

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОДП.03 Информатика

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

35.01.21 Оленевод-механизатор

с. Ловозеро, Мурманской области
2021

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДП.03 Информатика** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21 Оленевод – механизатор**

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Русанов А.И., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

Содержание:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	15
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее — ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 35.01.21 Оленевод-механизатор.

Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в профильный общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины/ ПМ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия/ работы	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Номера уроков	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и контрольные работы	Методическая характеристика урока	Объем часов	Уровень освоения
Введение		Содержание учебного материала			
	1,2	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Техника безопасности при работе за компьютером.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая, фронтальная.	2	2
		Самостоятельная работа №1. Создать памятку по технике безопасности при работе с ПК		1	
Раздел 1 Информационная деятельность человека				6	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества		Содержание учебного материала			
	3, 4	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: фронтальная, групповая.	2	2
		Самостоятельная работа №2. Создать схему «Развитие информационного общества»		1	
	5, 6	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества	Тип урока: урок совершенствования знаний. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №3. Подготовить сообщение «Роль информации в жизни человека»		1	
	7, 8	Практическая работа №2. Правовые нормы информационной деятельности	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №4. Привести примеры правонарушений в сфере информации		1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы.				30	

Тема 2.1 Подход к понятию измерения информации	9, 10	Содержание учебного материала			
		Формы и виды информации. Её свойства.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	2
		Самостоятельная работа №5. Выполнить задание теме «Свойства информации».	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: фронтальная, индивидуальная	1	
Тема 2.2 Измерение и представление информации	11, 12	Подходы к понятию информации. Измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Системы счисления.	Тип урока: комбинированный урок. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, решение задач. Форма урока: фронтальная, индивидуальная	2	2
	13, 14	Практическая работа №3. Системы счисления.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
	15, 16	Практическая работа №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №6. Представление текстовой, графической информации. Решение задач.		1	
Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером	17, 18	Арифметические и логические основы работы компьютера.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	2
		Самостоятельная работа №7. Подготовить рефераты по темам.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая.	1	
	19, 20	Практическая работа №5. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков	2	
		Самостоятельная работа №8. Построить компьютерную модель.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
Тема 2.4 Алгоритмы и способы их описания	21, 22	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Виды.	Тип урока: комбинированный урок. Методы урока: объяснительно - иллюстративный, решение задач.	2	2
		Самостоятельная работа №9. Создать кроссворд «Алгоритмы»	Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	1	
		Самостоятельная работа №10. Вычислить алгоритм.		1	

	23, 24	Практическая работа №6. Программы реализации несложных алгоритмов.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №11. Составить алгоритм приготовления блюда.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
Тема 2.5 Хранение информационных объектов различных видов	25, 26	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	2
		Самостоятельная работа №12. Определить объем носителей информации.		1	
	27,28	Практическая работа №7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	
		Самостоятельная работа №13. Сравнить программы-архиваторы.		1	
	29, 30	Файл как единица измерения информации. Файловая система.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	
Тема 2.6 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	31,32	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Тип урока: урок изучения нового материала.	2	
		Самостоятельная работа №14. Правила поиска информации в сети Интернет.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	1	
	33,34	Практическая работа №8. Поиск информации на образовательных государственных порталах.	Тип урока: урок изучения нового материала Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: индивидуальная, фронтальная.	2	
		Самостоятельная работа №15. Подготовить информацию про «Спам».		1	
	35,36	Электронная почта. Технологии общения в Интернете.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
	37, 38	Практическая работа №9. Создание ящика электронной почты.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	2	

Раздел 3 Средства ИКТ				8	
Тема 3.1 Основные характеристики компьютера		Содержание учебного материала			
	39, 40	Принцип открытой архитектуры ПК. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая, фронтальная.	4	2
	41, 42	Графический интерфейс Windows.		1	
		Самостоятельная работа №16. Создать кроссворд «Устройства компьютера».	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
	43, 44	Практическая работа №10. Настройка графического интерфейса операционной системы.		1	
		Самостоятельная работа №17. Сравнить настройку рабочего стола с разными версиями операционной системы.		1	
		Самостоятельная работа №18. Создать схему своей комнаты.		1	
	45, 46	Практическая работа №11. Защита от вирусов: обнаружение и лечение		2	
		Самостоятельная работа №19. Сравнить антивирусные программы.		1	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов				42	
Тема 4.1 Настольные издательские системы		Содержание учебного материала			
	47, 48	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая	2	2
		Самостоятельная работа №20. Создать памятку по работе с MS Word.		1	
	49, 50	Практическая работа №12. Создание текстовых документов.	Тип урока: урок документальный практикум. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №21. Создать резюме.		1	

	51, 52	Практическая работа №13. Создание компьютерной публикации.	Тип урока: урок документальный практикум. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №22. Создать буклет продукции определенного производителя.		1	
		Самостоятельная работа №23. Создать документ по образцу.		1	
	53, 54	Практическая работа №14. Создание таблиц в текстовом редакторе.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: групповая	2	
		Самостоятельная работа №24. Создать таблицы по образцу.		1	
	55, 56	Практическая работа №15. Работа со списками в текстовом редакторе	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: групповая	2	
		Самостоятельная работа №25. Создать маркированный список.		1	
	57, 58	Практическая работа №16. Гипертекстовое представление информации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №26. Создать памятку по работе с текстовым редактором.		1	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	59, 60	MS Excel: основные элементы окна: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Автозаполнения..	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая.	2	2
		Самостоятельная работа №27. Создать памятку по работе с ЭТ.		1	
	61, 62	Практическая работа №17. Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №28. Выполнить вычисление в таблице.		1	
	63, 64	Практическая работа №18. Встроенные математические и логические функции.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №29. Создать таблицу, отображающую наличие товара.		1	
	65, 66	Практическая работа №19. Обработка данных средствами табличного процессора.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №30. Выполнить расчеты в таблице.		1	
		Самостоятельная работа №31. Создание кроссворда по основным понятиям Э.Т.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	

	67, 68	Практическая работа №20. Решение профессиональных задач.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №32. Выполнение сортировки данных таблиц.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная.	1	
	69, 70	Практическая работа №21. Системы статистического учета.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №33. Создать памятку выполнения расчетов в Э.Т.		1	
	71, 72	Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок изучения нового материала. Методы урока: объяснительно-иллюстративный. Форма урока: групповая.	2	
	73, 74	Практическая работа №22. Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №34. Сравнить типы диаграмм.		1	
	75, 76	Практическая работа №23. Средства графического представления статистических данных.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №35. Создать диаграммы по данным таблицы.		1	
	Тема 4.3 Системы управления базами данных	77, 78	Понятие и типы информационных систем. Табличные, сетевые и иерархические базы данных.	2	2
			Самостоятельная работа №36. Сравнить типы баз данных.	1	
		79, 80	Практическая работа №24. Создание реляционной базы данных.	2	
			Самостоятельная работа №37. Подготовить материал для создание базы данных «Молочные продукты».	1	
		81, 82	Практическая работа №25. Формирование запросов для поиска и сортировки информации.	2	
			Самостоятельная работа №38. Создать базу данных «Молочные продукты».	1	
		83, 84	Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
			Самостоятельная работа №39. Создать рекламную вывеску.	1	
		85, 86	Практическая работа №26. Создание мультимедийной презентации.	2	
			Самостоятельная работа №40. Создать презентацию на любую тему.	1	

	87, 88	Практическая работа №27. Создание мультимедийной презентации.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков.	2	
		Самостоятельная работа №41. Создать анимационную открытку.	Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии				20	
Тема 5.1 Средства телекоммуникационных технологий		Содержание учебного материала			
	89, 90	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Тип урока: урок изучения нового материала	2	2
		Самостоятельная работа №42. Средства телекоммуникационных технологий. Решение задач.	Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа. Форма урока: групповая	1	
	91, 92	Практическая работа №28. Работа с Интернет-ресурсами.	Тип урока: урок - поиск Методы урока: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма урока: групповая	2	
		Самостоятельная работа №43. Выполнить задание по вариантам.		2	
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайтов	93, 94	Гипертекст. Язык разметки HTML. Теги, атрибуты. Создание заголовков, списков, размещение рисунков на странице. Связывание страниц при помощи гиперссылок. HTML-редакторы.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	2
				2	
	95, 96	Практическая работа №29 Гипертекст. Работа с Интернет- ресурсами.			
	97, 98	Практическая работа №30. Web-сайты и Web-страницы.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №44. Подготовить сообщение «История развития сайтостроения».		2	
	99, 100	Практическая работа №31. Создание Web – страниц.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №45. Подготовить материал для создания сайта.		2	
	101, 102	Практическая работа №32. Создание Web-сайта. Структура.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №46. Создать структуру сайта.		2	
	103, 104	Практическая работа №33. Создание Web -сайта. Организация гиперссылок.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический. Форма урока: индивидуальная	2	
		Самостоятельная работа №47. Создать сайт.		2	
	105, 106	Практическая работа №34. Создание Web-сайта. Оформление страниц.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков. Методы урока: практический	2	

		Самостоятельная работа №48. Презентация сайта.	Форма урока: индивидуальная	1	
	107, 108	Обобщающее повторение. Подготовка к экзамену.	Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы урока: практический Форма урока: индивидуальная	2	
		Всего:		162	(108+54)

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. (Содержание дидактическое единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя; комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет; аудиторная доска для письма; компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением; лазерный черно-белый принтер; устройства вывода звуковой информации: колонки; сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия» – 2013.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов в 2 частях/ М.: Бином. Лаборатория знаний-2013.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика. 11 класс/ М.: Бином. Лаборатория знаний- 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Учебно-методический журнал для преподавателей информатики:[Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://www.1september.ru/>, свободный.
2. Экономическая информатика: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>, свободный.
3. Информатика и ИКТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>, свободный.
4. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.klyaksa.net/>, свободный
5. Методическая копилка учителя информатики: [Электронный ресурс]. - Режим доступа. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПМ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестового контроля, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Комбинированный, практические работы, поиск информации в сети Интернет; Индивидуальная.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Комбинированный, практические работы, поиск информации в сети Интернет, подготовка презентаций по теме «АСУ различного назначения». Индивидуальная, фронтальная, групповая
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Комбинированный, решение ситуационных задач, практические работы. Индивидуальная
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, создание каталога образовательных ресурсов Индивидуальная
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы; Индивидуальная
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы Индивидуальная
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Комбинированный, поиск информации в сети Интернет, практические работы. Индивидуальная
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Комбинированный, решение задач, практические работы Индивидуальная, фронтальная
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Решение ситуационные задачи, инструктаж по технике безопасности. Педагогическое наблюдение
Знать:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Комбинированный, решение задач, составление конспектов, устный опрос. Индивидуальная, групповая
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Комбинированный, устный и письменный опрос, решение задач Индивидуальная, фронтальная
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Комбинированный, практические работы. Индивидуальная, фронтальная
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Комбинированный, практические работы, тестирование, решение задач. Индивидуальная
назначение и функции операционных систем;	Устный опрос, составление конспекта. Групповая, фронтальная.