

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

**(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.01 Продуктивное разведение оленей

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро Мурманской области
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Продуктивное разведение оленей** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод – механизатор**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Вокуев В.Н., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Продуктивное разведение оленей»

1.1 Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.21 «Оленевод-механизатор»**, по профессиям рабочих: 15460 «Оленевод»

в части освоения основных **видов профессиональной деятельности (ВДП):**

Продуктивное разведение оленей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать оленьё стадо.

ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.

ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.

ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.

ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке оленеводов на основе общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом, без опыта работы в сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа работы.

1.2 Цели и задачи модулей – требования к результатам освоения модулей.

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- содержания и обучения оленегонной лайки;

уметь:

- рассчитывать потребность стада в пастбищах; рассчитывать продуктивность пастбищ;
- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей; осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей; проводить отлов оленей; проводить клеймение оленей; проводить обучение вьючных, верховых, упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;

знать:

- специализацию оленьих стад; землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
- виды содержания и выпаса оленей; зоогигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей; методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма; методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 654 час.

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 184 час.

самостоятельной работы обучающегося - 74 час.

учебной практики УП.01 – 216 час.

производственной практики ПП. 01- 216 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности: организацией продуктивного разведения оленей с использованием оленегонных лаек, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Формировать оленье стадо.
ПК 1.2.	Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
ПК 1.3.	Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей.
ПК 1.4.	Обучать и готовить к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.
ПК 1.5.	Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижение, определенных руководителем.

ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимый для выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля: ПМ.01 «Продуктивное разведение оленей»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторская нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего занятий	в т. ч.			
				лабораторные и практические занятия			
1		3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	МДК.01.01 Технология содержания оленей.	171	114	24	57	216	216
	МДК.01.02 «Пастушеское собаководство»	51	34	8	17		
	ВСЕГО:	654	148	32	74	216	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01 «Продуктивное разведение оленей»			654	
МДК.01.01 Технология содержания оленей.			114	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Введение в профессию.	4	2
Тема 1.2. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.	Содержание учебного материала		16	
	1.	Место северных оленей в зоологической системе.	4	2
	2.	Одомашнивание северных оленей.	4	2
	3.	Среда обитания северных оленей.	4	2
	4.	Биологические особенности северных оленей.	4	
Тема 1.3. Кормовая база и кормление оленей.	Содержание учебного материала		18	
	1.	Основные корма северных оленей.	4	2
	2.	Оленьи пастбища и их рациональное использование.	4	2
	3.	Кормовая база оленеводства.	4	2
	4.	Основные пастбищные корма оленей.	4	2
	5.	Структура стада в зимний сезон.	2	2
Тема 1.4. Организация производства.	Содержание учебного материала		32	
	1.	Организация оленеводческого производства.	4	2
	2.	Размер и структура стада.	4	2
	3.	Система содержания оленей.	6	2
	4.	Содержание оленей, выпас.	4	2

	5.	Племенная работа в оленеводстве.	2	2
	6.	Племенной учёт.	2	2
	7.	Годовой оборот стада.	2	2
	8.	Подкормка	2	2
	9.	Нагул оленей	2	2
	10.	Откорм оленей	2	2
	11.	Производственные и бытовые сооружения.	2	2
Тема 1.5. Хищники и борьба с ними.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Борьба с хищниками.	4	2
	2.	Регулирование численности зверей.	4	2
	3.	Небольшие хищные звери и птицы.	2	
Тема 1.6. Разведение оленей и племенная работа.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Размножение оленей.	2	2
	2.	Экстерьер и конституция оленей.	4	2
	3.	Оценка экстерьера.	2	2
Тема 1.7. Охрана труда и техника безопасности.	Содержание учебного материала		2	
		Общие требования безопасности.	2	2
Тема 1.8. Организация работы оленеводческой бригады.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Плановая работа бригады.	4	2
	2.	Оплата труда бригады в оленеводстве.	2	2
	3.	Приёмы содержания оленей.	4	
Тема 1.9. Материально-техническое оснащение бригады.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Механизация в оленеводстве.	4	2
	2.	Малая механизация в оленеводстве.	2	2
	3.	Характеристика снегохода «Буран-640».	2	2
	4.	ГТС-71 вездеход, применяемый в оленеводстве для доставки грузов	2	2

	5.	Транспортные машины высокой проходимости.	2	2
	6.	Механический внедорожный транспорт. Квадрациклы, мотособаки.	2	2
ВСЕГО:			114	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			57	
МДК.01.02 «Пастушеское собаководство»			34	
Тема 2.1 Основы пастушеского собаководства.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Введение в профессию	2	
	2.	Значение пастушеского собаководства.	2	2
	3.	Требования к рабочим качествам оленегонных лаек.	2	2
	4.	Разведение и содержание собак.	2	2
	5.	Выращивание и дрессировка собак.	2	2
	6.	Оценка работы лаек.	2	2
	7.	Мероприятия по совершенствованию породных собак и рабочих качеств лаек.	2	2
Тема 2.2 Основы селекции собак.	Содержание учебного материала		14	
	1.	Экстерьер собаки	2	
	2.	Болезни собаки.	2	2
	3.	Размножение собак.	2	2
	4.	Плодовитость собак.	2	2
	5.	Выбор охотничьей лайки.	2	2
	6.	Методы разведения собак.	2	2
	7.	Искусственное осеменение собак.	2	2
Тема 2.3. Общий курс	Содержание учебного материала		4	

дрессировки.		Элементарные команды дрессировки.	4	2
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО:			34	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			17	
Учебная практика (производственное обучение): Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сторон света с помощью карты, компаса, по природным ориентирам. 2. Работа с навигатором и рацией. 3. Заготовка ягеля для подкорма оленей. 4. Организация складирования, сушки и хранения ягеля. 5. Определение нормы выдачи ягеля, комбикорма. 6. Приручение оленей к игнам. 7. Обучение молодых оленей работе в запряжке. 8. Обучение оленей работе в запряжке с помощью ляточной или хомутовой упряжи. 9. Обучение оленей работе с нартами. 10. Запряжка оленей. 11. Правила эксплуатации оленей и норма погрузки транспортных саней. 12. Организация перевозок. 13. Кормление и содержание транспортных оленей. 14. Определение упитанности по внешним признакам. 15. Проведение гона. 16. Организация отела важенков. 17. Сохранение, уход и клеймение молодняка. 18. Проведение подкормки по сезонам года. 19. Организация проведения выборочной кастрация хирвасов. 			216	

20. Организация проведения просчета и выбраковки оленей в стационарном пункте. 21. Разведение и содержание оленегонных собак. 22. Обучение умению и навыкам дрессировки собак. 23. Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях. 24. Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение.		
Производственная практика Виды работ: 1. Подготовка и проведение гона. 2. Опиливание рогов у хоров. 3. Осмотр, оценка и отбор важенков. 4. Подкормка оленей (при необходимости). 5. Организация и проведение отела. 6. Биркование и выращивание молодняка. 7. Выпас и окарауливание стада по сезонам. 8. Формирование оленьих упряжек. 9. Содержание и кормление оленегонной лайки в период окарауливания стада. 10. Участие оленегонных лаек в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада.	216	
Всего	654	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по оленеводству и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации по предмету;
- муляж оленя;
- плакаты и раздаточный материал по темам оленеводства;
- учебники по оленеводству, журналы, информационные бюллетени, слайды и др. источники.

Технические средства:

- компьютер, телевизор, DVD – плеер;
- снегоходы, олени упряжки;

Полигон и передвижной домик для выпаса оленей с использованием северных лаек. Кормления оленей из кормушек комбикормом, солью – лизунцом и белковыми минеральными добавками.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА

Автор: Мухачев А.Д.

Учебное пособие для учащихся 9-10 классов средних образовательных школ Крайнего Севера.- М.; Просвещение, 1982 г.- 191 с; ил.

2.ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Мухачев А.Д.

Учебники и учебное пособие для техникумов.- М.; Агропромиздат, 1990г.-272с.; ил.

3. СЕВЕРНОЕ ОЛЕНЕВОДСТВО

Автор: Бороздин Э.К. и др.

Учебник и учебное пособие для подготовки кадровых массовых профессий. Л.; Агропромиздат, Ленинградское отд-ние; 1990г. - 240 с.; ил.

4.ОСНОВЫ ОЛЕНЕВОДСТВА, ЗВЕРОВОДСТВА И ОХОТОВЕДЕНИЯ

Автор: Мухачев А.Д. и др.

