

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

Панас
Наталья
Виктор
овна

Подписано цифровой
подписью: Панас
Наталья Викторовна
DN: cn=Панас
Наталья Викторовна,
o=ГАПОУ МО "ОГПК",
ou=Директор,
email=mail@olgpk.ru,
c=RU
Дата: 2022.12.26
10:18:42 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе
_____ И. Р. Машнина
_____ 20__ г.

ПРОГРАММА

Профессионального модуля

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

Организация-разработчик: ГАПОУ МО ОГПК

Разработчики:

Суворов А. Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Эксперт: Корзина Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессиональных модулей

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 18 сентября 2020 г.

Председатель _____ И.А. Иванова
подпись(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год

с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
уметь	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; эффективно использовать материалы и оборудование; пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; производить расчет электронагревательного электрооборудования; производить наладку и испытания электробытовых приборов.
знать	классификацию, конструкции технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 300

Из них на освоение МДК 178

на практики, в том числе производственную 108

самостоятельная работа 8

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарн ый объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоя тельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производ ственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	МДК 2.1 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	192	178	72	-	-	-	8
ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 – 11	Учебная практика - по изучению устройства и принципа действия бытового электрооборудования	108	-	-		108	-	-
	Всего:	300	178	72	-	108	-	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.			
Тема 1. Общие сведения о бытовых приборах	Общие сведения о бытовых приборах: классификация; типы; область применения.	2	2
Тема 2. Оборудование для ремонта бытовых машин и приборов (БМП)	Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта БМП.	2	2
Тема 3. Процессы ремонта БМП.	Производственные и технологические процессы ремонта БМП. Понятия и определения.	2	2
Тема 4. Бытовые электродвигатели, применяемые в БМП.	Бытовые электродвигатели, применяемые в бытовых машинах и приборах .	2	2
	Практическая работа № 1 Разборка, чистка, сборка, регулировка и проверка работы электродвигателей применяемых в БМП.	2	2
Тема 5. Приборы автоматики, применяемые в БМП.	Приборы автоматики, применяемые в бытовых машинах и приборах.	2	1
Тема 6. Миксеры и кофемолки.	Миксеры и кофемолки: классификация; типы; область применения.	2	1

Тема 7. Основные неисправности миксеров и кофемолок	Основные неисправности миксеров и кофемолок и способы их устранения.	2	1
Тема 8. Электромясорубки.	Электромясорубки: классификация, типы, общее устройство, принцип действия.	2	1
Тема 9. Электропривод электромясорубок.	Электропривод электромясорубок. Основные неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 2 Разборка, чистка, сборка, регулировка и проверка работы электромясорубки.	2	2
Тема 10. Универсальные кухонные машины.	Универсальные кухонные машины. Классификация, устройство, основные неисправности и способы их устранения.	2	1
Тема 11. Посудомоечные машины.	Посудомоечные машины. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия.	2	1
Тема 12. Неисправности посудомоечных машин.	Основные неисправности посудомоечных машин и способы их устранения.	2	1
Тема 13. Домашние электроприборы: кондиционер.	Домашние электроприборы: кондиционер. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 3 Определение неисправностей в работе бытовых кондиционеров.	2	2
	Практическая работа № 4 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых кондиционеров.	2	2
	Практическая работа № 5 Заполнение технологической карты ремонта бытовых кондиционеров.	2	2
Тема 14. Домашние электроприборы: массажные приборы.	Домашние электроприборы: массажные приборы. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	2
	Практическая работа № 6 Определение неисправностей в работе домашних массажных приборов.	2	2
	Практическая работа № 7 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта домашних массажных приборов.	2	2

	Практическая работа № 8 Заполнение технологической карты домашних массажных приборов.	2	2
Тема 15. Домашние электроприборы: электровентилятор.	Домашние электроприборы: электровентилятор. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 9 Определение неисправностей в работе бытовых вентиляторов.	2	2
	Практическая работа № 10 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых вентиляторов.	2	2
Тема 16. Пылесосы.	Пылесосы. Классификация, типы, общее устройство, принцип действия, основные технические характеристики	2	1
Тема 17. Неисправности пылесосов.	Пылесосы. Основные неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 11 Определение неисправностей в работе пылесоса и их устранение.	2	2
Тема 18. Устройство воздушосасывающего агрегата пылесоса.	Устройство воздушосасывающего агрегата пылесоса.	2	1
Тема 19. Системы охлаждения двигателей электропылесосов.	Системы охлаждения двигателей электропылесосов. Фильтры.	2	1
Тема 20. Конструкция прямооточного пылесоса.	Конструкция прямооточного пылесоса.	2	1
Тема 21. Конструкция пылесосов вихревого типа.	Конструкция пылесосов вихревого типа.	2	1
	Практическая работа № 12 Заполнение технологической карты ремонта пылесоса.	2	2

Тема 22. Электрическая схема питания пылесоса.	Электрическая схема питания пылесоса.	2	1
	Практическая работа № 13 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта пылесосов.	2	2
Тема 23. Электрополотер.	Электрополотер: назначение, конструкция, правила эксплуатации.	2	1
Тема 24. Стиральные машины.	Стиральные машины. Назначение, виды, преимущества и недостатки.	2	
Тема 25. Стиральные машины. Технические характеристики.	Стиральные машины. Технические характеристики.	2	1
Тема 26. Технологический процесс стирки.	Технологический процесс стирки.	2	1
Тема 27. Ручные и активаторные стиральные машины.	Устройство ручных и активаторных стиральных машин.	2	1
	Практическая работа № 6 Определение и устранение неисправностей в ручных и активаторных стиральных машинах.	2	2
Тема 28. Стиральные машины барабанного типа.	Устройство стиральных машин барабанного типа.	2	1
	Практическая работа № 7 Основные неисправности стиральных машин барабанного типа и способы их устранения.	2	2
Тема 29. Стиральные машины «Мини».	Устройство, установка и правила эксплуатации стиральных машин «Мини».	2	1
	Практическая работа № 8 Применение технической документации по эксплуатации бытовых стиральных машин.	2	2
Тема 30. Полуавтоматические стиральные машины.	Полуавтоматические стиральные машины. Особенности. Неисправности и способы их устранения.	2	1
	Практическая работа № 9 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых стиральных машин.	2	2
Тема 31. Автоматические стиральные машины.	Автоматические стиральные машины. Устройство, особенности установки и работы.	2	1

	Практическая работа № 10 Основные неисправности автоматических стиральных машин и способы их устранения.	2	2
Тема 32. Алгоритм процесса стирки. Правила безопасной эксплуатации стиральных машин.	Алгоритм процесса стирки в автоматической стиральной машине. Правила безопасной эксплуатации бытовых стиральных машин.	2	1
	Практическая работа № 11 Заполнение технологической карты ремонта стиральной машины барабанного типа.	2	2
	Практическая работа № 12 Заполнение технологической карты ремонта автоматической стиральной машины.	2	
Тема 33. Бытовые холодильники.	Классификация бытовых холодильников	2	1
Тема 34. Бытовые холодильники: расход электроэнергии.	Бытовые холодильники: расход электроэнергии. Классы энергоэффективности холодильников.	2	1
Тема 35. Принцип действия компрессорного холодильника.	Принцип действия компрессорного холодильника	2	1
Тема 36. Конструкция компрессорного агрегата холодильника.	Конструкция компрессорного агрегата однокамерного холодильника	2	1
Тема 37. Типы компрессоров	Типы компрессоров бытовых холодильников.	2	1
Тема 38. Технические характеристики компрессоров.	Технические характеристики компрессоров бытовых холодильников.	2	1
Тема 39. Бытовые холодильники: схема подключения компрессора	Бытовые холодильники: схема подключения компрессора.	2	1

