

Министерство образования и науки Мурманской области
«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный
колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики
профессионального модуля
по профессии

ПМ.02 Токарные работы по камню
54.01.14 Резчик

с. Ловозеро, Мурманской области
2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02 Токарные работы по камню** на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **54.01.14 Резчик**

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») Е.Н. Кузьменко

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

№		СТР.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02	8
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Токарные работы по камню составлена для комплексного освоения обучающимся профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 54.01.14 Резчик, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 54.01.14 Резчик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 664.
- Единый тарифно-квалификационный справочник;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. /И.М. Реморенко/
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования

Учебная практика, производственная практика обучающихся проводится в учебных мастерских «СНК»

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП НПО.

Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между

содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП НПО по осваиваемой профессии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ☐ токарной обработки деталей художественных изделий из камня разных пород по чертежам, образцам и эскизам;
- ☐ заточки и правки применяемого инструмента;

уметь:

- ☐ выбирать инструменты и оборудование в соответствии с характеристиками обрабатываемого материала и изготавливаемого изделия;
- ☐ производить установку, крепление и выверку деталей художественных изделий;
- ☐ выполнять токарную обработку деталей из камня;
- ☐ устанавливать и контролировать режимы работы оборудования;
- ☐ проводить техническое обслуживание и подналадку применяемого оборудования;

знать:

- ☐ технические условия на обрабатываемый материал;
- ☐ приемы токарной обработки деталей из камня;
- ☐ кинематические схемы и правила проверки на точность обслуживаемого оборудования;
- ☐ способы установки, крепления и выверки деталей художественных изделий из камня;
- ☐ методы определения технологической последовательности их обработки;
- ☐ геометрию и способы изготовления режущего инструмента;
- ☐ правила определения оптимальных режимов резания;
- ☐ способы заточки и правки применяемого инструмента;
- ☐ техника безопасности при токарной обработке камня.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Резчик**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.	Токарные работы по камню.
ПК 2.1.	Настраивать станки и оборудование
ПК 2.2.	Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания.
ПК 2.3.	Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок.
ПК 2.4.	Контролировать качество работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

3.1. Рабочий тематический план и содержание учебной практики Токарные работы по камню

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебной практики.	Количество Часов	Перечень формируемых компетенций
ПМ. 02 Токарные работы по камню	содержание	36	
Тема 1. Настройка станков и оборудования	1. Классификация станков и оборудования. 2. Кинематические схемы и проверка на точность оборудования	12	ПК 2.1.
Тема 2. Технологические операции и режимы резания	1. Установка, крепление и выверка деталей 2. Контроль режимов работы оборудования	12	ПК 2.1., ПК 2.2.
Тема 3. Токарная обработка заготовок	1. Техника безопасности при токарной обработке камня 2. Изучение приемов токарной обработки изделий из камня 3. Ручной инструмент для огранки.	12	ПК 2. 3, 2.4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

I. Нормативная документация

Стандарты НПО по профессии:

«Резчик» (54.01.14) Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и МОИПКРОиК.

II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения

1. А.А. Абросимова, Н. И. Каплан, Т. Б. Митлянская «Художественная резьба по дереву и кости» Москва, Высшая школа, 1998.
2. Э.И. Белицкая, Художественная обработка цветного камня. М: Горная промышленность, 1987
3. П. И. Уткин, Н.С. Коралева «Народные художественные промыслы». Москва, Высшая школа, 1992.
4. Н. В. Тарановская «Художественные особенности холмогорской резьбы по кости», 1991.
5. А. П. Косменко «Народное изобразительное искусство саамов Кольского полуострова 19-20 в.в». Этнографический очерк. Петрозаводск, 2000.
6. Н. Н. Митлянская «Сельскому учителю о народных художественных ремеслах Сибири и Дальнего Востока». Москва, 1983.
7. В. П. Савиных. «Поделочные материалы, справочник мастера». Минск, Хэлтон, 1999.
8. П. И. Уткин, Н. С. Коралева «Народные художественные промыслы»
9. Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
10. Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.
11. Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.
12. Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения.
13. Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения.
14. В. Н. Андреев - Огранка самоцветов. Москва, 1958
15. Т. Б. Здорик - Минералы и горные породы СССР. Москва, 1970.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Резчик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код Наименование результата обучения

ПК 2. Токарные работы по камню.

ПК 2.1. Настраивать станки и оборудование

ПК 2.2. Устанавливать технологическую последовательность операций и режимов резания.

ПК 2.3. Выполнять технологические операции токарной обработки заготовок.

ПК 2.4. Контролировать качество работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. Оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« __ __ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).