

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«15» июня 2021 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ О.Ф. Коварский
«01» сентября 2021 г.
приказ от «03» сентября 2021 г.
№ 678

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
по специальности**

21.05.15 «Открытые горные работы»

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника: горный техник-технолог

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

2021

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Коварский О.Ф. - директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Панас Н.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Машнина И.Р. – начальник отдела по учебной работе

Коротков К.С. –преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2024 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята с изменениями на Педагогическом совете от «27» октября 2021 г., протокол № 2.

Утверждаю с изменениями директор ГАПОУ МО «ОГПК»

О.Ф. Коварский
«27» октября 2021 г.

2. ОПОП принята на Педагогическом совете от «01» сентября 2022 г., протокол № 1

Утверждаю с изменениями и.о. директора ГАПОУ МО «ОГПК»

Н.В.Панас
«01» сентября 2022 г.

3. ОПОП принята с изменениями на Педагогическом совете от « » сентября 20 г., протокол № 1.

Утверждаю с изменениями директор ГАПОУ МО «ОГПК»

«__» _____ 20__ г.

№ корректировки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1	27.10.2021	В раздел 1, 5	УР	Машнина И.Р.	
2	01.09.2022	Рабочие программы дисциплин и ПМ Фонд оценочных средств Методические материалы	УР	Машнина И.Р.	

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	9
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	9
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	9
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	10
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	10
6.1. Формы аттестации	10
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	11
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	12
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла Приложение 3. Рабочие программы дисциплин естественнонаучного цикла Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 6. Рабочие программы практик Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 8. Фонд оценочных средств Приложение 9. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП/ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 496 (далее – ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее ФГОС СОО).

Нормативную основу разработки ОПОП/ППССЗ по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования») – до 01.03.2023;
- приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) – с 01.03.2023;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППСЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

При реализации ОПОП ППСЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППСЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППСЗ.

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Форма обучения – очная. Нормативный срок обучения по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» на базе среднего общего образования составляет 2г. 10 мес. на базе среднего общего образования

Приём на ОПОП/ППССЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП/ППССЗ составляет 199 недель:

- обучение по учебным циклам -123 недели;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 25 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недель;
- промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Итого - 199 нед.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Получение среднего общего образования осуществляется на 1 - 2 курсах в объёме 52 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам- 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулы - 11 недели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и объекты профессиональной деятельности

Квалификация, присваиваемая выпускнику: горный техник-технолог. В рамках изучения ПМ. 04 осваиваются профессии: «слесарь-ремонтник», «машинист насосных установок».

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых открытым способом на производственном участке.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- горные породы;

- технологический процесс разработки горных пород;
- горнотранспортное оборудование;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ведение технологических процессов горных и взрывных работ.
- контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
- организация деятельности персонала производственного подразделения.
- выполнение работ профессиям «Слесарь-ремонтник», «Машинист насосных установок».

Выпускник, освоивший ОПОП/ППССЗ, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
3.1. Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
3.2. Профессиональные компетенции	
Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	
ПК 1.1.	Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2.	Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке
ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4.	Обеспечивать выполнение плановых показателей
Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	
ПК 2.1.	Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ
ПК 2.2.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности
ПК 2.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке
Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1.	Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2.	Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», учебный план, примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. пр. № 332 от 18.05.2016).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела и МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением.

Практическая подготовка реализуется в виде учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО СПО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. приказом от 11.11.2020 № 811) и соответствующими Рабочими программами практик.

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

- 4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы».

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства к выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, фонд оценочных средств по

дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации ОПОП/ППССЗ используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

В учебном процессе используются ИКТ- технологии. Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, обеспеченность учебной литературой составляет 1 экз. на человека. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» библиотечный фонд содержит основные журналы:

1. Горная промышленность.
2. Экология производства.

Кроме того, обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям по специальности через электронно-библиотечную систему. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ОПОП/ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж для реализации ОПОП располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и лабораторно-практических занятий обучающихся по всем дисциплинам учебного плана, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО в колледже имеются:

- 1) кабинеты: гуманитарных дисциплин, иностранного языка, математики, экологических основ природопользования, инженерной графики, геологии,

информационных технологий в профессиональной деятельности, основ экономики, правовых основ профессиональной деятельности, охраны труда, безопасности жизнедеятельности, технологии горных работ, технологии и безопасности взрывных работ;

- 2) Лаборатории: электротехники и электроники, метрологии, стандартизации и сертификации, технической механики; геодезии и маркшейдерского дела, горных машин и комплексов, карьерного транспорта. электрооборудования и электроснабжения, автоматизации горных организаций, горной механики.
- 3) Мастерские: слесарные, электромонтажные;
- 4) Полигоны: горного оборудования, горных выработок;
- 5) спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- 6) залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП/ППСЗС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации. Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ОПОП по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине,

экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный), защита курсовой работы (проекта).

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, защита творческой работы, портфолио, отчёта по практике и др.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла проводится в форме зачётов, зачётов с оценкой (дифференцированных зачётов) и экзаменов. Зачёты и зачёты с оценкой проводятся за счёт времени, выделяемого на освоение дисциплин. Итоговые экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся в конце 2 семестра. Два экзамена – «Русский язык» и «Математика» являются обязательными, экзамен по дисциплине «Физика», «Информатика» - проводится с учетом профиля получаемого образования, кроме того во 2-м семестре предусмотрен экзамен по дисциплине «История».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального учебного цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, зачёт с оценкой;
- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, в последнем семестре – зачёт с оценкой;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – экзамен, зачёт с оценкой, по учебной и производственной практике – зачёт, зачет с оценкой).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и зачётов с оценкой – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании приказа «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800) и «Программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.