

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р.Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ЕН. 2 Экологические основы природопользования

по специальности

21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых»

Оленегорск

2020

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Трофимова Т.В.

ЭКСПЕРТ: _____ (должность, ФИО)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от ____ сентября 2020 г.

Председатель _____ Акиншина Е.Л.
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	8
8. Приложение УТП.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл, естественнонаучных дисциплины (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

Организация безопасных условий труда.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

Организация производственной деятельности технического персонала.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа (20 теор.+ 16 практ.)

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего	<i>16</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых».

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) Максим. 52 часов, аудит. 36 (20 теор., 16 практ.) , 16 самост.	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	1-2. Современное состояние окружающей среды России и планеты.	2	2
Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	3-4. Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	2
	5-6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	3
	7-8. Практическая работа №1 «Определение признаков экологического кризиса. Обозначение глобальных проблем экологии».	2	2
	9-10. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	11-12. Практическая работа №2 «Определение пищевых ресурсов человечества и обозначение проблем сохранения человеческих ресурсов»	2	2
	13-14. Практическая работа №3. «Определение основных загрязнителей, их классификация. Определение проблем загрязнения атмосферы».	2	2
	15-16. Практическая работа №4. «Определение значения экологической роли применения удобрений и пестицидов. Определение понятия экологического риска»	2	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	17-18. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	2	2
	19-20. Контрольная работа №1 «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»	2	2
Раздел II. Правовые и		16	

социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный потенциал.	21-22. Практическая работа № 5. «Примеры применения нормативных актов по рациональному природопользованию»	2	2
	23-24. Практическая работа №6. «Определение новых эколого-экономических подходов к природоохранной деятельности».	2	2
	25-26. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2	
	27-28. Практическая работа №7. «Составление схемы организации органов управления и надзора по охране природы. Определение их целей и задач»	2	2
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	29-30. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	2
	31-32. Правовые вопросы экологической безопасности.	2	2
	33-34. Практическая работа №8. «Определение экологической оценки производств и предприятий»	2	2
	35-36. Зачет «Правовые вопросы экологической безопасности»	2	2
ВСЕГО		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», НМЦ СПО, 2016.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2015 г

Дополнительная литература:

1. Рувинский А.О. Общая биология. –М.: Просвещение, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения; прогнозировать воздействие негативных экологических факторов на человека; анализировать пути ликвидации экологических катастроф; использовать знания о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; использовать знания об основных источниках загрязнения окружающей среды; анализировать и оценивать меру воздействия загрязнителей на человека; оценивать экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; использовать факты из истории становления Российского природоохранного законодательства; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; использовать понятие об экологической оценке производств и предприятий;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды России планеты; воздействие негативных экологических факторов на человека; о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф; о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды; основные источники загрязнения окружающей среды; классификацию загрязнителей и пути их</p>	<p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, работа с историческими документами, контрольная работа, практическая работа , исследовательская работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, работа с документами, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов</i>, практическая работа, исследовательская работа, подготовка сообщений по темам урока</p>

воздействия на человека; об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; правовые вопросы экологической безопасности;	
---	--

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /