

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ Н.А. Отровская
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.07 «Основы экономики»

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

РАЗРАБОТЧИК: Труфанова Н.В.
методист ГАПОУ МО «ОГПК»

ЭКСПЕРТ: _____ Островская Н.А.

На заседании цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей
Протокол № 1 от 1 сентября 2019г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

На заседании цикловой методической комиссии
обще профессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей
Протокол № _____ от _____ 20__ г.

3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;
определять организационно-правовые формы организаций;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

основные технико-экономические показатели деятельности организации;

методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

основы организации работы коллектива исполнителей;

основы планирования, финансирования и кредитования организации;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

общую производственную и организационную структуру организации;

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

формы организации и оплаты труда;

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** ч. в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** ч. (в т.ч. практических занятий – 14);

- самостоятельной работы обучающегося - **16** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура	Содержание учебного материала		2	2
	2	Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».		4	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала.			
	4	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	2	2
	6	Практическая работа №1 «Типы экономических систем»	2	2
		Самостоятельная работа: «Модели смешанной экономики», «Участие государства в хозяйственной деятельности»	4	
Тема 1.3. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.	Содержание учебного материала.			
	8	Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты. Понятие экономических терминов, (предприниматель, коммерсант, бизнесмен, дилер, потребитель, производитель, посредник, менеджмент, маркетинг, менеджер). Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость, прибыль, рентабельность. Принципы функционирования рынка.	2	3
Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики				
Тема 2 Рыночный инструментарий. Инфраструктура рынка	Содержание учебного материала		2	2
	10	Рыночный инструментарий (информация (реклама), деньги, нормативно-правовые акты): понятие, роль, использование. Инфраструктура рынка: понятие, состав (торговая сеть и биржи, банки и банковская система, финансы и финансовые институты), функционирование.		
	12	Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу»	2	3

		Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Сбережения населения. Страхование»		2	
Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике					
Тема 3 Предпринимательство в рыночной экономике	Содержание учебного материала			2	2
	14	Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное. Понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством			
Раздел 4. Маркетинг и менеджмент					
Тема 4 Маркетинг: понятие, основные функции. Менеджмент.	Содержание учебного материала			2	2
	16	Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности. Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы.			
	18	Практическая работа №3 «Организация хозяйственной деятельности»		2	3
Раздел 5. Структура российской экономики					
Тема 5.1 Экономический потенциал России и его место в мировой экономике. Производительность труда.	Содержание учебного материала			2	2
	20	Экономический потенциал России и его место в мировой экономике. Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли и предприятия. Государственный и негосударственный секторы экономики. Эффективность производства и производительность труда. Сущность производительности и эффективности труда. Показатели измерения производительности труда, требования к ним. Понятие факторов и условий повышения производительности труда.			
	22	Практическая работа № 4 «Расчет показателей производительности труда».		2	3
Раздел 6. Финансово-кредитная система России					
Тема 6. Государственный и местные бюджеты: формирование и использование средств.		Содержание учебного материала		2	2
	24	Роль финансово-кредитной системы в экономики: страны. Федеральный и местные бюджеты: формирование и использование средств. Банковская система			
Раздел 7. Финансы предприятия					
Тема 7 Прибыль. Виды	Содержание учебного материала				

прибыли. Резервный фонд.	26	Источники поступления, структура, планирование финансовой деятельности, использование. Формирование и использование фондов. Резервный фонд. Фонд накопления и потребления	2	2
	28	Практическая работа № 5 «Расчет прибыли и рентабельности»	2	3
	30	Практическая работа № 6 «Расчет основных показателей финансового состояния предприятия»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Роль предприятия в экономике». «Налоговый контроль, за деятельностью субъектов налогообложения, федеральные и местные органы налогообложения», «Ответственность за уклонение от уплаты налогов»		4	
Раздел 9. Организация оплаты труда				
Тема 9 Сущность и основные принципы оплаты труда.	Содержание учебного материала			
	32	Сущность и основные принципы оплаты труда. Формирование фондов потребления и оплаты на предприятии и их использование.	2	2
		Самостоятельная работа: Взаимосвязь налогообложения прибыли, фондов потребления и средств, направленных на оплату труда. Декларация доходов.	4	
	34	Практическая работа №7 «Расчет заработной платы различных категорий работников». Тестирование.	2	3
	36	ЗАЧЕТ	2	3
		ВСЕГО	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы экономики», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы экономики» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-

ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-

ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

16. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 280 с
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. — 7-е издание, перераб. и доп. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. — 384с
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
4. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.
5. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.
6. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.
7. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>Практическая работа №1 «Типы экономических систем»</p> <p>Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу»</p> <p>Практическая работа №3 «Организация хозяйственной деятельности»</p> <p>Практическая работа № 4 «Расчет показателей производительности труда».</p> <p>Практическая работа № 5 «Расчет прибыли и рентабельности»</p> <p>Практическая работа № 6 «Расчет основных показателей финансового состояния предприятия»</p> <p>Практическая работа №7 «Расчет заработной платы различных категорий работников».</p> <p>Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование. Зачет</p>
<p>знать:</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения</p>	<p>Практическая работа №1 «Типы экономических систем»</p> <p>Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу»</p> <p>Практическая работа №3 «Организация хозяйственной деятельности»</p> <p>Практическая работа № 4 «Расчет показателей производительности труда».</p> <p>Практическая работа № 5 «Расчет прибыли и рентабельности»</p> <p>Практическая работа № 6«Расчет основных показателей финансового состояния предприятия»</p> <p>Практическая работа №7 «Расчет заработной платы различных категорий работников».</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Тестирование.</p>

<p>экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда;</p>	Зачет.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /

