

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Оленегорский горнопромышленный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Островская  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

ЕН. 2 Экологические основы природопользования

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

**РАЗРАБОТЧИК:**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Трофимова Т.В.

**ЭКСПЕРТ:** \_\_\_\_\_ Акиншина Е.Л., преподаватель «ОГПК»

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от \_\_ сентября 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Акиншина Е.Л.  
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	8
8. Приложение УТП.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;  
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;  
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  
определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

**знать:**

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  
основные источники и масштабы образования отходов производства;  
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;  
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;  
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей

ПК 2.1 Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4 Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1 Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2 Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

### 21.02.18. «Обогащение полезных ископаемых».

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) Максим. 52 часов, аудит. 36 (20 теор., 16 практ.) , 16 самост.	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	1-2. Современное состояние окружающей среды России и планеты.	2	2
<b>Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		18	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	3-4. Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2	2
	5-6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	2	3
	7-8. <b>Практическая работа №1</b> «Определение признаков экологического кризиса. Обозначение глобальных проблем экологии».	2	2
	9-10. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	11-12. <b>Практическая работа №2</b> «Определение пищевых ресурсов человечества и обозначение проблем сохранения человеческих ресурсов»	2	2
	13-14. <b>Практическая работа №3.</b> «Определение основных загрязнителей, их классификация. Определение проблем загрязнения атмосферы».	2	2
	15-16. <b>Практическая работа №4.</b> «Определение значения экологической роли применения удобрений и пестицидов. Определение понятия экологического риска»	2	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	17-18. Основные задачи мониторинга окружающей среды.	2	2
	19-20. <b>Контрольная работа №1</b> «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения»	2	2
<b>Раздел II. Правовые и</b>		16	



<b>социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный потенциал.	21-22. <b>Практическая работа № 5.</b> «Примеры применения нормативных актов по рациональному природопользованию»	2	2
	23-24. <b>Практическая работа №6.</b> «Определение новых эколого-экономических подходов к природоохранной деятельности».	2	2
	25-26. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2	
	27-28. <b>Практическая работа №7.</b> «Составление схемы организации органов управления и надзора по охране природы. Определение их целей и задач»	2	2
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	29-30. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	2
	31-32. Правовые вопросы экологической безопасности.	2	2
	33-34. <b>Практическая работа №8.</b> «Определение экологической оценки производств и предприятий»	2	2
	35-36. <b>Зачет</b> «Правовые вопросы экологической безопасности»	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. М.: «Академия», НМЦ СПО, 2016.
2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2015 г

#### **Дополнительная литература:**

1. Рувинский А.О. Общая биология. –М.: Просвещение, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения;</p> <p>прогнозировать воздействие негативных экологических факторов на человека;</p> <p>анализировать пути ликвидации экологических катастроф;</p> <p>использовать знания о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;</p> <p>использовать знания об основных источниках загрязнения окружающей среды;</p> <p>анализировать и оценивать меру воздействия загрязнителей на человека;</p> <p>оценивать экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;</p> <p>использовать факты из истории становления Российского природоохранного законодательства;</p> <p>использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</p> <p>использовать понятие об экологической оценке производств и предприятий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современное состояние окружающей среды России планеты;</p> <p>воздействие негативных экологических факторов на человека;</p> <p>о планетарных экологических проблемах,</p> <p>о путях ликвидации экологических катастроф;</p> <p>о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;</p> <p>основные источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>классификацию загрязнителей и пути их</p>	<p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, работа с историческими документами, контрольная работа, практическая работа , исследовательская работа, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа, практическая работа , <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов.</i></p> <p>Устный опрос, работа с документами, <i>внеаудиторная самостоятельная работа студентов</i>, практическая работа, исследовательская работа, подготовка сообщений по темам урока</p>

воздействия на человека; об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; правовые вопросы экологической безопасности;	
---	--

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /