

Министерство образования и науки Мурманской области

**«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Рочева Н.В..., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
теоретических занятий	20
практических занятий	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы			26	
Тема 1.1 Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.		
	2	Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы		
	3	Источники техногенного воздействия на окружающую среду		
	4	Условия устойчивого развития экосистем		
	Практические занятия:		4	
	1	Составление опорных схем по темам: «Круговорот веществ в природе»; «Состав экосистем»		
	2	Построение таблиц по теме: «Источники воздействия на окружающую среду»		
	3	Определение роли человеческого фактора в решении проблем экологии		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Подготовить сообщение по теме: «Глобальные проблемы экологии»		
	2	Составить презентацию по теме: «Глобальные проблемы»		
	3	Составить презентацию по теме: «Человек – окружающая природная среда»		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования		
	2	Особенности взаимодействия общества и природы. Условия устойчивого развития экосистем. Причины возникновения экологического развития		
	3	Природоохранный потенциал		
	4	Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов		
	5	Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафт		

	Практические занятия:		4	
	1	Заполнение таблиц по теме: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»		
	2	Разработка мероприятий по темам: «Рациональное использование водных ресурсов»; «Рациональное использование растительного и животного мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Составить вопросы по теме: «Классификация природных ресурсов»		
	2	Проработка конспекта по теме: «Особенности взаимодействия общества и природы»		
	3	Составить опорные схемы по теме: «Негативное воздействие человека на природные экосистемы (истощение, загрязнение, разрушение)»		
Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов		
	2	Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов		
	3	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов		
	Практические занятия:		6	
	1	Разработка мероприятия по теме: «Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами»		
	2	Тренинг по теме: «Защита окружающей среды»		
	3	Составление схем по теме: «Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы переработки промышленных отходов»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Составить презентацию по теме: «Экологические катастрофы»		
	2	Подготовить сообщения по темам: «Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы», «Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы»		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			13	
Тема 2.1 Правовые и	Содержание учебного материала:		7	

социальные вопросы природопользования	1	Принципы мониторинга окружающей среды		1
	2	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности		2
	3	Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		2
	4	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		3
	5	Природоресурсный потенциал Российской Федерации		3
	6	Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем		3
	7	Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности		3
	Практические занятия:		6	
	1	Определение правовой основы экологических прав граждан в федеральных законах «Об охране окружающей среды», «Об отходах производства и потребления»; нормативные акты по рациональному природопользованию		
	2	Разработка мероприятия по теме: «Экологическая безопасность в профессиональной деятельности»		
	3	Разработка мероприятия по теме: «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовить сообщения по теме: «История российского экологического законодательства»		
	2	Составить вопросы по теме: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»		
Дифференцированный зачет			1	
Всего			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баракалов Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. Перераб. И доп., М.: Издательский дом «Дашков и К», 2012 – 320с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2010. – 325с. Гриф Минобр.
3. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2011. – 263с. Гриф Минобр.
4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2011. – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012.
2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 1999.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2012
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;	Практические занятия
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	Практические занятия
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.	Практические занятия
Знания:	
условия устойчивого состояния экосистемы;	Тесты
причины возникновения экологического кризиса;	Контрольная работа
основные природные ресурсы России;	Тесты
принципы мониторинга окружающей среды;	Практические занятия
принципы рационального природопользования.	Тесты