

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас Наталья Викторо вна	Подписано	УТВЕРЖДАЮ
	цифровой	Заместитель директора
	подписью:	по учебной работе
	Панас Наталья Викторовна	_____ И.Р. Машнина
	Дата: 2024.01.29	
	15:38:42 +03'00'	_____. _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы правовых знаний»  
по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья

**РАЗРАБОТЧИК:**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ Калиновская Анна Викторовна

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Л. Акиншина  
подпись (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной дисциплины
3. Тематическое планирование
4. Требования к уровню подготовки
5. Список использованной литературы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Социальная адаптация и основы правовых знаний», целью которой является подготовка обучающихся к самостоятельной жизнедеятельности, успешной адаптации и интеграции в современное общество, составлена для подготовки обучающихся из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Курс «Социальная адаптация» рассчитан на 45 учебных часов.

**Основные задачи курса «Социальная адаптация и основы правовых знаний»:**

- формирование у обучающихся коммуникативных умений и навыков, умения взаимодействовать с людьми различных социальных групп;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно решать свои проблемы, привлекая внутренний и внешний ресурс;
- формирование у обучающихся мотивации к обучению и труду, вовлечению в социально полезную деятельность.;
- формирование у обучающихся практических навыков самопрезентации в обществе.

Обучающиеся в ходе изучения предмета «**Социальная адаптация и основы правовых знаний**» расширят свои знания о современном мире и способах взаимодействия в обществе; изучат социально-правовые и этические нормы, установленные в современном обществе; познакомятся с правилами поведения человека в различной обстановке.

Расширят представления о семье, семейных взаимоотношениях; правах и обязанностях супругов, родителей и детей; формировании семейного бюджета.

Познакомятся со структурой различных служб, их назначением;

Узнают о способах трудоустройства, правилах регулирования трудовых отношений.

Особое внимание при проведении занятий уделяется обучающимся, испытывающим особые трудности в процессе социальной адаптации, в ходе занятий им оказывается повышенная педагогическая помощь.

Обязательным условием является коррекция психологического развития обучающихся, применяются здоровьесберегающие технологии.

Во время занятий применяются следующие методы обучения: рассказ, беседа, дискуссия; используются наглядные материалы: электронные презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, материалы дополнительной литературы и периодической печати. Для формирования практических навыков применяются такие методы обучения как упражнение, игра (деловая игра).

Для проверки теоретических знаний используются методы контроля: устный и письменный опросы, тестирование.

В ходе работы ведётся индивидуальный контроль за усвоением учебного теоретического материала и сформированностью умений и навыков обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел I. Человек в современном обществе. – 27 ч

Тема 1. Правила и нормы поведения в обществе.

Эффективное общение. Знакомство, дружба. Умение делать комплименты.

Тема 2. Этикет делового общения.

Тема 3. Конфликты. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

Обучающиеся должны знать правила хорошего тона, формы взаимодействия между людьми.

Обучающиеся должны уметь устанавливать социальные контакты с представителями различных социальных групп.

Тема 4. Здоровый образ жизни.

Понятие «здоровый образ жизни». Составляющие здорового образа жизни. Физическое, психическое и социальное здоровье, методы его сохранения.

Тема 5. Медицинские организации, обязательное медицинское страхование.

Тема 6. Основные медицинские документы. Посещение поликлиники, диспансеризация.

Тема 7. Домашняя аптечка.

Тема 8. Правильное питание.

Тема 9. Социальные болезни, их профилактика.

Тема 10. Обеспечение личной безопасности. Обращение за помощью в полицию.

Тема 11. Обобщение по содержанию тем 2-11. Контроль знаний (проверочная работа).

Обучающиеся должны знать методы сохранения здоровья и профилактики социальных болезней.

Обучающиеся должны владеть правилами личной гигиены.

### Раздел II. Человек и социальная сфера. – 9 ч

Тема 12. Социальное законодательство в РФ.

Понятие «трудная жизненная ситуация». Пути преодоление трудных жизненных ситуаций.

Государственная социальная помощь. Виды пособий. Оформление адресной помощи. Оформление субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Оформление пенсий.

Тема 13. Инфраструктура социальных служб.

Назначение и функции социальных служб. Социальные услуги, процедура получения социальных услуг. Написание заявлений и сбор документов, необходимых для предоставления социальных услуг.

Тема 14. Защита социальных прав и интересов. Составление обращений в органы государственной власти.

Тема 15. Личные документы, их оформление.

Обучающиеся должны знать о формах государственной социальной поддержки гражданам РФ, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Тема 16. Обобщение по содержанию тем 13-16. Контроль знаний (проверочная работа).

Обучающиеся должны уметь самостоятельно обращаться в социальные службы, грамотно заполнять заявления на предоставление помощи, уметь составлять обращения в органы государственной власти.

### Раздел III. Домашняя экономика и быт. – 4 ч

Тема 17. Домашняя экономика, её цели и задачи.

Понятие бюджета. Источники дохода, статьи расходов. Формы осуществления платежей.

Тема 18. Деньги.

Управление личными финансовыми средствами. Финансовая грамотность.

Обучающиеся должны знать цели и задачи домашней экономики.

Обучающиеся должны уметь планировать собственные расходы с учетом имеющихся доходов.

### Раздел IV. Человек и сфера труда. - 5 ч

Тема 19. Трудовое законодательство.

Прием на работу. Документы, необходимые для трудоустройства.

Тема 20. Трудовой договор, его содержание.

Тема 21. Риски трудоустройства.

Тема 22. Обобщение по содержанию тем 17-22. Контроль знаний (проверочная работа).

Обучающиеся должны знать основы трудового законодательства, методы активного поиска работы.

Обучающиеся должны уметь составлять резюме при устройстве на работу.



### Тематическое планирование

Разделы и темы программы	Количество часов			
	По теме	теория	Практ. занятия	Контроль знаний
<b>I. Человек в современном обществе</b>	27	20	6	1
Правила и нормы поведения в обществе	5	3	2	-
Этикет делового общения	4	2	2	-
Конфликты. Методы разрешения конфликтных ситуаций	2	1	1	-
Здоровый образ жизни	3	3	-	-
Медицинские организации, обязательное медицинское страхование.	1	1	-	-
Основные медицинские документы. Посещение поликлиники, диспансеризация.	2	1	-	-
Домашняя аптечка	1	1	-	-
Правильное питание	2	2	-	-
Социальные болезни, их профилактика	4	2	-	-
Обеспечение личной безопасности. Обращение за помощью в полицию.	1	1	-	-
Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	2	1	1	1
<b>II. Человек и социальная сфера</b>	9	6	2	1

Социальное законодательство в РФ	2	2	-	-
Инфраструктура социальных служб	1	1	-	-
Защита социальных прав и интересов. Составление обращений в органы государственной власти	2	1	1	-
Личные документы, их оформление	1	1	-	-
Обобщение пройденного материала. Проверочная работа	3	1	1	1
<b>III. Домашняя экономика и быт</b>	4	4	0	0
Домашняя экономика, её цели и задачи	3	2	1	-
Деньги	3	2	1	-
<b>IV. Человек и сфера труда</b>	5	6	5	1
Трудовое законодательство	1	1	-	-
Трудовой договор, его содержание	1	1	-	-
Риски трудоустройства	2	1	1	-
Обобщение пройденного материала. Проверочная работа.	2	-	1	1
Обобщение пройденного материала.	5	2	2	1
Всего за курс обучения	45			2

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### **Обучающиеся должны иметь представление:**

- о процессе социальной адаптации человека в обществе;

### **Обучающиеся должны знать:**

- правила общения и взаимодействия людей в обществе;
- сущность семьи, её функции;
- источники дохода семьи и основные семейные расходы;
- назначение жилья;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию жилья;
- государственные учреждения, их функции;
- порядок обращения в социальные службы;
- права и обязанности отдела по защите прав потребителя;
- номера экстренной помощи;
- порядок обращения в учреждения здравоохранения;
- методы активного поиска работы;
- необходимый перечень документов при устройстве на работу;
- права и обязанности работника и работодателя.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- устанавливать контакты (деловые и личные) с людьми разных социальных групп;
- при возникновении проблем обращаться за помощью в городские учреждения и службы;
- составлять заявления-обращения в различные службы;
- составлять приблизительный бюджет семьи на месяц;
- вести переговоры с работодателем;
- составлять резюме;
- поддерживать гигиену ведения домашнего хозяйства.

### **Список использованной литературы**

1. Бочкарева Л.С. Как стать уверенным. Формирование уверенности в себе у воспитанников и выпускников интернатных учреждений – Настольная книга жизни и сборник рецептов для специалистов: метод. пособие/Л.С. Бочкарева. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 139 с;
2. Владимирова Н.В., Коблик Е.Г. и др. Программа повышения социальной компетентности воспитанников образовательных учреждений - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мы сами». - М., 2006;
3. Мони́на Г. Б., Лютова-Робертс Е. К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Изд-во «Речь», 2013. – 227 с ;
4. Рожков М.И, Сапожникова Т.Н., Черепенникова Т.П. Навигатор по рынку труда: справочник для выпускников детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009;
5. Шевырева Ю., Пезова В. и др. Путеводитель по самостоятельной жизни. – ООО «Изд-во «Вокруг света», М., 2017