

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.21 Оленевод-механизатор

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод – механизатор**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Рочева Н.В., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО**, по профессии 35.01.21 **Оленевод-механизатор**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологии		18	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Объекты экологии. Экосистема как основной объект экологии. Особь, популяция, биоценоз как биологические системы. Среда обитания и окружающая среда. Природа и природные ресурсы. Охрана природы как жесточайшая необходимость. Биогеоценозы. Биосфера. Живое вещество биосферы. Функции живого в биосфере. Техносфера. Ноосфера. Агросфера.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проблемы взаимодействия человека с природой. Глобальные проблемы биосферы.	2	
Тема 1.1 Экологические законы, правила, принципы.	Содержание учебного материала	6	2
	Внутри – и межбиогеоценозные связи и взаимодействия. Экологические законы, принципы. Их познавательная и практическая направленность.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Экологические правила, их познавательная и практическая направленность.	4	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2

Экологические факторы.	Экологический ресурс. Экологическое условие. Классификация экологических факторов. Эволюционный, исторический, действующий факторы. Периодический и непериодический. Абиотические. Биотические. Антропогенные. Первичный и вторичный фактор. Лимитирующий фактор как интенсивность воздействия на организм. Толерантность (пределы выносливости) вида. Экологическая валентность (разнообразие условий). Абиотические, биотические, антропогенные факторы. Комплектность воздействия экологических факторов.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Комплектность воздействия экологических факторов.	2	2
Раздел 2. Особенности взаимодействия природы и общества.		19	
Тема 2.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	4	2
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение основного озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и другие. Пути их решения.		
Самостоятельная работа обучающихся.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной	2	2

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	работы. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.		
Тема 2.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Проблемы ресурсосбережения на каждом этапе создания и эксплуатации техники (проектирования, производства, потребления продукции, ремонта).	2	2
Тема 2.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	4	2
	Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция и ее последствия». Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Универсальные подходы.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и	2	2

к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	радиоактивными веществами окружающей среды.		
Контрольная работа по темам разделов 1 и 2.		1	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.		8	
Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Содержание учебного материала История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления, принятые законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	2	2
Тема 3.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала Конституционные основы экологии. Проблемы правовой реформы в экологии. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологий окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств в предприятии.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Экологические права граждан	2	2

Раздел 4. Состояние окружающей среды Мурманской области Пути решения экологических проблем.		7	
Тема 4.1 Качество природной среды и состояние природных ресурсов Мурманской области	Содержание учебного материала	4	2
	Атмосферный воздух. Водные ресурсы. Работа очистных сооружений. Земельные ресурсы и недра. Растительный и животный мир. Радиационная обстановка. Климатические особенности года. Уровень заболеваемости. Санитарно-эпидемиологическая ситуация. Воздействие отраслей экономики на окружающую среду. Особо охраняемые территории. Уникальные природные памятники и объекты. Проблемы охраны природы. Экологическое воспитание. Общественное движение. Доступность к информации общественности.		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение тестовых заданий.	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Влияние экологических факторов среды на здоровье населения.	2	2
Контрольная работа по темам разделов 3 и 4.		1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М. В. «Общая экология»: учебное пособие. - М., 2010. Константинов В. М. Челидзе Ю. Б. «Экологические основы природопользования»: М, Мастерство, 2002
2. М. Соломенцева. «Экологические основы природопользования»: М, Высшая школа, 2002

Интернет-ресурсы:

1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru
3. www.google.ru
4. www.yahoo.com
5. www.apport.ru
6. www.dogpile.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	тестовые задания контрольная работа защита тестовых заданий защита рефератов
- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности	
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	
Знания:	тестовые задания практическая работа контрольная работа тестовые задания
-принципы рационального природопользования	
- источники загрязнения окружающей среды	
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	