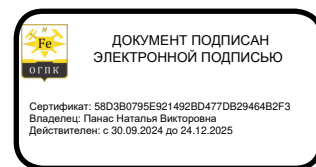


Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Мурманской области

«Оленегорский горнопромышленный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
по профессии

ОП.04 Охрана труда
21.01.10 Ремонтник горного оборудования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *21.01.10 Ремонтник горного оборудования* (введен Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450).

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 27 сентября 2024 г.

Председатель Иванова Инга Александровна (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии

_____ (наименование МК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Охрана труда* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Монтаж, демонтаж, ремонт, опробование и техническое обслуживание механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ВД 2	Техническое обслуживание ремонт и монтаж электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций.
ПК 2.1	Выполнение ремонтных и монтажных работ, техническое обслуживание электрической части машин, узлов и механизмов

1.2.3 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, пром.санитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в организации; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итого часов	58

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
<i>3 семестр</i>		
Введение	Содержание учебного материала:	<u>2</u>
	Цели и задачи курса, требования к учебному процессу. Ознакомление с программой обучения.	
	Диапазон профессиональной деятельности.	
Раздел 1. Основы охраны труда		<u>22</u>
Тема 1.1	Содержание учебного материала	<u>16</u>
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	1.1.1 Термины и определения охраны труда	2
	Практическое занятие №1 «Изучение ГОСТ 12.0.002— 2014 «Система стандартов безопасности труда»	2
	1.1.2 Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасности труда на предприятии	2
	1.1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	2
	Практическое занятие №2 «Виды ответственности за нарушение требований ОТ»	2
	1.1.4 Обучение и инструктирование работников в области охраны труда	2
	1.1.5 Виды инструктажей и порядок их проведения	2
	1.1.6 Государственный и общественный контроль за соблюдением требований ОТ,	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к контрольному тестированию. Внеаудиторная самостоятельная работа №1 «Основы безопасности труда»	<u>6</u>
Раздел 2. Производственная деятельность		<u>32</u>
Тема 2.1	Содержание учебного материала	<u>20</u>
Факторы среды и трудового процесса	2.1.1 Классификация вредных и опасных производственных факторов и их нормирование	2
	Практическое занятие №3 «Средства индивидуальной и коллективной защиты»	2
	Практическое занятие №4 «Знаки производственной безопасности. Сигнальные цвета. Сигнальная разметка»	2
	2.1.2 Действие тока на организм человека. Виды электрических травм Классификация помещений по степени опасности.	2
	2.1.3 Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Виды персонала,	2

	2.1.4 Система электрозащитных средств	2
	2.1.3 Методы и средства обеспечения пожарной безопасности	2
	2.1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2
	Практическое занятие №5 «Классификация и порядок расследования несчастных случаев»	2
	2.1.5 Понятие первой доврачебной помощи, взаимопомощи	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Оформление отчетов практических работ, проработка конспектов лекций, подготовка к зачету. Внеаудиторная самостоятельная работа №2 «Производственные факторы »</p> <p><u>Тематика вопросов для зачета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия ОТ; 2. Нормативно – правовые акты в области ОТ; 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;; 4. Обязанности работников в области ОТ; 5. Обучение работников по ОТ; 6. Виды и порядок проведения инструктажей 7. Разработка инструкций по ОТ; 8. Средства индивидуальной и коллективной защиты; 9. Знаки производственной безопасности. 10. Последовательность оказания первой доврачебной помощи 	<u>12</u>
Промежуточная аттестация в форме зачёта		<u>2</u>
Всего часов:		<u>58</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству студентов;
3. Комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

1. компьютер, принтер, проектор;
2. программное обеспечение общего и профессионального назначения;
3. комплекты учебно-методической документации;
4. презентации;
5. методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование)

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biofactory.ru/books/4.html> А.В. Фролов «Безопасность жизнедеятельности» Предмет Охрана труда
3. <http://www.referent.ru/48/217345>
4. <http://www.oxtrud.narod.ru/23A.htm>
5. <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>
6. Электронный ресурс «Вводный инструктаж по охране труда». Форма доступа: <http://www.venta2.ru>
7. 2. Электронный ресурс «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1461898>
8. Электронный ресурс «Охрана труда и пожарная безопасность». Форма доступа: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1418787>
9. 4. Видеофильмы по охране труда и технике безопасности. Форма доступа <http://www.prakti.ru> ; E-mail: praktika08@bk.ru
10. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда. Форма доступа <http://www.kadrovik.ru/modules.php?op=modload&name=Mews&file=article&sid=4841>

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И., Охрана труда и техника безопасности: учеб. / Г. И. Беляков. – М.: ЮРАЙТ, 2016
2. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб.пособие / М. В. Графкина. – М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2017. – ЭОР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
знания		
<ul style="list-style-type: none"> - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, пром.санитарии и пожаробезопасности; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные источники воздействия на окружающую среду; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в организации; - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии и виды ответственности за нарушение охраны труда. - Перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; Знает меры предупреждения пожаров и взрывов; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду. - Демонстрирует знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте на предприятии и воздействии их на человека 	<p>опрос (устный, письменный, комбинированный) : фронтальный, индивидуальный, Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов</p>

<p>безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в области охраны труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 		
умения		
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии 	<p>Правильно оценивает условия труда и травмобезопасность, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.</p> <p>Демонстрирует умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты по назначению.</p> <p>Умеет определять и проводить анализ вредных и опасных производственных факторов и принимать меры по предупреждению нарушений правил охраны труда на своем рабочем месте</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях</p>

и пожарной безопасности		
общие компетенции		
ОК 1; ОК2; ОК3; ОК7;ОК9	Понимает сущность и значимость будущей профессии; организует собственную деятельность; анализирует рабочую ситуацию; осуществляет поиск информации и использует информационно-коммуникационные информации; Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ. Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу
профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Умеет проверять рабочее место на соответствие требованиям охраны труда; визуально и инструментально определять исправность измерительных приборов и электромонтажных инструментов; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы и электромонтажные инструменты в соответствии технологическому процессу и сменному заданию/наряду ; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Знает требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при электромонтажных работах; Оценивает возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы;
ПК 2.1		

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании
МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).