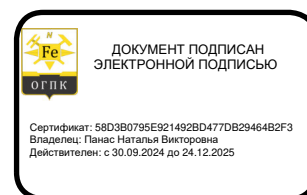


Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области

**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*ОП.06 Торговое оборудование*

Учебной дисциплины

по профессии

*38.01.02 Продавец, контролер - кассир*

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Манцера Валентина Анатольевна

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 27.09.2024 г.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

с изменениями

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для изучения дисциплины «ОП 06 Торговое оборудование» в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в обучении по специальностям/ профессиям социально- экономического профиля.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций <i>(в соответствии с ФГОС СПО)</i>
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку

### 1.2.3. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
работать с весоизмерительным оборудованием; работать на приборе просмотром настольном и машине для счета денег; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов	сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием; причины возникновения производственного травматизма; назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием; назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием; назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием; назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием; документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ

## 2. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>25</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Торговое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи дисциплины. Охрана труда и техника безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием. Социально-экономическое и техническое значение охраны труда (ОТ). Производственный травматизм и профзаболевания, причины возникновения, способы предупреждения, применяемые меры при их возникновении, организационные и правовые нормы охраны труда. Преимущества расчетов с помощью ККТ</p> <p><b>Практические занятия 1</b></p> <p>1. Составление акта по форме Н-1. Расследование и регистрация несчастных случаев на производстве</p>	2
Тема 1. Немеханическое оборудование торговых организаций	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мебель для торговых организаций: назначение и классификация. Типизация и унификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций. Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых и подсобных помещений, складов торговых организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения. Перспективы совершенствования торговой мебели по конструкции, дизайну, функциональному назначению. Торговый инвентарь; назначение и классификация. Требования, предъявленные к торговому инвентарю. Виды, назначение и особенности отдельных видов инвентаря для торговых организаций</p> <p><b>Практические занятия 2</b></p> <p>2 Составление схем размещения мебели в торговых залах и складах магазина</p>	4
Тема 2. Измерительное оборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Измерительное оборудование: понятие, назначение. Классификация измерительного оборудования, требования, предъявляемые к нему. Меры массы, меры объема, меры длины. Весоизмерительное оборудование: типы, назначение, сравнительная характеристика по устройству и правилам эксплуатации. Оснащение торговых организаций весоизмерительным оборудованием</p> <p><b>Практические занятия 3</b></p> <p>3 Отработка умений эксплуатации весов: электронных настольных, платформенных (товарных)</p>	4
Тема 3. Механическое оборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Фасовочно-упаковочное оборудование: назначение, классификация. Устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Оборудование для маркировки упакованных товаров и печати этикеток со штриховым кодом. Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация. Режущие и измельчительные машины: типы, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации. Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация. Грузоподъемные машины и механизмы, транспортирующие машины и механизмы, погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины, автоматические подъемно-транспортные комплексы, типы, техническая характеристика, правила эксплуатации</p>	4
Тема 4. Технологическое оборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Торговое холодильное оборудование: назначение и классификация. Виды охлаждения: безмашинное и машинное. Машинное охлаждение, его сущность, преимущество и недостатки по сравнению с безмашинным охлаждением.</p>	8

	Холодильные агрегаты: виды, свойства, применение. Озонобезопасные хладагенты и их виды. Холодильные машины и агрегаты: типы, устройства, техническая характеристика, правила эксплуатации. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащений холодильным оборудованием. Торговые автоматы: назначение, классификация и правила их эксплуатации. Автоматы непродовольственной и продовольственной группы товаров. Оборудование для продажи напитков. Прибор просмотровый настольный (ППН): назначение, порядок работы. Машина для счета денежных билетов типа СМ-1 Система защиты товаров от несанкционированного выноса товаров в торговых организациях: назначение и классификация, их виды, устройство, технические характеристики, эксплуатация. Деактиваторы и магнитные съёмники: виды и назначение. Теленаблюдение, мониторы, системы видеонаблюдения. Охранное оборудование: камера, выпуклые зеркала, ALARM. Оборудование для штрих-кодовых технологий (сканеры, принтеры)	
	<b>Практические занятия 4</b>	
	4 Отработка приемов по эксплуатации прибора просмотрового настольного, машины для счета денег	2
Тема 5. Контрольно-кассовая техника	<b>Содержание учебного материала</b>	8
	Кассовые POS – терминалы: типы, назначение, техническая характеристика, правила эксплуатации. Основные этапы эксплуатации ККМ; подготовительный, основной и заключительный. Документы, регламентирующие применение ККТ. Регистрация ККМ в налоговых органах. Маркировка, пломбирование ККМ и отметки в паспорте. Техническое обслуживание ККТ. Основные устройства ККТ, их характеристика. Режимы работы контрольно-кассовой техники. Сообщения об ошибках и сбоях в устройстве индикации (УИ) при работе на контрольно-кассовой машине. Работа на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах Порядок обслуживания покупателей Простейшие неисправности и методы их устранения. Реквизиты кассового чека и контрольной ленты Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Отличительные признаки платежных средств безналичного расчета Реквизиты и порядок расчета по расчетному чеку. Порядок расчета с покупателями по кредитным картам	
	<b>Практические занятия 5-10</b>	11
	5 Отработка приемов работы на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах, активных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS-терминалах, фискальных регистраторах). Соблюдая технику безопасности, включить ККТ в сеть, заправить кассовую и контрольную (оформленную на начало смены) ленты. Выполнение операций на начало рабочего дня 6 Отработка приемов работы на ККТ. Соблюдая технику безопасности, включить ККТ в сеть, заправить кассовую и контрольную (оформленную на начало смены) ленты. Выполнение операций в режиме «Касса» - устранение неисправностей в течение смены 7 Отработка приемов работы на ККТ. Соблюдая технику безопасности, включить ККТ в сеть, заправить кассовую и контрольную (оформленную на начало смены) ленты. Выполнение операций в режиме «Касса» - устранение неисправностей в течение смены 8 Отработка приемов работы на ККТ. Соблюдая технику безопасности, включить ККТ в сеть, заправить кассовую и контрольную (оформленную на начало смены) ленты. Выполнение операций в режиме «Касса» - устранение неисправностей в течение смены 9 Отработка приемов работы на ККТ. Систематизация полученных знаний. Повторение пройденных операций	

	10 Отработка приемов работы на ККТ. Систематизация полученных знаний. Повторение пройденных операций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	21
	<p>Подготовка сообщения на тему: «Кассовые POS – терминалы»</p> <p>Работа с конспектом лекций - ответы на контрольные вопросы</p> <p>Зарисовка клавиатуры ККМ «АМС – 100 К»</p> <p>Составление схем: «Инвентарь для приемки товара», «Инвентарь для вскрытия деревянной тары», «Инвентарь для вскрытия бочек (деревянных и металлических)», «Инвентарь для вскрытия мягкой тары». Подготовка сообщений по темам: «Подъемно-транспортное оборудование», «Мясорубки, используемые в торговой отрасли».</p> <p>Работа с конспектом лекций - ответы на контрольные вопросы. Работа с конспектом лекций - ответы на контрольные вопросы</p> <p>Составление схем:</p> <p>«Системы охраны товаров»</p> <p>«Последовательность работы на ППН»</p> <p>«Последовательность работы на СМ-1»</p> <p>Составление схемы подготовки весов к взвешиванию: по уровню, по выставлению стрелки весов на «0», по колебательным движениям стрелки весов</p> <p>Изучение нормативных документов по государственному метрологическому контролю за средствами измерений</p> <p>Составление схем получения кассовых чеков при работе на ККМ «АМС 100 К»</p> <p>Подготовка сообщения по вопросу: «Охрана труда при работе в торговом предприятии»</p> <p>Работа с едиными нормативными актами по охране труда</p>	
	<b>Зачет</b>	2
	<b>Итого</b>	<b>55</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Технического оснащения торговых организаций».

Оборудование лаборатории Техническое оснащение торговых организаций и охраны труда:

1. Автоматизированный рабочий модуль преподавателя
2. Комплект ученической мебели исходя из количества студентов
3. комплект контрольно-кассового оборудования («Самсунг 4615РФ» и «АМС – 100К»);
4. оборудование – компьютеризированная кассовая машина – POS терминал;
5. оборудование весоизмерительное;
6. комплект бобин кассовой ленты;
7. комплект оборудования приборов просмотрных настольных;
8. комплект противопожарного инвентаря;
10. комплект учебно-методической документации;
11. наглядные пособия (схемы, таблицы);
12. комплект карточек для проверки знаний обучающихся;
13. тесты по темам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Э.А. Арустамов «Техническое оснащение торговых организаций» Москва, «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, «Оборудование торговых предприятий» учебник Москва, 2007, Издательский центр «Академия».
2. Н.В. Яковенко, «Кассир торгового зала», учебное пособие для начального проф. образования Москва, 2008, Издательский центр «Академия».
3. Г.В. Ткачева, Г.М. Юркевич, «Продавец, контролер-кассир», практические основы профессиональной деятельности; учебник Москва, 2005, Академкнига.
4. Э.А. Арустамов, «Оборудование торговых предприятий», учебное пособие Москва, 2000, Издательский дом «Дашков и К».
5. Т.Р. Парфентьева, Н.М. Филиппова, «Оборудование торговых предприятий» учебник Москва, «Академа», 2003.
6. А.С. Трощеева, «Контрольно-кассовые машины в торговле», учебное пособие Ростов н/Д, «Феникс», 2006.
7. Л.И. Никитченко, «Контрольно-кассовые машины», учебное пособие Москва, Издательский центр «Академия», 2004.
8. Л.М. Кулемин, «Что нужно знать при работе на контрольно-кассовой машине», практические рекомендации, ООО Сервис ККМ, Москва, 2001.

9. Никитенко Л.И, Рабочая тетрадь по курсу «Оборудование торговых предприятий». Пособие для обучающихся, Москва, Издательский центр «Академия», -2004.
10. Инструкция и руководство по эксплуатации ККМ «Самсунг 4615 РФ» и «АМС – 100К».
11. Д.Ф. Фатыхов, «Охрана труда в торговле» учебное пособие для нач. и сред. проф.обр, 2006.
12. Руководство по эксплуатации ППН
13. Руководство по эксплуатации машин для счета денежных билетов типа СМ-1

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.kkm.su](http://www.kkm.su)
2. [www.vestor-ru.ru](http://www.vestor-ru.ru)
3. [www.tpufa.ru](http://www.tpufa.ru)
4. [www.vestor-ru.ru](http://www.vestor-ru.ru)
5. [www.roskodeks.ru](http://www.roskodeks.ru)
6. [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
7. [www.gdezakon.ru](http://www.gdezakon.ru)
8. [www.kodeks-a.ru](http://www.kodeks-a.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование торговых предприятий»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение работать с весоизмерительным оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение работать на приборе просмотровом настольном и машине для счета денег	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Умение работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Знание сущности, задач и целей охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание причин возникновения производственного травматизма	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание назначения, классификации и порядка работы с немеханическим торговым оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание назначения, классификации и порядка работы с измерительным оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание назначения, классификации и порядка работы с механическим оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание назначения, классификации и порядка работы с технологическим оборудованием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание документов, регламентирующих применение ККТ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание правил расчета и обслуживания покупателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание типовых правил обслуживания и эксплуатации ККТ и правил регистрации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание классификации устройства ККТ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний
Знание основных режимов ККТ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования и других видов текущего контроля, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при проведении текущего контроля знаний

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).