

Министерство образования и науки Мурманской области

«Северный национальный колледж»  
(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОДБ.10 Обществознание**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.21 Оленевод-механизатор**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессии среднего профессионального образования естественнонаучного профиля **35.01.21 Оленевод-механизатор**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по дисциплине «Обществознание», а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Тарасенко Н.В., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2021 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации и содержание учебной дисциплины	37
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	39

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессиям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопо-

рядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

#### ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
лекций	124
практические занятия	47
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>85</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Учебный тематический план:

Вид учебной работы	Кол-во часов
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>	
<b>Введение</b>	<b>2</b>
<b>1. Человек и общество</b>	<b>16</b>
Природа человека, врожденные и приобретенные качества	10
Общество как сложная система	6
<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>
Духовная культура личности	2
Наука и образование в современном мире	8
Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	10
<b>Экономика</b>	<b>40 (15)</b>
Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10
Рынок. Фирмы. Роль государства в экономике	12
Рынок труда и безработица	9
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	9
<b>Социальные отношения</b>	<b>22</b>
Социальная роль и стратификация	6
Социальные нормы и конфликты	8
Важные социальные общности и группы	8
<b>Политика</b>	<b>18</b>
Политика и власть. Государство в политической системе	8
Участники политического процесса	10
<b>Право</b>	<b>53 (22)</b>
Правовое регулирование общественных отношений	18
Основы конституционного права РФ	20
Отрасли российского права	15
<b>Итого</b>	<b>171</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	
Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	85
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	
<b>Всего</b>	<b>256</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Виды учебной деятельности
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>16</b>	<p>Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. <b>Практическое занятие №1:</b> Человек, индивид, личность.		
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.	<b>1</b>	
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Истоки конфликтов в среде молодежи.	<b>1</b>	
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	<b>2</b>	
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие №2:</b> Потребности, способности и интересы.	<b>2</b>	
	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	<b>1</b>	
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	<b>1</b>	



	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам: - «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», - «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», - « Проблема познаваемости мира в трудах ученых», - « Я или мы: взаимодействие людей в обществе».	<b>6</b>	
<b>1. 2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. <u>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.</u> Противоречивость воздействия людей на природную среду.	<b>1</b>	
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	<b>1</b>	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. <b>Практическое занятие №3:</b> Глобальные проблемы современности	<b>2</b>	
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №1:</b> «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщение (к теме 1): «Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной». - индивидуальное задание, подготовить презентацию: «Глобальные проблемы современности» (к теме 3)	<b>4</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	<b>2</b>	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Особенности молодежной субкультуры.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка индивидуального проекта на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?» - подготовка презентации: Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Этикет.	<b>4</b>	
<b>2. 2. Наука и образование в современном мире</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>6</b>	Различение естественных и социально - гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. <b>Практическое занятие №5:</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	<b>2</b>	
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. <b>Практическое занятие №6:</b> Правовое регулирование образования.	<b>2</b>	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка докладов на темы: «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии». - подготовить презентации по темам: «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты»	<b>4</b>	
<b>2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>8</b>	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. <b>Практическое занятие №7:</b> Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	<b>2</b>	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <b>Практическое занятие №8:</b> Религиозные объединения Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Искусство и его роль в жизни людей. <b>Практическое занятие №9:</b> Виды искусств.	<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа №2 «Духовная культура человека и общества»</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на тему: «Современные религии»; - подготовить сообщение на тему: «Роль искусства в обществе»; - подготовить презентацию на тему: «Виды искусства»	<b>4</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономика</b>	<b>40</b>	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
<b>3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>9</b>	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	<b>1</b>	
	Экономика семьи.	<b>1</b>	
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. <b>Практическое занятие №9:</b> Типы экономических систем.	<b>2</b>	
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость	<b>1</b>	

