

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
по учебной работе

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП 12 «Экономика отрасли»

по специальности/профессии

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.04

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Манцера В.А.

ЭКСПЕРТ: _____ Островская Н.А., НО по УР

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от 30 сентября 2019 г.

Председатель _____ И.А. Иванова

подпись _____ (инициалы, фамилия)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на 2017__ - ____ учебный год

_____ с изменениями без изменений)

(лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе).

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Председатель _____
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью **общепрофессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения по специальности **08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК4, ОК6-ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1- 3.3	<ul style="list-style-type: none">- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;- Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<ul style="list-style-type: none">- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- организацию производственного и технологического процессов;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- знать методику разработки бизнес-плана;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	ОК1-ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Раздел 1	Отрасль в условиях рынка	20		
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики России. Формы организации производства: концентрация, специализация, концентрирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2	1	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Плата за природные ресурсы.	2	2	
Тема 1.3. Трудовые ресурсы отрасли	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	2	2	
Тема 1.4. Финансовые ресурсы отрасли	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.	4	1	
Раздел 2	Производственная структура организации (предприятия)	16		
Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	4	2	ОК1-ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК
	Самостоятельная работа по составлению рефератов по темам «Формы	2		

	организаций», «Преимущества и недостатки крупных предприятий».			3.1-3.3
Тема 2.2. Производственная структура организации	<p>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p>	2	2	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	<p>Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Технологический процесс, его элементы.</p>	2	1	
	Практическая работа №1 «Определение эластичности спроса по цене и доходу»	2	3	
	Самостоятельная работа по темам «Этапы производственного процесса», «Экстенсивные и интенсивные факторы повышения производственной мощности предприятия».	2		
Раздел 3	Экономические ресурсы организации (предприятия)	22		
Тема 3.1. Имущество и капитал	<p>Имущество организации: понятие, состав.</p> <p>Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.</p>	2	2	ОК1- ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 3.2. Основные средства предприятия	<p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)</p>	2	3	

	Практическая работа №2 «Расчет показателей использования основных средств».	2	3	
Тема 3.3. Оборотные средства организации	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	2	1	
	Практическая работа № 3 «Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств».	2	3	
Тема 3.4. Организация, нормирование и оплата труда	Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	2	
	Практическая работа № 4 «Расчет показателей производительности труда».	2	3	
	Практическая работа № 5 «Расчет бюджета рабочего времени работников и расчет заработной платы различных категорий работников».	2	3	
Раздел 4	Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	8		
Тема 4.1. Маркетинг, его основы и концепции, функции и этапы организации	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары.	2	2	ОК1- ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК

Тема 4.2. Реклама. Качество и конкурентоспособность продукции	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний; виды рекламы; эффективность рекламы разных видов. Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества.	1	2	3.1-3.3
	Контрольная работа № 1	1	3	
Раздел 5	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации	10		ОК1- ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	2	
	Практическая работа № 6 «Составление калькуляции изделия, сметы затрат».	2	3	
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность.	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	2	2	
	Практическая работа № 7 «Определение цены и стоимости товара».	2	3	
	Практическая работа № 8 «Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров».	2	3	
Раздел 6	Планирование деятельности организации	14		
Тема 6.1. Бизнес-планирование	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и	2	2	

	услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.			
	Практическая работа № 9 «Составление бизнес-плана».	2	3	ОК1- ОК4, ОК 6-9 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.3
Тема 6.2. Финансы организации. Методика расчета основных технико- экономических показателей работы организации.	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	1	2	
	Контрольная работа № 2	1	3	
	Практическая работа № 10 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)».	2	2	
	Всего	62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика отрасли».

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, принтер.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от

3. 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

13. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

15. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

16. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

17. Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.

20. Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. 21.

Слагодина В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.aup.ru(Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru(Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru(Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru(Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsoman.edu.ru(Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 280 с
2. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник. — 7-е издание, перераб. и доп. — М.: Издательство «Дело и Сервис», 2009 г. — 384с
3. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 495 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
- об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Самостоятельная работа по темам «Государственное регулирование горной отрасли», «Научно-технический прогресс и его влияние на развитие жилищно-коммунального хозяйства». Контрольная работа № 1 по разделу 1.
- об организации производственного и технологического процессов;	Практическая работа № 1 «Расчет видов движения продукции, графика загрузки образования». Контрольная работа № 2 по разделу 2. Самостоятельная работа по темам «Этапы производственного процесса», «Экстенсивные и интенсивные факторы повышения производственной мощности предприятия».
- о материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах отрасли и организации (предприятия), показателях их эффективного использования;	Практическая работа № 2 «Расчет показателей использования основных средств». Контрольная работа № 3 по разделу 3. Практическая работа № 3 «Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств». Практическая работа № 4 «Расчет показателей производительности труда». Контрольная работа № 4 по разделу 4.
- методики разработки бизнес-плана;	Практическая работа № 9 «Составление бизнес-плана». Самостоятельная работа по теме: «Бизнес-план, как особая форма планирования предприятий».
Умения:	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-	Практическая работа № 10 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)». Контрольная работа № 6 по разделу 6.

<p>экономические показатели деятельности организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 	
---	--

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ЦМК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /