

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

РАЗРАБОТЧИК :

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ (Е.Л.Акиншина)

ЭКСПЕРТ: _____ (И.Р. Машина)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ (с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____

подпись (инициалы, фамилия)

Содержание

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Тематический план учебной дисциплины	8
Условия реализации учебной дисциплины	19
Перечень рекомендованной учебной литературы, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	19
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» согласно Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и в соответствии с базисным учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в обучении по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	156
контрольные работы	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего	78
в том числе:	
Составление монологических высказываний по изучаемым темам: «Экологическая ситуация в Мурманской области», «Великие достижения человечества», «Путешествия», «Выдающиеся ученые в горном деле», «Основные минералы», «Добыча ископаемых открытым способом»;	8
Подготовка диалогов по теме «В кафе», «На таможне»;	2
Тренировка изучаемых грамматических конструкций: Повелительное наклонение, модальные глаголы, неопределенно-личные и безличные предложения, Действительный и страдательный залоги, Условное наклонение;	14
Переводы инструкций: «Использование утюга»;	1
Переводы статей: «Мурманская область», “Eating out”, «Обезлесевание», таможенная декларация, «Канада», «Технофобия», «Recycling», «at my college», «Mobile telephones», «Energy in the UK», «Mining and ecological education», «The Earth’s crust»;	24
Составление рефератов с мультимедийным сопровождением	

<i>страноведческого характера: «Страноведение»;</i>	2
<i>Составление проектов: «Как разрешить экологические проблемы в нашем регионе»;</i>	2
<i>Упражнения на активизацию лексики: «В кафе», «Автомобили», «Современные технологии»; «Экология», «Путешествия», «Образование»;</i>	15
<i>Подготовка к контрольным работам и зачетам;</i>	9
<i>Письменная речь: Заполнение анкеты на получение визы.</i>	1
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<i>3 семестр</i>	<i>34</i>	
<i>Раздел 1</i>	<i>Практическая грамматика</i>	<i>16</i>	
<i>Тема 1.1</i> Неопределенно-личные предложения.	1.Ознакомление с понятием «Неопределенно-личные предложение». Формальные подлежащие “One”, “They”. Тренировка в переводе с английского языка.	2	2
	<i>Самостоятельные работы – упр.2, с.125 (учебник Голубев А.П. Английский язык)</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 1.2</i> Безличные предложения.	2.Понятие «Безличные предложения». Формальное подлежащее “it”, оборот “there is”. Тренировочные упражнения.	2	2
	<i>Самостоятельные работы – упр.4, с.125 (учебник Голубев А.П. Английский язык)</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 1.3</i> Действительный и страдательный залоги.	3. Что такое действительный и страдательный залоги. Образование форм страдательного залога глаголов. Тренировочные упражнения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – упр. 4, с. 135 (учебник Голубев А.П. Английский язык)</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 1.4</i> Действительный и страдательный залоги	4. Пассив с глаголами, требующими предложного дополнения. Трансформация предложений из действительного залога в страдательный и из страдательного залога в действительный.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовка к контрольной работе</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 1.5</i> Контрольная работа №1 «Практическая грамматика».	5. Контрольная включает задания: перевод с английского языка на русский безличных предложений, трансформация предложений из действительного залога в страдательный и из страдательного залога в действительный.	2	2
	<i>Контрольные работы</i>	<i>2</i>	
<i>Раздел 2</i>	<i>В кафе (ресторане)</i>	<i>20</i>	
<i>Тема 2.1</i> В кафе. НЛЕ. Фразы с «Like» и «would like».	6.Ознакомление с новой лексикой и фразами-клише по теме «В кафе». Отличие фраз с «Like» и «would like». Построение предложений, используя фразы.	2	2

Тема 2.2 Местоимения «Some, any». Чтение меню.	7.Отличие в употреблении местоимений «Some, any». Фразы-исключения. Тренировочные упражнения на подстановку. Чтение меню. Практика составления меню.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – составить меню</i>	2	
Тема 2.3 Как сделать заказ. Заказ напитков.	8.Виды напитков. Чтение диалогов «Заказ напитков». Упражнения на множественный выбор. Повторение степеней сравнения прилагательных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – упр. 10, с.126 («Английский язык для гостиничного бизнеса»)</i>	2	
Тема 2.4 Заказ вторых блюд.	9. Наименования блюд. Объяснение блюд. Практика устной речи.	2	2
Тема 2.5 Чтение и составление диалогов по теме.	10. Чтение диалогов «В кафе». Составление диалогов по образцу. Драматизация диалогов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа – диалог наизусть.</i>	1	
Тема 2.6 «Рестораны в США» поисковое чтение.	11. Активизация изученной лексики по теме. Практика чтения (поисковое чтение) «Рестораны в США»	2	3
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста “eating out”, подготовка к контрольной работе.</i>	2	
Тема 2.7 Русская кухня	12. Ознакомление с рецептами блюд русской кухни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – составить рецепт русского блюда</i>	1	
Тема 2.8 Американская кухня.	13. Ознакомление с особенностями американской кухни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод рецепта американского блюда</i>		
Тема 2.9 Британская кухня.	14. Ознакомление с особенностями и блюдами британской кухни.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод рецепта британского блюда</i>		
Тема 2.10 Составление меню. Здоровое питание	15.Здоровое питание. Правила здорового питания.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовка к контрольной работе</i>	2	
Тема 2.11	16. Контрольная работа включает задания: распределить лексику по теме «Еда» на	2	3

Контрольная работа №2 «В кафе»	тематические группы, подставить a, the, some, any; употребление правильной формы прилагательного, найти ошибки в предложениях, перевести диалог на английский язык.		
	<i>Контрольные работы</i>	2	
	4 семестр	58	
<i>Раздел 3</i>	<i>Путешествия</i>	28	
<i>Тема 3.1</i> Путешествия НЛЕ. Средства передвижения	13. Ознакомление с новой лексикой по теме. Чтение базового текста «Путешествия», ведение беседы по тексту.	2	2
<i>Тема 3.2</i> Поездка на самолете. Покупка билетов	14. Активизация изученной лексики. Средства передвижения. Описание и сравнение различных средств передвижения. Чтение диалогов «Покупка билета на самолет». Ознакомление с фразами-клише.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить лексику по теме</i>	1	
<i>Тема 3.3</i> Поездка на автомобиле.	15. Чтение базового текста «Поездка на автомобиле». Составление мини-высказывания о предпочтительных средствах передвижения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – монолог «Путешествия»</i>	2	
<i>Тема 3.4</i> Правила дорожного движения. Несчастные случаи на дорогах.	16. Ознакомление с названиями дорожных знаков на английском языке. Аудирование «Несчастный случай на дорогах». Просмотровое чтение «Правила дорожного движения».	2	3
<i>Тема 3.5</i> Поездка за границу. Заказ гостиницы.	17. Ознакомление с порядком заполнения форм заявлений для поездки за границу. Практика письменной речи. Чтение диалогов.	2	3
	<i>Самостоятельная работа – перевод таможенной декларации, заполнение анкеты на получение визы.</i>	2	
<i>Тема 3.6</i> На таможне. Диалоги.	18. Чтение правил перевоза товаров через границу. Повторение модальных глаголов. Чтение диалогов по теме. Составление диалогов в паре.	2	3
	<i>Самостоятельная работа – выучить диалог «На таможне»</i>	1	
<i>Тема 3.7</i> Условное наклонение 1, 2 тип	19. Что такое «Условное наклонение». Образование форм условного наклонения 1 и 2 типов. Узнавание вида условного наклонения в тексте. Упражнения на подстановку.	2	2
<i>Тема 3.8</i> Условное наклонение 3 тип.	20. Употребление и образование формы условного наклонения 3 типа. Упражнения на подстановку.	2	2
<i>Тема 3.9 Смешанный тип условных наклонений</i>			

	<i>Самостоятельная работа – упр.3, с.144</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 3.10</i> Обобщение «Условное наклонение»	21. Грамматические упражнения на узнавание, образование и выбор форм условного наклонения.	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>Самостоятельная работа – подготовка к контрольной работе</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 3.11</i> Контрольное тестирование №3 «Условное наклонение».	22. Контрольная работа включает задания на выбор правильной формы условного наклонения, перевод 10 предложений на русский язык с учетом типа условного предложения.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Контрольные работы</i>	<i>2</i>	
<i>Раздел 4</i>	<i>Страноведение</i>	<i>22</i>	
<i>Тема 4.1</i> Россия	23. Ознакомление с новой лексикой по теме «Страноведение». Чтение географических названий. Активизация изученной лексики. Подстановка предлогов. Чтение базового текста «Россия». Составление высказывания по теме «Россия».	<i>2</i>	<i>3</i>
	<i>Самостоятельная работа – выучить лексику по теме «Страноведение»</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 4.2</i> Мурманская область – важный промышленный регион России.	24. Повторение числительных. Практика аудирования «Мурманская область». Практика перевода текста для аудирования. Составление высказывания по Мурманской области.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста «Экономика Мурманской области».</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 4.3</i> Великобритания	25. Ознакомление со страноведческой информацией о стране «Великобритания». Чтение географических названий. Поисковое чтение «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4.4</i> Великобритания.	26. Лексические упражнения.	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Тема 4.5</i> США	27. Тест на знание страноведческой информации «Великобритания». Ознакомление со страноведческой информацией о США. Чтение базового текста, выполнение упражнений к нему.	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа - № 3 с. 202</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 4.6</i> Австралия, Новая Зеландия,	28. Групповая работа по сбору информации об Австралии, Новой Зеландии, Канаде. Упражнения на знание фактов об англоязычных странах. Тест на знание	<i>2</i>	<i>2</i>

Канада	страноведческой информации «США».		
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста «Канада»</i>	2	
Тема 4.7 Обобщение «Англоязычные страны»	29. Упражнения на активизацию лексики по теме. Поисковое чтение (5 вариантов) «Столицы англоязычных стран». Ознакомление с планом проекта по теме «Страноведение».	2	3
	<i>Самостоятельная работа – подготовка проекта по теме «Страноведение»</i>	1	
Тема 4.8 Презентация проектов по страноведению.	30. Презентация проекта по теме «Страноведение» с мультимедийным сопровождением.	2	3
	<i>Самостоятельная работа – подготовка к контрольной работе</i>	1	
Тема 4.9 Зачет «Страноведение»	31. Зачет представляет тест на выбор правильной страноведческой информации об изученных странах.	2	3
	<i>Контрольные работы</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	<i>5 семестр</i>	34	
Раздел 6	<i>Экология</i>	34	
Тема 6.1 Окружающая среда. НЛЕ.	1.Ознакомление с новой лексикой. Упражнения на активизацию лексики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа – выучить лексику по теме</i>	1	
Тема 6.2 Проблемы экологии.	2. Экологические проблемы. Чтение небольших высказываний, определение вида экологических проблем.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – составить таблицу</i>	1	
Тема 6.3 Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	3. Чтение базового текста «Ecological disaster». Соотнесение проблем и последствий загрязнения окружающей среды.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод статьи «Последствия обезлесивания»</i>	1	
Тема 6.4 Химические загрязнения.	4. Ознакомление с новой лексикой. Упражнения на активизацию лексики. Чтение базового текста. Ведение беседы по тексту.	2	

Тема 6.5 Ядерные отходы	5. Ознакомление с новой лексикой. Практическая работа «Nuclear wastes» (поисковое чтение)	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовить проект по улучшению экологической обстановке в стране</i>	1	
Тема 6.6 Истощение озонового слоя.	6. Ознакомление с новой лексикой. Чтение базового текста. Построение монологического высказывания на основе текста.	2	2
Тема 6.7 Пестициды.	7. Ознакомление с новой лексикой. Упражнения на активизацию изученной лексики. Чтение базового текста.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста Recycling</i>	2	
Тема 6.8 Экологическая ситуация в Мурманской области.	8. Групповая работа. Сбор информации для оформления проекта «Экологическая ситуация в Мурманской области». Практика перевода с русского языка на английский.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – монологическое высказывание «Экологическая ситуация в Мурманской области»</i>	2	
Тема 6.9 Защита проектов по улучшению экологической ситуации в Мурманской области	<i>Защита проектов</i>	2	
Тема 6.10 Модальные глаголы. Решение экологических проблем.	9. Повторение модальных глаголов. Составление предложений по решению экологических проблем с употреблением модальных глаголов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – упр. 5, с. 195</i>	1	
Тема 6.11 Активизация лексических единиц по теме.	10. Активизация лексических единиц по теме. Ознакомление с планом проекта «Как улучшить экологическую ситуацию в стране».	2	2
	<i>Самостоятельная работа - подготовка к контрольной работе</i>	1	
Тема 6.12 Контрольная работа №5 «Экология».	12. Контрольная работа включает: текст по теме «Экология» с заданиями на нахождение эквивалентов английским выражениям, ответами на вопросы по содержанию текста.	2	2
	<i>Контрольные работы</i>	2	
	<i>6 семестр</i>	54	
Раздел 6	<i>Современные технологии</i>	54	

Тема 6.1 Бытовая техника.	13. Ознакомление с новой лексикой. Активизация лексики в упражнениях.	2	2
Тема 6.2 Описание и функции бытовой техники.	14. Практика аудирования . Узнавание бытовой техники по описанию. Повторение герундия. Употребление герундия в описании бытовой техники. Функции бытовой техники.	2	3
	<i>Самостоятельная работа – выучить названия бытовой техники</i>	1	
Тема 6.3 Повелительное наклонение. Технология перевода инструкций к бытовой технике.	15. Образование повелительного наклонения. Отрицательная форма повелительного наклонения. Формы с Let's, вежливая форма повелительного наклонения (will, would). Порядок слов в повелительном наклонении. Грамматические упражнения. Технология перевода инструкций к бытовой технике.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – упр.5, с.210</i>	1	
Тема 6.4 Практика перевода инструкций к бытовой технике.	16. Практика перевода инструкций к бытовой технике.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – практика перевода инструкции по использованию утюга. Упражнения на активизацию лексики.</i>	1	
Тема 6.5 Перевод инструкций.	17. Практика перевода инструкций к бытовой технике.	2	2
Тема 6.6 Перевод инструкций	18. Практика перевода инструкций к бытовой технике.	2	2
Тема 6.7 Мобильные телефоны.	19. Ознакомление с новой лексикой. Чтение высказывание подростков об использовании мобильных телефонов. Построение аналогичных высказываний. Функции и опции мобильного телефона.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста «Mobile telephones»</i>	1	
Тема 6.8 Компьютеры. История создания.	20. Ознакомление с новой лексикой. Чтение базового текста. Просмотровое чтение. Ведение беседы по тексту. Оформление конспекта по истории создания компьютера.	2	2
Тема 6.9 Клавиатура. Общепринятые сокращения.	21. Ознакомление с общепринятыми сокращениями, относящимися к клавиатуре. Лексические упражнения на активизацию слов по теме «Компьютеры».	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить лексику по теме «Компьютеры»</i>	1	
Тема 6.10 Современный интерфейс.	22. Ознакомление с новой лексикой. Чтение базового текста «Современный интерфейс».	2	2
Тема 6.11 Установка драйверов.	23. Практическая работа «Установка драйверов» (поисковое чтение). Работа с инструкциями.	2	2

	<i>Самостоятельная работа – перевод инструкций</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 6.12</i> Сообщения об ошибках.	24. Стилистика и грамматические особенности компьютерных сообщений. Практическая работа «Сообщения об ошибках».	2	2
<i>Тема 6.13</i> «Microsoft word», поисковое чтение.	25. Практическая работа «Microsoftword» (поисковое чтение).	2	3
<i>Тема 6.14</i> Интернет.	26. Ознакомление с новой лексикой. История создания Интернета. Для чего мы используем Интернет (мини-высказывания). Лексические упражнения.	2	2
<i>Тема 6.15</i> Технофобия.	27. Ознакомительное чтение «Технофобия». Плюсы и минусы новых открытий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста «Технофобия»</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 6.16</i> Научные эксперименты.	28. Виды экспериментов. Положительные и отрицательные стороны ведения экспериментов. Лексические упражнения на множественный выбор лексики по теме.	2	2
<i>Тема 6.17</i> Научные исследования в области космоса.	29. Ознакомление с новой лексикой по теме «Космос». Чтение текста «Исследования космоса». Что нам дали космические открытия? Построение высказываний.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – монолог «Величайшие достижения человечества»</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 6.18</i> Использование достижений человечества в повседневной жизни. Контроль монолога №6	30. Контроль монологического высказывания «Величайшие достижения человечества».	2	3
	<i>Самостоятельная работа – подготовить проект об увлекательных изобретениях</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 6.19</i> Будущее планеты.	31. Высказывание предположений на предложенные темы, связанные с будущим. Перевод текста «Будущее планеты».	2	2
<i>Тема 6.20</i> Зачет «Современные технологии»	32. Контрольная работа включает: задание на знание лексики по теме «Современные технологии», текст по теме с заданиями по его содержанию.	2	3

4 курс

	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>объем часов</i>	<i>уровень освоения</i>
<i>Раздел 7</i>	<i>Моя будущая профессия</i>	48	
<i>Тема 7.1</i> Моя будущая профессия.	1.Ознакомление с новой лексикой. Чтение текста “The first mining school in Russia”. Лексические упражнения к тексту. Повторение типов вопросов.	2	2

	<i>Самостоятельная работа – перевод текста “Mining and geological education in Russia”</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.2</i> Работа с инструкциями.	2. Перевод инструкций, связанных с электроработами.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить слова по теме «Электричество».</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.3</i> «Олкон» - часть компании «Северсталь»	3. Чтение базового текста, ознакомление со словами. Составление визитной карточки «Олкона».	2	2
	<i>Самостоятельная работа – Выписать из текста основные события из жизни комбината.</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.4</i> Технологический обзор горнодобывающего производства.	4. Чтение базового текста, определение основных стадий производства. Найти ответы на вопросы по тексту. Лексические упражнения на активизацию лексики.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить слова по теме.</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.5</i> Описание собственности комбината.	5. Словообразование. Поисковое чтение « General property description».	2	2
	<i>Самостоятельная работа –Перевод текста «Становление комбината»</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.6</i> Контрольная работа № 8 «Промышленные площади комбината».	6. Повторение числительных. Перевод текста «Становление комбината»	2	2
	<i>Самостоятельная работа – перевод текста “Crushing and dressing factory”</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.7</i> Дробильно-обогащительная фабрика	7. Страдательный залог. Составление предложений в страдательном залоге, перевод текста “Crushing and dressing factory”	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить слова по теме.</i>	<i>1</i>	
<i>Тема 7.8</i> Машины и оборудование.	8. Ознакомление с названием оборудования. Подбор названия оборудования по описанию.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовить презентацию об оборудовании «ОЛКОНа»</i>	<i>2</i>	
<i>Тема 7.9</i> Экологические проблемы, связанные с	9. Ознакомление с новыми словами. Чтение базового текста и выполнение заданий к нему.	2	2

горнодобывающим производством.			
	<i>Самостоятельная работа – Перевод предложений с русского языка на английский.</i>	<i>1</i>	
Тема 7. 10 Экологическая политика «ОЛКОНа»	10. Изучение экологической политики комбината. Ознакомление с видами загрязнения «ОЛКОНа»	2	2
	<i>Самостоятельная работа – составить отчет по экологической политике «ОЛКОНа»</i>	<i>2</i>	
Тема 7.11 Промышленная безопасность	11. Ознакомление с новой лексикой. Чтение текста «Промышленная безопасность». Глагол “must”	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить новую лексику</i>	<i>1</i>	
Тема 7.12 Техника безопасности на «ОЛКОН»	12. Чтение текста ‘Industrial safety’. Составление диалогов «На предприятии».	2	2
	<i>Самостоятельная работа – выучить диалог</i>	<i>1</i>	
Тема 7.13 Стратегическое развитие «ОЛКОНа»	13. Поисковое чтение «Project management”.	2	2
	<i>Самостоятельная работа – упр. 5 с. 24</i>	<i>1</i>	
Тема 7.14 Оленегорский горно- промышленный колледж.	14. Ознакомление с новыми словами. Перевод текста «ОГПК».	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовка монолога «Обучение в колледже»</i>	<i>1</i>	
Тема 7. 15 Контрольная работа № 9	15. В контрольную работу включены задания по изученному материалу по теме «ОЛКОН».	2	2
	<i>Самостоятельная работа – подготовиться к дифференцированному зачету.</i>		
Тема 7. 16 Дифференцированный зачет	16. Дифференцированный зачет состоит из билетов по числу студентов в группе и включает текст технической направленности по теме «Горное дело» и задания к нему.	2	2
	ИТОГО	246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку; мастерских _____ - _____; лабораторий _____ - _____.

Оборудование учебного кабинета:

✓ Технические средства обучения: компьютер, классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц; экспозиционный экран (навесной); сетевой фильтр-удлинитель.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

- ✓ Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения;
- ✓ Карты на иностранном языке;
- ✓ Физическая карта Великобритании;
- ✓ Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка;
- ✓ Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка;
- ✓ Видеофильмы, соответствующие тематике;
- ✓ Словари;
- ✓ Тематические тесты и контрольные работы для организации обобщающего повторения;
- ✓ Электронные презентации к урокам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. – М., Академия, 2016

Журавлева Р.И. Английский язык. Учебник для студентов горно-геологических специальностей. – Ростов-на-Дону, 2013

Дополнительные источники:

Кузовлев В.П. Английский язык. 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2010

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате обучения студент должен знать:</i></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p>Контроль лексики по темам: В кафе, Путешествия, Экология, Современные технологии, Автомобили. Изучение в расширенном объеме грамматических тем: модальные глаголы, безличные предложения; неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, страдательный залог</p> <p>Контрольные работы 2, 4, 5, 6. Проект «Страноведение»,</p> <p>Монологи: «Экологическая ситуация в Мурманской области, Обучение в колледже, «Моя будущая профессия»; «Величайшие достижения человечества», Путешествия;</p> <p>Диалоги: «На таможне», «В кафе», «В автомастерской»</p> <p>Проект «Страноведение», «Экологическая ситуация в Мурманской области»;</p> <p>Поисковое чтение с выполнением упражнений различного вида по содержанию прочитанного: «Двигатель внутреннего сгорания», «Нахождение неисправностей в автомобиле», Контрольная работа №8 Перевод инструкции по теме «Автомобили» (индивидуальные задания),</p>

	<p>«Ядерные отходы», Контрольная работа №6 «Экология», Практика перевода инструкции к бытовой технике, Практическая работа «Установка драйверов», «Сообщение об ошибках», Контрольная работа №8 «Современные технологии», Перевод инструкции «Findingfaultinacar» (контрольная работа №10).</p> <p>Контроль лексики по темам: В кафе, Путешествия, Экология, Современные технологии, Автомобили;</p> <p>Изучение тем, связанных с будущей профессией;</p> <p>Презентация сообщений, проектов, краткая передача информации о прочитанном.</p>
--	--