

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«17» июня 2024 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ Е.А. Корзина
«17» июня 2024 г.
приказ от «17» июня 2024 г.
№ 424

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
по профессии**

21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых»

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника: обогатитель полезных ископаемых
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

2024

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Панас Н.В. – директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе

Коротков К.С. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ДОФ _____ ОАО «Олкон»
(занимаемая должность) (место работы)

_____ Андропова Д.А.
(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)
«27» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ _____
(занимаемая должность) (место работы)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)
«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

_____ _____
(занимаемая должность) (место работы)

_____ _____
(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)
«__» _____ 2026 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята *без изменений / с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20__ г., протокол № __

Утверждаю *без изменений / с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

«___» _____ 20__

2. ОПОП принята *без изменений / с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20__ г., протокол № __

Утверждаю *без изменений / с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

«___» _____ 20__

3. ОПОП принята *без изменений / с изменениями* на Педагогическом совете от «___» _____ 20__ г., протокол № __

Утверждаю *без изменений / с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

«___» _____ 20__

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внесшего изменения	ФИО	Подпись
1					
2					
3					
4					

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	16
4.1. Учебный план	-
4.2. Календарный учебный график	-
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	-
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	17
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	18
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	18
5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	20
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	22
6.1. Формы аттестации	22
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	22
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	23
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 6. Рабочие программы практик Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 8. Фонд оценочных средств Приложение 9. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ОПОП/ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от РФ от 14 сентября 2023 г. № 683;

— Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП/ППКРС по профессии 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 сентября 2023 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2023 года, регистрационный № 75669);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы по специальности 21.01.16 Обогатитель полезных ископаемых (проект) (далее - ПООП);
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППСЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной профессии.

При реализации ОПОП ППСЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППСЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППСЗ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» на базе основного общего образования составляет 2 г. 10 мес.

Приём на ОПОП/ППКРС колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППКРС 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам - 78 недель;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 39 недель;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования - 5 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 1 неделя;
- каникулы – 24 недели.

Итого – 147 недель.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1-2 курсах в объёме 1476 час.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификации, присваиваемые выпускникам: обогатитель полезных ископаемых. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Направленность программы: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

В соответствии с п. 2.5 ФГОС по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» в программу введен дополнительный вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». В рамках изучения ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» осваиваются профессии по запросу работодателей: «машинист мельниц», «сепараторщик», «концентраторщик», «дробильщик». По окончании освоения ПМ 04 присваивается квалификация по профессии (профессиям) в зависимости от места прохождения студентом производственной практики.

Соответствие видов деятельности профессиональными модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых	ПМ.01 Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых
Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых	ПМ.02 Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых
Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	ПМ.03 Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.3.Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обслуживание оборудования и ведение подготовительных процессов обогащения полезных ископаемых.	ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать работу подготовительного оборудования (грохотов, дробилок, мельниц) - производить осмотр и регулировку оборудования - выполнять пуск и остановку оборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять неисправности в работе подготовительного оборудования (грохотов, сит дробилок, дробильных агрегатов, дробильносортировочных установок различных систем, дезинтеграторов, копров, истирателей и другого обслуживаемого оборудования, принимать участие в его ремонте) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и правила эксплуатации грохотов, сит, двигателей, питателей, транспортеров, аспирационных систем
	ПК 1.2. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения подготовительных процессов обогащения	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обслуживания и наблюдения за работой мельниц, истирательных машин, классификаторов, сепараторов, гидроциклонов, конвейеров, шародозаторов, щепоуловителей, автоматических приборов контроля и регулирования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наладку обслуживаемых грохотов, мельниц на заданный грануляционный состав материалов, замену их сит и футеровки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение средств измерений и их показаний в соответствии с паспортными данными
	ПК 1.3. Вести процессы грохочения, дробления, измельчения	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс мокрого и сухого грохочения (рассева) материала на грохотах (ситах) - контролировать качество грохочения - контролировать качество продукции - наблюдения за равномерным поступлением и распределением сырья и материалов на дробилки, грохоты, сита. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести процесс крупного, среднего и мелкого дробления сырья на дробилках,

		<p>дробильных агрегатах, дробильносортировочных установках различных систем, дезинтеграторах, копрах, истирателях с сортировкой (рассевом); определять окончание процесса дробления и распределение дробленого материала по бункерам в зависимости от сортности</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к качеству и степени дробления материалов, полуфабрикатов - нормы выхода готового продукта, отходов, допустимые потери - классификацию дробимого сырья, материалов и полуфабрикатов по свойствам, видам, назначению, отличительным признакам и влияние засоренности и примесей на качество дробимого сырья
<p>Обслуживание оборудования и ведение основных процессов обогащения полезных ископаемых.</p>	<p>ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения основных процессов обогащения.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния исправности аппаратуры - наблюдения за автоматическими регуляторами и приборами; контроля и обслуживания системы автоматического регулирования
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять неисправности в работе основного оборудования, принимать участие в его ремонте <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии производства в пределах выполняемой работы - классификацию полезных ископаемых - технологическую схему цепи аппаратов
	<p>ПК 2.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрации показаний приборов в производственном журнале; устранения нарушений в ведении технологического процесса - регулирования параметров технологического процесса; поддержания заданного режима работы технологического оборудования по показаниям сигнальных устройств
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять технологическим процессом и оборудованием с пульта управления автоматизированных производств при осуществлении полного цикла технологического процесса одного участка, производства

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять неисправности обслуживаемого оборудования - назначение средств измерений и их показаний - устройство и принцип работы основных машин и механизмов
	ПК.2.3. Обеспечивать работу основного оборудования для обогащения полезных ископаемых	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления и устранения неисправностей в работе основного оборудования; пуска и останова оборудования
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять и устранять мелкие неисправности в работе оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия основного оборудования для обогащения полезных ископаемых
Обслуживание оборудования и ведение вспомогательных процессов обогащения полезных ископаемых	ПК 3.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пуска и останова обслуживаемого оборудования - регулирования процесса осветления оборотной воды и сгущения шлама - замера плотности слива - проведения контрольных анализов продукта
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера - наблюдать за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемого оборудования - участвовать в подготовке к ремонту и ремонте обслуживаемого оборудования - обслуживать фильтровальные аппараты и управлять ими - наблюдать за технологическим процессом, температурой, концентрацией растворов, шлама, пульпы, чистотой слива
	ПК 3.2. Обслуживание и эксплуатация центрифуг, вакуум-	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения окончания процесса центрифугирования визуально и по результатам анализов

	<p>фильтров, сушилок в соответствии с инструкцией по эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявления и устранения неисправностей в работе обслуживаемого оборудования - выгрузки готового продукта из сушильных установок в транспортные сосуды, на транспортеры или выталкивания вагонеток - ведения производственного журнала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести технологический процесс сушки концентратов в трубчатых, многоподовых печах, камерах, на туннельных, электровибрационных сушилках, вакуумсушилках и других сушильных и обжиговых установках; наблюдать за показаниями контрольноизмерительных приборов - определять степень готовности материалов сушки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы обслуживаемого оборудования - устройство обслуживаемых центрифуг, вспомогательного оборудования, арматуры, коммуникаций - основы процесса фильтрации - устройство, принцип работы и правила эксплуатации основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования; устройство -принцип действия и правила обслуживания сушильных печей, питателей, транспортеров, дезинтеграторов, пылеулавливающей аппаратуры и другого обслуживаемого оборудования; сущность технологического процесса сушки (обжига) и оптимальные режимы сушки
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с функциональными обязанностями.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать ведение технологического процесса; обеспечивать соблюдение параметров и осуществлять контроль за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых; - проводить анализ нарушений требований безопасности и правил безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться безопасными приемами производства работ; - осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные технологические параметры и типовые технологические схемы подготовительных процессов; -основные технологические процессы промывка, гравитационные методы, флотация, магнитная и электрическая сепарация; -физико-химические основы процессов основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов; -назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых
ПК 4.2. Обеспечивать работу оборудования	Навыки:	-принимать участие в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> -производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых; - соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - область применения оборудования технические характеристики применяемого оборудования; -правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых; -устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования
ПК 4.3. Определять неисправности, проводить техническое обслуживание и ремонт оборудования	Навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования; - участвовать в ремонте и обслуживании транспортного оборудования
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия обогатительного оборудования; - техника безопасности при эксплуатации оборудования обогатительных фабрик
	Знания:	

		<ul style="list-style-type: none"> - виды, классификацию оборудования обогатительных фабрик; -назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; - системы автоматизации и элементы автоматических устройств оборудования; -техника безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик
--	--	--

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей являются: Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии, Примерная основная образовательная программа по профессии (проект), Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, учебный план по профессии.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учётом их состояния здоровья.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в виде учебной и производственной практик. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» и соответствующими Рабочими программами практик.

Цели, задачи и направления воспитательной работы конкретизируются в Рабочей программе воспитания.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Рабочий учебный план (рабочий учебный план сопровождается пояснительной запиской).
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работ.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых». Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических и лабораторных работ, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, на профильных предприятиях при прохождении производственной практики.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных

тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями не менее 0,25 экземпляров на каждого обучающегося и электронными изданиями (с правом доступа не менее 25 % обучающихся одновременно) по каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями при необходимости адаптированными под потребности данной категории обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечены возможностью доступа в информационно-образовательную среду колледжа.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. При необходимости допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена всем необходимым лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории России

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основы финансовой грамотности

Основы бережливого производства

Обогащения полезных ископаемых

Инженерной графики

Цифровых технологии в профессиональной деятельности

Электротехники и электроники

Основ технической механики и слесарных работ

Лаборатории:

Технологии обогащения полезных ископаемых

Мастерская

Слесарно-механическая

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Оснащение лаборатории

Технологии обогащения полезных ископаемых

Сито лабораторное

Лабораторные аналитические весы 1го класса точности

Весы лабораторные 2го класса точности

Совок для разделки проб

Противень нержавеющей научно-производственный

Аппарат для дистилляции воды

Щетка и совок

Сушильный шкаф

Дробилка лабораторная

Совок грузочный большой

Флотационная машина

Печь муфельная

Зонт вытяжной с вытяжным канальным вентилятором

Часы таймер

Баня комбинированная лабораторная учебная

Эксикатор

Поддон металлический (противень алюминиевый 435x320)

Стол для весов

Стол усиленный С-501

Мойка

Подставка (каретка) для тиглей

Подставка для лодочек

Ухват муфельный для подставки для лодочек
 Ящик для исходной руды металлический
 Ухват муфельный для каретки
 Ящик для исходной руды металлический

Оснащение мастерской

Слесарно-механическая
 Слесарный инструмент (по количеству обучающихся)
 Сверлильный станок
 Заточный станок.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется как рассредоточено, так и концентрированно в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется концентрированно в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых под руководством лиц технического надзора.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОГПК по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты выполнены с учетом региональных корректирующих коэффициентов Мурманской области.

Территориальный корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы в регионе на 2024 год в Мурманской области составляет 2,9.

Территориальный корректирующий коэффициент на затраты на коммунальные услуги в Мурманской области на 2024 год составляет 2,9.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)	Коэффициенты региональные и отраслевые (Мурманская обл.)	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) с учетом региональных корректирующих
---	---	--	--

			коэффициентов (Мурманская обл.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы			
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей/мастеров производственного обучения	80,588	2,9	109,47
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации образовательной программы СПО	0,3		
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	2,06		
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,1		
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	1,47		
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,3		
Затраты на общехозяйственные нужды			
1. Затраты на коммунальные услуги	19,418	3,738	19,90728,018
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	1,59		
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников,	103,87		

осуществляющих вспомогательные функции)			
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.	0,75		
ИТОГО	210,446		

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Оценка качества освоения ОПОП/ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию (5 недель) и государственную итоговую аттестацию (1 неделя) обучающихся, которая проводится в форме демонстрационного экзамена.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

6.1. Формы аттестации

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о практическом обучении».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации ОПОП по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых» приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе), экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по профессии. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов), контрольных

работ, тестирования, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе) и экзаменов и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся на 1-2 курсах. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика», являются обязательными, экзамены по дисциплинам «Информатика» и «Физика» - проводится с учетом профиля получаемого образования, кроме того, на 2 курсе предусмотрен экзамен по дисциплине «История».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой, контрольная работа, другая форма ПА (конкретизируется в рабочей программе);
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, в последнем семестре – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, контрольная работа, по учебной и производственной практике – зачёт, зачет с оценкой).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 21.01.16 «Обогатитель полезных ископаемых», согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».