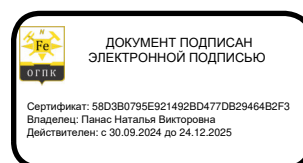


Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Островская  
30 сентября 2019 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы  
природопользования

по специальности

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

—Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» по специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

—учебных планов

—рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

**РАЗРАБОТЧИК:** преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Трофимова Татьяна Валентиновна

## КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 27 сентября 2019г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Акиншина  
Подпись \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Комплект КОС рекомендован к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

## КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН

на заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- 2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине
- 5.Контрольно-оценочные материалы для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине
- 6.Лист согласования

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

В результате освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 080204 «Водоснабжение и водоотведение» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Уметь:

У1 - ориентироваться во взаимосвязях организмов и среды обитания;

У 2- использовать природоохранные технологии;

Знать:

З 1 - основные нормативные документы, регламентирующие деятельность водного хозяйства;

З 2 - использовать природоохранные технологии;

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код<br>ПК, ОК | Умения   |
|---------------|--|
| ОК 01         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02         | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК03          | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК04          | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК05          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК06          | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК07          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК08          | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК09          | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11         | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям.  
 ПК 2.1. Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.  
 ПК 2.2. Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.  
 ПК 2.3. Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.  
 ПК 2.4. Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

| Результаты обучения:<br>умения, знания, общие компетенции  | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания  |
|--|---|--|
| З 1<br>У1, У2, У3<br>ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8<br>ОК 9, ОК 11 | Использует новые термины в ответах<br>анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения;<br>знает современное состояние окружающей среды России планеты;<br>определяет воздействие негативных экологических факторов на человека;<br>Знает о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;  | Устный опрос<br><br>Практические работы<br><br>Решение экологических ситуаций<br><br>Составление ментальных карт                           |
| З 2<br>У1, У 2, У 3<br>ОК 2, ОК 3, ОК 5<br>ОК 10           | Использует новые термины в ответах<br>Использует знания о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;<br>Интерпретирует словесный материал в графические схемы<br>Составляет классификацию природных ресурсов<br>Определяет проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов<br>Описывает проблемы сохранения | Устный опрос<br><br>Практические работы<br><br>Решение экологических ситуаций<br><br>Составление ментальных карт<br><br>Контрольная работа |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | человеческих ресурсов.   |  |
| 3 3,<br>У1, У2, У3<br>ОК 4, ОК5, ОК 9-11                               | Использует новые термины в ответах<br>Воспроизводит схему основных источников загрязнения окружающей среды;<br>Интерпретирует словесный материал в графические схемы<br>Приводит примеры экологических ситуаций антропогенного и естественного загрязнения;<br>анализирует и оценивает меру воздействия загрязнителей на человека;<br>оценивает экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; | Устный опрос<br><br>Практические работы<br><br>Решение экологических ситуаций<br><br>Составление ментальных карт<br><br>Контрольная работа |
| 3 4<br>У1 ,У 2, У 3<br>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5<br>ОК 9, ОК 10           | Использует новые термины в ответах<br>Воспроизводит основные положения природоохранного законодательства<br>Интерпретирует словесный материал в графические схемы<br>Приводит примеры нормативных актов по рациональному природопользованию окружающей среды;<br>Приводит цели и задачи органов управления и надзора;  | Практические работы<br><br>Решение экологических ситуаций<br><br>Составление ментальных карт<br><br>Контрольная работа                     |
| 3 5<br>У1 , У 2, У 3<br>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Использует новые термины в ответах<br>Воспроизводит правовые вопросы экологической безопасности;<br>использует понятие об экологической оценке производств и предприятий;  | Устный опрос<br>Практические работы<br><br>Решение правовых ситуаций   |

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.





