

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас  
Наталья  
Виктор  
овна

Подписано цифровой  
подписью: Панас  
Наталья Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья  
Викторовна, o=ГАПОУ  
МО "ОГПК",  
ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru,  
c=RU  
Дата: 2023.10.12  
16:24:50 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р. Машнина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины *ОП.04 Материаловедение*

по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей*

с учётом Примерной основной образовательной программы по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

Председатель Иванова Инга Александровна(ФИО)

Председатель \_\_\_\_\_ (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Материаловедение

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля

### 1.2.3. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>– выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>– назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>– обрабатывать детали из основных материалов;</li> </ul> <p>проводить расчеты режимов резания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>– методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>– области применения материалов;</li> <li>– классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>– методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>– способы обработки материалов;</li> <li>– инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>– инструменты для слесарных работ.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>80</b>
В том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	56
практические занятия	20
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося	6
<b>Итого часов</b>	<b>92</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение» (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
<b>3 семестр</b>		<b><u>52</u></b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>2</u></b>
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Требования к учебному процессу. Диапазон профессиональной деятельности.	
<b>Раздел 1. Металловедение</b>		<b><u>44</u></b>
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>12</u></b>
	1.1.1 Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.	2
	1.1.2 Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Свойства	2
	1.1.3 Механические, физические, свойства металлов.	2
	1.1.4 Химические, технологические свойства металлов.	2
	1.1.5 Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения	2
	1.1.6 Диаграммы состояний	2
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>18</u></b>
	1.2.1 Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.	2
	1.2.1 Виды чугунов, их классификация и область применения.	2
	<b>Практическое занятие №1 «Расшифровка маркировок чугунов»</b>	2
	1.2.2 Стали и их свойства.	2
	1.2.3 Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.	2
	<b>Практическое занятие №2 «Расшифровка маркировок углеродистых сталей»</b>	2
	1.2.4 Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2
	1.2.5 Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	2
	<b>Практическое занятие №3 «Расшифровка маркировок легированных сталей»</b>	2
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>6</u></b>
	1.3.1 Классификация видов термической обработки металлов.	2
	1.3.2 Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.	2
	<b>Практическое занятие №4 «Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали»</b>	2
Тема 1.4 Цветные	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>8</u></b>

металлы и сплавы	1.4.1 Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана	2
	1.4.2 Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана	2
	<b>Практическое занятие №5 «Расшифровка маркировок сплавов на медной основе»</b>	2
	<b>Практическое занятие №6 «Расшифровка маркировок сплавов на основе алюминия и титана»</b>	2
<b>Контрольная работа №1 «Основы металловедения»</b>		<u>2</u>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольному тестированию.		<u>2</u>
<b>Консультации</b>		<u>2</u>
<i>3 семестр</i>		<b>40</b>
<b>Раздел 2. Неметаллические материалы</b>		<u><b>26</b></u>
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	2.1.1 Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве	2
	2.1.2 Характеристика и область применения антифрикционных материалов.	2
	2.1.3 Композитные материалы. Область применения	2
	<b>Практическое занятие №7 «Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности»</b>	2
	<b>Практическое занятие №8 «Определение строения и свойств композитных материалов»</b>	2
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>
	2.2.1 Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	2
	2.2.2 Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел.	2
	2.2.3 Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей	2
	<b>Практическое занятие №9 «Определение марки бензинов»</b>	2
	<b>Практическое занятие №10 «Определение марки автомобильных масел»</b>	2
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	2.3.1 Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация. Классификация электроизоляционных материалов	2
Тема 2.4. Резиновые материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	2.4.1 Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.	2

Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>
	2.5.1 Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.	2
<b>Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>		<b><u>4</u></b>
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b><u>4</u></b>
	3.1.1 Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.	2
	3.1.2 Оборудование и инструменты для механической обработки металлов	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачёту.		<b><u>4</u></b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		<b><u>2</u></b>
<b>Консультации</b>		<b><u>4</u></b>
<b>Всего часов</b>		<b><u>92</u></b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Комплект учебно-методической документации;
4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Материаловедение»;
5. Справочная литература.

Технические средства обучения:

1. компьютер, принтер, проектор;
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. комплекты учебно-методической документации;
4. презентации;
5. методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания:**

1. Воробьев А.А., Будюкин А.М., Кондратенко В.Г., Кононов Д.П., Соболев А.А., Шадрина Н.Ю. *Материаловедение учебник СПО* ; Издательство: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020— 356 с. **ISBN:**978-5-4488-0866-1, 978-5-4497-0618-8 Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96962.html> (дата обращения: 25.08.2022).

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. [»Академия», 2016 \(электронный учебник\)](#)
2. [Заплатин В.Н. Основы материаловедения- М.: Издательский центр «Академия», 2017 \(электронный учебник\)](#)
3. [Черепяхин А.А. Материаловедение- М.: Издательский центр «Академия», 2019 \(электронный учебник\)](#)

**Дополнительные источники:**

1. Моряков О.С. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / О.С. Моряков. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
2. Солнцев Ю.П. *Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b>I.Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>– методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>– области применения материалов;</li> <li>– классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>– методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>– способы обработки материалов;</li> <li>– инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>инструменты для слесарных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов, прокладочных и уплотнительных материалов;</li> <li>- Демонстрирует понимание закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</li> <li>- Знает классификации, основных видов, маркировки, области применения и видов обработки конструкционных материалов, основных сведений об их назначении и свойствах, принципов их выбора для применения на производстве;</li> <li>Демонстрирует знание основных свойств металлов, сплавов, полимеров, смазочных и абразивных материалов;</li> <li>Понимает способы получения композиционных материалов;</li> <li>Демонстрирует понимание сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием</li> </ul>	<p>Тестирование Устные опросы Письменные задания Зачет</p>
<b>II. Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно определяет свойства и классификации конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве;</li> <li>- Проводит определение твердости материалов;</li> <li>Осуществляет:</li> <li>- подбор конструкционных</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы</p>

режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимоврезания.	материалов по их назначению и условиям эксплуатации; -подбор способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей; Умеет определять свойства смазочных материалов	
--	--	--

### III. Общие компетенции

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, Устный индивидуальный и фронтальный опрос
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выделяет наиболее значимую информацию	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность информации	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владеет умениями организовывать работу команды и взаимодействия с людьми	

### IV. Профессиональные компетенции

#### ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Грамотно использует материалы для осуществления наладки, регулировки и проверки механизмов автомобильных двигателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
ПК 1.2. Осуществлять	Эффективно и оптимально	

техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	использует материалы	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Демонстрирует понимание физических принципов работы материалов в своей профессиональной деятельности	
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		
ПК 2.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Умеет подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
ПК 2.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
ВД 4. Проведение кузовного ремонта		
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Грамотно использует материалы для проведения кузовного ремонта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.		
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов		
ВД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Демонстрирует понимание физических принципов работы материалов в своей профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля		

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).