];
Присоединенный столбец	1	1	1
Число столбцов	2	2	2
Заглавия столбцов	Нет	Да	Нет
Ширина столбцов	0см;5см	1см;5см	0см;5см
Число строк списка	8	8	8
Ширина списка	5	5	5
Ограничиться списком	Да	Да	Да

Таблица	Закупки	Закупки
Поле	Код сотрудника	Код метода доставки
Подстановки		
Тип элемента управления	Поле со списком	Поле со списком
Тип источника строк	Таблица или запрос	Таблица или запрос
Источник строк	SELECT [Код Сотрудника], [Фамилия]&" "&[Имя] FROM [Сотрудники] ORDER BY [Фамилия]&" "&[Имя];	SELECT [Доставка].* FROM [Доставка] ORDER BY [Доставка].[Метод Доставки];
Присоединенный столбец	1	1
Число столбцов	2	2
Заглавия столбцов	Нет	Нет
Ширина столбцов	0см;5см	0см;5см
Число строк списка	8	8
Ширина списка	5	5
Ограничиться списком	Да	Да

Содержание отчета.

- 1.Описание сущностей и их атрибутов.
- 2.Описание таблиц и определение свойств полей таблиц.

3. Модель данных «сущность – связь».

4. Описание типов связей и связываемых полей.

3) Самостоятельная работа

Пересказать теоретический материал по данному плану, после выполненной практической работы №15 на тему «Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей»

1. Основные понятия информационно-логических моделей: сущность, атрибут (реквизит), информационный объект, информационный элемент.
2. Основные понятия баз данных: поле, запись, таблица.
3. Что такое нормализация данных?
4. Ключи в БД (простые, составные, первичные, вторичные, внешние) и их назначение.
5. Индексация таблиц и ее назначение.
6. Какими свойствами обладают таблицы, которые находятся в 1-й, во 2-й и в 3-й нормальной форме?
7. Какими свойствами обладают связи "один-к-одному", "один-ко-многим", "много-ко-многим"?
8. Каковы свойства внутреннего объединения таблиц, левого и правого внешнего объединений?

Реализация отношения "много-ко-многим" в базе данных

5. Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика». Предметом оценки являются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет с оценкой.

Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

Тест к зачету с оценкой по дисциплине «Информатика»:

Инструкция для обучающихся / студентов

Внимательно прочитайте задание и выберите 1 правильный ответ, поставив напротив него точку или установить соответствие.

Время выполнения задания – 60 мин.

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

достоверной	полезной
полной	понятной
актуальной	

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения называют:

достоверной	объективной
полной	понятной
актуальной	

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

достоверной	полезной
полной	понятной
актуальной	

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

достоверной	полезной
полной	понятной
актуальной	

5. Наибольший объём информации человек получает при помощи:

органов обоняния	органов зрения
органов осязания	вкусовых рецепторов
органов слуха	

6. За единицу количества информации принимают:

бит	бол
байтов	байт

7. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания:

байт, килобайт, мегабайт, гигабайт	мегабайт, гигабайт, байт, килобайт
гигабайт, килобайт, мегабайт, байт	мегабайт, килобайт, байт, гигабайт

8. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

редактирования и форматирования текстовой информации;
управления ресурсами ПК при сохранении документов;

- автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
работы с изображениями в процессе создания игровых программ.
9. В ряду "симвл" -... - "строка" - "фрагмент" пропущено:
- | | |
|------------|---------|
| "страница" | "абзац" |
| "текст" | "слово" |
10. К числу основных функций текстового редактора относятся:
- создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
строгое соблюдение правописания;
автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах;
копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста.
11. При наборе текста одно слово от другого отделяется
- | | |
|------------|---------|
| двоеточием | точкой |
| пробелом | запятой |
12. Редактирование текста представляет собой
- процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
процесс внесения изменений в имеющийся текст;
процедуру считывания с внешнего носителя;
процедуру сохранения текста на диске в виде файла.
13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| отступ, интервал | стиль, шаблон |
| поля, ориентация | гарнитура, размер, начертание |
14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь
- указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
открытие нового текстового окна;
выбор соответствующего пункта меню;
выделение копируемого фрагмента.
15. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
- | | |
|-------------------|------------|
| каталога | директории |
| таблицы кодировки | файла |
16. При открытии документа пользователь должен указать:
- | | |
|-----------|---------------------|
| тип файла | дату создания файла |
| имя файла | размеры файла |
17. Электронная таблица – это
- системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц;
прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме.

18. Строки электронной таблицы

нумеруются;
именуются пользователем произвольным образом;
обозначаются буквами латинского алфавита;
обозначаются буквами русского алфавита.

19. Столбцы электронной таблицы

нумеруются;
именуются пользователем произвольным образом;
обозначаются буквами латинского алфавита;
обозначаются буквами русского алфавита.

20. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

специальным образом по правилам, принятым для записей выражений в языках программирования;
по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
в обычном математическом виде;
по правилам, принятым исключительно для баз данных.

21. Выражение $\frac{5(A2+C3)}{3(2B2-3D3)}$ в электронной таблице имеет вид:

$5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$	$5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
$5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$	$5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

22. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

$A5B5+23$	$C3=C1+2*C2$
$=A2*A3-A4$	$C3+4*D4$

23. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
преобразуются в зависимости от длины формулы;
преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле;
преобразуются в не зависимости от нового положения формулы;
не изменяются.

24. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
преобразуются в зависимости от длины формулы;
преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле;
преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

не изменяются.

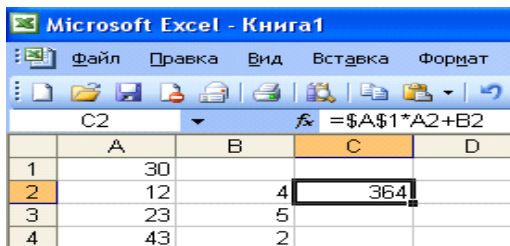
25. Диапазон – это

- множество допустимых значений;
- все ячейки одного столбца;
- совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- все ячейки одной строки.

26. Активная ячейка - это ячейка

- для записи команд;
- в которой выполняется ввод данных;
- содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки;
- в которой выполняется ввод команд;
- формула, в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки.

27. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2?



	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- $=A\$1*A3+B3$
- $=B\$2*A3+B4$
- $=A1*A2+B2$

- $=A\$1*A\$2+B\$2$
- $=A\$2*A3+B3$

28. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными

- адаптеры
- интерфейс
- магистраль
- компьютерная сеть

29. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- информационной системой с гиперсвязями;
- региональной компьютерной сетью;
- локальной компьютерной сетью;
- глобальной компьютерной сетью.

30. Глобальная компьютерная сеть – это

- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему;
- система обмена информацией на определенную тему;

множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
информационная система с гиперсвязями.

31. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

звезда	шина
кольцо	центральной
дерево	

32. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется

файл-сервер	клиент-сервер
рабочая станция	коммутатор

33. Сетевой протокол – это

набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
согласование различных процессов во времени;
правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

34. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

домашнюю web-страницу	доменное имя
URL-адрес	IP-адрес
web-страницу	

35. Web-страницы имеют расширение:

*.txt	*.exe
*.web	*.www
*.htm	

36. Служба FTP в Интернете предназначена:

для обеспечения работы телеконференций;
для приема и передачи файлов любого формата;
для обеспечения функционирования электронной почты;
для удаленного управления техническими системами;
для создания, приема и передачи web-страниц.

37. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

клиент-сервером	адаптером
станцией	коммутатором
сервером	

38. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

вставлять/вынимать дискету
отключать/подключать внешние устройства

перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET

перезагружать компьютер, нажимая на Ctrl-Alt-Del

39. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью

магнитной головки;

лазера;

термоэлемента;

сенсорного датчика.

40. Установить соответствие:

если	if
то	then
иначе	else

41. Каждое выражение (каждый оператор) в программе отделяется друг от друга

точкой с запятой;	тире;
точкой;	дефисом.
запятой;	

42. Установите соответствие:

while	делать
do	пока
for	для
to	до

43. Как обозначается команда присваивания в PascalABC?

*	==
=	:)
:=	

44. С помощью, какой команды мы можем ввести в переменную, а значение во время выполнения программы

с помощью команды присваивание;

с помощью команды write(a);

с помощью команды read(a).

45. Раздел var это ...

Раздел описания переменных;

Начало программы;

Конец программы;

Раздел имя программы;

Раздел подключения библиотек.

46. Установите соответствие:

Присвоить
Начало
Описание
Прочитать (ввести)
Вывести
:=
begin
var
read(a)
write(a)
47. Алгоритм это

последовательность команд, выполнение которых приводит нас к решению поставленной задачи;
последовательность действий, выполнив которые мы можем запустить программу;
задача, которую можно решить.

Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации

Зачет с оценкой проводится по подгруппам (12-13 человек в одной подгруппе)

Критерии оценивания

«5» - Обучающийся дает исчерпывающий ответ по двум вопросам билета. В первой части освещает не только теоретическую сторону вопроса, а также приводит примеры. Во втором вопросе представляет монолог объемом примерно 12-15 развернутых предложений (допускается 1-2 грамматические ошибки);

«4» - Обучающийся дает в целом правильное, но неполное изложение теоретического вопроса билета с приведением примеров. Объем представленного монолога составляет 10-12 развернутых предложений (не более 5 грамматических ошибок);

«3» - Обучающийся освещает только один вопрос из билета (по выбору);

«2» - Обучающийся не может осветить ни один из вопросов билета.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
цикловой _____ комиссии

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____