

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

«Северный национальный колледж»
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДП.04 Право

основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального
образования

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.04 Право** составлена в соответствии с ФГОС СПО профессии **35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Тарасенко Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы учебной дисциплины «Основы правоведения» для профессий начального профессионального образования социально-экономического профиля, под ред. Певцова Е.А. в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекций, уроков	80
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)**	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, самостоятельные работы	Кол-во часов	Уровни усвоения
Введение	Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	3	1
	Самостоятельная работа: - Составить краткий конспект по теме «Цели и задачи изучения права в современном обществе». - Работа с Интернет-ресурсом «Виды и формы правовой информации». - Работа с Интернет-ресурсом «КонсультантПлюс»	6	3
Раздел 1: Правовое регулирование общественных отношений		13	-
Тема 1.1. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала		
	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Формы государства	2	2
Тема 1.2. Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	6	2
Тема 1.3. Правовые отношения и их структура	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Практические занятия: - Составить схему «Признаки государства», «Функции государства». - Заполнить таблицу «Источники российского права», «Политический режим», «Отрасли права». - Решение задач по теме «Основы государства и права»	3	3
	Самостоятельная работа: - Составить презентацию: «Государство: понятие, функции и формы», «Система права: основные институты, отрасли права».	7	4
Раздел 2: Основы	Содержание учебного материала	13	

конституционного права РФ	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.	10	2
	Практические занятия: - Решение задач по разделу «Конституционное право». - Правовая игра в форме брейн-ринга «Конституция РФ – основной закон государства»	3	3
	Самостоятельная работа: - Работа с документом «Конституция РФ». - Подготовить презентацию по темам: «Президент РФ», «Местное самоуправление». - Подготовить схему «Органы государственной власти». - Подготовить сообщение на тему «Принцип разделения властей: история вопроса». - Заполнить таблицу: «Классификация конституционных прав и свобод». - Подготовка к правовой игре «Конституция РФ»	12	3
Раздел 3: Отрасли российского права		62	-
Тема 3.1. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	15	2

	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>		
Тема 3.2. Трудовое право	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	7	2
Тема 3.3. Семейное право	<p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>	7	2
Тема 3.4. Экологическое право	<p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p>	4	2
Тема 3.5. Административное право	<p>Административное право и административные правоотношения.</p> <p>Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	5	2
Тема 3.6. Налоговое право	<p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	6	2
Тема 3.7. Уголовное право	<p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые</p>	9	2

	последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Практические занятия: - Решение задач по теме «Гражданское право», «Уголовное право». - Составление претензии. - Составление искового заявления. - Работа с документами: Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ - Заполнить таблицу по теме «Гражданские правоспособность и дееспособность».	9	3
	Самостоятельная работа: - Составить презентацию по теме «Гражданско-правовые договоры», «Предпринимательское право», «Брак, условия его заключения», «Общая характеристика состояния природной среды в РФ». - Подготовить краткий конспект «Обязательственное право», «Права потребителей при покупке товара», «Охрана труда». - Подготовить план-конспект по теме: «Социальное партнерство в сфере труда», «Коллективный договор», «Трудовой договор». - Работа по учебнику: подготовить ответы на вопросы;	17	3
Раздел 4: Международное право и его особенности	Содержание учебного материала	9	
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6	3
	Практические занятия: - Правовая игра «Знаешь ли ты свои права и не забываешь ли о своих обязанностях»	3	2
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление по темам (презентация): «Декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка».	8	4
Итого		100 (50)	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

«Нулевой» уровень – 0 – уровень понимания.

Первый уровень – 1: ознакомительный (узнавание ранее изученного материала) – уровень опознания.

Второй уровень – 2: репродуктивный (выполнение заданий по образцу, алгоритма или под руководством преподавателя) – уровень воспроизведения, знания-копии, знания-знакомства.

Третий уровень – 3: продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных, правовых задач) – уровень применения, знания-умения.

Четвертый уровень – 4: творческая деятельность.

Примерные темы рефератов

Роль правовой информации в познании права.
Право и мораль: общее и особенное.
Пределы действия законов.
Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
Права молодежи в РФ и способы их защиты.
Социально-экономические права граждан.
Политические права граждан.
Личные права граждан.
Юридическая ответственность в экономической сфере.
Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
Организованная преступность.
Презумпция невиновности и юридическая практика.
Правовые основы деятельности адвокатов.
Правоохранительные органы РФ.
Судебная система РФ.
Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
Организация деятельности милиции в РФ.
Основы конституционного строя в РФ.
Избирательная система в РФ.
Защита права собственности в РФ.
Договор возмездного оказания услуг.
Право на образование в РФ.
Право на труд в РФ.
Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
Материальная ответственность работников и работодателей.
Правовое регулирование заработной платы в РФ.
Наследование по закону и по завещанию.
Правовое регулирование семейных отношений.
Социальная защита в РФ.
Административная ответственность в РФ.

Примерные темы для организации проектной деятельности

Организация профилактики правонарушений в молодежной среде.
Юридическая помощь населению.
Как организовать свой бизнес.
Правовое регулирование профессиональной деятельности: вопросы теории и практики.
Я – гражданин России (я и мой выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
- Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. Интеллект – центр, 2007.
- Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.
- Международная защита прав и свобод человека. – М., 2007.
- Семейное право – М., 2007.
- Теория государства и права. – М., 2007.
- Трудовое право. – М., 2007
- Уголовное право. – М., 2007.
- Уголовное процессуальное право. – М., 2007.
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	Оценка: <ul style="list-style-type: none"> устного ответа; письменной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическими материалами)
характеризовать: <ul style="list-style-type: none"> основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу 	Оценка: <ul style="list-style-type: none"> устного ответа; письменной работы Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическими материалами)
объяснять: <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; 	Оценка: <ul style="list-style-type: none"> защиты рефератов, творческих проектов выполнения письменных работ Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа с правовыми документами, схемами, дидактическим материалом)
Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России 	Оценка: <ul style="list-style-type: none"> устного ответа; письменных работ (тесты, терминологические диктанты); выполнение практических заданий по учебнику с использованием материала правовых документов, дидактического материала для обучающихся; дополнительной (самостоятельной) работы с рекомендованными правовыми источниками
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм 	Оценка: <ul style="list-style-type: none"> защиты творческого проекта (индивидуальные и групповые работы); реферата с компьютерной презентацией

<p>поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций) 	
---	--