

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»**

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины	ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии
по профессии	35.01.21 Оленевод-механизатор
Уровень освоения	базовый

с. Ловозеро, Мурманской области  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод-механизатор**.

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель СНК (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») В.Н. Вокуев

**РАССМОТРЕНА:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2023 г. № 1

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

на заседании ЦМК филиала без изменений

Протокол

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Биология оленей с основами зоотехнии

1.1 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.21 Оленевод - механизатор** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВДП):

Биология оленей с основами зоотехнии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК.01.1.** Знать общие сведения об анатомии и физиологии северных оленей.

**ПК.01.2.** Используя знания методов разведения оленей, давать профессиональную оценку развития оленя, как продуктивного животного.

**ПК.01.3.** Применять элементы племенной работы для организации и контроля гона, отела.

**ПК.02.4.** Определять признаки болезней, владеть вопросами профилактики этих заболеваний, участвовать в зооветеринарных мероприятиях.

**ПК.02.5.** Организовывать и соблюдать личную гигиену, санитарию на всех объектах и зоогигиену по уходу за животными.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа работы.

**1.2 Цели и задачи** модулей – требования к результатам освоения модулей.

С целью овладения указанных видов общепрофессионального цикла и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей **должен иметь практический опыт:**

- по выбраковке оленей на убой;
- по кастрации быков;
- по загону оленей в кораль, не допуская травматизма;

**уметь:**

- оценивать состояние статей и масти туловища для контроля за развитием всего организма оленя;
- определять по внешним признакам экстерьер, пол, возраст, упитанность оленей, конституцию, а также их породные и продуктивные особенности;

**знать:**

- строение всех органов и их топографическое расположение;
- функции систем пищеварения, дыхания и газообмена, кровообращения, мочеотделения, размножения с участием нервной, эндокринной системы и органов чувств;
- факторы, влияющие на особенности индивидуального развития оленей;
- методы изучения роста и развития оленей;
- методы определения упитанности, веса и возраста оленей;
- породы оленей;
- элементы племенной работы для воспроизводства продуктивного стада;
- приемы кастрации быков;

**1.3 Рекомендуемое количество часов** на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная нагрузка – 108 часов, в том числе,  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 34 часов;  
лабораторные и практические занятия – 50 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности: организацией продуктивного разведения оленей с использованием знаний по основам ветеринарии, санитарии и зоогигиены, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК.01.1	Знать общие сведения об анатомии и физиологии северных оленей.
ПК.01.2	Используя знания методов разведения оленей, дать профессиональную оценку развития оленя, как продуктивного животного.
ПК.01.3	Применять элементы племенной работы для организации и контроля гона, отела.
ПК.02.4	Участвовать в зооветеринарных мероприятиях;
ПК.02.5	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.3	Осуществлять поиск информации, необходимый для выполнения профессиональных задач.
ОК.4	
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов общепрофессионального цикла (ОП) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие сведения об анатомии и физиологии северного оленя</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Тема 01.1</b>	<b>Введение. Биологические особенности северных оленей</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 01.2</b>	<b>Понятия о клетках, тканях</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.3</b>	<b>Виды костей, кости черепа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.4</b>	<b>Кости скелета</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.5</b>	<b>Система органов пищеварения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>Выполнить домашнее задание по темам:</b>	<b>7</b>	
	<b>1.Отличие животных между собой, в том числе в костной системы, черепа на примере разных животных. Интернет ресурсы.</b>		
	<b>2.Сделать фото оленей на Празднике Севера в с. Ловозеро, с. Краснощелье, г. Мурманск</b>		<b>1</b>
<b>Тема 01.6</b>	<b>Система органов дыхания и газообмена</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.7</b>	<b>Система органов размножения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.8</b>	<b>Система органов мочеотделения</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.9</b>	<b>Система органов кровообращения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.10</b>	<b>Нервная система</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Система органов чувств:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 01.11</b>	<b>- зрения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.12</b>	<b>- слуха</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.13</b>	<b>- осязания, обоняния</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 01.14</b>	<b>Эндокринная система</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Лабораторная работа:</b>	<b>Темы:</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Выполнить рисунки строения тканей, клетки</b>		<b>3</b>
	<b>2.Выполнить рисунок строения скелета черепа</b>		<b>3</b>
	<b>3.Выполнить рисунок строения скелета туловища оленя</b>		<b>3</b>
	<b>4.Выполнить схему кровообращения, изучить схему лимфы</b>		<b>3</b>
	<b>5.Выполнить рисунок строения кожного покрова оленя</b>		<b>3</b>
	<b>6. Изучить кости челюстей, конечностей, черепа</b>		<b>3</b>
	<b>7. Изучить кости черепа, строение кожи по куску койбы, шкуры.</b>		<b>3</b>
	<b>8. Изучить внешние признаки органов: сердце, печень, почки, язык.</b>		<b>3</b>

