

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»

(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики профессионального модуля

ПМ. 01 Продуктивное разведение оленей

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

с. Ловозеро Мурманской области
2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ. 01**
Продуктивное разведение оленей разработана на основе Федерального государственного
стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.21**
Оленевод – механизатор

Организация-разработчик:

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский
горнопромышленный колледж»)

Составитель:

Вокуев В.Н., преподаватель

Ответственный:

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	2
2. Тематический план и содержание учебной программы	6
3. Условия реализации учебной практики	11
4. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	14
6. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ) 01	15

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Настоящая рабочая программа учебной и производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 01 Продуктивное разведение оленей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **35.01.21 Оленевод-механизатор** в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

производство, первичная переработка и хранение продукции оленеводства.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования **35.01.21 Оленевод-механизатор**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 719, (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 № 389);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Положение о практической подготовке утвержденное приказом ГАПОУ МО «ОГПК» приказом № 811 от «11» ноября 2020 г.

По избранной профессии рабочей программой предусмотрена учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практики направлены:

- на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта реализуемого в рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций по избранной профессии;

- для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии;

- для освоения рабочей профессии.

На профессиональную подготовку учебными планами отводится 216 часов учебной практики, 216 часов производственной практики, в период ее прохождения, обучающийся должен не только хорошо знать изучаемый материал, но и приобретать

определенные практические навыки в решении технологических и организационных вопросов.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональных модулей должен иметь **практический опыт**:

- участия в формировании, перегоне и пастьбе оленьего стада;
- участия в подготовке и проведении случной кампании и отелов оленей;
- обучения и подготовки к работе верховых, выючных и упряжных оленей;
- содержания и обучения оленегонной лайки;

уметь:

- рассчитывать потребность стада в пастбищах;
- рассчитывать продуктивность пастбищ;
- участвовать в выборе пастбищ и разработке кочевых маршрутов оленьего стада;
- находить естественные укрытия для сбережения и защиты оленьего стада от неблагоприятных погодных условий, кровососущих насекомых;
- кормить и подкармливать оленей;
- осуществлять изгородное содержание оленей;
- проводить просчет оленей;
- проводить отлов оленей;
- проводить клеймение оленей;
- проводить обучение выючных, верховых, упряжных оленей;
- отбирать оленей-производителей для племенной работы;
- разводить, содержать, кормить, обучать оленегонных лаек и работать с ними;
- вместе с ветеринарным персоналом выявлять в стаде заболевших животных;
- фиксировать заболевшее или пострадавшее животное;
- по указанию ветеринарного врача проводить простые профилактические и лечебные мероприятия;
- принимать участие в вакцинации оленей;
- оказывать здоровым важенкам неотложную акушерскую помощь;

знать:

- специализацию оленьих стад;
- землеустройство оленьих пастбищ, показатели и правила расчета их продуктивности;
- правила и организацию просчета оленей и проведения инвентаризации стада;
- виды содержания и выпаса оленей;

- зооигиенические требования к условиям содержания оленей и ухода за ними;
- особенности весеннего, летнего, осеннего, зимнего содержания оленей;
- методы кормления оленей, виды кормов, технику нагула и откорма;
- методы разведения оленей;
- основы отбора производителей для племенной службы, порядок подготовки и проведения случной кампании и отелов;
- основные болезни оленей, собак;
- основные ветеринарные мероприятия в оленеводстве;
- методику обучения и подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей;
- методику пастушеского собаководства

Задачами учебной практики являются:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Место проведения учебной практики

ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:

ПМ.01	Продуктивное разведение оленей	
УП.01	Технология содержания оленей Пастушеское собаководство	216
	1 курс	72
	2 курс	144
	3 курс	-
	Итого:	216 часа

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

1.6. При прохождении практики студенты изучают следующие темы:

1. Характеристика северных оленей, их происхождение и одомашнивание.
 2. Разведение оленей и племенная работа.
- размножение оленей;

- рост и развитие оленей;
- породы северных оленей;
- методы разведения;
- способы случки;
- выращивание молодняка;
- племенной учет;
- племенная работа.

3. Кормовая база и кормление оленей.

- Особенности пищеварения и потребность оленей в питательных веществах
- сезонные изменения питания;
- кормовые растения;
- природные особенности пастбищ, охрана и улучшение пастбищ;
- подкормка оленей.

4. Организация оленеводства.

- размер, структура и оборот стада;
- система содержания;
- особенности содержания оленей в разные сезоны года;
- организация нагула.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной практики

ПМ.01 ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ОЛЕНЕЙ

ПМ.01 ПРОДУКТИВНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ ОЛЕНЕЙ

Наименование разделов учебной практики	Номер и наименование раздела или темы	Содержание учебной практики	Количество часов	Перечень формируемых компетенций
1	2	3	4	5
УП. 01 Продуктивное разведение оленей Пастушеское собаководство <i>Освоение модуля рассчитано на 1 и 2 курсы</i>	Раздел 1. Технология содержания оленей		216	
	Содержание			
	Тема 01.1. Ориентирование на местности.	Содержание	36	ПК 1.1.
		Определение сторон света с помощью карты, компаса, по природным ориентирам.	7.2/2	
		Работа с навигатором и рацией.	7.2	
		Метеорологические условия, влияющие на ориентировку.	7.2/2	
	Тема 01.2. Заготовка кормовой базы	Содержание	36	ПК 1.1 ПК 1.2.
		Основные типы пастбищ и их сезонность.	7.2	
		Емкость пастбищ.	7.2	
		Организация рационального использования пастбищ.	7.2	
		Сроки использования пастбищ.	7.2	
		Заготовка ягеля для подкорма оленей.	7.2	
		Организация складирования, сушки и хранения ягеля.	7.2	
		Определение нормы выдачи ягеля, комбикорма.	7.2	
		Проведение кормления одомашненных оленей.	7.2	
	Тема 01.3. Использование	Содержание	72	ПК 1 – ПК 1.4.

оленей на транспортных работах	Выбор оленей.	7.2	
	Приручение оленей к игнам.	7.2	
	Обучение молодых оленей работе в запряжке.	7.2	
	Обучение оленей работе в запряжке с помощью лямочной или хомутовой упряжи.	7.2	
	Обучение оленей работе с нартами.	7.2	
	Запряжка оленей.	7.2	
	Правила эксплуатации оленей и норма погрузки транспортных саней.	7.2	
	Организация перевозок.	7.2	
	Кормление и содержание транспортных оленей.	7.2	
	Подкормка оленей, занятых на транспорте.	7.2	
Тема 01.4. Организация пастбищного кормления и содержания оленей по сезонам.	Содержание	36	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
	Выбор пастбищ по сезонам года.	7.2	
	Приемы и средства для управления стадом.		
	Контроль за пастьбой и учет оленей.	7.2	
	Нагул оленей.		
	Определение упитанности по внешним признакам.		
	Система выпаса оленей по сезонам: стадный, смешанный (комбинированный).	7.2	
	Организация выпаса и требования к пастбищам по сезонам года.		
	Проведение гона.	7.2	
	Организация отела важенок.		
	Сохранение, уход и клеймение молодняка.		
	Проведение подкормки по сезонам года.		
	Организация проведения выборочной кастрация хирвасов.	7.2	
Раздел 2. Пастушеское собаководство			
Тема 01.5. Основы оленегонного собаководства	Содержание	36	ПК 1.5.
	Разведение и содержание оленегонных собак.	7.2	
	Обучение умению и навыкам дрессировки собак.		

		Значение оленегонной собаки в окарауливании стада и управлении стадом.	7.2	
		Выбор собаки при пастьбе в различных природных условиях.	7.2	
		Основные болезни оленей и собак, их профилактика и лечение.	7.2	
		Дифференцированный зачет	7.2	
	ВСЕГО часов:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется на учебной оленеводческой базе учебного заведения и на предприятиях ООО «Рейндир», СХПК «Тундра» (Ловозеро), СХПК «Оленевод» (Краснощелье).

Оборудование:

1. Станки забойные
2. Морозильные камеры
3. Стационарные пункты
4. Снегоход
5. Бензопила и т.д.

Средства обучения:

1. Инструкции по техники безопасности;
2. Инвентарь для ремонта и заготовки материала;
3. Кувакса передвижная, палатка
4. Сани ездовые и грузовые и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

I. Нормативная документация:

Стандарты СПО по профессии: «Оленевод-механизатор» (ОСТ 9 ПО 02.37.8-2000) Примерная учебно-программная документация, разработанная Институтом развития профессионального образования Министерства образования РФ и МОИПКРОиК.

II. Учебно-методическая литература для преподавателей и мастеров производственного обучения:

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, часть 1,2. Основы оленеводства, звероводства, охотоведения

© Издательство «Просвещение» С-Петербург, 1995

Д. И. Сыроватский, Организация и экономика оленеводческого производства.

© Республика Саха и Российской Федерации. 2000 г.

Учебно-методический кабинет Сборник учебных программ для подготовки и повышения квалификации пастухов-оленоводоов северного оленеводства

© Россельхозиздат. Москва -1970

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Зимне-весенняя подкормка северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Министерство сельского хозяйства РСФСР – Развитие северных оленей (рекомендации)

© Москва Россельхозиздат – 1980

Кузинецкий А. Н. – Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Кругликов Г. И. – Воспитательная работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Методическая работа мастера профессионального обучения.

Кругликов Г. И. – Настольная книга мастера профессионального обучения

Кругликов Г. И. – Учебная работа мастера профессионального обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности.

4.4 Примеры теста для дифференцированного зачета

«Северный национальный колледж» Филиал ГАПОУ МО ОГПК		
Дифференцированный зачет по Учебной практике УП.01 по профессии 35.01.21 «Оленевод - механизатор»		
РАССМОТРЕНО на заседании МК филиала Протокол от «___»_____2021 г. № ____	Вариант1	УТВЕРЖДАЮ Начальник отдела по УР _____С.В. Советкина «___»_____2021 г.

Часть 1. Теоретическое задание:

Задание включает в себя 35 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

На выполнение работы отводится 35 минут.

Среднее время выполнения одного задания – 1 минута.

Максимальное количество баллов - 35.

Вариант 1

Выберите правильный ответ.

1. Признаком какого изменения погоды является резкое падение атмосферного давления?

- А) Изменения направления ветра
- Б) Улучшение погоды
- В) Устойчивой хорошей погоды
- Г) Ухудшение погоды.

2. Какую погоду следует ожидать при резком падении атмосферного давления и появления перисто-кучевых облаков?

- А) Изменения направления ветра
- Б) Улучшение погоды
- В) Устойчивой хорошей погоды
- Г) Ухудшение погоды.

3. Как называется разновидность тумана при видимости от 1 до 10 километров?

- А) Мгла
- Б) Рефракция
- В) Морось
- Г) Дымка

4. На дереве есть полоска мха, на какую сторону света она указывает?

- А) Юг
- Б) Северо-запад
- В) Север
- Г) Восток

5. В случае если тебя засыпало снегом, как определить где вверх, где низ?

- А) Ковырять снег;
- Б) Выдохнуть воздух;
- В) Если увидел пар, то лежишь на боку.

6. Рацион оленя в летний период, сколько он съедает зелёного корма?

- А) 5- 10 кг
- Б) 20 кг
- В) 15-20 кг
- Г) 25 кг

7. Как определить возраст оленя?

- А) Но ушной бирке
- Б) По данным зоотехнического учёта
- В) По состоянию зубной системы
- Г) Все ответы правильные

8. Как определить возраст трёхгодовалого оленя по состоянию зубной системы?

- А) Все резцы и клыки не имеют следов стирания поверхности
- Б) Наружные средние резцы начинают стираться
- В) Два центральных резца начинают стираться
- Г) Правильные ответы А и В

9. Рацион оленя в зимний период, сколько он съедает ягеля?

- А) 5,100- 5,400кг
- Б) 10,5000-11кг
- В) 10 кг
- Г) 7,300-8 кг

10. Какие показатели свидетельствуют об высшей упитанности взрослого животного?

- А) Форма туловища округлые, лопатки и бёдра хорошо выражены, поясничные позвонки не

выступают

Б) Форма туловища угловата, поясничные позвонки выступают, глаза запавшие

В) Мускулатура развита удовлетворительно, форма туловища несколько угловата, поясничные позвонки слегка прощупываются

11. Каких оленей используют на транспортных работах?

А) Быков-кастратов

Б) Постоянно яловых важенок

В) Молодых бычков

Г) Правильные ответы А и Б

12. Какие показатели быков-кастратов говорят о его годности на транспортных работах?

А) Высота в холке не менее 105 см

Б) Высота в холке не менее 110 см

В) Высота в холке не менее 115 см

Г) Правильные ответы А и Б

13. Какой показатель для быка-кастрата запрещает его использование?

А) Обхват груди не менее 155 см

Б) Обхват пясти менее 12 см

В) Масса тела не менее 110 кг

Часть 2 Практические задания:

Определить стать оленя: голова грубая, шея слабо обмускулиная, холка острая, грудь не глубокая и узкая.

Определить упитанность взрослого оленя: Мускулатура развита удовлетворительно, лопатки и рёбра выражены недостаточно, остистые отростки спинных и поясничных позвонков слегка выступают.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Строение, сборка и разборка производственных сооружений, применяющихся в оленеводстве.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
Осуществлять изгородное содержание оленей. Принятие участия в оленьей компании. Содержание и выпас оленьего стада по сезонам. Подкормка оленей. Подготовки к работе верховых, вьючных и упряжных оленей.	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
Проводить просчет оленей. Отбор оленей по категориям. Выбраковка оленей. Участие в	Оценка практических занятий при выполнении работ на учебной практике,

забойной компании. Производить самостоятельной убой оленей, распределение продукции после убоя.	дифференцированный зачет
---	--------------------------

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оленевод-механизатор**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Продуктивное разведение оленей.
ПК 1.1.	Формировать оленьё стадо
ПК 1.2.	Проводить кочевку, перегон и пастьбу оленьего стада, соблюдая технику нагула.
ПК 1.3.	Подготавливать и проводить случайную компанию и отелы оленей.
ПК 1.4.	Обучать и готовить к работе верховых, выючных и упряжных оленей.
ПК 1.5.	Разводить, содержать, кормить оленегонных лаек, обучать лайку приемам работы в стаде и работать с ней.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.