

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской  
области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Профессионального модуля

ПМ 04.Выполнение работ по профессиям  
"машинист конвейера", "машинист мельниц",  
"сепараторщик"

по специальности/профессии

21.02.18 Обогащение полезных  
ископаемых

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии) специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ОРГАНИЗАЦИЯ- РАЗРАБОТЧИК: ГАПОУ МО «ОГПК»**

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Суворов А. Г. (должность, ФИО)

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Коротков К.С. (должность, ФИО)

**ЭКСПЕРТ:**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Корзина Е.А. (должность, ФИО)

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (*наименование ЦМК*)

Протокол № 1 от 30 09 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_

подпись(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (*наименование ЦМК*)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

подпись(инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.Паспорт программы профессионального модуля</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>6</b>
<b>3.Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>7</b>
<b>4.Условия реализации программы профессионального модуля</b>	<b>18</b>
<b>5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 04.**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) -является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессиям "машинист конвейера", "машинист мельниц", "сепараторщик" и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом

ПК 1.3 Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4 Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке техников при очной и заочной форме обучения.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- анализа эффективности существующей технологии обогащения полезных ископаемых;
- анализа эффективности применяемого технологического оборудования;
- анализа промышленной безопасности и охраны труда при существующей технологии - обогащения;
- анализа производительности труда при существующих технологических процессах;
- участия в проектировании модернизированного технологического процесса обогащения-- полезных ископаемых;
- участия во внедрении в технологический процесс нового оборудования;
- информационного обслуживания рабочих процессов с использованием автоматизированных систем

#### **уметь:**

- определять эффективность принятой технологической схемы обогащения;
- сопоставлять и оценивать эффективность действующей и проектируемой технологий обогащения полезного ископаемого;
- сопоставлять и оценивать эффективность от внедрения нового оборудования;
- оценивать безопасность производства и охраны труда при существующей технологии;
- оценивать производительность труда при существующей технологической схеме обогащения;
- оценивать эффективность внедрения нового оборудования;
- участвовать в проектировании технологических процессов модернизированных технологических схем;
- выбирать оптимальные параметры производственной мощности оборудования;
- оценивать повышение безопасности производства от внедрения новых технологий и - модернизированного оборудования;

- оформлять техническую документацию в соответствии с нормативными требованиями и использованием информационных технологий;
- производить выбор необходимого инструмента для выполнения слесарных операций;-
- читать и чертить эскизы и чертежи;
- читать и самостоятельно составлять технологические карты на выполнение детали;
- производить выбраковку инструмента, и восстановление изношенных поверхностей режущего инструмента.

#### **знать:**

- технологию существующего производства;
- применяемое технологическое оборудование;
- новые внедряемые технологии и оборудование;
- себестоимость выпускаемой продукции и ее слагаемые компоненты;
- общие требования к проектной документации модернизации производства;
- особенность модернизации обогатительных фабрик;
- стадийность модернизации и задачи на каждой ее стадии;
- зависимость параметров модернизации от качества исходного сырья и требований к концентратам;
- федеральные и отраслевые регламентирующие документы, строительные нормы и правила, ЕСКД, нормы и правила;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- основные этапы проектирования, стадии выполнения проектов, содержание общей части,
- содержание технико-экономической части;
- содержание технологической части, основные чертежи технологической части;
- рабочую и сметную документацию;
- процедуру согласования и утверждения проектных документов;
- критерии оценки проектных решений:
- технические, экономические и социальные;
- стандарты разработки информационных систем (далее - ИС);
- применение современных CASE-средств для разработки ИС;
- системный анализ бизнес-процессов на основе IDEF-технологии разработки ИС;
- автоматизацию разработки моделей с помощью программных средств;
- защиту информации в ИС;
- системный подход в проектировании сложных систем;
- основные понятия системы автоматизированного проектирования, методы применения системы автоматизированного проектирования в процессе проектирования горных организаций;
- логико-информационную модель разработки проекта горной организации
- классификацию слесарного инструмента;
- углы заточки режущих кромок;
- сущность отдельно взятой слесарной операции;
- нормы и способы выбраковки слесарного инструмента;
- способы восстановления изношенных поверхностей режущего инструмента.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 283 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 91 часов.  
 Учебные и производственные практики 252 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессиям "машинист конвейера", "машинист мельниц", "сепараторщик", в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (студента)			Самостоятельная работа обучающегося (студента)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-9, У1-4, 31-5	Раздел 1. МДК.04.01 Слесарное дело	107	72	22	-	35	-		
ОК 1-9, У1-4, 31-5	Раздел 2. МДК 04.02 Эксплуатация обогатительного оборудования	176	120	50	-	56	-		
ОК 1-9, У1-4, 31-5	Раздел 3. УП.04.01 Учебная практика (слесарная)	108	108	-	-			108	
ОК 1-9, У1-4, 31-5	Раздел 5. ПП 04.01. Производственная практика	144	144	-	-				144
ОК 1-9, У1-4, 31-5	Раздел 6. ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный	6	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	535	444	72	0	91	0	108	144



### 3.1 Тематический план и содержание МДК 04.01

1	2	3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее место слесаря Слесарные работы. Общие требования при выполнении слесарных работ.	2	1
<b>Тема 1.1.</b> Организация рабочего места	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места при выполнении слесарных работ. Общие требования к организации работ слесаря. Разновидности тисков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 7-18 Макиенко. Слесарное дело.выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Тема 1.2</b> Безопасность условий труда при выполнении слесарных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Требования ТБ при выполнении слесарных работ. Противопожарные мероприятия. Электробезопасность.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. №1 Безопасность условий труда при выполнении слесарных работ.Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 17-19 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчета практической работы.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Конструкционные и инструментальные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b> Конструкционные и инструментальные материалы.Черные металлы. Цветные материалы и сплавы. Инструментальные материалы.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Измерения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основы измерения. Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. № 2 Технические измерения	2	
<b>Тема 1.5.</b> Разметка	<b>Содержание учебного материала</b> Плоскостная разметка. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. №3 Разметка заготовок.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 19-30 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	

<b>Тема 1.6.</b> Рубка	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о рубке металла. Сущность процесса. Инструменты для рубки. Процесс рубки. Приёмы рубки. Механизация рубки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 30-39 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Правка	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о правке металла. Сущность процесса. Инструменты для правки. Процесс правки. Приёмы правки. Механизация правки.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. №4 Рубка, правка металла	2	
<b>Тема 1.8.</b> Гибка	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о гибке металла. Сущность процесса. Инструменты для гибки. Процесс гибки. Приёмы гибки. Механизация гибки. Гибка труб.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 44-50 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.9.</b> Резка	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о резке металла. Сущность процесса. Инструменты для резки. Процесс резки. Приёмы резки. Резка ручными ножницами. Резка ножовкой. Резка труборезом. Механизация резки.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр. №5 Гибка, резка металла.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 50-60 Макиенко. Слесарное дело.	2	
<b>Тема 1.10.</b> Опиливание металла	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса опилования. Напильники. Классификация напильников. Насадка ручек напильников. Приёмы опилования. Виды опилования. Механизация опиловочных работ.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 60-79 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.11.</b> Сверление.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность процесса сверления. Свёрла. Затачивание спиральных сверл. Ручное и механизированное сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления, разновидности кондукторов. Крепление сверл. Сверление отверстий.	2	2

	<b>Практические занятия</b> Пр. №6 Сверление, опилование металла	2	
<b>Тема 1.12</b> Зенкерование, зенкование, развёртывание.	<b>Содержание учебного материала</b> Зенкерование. Зенкование. Развёртывание. Инструменты для зенкерования, зенкования, развёртывания. Приёмы развёртывания.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 101-108 Макиенко. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.13.</b> Нарезание резьбы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьб. Основные типы резьб и их обозначение. Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Механизация нарезания резьбы. Способы удаления сломанных метчиков.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Пр. №7 Зенкерование, зенкование, развёртывание. Нарезание резьбы.	2	
<b>Тема 1.14.</b> Клёпка.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение «клёпка». Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструмент и приспособления для клепки. Ручная клепка. Механизация клепки. Машинная клепка. Чеканка.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 122-130 Макиенко. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.15.</b> Шабрение.	<b>Содержание учебного материала</b> Шабрение как процесс. Заточка и доводка плоских шаберов. Приёмы шабрения. Шабрение криволинейных и прямолинейных поверхностей. Заточка трёхгранных шаберов. Механизация шабрения.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 134-145 Макиенко. Слесарное дело.	2	
<b>Тема 1.16.</b> Распиливание, припасовка.	<b>Содержание учебного материала</b> Операция распиливание. Пригонка и припасовка. Инструменты применяемые при припасовке. Подгонка плоских и фасонных поверхностей..	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 145-147 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	

<b>Тема 1.17.</b> Притирка, доводка.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность притирки. Притирочные материалы. Притиры. Приёмы притирки.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр.№8 Распиливание, припасовка. Притирка, доводка. Клёпка. Шабрение.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 148-153 Макиенко. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.18.</b> Пайка, лужение.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение операции «Пайка». Флюсы для пайки. Паяльные лампы. Инструменты для пайки. Виды паяных соединений. Лужение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 153-163 Макиенко. Слесарное дело. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 1.19.</b> Склеивание	<b>Содержание учебного материала</b> Определение операции «Склеивание». Клеи. Конструкции клеевых соединений. Приспособления для склеивания.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Пр.№9 Пайка, лужение. Склеивание.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 165-171 Макиенко. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Сборка, разборка разъемных соединений</b>			
<b>Тема 2.1</b> Штифтовые и клиновые соединения.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды штифтов.Постановка контрольных штифтов, шифтовых соединений, клиновых соединений	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 35-41 Наумов. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 2.2</b> Шпоночные соединения.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение шпоночного соединения с призматической шпонкой. Назначение шпоночного соединения с сегментной шпонкой. Назначение шпоночного соединения с направляющей шпонкой	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Пр.№10 Виды и назначение штифтовых, шпоночных соединений		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 42-51 Наумов. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 2.3</b> Шлицевые соединения.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение шлицевых соединений. Подбор деталей шлицевых соединений. Виды шлицевых соединений. Посадка по боковым поверхностям. Назначение шлицевого соединения с посадкой по внутреннему диаметру. Назначение шлицевого соединения с посадкой по наружному диаметру.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 52-64 Наумов. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	2	
<b>Тема 2.4</b> Резьбовые соединения	<b>Содержание учебного материала</b> Сборка винтового соединения. Шпильчатые соединения, болтовые соединения. Стопорение резьбовых соединений. Способы постановки многоболтовых соединений.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Пр.№11 Виды и назначение шлицевых, резьбовых соединений	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> стр.№ 64-71 Наумов. Слесарное дело. Реферат. Оформление отчетов практических работ. Выполнение индивидуальных заданий. Работа с конспектом лекций.	1	
<b>Тема 2.5</b> Сборка разборка, трубопроводных систем	<b>Содержание учебного материала</b> Способы крепления труб на фланцах, крепление фланцев. Способы крепления труб с помощью муфт на короткой резьбе. Способы крепления соединений с гарантированным натягом методом запрессовки.	2	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		6	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебного кабинета слесарное дело сварочное дело мастерских слесарной сварочной

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место студентов (по количеству студентов) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- набор для пайки.

На мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- роликовые гибочные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.
2. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2013. - 320 с.
3. Справочник слесаря: Учеб. Пособие для нач. проф. образования /Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Е.М. Муравьев Слесарноедело. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1990
  2. Н.И. Макиенко. Общий курс слесарного дела.- М.: Высшая школа, 1984.
  3. А.Г.Шустик. Справочник по газовой резке, сварке, пайке. – К.: Тэхника, 1989
- Справочники:
4. Краткий справочник металлиста под ред. Орлова П. Н., Скороходова Е. А. – М.: Машиностроение, 2009.
  5. Обработка материалов резанием. Справочник технолога Под ред. Г. А. Монахова М.: Машиностроение, 2010.
  6. Режимы резания металлов. Справочник под ред. Ю. В. Барановского – М.:

**Интернет – ресурсы:**

<http://edu-professional.ru>  
<https://uniozrk.ru>  
<http://old.kaf-kem.ru>  
<http://www.belpt.ru/index.php>

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Изучение общепрофессиональных дисциплин таких как материаловедение, охрана труда, черчение должно предшествовать освоению программы МДК данного модуля «Выполнение работ по профессиям машинист конвейера, машинист мельниц, сепараторщик, или изучается параллельно»

Учебная практика по освоению практических навыков организуется в мастерских колледжа.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессиям машинист конвейера, машинист мельниц, сепараторщик» и специальности «Обогащение полезных ископаемых». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	Взаимо- и самопроверка анализов брака изделия при выполнении слесарных операций, износа режущего инструмента, способов восстановления работоспособности инструмента. тестовый контроль защита практической работы защита рефератов контрольная работа опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный, игровые формы контроля: разгадывание кроссвордов,

ПК 1.2Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом	Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Оценка практических работ Оценка контрольных работ Оценка рефератов
ПК 1.3Обеспечивать работу транспортного оборудования.	Взаимо- и самопроверка анализов брака изделия при выполнении слесарных операций, износа режущего инструмента, способов восстановления работоспособности инструмента. тестовый контроль защита практической работы
ПК 1.4Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.	Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Оценка практических работ Оценка контрольных работ Оценка рефератов
ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.	тестовый контроль защита практической работы защита рефератов контрольная работа опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный, игровые формы контроля: разгадывание кроссвордов
ПК 2.3Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Оценка практических работ Оценка контрольных работ Оценка рефератов
ПК 3.1Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучениядолжны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

#### **Лист согласования**

#### **Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по ПМ

\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК  
Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /