

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ Н.В. Панас

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ПДП Преддипломная практика

Специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчик: Коротков К.С., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Ответственные:

Панас Н.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ МО «ОГПК»

Рекомендована цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Заключение цикловой методической комиссии общепрофессиональных и профессиональных модулей ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № __1__ от «__26__» _____09_____2016

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в профессиональной подготовке техников при заочной форме обучения.

1.2. Цели и задачи практики:

Цели - углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно – правовых форм.

Задачами преддипломной практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью;
- развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Формируемые компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в

соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

72 часа (2 недели)

1.5. Результаты освоения рабочей программы преддипломной практики

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен развить общие и профессиональные компетенции и углубить первоначальный практический опыт:

- ведения технологических процессов горных и взрывных работ;
- контроля безопасности ведения горных и взрывных работ;
- организации деятельности персонала производственного подразделения.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Практическое обучение студентов, в зависимости от поставленных задач, может проводиться в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения и является завершающим этапом обучения.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

Допускается студенту лично найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта, профиль работы которых отвечает приобретаемой специальности.

Организация Практики включает три этапа:

- *первый этап* – подготовительный, который предусматривает различные направления деятельности с профильными организациями (структурными подразделениями) и работу со студентами колледжа для организации практики;
- *второй этап* – текущая работа, осуществляемая в период практики студентов;
- *третий этап* – этап подведения итогов производственной (преддипломной) практики.

2.2. Объем практики и виды практического обучения

Вид практического обучения	Объем часов
Преддипломная практика, всего	144
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного преддипломного обучения.	8
Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации: а) общие сведения о предприятии, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; б) построение организационной структуры отдела; в) ознакомление с функциональными областями на дробильно-сортировочном или дробильно-обогащительном производстве; г) ознакомление с должностными и производственными инструкциями рабочих и служащих на участке подразделения и определение роли и функции каждого работника в достижении установленных целей	16
5.Выполнение индивидуального задания по теме дипломного проекта (<i>основные направления видов работ: 1 – расчёт качественно-количественной схемы; 2 – расчёт водно-шламовой схемы; 3 – расчёт и выбор оборудования схемы дробления; 4 – проектирование транспортно-доставочных работ, организация и контроль транспортно-доставочных работ в цепи обогащения</i>).	60
6. Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию подготовительных и основных процессов обогащения в рамках выполненного индивидуального задания	16
7. Написание дипломного проекта с обоснованием выводов.	36

Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	
8. Закрытие практики на предприятии: сдача специальной одежды, обуви и каски; сдача инструментария и материалов, сдача индивидуального места для одевания/переодевания; согласование и утверждение документов закрытия преддипломной практики.	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных рабочих мест на территории промышленной площадки АО «ОЛКОН», соответствующей требованиям безопасности, или в организациях также ведущих дробильно- сортировочные и обогатительные работы.

Оснащение учебных рабочих мест:

1.Оборудование:

1. участки, производственные подразделения и отделы организации.

2. Средства обучения:

1. Технологический регламент по подготовке руд и их обогащению,

2. Документация экономического учёта и аудита предприятия или его отдельного звена.

3. должностные и производственные инструкции технологического персонала ДОФ.

4. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда, журналы сменные тех. персонала участка.

5. Локальный и нормативные акты в области ОТ и промышленной безопасности, экологии и экономики.

3. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится руководителями практики со стороны производства и руководителями производственной практики из числа преподавателей колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также реализации требований к процессу работы над дипломным проектом.

Главным критерием в оценивании студентов по освоению преддипломной практики является факт сбора достаточно полной информации и документов необходимых для выполнения дипломного проекта, изучения материала этих документов, анализа отражённой в них информации, и выделения главного, необходимого для проекта. Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме работы.

Разработчик:

ГАПОУ МО ОГПК	преподаватель		К.С. Коротков
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Эксперт:

(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
----------------	------------------------	-----------	---------------------