

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела

по учебной работе

\_\_\_\_\_ И. Р. Машнина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

Профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания  
бытовых машин и приборов

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО ОГПК

Разработчики:

Суворов А. Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**Эксперт:** Корзина Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 18 сентября 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Иванова  
подпись(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_   
с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

**РАССМОТРЕНА**

На заседании цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_ (наименование ЦМК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
подпись(инициалы, фамилия)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов      300

Из них на освоение МДК      178

на практики, в том числе производственную      108

самостоятельная работа      8

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производ ственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	МДК 2.1 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	192	178	72	-	-	-	8
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Учебная практика - по изучению устройства и принципа действия бытового электрооборудования	108	-	-		108	-	-
	Всего:	300	178	72	-	108	-	8

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.</b>			
Тема 1. Общие сведения о бытовых приборах	Общие сведения о бытовых приборах: классификация; типы; область применения.	2	2
Тема 2. Оборудование для ремонта бытовых машин и приборов (БМП)	Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта БМП.	2	2
Тема 3. Процессы ремонта БМП.	Производственные и технологические процессы ремонта БМП. Понятия и определения.	2	2
Тема 4. Бытовые электродвигатели, применяемые в БМП.	Бытовые электродвигатели, применяемые в бытовых машинах и приборах .	2	2
	Практическая работа № 1 Разборка, чистка, сборка, регулировка и проверка работы электродвигателей применяемых в БМП.	2	2
Тема 5. Приборы автоматики, применяемые в БМП.	Приборы автоматики, применяемые в бытовых машинах и приборах.	2	1
Тема 6. Миксеры и кофемолки.	Миксеры и кофемолки: классификация; типы; область применения.	2	1

Тема 7. Основные неисправности миксеров и кофемолок	Основные неисправности миксеров и кофемолок и способы их устранения.	2	1
Тема 8. Электромясорубки.	Электромясорубки: классификация, типы, общее устройство, принцип действия.	2	1
Тема 9. Электропривод электромясорубок.	Электропривод электромясорубок. Основные неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 2 Разборка, чистка, сборка, регулировка и проверка работы электромясорубки.	2	2
Тема 10. Универсальные кухонные машины.	Универсальные кухонные машины. Классификация, устройство, основные неисправности и способы их устранения.	2	1
Тема 11. Посудомоечные машины.	Посудомоечные машины. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия.	2	1
Тема 12. Неисправности посудомоечных машин.	Основные неисправности посудомоечных машин и способы их устранения.	2	1
Тема 13. Домашние электроприборы: кондиционер.	Домашние электроприборы: кондиционер. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 3 Определение неисправностей в работе бытовых кондиционеров.	2	2
	Практическая работа № 4 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых кондиционеров.	2	2
	Практическая работа № 5 Заполнение технологической карты ремонта бытовых кондиционеров.	2	2
Тема 14. Домашние электроприборы: массажные приборы.	Домашние электроприборы: массажные приборы. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	2
	Практическая работа № 6 Определение неисправностей в работе домашних массажных приборов.	2	2
	Практическая работа № 7 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта домашних массажных приборов.	2	2



	Практическая работа № 8 Заполнение технологической карты домашних массажных приборов.	2	2
Тема 15. Домашние электроприборы: электровентилятор.	Домашние электроприборы: электровентилятор. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 9 Определение неисправностей в работе бытовых вентиляторов.	2	2
	Практическая работа № 10 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых вентиляторов.	2	2
Тема 16. Пылесосы.	Пылесосы. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики	2	1
Тема 17. Неисправности пылесосов.	Пылесосы. Основные неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 11 Определение неисправностей в работе пылесоса и их устранение.	2	2
Тема 18. Устройство воздуховсасывающего агрегата пылесоса.	Устройство воздуховсасывающего агрегата пылесоса.	2	1
Тема 19. Системы охлаждения двигателей электропылесосов.	Системы охлаждения двигателей электропылесосов. Фильтры.	2	1
Тема 20. Конструкция прямоточного пылесоса.	Конструкция прямоточного пылесоса.	2	1
Тема 21. Конструкция пылесосов вихревого типа.	Конструкция пылесосов вихревого типа.	2	1
	Практическая работа № 12 Заполнение технологической карты ремонта пылесоса.	2	2