	Факторы производства	1	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Разделение труда, специализация и обмен.	2	
	Ограниченность ресурсов.	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщения на тему «Экономика современного общества»; - подготовить презентацию (тема на выбор): «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». - выполнить тестовое задание	4	
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Факторы спроса и предложения.		
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	2	
	Основы менеджмента и маркетинга.	1	
	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. <b>Практическое занятие № 12:</b> Функции государства в экономике.	2	
	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка индивидуального проекта на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг». - подготовить сообщение (тема на выбор): «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов». - анализ документов при подготовке к практическому занятию.	<b>4</b>	
<b>3. 3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Знание понятий: «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	<b>2</b>	
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	<b>2</b>	
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Практическое занятие № 13: Причины безработицы и трудоустройство	<b>2</b>	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	<b>2</b>	
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - составить презентацию тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»; - подготовить реферат «Безработица и пути решения этой проблемы»	<b>4</b>	
<b>3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	<b>2</b>	
	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 14:</b> Глобальные экономические проблемы	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа № 3 «Экономика»</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщения по темам: «Современная рыночная экономика России» «Проблемы региональной экономики России: Мурманская область», «Роль России в мировой экономике»	<b>5</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>22</b>	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
<b>4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b>		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<b>2</b>	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	<b>2</b>	
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Практическое занятие № 16</b>		Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию на тему «Я и мои социальные роли»; - подготовить эссе на тему: «Неравенство», «Социальная роль».	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17.</b>		
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	<b>3</b>	
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<b>1</b>	
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b>		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщения на тему: «Современные социальные конфликты». - поиск информации по изучаемым темам в разных источниках выступление с рефератами по теме: «Вредные привычки», «Последствия курения», «Алкоголизм – это...», «Чудовище «Наркомания», «Правонарушения, к чему они могут привести», «Делинквентное поведение – это преступление»	5	
<b>4. 3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ	1	
	<b>Контрольная работа №4 «Социальные отношения»</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить сочинение-рассуждение на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы»; - написать эссе на тему: «Семья как ячейка общества»; - подготовить презентацию на тему: «Этносоциальные конфликты в современном мире».	5	
<b>Раздел 5</b>	<b>Политика</b>	18	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	

<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	<b>2</b>	структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	<b>2</b>	
	Правовое государство, понятие и признаки.	<b>2</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на тему (на выбор): «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)».	<b>5</b>	
<b>5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	<b>2</b>	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	<b>2</b>	
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	<b>1</b>	



	<b>Контрольная работа №5 «Политика как общественное устройство».</b>	<b>1</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов с использованием информационных технологий по темам «Формы участия личности в политической жизни», «Политические партии современной России», «Избирательное право в РФ», «Политическая элита».	<b>5</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Право.</b>	<b>53</b>	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
<b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>14</b>	
	Юриспруденция как общественная наука.	<b>2</b>	
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	<b>2</b>	
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	<b>2</b>	
	Правовые отношения и их структура.	<b>2</b>	
	Правомерное и противоправное поведение.	<b>2</b>	
	Виды противоправных поступков.	<b>2</b>	
	Юридическая ответственность и ее задачи.	<b>2</b>	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по темам: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства». - выступление с рефератами по теме: «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», - решение задач, - работа с документами: «Кодекс об административных правонарушениях РФ» «Уголовный кодекс РФ».	<b>6</b>	
<b>6.2. Основы конституционного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
	Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>2</b>	
	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть.	<b>2</b>	
	Исполнительная власть. Институт президентства.	<b>2</b>	
	Местное самоуправление.	<b>2</b>	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>2</b>	
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	<b>1</b>	
	Право на благоприятную окружающую среду.	<b>1</b>	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b>		
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	<b>2</b>	

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка презентации на тему: «Развитие прав человека в XX — начале XXI века». - подготовка сообщений на тему (по выбору): «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков». - анализ документа «Конституция РФ» при подготовке к практическому занятию. - решение задач по темам: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право.	<b>10</b>	
<b>6.3. Отрасли Российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	<b>2</b>	
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Практическая работа № 20 Решение задач по Гражданскому праву	<b>2</b>	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	<b>2</b>	
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	<b>2</b>	
	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	<b>2</b>	
	Административное право и административные правоотношения.	<b>2</b>	

	Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	Уголовное право.	2	
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	
	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	<b>Контрольная работа № 6 «Право»</b>	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> - подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».	6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>171</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)  
[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений)  
[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)  
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)  
[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»)  
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)  
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»)  
<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>тестовый контроль;</i></li><li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li><li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li><li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li></ul>
<b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>тестовый контроль;</i></li><li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li><li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li><li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li></ul>

<p>различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> </ul>	
<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тестовый контроль;</i></li> <li>- <i>оценка результатов выполнения практических работ;</i></li> <li>- <i>оценка результатов устного чтения;</i></li> <li>- <i>оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></li> </ul>