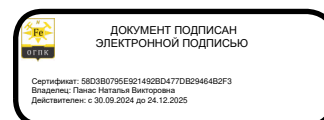


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____ Н.В. Панас

_____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики	УП 04.01 Учебная практика (слесарная)
Профессиональный модуль	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
по специальности	21.02.15 Открытые горные работы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии): 21.02.15 Открытые горные работы с учётом Примерной основной образовательной программы 21.02.15 Открытые горные работы

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ Салищев Е.И.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 19 сентября 2022 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 19 от сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.15. Открытые горные работы.

Учебная практика входит в состав ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

Освоение учебной практики предшествует изучению общепрофессиональных дисциплин: ОП.1 Инженерная графика, ОП.2 Электротехника и электроника, ОП.3 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.4 Геология, ОП.5 Техническая механика, ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.7 Основы экономики, ОП.8 Правовые основы профессиональной деятельности, ОП.9 Охрана труда, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.11 Технический английский язык, ОП.12 Экономика отрасли, ОП.13 Материаловедение, ОП.14 Термодинамика, ОП.15 Гидромеханика, ОП.16 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Учебная практика реализуется на базе колледжа. Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание практики, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого занятия. Занятия реализуются в форме практической подготовки.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения практики:

В рамках изучения учебной практики обучающиеся должны освоить основной вид деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

1.2.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности Слесарь-ремонтник и овладением общими и профессиональными компетенциями.
Уметь:	Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция. Разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.
Знать:	устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной практики: 108 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Тема 1.1 Вводное занятие	Значение и место производственной практики в общей системе образовательного процесса и ее роль в процессе приобретения студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности при обучении изучаемой специальности. Взаимосвязь производственной практики с практическим обучением. Ознакомление студентов с программой практики и порядком ее проведения. Слесарная мастерская и ее оборудование. Организация рабочего места слесаря. Организация труда слесаря. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.	6
Тема 2.1 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах	Требования охраны труда при работе в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом; отключение электросети; правила поведения при эксплуатации электроустановок и электросетей; правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротока; меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения студентов при пожаре. Пути эвакуации. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Оформление инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Правила производственной санитарии и гигиены.	8
Тема 3.1 Разметка плоскостная	Назначение разметки. Принадлежности и инструмент, применяемые при разметке. Виды брака при разметке. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении прямолинейных рисков (произвольно расположенных, параллельных, перпендикулярных и под заданными углами). Построение замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей, радиусных, лекальных кривых. Разметка осевых линий, кернение. Разметка контуров деталей с отсчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Организация рабочего места. Безопасность труда при разметке.	8
Тема 4.1 Правка и гибка металла	Назначение правки. Безопасность работы при правке металла. Приемы правки металла: отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла, изогнутого по ребру; металла со спиральной кривизной (скрюченного); выпуклостей листового металла; листового материала молотком; очень тонких листов; рихтовка закаленных деталей; прутковых материалов и валов. Назначение гибки металла. Безопасность работы при гибке металлов. Гибка полосового металла в слесарных тисках под прямым и другими углами. Гибка деталей в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». Особенности гибки труб.	8
Тема 5.1 Рубка металла	Назначение рубки. Правила безопасности при рубке металла и заточке инструмента. Организация работы. Установка высоты тисков по росту работающего. Положение работающего при рубке, выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Приемы нанесения ударов молотком, приемы заточки и контроля углов зубил и крейцмейселей. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Приемы рубки металла выше уровня губок тисков.	6
Тема 6.1 Резка металла	Подготовка ножовочного полотна. Освоение рабочего положения при резке ножовкой. Резка полосового и квадратного металла. Резка труб ножовкой. Резка труб труборезом. Приемы и резание металла ручными и рычажными ножницами; электрическими ножницами. Механизация работ при резке металла. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.	6

Тема 7.1 Опиливание и припасовка	<p>Назначение опиловки. Требования безопасности при опиливании. Организация работы при опиливании металла. Типы и классы напильников, их назначение. Выбор напильников, насадок и рукояток на них. Правильная постановка корпуса работающего при опилке деталей и балансировка напильника при опиливании. Опиливание широких поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем; поверхностей, расположенных под углом; граней по разметке и по заданным размерам. Опиливание криволинейных поверхностей. Механизация опилочных работ.</p> <p>Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей.</p> <p>Назначение операции распиливания и припасовки. Способы распиливания и припасовки. Инструменты и приспособления для выполнения распиливания и припасовки. Распиливание квадратного и трехгранного отверстий. Распиливание отверстий, образованных прямыми линиями.</p> <p>Припасовка полукруглых наружных и внутренних контуров. Безопасность труда. Основные виды брака.</p>	8
Тема 8.1 Разметка пространственная	<p>Назначение и способы выполнения пространственной разметки. Применяемые инструменты и приспособления. Принцип разметки объемных деталей. Подготовка деталей к разметке. Установка и выверка заготовок на разметочной плите. Разметка несложных деталей по чертежу.</p> <p>Безопасность работы при разметке.</p>	8
Тема 9.1 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	<p>Классы точности и шероховатость поверхности, достигаемые при сверлении. Оборудование, инструменты и приспособления. Безопасность работы при сверлении. Показ приемов управления сверлильным станком и его наладки. Геометрия сверла. Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением механизированных ручных машин. Основные виды брака при сверлении.</p> <p>Назначение зенкерования и развертывания. Классы точности и шероховатости, достигаемые при зенкеровании и развертывании. Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при зенкеровании и развертывании.</p> <p>Геометрия зенкера и развертки. Подбор зенкеров в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Зенкерование винтов и заклепок. Подбор разверток в зависимости от назначения отверстия и точности его обработки. Выбор припусков при развертывании отверстий вручную или на сверлильном станке. Приемы зенкования и развертывания отверстий.</p> <p>Основные виды брака.</p>	8
Тема 10.1 Обработка резьбовых поверхностей	<p>Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы их выполнения. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами; прогонка их по готовой резьбе. Выбор диаметра отверстия и стержня под нарезаемую резьбу. Показ приемов нарезания наружных правой и левой резьбы на болтах, шпильках и трубах; Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.</p> <p>Механизация резьбонарезных работ. Проверка резьбы калибрами, шаблонами. Безопасность при работе. Основные виды брака при обработке резьбовых поверхностей.</p>	6
Тема 11.1 Клепка	<p>Назначение клепки. Элементы заклепки, виды заклепочных соединений. Подготовка к клепке. Способы клепки. Склепывание заклепками с полукруглыми, круглыми, потайными и полупотайными головками. Клепка пневматическим клепальным и электровибрационным молотком. Проверка качества клепки. Безопасность работы при клепке. Виды брака при клепке.</p>	6
Тема 12.1 Шабрение	<p>Шабрение поверхностей, его назначение и область применения. Точность обработки, достигаемая при шабрении. Припиливание поверхностей по краске. Подготовка поверхностей для шабрения.</p> <p>Заточка и заправка шабера. Подготовка проверочной плиты для шабрения. Шабрение плоских деталей способом на «себя». Контроль качества шабрения. Шабрение параллельных поверхностей (плоскостей), плоских поверхностей, расположенных под углом друг к другу; плоскостей, расположенных под острым углом; криволинейных поверхностей. Шабрение поверхностей механическими шаберами. Правила безопасности при шабрении.</p>	8
Тема 13.1 Притирка и доводка	<p>Назначение притирки и доводки поверхностей, область применения; применяемые материалы, инструменты и приспособления. Подготовка к притирке. Шаржирование притиров и притирочных плит. Притирка широких, узких и конических поверхностей. Механическая притирка. Виды брака при притирке и меры по его предупреждению.</p> <p>Доводка широких поверхностей на плите, узких плоскостей, внутренних и внешних углов на плите с применением приспособлений и подвижных притиров. Контроль плоскости. Правила безопасности при работе. Основные виды брака.</p>	8

Тема 14.1 Комплексная работа	Последовательность выполнения комплексной работы. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества слесарных работ. Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Всего часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия мастерской слесарной в соответствии с Примерной программой по специальности 21.02.15 Открытые горные работы;

Оборудование мастерской:

1. Верстак.
2. Сверлильный станок.
3. Заточной станок.
4. Разметочная плита

Технические средства обучения:

1. Техническая документация на различные виды обработки металла.
2. Инструкции по охране труда
3. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
4. Технологическая документация.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Набор слесарных и измерительных инструментов.
2. Инструмент для ручной и механизированной обработки металла.
3. Наборы контрольно-измерительного инструмента
4. Универсальные и специальные приспособления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела - Москва: Высшая школа, 1980 - с.192
2. Покровский Б. С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. С. Покровский. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://metallurgu.ru/books/item/f00/s00/z00000022/index.shtml>
2. <http://www.domoslesar.ru/>

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
знания		
Технологии выполнения слесарных операций	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом Соблюдение размеров Выдержана параллельность сторон Точность просверленных отверстий Отсутствие заусенцев Хорошо зачищенная деталь	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Правила технического обслуживания	Соблюдение правил технического обслуживания	Текущий контроль и наблюдение за

оборудования		деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Методики разборки, ремонта, сборки машин и механизмов	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ	Заполнение технологической карты	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Правила подготовки к ремонту оборудования, установок	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Правила безопасности труда при выполнении слесарных операций	Соблюдение правил безопасности труда Отсутствие замечаний	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умения		
Выполнять правила технического обслуживания оборудования	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом	Экспертная оценка деятельности обучающегося
Выполнять слесарную обработку металла	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом Соблюдение размеров Выдержана параллельность сторон Точность просверленных отверстий Отсутствие заусенец Хорошо зачищенная деталь	Экспертная оценка деятельности обучающегося

Проводить не сложный ремонт оборудования	Заполнение технологической карты и выполнение работ в соответствии с заданным в ней алгоритмом	Экспертная оценка деятельности обучающегося
Соблюдать правила пожарной и электрической безопасности	Отсутствие замечаний	Экспертная оценка деятельности обучающегося
Осуществлять выполнение требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при обслуживании оборудования и установок	Отсутствие замечаний	Экспертная оценка деятельности обучающегося
общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Экспертная оценка деятельности обучающегося
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	Экспертная оценка деятельности обучающегося

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

5.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по _____ практике.

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).