

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Панас
Наталья
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Панас Наталья Викторовна
DN: cn=Панас Наталья
Викторовна, o=ГАПОУ МО
"ОГПК", ou=Директор,
email=mail@olgpk.ru, c=RU
Дата: 2023.10.25 14:46:13 +03'00'



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Шаханов А.С., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика программы учебной дисциплины
- 2 Структура учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** (далее – ПООП СПО) составлена в соответствии ФГОС СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** на базе основного общего образования с получением среднего полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу **ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».**

1.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

1.1.1. Уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

1.1.2. знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| Лекции, уроки | 33 |
| практические занятия | 35 |
| Дифференцированный зачет | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 34 |
| <i>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i> | 3 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | | <i>Объем часов</i> |
|---|---|-------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Раздел 1 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 1.1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 |
| | - классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - критерии классификаций чрезвычайных ситуаций. - масштаб распространений и тяжесть последствий. - разбор примеров чрезвычайных ситуаций в нашем регионе. | 1,2 | |
| | Тематика практических занятий Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы Применение первичных средств пожаротушения | 1,2 | 2 |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 8 |
| | - разбор последствий вооруженных конфликтов для мирного населения. - основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. - средства поражения обычного оружия. - основные виды современного терроризм | 1,2 | |
| | Тематика практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1,2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---|
| | Самостоятельная работа - характеристика видов оружия массового поражения | 1,2 | 2 |
| Тема 1.3 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики | Уровень освоения 2 | 8 |
| | Тематика практических занятий Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны | 1,2 | |
| | | | 2 |
| Раздел 2 | Основы военной службы. | | |
| Тема 2.1 Национальная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала -национальные интересы -основные цели и задачи страны -внутренняя политика страны -военная безопасность | Уровень освоения 2 | 2 |
| | Тематика практических занятий Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 1,2 | |
| | | | 2 |
| Тема 2.2 Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 4 |
| | - цели и задачи Вооруженных Сил РФ. - структура Вооруженных Сил РФ. - военно-административное деление вооруженных сил РФ. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|-----------|
| | Тематика практических занятий Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 1,2 | 2 |
| Раздел 3 | Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 3.1 Первая мед. помощь при кровотечениях, при ожоге. | Содержание учебного материала Признаки кровотечений, ожогов, отморожений. Этапы первой помощи при различных видах кровотечений и ожогов, отморожениях. | Уровень освоения 2,3 2,3 | 6 |
| | Тематика практических занятий Оказание первой помощи при кровотечениях и ожогах. | 1,2 | |
| Тема 3.2 Первая мед. помощь при переломах, травмах. | Содержание учебного материала Характеристика травм и переломов. Этапы первой помощи при получении травм и переломов. | Уровень освоения 2,3 | 6 |
| | Тематика практических занятий Первая помощь при получении травм и переломов. | 1,2 | 6 |
| Тема 3.3 Первая мед. помощь при отравлениях, шоке. | Содержание учебного материала Признак отравлений. Этапы первой помощи при отравлении, шоке. | Уровень освоения 2,3 | 6 |
| | Тематика практических занятий Первая помощь при отравлениях, шоке. | 1,2 | 4 |
| | Дифференцированный ЗАЧЕТ | 2,3 | 3 |
| Всего: | | | 68 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обж , спортзал, тир (электронный)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- . Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - компас;
 - визирная линейка;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка СМС

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут
кровоостанавливающий эластичный

- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для обучающихся

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
- 5.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. - М., 2007.
- 6.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
7. 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.
- 8.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2014:

Для преподавателей

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Смирнов А.Т., Шахрамьян Н.А. 2014
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Под ред. Потапенко А.Т., Крючек Ю.П. 2014
- 3.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2014.
- 4.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 5.Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
- 6.Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
- 7.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
- 8.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
- 9.Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
- 10.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
- 11.Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
- 12.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2014.
- 13.Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
- 14.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 15.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С УНИВЕРСАЛЬНОЙ ШКАЛОЙ (ТАБЛИЦА).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |