

**Министерство образования и науки Мурманской области**

**«Северный национальный колледж»(филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)**

**Панас  
Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой  
подписью: Панас Наталья  
Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ МО  
"ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2023.10.24 12:31:57  
+03'00'



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ДУД.04 Основы черчения**

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебной дисциплины **ДУД.04 Основы черчение** разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Организация-разработчик:**

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

**Составитель:**

Копытин А.В., преподаватель

**Ответственный:**

Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦМК филиала

Протокол

от «01» сентября 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.04 Основы черчения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная учебная дисциплина.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2.2. Перечень умений и знаний**

Умения	Знания
- читать рабочие и сборочные чертежи и	- виды нормативно-технической и

схемы;	производственной документации;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- правила чтения технической документации;
	- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
	- правила выполнения геометрических построений;
	- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
	- технику и принципы нанесения размеров.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	8
практические занятия	40
контрольные работы	2
самостоятельная работа обучающегося	24
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Введение. Основные правила оформления чертежа	Содержание учебного материала		8
	1.	Определение чертежа. Понятие стандарта. Способы проецирования. Расположение видов на чертеже: главный вид, вид с лева, вид справа, вид сверху, вид снизу, вид сзади. Форматы чертежей. Оформление чертежных листов. Масштабы.	2
	Практическое занятие №1: «Вычерчивание формата и основной надписи, шрифты».		2
	Практическое занятие №2: «Линии чертежа».		2
	Практическое занятие №3: «Техника и принципы нанесения размеров».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: «Способы проецирования». «Расположение видов на чертеже: главный вид, вид с лева, вид справа, вид сверху, вид снизу, вид сзади».		4
Тема 2. Геометрические построения	Содержание учебного материала		10
	1.	Правила выполнения геометрических построений. Деление отрезков и углов на равные части. Деление окружностей. Сопряжения. Построение коробовых лекальных кривых, уклона и конусности. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	2
	Практическое занятие № 4: «Построение перпендикуляра к прямой из точки, лежащей вне прямой».		2
	Практическое занятие № 5: «Деление отрезков и углов на равные части, деление окружностей на равные части».		2
	Практическое занятие № 6: «Сопряжения».		2
	Практическое занятие № 7: «Применение геометрических построений на практике».		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		5



	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Выполнение домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить правила деления окружности на шесть равных частей и построить правильный вписанный шестигранник.</li> <li>- Изучить сопряжение линий. Выполнить сопряжение двух дуг при помощи третьей.</li> </ul>	
Тема 3. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание учебного материала	10
	1. Плоскости проекций. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями. Проекция моделей и техническое рисование.	2
	Практическое занятие № 8: «Построение проекций прямых и фигур, принадлежащих плоскостям».	2
	Практическое занятие № 9: «Построение проекций деталей».	2
	Практическое занятие № 10: «Построение третьей проекции детали по двум данным».	2
	Контрольная работа №1.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Выполнение домашнего задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить правила нахождения точек на поверхности.</li> <li>- Выполнение развёрток геометрических тел.</li> </ul>	5
Тема 4. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	10
	1. Понятие аксонометрической проекции. Фронтальная диметрическая проекция, изометрическая проекция.	2
	Практическое занятие № 11: «Выполнение фронтальной диметрической проекции детали по чертежу».	2
	Практическое занятие № 12: «Выполнение фронтальной диметрической проекции детали по чертежу».	2
	Практическое занятие № 13: «Выполнение изометрической проекции детали по чертежу».	2
	Практическое занятие № 14: «Выполнение изометрической проекции детали по чертежу».	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Выполнение домашнего задания:</p> <p>- Выполнение изометрической проекции бытовых предметов</p>	5
Тема 5. Сечения и разрезы на чертежах.	Содержание учебного материала	8
	Практическое занятие № 15: «Выполнение сечений на чертеже детали».	2
	Практическое занятие № 16: «Выполнение разрезов на чертеже детали».	2
	Практическое занятие № 17: «Сборочный чертёж».	2
	Практическое занятие № 18: «Чтение чертежей».	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</p> <p>2. Подготовка к зачёту.</p>	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»; лаборатории « Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
3. Комплект учебно-методической документации по электротехнике и электронике;
4. Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы);
5. Комплект учебно-наглядных пособий «Черчение» (макеты деталей, макеты деталей в разрезе, измерительные принадлежности);
6. Комплект бланков технологической документации.
7. Комплекты чертежных принадлежностей;
8. Комплект плакатов «Основы технического черчения»;
9. Комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ).

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Экран;
4. Звуковые колонки.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
3. Комплект лабораторных стендов, включающих:
  - чертежные принадлежности;
  - рабочее место учащихся;
  - чертежная бумага - папки для черчения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Бродский А.М. Черчение. М: ИРПО, 2003, - 396 с., Гриф Минобр.
2. Феофанов А.Н.. Основы машиностроительного черчения. М: Академия, 2009, 78 с. Гриф Минобр.
3. Феофанов А.Н.. Чтение сборочных чертежей. М: Академия, 2009, 88 с. Гриф Минобр.
4. Чекмаров А.А. Справочник по черчению. М: Академия, 2009, 329 с., Гриф Минобр.
5. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов. (Требования ЕСКД). М: Академия, 2003, - 326 с. Гриф Минобр.

**Электронные образовательные ресурсы**

- <http://nacherchy.ru>

- <http://dwgstud.narod.ru/lib> (библиотека Autocad)
- <http://pedsovet.org> (экзаменатор по черчению)
- <http://www.masterwire.ru> (авторский комплект)
- <http://Gost Electro> (видеокурс по черчению)
- <http://labstend.ru> - учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды)

#### Дополнительные источники:

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
знания:		
- виды нормативно-технической и производственной документации;	Определяет виды нормативно-технической и производственной документации.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- решение практических ситуационных заданий</li> </ul> Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита письменных экзаменационных работ</li> <li>- выполнение квалификационной практической работы</li> </ul>
- правила чтения технической документации;	Применяет правила чтения технической документации.	
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Применяет различные способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	
- правила выполнения геометрических построений;	Применяет правила выполнения геометрических построений.	
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;	Применяет правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	
- технику и принципы нанесения размеров.	Излагать технику и принципы нанесения размеров.	
умения:		
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;	Правильное чтение рабочих и сборочных чертежей и схем.	
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	Правильное выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов.	
общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за

будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.		<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>- умение осуществлять проектную деятельность;</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умение работать на современной с/х технике</p>	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<p>Соблюдение правил техники безопасности</p>	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		