

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Н.В. Панас

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.3 Организация производственной деятельности технического персонала

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
(по программе базовой подготовки)

ПП.3.01 Производственная практика

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчик:

Коротков К.С., преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Ответственные:

Панас Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «ОГПК»

Рекомендована цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Заключение цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 1 от «26 » 09 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке техников при заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ - Профессиональные модули

ПМ.3 - Организация производственной деятельности технического персонала

ПП.3.01 - Производственная практика

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых производственная практика ПП.3.01 имеет своей целью дать студентам знания и умения навыкам, владея которыми студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения инструктажей по охране труда для рабочих;
- ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;
- составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;
- составления предложений о моральном поощрении персонала;
- управления конфликтными ситуациями в коллективе;
- определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;
- анализа затрат по производственному подразделению;
- контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
- оценки несчастных случаев и производственного травматизма;
- оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;

уметь:

- при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;
- анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;
- анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;
- строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;
- заинтересовать слушателей в процессе обучения;
- оценивать мотивационные потребности персонала;
- организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;
- владеть приемами морального стимулирования персонала;
- владеть приемами управления конфликтными ситуациями;
- оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;
- определять нормы выработки для персонала участка;
- определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;
- оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;

- определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;
- оценивать уровень квалификации персонала;

знать:

- виды инструктажей;
- инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
- должностные инструкции;
- правила внутреннего распорядка организации;
- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- систему оплаты труда;
- мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;
- факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;
- психологические аспекты управления коллективом;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные сведения об экономическом анализе;
- этапы проведения анализа;
- способы сбора и обработки информации;
- формы представления результатов анализа;
- программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

72 часа (2 недели)

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Дифференцированный зачёт	7
Квалификационный экзамен	8

3.2. Тематический план ПП.3.01 Производственная практика в группе 4ОПИ

№ п./п.	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов.	
1.	Вводный инструктаж (ОГПК)	8	
2.	Инструктаж по на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Промышленная безопасность	7	
3.	Проведение инструктажей по охране труда	7	
4.	Составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях.	7	
5.	Управление конфликтными ситуациями в коллективе	7	
6.	Определение показателей деятельности подразделения	7	
7.	Оценка несчастных случаев и производственного травматизма	7	
8.	Оценка трудовой дисциплины персонала	7	
9.	Дифференцированный зачет	7	
10.	Квалификационный экзамен	8	
	ИТОГО	72	

3.3. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
1.	Вводный инструктаж	<p>Значение и место производственной эксплуатационной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в процессе приобретения студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности при обучении изучаемой специальности. Взаимосвязь производственной практики с практическим обучением. Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения.</p> <p>Производственные рабочие места. Оборудование рабочих мест. Организация рабочих мест, машинистов конвейеров, мельниц, сепараторщиков. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка АО «Олкон». Рациональное использование рабочего места, оборудования, инструмента.</p>		1
2.	Техника безопасности на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	<p>Требования охраны труда при работе на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в производственных помещениях. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети; правила поведения при эксплуатации электроустановок и электросетей; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротока; меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения студентов при пожаре. Пути эвакуации. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Соблюдение правил техники безопасности. Оснащенность рабочего места. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе на рабочих местах технологического персонала ДОФ. Оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Правила производственной санитарии и гигиены.</p>		2
3.	Проведение инструктажей по охране труда	<p>Заполнение журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда" в процессе выдачи наряд-заданий, контроле выполнения заданий совместно с наставниками (мастерами ДОФ), в процессе проведения целевых инструктажей работникам, инструктажей на рабочем месте, внеплановых инструктажей. Ведение учетной документации по охране труда и промышленной безопасности.</p>		2

