

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рабочая программа составлена на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Карпов А.И.

ЭКСПЕРТ: _____ (должность, ФИО)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от __ сентября 2020 г.

Председатель _____ Акиншина Е.Л.
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них практических занятий - 12 ;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего	22
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "История"

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		14	
Тема 1.1	1-2. Введение. Россия и мир в новейшее время. Самостоятельная работа студентов по теме: «Особенности Новейшего времени»	2 1	1 2
Тема 1.2	3-4. Вторая мировая война. Самостоятельная работа студентов по теме: «Военные операции в Тихоокеанском регионе»	2 1	1 3
Тема 1.3	5-6. Проблемы послевоенного урегулирования. Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	2	2
Тема 1.4	7-8. Эпоха «Государства благоденствия» Самостоятельная работа студентов по теме: «НТР и её последствия»	2 1	3 2
Тема 1.5	9. От Лиги наций к ООН Самостоятельная работа студентов по теме: «Итоги деятельности Лиги Наций»	1 1	2 3
	10. Контрольная работа № 1	1	
Раздел II . Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века		22	
Тема 2.1	11-12. «Оттепель» в СССР Самостоятельная работа студентов по теме: «Оттепель в культуре»	2 1	1 2
Тема 2.2	13-14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2	2

Тема 2.3	15-16. Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Информационная революция»	1	2
Тема 2.4	17-18. СССР в 70 начале 80 гг. XX века	2	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Культура эпохи застоя»	1	3
Тема 2.5	19-20. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	2	2
Тема 2.6	21-22. Формирование системы Европейских Сообществ.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие»	1	3
Тема 2.7	23-24. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Бархатные революции в Восточной Европе»	1	2
Тема 2.8	25.Европейский союз и его развитие.	1	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Конституционный договор Европейского Союза»	1	3
	26. Контрольная работа № 2	1	
Раздел III. Современный мир		28	
Тема 3.1	27-28. Развитие суверенной России	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Развитие политической системы »	1	2
Тема 3.2	29-30. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг.	2	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Политические партии современной России»	1	2
Тема 3.3	31-32. НАТО и другие экономические и политические организации	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Проблема расширения НАТО на Восток»	1	2
Тема 3.4	33-34. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Война во Вьетнаме 1965-1974гг.»	1	2
Тема 3.5	35-36. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Шестидневная война»	1	3
Тема 3.6	37-38. Россия в 2000-2010гг.	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Чеченская война»	1	3

Тема 3.7	39-40. Основные направления во внешней политике России в конце XX начале XXI вв.	2	1
Тема 3.8	41-42. Культура в XX-XXI вв.	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Поп культура и ее влияние на общество»	1	2
Тема 3.9	43-44. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Конвенция о правах ребёнка»	1	2
Тема 3.10	45. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в нач. XX в.	1	3
	46. Контрольная работа № 3	1	
Зачет	47-48. Зачёт	2	
	Всего	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Л. История. Изд. «Академия», 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Дмитриенко В.П., Есаков В.Д., Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
 2. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
 3. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.
- Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.
4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
 5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
 6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 1,2,3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 1, 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы №1, 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, работа с историческими документами, контрольная работа №3 , исследовательская работа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 2,3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы № 3, внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</p> <p>Устный опрос, работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа студентов, исследовательская работа, подготовка сообщений по темам урока</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /