

**Министерство образования и науки Мурманской области**  
**«Северный национальный колледж»**  
**(филиал государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики	ПМ.01 Продуктивное разведение оленей
профессионального модуля	
по профессии	35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро, Мурманской области  
2023 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.01** **Продуктивное разведение оленей** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») В.Н. Вокуев

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

на заседании ЦМК филиала без изменений

Протокол

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт программы производственной практики	2
2. Тематический план и содержание производственной программы	6
3. Условия реализации учебной практики	11
4. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ) 01	15

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы**

Настоящая рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Продуктивное разведение оленей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21 Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Технология содержания оленей.

Пастушеское собаководство.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 719, (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 № 389);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Положение о практической подготовке утвержденное приказом ГАПОУ МО «ОГПК» приказом № 811 от «11» ноября 2020 г.

Учебная и производственная практики направлены:

- на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта реализуемого в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций по избранной профессии;

- для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;

- для освоения рабочей профессии.

На профессиональную подготовку учебными планами отводится 216 часов производственной практики, в период ее прохождения, обучающийся должен не только хорошо знать изучаемый материал, но и приобретать определенные практические навыки в решении технологических и организационных вопросов.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен

**иметь практический опыт:**

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной компании и отёлов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;
- содержания и обучения оленегонных лаек;

**уметь:**

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
  - рассчитывать продуктивность пастбищ;
  - участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
  - находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
  - кормить и подкармливать оленей;
  - осуществлять изгородное содержание оленей;
  - проводить просчет оленей;
  - проводить отлов оленей;
  - проводить клеймение оленей;
  - проводить обучение выючных, верховых, упряжных оленей;
  - отбирать оленей-производителей для племенной работы;
  - разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
  - вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
  - фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
  - по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
  - принимать участие в вакцинации оленей;
  - оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;
- знать:**
- специализацию оленьих стад;
  - землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
  - правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
  - виды содержания и выпаса оленей;
  - зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
  - особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;

методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;  
 методы разведения оленей;  
 основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;  
 основные болезни оленей, собак;  
 основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;  
 методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;  
 методику пастушеского собаководства.

**Задачами производственной практики являются:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

**1.3. Место проведения учебной практики и производственной практики**

Программа учебной практики реализуется на учебной оленеводческой базе учебного заведения и на предприятиях ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практик:**

<b>ПМ.01</b>	<b>Продуктивное разведение оленей</b>	
ПП.01	Технология содержания оленей Пастушеское собаководство	216
	Итого:	216 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет

**1.6. При прохождении практики студенты изучают следующие темы:**

1. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.
2. Разведение оленей и племенная работа.
  - размножение оленей;
  - рост и развитие оленей;

- породы северных оленей;
- методы разведения;
- способы случки;
- выращивание молодняка;
- племенной учет;
- племенная работа.

### 3. Кормовая база и кормление оленей.

- Особенности пищеварения и потребность оленей в питательных веществах
- сезонные изменения питания;
- кормовые растения;
- природные особенности пастбищ, охрана и улучшение пастбищ;
- подкормка оленей.

### 4. Организация оленеводства.

- размер, структура и оборот стада;
- система содержания;
- особенности содержания оленей в разные сезоны года;
- организация нагула.

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание производственной практики

### ПМ.01 ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ОЛЕНЕЙ

Наименование разделов учебной практики	Номер и наименование раздела или темы	Содержание производственной практики	Количество часов	Перечень формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>ПП. 01</b> <b>Продуктивное разведение оленей</b> <b>Пастушеское собаководство</b>  <i>Освоение модуля рассчитано на 2 курс</i>	<i>Раздел 1. Технология содержания оленей</i> <i>Раздел 2. Пастушеское собаководство</i>		<b>216</b>	
	<b>Содержание</b>			
	<i>Раздел 1.</i> <i>Технология содержания оленей</i>			
	<b>Тема 01.6. Окарауливание стада оленей</b>	<b>Содержание</b>	<b>144</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3.</b> <b>ПК 1.4.</b>
		Ориентация на местности.	7.2 /2	
		Выбор пастбищ (по сезонам).	7.2/2	
		Особенности содержания оленей по сезонам.	7.2/2	
		Отбор и подбор оленей в сочетании условий содержания.	7.2	
		Выбраковка оленей.	7.2	
		Кастрация.	7.2	
		Просчет оленьего стада.	7.2	
		Племенная работа в оленеводстве.	7.2	
		Подготовка и проведение гона.	7.2	
		Опиливание рогов у хоров.	7.2	
		Осмотр, оценка и отбор важенков.	7.2	
		Подкормка оленей (при необходимости).	7.2	
		Организация и проведение отела.	7.2	
		Биркование и выращивание молодняка.	7.2	
		Выпас и окарауливание стада по сезонам.	7.2	
		Формирование оленьих упряжек.	7.2/2	
	<i>Раздел 2.</i>			



	<i>Пастушеское собаководство</i>			
	<b>Тема 01.7. Сбор оленей в единое стадо с помощью оленегонной собаки</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	<b>ПК 1.5.</b>
		Содержание и кормление оленегонной лайки в период окарауливания стада.	7.2/5	
		Участие оленегонных ласк в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада.	7.2/5	
		Дифференцированный зачет		
	<b>ВСЕГО часов:</b>		<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется на учебной оленеводческой базе учебного заведения и на предприятиях ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

##### ***Оборудование:***

1. Станки забойные
2. Морозильные камеры
3. Стационарные пункты
4. Снегоход
5. Бензопила и т.д.

##### ***Средства обучения:***

1. Инструкции по техники безопасности;
2. Инвентарь для ремонта и заготовки материала;
3. Кувакса передвижная, палатка
4. Сани ездовые и грузовые и т.д.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Основные источники:**

##### **I. Нормативная документация:**

Стандарты СПО по профессии: «Оленевод-механизатор» (ОСТ 9 ПО 02.37.8-2000) Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и МОИПКРОиК.

##### **II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения:**

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, часть 1,2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения

© Издательство «Просвещение» С-Петербург, 1995

Д. И. Сыроватский, Организация и экономика оленеводческого производства.

© Республика Саха и Российской Федерации. 2000 г.

Учебно-методический кабинет Сборник учебных программ для подготовки и повышения квалификации пастухов-олeneводоов северного оленеводства

© Россельхозиздат. Москва -1970

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Зимне-весенняя подкормка северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Развитие северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения

Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности.

#### 4.4 Примеры теста для дифференцированного зачета

«Северный национальный колледж» Филиал ГАПОУ МО ОГПК		
<b>Дифференцированный зачет</b> по Производственной практике ПП.01 по профессии 35.01.21 «Оленевод - механизатор»		
<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МК филиала Протокол от «__» ____ 2021 г. № ____	<b>Вариант 1</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Начальник отдела по УР _____ С.В. Советкина «__» ____ 2021 г.
<b>Часть 1. Теоретическое задание:</b>  Задание включает в себя 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. На выполнение работы отводится 40 минут. Среднее время выполнения одного задания – 2 минуты. Максимальное количество баллов – 20.  Вариант 1  1. Признаком какого изменения погоды является резкое падение атмосферного давления? 2. Какую погоду следует ожидать при резком падении атмосферного давления и появления		

перисто-кучевых облаков?

3. Как называется разновидность тумана при видимости от 1 до 10 километров?
4. На дереве есть полоска мха, на какую сторону света она указывает?
5. В случае если тебя засыпало снегом, как определить где вверх, где низ?
6. Рацион оленя в летний период, сколько он съедает зелёного корма?
7. Как определить возраст оленя?
8. Как определить возраст трёхгодовалого оленя по состоянию зубной системы?
9. Рацион оленя в зимний период, сколько он съедает ягеля?
10. Какие показатели свидетельствуют об высшей упитанности взрослого животного?
11. Каких оленей используют на транспортных работах?
12. Какие показатели быков-кастратов говорят о его годности на транспортных работах?
13. Какой показатель для быка-кастрата запрещает его использование?
14. Назовите основные требования племенным качествам собак?
15. В каком возрасте отсаживают щенков от матери?
16. Какие меры по сохранности новорожденных щенков вы знаете?
17. Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях?
18. Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение?
19. Способы фиксации собак?
20. Ветеринарные правила содержания собак?

#### **Часть 2 Практические задания:**

1. Определить стать оленя: голова грубая, шея слабо обмускулившая, холка острая, грудь не глубокая и узкая.
2. Определить упитанность взрослого оленя: Мускулатура развита удовлетворительно, лопатки и рёбра выражены недостаточно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка выступают.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практик осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Строение, сборка и разборка производственных сооружений, применяющихся в оленеводстве.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
Осуществлять изгородное содержание оленей. Принятие участия в охотничьей компании. Содержание и выпас оленьего стада по сезонам.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет

Подкормка оленей. Подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей.	
Проводить просчет оленей. Отбор оленей по категориям. Выбраковка оленей. Участие в забойной компании. Производить самостоятельной убой оленей, распределение продукции после убоя.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оленевод-механизатор**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	<b>Продуктивное разведение оленей.</b>
ПК 1.1.	Формировать оленье стадо
ПК 1.2.	Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
ПК 1.3.	Подготавливать и проводить случайную компанию и отелы оленей.
ПК 1.4.	Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей.
ПК 1.5.	Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.