Тема 22. Электрическая схема питания пылесоса.	Электрическая схема питания пылесоса.	2	1
	Практическая работа № 13 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта пылесосов.	2	2
Тема 23. Электрополотер.	Электрополотер: назначение, конструкция, правила эксплуатации.	2	1
Тема 24. Стиральные машины.	Стиральные машины. Назначение, виды, преимущества и недостатки.	2	
Тема 25. Стиральные машины. Технические характеристики.	Стиральные машины. Технические характеристики.	2	1
Тема 26. Технологический процесс стирки.	Технологический процесс стирки.	2	1
Тема 27. Ручные и активаторные стиральные машины.	Устройство ручных и активаторных стиральных машин.	2	1
	Практическая работа № 6 Определение и устранение неисправностей в ручных и активаторных стиральных машинах.	2	2
Тема 28. Стиральные машины барабанного типа.	Устройство стиральных машин барабанного типа.	2	1
	Практическая работа № 7 Основные неисправности стиральных машин барабанного типа и способы их устранения.	2	2
Тема 29. Стиральные машины «Мини».	Устройство, установка и правила эксплуатации стиральных машин «Мини».	2	1
	Практическая работа № 8 Применение технической документации по эксплуатации бытовых стиральных машин.	2	2
Тема 30. Полуавтоматические стиральные машины.	Полуавтоматические стиральные машины. Особенности. Неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 9 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых стиральных машин.	2	2
Тема 31. Автоматические стиральные машины.	Автоматические стиральные машины. Устройство, особенности установки и работы.	2	1

	Практическая работа № 10 Основные неисправности автоматических стиральных машин и способы их устранения.	2	2
Тема 32. Алгоритм процесса стирки. Правила безопасной эксплуатации стиральных машин.	Алгоритм процесса стирки в автоматической стиральной машине. Правила безопасной эксплуатации бытовых стиральных машин.	2	1
	Практическая работа № 11 Заполнение технологической карты ремонта стиральной машины барабанного типа.	2	2
	Практическая работа № 12 Заполнение технологической карты ремонта автоматической стиральной машины.	2	
Тема 33. Бытовые холодильники.	Классификация бытовых холодильников	2	1
Тема 34. Бытовые холодильники: расход электроэнергии.	Бытовые холодильники: расход электроэнергии. Классы энергоэффективности холодильников.	2	1
Тема 35. Принцип действия компрессорного холодильника.	Принцип действия компрессорного холодильника	2	1
Тема 36. Конструкция компрессорного агрегата холодильника.	Конструкция компрессорного агрегата однокамерного холодильника	2	1
Тема 37. Типы компрессоров	Типы компрессоров бытовых холодильников.	2	1
Тема 38. Технические характеристики компрессоров.	Технические характеристики компрессоров бытовых холодильников.	2	1
Тема 39. Бытовые холодильники: схема подключения компрессора	Бытовые холодильники: схема подключения компрессора.	2	1

Тема 40. Правила безопасной эксплуатации холодильников.	Правила транспортировки, установки и безопасной эксплуатации бытовых холодильников.	2	1
Тема 41. Приборы автоматики холодильников: пускозащитные реле.	Приборы автоматики холодильников: комбинированные пускозащитные реле, принцип работы.	2	1
Тема 42. Приборы автоматики холодильников: терморегуляторы.	Приборы автоматики холодильников: терморегуляторы и реле температуры, принцип работы.	2	1
Тема 43. Приборы автоматики холодильников: манометрические датчики	Приборы автоматики холодильников: манометрические датчики, принцип работы.	2	1
	Практическая работа № 13 Определение неисправностей в работе бытовых холодильников	2	2
	Практическая работа № 14 Определение неисправностей в работе бытовых холодильников	2	2
	Практическая работа № 15 Применение технологической документации при эксплуатации бытовых холодильников.	2	2
	Практическая работа № 16 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых холодильников.	2	2
	Практическая работа № 17 Заполнение технологической карты ремонта холодильников.	2	2
	Практическая работа № 18 Заполнение технологической карты ремонта холодильников.	2	2
	Домашние электроприборы: электробритва. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
Тема 44. Домашние электроприборы: электробритва.	Практическая работа № 24 Определение неисправностей в работе электробритв.	2	2
	Практическая работа № 25 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта электробритв.	2	2

Тема 45. Домашние электроприборы: фен.	Домашние электроприборы: фен. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 26 Определение неисправностей в работе домашних фенов.	2	2
	Практическая работа № 27 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта домашних фенов.	2	2
Тема 46. Швейные машины.	Швейные машины. Виды, конструкция, принцип работы.	2	1
	Практическая работа № 31 Определение неисправностей в работе бытовых швейных машин.	2	2
Тема 47. Швейные машины: кинематическая схема.	Швейные машины: кинематическая схема, механизмы перемещения подвижных элементов.	2	1
	Практическая работа № 32 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых швейных машин.	2	2
Тема 48. Швейные машины: электропривод.	Швейные машины: электропривод, электрическая схема, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 33 Заполнение технологической карты ремонта бытовых швейных машин.	2	2
Тема 49. Ручной электроинструмент.	Ручной электроинструмент: виды, устройство, технические характеристики.	2	1
Тема 50. Ручной электроинструмент: особенности эксплуатации.	Ручной электроинструмент: особенности эксплуатации, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 34 Определение неисправностей в работе ручного электроинструмента.	2	2
	Практическая работа № 35 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта ручного электроинструмента.	2	2
	Практическая работа № 36 Заполнение технологической карты ремонта ручного электроинструмента.	2	2

<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	8	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические характеристики электрических миксеров и взбивалок</li> <li>2. Технические характеристики кофемолок, мясорубок</li> <li>3. Технические характеристики пылесосов</li> <li>4. Технические характеристики бытовых стиральных машин</li> <li>5. Технические характеристики холодильников</li> <li>6. Технические характеристики электроприборов личного пользования</li> <li>7. Технические характеристики швейных машин</li> <li>8. Виды электрифицированного инструмента</li> </ol>		
<p><b>УП02.01 Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</b></li> <li>2. Разборка, ремонт и сборка простых узлов, аппаратов и приборов</li> <li>3. Соединение деталей и узлов бытовых электроприборов</li> <li>4. Соединение электропроводки простейших схем при подключении бытовых приборов</li> <li>5. Контроль состояния изоляции проводников электромашин и электроприборов</li> <li>6. Замер электрических параметров бытовых электроприборов</li> <li>7. Контроль состояния подшипников бытовых электрических машин</li> <li>8. Определение мест повреждения изоляции</li> <li>9. Обнаружение дефектов корпусов бытовых электроприборов</li> <li>10. Прогнозирование средней наработки на отказ</li> </ol>	108	
<p><b>Всего</b></p>	1304	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технического регулирования и контроля качества; технологии и оборудования производства электротехнических изделий, слесарно-механическая и электромонтажная мастерские.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технического регулирования и контроля качества:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающие стенды;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- стенд индивидуальной защиты

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технологии и оборудования производства электротехнических изделий:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающие стенды;

- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- стенд индивидуальной защиты

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- наборы индивидуальных средств защиты
- специальный инструмент и оборудование;
- расходные материалы;
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование электромонтажной мастерской:

- рабочее место мастера с пультом управления электрифицированными рабочими стендами обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся для проведения настольных электромонтажных работ;
- электрифицированные рабочие стенды для каждого обучающегося;
- наглядные пособия (планшеты по электромонтажным работам);
- оборудование для проведения практических работ

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение теоретического материала.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / С.П. Петросов, В.А. Смоляниченко, В.В. Левкин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник для сред. проф. образования / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. – М.:



Издательский центр «Академия», 2018.

3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2016.
4. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Зайцев С.И., Куранов А.Д., Толстов А.Н., Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.- М.: Изд.центр «Академия», 2017
6. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение, М., Академия, 2017.
7. Атабенков В.Б. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2016.

Дополнительные источники:

Справочники:

- 1 Электротехнический справочник: В 3 т. / Под ред. профессоров МЭИ. Т. 3. — М.: Энергоатомиздат, 1988.
- 2 Электротехнический справочник: В 4 т. / Под ред. профессоров МЭИ (технического университета). Т. 2. — М.: Изд-во МЭИ, 1998.
- 3 Чекмарев А.А., Осипов В.К., Справочник по черчению, М.
- 4 Корицкий Ю.В., Пасынков В.В., ТарквБ.М. Справочник по электротехническим материалам, М., Энергия, 1974.
- 5 Никулин Н.В. Справочник молодого электрика по электротехническим материалам и изделиям, М., Высшая школа, 1976.

Учебники и учебные пособия:

- 1 Бондарь Е.С., Кравцевич В.Я. Современные бытовые электроприборы и машины. — М.: Машиностроение, 2017.
- 2 Лепаев Д. А. Электрические приборы бытового назначения. — М.: Легпромбытиздат, 2018.
- 3 Пособие по ремонту электробытовой техники / В. И. Златопольский, Г.Д. Кортын, С.Ф. Привалов и др. — Л.: Лениздат, 2019.
- 4 Фишман Б.Е. Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов. — Л.:

Ленпроиздат, 2017.

- 5 Черницкий И. И., Потупиков И. Л. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. — М.: Машиностроение, 2018.
- 6 Коронилов Ю.В., Крюков В.И. Обслуживание и ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2015.
- 7 Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей, М., Высшая школа, 2018.
- 8 Никулин Н.В. Электроматериаловедение, М., Высшая школа, 2018.
- 9 Сибикин Ю.А. Техническое обслуживание, ремонт, электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М., ПрофОбрИздат, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
2. [http://www.proingener.ru/load/stroitelnye\\_materialy/ehlektromaterialovedenie\\_l\\_v\\_zhuravleva/22-1-0-302](http://www.proingener.ru/load/stroitelnye_materialy/ehlektromaterialovedenie_l_v_zhuravleva/22-1-0-302)
3. <http://nashaucheba.ru/>
4. <http://trigada.ucoz.com/>
5. <https://yadi.sk/d/rr7WkSXeXaCyk>
6. <http://www.ktovdome.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>Эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>Производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>– знание требований к управлению персоналом;</p> <p>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– знание особенности социального</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	и культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– знание современных средств и</li> </ul>	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>устройств информатизации;</p> <p>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</p> <p>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</p> <p>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</p> <p>умение презентовать бизнес-идею.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

### Лист согласования

#### Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

\_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /