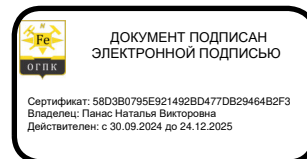


Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности/профессии

21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (приказ от 02.08.2013 №661), учебным планом по профессии 21.01.16 *Обогачитель полезных ископаемых*

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Плаксин В.В.

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии
Протокол № 1 от 29 сентября 2023 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии _____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.16 *Обогатитель полезных ископаемых*.

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для	<ul style="list-style-type: none">• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

<p><u>снижения уровня опасностей</u> различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы. на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и. саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности, их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской <u>обороны</u>; • способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы: • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	43
в том числе:	
Теоретические занятия	4
практические занятия	35
контрольные работы	2
промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	25
Итого часов	68

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (с учётом Рабочей программы воспитания)

по профессии 21.01.16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		17
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	В том числе, практических занятий	2
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.3. Принципы	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие	

обеспечения устойчивости объектов экономики	условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	5
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	
	В том числе, практических занятий	4
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	В том числе, практических занятий	

	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	2
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		21
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	
	В том числе, практических занятий	3

	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	1
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	
	В том числе, практических занятий	-
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	6
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	
	В том числе, практических занятий	
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	Содержание учебного материала	6
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной	Содержание учебного материала	5
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки	

помощи	пострадавших в лечебные учреждения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-
	итого	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Безопасности жизнедеятельности**;

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска с магнитной поверхностью;
2. Парты, стулья (24 шт.);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
4. Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша»;
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
6. Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
7. Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный
8. Пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
9. Образцы средств пожаротушения (СП);
10. Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, зданий и муляжи;
11. Макет автомата Калашникова;
12. Электронный стрелковый тренажер;
13. Обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
14. Комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Сетевой фильтр-удлинитель.
3. Принтер HP Laser Jet P1005
4. Телевизионная панель Panasonic PNS2135

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Ю.Г. Сапронов. Учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018

2. Муравей Л.А. и др. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электрон. текстовые данные.– Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]:сайт//Режим <http://www.mchs.gov.ru/>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].- <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www. mil. ru](http://www.mil.ru)

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна; Рец. Е.Л.Побежимова. - 3-е изд.,стер. - М. : Академия, 2017. - 368с. - (Профессиональное образование).
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288 с.
3. Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности» для судентов учреждений сред.проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<i>Знания</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов; - организация и проведение мероприятий по по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - основы военной службы и	- не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный и полный ответ только на один из вопросов (3); - демонстрирует знание	<i>Входной контроль:</i> тестирование <i>Текущий контроль:</i> устный опрос, беседа, сообщение, реферат, доклад, презентация, тестирование, контрольные работы <i>Промежуточный контроль:</i>

<p>обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	<p>содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5). 	<p>дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
умения		
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала, отсутствие правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, правильный и неполный ответ на два вопроса или правильный 	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - оказывать первую медицинскую помощь; 	<p>и полный ответ только на один из вопросов (3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование, правильный и полный ответ на один из вопросов и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания, правильный и полный ответ на два вопроса (5). 	<p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет (студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме)</p>
<p>общие компетенции</p>		
<p>ОК 01-08, ОК 10</p>	<p>способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи</p> <p>способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания</p> <p>умеет работать в команде</p> <p>имеет способность к саморазвитию</p> <p>осуществляет устную и письменную коммуникацию</p> <p>использует компьютерные технологии в выполнении заданий</p>	<p>Входной контроль: тестирование.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный</p>

		зачет
--	--	-------

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.3. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

1.4. Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).