

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП 013 «Экономика отрасли»

по специальности/профессии

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности : **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «ОГПК»

РАЗРАБОТЧИК: Малышева Вита Николаевна

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК»

ЭКСПЕРТ: _____ И.Р. Машнина, начальник отдела по УР

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии _____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **74** часов (в т.ч. лекций – 50; практических занятий – 24);

- самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

Студентами дневной формы обучения дисциплина изучается в третьем семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр		38	
Раздел 1. Экономика отрасли		56	
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Понятие и структура экономики.	2	2-3
	Предприятие как субъект хозяйствования.	2	2
	Организационная структура предприятия.	2	2
	Общая характеристика основных средств предприятия.	2	2
	Нематериальные активы предприятия.	2	2
Тема 2. Основной и оборотный капитал	Основной капитал. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств.	2	2
	Амортизация и воспроизводство основного капитала. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и порядок её начисления. Формы воспроизводства основного капитала	2	2
	Капитальные вложения и их эффективность. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	2
	Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2	2
	Практические занятия:	8	
	№ 1. Расчет показателей состояния и использования основных средств	2	3
	№ 2. Расчет амортизации основных средств	2	3
	№ 3. Расчет эффективности капитальных вложений	2	3
	№ 4. Расчет показателей использования оборотных средств.	2	3
Тема 3. Кадры и оплата труда	Кадры и производительность труда. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Движение кадров. Производительность труда.	2	2
	Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Премии, доплаты, надбавки.	4	2

	Планирование кадров. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	2
	Практические занятия:	4	
	№ 5. Расчет численности работников и производительности труда	2	3
	№ 6. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	3
8 семестр		36	
Тема 4. Издержки производства и обращения	1. Издержки производства и обращения. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	2
	Практические занятия:	2	
	№ 7. Расчет себестоимости единицы продукции	2	3
Тема 5. Доходы, прибыль и рентабельность	Цены и порядок ценообразования. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия. Виды цен. Порядок ценообразования.	2	2
	Доход предприятия. Сущность доходов, их значение, виды и источники образования.	2	2
	Прибыль и рентабельность. Сущность, функции и роль прибыли. Виды прибыли. Рентабельность - показатель эффективности хозяйствования. Виды рентабельности.	2	2
	Практические занятия:	4	
	№ 8. Расчет прибыли.	2	3
	№ 9. Расчет показателей рентабельности.	2	3
Тема 6. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	1. Планирование хозяйственной деятельности. Сущность, значение и основные методы планирования. Виды планов. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.	2	2
	Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Показатели технического развития и организации производства	2	2
Раздел 2. Правовые отношения сторон		18	
Тема 7. Трудовое право	Поиск работы. Резюме. Собеседование.	2	2
	Трудоустройство и увольнение. Понятие и сущность трудовой дисциплины. Трудовой договор.	2	2
	Понятие рабочего времени. Время работы и время отдыха. Особенности регулирования труда.	2	2
	Испытательный срок. Понятие трудовых споров. Виды трудовых споров.	2	2

	Карьера.	2	2
	Практические занятия:	6	
	№10. Написание резюме и поиск неисправностей в трудовом договоре.	2	3
	№11. Ситуационные задачи.	2	3
	№12. Составление бизнес проекта.	2	3
	Контрольная работа «Расчет технико-экономических показателей предприятия»	2	3
Самостоятельные работы:		36	
	Предприятие и предпринимательство Организация производственного процесса Показатели качества Планирование кадров и их подбор Мотивация труда кадров Виды цен Виды прибыли Виды доходов Цены и антимонопольное законодательство Финансовый план предприятия		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2018.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2018.
5. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2019.
6. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2019.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).
www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренок В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 280 с
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. – 7-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. – 384с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическая работа №1 «Типы экономических систем» Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу» Практическая работа № 3 «Расчет показателей производительности труда». Практическая работа № 4 «Расчет прибыли». Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Зачет
знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Практическая работа №1 «Типы экономических систем» Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу» Практическая работа № 3 «Расчет показателей производительности труда». Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Зачет.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /

