

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля	ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и
по профессии	ремонт орудий и снаряжения оленеводства
	35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро, Мурманской области
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод-механизатор**.

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») В.Н. Вокуев

РАССМОТРЕНА:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

на заседании ЦМК филиала без изменений

Протокол

от «__» _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод - механизатор», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» по направлению подготовки «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):** Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.

ПК 3.2. Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение оленеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке оленеводов на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления орудий и снаряжения оленеводства;
- эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства в процессе выполнения работ;

уметь:

- изготавливать орудия и снаряжение оленеводства (арканы, упряжь);
- строить изгороди, кормушки;
- использовать орудия лова оленей;
- использовать орудия и снаряжение в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве;
- использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленеводства;
- использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленеводства;
- использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);
- обустривать оленеводческую стоянку;

знать:

- виды и устройство орудий, снаряжения, инвентаря оленеводства;
- виды и устройство изгородей в оленеводстве.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 217 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 73 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часов;

учебной практики – 72 часов на одного обучающегося;

производственной практики – 72 часов на одного обучающегося.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать орудия и снаряжение оленеводства.
ПК 3.2.	Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1; ПК 3.2.	МДК.03.01 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства	73	50	10	23	72	72
	Производственная практика	72	-	-	-	-	72
	Всего:	291	50	10	23	72	71

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
«Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ.03 Изготовление, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства			291	
МДК.03.01 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжений оленеводства			50	
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала		4	
	1.	Введение в профессию. Классификация орудий, снаряжения применяемого в оленеводстве.	4	2
Тема 2. Основные операции по обработке древесины.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Основные понятия о резании древесины.	2	2
	2.	Разметка древесины. Теска древесины.	2	2
	3.	Пиление строительных материалов.	2	2
Тема 3. Традиционные транспортные средства оленевода.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Мерзлотники применяемые в оленеводстве.	2	2
	2.	Использование на транспортных работах северных оленей.	2	2
	3.	Схема запряжки оленей.	1	2
	4.	Лямочная упряжь прямой тяги.	1	2

	5.	Лямочная упряжь боковой тяги	2	2
	6.	Устройство и эксплуатация самодельных транспортных средств.	2	2
	7.	Технология изготовления «вяза» грузовых саней, изготовление «головки полоза».	2	2
	8.	Технология загиба полоза ездовых и грузовых саней в оленеводстве.	2	2
	9.	Технология вязания узлов применяемых в оленеводстве.	2	2
Тема 4. Сооружения, применяемые в оленеводстве.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Технология изготовления «куваксы», «чума».	2	2
	2.	Эксплуатация «куваксы», «чума», ремонт.	2	2
	3.	Технология временных изгородей для загона оленей.	2	2
	4.	Технология изготовления «балков».	2	2
	5.	Эксплуатация «балка».	2	2
Тема 5. Технология изготовления, эксплуатация и ремонт инструмента оленевода.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Технология изготовления ручки молотка, стамески, хорея, топорища, ручки для ножа	2	2
	2.	Технология заточки ножей применяемых в оленеводстве.	2	2
Практические занятия	Содержание учебного материала		10	
	1.	Эксплуатация стационарных изгородей для загона оленей. Технология изготовления «Общего загона».	2	3
	2.	Предварительные и выбраковочные камеры.	1	3
	3.	Заготовка стройматериала на ездовые и грузовые сани.	2	3
	4.	Стёсывание стройматериала для сушки.	1	3
	5.	Технология изготовления аркана, резка кожи на аркан, растяжка под грузом.	2	3
	6.	Сушка и изготовление деталей на сани. Изготовление копыла, нащепа.	2	3
ВСЕГО:			50	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.</p>	23	
<p>Учебная практика (производственное обучение):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления и ремонт веревок и аркана; 2. Технология изготовления и ремонт хорея и хорепома; 3. Технология изготовления и ремонт топорща; 4. Технология изготовления и ремонт деревянных ошейников (нешкала); 5. Технология изготовления и ремонт упряжи; 6. Технология изготовления и ремонт ездовых и грузовых саней; 7. Технология изготовления и ремонт изгородей; 8. Изготовление зимнего жилища – балок. 	72	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p>	72	
Всего	217	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие мастерской

- изготовления и ремонта орудий оленеводства;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект учебно-методической документации по предмету;

- плакаты и раздаточный материал по темам;

- учебники по оленеводству, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

Технические средства:

- компьютер, телевизор, DVD – плеер;

- снегоходы, олени упряжки;

Полигон и передвижной домик для выпаса оленей с использованием северных лаек. Кормления оленей из кормушек комбикормом, солью – лизунцом и белковыми минеральными добавками.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА

Автор: Мухачев А.Д. Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.

2.ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Мухачев А.Д. Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.

3. СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Бороздин Э.К. и др. Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.

4. ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ

Автор: Мухачев А.Д. и др. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - Сибирское отд-ние изд-ва; Просвещение; 1995г.- 318с. ; ил

5.ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛЕНЕВОДЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Сыроватский Д.И. Учебник для средних и высших учебных заведений. - Республика Саха.2000г.—408с., ил.

6.ОЛЕНЕВОДСТВО ЯМАЛА

Автор: Подкорытов Ф.М. Учебное пособие для подготовки кадров.- Типография Ленинградской атомной станции; 1995г.- 274с.; ил.

Интернет ресурсы:

1. [www. yandex. Ru](http://www.yandex.Ru)

2. [www. ramble. run](http://www.ramble. run)

3. www. Google. ru

4.www.yahoo.com

5. [www. дог_ pile. Com](http://www. dog_ pile. Com)

6. [http: //WWW. FRIeND.tj/dogs/](http://WWW. FRIeND.tj/dogs/)

Дополнительные источники:

1. ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЛЕНЕВОДСТВА НЕНЦЕВ

Автор: Южаков А.Л. и др. – СПб; 2000 – 83с.; 13ил.

3. ОЛЕНИ, ЛОСИ И ГОРНЫЕ КОЗЛЫ

Автор: Пол Стерри. Мир животных, - Белфас; 1998г. – 70с.; все ил.

4. МИР КОРЕННЫХ НАРОДОВ. Живая Арктика: 2001 – 2009 г; – М.;

5. СЕВЕРНЫЕ ПРОСТОРЫ. Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – М.; 2001 г. - 2006г.

6. ВЕСЬ ОЛЕНЬ. ПЕРЕРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ. Центр образования саамского региона.

7. ПОРО. Ассоциация оленеводческих объединений.

8. Оленеводческое хозяйство Финляндии. Ассоциация оленеводческих объединений.

9. ОЛЕНИ СААМСКОЙ ЗЕМЛИ. Ассоциация оленеводческих объединений.

Залы:

Библиотека, актовый зал, кабинет информационных технологий и профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернета без лимита.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение, по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Изготавливать орудия и снаряжение оленоводства.	Умеет: - изготавливать орудия и снаряжение оленоводства (арканы, упряжь); - строить изгороди, кормушки; - использовать орудия лова оленей; - обустраивать оленеводческую стоянку;	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ПК.3.2 Эксплуатировать и ремонтировать орудия и снаряжение	Умеет: - использовать орудия и снаряжение в работе верховых, вьючных, упряжных оленей, пастушеском собаководстве; - использовать орудия и инвентарь для клеймения, забоя оленей, первичной переработки продукции оленоводства; - использовать орудия, инвентарь, устройства для хранения продукции оленоводства; - использовать ветеринарные инструменты, оборудование, инвентарь (в пределах компетенции);	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение

достижения, определенных руководителем.	области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	практического задания, тестирование.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной с/х технике	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.	- использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование.