

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области

«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

_____ И.Р. Машнина

_____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

Профессионального модуля

по профессии (специальности)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии (специальности) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОРГАНИЗАЦИЯ- РАЗРАБОТЧИК:

ГАПОУ МО «ОГПК»

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Коротков К.С.

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Суворов А.Г.

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова И.А.

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (наименование ЦМК)

Протокол № 1 от 18.09.2021

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнения работ по таким профессиям как «Слесарь по ремонту автомобилей», «Сварщик» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Слесарное дело и технические измерения. Основы сварочного дела
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3,1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	(в соответствии с ФГОС СПО или ПООП)
Уметь:	<p>В соответствии с ФГОС СПО или ПООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор необходимого инструмента для выполнения слесарных операций; - читать и чертить эскизы и чертежи; - читать и самостоятельно составлять технологические карты на выполнение детали; - производить выбраковку инструмента, и восстановление изношенных поверхностей режущего инструмента. - выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки - выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом - производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима; - устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - выполнять кислородную резку металла - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментом.
Знать:	<p>В соответствии с ФГОС СПО или ПООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию слесарного инструмента; - углы заточки режущих кромок; - сущность отдельно взятой слесарной операции; - нормы и способы выбраковки слесарного инструмента; - способы восстановления изношенных поверхностей режущего инструмента. - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - правила оформления технической и отчетной документации; - технологию сварочных работ - марки и типы электродов - устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазматронов и источников питания; - свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора - особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 560 час;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 560 часов (*только для ФГОС СПО*

3+, включаются часы по МДК и практикам)

на освоение МДК – 104 часов (*указываются аудиторные часы*);

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;

консультации 8 часов (*не указывать для ФГОС СПО 3+*);

учебных практик - 288 часов;

производственной практики – 144 часов;

экзамены- 12 часов (*включая экзамен по ПМ*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес-сионал-ьных общих компет-енций	Наименования разделов профессионального модуля	Сумм-арны-й объ-ем нагру-зки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самост-оятельн-ая работа
			Обучение по МДК, в час.		Практики		
			всего,	Лаборат-орных и практич	учебная,	произво-дственн-ая часов (если	
ПК 1.1-1.3 ОК 1.- ОК 11.	Раздел №1. Освоение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» МДК.04.01 Слесарное дело и технические измерения	74	60	20		-	2
ПК 3.1- 4.1 ОК 1.- ОК 11.	Раздел №2. Освоение профессии «Сварщик» МДК.04.02 Основы сварочного дела	48	44	16		-	2
ПК 1.1-1.3 ОК 1.- ОК 11. ПК 3.1-4.1 ОК 1.- ОК 11. ПК 3.1-4.1-4.2-5.1 ОК 1.- ОК 11.	Практика. УП.04. Учебная практика (слесарная) УП.04.02 Учебная практика (сварочная) ПП.04.01 Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)				180 108 144		
	Экзамен ПМ.04.ЭК. Экзамен квалификационный						
	Всего:	108	104	36	288	144	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел №1. Освоение профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		
МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения		
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала Слесарные работы. Профессии. НОТ. Режим труда. Культура, Производительность, Качество труда слесаря.	2
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 3-10 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.2 Безопасность труда. Организация рабочего места.	Содержание учебного материала 1. Тб при выполнении слесарных работ. Организация работ слесаря. Общие требования к организации работ слесаря. Противопожарные мероприятия. 2. Плоскостная разметка. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Основы измерения. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Организация рабочего места слесаря.	4
	Практические занятия Пр. №1 Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия	2
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 11-30 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.3 Технические измерения.	Содержание учебного материала Тб при выполнении технических измерений. Основы измерения. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2
	Практические занятия Пр. №2 Контрольно-измерительные инструменты	2

	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 11-30 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.4 Разметка.	Содержание учебного материала Тб при выполнении разметочных работ. Плоскостная разметка. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Основы измерения. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты. Организация рабочего места при разметочных работах.	2
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 21-30 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.5. Рубка металла.	Содержание учебного материала Требования ТБ при выполнении рубки. Противопожарные мероприятия. Электробезопасность. Общие понятия о рубке металла. Сущность процесса. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приёмы рубки. Механизация рубки.	2
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 31-45 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.6. Резка металла.	Содержание учебного материала Требования ТБ при выполнении резки. процесса. Инструменты для резки. Процесс резки. Приёмы резки. Механизация резки. Сущность процесса резки металла. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка труборезом. Дуговая и газовая резка.	2
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 31-45 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.7. Правка, гибка металла.	Содержание учебного материала Общие понятия о правке и гибке металла. Сущность процесса. Общие сведения о правке, рихтовке металла. Машинная правка. Особенности правки сварных соединений. Общие сведения о гибке. Гибка листового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.	2
	Практические занятия Пр. №3 Разметка. Рубка. Правка Пр. №4 Гибка. Рубка	4
	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 46-60 Макиенко. Слесарное дело.	2

Тема 1.8. Опиливание металла	Содержание учебного материала Сущность процесса опилования. Напильники. Классификация напильников. Насадка ручек напильников. Приёмы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 60-79 Макиенко. Слесарное дело.	2
Тема 1.9. Сверление металла	Содержание учебного материала Сущность процесса сверления. Свёрла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления, разновидности кондукторов. Крепление сверл. Сверление отверстий.	2
	Практические занятия Пр. №5 Опиливание. Сверление.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 80-101 Макиенко. Слесарное дело.	2
Тема 1.10 Зенкерование, зенкование, развёртывание.	Содержание учебного материала Зенкерование. Зенкование. Развёртывание. Инструменты для зенкерования, зенкования, развёртывания. Приёмы развёртывания.	2
	Практические занятия Пр. №6 Зенкерование, зенкование, развёртывание.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 101-108 Макиенко. Слесарное дело.	2
Тема 1.11. Нарезание резьбы.	Содержание учебного материала Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 108-145 Макиенко. Слесарное дело.	2
Тема 1.12. Клёпка. Шабрение.	Содержание учебного материала Определение «клёпка». Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструмент и приспособления для клепки. Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка. Шабрение как процесс. Заточка и доводка плоских шаберов. Приёмы шабрения. Шабрение криволинейных и прямолинейных поверхностей. Заточка трёхгранных шаберов. Механизация шабрения.	2

	Практические работы Пр. №7 Нарезание резьбы. Клѣпка. Шабрение.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 108-145 Макиенко. Слесарное дело.	
Тема 1.13. Распиливание, припасовка.	Содержание учебного материала Операция распиливание. Пригонка и припасовка. Сущность притирки. Притирочные материалы. Притиры. Приѐмы притирки.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 145-160 Макиенко. Слесарное дело. Подготовка к контрольной работе	
Тема 1.14. Притирка, доводка.	Содержание учебного материала Операция распиливание. Пригонка и припасовка. Сущность притирки. Притирочные материалы. Притиры. Приѐмы притирки.	2
	Практические работы Пр.№8 Распиливание, припасовка. Притирка, доводка	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 145-160 Макиенко. Слесарное дело. Подготовка к контрольной работе	
Тема 1.15. Пайка, лужение.	Содержание учебного материала 1. Определение операции «Пайка». Флюсы для пайки. Паяльные лампы. 2. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Лужение.	4
	Практические работы Пр.№9 Пайка. Лужение.	2
	Самостоятельная работа студентов стр. №№ 160-172 Макиенко. Слесарное дело. Подготовка к контрольной работе	5
Тема 1.16. Склеивание. Вулканизация	Содержание учебного материала 1. Определение операции «Склеивание». Клеи. Конструкции клеевых соединений. Приспособления для склеивания. 2. Вулканизация. Разновидности вулканизацию. Порядок вулканизации шин, конвейерных лент.	4
	Практические работы Пр.№10 Склеивание.	2

	Самостоятельная работа студентов стр.№№ 153-165 Макиенко. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	
Контрольная работа		2
	Всего: — Теория — Практика — Самостоятельная нагрузка	60 40 20

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
Раздел №2. Освоение профессии «Сварщик»		
III курс 5 семестр		
МДК 04.02 Основы сварочного дела		
Введение	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения. Роль сварочных работ в профессии	2
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		40
Тема 1. 1 Основы теории сварочных процессов	Содержание учебного материала	12
	1. Понятие о сварке и ее сущность. Классификация видов сварки. Виды сварки плавлением.	2
	2. Сварные соединения и швы.	2
	3. Основные сведения о сварочной дуге. Строение сварочной дуги. Статическая вольт-амперная характеристика сварочной дуги. Магнитное дутье и меры борьбы с ним. Перенос электродного металла на изделие. Формирование сварочной ванны.	2
	Практическое занятие №1 «Изучение основных параметров сварных швов»	2
	Практическое занятие №2 «Изучение структуры условных обозначений сварных швов»	2

	Практическое занятие №3 «Изучение структуры условных обозначений сварных швов»	2
Тема 1.2 Сварочные материалы и принадлежности	Содержание учебного материала	12
	1. Электродные материалы для сварки. Общая классификация по ГОСТ 9466-75; ГОСТ 9467-75; ГОСТ 10051-75; ГОСТ 10052-75 и области их применения.	2
	2. Покрытые электроды, классификация	2
	3. Принадлежности и инструмент сварщика,	2
	4. Оргоснастка при выполнении сварочных работ	2
	Практическое занятие №4 «Изучение средств индивидуальной защиты сварщика»	2
	Практическое занятие №5 «Комплектовка сварочного поста»	2

Тема 1.3 Оборудование для электросварочных работ	Содержание учебного материала	16
	1. Источники питания для дуговой сварки, их характеристика и требования к ним.	2
	2. Сварочные трансформаторы.	2
	3. Сварочные выпрямители.	2
	4. Сварочные коллекторные генераторы и преобразователи.	2
	5. Источники питания с частотным преобразователем	2
	Практическое занятие №6«Изучение требований к организации рабочего места и безопасности труда при обслуживании сварочного поста»	2
	Практическое занятие №7«Электробезопасность при производстве сварочных работ»	2
	Практическое занятие №8«Основы пожарной безопасности»	2
Самостоятельная работа	Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольным тестированиям, подготовка к дифференцированному зачету Зачетная работа выполняется в тестовой форме. Примерная тематика вопросов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных видов сварки. 2. Классификация сварки плавлением. 3. Сущность основных способов сварки плавлением. 4. Типы сварных соединений. 5. Классификация сварных швов. 6. Конструктивные элементы сварных соединений. 7. Оборудование сварочного поста для ручной дуговой сварки. 8. Средства личной защиты, требования к спец. одежде. 9. Инструменты и приспособления, сварочные материалы. 10. Требования ОТ и ТБ при ручной дуговой сварке 	<u>2</u>
Дифференцированный зачет		<u>2</u>
Консультации		<u>2</u>
Всего по МДК 04.02		48

Практика

Экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, демонстрационный стол, учебно-дидактические пособия, комплект учебно-наглядных пособий, образцы приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента, макеты/образцы слесарного оборудования, образцы выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
- Лаборатории: «Материаловедение», «Информационных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Мастерская «Сварочная», оснащенная в соответствии с п.6.1.2.2. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Оснащенные базы практики, в соответствии с п.6.1.2.3. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016.
4. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
6. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2016.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.
9. Казаков Ю.В. Сварка и резка металлов Учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400с.

10. Маслов В.И. Сварочные работы Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2016 – 240с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Организует рабочее место в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Подбирает инструменты и оборудование в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбирает режимы ремонта, сборки, монтажа соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбирает материалы в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Собирает узлы и механизмы в соответствии с технологической картой</p> <p>Подбирает режимы сварки в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбирает сварочные материалы в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сваривает металл в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p> <p>Демонстрационный экзамен</p>

ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организует рабочее место в соответствии с нормативными документами	Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Читает чертежи.</p> <p>Определяете линейные размеры наплавляемой поверхности.</p> <p>Организует рабочее место в соответствии с нормативными документами рабочего места, подбирает инструмент, приспособления и оборудование для подготовки наплавляемой поверхности.</p> <p>Соблюдает охрану труда при подготовке деталей и узлов к наплавке.</p> <p>Определяет способ наплавки.</p> <p>Организует рабочее место в соответствии с нормативными документами, подбирает инструмент, приспособления и оборудования для наплавки деталей и узлов инструментов.</p> <p>Подбирает режимы наплавки.</p> <p>Наплавляет детали и узлы.</p> <p>Соблюдает охрану труда при наплавке.</p> <p>Определяет способ обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Подбирает инструмент, приспособления и оборудования для обработки наплавленной поверхности.</p> <p>Обрабатывает наплавленную поверхность.</p> <p>Соблюдает охрану труда при обработке наплавленной поверхности.</p>	Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p>	Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен

<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности. Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации. Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Определяет современные средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен</p>

ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	Экзамен квалификационный Демонстрационный экзамен
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. Переводит литературу на русский язык.</p>	Экзамен квалификационный
ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	Демонстрационный экзамен
ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Осуществляет диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	Экзамен квалификационный
ПК.1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	<p>Проводит ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Производить выбор необходимого инструмента для выполнения слесарных операций;</p> <p>читать и чертить эскизы и чертежи;</p> <p>читать и самостоятельно составлять технологические карты на выполнение детали;</p> <p>производить выбраковку инструмента, и восстановление изношенных поверхностей режущего инструмента.</p> <p>выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки</p> <p>выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом</p> <p>производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</p> <p>устанавливать режимы сварки по</p>	Демонстрационный экзамен

	<p>заданным параметрам; читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; выполнять кислородную резку металла экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментом.</p>	
ПК.3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Осуществляет диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Экзамен квалификационный
ПК.4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Выявляет дефекты автомобильных кузовов	Демонстрационный экзамен
ПК.4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Проводит ремонт повреждений автомобильных кузовов. Классификацию слесарного инструмента; углы заточки режущих кромок; сущность отдельно взятой слесарной операции; нормы и способы выбраковки слесарного инструмента; способы восстановления изношенных поверхностей режущего инструмента. технологию сварочных работ марки и типы электродов устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазматронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;</p>	Экзамен квалификационный
ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Планирует деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Демонстрационный экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ

_____ на _____ учебный год

В рабочую программу ПМ внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе ПМ обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ

_____ на _____ учебный год.

В рабочую программу ПМ внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе ПМ обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).