

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Е.А. Корзина

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
(по программе базовой подготовки)

ПП.4.01 Производственная практика (по профилям профессий)

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчик:

Коротков К.С., преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Ответственные:

Панас Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «ОГПК»

Рекомендована цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Заключение цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке техников при заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ - Профессиональные модули

ПМ.1 - Выполнение работ по профессиям "машинист конвейера", "машинист мельниц", "сепараторщик"

ПП.4.01 - Производственная практика (по профилям профессий)

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых производственная практика ПП.4.01 имеет своей целью дать студентам знания и умения навыкам и умениям по профессиям "машинист конвейера", "машинист мельниц", "сепараторщик", владея которыми студент должен:

иметь практический опыт:

- ведения процесса измельчения, классификации, сепарации и просева материалов на мельничном оборудовании;
- ведения процесса сепарации на электромагнитных, электростатических, винтовых, полиградиентных сепараторах, гидросепараторах;
- управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.

уметь:

- выполнять типовые слесарные операции, применяемые при техническом обслуживании и мелком ремонте узлов и деталей мельниц, сепараторов и конвейеров;
- обеспечивать безотказную и эффективную работу сепараторов, конвейеров и мельниц;
- обслуживать и наблюдать за работой мельниц, сепараторов и конвейеров;
- регулировать работу сепараторов конвейеров и мельниц в соответствии с изменяемыми технологическими параметрами.

знать:

- устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов, конвейеров и другого обслуживаемого оборудования;
- принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими;
- технологию измельчения и разделения материалов; блокировочные и пусковые устройства;
- назначение измельчения, классификации и сепарации;
- материалов, подаваемых на измельчение;
- свойства и требования, предъявляемые к сырью, и готовому продукту;
- слесарное дело;
- требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

144 часов (4 недели)

2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
ПК 1.2	Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом
ПК 1.3	Обеспечивать работу транспортного оборудования.
ПК 1.4	Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.
ПК 1.5	Вести техническую и технологическую документацию.
ПК 2.3	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 3.1	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	

3.2. Тематический план ПП.4.01 Производственная практика в группе ЗОПИ в период 07.06.23 – 04.07.23

N п./п.	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов.	Дни
1	Вводный инструктаж	8	07.06.
2	Техника безопасности на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Промышленная безопасность	30	08.06 14.06
3	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт мельниц и классификаторов.	28	15.06 ÷ 20.06
4	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сепараторов	22	21.06÷ 23.06
5	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт конвейеров.	22	26.06÷ 28.06
6	Техническое диагностирование и восстановление деталей мельниц, сепараторов и конвейеров.	14	29.06÷ 30.06
7	Ремонтное хозяйство участков ДОФ.	6	01.07
8	Ведение технической и технологической документации	6	03.07
9	Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	8	04.07.
	ИТОГО	144	

3.3. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
1	Вводный инструктаж	<p><i>Проходит за 1 день на предприятии.</i> Значение и место производственной эксплуатационной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в процессе приобретения студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности при обучении изучаемой специальности. Взаимосвязь производственной практики с практическим обучением. Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения.</p> <p>Производственные рабочие места. Оборудование рабочих мест. Организация рабочих мест, машинистов конвейеров, мельниц сепараторщиков. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка АО «Олкон». Рациональное использование рабочего места, оборудования, инструмента.</p>	8	1
2	Техника безопасности на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	<p><i>Проходит за 4 дня: первый день на базе колледжа; 3 дня на предприятии.</i></p> <p>Требования охраны труда при работе в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в производственных помещениях. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети; правила поведения при эксплуатации электроустановок и электросетей; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротока; меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения студентов при пожаре. Пути эвакуации. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Соблюдение правил техники безопасности. Оснащенность рабочего места. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.</p> <p>Оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Правила производственной санитарии и гигиены.</p>	30	2
	Эксплуатация, техническое обслуживание и	Технологические параметры процесса измельчения. Ведение процесса измельчения, классификации, сепарации и просева материалов на мельничном оборудовании. Регулирование подачи материалов или жидких компонентов в	28	

