

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Н.В. Панас

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.2 Организация безопасных условий труда**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых  
(по программе базовой подготовки)

**ПП.2.01 Производственная практика**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчик:

Коротков К.С., преподаватель ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Ответственные:

Панас Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «ОГПК»

Рекомендована цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Заключение цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 1 от «26 » 09 2016г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке техников при заочной форме обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ПМ - Профессиональные модули

ПМ.2 - Организация безопасных условий труда

ПП.2.01 - Производственная практика

## **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых производственная практика ПП.2.01 имеет своей целью дать студентам знания и умения навыкам, владея которыми студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в проведении и оформлении нарядов;
- контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;
- контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;
- контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;
- участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;
- оперативного контроля рабочих мест и оборудования;
- контроля соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах;
- контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;
- контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;
- составления актов, оказания первой медицинской помощи;
- проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;
- выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
- выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;

### **уметь:**

- контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности;
- анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;
- применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;
- оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;
- участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;

- различать вредные и опасные производственные факторы;
- анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- идентифицировать опасные производственные факторы;
- участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;
- анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности.

**знать:**

- требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;
- требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
- требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;
- требования правил пожарной безопасности;
- требования к средствам пожаротушения;
- действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;
- содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;
- организацию работы горноспасательной службы;
- основные положения трудового права;
- требования охраны труда:
- опасные и вредные производственные факторы;
- основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;
- требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;
- содержание должностной инструкции;
- содержание инструкций по охране труда;
- требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;
- требования федеральных законодательных актов в области

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

144 часов (8 недель)

## 2. Результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
Дифференцированный зачет	7
Квалификационный экзамен	8

#### 3.2. Тематический план ПП.2.01 Производственная практика в группе 4ОПИ в период 10.03.20 – 03.04.20

№ п./п.	Наименование раздела и темы.	Кол-во часов.	Дни
1.	Вводный инструктаж (ОГПК)	8	10.03
2.	Инструктаж по на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность. Промышленная безопасность	7	11.03
3.	Проведение и оформление наряд-заданий	7	12.03
4.	Проведение и оформление наряд-допусков	7	13.03
5.	Проверка соответствия требований ОТ обогатительного оборудования главного корпуса (участка обогащения)	7	14.03
6.	Проверка соответствия требований ОТ обогатительного оборудования участка обезвоживания и погрузки концентрата	8	16.03
7.	Проверка состояния средств пожаротушения	14	17.03 18.03
8.	Проверка сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок	7	19.03
9.	Учения военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий	7	20.03
10.	Оперативный контроль рабочих мест и оборудования	8	23.03
11.	Контроль соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах	7	24.03
12.	Разработка комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах	7	25.03
13.	Составление актов, оказания первой медицинской помощи	7	26.03
14.	Проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда	14	27.03 30.03
15.	Выявление нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования	7	31.03
16.	Выявление технологических нарушений	7	01.04
17.	Дифференцированный зачет	7	02.04
18.	Квалификационный экзамен	8	03.04
	ИТОГО	144	

### 3.3. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения
1.	Вводный инструктаж	<p>Значение и место производственной эксплуатационной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в процессе приобретения студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности при обучении изучаемой специальности. Взаимосвязь производственной практики с практическим обучением. Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения.</p> <p>Производственные рабочие места. Оборудование рабочих мест. Организация рабочих мест, машинистов конвейеров, мельниц, сепараторщиков. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка АО «Олкон». Рациональное использование рабочего места, оборудования, инструмента.</p>		1
2.	Техника безопасности на рабочем месте. Электробезопасность. Пожаробезопасность.	<p>Требования охраны труда при работе на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в производственных помещениях. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети; правила поведения при эксплуатации электроустановок и электросетей; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротока; меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения студентов при пожаре. Пути эвакуации. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Соблюдение правил техники безопасности. Оснащенность рабочего места. Правила внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности при работе на рабочих местах технологического персонала ДОФ. Оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Правила производственной санитарии и гигиены.</p>		2
3.	Проведение и оформление наряд-заданий	<p>Заполнение журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда" в процессе выдачи наряд-заданий, контроле выполнения заданий совместно с наставниками (мастерами ДОФ), в процессе проведения целевых инструктажей работникам, инструктажей на рабочем месте, внеплановых инструктажей.</p>		2



4.	Проведение и оформление наряд-допусков	Оформление наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности" в процессе выдачи наряд-заданий, контроле выполнения заданий совместно с наставниками (мастерами ДОФ), в процессе выдачи наряд-заданий на работы повышенной опасности.		2
5.	Проверка соответствия требований ОТ обогатительного оборудования главного корпуса (участка обогащения)	Контроль соответствия требований ОТ обогатительного оборудования главного корпуса (участка обогащения). Обеспечение соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых в процессе обслуживания и эксплуатации обогатительного оборудования совместно с наставниками. Изучение должностных инструкции машинистов мельниц, машинистов конвейеров, сепараторщиков. Изучение инструкции по охране труда для машинистов мельниц, машинистов конвейеров, сепараторщиков.		2
6.	Проверка соответствия требований ОТ обогатительного оборудования участка обезвоживания и погрузки концентрата	Контроль соответствия требований ОТ обогатительного оборудования участка обезвоживания и погрузки концентрата. Обеспечение соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых в процессе обслуживания и эксплуатации обогатительного оборудования совместно с наставниками. Изучение должностных инструкции фильтровальщиков. Изучение инструкции по охране труда для фильтровальщиков.		2
7.	Проверка состояния средств пожаротушения	Проверка состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря. Проведение наличия огнетушителей. Проверка из исправности и готовности к работе. Проверка наличия и состояния багров, топоров, песка, лопат...		2
8.	Проверка сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок	Контроль сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V на местах расположения средств пожаротушения в корпусах участков обогащения и обезвоживания и погрузки концентрата.		2

9.	Учения военизированно й горноспасательн ой части по ликвидации пожара или аварии	Участие в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий.		2
10.	Оперативный контроль рабочих мест и оборудования	Оперативный контроль рабочих мест машинистов конвейеров, машинистов мельниц, сепараторщиков, машинистов насосных установок, фильтровальщиков и закреплённого за ними оборудования		2
11.	Контроль соблюдения должностной и производственно й инструкций по охране труда на рабочих местах	Контроль соблюдения должностных и производственных инструкций по охране труда на рабочих местах машинистов конвейеров, машинистов мельниц, сепараторщиков, машинистов насосных установок и фильтровальщиков (участок обезвоживания и погрузки концентрата)		2
12.	Разработка комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах	Участие в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах совместно с наставниками (мастерами из числа технологического персонала участков обогащения и обезвоживания и погрузки концентрата)		2
13.	Составление актов, оказания первой медицинской помощи	Ознакомление с порядком и требованиями к составлению актов, оказания первой медицинской помощи пострадавшим		2
14.	Проверка технологическог о объекта на соответствие требованиям промышленной	Участие в проверке корпусов участков обогащения и обезвоживания и погрузки концентрата на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда. Проверка грузоподъёмных механизмов и оборудования, подкрановых путей, опорных балок, тормозных устройств. Проверка грузозахватных приспособлений, проверка технологического оборудования. Контроль заземляющих шин, кабелей, цеховых заземляющих контуров на предмет целостности соединений отдельных		2

	безопасности и охраны труда	элементов. Проверка сопротивления заземления заземляющих контуров мегомметром.		
15.	Выявление нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования	Выявление нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования в соответствии с должностными инструкциями технологического персонала участков обогащения и обезвоживания и погрузки концентрата.		2
16.	Выявление технологических нарушений	Выявление нарушений технологического персонала на рабочих местах машинистов конвейеров, машинистов мельниц, сепараторщиков, машинистов насосных установок и фильтровальщиков на участках обогащения и обезвоживания и погрузки концентрата.		2
17.	Дифференцированный зачет	Фронтальный и индивидуальный опрос в рамках описаний выполняемых зачётных работ на рабочих местах практики с элементами дискуссии.	7	2
18.	Квалификационный экзамен	Проверка умений и навыков освоения вида профессиональной деятельности по ПМ.02 (ПК 2.1. ÷ 2.4.) в соответствии с ККОС (комплект контрольно – оценочных средств). Проводится в колледже.	7	2
	Всего:		144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие рабочих мест участков ДОФ АО «Олкон», соответствующих требованиям безопасности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий. Производственной практике предшествует освоение общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов: охрана труда, система управления охраной труда и промышленной безопасности.