Самостоятельная работа:	Задание:	7	
	Выполнение домашних заданий по темам:		
	К чему приводит нарушение функций организма, связанных с увеличением выработки адреналина надпочечниками; при недостатке инсулина, снижении деятельности щитовидной железы. Подготовить ответы.		2
Тема 01.15	Контрольная работа:	6	3
	1.Функции системы кровообращения и ее органы		
	2.Опишите строение желудка		
	3.Функция семяпровода и яйцепроводов в системе размножения		
	4.Перечислите виды тканей		
	5.Перечислите органы дыхания		
Раздел 2	Основы разведения северных оленей	10	
Тема 01.16	Понятие о росте и развитии оленей	1	2
Тема 01.17	Факторы, влияющие на развитие и рост теленка	1	1
Тема 01.18	Методы изучения роста и развития оленей	1	2
Тема 01.19	Понятие о конституции северных оленей	1	2
Тема 01.20	Понятия об экстерьере, стати туловища оленей	1	2
Тема 01.21	Масть северных оленей	1	2
Тема 01.22	Оценка экстерьера северных оленей	1	1
Тема 01.23.	Породы северных оленей	1	2
Тема 01.24	Определение возраста оленей	1	2
Тема 01.25	Упитанность северных оленей	1	2
Лабораторные работы:	Темы:	4	
	1.Определить состояние стати, используя чучело оленя. Сделать измерения промеров.		3
	2.Определить упитанность оленей по рисункам, фото		
	3.Отличие пород оленей по росту, весу, упитанности по таблице		
	4.Определить возраст оленей по челюсти оленя, по фото.		
Самостоятельная работа:	Выполнить домашнее задание по темам:		

	1.Отличие масти оленей от других животных, какие породы встречаются среди других животных и в чем их отличие от оленей. От чего зависит возраст домашних и диких животных. Интернет ресурсы. Подготовить ответы.	7	
	2.Определить упитанность оленей по туше		2
Раздел 3	Племенная работа	8	
Тема 01.26	Значение племенной работы	1	1
Тема 01.27	Структура племенного дела	1	1
Тема 01.28	Отбор оленей в товарных стадах	1	1
Тема 01.29	Бонитировка оленей	1	1
Тема 01.30	Выбраковка животных	1	3
Тема 01.31	Организация проведения гона	1	3
Тема 01.32	Виды случек	1	3
Тема 01.33	Сроки использования оленей, мечение оленей	1	3
Лабораторные работы:	Темы:	6	
	1.Бонитировка оленей в племенных хозяйствах по таблице.		3
	2.Методы разведения оленей по схемам.		
	3. Мечение оленей по ушам в виде рисунков		
Самостоятельная работа:	Выполнить домашнее задание по темам:	9	
	1.Чем отличается упитанность домашних сельскохозяйственных животных от оленей? Примеры.		
	2.Как процесс случки организован среди других животных? Подготовить ответ.		2
	3.В каких отраслях животноводства проводится чаще бонитировка? Подготовить ответ.		2
	Дифференцированный зачёт	2	3
	Итого по ОП.01	106	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по оленеводству и лаборатории.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Биология оленей с основами зоотехнии»;
- плакаты и раздаточный материал по темам;
- учебники, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

##### **Технические средства:**

- компьютер, телевизор, DVD – плеер;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

#### **1. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

Автор: Беляков И.М. и др.

Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования. – М.; К, 1994 – 479с.; ил.

#### **2.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА**

Автор: Мухачев А.Д.

Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.

#### **3.ОЛЕНЕВОДСТВО**

Автор: Мухачев А.Д.

Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.

#### **4.СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО**

Автор: Бороздин Э.К. и др.

Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.

## **5.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ**

Автор: **Мухачев А.Д. и др.**

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - Сибирское отд - ние изд-ва; Просвещение; 1995г.-318с. ; ил

## **8.Основы микробиологии, санитарии гигиены в пищевой промышленности**

Автор: **Жвирблянская А.Ю. и др.**

Для кадров массовых профессий.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Лег. и пищ. пром.-сть,1983г. – 312с.

### **Интернет ресурсы:**

8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

9. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

10.[www.Google.ru](http://www.Google.ru)

11.[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

12. [www. dogpile.com](http://www.dogpile.com)

**Залы:** Библиотека, актовый зал, кабинет информационных технологий и профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернета без лимита.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, выполнения письменных работ, проведения практических заданий и лабораторных работ, тестирования, решения задач, проведения викторин, открытых уроков. А так же ведения обучающимися опорных конспектов, повторения материала, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<u>Знания:</u> ОП.01 «Биология оленей с основами зоотехнии»	Повторение и закрепление тем в виде опросов, тестирования. Проведение самостоятельных работ, лабораторно-практических, викторин. Использование Интернет-ресурсов, мультимедиа-презентации «Лекарственные растения и антиподы». Промежуточный контроль – написание контрольных работ. Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Ведение обучающимися опорных конспектов.
<u>Умение и навыки:</u> ОП.01 «Биология оленей с основами зоотехнии»	Тестирование. Выполнение лабораторно-практических работ, домашних самостоятельных заданий. Использование интернет – ресурса. Прохождение учебной и производственной практики на полигоне, в СХПК «Тундра», СХПК «Оленевод», мастерская обработки меха, рогов колледжа и др. объектах.