3	ремонт мельниц и классификаторов.	мельницы. Обслуживание насосных установок. Обслуживание и наблюдение за работой мельниц, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, автоматических приборов контроля и регулирования. Наблюдение за наличием и температурой масла в масляной системе мельниц. Загрузка материалов, шаров, стержней в мельницы. Регулирование степени измельчения материалов. Обслуживание процесса измельчения и классификации на автоматическом контроле. Удаление посторонних предметов. Отбор проб. Наблюдение за выходом продукции. Контроль качества продукции. Наладка обслуживаемых мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замена их сит и футеровки. Выгрузка продукта из мельниц и слив пульпы. Определение качества измельченного материала по приборам и анализам. Регулирование подачи размельченных материалов на грохоты, питатели, конвейеры. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования, выявление и устранение неисправностей в его работе. Стропальные работы.		2
4	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сепараторов	Ведение процесса сепарации на электромагнитных сепараторах. Наблюдение за работой обслуживаемых сепараторов, промывателей, гидросмесителей. Регулирование магнитного поля и силы тока в зависимости от качества руды, концентрата и потери руды в отходах. Пуск и останов обслуживаемого оборудования. Регулирование подачи руды, воды, выхода продуктов обогащения. Равномерное распределение и регулирование подачи материалов на сепараторы. Наблюдение за показаниями средств измерений. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.	22	2
5	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт конвейеров.	Управление конвейерами, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера. Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки. Регулирование натяжных устройств и хода ленты. Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты. Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей. Координация работы самоходного конвейера с работой экскаватора. Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликосопор и течек. Замена вышедших из строя роликов. Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках. Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка. Смыв сливных канавок в маслостанциях.	22	2
	Техническое диагностирование и	Основы технологического диагностирования. Основные способы восстановления деталей мельниц, сепараторов и конвейеров.	14	

6	восстановление деталей мельниц, сепараторов и конвейеров.			2
	Ремонтное хозяйство участков ДОФ.	Системы технического обслуживания и ремонта на ДОФ АО «Олкон». Виды ремонтов на ДОФ АО «Олкон». Структура ремонтной службы. Подготовка машин к ремонту. Сборка машин. Технология ремонта деталей и узлов обогатительного оборудования. Балансировка вращающихся деталей и узлов. Смазка машин и оборудования.	6	2
7	Дифференцированный зачет Ведение технической и технологической документации	Заполнение технических журналов оборудования, чек-листов работы оборудования, журналов приёма- сдачи смен, журналов выдачи наряд-заданий. Заполнение наряд-допусков на работы повышенной опасности.	6	3
8	Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	Выдача наряд-задания в смене на каждое рабочее место с проведением инструктажа по охране труда и промышленной безопасности, разбор рисков по каждому рабочему месту. Доведение до персонала всех происшествий за определённый период в компании.	8	3
	Всего:		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие рабочих мест участков ДОФ АО «Олкон», соответствующих требованиям безопасности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Производственной практике предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов: инженерной графики, физики, технической механики, МДК.4.2 Эксплуатация обогатительного оборудования и МДК.4.1. Слесарное дело.

Обучение проводится наставниками производственных участков из числа инженерно – технических руководителей (руководители ПП от предприятия) и руководителями производственной практики из числа преподавателей колледжа (руководители ПП от колледжа).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. В.М.Авдохин. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогачительные процессы. М.: Горная книга. 2015
2. В.М.Авдохин. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых. М.: Горная книга. 2015

Дополнительная литература

1. Замышляев В.Ф. Техническое обслуживание и ремонт горного оборудования. – М.:Академия, 2003.
2. В.А. Петров, Е.Е. Андреев, Л.Ф. Биленко. Дробление, измельчение и грохочение полезных ископаемых. М.: Недра, 1980.
3. Справочник по обогащению руд. Основные процессы. Под ред. О.С. Богданова. М.:Недра,1983.
4. Справочник по обогащению руд. Подготовительные процессы. Под ред. О.С. Богданова. М.:Недра,1983.

4.4. Образовательные, научно- исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Проектный метод.
3. Информационно- коммуникационные технологии

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике: контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым самостоятельно.

4.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

- Самостоятельное выполнение обучающимися практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации.
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.
- Итоговой аттестацией по учебной практике является зачет.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по учебно-производственной практике» в баллах по пятибалльной системе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения **производственной** практики осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения **производственной** практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют квалификационный практический экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение типовых слесарных операции, применяемых при техническом обслуживании и мелком ремонте узлов и деталей мельниц, сепараторов и конвейеров.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет техническое обслуживание и мелкий ремонт деталей и узлов эксплуатируемого оборудования с применением слесарных операций <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — слесарные операции; — ТБ при выполнении слесарных операций; — безопасные приёмы выполнения слесарных работ; — назначение и классификацию слесарного и измерительного инструмента; — основы слесарно-сборочных и слесарно-ремонтных работ; — требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	<p>Оценка выполнения работ на производственной практике</p> <p>Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устные опросы;</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Контрольные работы;</p>
Обеспечение безотказной и эффективной работы сепараторов, конвейеров и мельниц	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает безотказную и эффективную работу сепараторов, конвейеров и мельниц <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов, конвейеров и другого обслуживаемого оборудования; — принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; — технологию измельчения и разделения материалов; блокировочные и пусковые 	<p>Оценка выполнения работ на производственной практике</p> <p>Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устные опросы;</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Контрольные работы;</p>

	<p>устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначение измельчения, классификации и сепарации; — материалов, подаваемых на измельчение; — свойства и требования, предъявляемые к сырью, и готовому продукту; — слесарное дело; — требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	
Обслуживание и контроль работы мельниц, сепараторов и конвейеров	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обслуживает и контролирует работу мельниц, сепараторов и конвейеров 	<p>Оценка выполнения работ на производственной практике</p> <p>Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях;</p> <p>Защита практических работ;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устные опросы</p> <p>Самостоятельные работы</p> <p>Контрольные работы;</p>
	<p>Знание:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов, конвейеров и другого обслуживаемого оборудования; — принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; — технологию измельчения и разделения материалов; <p>блокировочные и пусковые устройства;</p> <ul style="list-style-type: none"> — назначение измельчения, классификации и сепарации; — материалов, подаваемых на измельчение; — свойства и требования, предъявляемые к сырью, и готовому продукту; — слесарное дело; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	
регулировка работы сепараторов конвейеров и мельниц в соответствии с изменяемыми	<p>Умение:</p> <p>регулирует работу сепараторов конвейеров и мельниц в соответствии с изменяемыми технологическими параметрами.</p>	<p>Оценка выполнения работ на производственной практике.</p> <p>Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>Экспертная оценка на</p>

<p>технологическими параметрами.</p>	<p>Знание: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — устройство и принцип работы обслуживаемых мельниц, классификаторов, сепараторов, конвейеров и другого обслуживаемого оборудования; — принцип работы приборов автоматического контроля и регулирования, правила пользования ими; — технологию измельчения и разделения материалов; блокировочные и пусковые устройства; — назначение измельчения, классификации и сепарации; — материалов, подаваемых на измельчение; — свойства и требования, предъявляемые к сырью, и готовому продукту; — слесарное дело; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	<p>практических занятиях; Защита практических работ; Тестирование; Устные опросы Самостоятельные работы Контрольные работы;</p>
--------------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных знаний и умений, но и развитие общих.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- обоснование выбора при решении задач профессионального и личностного развития; - демонстрация сознательного планирования повышения квалификации;	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация ориентирования в частой смене технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ГАПОУ МО «ОГПК» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются ГАПОУ МО «ОГПК» и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Разработчики:

ГАОУ МО СПО
ОГПК

заведующий практиками

А.Н. Боботин

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)