Обучение проводится наставниками производственных участков из числа инженерно – технических руководителей (руководители ПП от предприятия) и руководителями производственной практики из числа преподавателей колледжа (руководители ПП от колледжа).

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. В.М. Авдохин. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 1. Обогачительные процессы. М.: Горная книга. 2015
2. В.М. Авдохин. Основы обогащения полезных ископаемых. Том 2. Технологии обогащения полезных ископаемых. М.: Горная книга. 2015

#### **Дополнительная литература**

1. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Общие правила промышленной безопасности для организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. ПБ 03-517-02.
3. Единые правила безопасности при дроблении, сортировке, обогащении полезных ископаемых и окучивании руд и концентратов. ПБ 03-571-03

### **4.4. Образовательные, научно- исследовательские и производственные технологии, используемые на учебной практике**

1. Модульная технология, основанная на компетентностном подходе.
2. Проектный метод.
3. Информационно- коммуникационные технологии

**4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике:** контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым самостоятельно.

### **4.6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

- Самостоятельное выполнение обучающимися практической квалификационной работы, соответствующей требованиям квалификационной характеристики для данного уровня квалификации.
- Собеседование с обучающимися на заседании комиссии для определения соответствия его знаний требованиям квалификационной характеристики.
- Итоговой аттестацией по производственной практике является зачет.
- Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по учебно- производственной практике» в баллах по пятибалльной системе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения **производственной** практики осуществляется руководителями практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения **производственной** практики в рамках профессионального модуля обучающиеся выполняют квалификационный практический экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.	<p>Умение:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности;</li> <li>— анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;</li> <li>— различать вредные и опасные производственные факторы;</li> </ul> <p>Знание:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;</li> <li>— требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;</li> <li>— основные положения трудового права;</li> <li>— основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;</li> <li>— требования федеральных законодательных актов в области</li> </ul>	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий
Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.	<p>Умение:</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;</li> <li>— различать вредные и опасные производственные факторы;</li> </ul>	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— идентифицировать опасные производственные факторы;</li> <li>— владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</li> </ul>	безопасности при выполнении заданий
	Знание: Знание: знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования правил пожарной безопасности;</li> <li>— требования к средствам пожаротушения;</li> <li>— действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</li> <li>— содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</li> <li>— организацию работы горноспасательной службы;</li> <li>— методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях</li> </ul>	
Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.	Умение: умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;</li> <li>— участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</li> <li>— анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</li> <li>— пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</li> </ul>	Оценка выполнения работ на производственной практике
	Знание: знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</li> <li>— содержание должностной инструкции;</li> <li>— содержание инструкций по охране труда;</li> <li>— требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и</li> </ul>	Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий

	механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;	
Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;</li> <li>— идентифицировать опасные производственные факторы;</li> <li>— участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</li> </ul> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>— требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>— требования охраны труда.</li> </ul>	Оценка выполнения работ на производственной практике Экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий на производственной практике. Наличие и степень нарушений техники безопасности при выполнении заданий

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных знаний и умений, но и развитие общих.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- стабильная успеваемость по учебным дисциплинам, МДК, производственной практики;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества</li> </ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>

	выполнения профессиональных задач	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- владение профессиональными определениями, техническими терминами и др. - владение различными методиками поиска информации	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	- выполнение операции по сбору, хранению, обработке, передаче информации - владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса - устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в группе, команде.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- владение профессиональной информацией. - постановка цели дальнейшего	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>



осознанно планировать повышение квалификации.	профессионального роста и развития - правильное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией	<i>Экспертное наблюдение и оценка выполненных работ во время производственного обучения</i>

ГАПОУ МО «ОГПК» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются ГАПОУ МО «ОГПК» и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

**Разработчики:**  
ГАОУ МО СПО  
ОГПК

\_\_\_\_\_  
(место работы)

преподаватель

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

К.С. Коротков

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)