

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

базовой подготовки

Рабочая программа составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по
специальности 21.02.15 Открытые горные работы , 2014 г.

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Машнина И.Р.

ЭКСПЕРТ: _____ (должность, ФИО)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «___» _____ 2020 г.

Председатель _____ Акиншина Е.Л.
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к предметным результатам освоения дисциплины: (на основе ФГОС СПО 2014 г.)

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сознания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (студента) всего	<i>18</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов или тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (студентов), курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	1-2. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		23	
Тема 1.1	3-4. Философия античного мира (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Зарождение античной философии»	2	
Тема 1.2	5-6. Практическая работа № 1 «Милетская и италийская школы»	2	
Тема 1.3	7-8. Философия Средних веков	2	3
Тема 1.4	9-10. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Спор номиналистов и реалистов в средние века»	2	
Тема 1.5	11-12. Философия Нового времени, спор сенсуалистов. Субъективный идеализм (Д.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Гегель).	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Немецкий материализм и диалектика Л.Фейрбах и К.Маркс»	2	
Тема 1.6	13-14. Постклассическая философия второй половины 19- начала 20 века (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор, А.Бергсон)	2	3

Тема 1.7	15-16. Русская классическая философия 19-20 вв.	2	1
Тема 1.8	17-18. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	2	2
	19. Контрольная работа № 1	1	
Раздел 2. Человек - сознание – познание		22	
Тема 2.1	20-21. Философия о происхождении и сущности человека	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе»	2	
Тема 2.2	22-23. Практическая работа № 2: «Человек как дух и тело. Проблема «Я», образ «Я», внутреннее и внешнее «Я»	2	1
Тема 2.3	24-25. Основополагающие характеристики человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, вера, труд, игра, смерть.	2	2
Тема 2.6	26-27. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания	2	2
Тема 2.5	28-29. Сознание и бессознательное (основные идеи З.Фрейда, теория К.Юнга)	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Архетипы в учении К.Юнга»	2	
Тема 2.6	30-31. Практическая работа № 3: «Учение о познании»	2	2
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания»	2	
Тема 2.7	32. Методы и форма научного познания. Проблема истины	1	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Философские методы познания»	2	
	33. Контрольная работа № 2	1	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия,		10	

искусство)			
Тема 3.1	34-35. Философия и научная картина мира	2	2
Тема 3.2	36-37. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2	3
Тема 3.3	38-39. Практическая работа № 4 «Философия и религия»	2	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Значение веры в жизни современного человека»	2	
Тема 3.4	40-41. Практическая работа № 5: «Философия и искусство»	2	2
Раздел 4. Социальная жизнь		7	
Тема 4.1	42-43. Практическая работа № 6 «Философия и история»	2	3
	Самостоятельная работа студентов по теме: «Западники и славянофилы в русской истории»	2	
Тема 4.2	44-45. Философия и культура	2	2
Тема 4.3	46. Философия и глобальные проблемы.	1	3
	47-48. Зачёт	2	
	Всего	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная мебель, учебники.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. Академия, 2018.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. «Основы философии». Учебник.- М, ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2017;
2. Голубева Т.В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование
5. Бессонов Б.Н. Философия. Курс лекций. Учебное пособие. –М. Астрель, 2002.
6. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. – М.:ТОН,2005.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoff.ru>.
2. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>.
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, сознания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условии формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;</p> <p>о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы № 1,2, подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы № 1.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы №1.</p> <p>Устный опрос, работа с документами, практические работы, контрольная работа №2.</p> <p>Устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практические работы, контрольная работа № 2.</p> <p>Устный опрос, тестирование, практические работы, самостоятельные работы.</p> <p>Устный опрос, работа с документами, практические работы, подготовка сообщений по темам</p> <p>Устный опрос, работа с документами, практические работы, подготовка сообщений по темам, подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /