

Министерство образования и науки Мурманской области
«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по УР

_____ С.В. Советкина

«____» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики	УП.02
Профессиональный модуль	ПМ.02 Токарные работы по камню
по профессии	54.01.14 Резчик

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУК «Ловозерского РНЦ»

(занимаемая должность, место работы)

(подпись)

(расшифровка)

«24» июня 2024 г.

2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.14 Резчик, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 664.

РАЗРАБОТЧИК:

Преподаватель «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») Кузьменко Елена Николаевна

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой методической комиссии «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Протокол № ____ от 17 июня 2024 г.

Председатель ЦМК _____ Е. Л. Мирова

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	8
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 54.01.14 Резчик. Учебная практика входит в состав ПМ.02 Токарные работы по камню.

Освоение учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

МДК.02.01. Технология токарных работ по камню.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрирование через содержание практики, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого занятия. Занятия реализуются в форме практической подготовки.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения практики:

В рамках изучения учебной практики обучающиеся должны освоить основной вид деятельности – токарные работы по камню и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ВД 1	Токарные работы по камню

ПК 2.1.	Настраивать станки и оборудование
ПК 2.2.	Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания.
ПК 2.3.	Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок.
ПК 2.4.	Контролировать качество работ.

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	Токарной обработки деталей художественных изделий из камня разных пород по чертежам, образцам, эскизам; заточки и правки применяемого инструмента.
Уметь:	Выбирать инструменты и оборудования в соответствии и характеристиками обрабатываемого материала и изготавливаемого изделия; производить установку, крепление и выверку деталей художественных изделий; выполнять токарную обработку деталей из камня; устанавливать и контролировать режимы работы оборудования; проводить техническое обслуживание и подналадку применяемого оборудования
Знать:	Технические условия на обрабатываемый материал; приёмы токарной обработки деталей из камня; кинематические схемы и правила проверки на точность обслуживаемого оборудования; способы установки, крепления и выверки деталей художественных изделий из камня; методы определения технологической последовательности их обработки; геометрию и способы изготовления режущего инструмента; правила определения оптимальных режимов резания; способы заточки и правки применяемого инструмента; требования техники безопасности при токарной обработке камня.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

2.1. Объем учебной практики: 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики.	Количество Часов	Перечень формируемых компетенций
ПМ. 02 Токарные работы по камню	содержание	36	
Тема 1. Настройка станков и оборудования	1. Классификация станков и оборудования. 2. Кинематические схемы и проверка на точность оборудования	12	ПК 2.1.
Тема 2. Технологические операции и режимы резания	1. Установка, крепление и выверка деталей 2. Контроль режимов работы оборудования	12	ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 3. Токарная обработка заготовок	1. Техника безопасности при токарной обработке камня 2. Изучение приемов токарной обработки изделий из камня 3. Ручной инструмент для огранки.	10	ПК 2. 3, 2.4.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия Мастерской твёрдого рукоделия.

Оборудование мастерской:

1. Станок токарный
2. Станок шлифовальный настольный
3. Станок сверлильный
4. Бормашина
5. Вытяжная вентиляция типа «циклон»
6. Промышленный пылесос
7. Тиски настольные
8. Струбцины
9. Защитные очки
10. Наушники шумозащитные
11. Респираторы

Технические средства обучения:

1. Компьютер с учебным программным обеспечением
2. Электронный флипчат
3. Принтер многофункциональный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания: Основные источники:

I. Нормативная документация

Стандарты НПО по профессии:

«Резчик» (54.01.14) Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и МОИПКРОиК.

II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения

1. А.А. Абросимова, Н. И. Каплан, Т. Б. Митлянская «Художественная резьба по дереву и кости» Москва, Высшая школа, 1998.
2. Э.И. Белицкая, Художественная обработка цветного камня. М: Горная промышленность, 1987

3. П. И. Уткин, Н.С. Коралева «Народные художественные промыслы». Москва, Высшая школа, 1992.
4. Н. В. Тарановская «Художественные особенности холмогорской резьбы по кости», 1991.
5. А. П. Косменко «Народное изобразительное искусство саамов Кольского полуострова 19-20 в.в». Этнографический очерк. Петрозаводск, 2000.
6. Н. Н. Митлянская «Сельскому учителю о народных художественных ремеслах Сибири и Дальнего Востока». Москва, 1983.
7. В. П. Савиных. «Поделочные материалы, справочник мастера». Минск, Хэлтон, 1999.
8. П. И. Уткин, Н. С. Коралева «Народные художественные промыслы»
9. Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
10. Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.
11. Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.
12. Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения.
13. Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения.
14. В. Н. Андреев - Огранка самоцветов. Москва, 1958
15. Т. Б. Здорик - Минералы и горные породы СССР. Москва, 1970.

3.3. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Резчик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

- ПК 2. Токарные работы по камню.
- ПК 2.1. Настраивать станки и оборудование
- ПК 2.2. Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания.
- ПК 2.3. Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок.
- ПК 2.4. Контролировать качество работы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Резчик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1 Выбирать материалы и инструменты для работы	Умеет выбирать материалы и инструменты в соответствии с видом работы. Умеет производить заточку и правку режущего инструмента.	Визуальное наблюдение Экспертная оценка Выполнение практического задания
ПК 1.2 Выполнять технологические операции токарной обработки	Умеет выполнять последовательность действий по заданному виду с соблюдением требований охраны труда, операционно-технологических карт.	Визуальное наблюдение Экспертная оценка Выполнение практического задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок - называет не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей профессии 	Тестирование

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии - анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи 	Выполнение компетентно-ориентированного задания
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки 	выполнение компетентно-ориентированного задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу. пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска - проводит группировку и классификацию объектов, процессов. явлений - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приводит 	Выполнение компетентно-ориентированного задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использует необходимые ИКТ (системную оболочку, набор офисных программ) и ИТ-ресурсы в зависимости от содержания профессиональной деятельности 	Выполнение практического задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в групповом обсуждении. высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу 	Выполнение компетентно-ориентированного

коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции) - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - соблюдает нормы, регламент публичной речи, заданный жанр высказывания (служебный доклад, презентация товара и т.д.) - создает стандартный продукт письменной коммуникации заданной структуры 	задания
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-использует полученные профессиональные знания при решении ситуационных задач	Дифференц. зачет по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).