

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Панас  
Наталья  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.24 13:21:10  
+03'00'



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОДП.04 Право**

основной профессиональной образовательной программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального  
образования

**35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

с. Ловозеро, Мурманской области  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.04 Право** составлена в соответствии с ФГОС СПО профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Тарасенко Н.В., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы учебной дисциплины «Основы правоведения» для профессий начального профессионального образования социально-экономического профиля, под ред. Певцова Е.А. в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лекций, уроков	80
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)**</b>	50
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы	Кол-во часов	Уровни усвоения
<b>Введение</b>	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составить краткий конспект по теме «Цели и задачи изучения права в современном обществе». - Работа с Интернет-ресурсом «Виды и формы правовой информации». - Работа с Интернет-ресурсом «КонсультантПлюс»	6	3
<b>Раздел 1: Правовое регулирование общественных отношений</b>		13	-
<b>Тема 1.1. Понятие и признаки государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Формы государства	2	2
<b>Тема 1.2. Право в системе социальных норм</b>	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	6	2
<b>Тема 1.3. Правовые отношения и их структура</b>	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> - Составить схему «Признаки государства», «Функции государства». - Заполнить таблицу «Источники российского права», «Политический режим», «Отрасли права». - Решение задач по теме «Основы государства и права»	3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составить презентацию: «Государство: понятие, функции и формы», «Система права: основные институты, отрасли права».	7	4
<b>Раздел 2: Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	

<b>конституционного права РФ</b>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.</p>	10	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач по разделу «Конституционное право».</li> <li>- Правовая игра в форме брейн-ринга «Конституция РФ – основной закон государства»</li> </ul>	3	3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с документом «Конституция РФ».</li> <li>- Подготовить презентацию по темам: «Президент РФ», «Местное самоуправление».</li> <li>- Подготовить схему «Органы государственной власти».</li> <li>- Подготовить сообщение на тему «Принцип разделения властей: история вопроса».</li> <li>- Заполнить таблицу: «Классификация конституционных прав и свобод».</li> <li>- Подготовка к правовой игре «Конституция РФ»</li> </ul>	12	3
<b>Раздел 3: Отрасли российского права</b>		62	-
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Гражданско-правовые договоры.</p> <p>Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p>	15	2

	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>		
<b>Тема 3.2. Трудовое право</b>	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	7	2
<b>Тема 3.3. Семейное право</b>	<p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	7	2
<b>Тема 3.4. Экологическое право</b>	<p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	4	2
<b>Тема 3.5. Административное право</b>	<p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	5	2
<b>Тема 3.6. Налоговое право</b>	<p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	6	2
<b>Тема 3.7. Уголовное право</b>	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые</p>	9	2



	последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	<b>Практические занятия:</b> - Решение задач по теме «Гражданское право», «Уголовное право». - Составление претензии. - Составление искового заявления. - Работа с документами: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ - Заполнить таблицу по теме «Гражданские правоспособность и дееспособность».	9	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Составить презентацию по теме «Гражданско-правовые договоры», «Предпринимательское право», «Брак, условия его заключения», «Общая характеристика состояния природной среды в РФ». - Подготовить краткий конспект «Обязательственное право», «Права потребителей при покупке товара», «Охрана труда». - Подготовить план-конспект по теме: «Социальное партнерство в сфере труда», «Коллективный договор», «Трудовой договор». - Работа по учебнику: подготовить ответы на вопросы;	17	3
<b>Раздел 4: Международное право и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	3
	<b>Практические занятия:</b> - Правовая игра «Знаешь ли ты свои права и не забываешь ли о своих обязанностях»	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление по темам (презентация): «Декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка».	8	4
<b>Итого</b>		<b>100 (50)</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

**«Нулевой» уровень – 0** – уровень понимания.

**Первый уровень – 1:** ознакомительный (узнавание ранее изученного материала) – уровень опознания.

**Второй уровень – 2:** репродуктивный (выполнение заданий по образцу, алгоритма или под руководством преподавателя) – уровень воспроизведения, знания-копии, знания-знакомства.

**Третий уровень – 3:** продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных, правовых задач) – уровень применения, знания-умения.

**Четвертый уровень – 4:** творческая деятельность.

## **Примерные темы рефератов**

Роль правовой информации в познании права.  
Право и мораль: общее и особенное.  
Пределы действия законов.  
Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  
Права молодежи в РФ и способы их защиты.  
Социально-экономические права граждан.  
Политические права граждан.  
Личные права граждан.  
Юридическая ответственность в экономической сфере.  
Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  
Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.  
Организованная преступность.  
Презумпция невиновности и юридическая практика.  
Правовые основы деятельности адвокатов.  
Правоохранительные органы РФ.  
Судебная система РФ.  
Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  
Организация деятельности милиции в РФ.  
Основы конституционного строя в РФ.  
Избирательная система в РФ.  
Защита права собственности в РФ.  
Договор возмездного оказания услуг.  
Право на образование в РФ.  
Право на труд в РФ.  
Правовое регулирование трудоустройства в РФ.  
Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.  
Материальная ответственность работников и работодателей.  
Правовое регулирование заработной платы в РФ.  
Наследование по закону и по завещанию.  
Правовое регулирование семейных отношений.  
Социальная защита в РФ.  
Административная ответственность в РФ.

## **Примерные темы для организации проектной деятельности**

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.  
Юридическая помощь населению.  
Как организовать свой бизнес.  
Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.  
Я – гражданин России (я и мой выбор).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
- Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
- Семейное право – М., 2007.
- Теория государства и права. – М., 2007.
- Трудовое право. – М., 2007
- Уголовное право. – М., 2007.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольная оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	<b>Оценка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного ответа;</li> <li>письменной работы</li> </ul> <b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическими материалами)
<b>характеризовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;</li> <li>порядок призыва на военную службу</li> </ul>	<b>Оценка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного ответа;</li> <li>письменной работы</li> </ul> <b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическими материалами)
<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</li> </ul>	<b>Оценка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты рефератов, творческих проектов выполнения письменных работ</li> </ul> <b>Наблюдение</b> за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическим материалом)
<b>Знать/понимать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</li> <li>механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</li> </ul>	<b>Оценка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного ответа;</li> <li>письменных работ (тесты, терминологические диктанты);</li> <li>выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала правовых документов, дидактического материала для обучающихся;</li> <li>дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными правовыми источниками</li> </ul>
<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</li> <li>анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>выбора соответствующих закону форм</li> </ul>	<b>Оценка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы);</li> <li>реферата с компьютерной презентацией</li> </ul>

<p>поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</li> <li>• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)</li> </ul>	
---	--