4.	Составление предложений и представлений о поощрениях и взысканиях.	Составление предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала. Составление предложений о моральном поощрении персонала.		2
5.	Управление конфликтными ситуациями в коллективе	Управление конфликтными ситуациями в коллективе. Организация труда как условие повышения его эффективности. Обеспечение взаимодействия администрации и профсоюзов. Использование возможностей, заложенных в социальной политике предприятия.		2
6.	Определение показателей деятельности подразделения	Определение технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения. Анализ затрат по производственному подразделению.		2
7.	Оценка несчастных случаев и производственного травматизма	Контроль обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Оценка несчастных случаев и производственного травматизма.		2
8.	Оценка трудовой дисциплины персонала	Оценка трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения.		2
9.	Дифференцированный зачет	Фронтальный и индивидуальный опрос в рамках описаний выполняемых зачётных работ на рабочих местах практики с элементами дискуссии.	7	2
10.	Квалификационный экзамен	Проверка умений и навыков освоения вида профессиональной деятельности по ПМ.02 (ПК 2.1. ÷ 2.4.) в соответствии с ККОС (комплект контрольно – оценочных средств). Проводится в колледже.	7	2
	Всего:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие рабочих мест участков ДОФ АО «Олкон», соответствующих требованиям безопасности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Производственной практике предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов: правовые основы профессиональной деятельности, организация и управление производственным подразделением.

Обучение проводится наставниками производственных участков из числа инженерно – технических руководителей (руководители ПП от предприятия) и руководителями производственной практики из числа преподавателей колледжа (руководители ПП от колледжа).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Маслов, Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие/Под редакцией В.П. Шеметова.– М: ИНФРА-М. 2013. – 312с

Дополнительная литература

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник для вузов / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – М. : Гардарики, 2009. - 528 с.

2. Драчева, Е.Л. Менеджмент Учебное пособие для вузов/ Е.Л.Драчева, Л.И.Юликов.- 2-е изд.- М.: Академия-2008.- 236 с.

3. Зельдович, Б. З. Менеджмент [Мультимедиа]: учебник / Б. З. Зельдович. - Электронные текстовые данные. – М.: Экзамен, 2010.

4. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие для СПО / Е. Н. Кнышова. – М. : Форум-Инфра-М, 2008. - 304 с.

5. Маслов, Е.В. Управление персоналом предприятия: Учебное пособие/Под редакцией В.П. Шеметова. Изд. 2-е допл. перераб. – М: ИНФРА-М. 2009. – 312с.

4.4. Образовательные, научно- исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Проектный метод.
3. Информационно- коммуникационные технологии

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике: контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым самостоятельно.

4.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Самостоятельное выполнение обучающимися практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации.
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.
- Итоговой аттестацией по производственной практике является зачет.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по учебно- производственной практике» в баллах по пятибалльной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения **производственной** практики осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения **производственной** практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют квалификационный практический экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	<p>Умение:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке; — оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности; — анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций; — анализировать уровень травматизма в производственном подразделении. <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды инструктажей; — инструкции по охране труда и промышленной безопасности; — должностные инструкции; — правила внутреннего распорядка организации; — основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. 	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий
Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала	<p>Умение:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; — заинтересовать слушателей в процессе обучения; — оценивать мотивационные потребности персонала; — организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии; — владеть приемами морального стимулирования персонала; 	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий

	<p>— владеть приемами управления конфликтными ситуациями;</p> <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <p>— систему оплаты труда;</p> <p>— мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения;</p> <p>— факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;</p> <p>— психологические аспекты управления коллективом;</p> <p>— принципы делового общения в коллективе;</p>	
Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения	<p>Умение:</p> <p>умеет:</p> <p>— оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;</p> <p>— определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>— определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;</p> <p>— определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;</p> <p>— оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <p>— основные сведения об экономическом анализе;</p> <p>— этапы проведения анализа;</p> <p>— способы сбора и обработки информации;</p> <p>— формы представления результатов анализа;</p> <p>— программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы.</p>	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных знаний и умений, но и развитие общих.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
------------------------------------	---	-------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - стабильная успеваемость по учебным дисциплинам, МДК, производственной практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах 	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - владение профессиональными определениями, техническими терминами и др. - владение различными методиками поиска информации 	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение операции по сбору, хранению, обработке, передаче информации - владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена 	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса - устанавливает позитивный стиль общения, 	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>

	демонстрирует владение диалоговыми формами общения -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. -умение работать в группе, команде.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-владение профессиональной информацией. - постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - правильное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений	Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения

ГАПОУ МО «ОГПК» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются ГАПОУ МО «ОГПК» и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Разработчики:

ГАОУ МО СПО
ОГПК

преподаватель

К.С. Коротков

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)