## 1. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины 080204 «Водоснабжение и водоотведение»

по темам (разделам)

| Элемент<br>Учебной<br>дисциплины  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | У1 | У2 | У3 | ОК<br>1 | ОК<br>2 | ОК<br>3 | ОК<br>4 | ОК<br>5 | ОК<br>6 | ОК<br>7 | ОК<br>8 | ОК<br>9 | ОК<br>10 | ОК<br>11 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| <b>Раздел I.<br/>Особенности<br/>взаимодействия<br/>общества и природы</b>  |    |    | +  |    |    |    |    | +  | +  | +  |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |          | +        |
| Тема 1.1.<br>Природоохранный<br>потенциал   |    |    | +  |    |    |    |    | +  | +  | +  |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |          |          |
| Тема 1.2. Природные<br>ресурсы и<br>рациональное<br>природопользование  |    |    | +  |    |    |    |    | +  | +  | +  |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |          |          |
| Тема 1.3. Загрязнение<br>окружающей среды<br>токсичными и<br>радиоактивными<br>веществами<br><b>Контрольная работа<br/>№1 «Глобальные<br/>проблемы экологии.<br/>Пути их решения»</b> |    |    | +  |    |    |    | +  |    | +  | +  |         |         |         | +       | +       |         |         |         |         |          |          |
| <b>Раздел II. Правовые<br/>и социальные<br/>вопросы<br/>природопользования</b>  |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |    |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |          |          |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.1.<br>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный потенциал. |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |
| Тема 2.2.<br>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду                                      |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |
| Зачёт «Правовые вопросы экологической безопасности»  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |

#### **4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экологические основы природопользования».**

##### **Типовые задания:**

##### **Контрольная работа по разделу II**

##### **1 вариант**

1. Перечислите важнейшие природоохранные законы РФ.
2. Как отражена охрана природы в Конституции РФ?
3. Какая организация координирует и проводит государственную политику по рациональному природопользованию и охране окружающей среды?
4. Почему необходимо международное сотрудничество в деле охраны природы?
5. Какие существуют формы международного сотрудничества в этой сфере?
6. Когда была создана международная Красная книга редких и исчезающих видов животных и растений? Какое она имеет значение?
7. Прочитайте основное экологическое право.

##### **Критерии оценивания:**

Правильные ответы на вопросы №1-3 оцениваются «3» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-4 оцениваются «4» баллами

Правильные ответы на вопросы №1-5 оцениваются «5» баллами

Ответы на вопросы менее 3 оцениваются «2» баллами

#### **5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

##### **Задания для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации:**

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экологические основы природопользования»:

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?
4. Назовите виды природных ресурсов в зависимости от их использования, ограниченности, способности к восстановлению возобновлению.
5. Перечислите правила и принципы охраны природы, дайте их краткую характеристику.
6. Назовите известных ученых-естествоиспытателей, внесших вклад в науку об охране природы?
7. Каковы естественные и искусственные источники загрязнения атмосферы?
8. Чем отличается воздух морских побережий от воздуха крупных промышленных городов?
9. Какие вы знаете законодательные акты по охране атмосферы?
10. Как происходит круговорот воды в природе?
11. В чем причины истощения и загрязнения воды?
12. Какие существуют способы очистки воды?
13. Какими основными законами регулируются рациональное использование и охрана водных ресурсов в России?
14. Расскажите о состоянии минерально-сырьевой базы России?
15. Каковы основные пути рационального использования и охраны недр?
16. Каково современное состояние лесных ресурсов в России?
17. Каковы основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России?
18. Назовите основные хозяйственно ценные и редкие растения. В чем заключается охрана этих видов растений?
19. В чем суть рационального использования и охраны охотничьих животных?
20. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?
21. Почему принципиально важно эколого-природоохранное образование учащихся средних специальных учебных заведений?

**Инструкция для обучающихся:** внимательно прочитайте задание. Изложите основную информацию по данной теме с приведением примеров.

Время выполнения задания – 25 минут

#### **Литература для обучающихся**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», НМЦ СПО, 2017.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2016 г

#### **Дополнительная литература:**

1. Рувинский А.О. Общая биология. –М.: Просвещение, 2016 г

## **Условия проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

Зачет проводится по подгруппам (13-15 человек в одной подгруппе)

**Количество вариантов заданий – 21**

### **Критерии оценивания**

---

**Отметка «5»** выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

**Отметка «4»** выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

## 6. Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по \_\_\_\_\_ дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
цикловой \_\_\_\_\_ комиссии

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

