

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Р. Машнина
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины *ОП.09 Охрана труда*

по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от сентября_2023 г.

Председатель Иванова Инга Александровна(ФИО)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация безопасных условий труда.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
ВД 3	Организация производственной деятельности технического персонала
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

1.2.3. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников охраны труда; - виды и правила проведения

	<p>инструктажей по охране труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30
практические занятия (<i>если предусмотрены</i>)	6
контрольные работы	нет
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итого часов	54

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
IIY курс 7 семестр		
Введение	Содержание учебного материала:	<u>2</u>
	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Ознакомление с программой обучения. Диапазон профессиональной деятельности.	
Раздел 1. Основы охраны труда		<u>22</u>
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	<u>22</u>
	1.1.1 Термины и определения охраны труда	2
	1.1.2 Правовые основы безопасности жизнедеятельности	2
	1.1.3 Система управления охраной труда в организациях	2
	1.1.4 Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда на предприятии	2
	1.1.5 Обязанности работников по обеспечению безопасности труда на предприятии	2
	Практическое занятие №1 «Структура инструктажей на рабочем месте»	2
	Практическое занятие №2 «Содержание разделов инструкций по охране труда»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольному тестированию. Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Основы безопасности труда»	<u>8</u>
Раздел 2. Производственная деятельность		<u>28</u>
Тема 2.1 Факторы среды и трудового процесса	Содержание учебного материала	<u>28</u>
	2.1.1 Классификация вредных и опасных производственных факторов и их нормирование	2
	2.1.2 Средства индивидуальной защиты	2
	2.1.3 Средства коллективной защиты	2
	2.1.4 Знаки производственной безопасности. Сигнальные цвета и сигнальная разметка	2
	2.1.5 Методы и средства обеспечения электробезопасности	2
	2.1.6 Методы и средства обеспечения пожарной безопасности	2
	2.1.7 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2
	2.1.8 Понятие первой доврачебной помощи, взаимопомощи	2
	Практическое занятие №3 «Последовательность оказания доврачебной помощи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	<u>10</u>

	<p>Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к зачету. Внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Производственные факторы»</p> <p><u>Тематика вопросов для зачета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия ОТ; 2. Нормативно – правовые акты в области ОТ; 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;; 4. Обязанности работников в области ОТ; 5. Обучение работников по ОТ; 6. Виды и порядок проведения инструктажей 7. Разработка инструкций по ОТ; 8. Средства индивидуальной и коллективной защиты; 9. Знаки производственной безопасности. 10. Последовательность оказания первой доврачебной помощи 	
Промежуточная аттестация в форме зачёта		<u>2</u>
Всего часов:		<u>54</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. компьютер, принтер, проектор;
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. комплекты учебно-методической документации;
4. презентации;
5. методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование)

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biofactory.ru/books/4.html> А.В. Фролов «Безопасность жизнедеятельности» Предмет Охрана труда
3. <http://www.referent.ru/48/217345>
4. <http://www.oxtrud.narod.ru/23A.htm>
5. <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>
6. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
7. 2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
8. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
9. 4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Форма доступа <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И., Охрана труда и техника безопасности: учеб. / Г. И. Беляков. – М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб.пособие / М. В. Графкина. – М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2017. – ЭОР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля результатов обучения
I.Знания:		
Законодательство в области охраны труда;	Демонстрирует знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии и виды ответственности за нарушение охраны труда.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование,- решение ситуационных задач,- письменный опрос,- экспертная оценка- письменный опрос.
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;		
Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;		
Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по охране труда и производственной санитарии;		
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Знает меры предупреждения пожаров и взрывов; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	
Действие токсичных веществ на организм человека;		
Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;		
Меры предупреждения пожаров и взрывов;		
Общие требования безопасности на территории и в производственных помещениях;		
Основные причины возникновения пожаров и взрывов;		

Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Демонстрирует знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте на предприятии и воздействии их на человека	<ul style="list-style-type: none">- тестирование,- решение ситуационных задач,- письменный опрос,- экспертная оценка- письменный опрос.
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;		
Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;		
Права и обязанности работников в области охраны труда;	Демонстрирует знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на предприятии	
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;		
Правила безопасности эксплуатации электроустановок и аппаратов;		
Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;		
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;		
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
II. Умения:		
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Умеет формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную и	Владеет технологией обеспечения безопасных	Экспертное наблюдение решения ситуационных

противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	задач.
Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Определяет травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;	Демонстрирует умение применять экипозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Умеет оформлять документы в соответствии с требованием ОТ Осуществляет анализ несчастного случая, составляет схемы причинно-следственной связи	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;		Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;		Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Проводит анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
III. Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование знаний, контрольные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска,	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выделяет наиболее значимую информацию	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выделяет наиболее значимую информацию	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владеет умениями организовывать работу команды и взаимодействия с людьми	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знает пути обеспечения ресурсосбережения; Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет актуальность информации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с использованием современного программного обеспечения	
IV. Профессиональные компетенции		

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса	<p>Знает права и обязанности работников в области охраны труда согласно ТК РФ</p> <p>Знает и разбирается в нормативных документах по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности.</p> <p>Обосновывает правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Обосновывает средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов, а также средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p> <p>Правильно определяет действие токсичных веществ на организм человека учитывая предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p>	<p>Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; проверка конспектов, дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.		
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.		
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.		
ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.		
ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.		
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).