

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской
области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И.Р. Машнина
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП 11 «Основы экономики»

по специальности/профессии

**13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности : **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «ОГПК»

РАЗРАБОТЧИК: Манцера Валентина Анатольевна
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК»

ЭКСПЕРТ: _____ И.Р. Машнина, начальник отдела по УР

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии _____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **46** часов (в т.ч. лекций – 26; практических занятий – 20);

- самостоятельной работы обучающегося - **2** часов.

Студентами дневной формы обучения дисциплина изучается в третьем семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономики				
Тема 1.1. Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура	Содержание учебного материала		2	2
	2	Понятие экономики и ее составные элементы. Типы экономики, сущность и структура.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».		2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала.			
	4	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	2	2
	6	Практическая работа №1 «Типы экономических систем»	2	2
		Самостоятельная работа: «Модели смешанной экономики», «Участие государства в хозяйственной деятельности»	2	
Тема 1.3. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты.	Содержание учебного материала.			
	8	Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты. Понятие экономических терминов, (предприниматель, коммерсант, бизнесмен, дилер, потребитель, производитель, посредник, менеджмент, маркетинг, менеджер). Капитал: определение, структура, содержание, себестоимость, прибыль, рентабельность. Принципы функционирования рынка.	2	3
Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики				
Тема 2 Рыночный инструментарий. Инфраструктура рынка	Содержание учебного материала		2	2
	10	Рыночный инструментарий (информация (реклама), деньги, нормативно-правовые акты): понятие, роль, использование. Инфраструктура рынка: понятие, состав (торговая сеть и биржи, банки и банковская система, финансы и финансовые институты), функционирование.		

	12	Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу»	2	3
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Сбережения населения. Страхование»		2	
Раздел 3. Предпринимательство в рыночной экономике				
Тема 3 Предпринимательство в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	2
	14	Сущность предпринимательства, субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: коммерческое, производственное, финансовое, информационно-консультативное. Понятие, механизм создания и прекращения деятельности, нормативно-правовая документация, взаимоотношения с партнерами и государством		
Раздел 4. Маркетинг и менеджмент				
Тема 4 Маркетинг: понятие, основные функции. Менеджмент.	Содержание учебного материала		4	2
	18	Маркетинг: понятие, основные функции, принципы деятельности. Менеджмент: понятие, задачи, организационные структуры и их типы.		
Раздел 5. Структура российской экономики				
Тема 5 Экономический потенциал России и его место в мировой экономике. Эффективность производства и производительность труда.	Содержание учебного материала		2	2
	20	Экономический потенциал России и его место в мировой экономике. Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли и предприятия. Государственный и негосударственный секторы экономики.		
	22	Практическая работа № 3 «Расчет показателей производительности труда».	2	3
		Самостоятельная работа: Производственная характеристика экономики отрасли и предприятия.	2	
	24	Эффективность производства и производительность труда.	2	3
Раздел 6. Финансово-кредитная система России				
Тема 6. Государственный и местные бюджеты: формирование и использование средств.		Содержание учебного материала	2	2
	26	Роль финансово-кредитной системы в экономики: страны. Федеральный и местные бюджеты: формирование и использование средств. Банковская система		
Раздел 7. Финансы предприятия				
Тема 7 Прибыль.	Содержание учебного материала			

Виды прибыли. Тема 8.Резервный фонд.	30	Прибыль. Виды прибыли. Источники поступления, структура, планирование финансовой деятельности, использование. Формирование и использование фондов. Резервный фонд. Фонд накопления и потребления	2	2
		Практическая работа № 4 «Расчет прибыли».	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка реферата на тему: «Роль предприятия в экономике». «Налоговый контроль, за деятельностью субъектов налогообложения, федеральные и местные органы налогообложения», «Ответственность за уклонение от уплаты налогов»	2	
Раздел 9. Организация оплаты труда				
Тема 9 Сущность и основные принципы оплаты труда.		Содержание учебного материала		
	34	Сущность и основные принципы оплаты труда. Формирование фондов потребления и оплаты на предприятии и их использование. Расчет заработной платы различных категорий работников.	4	2
		Самостоятельная работа: Взаимосвязь налогообложения прибыли, фондов потребления и средств, направленных на оплату труда. Декларация доходов.	2	
	36	Зачет	2	3
		ИТОГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы экономики» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы экономики», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы экономики» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2018.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2017.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2019.
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2018.
5. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2019.
6. Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2019.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренок В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 280 с
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. – 7-е издание, перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. – 384с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практическая работа №1 «Типы экономических систем» Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу» Практическая работа № 3 «Расчет показателей производительности труда». Практическая работа № 4 «Расчет прибыли». Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Зачет
знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Практическая работа №1 «Типы экономических систем» Практическая работа №2 «Определение эластичности спроса по цене и доходу» Практическая работа № 3 «Расчет показателей производительности труда». Устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся. Тестирование. Зачет.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /

