

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ловозерского района, Мурманской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и

животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Воспитательный модуль — структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модули, реализуемые в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»):

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием представителей профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной

сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– совместные мероприятия, посвященные Дню сельского хозяйства;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного в День российской науки, Всемирный день рыболовства, Всемирный день рыболовства, День работников леса, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со

специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
<ul style="list-style-type: none">– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

<ul style="list-style-type: none">– приказ о проведении родительского собрания;
<ul style="list-style-type: none">– положение о кураторе;
<ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
<ul style="list-style-type: none">– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1– 3 курс);
<ul style="list-style-type: none">– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
<ul style="list-style-type: none">– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: <i>стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;</i>
<ul style="list-style-type: none">– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

<ul style="list-style-type: none">– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
<ul style="list-style-type: none">– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
<ul style="list-style-type: none">– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
<ul style="list-style-type: none">– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ

по <i>профессии</i> ;
– успешное освоение образовательных программ по <i>профессии</i> ;
– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение тематических уроков по дисциплинам, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Реализация индивидуальных и групповых проектов	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
3.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, тематических диктантах	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
4.	Участие студентов в конкурсах по изучаемым дисциплинам, научно-практических конференциях	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Проведение конкурса учебных проектов	1 - 2	Апрель	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах различных уровней	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Родительские собрания	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
3.	Классные часы в рамках проекта «На Севере жить!»	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
4.	Проведение классных часов по вопросам профилактики негативных явлений	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
6.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением студентов	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели

7.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
8.	Разработка и реализация проектов по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений, формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
3. Наставничество				
1.	День знаний. Торжественное открытие образовательного кластера «Север и Туризм»	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1 - 2	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели, нач. отдела по УР
3.	Посвящение в студенты	1 - 2	Октябрь	Кураторы, преподаватели
4.	День СПО, День Профессионалитета День учителя	1 - 2	1 – 5 октября	Кураторы, преподаватели
5.	Всемирный день туризма	1 - 2	19 октября	Кураторы, преподаватели
6.	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитета»	1 - 2	Октябрь	Кураторы, преподаватели
7.	Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1 - 2	Апрель	Кураторы, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День российской науки	1 - 2	8 февраля	Преподаватели, кураторы
2.	Всемирный день рыболовства	1 - 2	27 июня	Преподаватели, кураторы
3.	День работников леса	1 - 2	Третье воскресенье сентября	Преподаватели, кураторы
4.	День защиты животных	1 - 2	4 октября	Преподаватели, кураторы
5.	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1 - 2	9 октября	Преподаватели, кураторы
6.	День знаний (торжественная линейка)	1 - 2	Сентябрь	Преподаватели, кураторы

7.	Мероприятие, посвящённое памяти жертвам терроризма, «Памяти жертв Беслана, посвящается»	1 - 2	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
8.	Мероприятия, посвященные «Дню СПО»	1 - 2	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
9.	Посвящение в студенты	1 - 2	Октябрь	Кураторы
10.	Мероприятие, посвященное Дню освобождения Заполярья	1 - 2	Октябрь	Преподаватели, кураторы
11.	День народного единства. Фестиваль творчества студентов «Дружба народов»	1 - 2	Ноябрь	
12.	День памяти о подвиге бойцов олонетранспортных батальонов	1 - 2	Ноябрь	Преподаватели
13.	День Устава Мурманской области (1997 г.)	1 - 2	Ноябрь	Преподаватели
14.	День Героев Отечества Информационно-просветительские мероприятия	1 - 2	Декабрь	
15.	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню Конституции РФ	1 - 2	Декабрь	Преподаватели
16.	Новогодний калейдоскоп	1 - 2	Декабрь	Кураторы
17.	День российского студенчества	1 - 2	Январь	Кураторы, преподаватели
18.	Неделя коренных малочисленных народов Севера	1 - 2	Январь - февраль	Кураторы, преподаватели
19.	Мероприятия посвященные Дню Отечества	1 - 2	Февраль	Кураторы
20.	Мероприятие посвященное Дню 8 Марта	1 - 2	Март	Кураторы
21.	День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 2	Март	Кураторы, преподаватели
22.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1 - 2	Апрель	Кураторы, преподаватели
23.	Мероприятия, посвященные Дню присвоения городу Мурманску почетного звания «Город-герой (1985 г.)»	1 - 2	Май	Преподаватели
24.	Урок мужества «Полярная дивизия»	1 - 2	Май	Преподаватели, кураторы
25.	Викторина «Салют, Победа!», стенд	1 - 2	Май	Преподаватели, кураторы
26.	Митинг, посвященный 9 мая (памятник)	1 - 2	Май	Преподаватели,

				кураторы
27.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Вечной памятью живы!»	1 - 2	Май	Преподаватели, кураторы
28.	Мероприятия, посвященное образованию Мурманской области (1938 г.)	1 - 2	Май	Преподаватели
29.	Международный День защиты детей.	1 - 2	Июнь	Кураторы
30.	Мероприятие, посвященное Дню России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1 - 2	Июнь	Преподаватели
31.	День памяти и скорби «В этот день покой нарушен» (акция памяти)	1 - 2	Июнь.	Преподаватели
32.	Участие в мероприятиях в рамках Года Семьи	1 - 2	Сентябрь - декабрь	Преподаватели, кураторы
33.	Дни воинской Славы	1 - 2	В течении года	Кураторы, преподаватели
34.	Торжественное шествие к памятнику Оленно-транспортных отрядов. Участие в международной акции «Бессмертный полк».	1 - 2	Май	Преподаватели, кураторы
35.	Праздничное мероприятие «День последнего звонка»	1 - 2	Июнь	Преподаватели, кураторы
36.	День молодежи	1 - 2	Июнь	Кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Экскурсия и мастер-класс для учащихся ЛСОШ и РСОШ	1 - 2	Октябрь, февраль, март	Преподаватели, кураторы
2.	Классные часы в 9 классах школ Ловозера и Ревды, в рамках профориентации	1 - 2	Октябрь, февраль, март	Преподаватели, кураторы
3.	Сбор гуманитарной помощи для военных СВО	1 - 2	Декабрь, февраль, май	Преподаватели, кураторы
4.	Единый день профориентации «На севере учиться»	1 - 2	Март, апрель	Преподаватели, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Проведение родительских собраний по графику	1 - 2	Сентябрь, декабрь, май	Администрация
2.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	1 - 2	Сентябрь	Кураторы
	7. Профилактика безопасности			
1.	Комплексе профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с	1 - 2	Октябрь - ноябрь	Кураторы

	привлечением сотрудников УМВД, врачей и специалистов			
2.	Проведение тематических уроков, занятий, тренировок по подготовке студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1 - 2	В течении года	Кураторы
3.	Проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов партнерских организаций (классные часы, встречи со специалистами и т.д.)	1 - 2	В течении года	Кураторы
4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1 - 2	В течении года	Кураторы
5.	Декада SOS	1 - 2	Декабрь	Кураторы
	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Беседа «Социальный контракт в рамках будущего трудоустройства»	1 - 2	Февраль	Нач. отдела по УР, работодатели
2.	Участие в чемпионате	1 - 2	Февраль	Преподаватели, кураторы

В ходе реализации воспитательной деятельности в колледже планируется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;