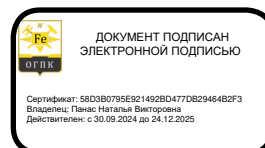


Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И.Р.Машнина  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины  
по профессии

*ДУД.2 Черчение*  
*21.01.10 Ремонтник горного оборудования*

2023

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

## РАССМОТРЕНА

Председатель Иванова Инга Александровна (ФИО)

## РАССМОТРЕНА

Председатель (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ</b>	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.2 Черчение

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ВД 2	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.
ПК 2.1	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов

### 1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать чертежные инструменты;</li> <li>- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>- анализировать графический состав изображений;</li> <li>- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;</li> <li>- выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> <li>- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах,</li> <li>- правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
<b>Итого часов</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Черчение* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<b>2 курс 3 семестр</b>		
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Виды чертежей и нормативные документы. Требования к учебному процессу. Значение графической подготовки для квалифицированного рабочего.	<u>2</u>
<b>Раздел 1. Техника выполнения чертежей</b>		<u><b>24</b></u>
<b>Тема 1.1. Основные правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u><b>16</b></u>
	1.1.1 Начальные сведения по оформлению чертежей - правила ЕСКД: форматы; масштабы; линии чертежей	2
	<b>Практическое занятие №1 Оформление формата А3.</b>	2
	<b>Практическое занятие №2 Линии чертежа.</b>	2
	<b>Практическое занятие №3 Чертежные шрифты</b>	2
	1.1.2 Правила нанесения размеров на чертежах	2
	<b>Практическое занятие №4 Выполнение чертежа плоской детали с нанесение размеров</b>	2
	<b>Практическое занятие №5 Выполнение чертежа плоской детали в различных масштабах</b>	2
	1.1.3 Анализ формы предмета. Основные геометрические формы и изображения предмета	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольному тестированию.	8
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<u><b>26</b></u>
<b>Тема 2.1 Виды проецирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u><b>8</b></u>
	2.1.1 Общие сведения о проецировании. Центральное и параллельное проецирование. Проекция точки; проекция фигуры	2
	2.2.2 Чертежи в системе прямоугольных проекций. Расположение видов на чертеже	2
	2.2.3 Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций	2
	<b>Практическое занятие №6 Построение аксонометрических проекций плоскогранных предметов</b>	2
<b>Тема 2.2 Рабочие чертежи и детали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<u><b>8</b></u>
	3.1.1 Основные виды чертежей и их маркировка. Требования к рабочим чертежам и эскизам.	2
	3.1.2 Сборочные чертежи. Правила вычерчивания технических деталей. Технический рисунок	2

	3.1.3 Сечения. Разрезы. Правила выполнения и обозначения	2
	<b>Практическое занятие №7 Построение сечения и разреза простой детали по алгоритму</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к дифференцированному зачёту.	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		<u>2</u>
<b>Всего часов:</b>		<b><u>54</u></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные печатные издания:**

1. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка).- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.;
2. Вышнепольский И.С, Техническое черчение. – М: Издательство «АСТ»- 2016.-319с.
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

##### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 224 с.
3. Каминский В.П. и др. Строительное черчение. Учебник для ВУЗов. - М.: ВШ. 2007. - 457
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учеб. для СПТУ. – М.: ВШ. 1987. – 256с.
5. Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.;
6. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению.- М: ВШ, 2005. – 493с.;



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<b>знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах,</li> <li>- правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание требований ЕСКД к видам нормативно-технической документации. Знает основные правила чтения и построения чертежей и схем в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>
<b>умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать чертежные инструменты;</li> <li>- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>- анализировать графический состав изображений;</li> <li>- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;</li> <li>- выбирать необходимое число видов на чертежах;</li> <li>- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использует чертежные инструменты и анализирует графический состав изображений, форму предметов в натуре и по их чертежам;</li> <li>- умеет читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;</li> <li>- выбирает необходимое число видов на чертежах и осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ.  Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выделяет наиболее значимую информацию	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет грамотно излагать свои мысли	
профессиональные компетенции		
ПК 1.1; ПК 2.1	- Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные положения ЕСКД;  Знает правила выполнения и чтения простых чертежей.	Тестирование;  оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы; дифференцированный зачёт

## 5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании  
МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).