Тема 40. Правила безопасной эксплуатации холодильников.	Правила транспортировки, установки и безопасной эксплуатации бытовых холодильников.	2	1
Тема 41. Приборы автоматики холодильников: пускозащитные реле.	Приборы автоматики холодильников: комбинированные пускозащитные реле, принцип работы.	2	1
Тема 42. Приборы автоматики холодильников: терморегуляторы.	Приборы автоматики холодильников: терморегуляторы и реле температуры, принцип работы.	2	1
Тема 43. Приборы автоматики холодильников: манометрические датчики	Приборы автоматики холодильников: манометрические датчики, принцип работы.	2	1
	Практическая работа № 13 Определение неисправностей в работе бытовых холодильников	2	2
	Практическая работа № 14 Определение неисправностей в работе бытовых холодильников	2	2
	Практическая работа № 15 Применение технологической документации при эксплуатации бытовых холодильников.	2	2
	Практическая работа № 16 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых холодильников.	2	2
	Практическая работа № 17 Заполнение технологической карты ремонта холодильников.	2	2
	Практическая работа № 18 Заполнение технологической карты ремонта холодильников.	2	2
	Домашние электроприборы: электробритва. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
Тема 44. Домашние электроприборы: электробритва.	Практическая работа № 24 Определение неисправностей в работе электробритв.	2	2
	Практическая работа № 25 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта электробритв.	2	2

Тема 45. Домашние электроприборы: фен.	Домашние электроприборы: фен. Виды, конструкция, принцип работы, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 26 Определение неисправностей в работе домашних фенов.	2	2
	Практическая работа № 27 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта домашних фенов.	2	2
Тема 46. Швейные машины.	Швейные машины. Виды, конструкция, принцип работы.	2	1
	Практическая работа № 31 Определение неисправностей в работе бытовых швейных машин.	2	2
Тема 47. Швейные машины: кинематическая схема.	Швейные машины: кинематическая схема, механизмы перемещения подвижных элементов.	2	1
	Практическая работа № 32 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта бытовых швейных машин.	2	2
Тема 48. Швейные машины: электропривод.	Швейные машины: электропривод, электрическая схема, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 33 Заполнение технологической карты ремонта бытовых швейных машин.	2	2
Тема 49. Ручной электроинструмент.	Ручной электроинструмент: виды, устройство, технические характеристики.	2	1
Тема 50. Ручной электроинструмент: особенности эксплуатации.	Ручной электроинструмент: особенности эксплуатации, правила безопасной эксплуатации.	2	1
	Практическая работа № 34 Определение неисправностей в работе ручного электроинструмента.	2	2
	Практическая работа № 35 Выбор и применение материалов и оборудования для ремонта ручного электроинструмента.	2	2
	Практическая работа № 36 Заполнение технологической карты ремонта ручного электроинструмента.	2	2

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	8	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические характеристики электрических миксеров и взбивалок 2. Технические характеристики кофемолок, мясорубок 3. Технические характеристики пылесосов 4. Технические характеристики бытовых стиральных машин 5. Технические характеристики холодильников 6. Технические характеристики электроприборов личного пользования 7. Технические характеристики швейных машин 8. Виды электрифицированного инструмента 		
<p>УП02.01 Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских 2. Разборка, ремонт и сборка простых узлов, аппаратов и приборов 3. Соединение деталей и узлов бытовых электроприборов 4. Соединение электропроводки простейших схем при подключении бытовых приборов 5. Контроль состояния изоляции проводников электромашин и электроприборов 6. Замер электрических параметров бытовых электроприборов 7. Контроль состояния подшипников бытовых электрических машин 8. Определение мест повреждения изоляции 9. Обнаружение дефектов корпусов бытовых электроприборов 10. Прогнозирование средней наработки на отказ 	108	
<p>Всего</p>	1304	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технического регулирования и контроля качества; технологии и оборудования производства электротехнических изделий, слесарно-механическая и электромонтажная мастерские.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технического регулирования и контроля качества:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающие стенды;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- стенд индивидуальной защиты

Оборудование рабочих мест учебного кабинета технологии и оборудования производства электротехнических изделий:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- обучающие стенды;

- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- принтер струйный;
- стенд индивидуальной защиты

Оборудование слесарно-механической мастерской:

- наборы индивидуальных средств защиты
- специальный инструмент и оборудование;
- расходные материалы;
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

Оборудование электромонтажной мастерской:

- рабочее место мастера с пультом управления электрифицированными рабочими стендами обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся для проведения настольных электромонтажных работ;
- электрифицированные рабочие стенды для каждого обучающегося;
- наглядные пособия (планшеты по электромонтажным работам);
- оборудование для проведения практических работ

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является освоение теоретического материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов: Учеб. пособие для нач. проф. Образования / С.П. Петросов, В.А. Смоляниченко, В.В. Левкин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник для сред. проф. образования / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. – М.:

Издательский центр «Академия», 2018.

3. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2016.
4. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Зайцев С.И., Куранов А.Д., Толстов А.Н., Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.- М.: Изд.центр «Академия», 2017
6. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение, М., Академия, 2017.
7. Атабенков В.Б. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2016.

Дополнительные источники:

Справочники:

- 1 Электротехнический справочник: В 3 т. / Под ред. профессоров МЭИ. Т. 3. — М.: Энергоатомиздат, 1988.
- 2 Электротехнический справочник: В 4 т. / Под ред. профессоров МЭИ (технического университета). Т. 2. — М.: Изд-во МЭИ, 1998.
- 3 Чекмарев А.А., Осипов В.К., Справочник по черчению, М.
- 4 Корицкий Ю.В., Пасынков В.В., ТарквБ.М. Справочник по электротехническим материалам, М., Энергия, 1974.
- 5 Никулин Н.В. Справочник молодого электрика по электротехническим материалам и изделиям, М., Высшая школа, 1976.

Учебники и учебные пособия:

- 1 Бондарь Е.С., Кравцевич В.Я. Современные бытовые электроприборы и машины. — М.: Машиностроение, 2017.
- 2 Лепаев Д. А. Электрические приборы бытового назначения. — М.: Легпромбытиздат, 2018.
- 3 Пособие по ремонту электробытовой техники / В. И. Златопольский, Г.Д. Кортын, С.Ф. Привалов и др. — Л.: Лениздат, 2019.
- 4 Фишман Б.Е. Ремонт, наладка, испытания бытовых электроприборов. — Л.:

Ленпроиздат, 2017.

- 5 Черницкий И. И., Потупиков И. Л. Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. — М.: Машиностроение, 2018.
- 6 Коронилов Ю.В., Крюков В.И. Обслуживание и ремонт электрооборудования промышленных предприятий, М., Высшая школа, 2015.
- 7 Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей, М., Высшая школа, 2018.
- 8 Никулин Н.В. Электроматериаловедение, М., Высшая школа, 2018.
- 9 Сибикин Ю.А. Техническое обслуживание, ремонт, электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М., ПрофОбрИздат, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
2. http://www.proingener.ru/load/stroitelnye_materialy/ehlektromaterialovedenie_l_v_zhuravleva/22-1-0-302
3. <http://nashaucheba.ru/>
4. <http://trigada.ucoz.com/>
5. <https://yadi.sk/d/rr7WkSXeXaCyk>
6. <http://www.ktovdome.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<p>Самостоятельно организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. Практический опыт: выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p> <p>Диагностике и контроле технического состояния бытовой техники; Умения: организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</p> <p>Оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>Эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>Пользоваться основным оборудованием, приспособлением и инструментам для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>Производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>производить наладку и испытания электробытовых приборов</p>	Выполнение практических работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом.
ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	<p>Самостоятельно осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. Знания: классификацию, конструкции, технические характеристики в области применения бытовых машин и приборов;</p> <p>Порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>Типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельно прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; Прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники	Выполнение практик работ и лабораторных работ и экспертное наблюдение за этим процессом:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</p> <p>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– способность организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</p> <p>– знание требований к управлению персоналом;</p> <p>– умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</p> <p>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– знание особенности социального</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	и культурного контекста;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии; 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; – знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<p>устройств информатизации;</p> <p>– способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– способность работать с нормативно-правовой документацией;</p> <p>– демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>– демонстрация знаний финансовых инструментов;</p> <p>– умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов;</p> <p>– способность создавать бизнес-план коммерческой идеи;</p> <p>умение презентовать бизнес-идею.</p>	<p>текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /