

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела

по учебной работе

_____ И.Р. Машнина

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.12 Экономика отрасли

по специальности

21.02.15 «Открытые горные работы»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

РАЗРАБОТЧИК :

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Малышева В.Н.

ЭКСПЕРТ: _____ *Е.Л. Акинишина, преподаватель «ОГПК»*

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **21.02.15 Открытые горные работы**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго – и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **80** часов (в т.ч. лекций – 50; практических занятий – 30);

- самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1	Отрасль в условиях рынка	14	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	2	2-3
	Практическая работа № 1: «Отрасли в условиях рынка»	2	2-3
	Самостоятельная работа по составлению рефератов по темам «Государственное регулирование горной отрасли», «Научно-технический прогресс и его влияние на развитие жилищно-коммунального хозяйства».	4	
Тема 1.2. Трудовые ресурсы отрасли	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	4	
Раздел 2	Производственная структура организации (предприятия)	30	
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	4	2-3
	Самостоятельная работа по составлению рефератов по темам «Формы организаций», «Преимущества и недостатки крупных предприятий».	4	
Тема 2.2. Производственные ресурсы (имущество предприятия): основные и оборотные средства	Экономическая сущность и состав основных средств (фондов). Состав и структура оборотных средств.	2	2-3
	Практическая работа № 2: «Расчёт стоимости основных фондов. Расчёт показателей первоначальной и остаточной стоимости основных фондов, среднегодовой стоимости и амортизационных отчислений.	2	2-3
	Практическая работа № 3: «Расчёт показателей использования основных и оборотных средств производства. Расчёт показателей использования основных и оборотных средств производства».	2	2-3

	Самостоятельная работа. Изучить методику расчета технико-экономических показателей использования основных средств (интенсивные и экстенсивные) и пути улучшения использования основных и оборотных средств. Составить конспект.	4	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	2	2-3
	Практическая работа №4: «Определение эластичности спроса по цене и доходу»	2	2-3
Тема 2.4. Инвестиции и их эффективность.	Сущность и понятие инвестирования.	2	2-3
	Практическая работа №5: «Расчёт экономической эффективности капитальных вложений. Выбор наиболее эффективного варианта капитальных вложений»	2	2-3
	Контрольная работа №1	2	2
	Самостоятельная работа по темам «Этапы производственного процесса», «Экстенсивные и интенсивные факторы повышения производственной мощности предприятия».	4	
Раздел 3	Трудовые ресурсы и мотивация труда.	16	
Тема 3.1. Персонал и производительность труда.	Персонал и производительность труда. Трудовые ресурсы.	4	2-3
	Практическая работа №6: «Расчёт показателей производительности труда. Расчёт показателей производительности труда. Определение численности и состава комплексной бригады.	2	2-3
Тема 3.2. Основы технического нормирования	Понятие о техническом нормировании.	2	2-3
	Производственно-трудовой процесс и его составные элементы.	4	2-3
	Практическая работа №7: «Расчет численности персонала структурного подразделения».	2	2-3
	Практическая работа №8: «Расчет показателей производительности труда».	2	2-3
	Контрольная работа № 2	2	2
	Всего по 6 семестру:	44	
	В т.ч. практических работ-	16	
	Самостоятельных работ-	20	

7 семестр			
Раздел 4. Рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		22	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. 2.Смета затрат и методика ее составления. 3.Калькуляция себестоимости и ее значение.	4	2-3
	Практическая работа №1 Составление сметы затрат	2	2-3
Тема 4.2. Ценообразование	1.Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. 2. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. 3. Ценовая стратегия организации .	4	2-3
	Практическая работа №2 7. Расчет себестоимости товара, работ, услуг	2	2-3
	Практическая работа №3 Определение цены товара	2	2-3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	1.Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. 2.Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.	2	2-3
	Практическая работа №4 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	2-3
	Практическая работа №5 Расчет точки безубыточности предприятия	2	2-3
Тема 4.4 Финансы организации	1.Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. 2. Финансовые ресурсы организации, их структура. 3. Использование финансовых ресурсов организации.	2	2-3
Раздел 5. Планирование деятельности организации.		8	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятие)	1.Планирование как основа рационального функционирования организации. 2. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования 3.Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов.	2	2-3

	Практическая работа №6 Составление бизнес – плана.	2	2-3
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации.	1.Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Технико – экономические показатели использования оборудования. 2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	2-3
	Практическая работа №7 10. Расчет основных показателей деятельности организации.	2	2-3
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		6	
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы.	4	2-3
	Контрольная работа №3	2	1
	Самостоятельные работы: 1. Материально-техническая база отрасли. 2. Себестоимость продукции 3. Механизмы ценообразования 4. Состав финансовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования	16	
	Дифференцированный зачет		
	Всего по 7 семестру: В т.ч. практические работы- Самостоятельные работы -		36 14 16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

3. 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.
16. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 280 с
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. — 7-е издание, перераб. и доп. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. — 384с
3. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 495 с.
4. Предпринимательство: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 735 с.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	<p>Текущий контроль: практические занятия; практические работы; самостоятельные работы, тестирование, выполнение студентами индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: практические работы, контрольная работа по разделам</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.</p>
Знания:	
Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;	<p>Входной: тестирование, опрос</p> <p>Текущий: устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка практических работ;</p> <p>Тематический: устный опрос, письменный опрос, оценка практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Рубежный: оценка практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Итоговый: экспертная оценка</p>