

**Панас Наталья  
Викторовна**

Подписано цифровой подписью:  
Панас Наталья Викторовна  
DN: cn=Панас Наталья Викторовна,  
o=ГАПОУ МО "ОГПК", ou=Директор,  
email=mail@olgpk.ru, c=RU  
Дата: 2022.12.26 14:20:44 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Панас  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики

УП 02.01 (по изучению устройства и принципа  
действия бытового электрооборудования)

по специальности/профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности (профессии): «13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

**РАЗРАБОТЧИК (-И):**

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» \_\_\_\_\_ А.Г. Суворов(ФИО)

**РАССМОТРЕНА**

на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись (инициалы, фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04.01

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 (по изучению устройства и принципа действия бытового электрооборудования) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Учебная практика** входит в состав ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Освоение учебной практики предшествует изучению общепрофессиональных дисциплин: ОП 01 Инженерная графика, ОП 04 Техническая механика, ОП 05 Материаловедение.

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной и заочной формах обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрировано через содержание практики, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого занятия. Занятия реализуются в форме практической подготовки.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения практики:

В рамках изучения учебной практики УП 02.01 (по изучению устройства и принципа действия бытового электрооборудования) обучающиеся должны освоить основной вид деятельности: выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
<b>ПК 2.1.</b>	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
<b>ПК 2.3.</b>	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.2.2. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной практики: 72 часа

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Техническое обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов	
Тема 1.1 Вводный инструктаж по охране труда в учебных мастерских	Структура, учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений. Расстановка обучающихся на рабочих местах. Правила и нормы безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Причины травматизма, виды травм. Меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды, места размещения первичных средств пожаротушения, правила пользования ими. Пути эвакуации людей при возникновении пожара.	6
Тема 1.2. Разборка, ремонт и сборка простых узлов, аппаратов и приборов	Разборка, ремонт и сборка простых узлов, аппаратов и приборов.	14
Тема 1.3. Соединение деталей и узлов бытовых электроприборов	Соединение деталей и узлов электроприборов.	8
Тема 1.4. Соединение	Соединение электропроводки простейших схем при подключении бытовых приборов	8

электропроводки простейших схем при подключении бытовых приборов		
Тема 1.5. Контроль состояния изоляции проводников электромашин и электроприборов	Контроль состояния изоляции проводников электромашин и электроприборов	16
Тема 1.6 Замер электрических параметров бытовых электроприборов	Замер электрических параметров бытовых электроприборов	14
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет		6
<b>Всего часов</b>		<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной практики**

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- наборы индивидуальных средств защиты
- специальный инструмент и оборудование;
- расходные материалы;
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные источники:

Учебники:

1. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов: Учеб. пособие для нач. проф. образования / С.П. Петросов, В.А. Смоляниченко, В.В. Левкин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник для сред. проф. образования / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2016.
4. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Зайцев С.И., Куранов А.Д., Толстов А.Н., Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. - М.: Изд. центр «Академия», 2017
6. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение, М., Академия, 2017.
7. Атабенков В.Б. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2016.

Дополнительные источники:

Справочники:

1. Электротехнический справочник: В 3 т. / Под ред. профессоров МЭИ. Т. 3. — М.: Энергоатомиздат, 1988.
2. Электротехнический справочник: В 4 т. / Под ред. профессоров МЭИ (технического университета). Т. 2. — М.: Изд-во МЭИ, 1998.
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К., Справочник по черчению, М.
4. Корицкий Ю.В., Пасынков В.В., Таркв Б.М. Справочник по электротехническим материалам, М., Энергия, 1974.

- 5 Никулин Н.В. Справочник молодого электрика по электротехническим материалам и изделиям, М., Высшая школа, 1976.

Учебники и учебные пособия:

- 1 Бондарь Е.С., Кравцевич В.Я. Современные бытовые электроприборы и машины. — М.: Машиностроение, 2017.
- 2 Лепаев Д. А. Электрические приборы бытового назначения. — М.: Легпромбытиздат, 2018.
- 3 Пособие по ремонту электробытовой техники / В. И. Златопольский, Г.Д. Кортын, С.Ф. Привалов и др. — Л.: Лениздат, 2019.
- 4 Фишман Б.Е. Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов. — Л.: Ленпроиздат, 2017.
- 5 Черницкий И. И., Потупиков И. Л. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. — М.: Машиностроение, 2018.
- 6 Коронилов Ю.В., Крюков В.И. Обслуживание и ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2015.
- 7 Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей, М., Высшая школа, 2018.
- 8 Никулин Н.В. Электроматериаловедение, М., Высшая школа, 2018.
- 9 Сибикин Ю.А. Техническое обслуживание, ремонт, электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М., ПрофОбрИздат, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
2. [http://www.proingener.ru/load/stroitelnye\\_materialy/ehlektromaterialovedenie\\_1\\_v\\_zhuravleva/22-1-0-302](http://www.proingener.ru/load/stroitelnye_materialy/ehlektromaterialovedenie_1_v_zhuravleva/22-1-0-302)
3. <http://nashaucheba.ru/>
4. <http://trigada.ucoz.com/>
5. <https://yadi.sk/d/rr7WkSXeXaCyk>
6. <http://www.ktovdome.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>Эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>Производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	Выполнение работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	Выполнение работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и	Выполнение работ и экспертное наблюдение за этим процессом.

техники.	оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; способность использования приемов поиска и структурирования информации.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.	
ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– способность работать с нормативно-правовой документацией; демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по \_\_\_\_\_ практике

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

5.2. Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по \_\_\_\_\_ практике.

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).