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. - Сибирское отд - ние изд-ва; Просвещение; 1995г.- 318с. ; ил

5.ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЛЕНЕВОДЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Сыроватский Д.И.

Учебник для средних и высших учебных заведений. - Республика Саха.2000г.—408с., ил.

6.ОЛЕНЕВОДСТВО ЯМАЛА

Автор: Подкорытов Ф.М.

Учебное пособие для подготовки кадров.- Типография Ленинградской атомной станции; 1995г.- 274с.; ил.

7.СПРАВОЧНИК ТЕХНОЛОГА КОЛБАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Автор: Рогов И.А. и др.

Справочник – Издательство «Колос»,107807, ГСП – 6, М.;1992г. - стр. 442 с., ил.

8. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА И МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

Автор: Шляхтунов В.И.

Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, учащихся колледжей, специалистов зооветеринарных служб. – Минск: Техноперспектива, 2010. -471с.

9. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Автор: Жвирблянская А.Ю. и др.

Для кадров массовых профессий. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Лег. и пищ. пром – сть, 1983г. – 312с.

Интернет ресурсы:

7. www.yandex.ru
8. www.rambler.ru
9. www.Google.ru
10. www.yahoo.com
11. www.dog_pile.com

Дополнительные источники:

1. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

Автор: Беляков И.М. и др.

Учебник и учебное пособие для учебных заведений начального профессионального образования. – М.; К, 1994 – 479с.; ил.

Мир животных, - Белфас; 1998г. – 70с.; все ил.

2. МИР КОРЕННЫХ НАРОДОВ

Живая Арктика: 2001 – 2009 г; – М.;

3. СЕВЕРНЫЕ ПРОСТОРЫ

Ассоциация коренных Малочисленных Народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. – М.; 2001 г. - 2006г.

4. ВЕСЬ ОЛЕНЬ. ПЕРЕРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

Центр образования саамского региона.

5. ПОРО

Ассоциация оленеводческих объединений.

6. ОЛЕНЕВОДЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ФИНЛЯНДИИ

Ассоциация оленеводческих объединений.

7. ОЛЕНИ СААМСКОЙ ЗЕМЛИ.

Ассоциация оленеводческих объединений.

Залы:

Библиотека, актовый зал, кабинет информационных технологий и профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернета без лимита.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе устных опросов, выполнения письменных работ, проведения практических заданий и лабораторных работ, тестирования, решения задач, проведения викторин, открытых уроков. А так же ведения обучающимися опорных конспектов, повторения материала, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Формировать оленье стадо.	Соблюдение правил кормления, содержания и ухода за животными согласно требованиям Ветеринарного законодательства.	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю
ПК 1.2. Проводить кочевку, перегон и пастбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю
ПК 1.3. Подготавливать и проводить случную кампанию и отелы оленей	<ul style="list-style-type: none"> Планы мероприятий профилактики и ликвидации инфекционных инвазионных болезней согласно требованиям Ветеринарного законодательства и с использованием информационных технологий; Формирование команды проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства; Документация оформлена согласно требованиям Ветеринарного законодательства; 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю
ПК 1.4. Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей	<ul style="list-style-type: none"> Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства; 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю
ПК 1.5. Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.	<ul style="list-style-type: none"> Формирование команды проведение работы в соответствии разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства; 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических заданий, творческий отчет по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное участие в различных мероприятиях по тематике профессионального модуля; - Выполнение работ по осуществлению ветеринарных мероприятий согласно требованиям Ветеринарного законодательства; 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение методик профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Самооценка действий с учетом заданных требований при решении профессиональных задач; 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор действий в нестандартной производственной ситуации; - Соблюдение требований нормативной документации; - Перечень возможных проблем и степень риска, возникающих в области лечебных и диагностико-профилактических мероприятий; 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативный поиск, анализ и синтез полученной информации, используемой для эффективного выполнения профессиональных задач; - Грамотное использование приемов поиска информации из различных источников для профессионального и личностного развития; - Полнота и аргументированность оценки информации; 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение прикладного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде,	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение приемов делового 	Интерпретация

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	общения с обучающимися, работодателем, потребителями и коллегами;	результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы