

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная программа	ПМ.01 Продуктивное разведение оленей
профессионального модуля	
по профессии	35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро, Мурманской области  
2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01** **Продуктивное разведение оленей** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод-механизатор.**

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») В.Н. Вокуев

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

на заседании ЦМК филиала без изменений

Протокол

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

## Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	2
2. Тематический план и содержание учебной программы	6
3. Условия реализации учебной практики	11
4. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ) 01	15

## 1. Паспорт программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Продуктивное разведение оленей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21 Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 719, (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 № 389);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Положение о практической подготовке утвержденное приказом ГАПОУ МО «ОГПК» приказом № 811 от «11» ноября 2020 г.

По избранной профессии рабочей программой предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практики направлены:

- на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта реализуемого в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций по избранной профессии;

- для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;

- для освоения рабочей профессии.

На профессиональную подготовку учебными планами отводится 216 часов учебной практики, 216 часов производственной практики, в период ее прохождения, обучающийся должен не только хорошо знать изучаемый материал, но и приобретать

определенные практические навыки в решении технологических и организационных вопросов.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен иметь **практический опыт**:

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;
- содержания и обучения оленегонной лайки;

### **уметь:**

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
- рассчитывать продуктивность пастбищ;
- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;
- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение выючных, верховых, упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;

### **знать:**

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
- виды содержания и выпаса оленей;

- зооигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
- методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства

**Задачами учебной практики являются:**

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

**1.3. Место проведения учебной практики**

ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

<b>ПМ.01</b>	<b>Продуктивное разведение оленей</b>	
УП.01	Технология содержания оленей Пастушеское собаководство	216
	1 курс	72
	2 курс	144
	3 курс	-
	Итого:	216 часа

**1.5. Форма промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет

**1.6. При прохождении практики студенты изучают следующие темы:**

1. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.
  2. Разведение оленей и племенная работа.
- размножение оленей;

- рост и развитие оленей;
- породы северных оленей;
- методы разведения;
- способы случки;
- выращивание молодняка;
- племенной учет;
- племенная работа.

### 3. Кормовая база и кормление оленей.

- Особенности пищеварения и потребность оленей в питательных веществах
- сезонные изменения питания;
- кормовые растения;
- природные особенности пастбищ, охрана и улучшение пастбищ;
- подкормка оленей.

### 4. Организация оленеводства.

- размер, структура и оборот стада;
- система содержания;
- особенности содержания оленей в разные сезоны года;
- организация нагула.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

### 2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной практики

#### ПМ.01 ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ОЛЕНЕЙ

#### ПМ.01 ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ОЛЕНЕЙ

Наименование разделов учебной практики	Номер и наименование раздела или темы	Содержание учебной практики	Количество часов	Перечень формируемых компетенций
1	2	3	4	5
<b>УП. 01</b> <b>Продуктивное разведение оленей</b> <b>Пастушеское собаководство</b> <i>Освоение модуля рассчитано на 1 и 2 курсы</i>	<b>Раздел 1.</b> <b>Технология содержания оленей</b>		<b>216</b>	
	<b>Содержание</b>			
	<b>Тема 01.1. Ориентирование на местности.</b>	Содержание	<b>36</b>	<b>ПК 1.1.</b>
		Определение сторон света с помощью карты, компаса, по природным ориентирам.	7.2/2	
		Работа с навигатором и рацией.	7.2	
		Метеорологические условия, влияющие на ориентировку.	7.2/2	
	<b>Тема 01.2. Заготовка кормовой базы</b>	Содержание	<b>36</b>	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2.</b>
		Основные типы пастбищ и их сезонность.	7.2	
		Емкость пастбищ.	7.2	
		Организация рационального использования пастбищ.	7.2	
		Сроки использования пастбищ.	7.2	
		Заготовка ягеля для подкорма оленей.	7.2	
	<b>Тема 01.3. Использование</b>	Организация складирования, сушки и хранения ягеля.	7.2	
		Определение нормы выдачи ягеля, комбикорма. Проведение кормления одомашненных оленей.	7.2	
	<b>Тема 01.3. Использование</b>	Содержание	<b>72</b>	<b>ПК 1 – ПК 1.4.</b>



оленей на транспортных работах	Выбор оленей.	7.2	
	Приручение оленей к игнам.	7.2	
	Обучение молодых оленей работе в запряжке.	7.2	
	Обучение оленей работе в запряжке с помощью лямочной или хомутовой упряжи.	7.2	
	Обучение оленей работе с нартами.	7.2	
	Запряжка оленей.	7.2	
	Правила эксплуатации оленей и норма погрузки транспортных саней.	7.2	
	Организация перевозок.	7.2	
	Кормление и содержание транспортных оленей.	7.2	
	Подкормка оленей, занятых на транспорте.	7.2	
Тема 01.4. Организация пастбищного кормления и содержания оленей по сезонам.	Содержание	36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
	Выбор пастбищ по сезонам года.	7.2	
	Приемы и средства для управления стадом.		
	Контроль за пастьбой и учет оленей.	7.2	
	Нагул оленей.		
	Определение упитанности по внешним признакам.		
	Система выпаса оленей по сезонам: стадный, смешанный (комбинированный).	7.2	
	Организация выпаса и требования к пастбищам по сезонам года.		
	Проведение гона.	7.2	
	Организация отела важенок.		
	Сохранение, уход и клеймение молодняка.		
	Проведение подкормки по сезонам года.		
	Организация проведения выборочной кастрация хирвасов.	7.2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Пастушеское собаководство</b>			
Тема 01.5. Основы оленегонного собаководства	Содержание	36	ПК 1.5.
	Разведение и содержание оленегонных собак.	7.2	
	Обучение умению и навыкам дрессировки собак.		

		Значение оленегонной собаки в окарауливании стада и управлении стадом.	7.2	
		Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях.	7.2	
		Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение.	7.2	
		Дифференцированный зачет	7.2	
	<b>ВСЕГО часов:</b>		<b>216</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа учебной практики реализуется на учебной оленеводческой базе учебного заведения и на предприятиях ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

##### **Оборудование:**

1. Станки забойные
2. Морозильные камеры
3. Стационарные пункты
4. Снегоход
5. Бензопила и т.д.

##### **Средства обучения:**

1. Инструкции по техники безопасности;
2. Инвентарь для ремонта и заготовки материала;
3. Кувакса передвижная, палатка
4. Сани ездовые и грузовые и т.д.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

##### **I. Нормативная документация:**

Стандарты СПО по профессии: «Оленевод-механизатор» (ОСТ 9 ПО 02.37.8-2000) Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и МОИПКРОиК.

##### **II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения:**

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, часть 1,2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения

© Издательство «Просвещение» С-Петербург, 1995

Д. И. Сыроватский, Организация и экономика оленеводческого производства.

© Республика Саха и Российской Федерации. 2000 г.

Учебно-методический кабинет Сборник учебных программ для подготовки и повышения квалификации пастухов-оленоводоов северного оленеводства

© Россельхозиздат. Москва -1970

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Зимне-весенняя подкормка северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Развитие северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Кузибецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения

Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности.

#### 4.4 Примеры теста для дифференцированного зачета

«Северный национальный колледж» Филиал ГАПОУ МО ОГПК		
<b>Дифференцированный зачет</b> по Учебной практике УП.01 по профессии 35.01.21 «Оленевод - механизатор»		
<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании МК филиала Протокол от «___»_____2021 г. № ____	<b>Вариант1</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Начальник отдела по УР _____С.В. Советкина «___»_____2021 г.

### **Часть 1. Теоретическое задание:**

Задание включает в себя 35 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

На выполнение работы отводится 35 минут.

Среднее время выполнения одного задания – 1 минута.

Максимальное количество баллов - 35.

Вариант 1

**Выберите правильный ответ.**

**1. Признаком какого изменения погоды является резкое падение атмосферного давления?**

- А) Изменения направления ветра
- Б) Улучшение погоды
- В) Устойчивой хорошей погоды
- Г) Ухудшение погоды.

**2. Какую погоду следует ожидать при резком падении атмосферного давления и появления перисто-кучевых облаков?**

- А) Изменения направления ветра
- Б) Улучшение погоды
- В) Устойчивой хорошей погоды
- Г) Ухудшение погоды.

**3. Как называется разновидность тумана при видимости от 1 до 10 километров?**

- А) Мгла
- Б) Рефракция
- В) Морось
- Г) Дымка

**4. На дереве есть полоска мха, на какую сторону света она указывает?**

- А) Юг
- Б) Северо-запад
- В) Север
- Г) Восток

**5. В случае если тебя засыпало снегом, как определить где вверх, где низ?**

- А) Ковырять снег;
- Б) Выдохнуть воздух;
- В) Если увидел пар, то лежишь на боку.

**6. Рацион оленя в летний период, сколько он съедает зелёного корма?**

- А) 5- 10 кг
- Б) 20 кг
- В) 15-20 кг
- Г) 25 кг

**7. Как определить возраст оленя?**

- А) Но ушной бирке
- Б) По данным зоотехнического учёта
- В) По состоянию зубной системы
- Г) Все ответы правильные

**8. Как определить возраст трёхгодовалого оленя по состоянию зубной системы?**

- А) Все резцы и клыки не имеют следов стирания поверхности
- Б) Наружные средние резцы начинают стираться
- В) Два центральных резца начинают стираться
- Г) Правильные ответы А и В

**9. Рацион оленя в зимний период, сколько он съедает ягеля?**

- А) 5,100- 5,400кг
- Б) 10,5000-11кг
- В) 10 кг
- Г) 7,300-8 кг

**10. Какие показатели свидетельствуют об высшей упитанности взрослого животного?**

- А) Форма туловища округлые, лопатки и бёдра хорошо выражены, поясничные позвонки не

выступают

Б) Форма туловища угловата, поясничные позвонки выступают, глаза запавшие

В) Мускулатура развита удовлетворительно, форма туловища несколько угловата, поясничные позвонки слегка прощупываются

**11. Каких оленей используют на транспортных работах?**

А) Быков-кастратов

Б) Постоянно яловых важенок

В) Молодых бычков

Г) Правильные ответы А и Б

**12. Какие показатели быков-кастратов говорят о его годности на транспортных работах?**

А) Высота в холке не менее 105 см

Б) Высота в холке не менее 110 см

В) Высота в холке не менее 115 см

Г) Правильные ответы А и Б

**13. Какой показатель для быка-кастрата запрещает его использование?**

А) Обхват груди не менее 155 см

Б) Обхват пясти менее 12 см

В) Масса тела не менее 110 кг

**Часть 2 Практические задания:**

Определить статью оленя: голова грубая, шея слабо обмускулиная, холка острая, грудь не глубокая и узкая.

Определить упитанность взрослого оленя: Мускулатура развита удовлетворительно, лопатки и рёбра выражены недостаточно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка выступают.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Строение, сборка и разборка производственных сооружений, применяющихся в оленеводстве.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
Осуществлять изгородное содержание оленей. Принятие участия в оленьей компании. Содержание и выпас оленьего стада по сезонам. Подкормка оленей. Подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
Проводить просчет оленей. Отбор оленей по категориям. Выбраковка оленей. Участие в	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике,

забойной компании. Производить самостоятельной убой оленей, распределение продукции после убоя.	дифференцированный зачет
---	--------------------------

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оленевод-механизатор**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПК 1.</b>	<b>Продуктивное разведение оленей.</b>
ПК 1.1.	Формировать оленьё стадо
ПК 1.2.	Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
ПК 1.3.	Подготавливать и проводить случайную компанию и отелы оленей.
ПК 1.4.	Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.
ПК 1.5.	Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.