

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«17» июня 2024 г.
ГАПОУ МО «ОГПК»
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ МО «ОГПК»
_____ Е.А.Корзина
«17» июня 2024 г.
приказ от «17» июня 2024 г.
№ 424

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Форма обучения – заочная
Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

базовая подготовка

2024

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Разработчики:

Панас Н.В. – директор ГАПОУ МО «ОГПК»

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе

Корзина Е.А. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2027 г.

СОГЛАСОВАНО:

(занимаемая должность) (место работы)

(подпись) (инициалы, фамилия работодателя)

«__» _____ 2028 г.

Корректировка ОПОП

1. ОПОП принята на Педагогическом совете от « » 202 г., протокол №

Утверждаю *с изменениями* и.о. директора ГАПОУ МО «ОГПК»

_____ Н.В.Панас
« » 202 г.

2. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от « » 20 г.,
протокол № _____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

« » 20 г.

3. ОПОП принята *с изменениями* на Педагогическом совете от « » 20 г.,
протокол № _____

Утверждаю *с изменениями* директор ГАПОУ МО «ОГПК»

« » 20 г.

№ корре ктиро вки	Дата	В какую часть внесены изменения	Должность лица, внёсшего изменения	ФИО	Подпись
1					
2					

Оглавление

Наименование разделов и подразделов	Стр.
1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	21
4.1. Учебный план	-
4.2. Календарный учебный график	-
4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	-
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	21
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	23
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
5.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	25
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	26
6.1. Формы аттестации	27
6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	27
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	28
7. Приложения: Приложение 1. Рабочие программы дисциплин гуманитарного и социально-экономического цикла Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей Приложение 4. Рабочие программы практик Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации Приложение 6. Фонд оценочных средств Приложение 7. Методические материалы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», регистрационный номер 47/2024, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024;
- Устав Государственного автономного профессионального учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – Колледж).

ОПОП ППССЗ является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной специальности.

При реализации ОПОП ППССЗ Колледж имеет право применять сетевую форму реализации программы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП ППССЗ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или

психическому здоровью обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОПОП ППССЗ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерной программа воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Форма обучения – заочная. Нормативный срок обучения по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на базе среднего общего образования составляет 3 г. 10 мес.

Приём на обучение по ОПОП ППССЗ колледж проводит без вступительных испытаний на основе документов об образовании.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП ППССЗ составляет 4464 часов, в том числе:

- обучение по учебным циклам -78 недель;
- учебная практика + производственная практика обучающихся- 31 неделя;
- лабораторно-экзаменационная сессия - 20 недель;
- государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования – 6 недель;
- каникулы – 33 недели.

Итого - 199 недель.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. В рамках изучения ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия: «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В соответствии с п. 3.3 ФГОС СПО образовательная программа направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
Выполнение работ по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПМ.04 Выполнение работ профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, - правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации, основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: -психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: -правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
----------	--	--

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей, основы монтажа электрооборудования Умения: - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и

		электроmechanического оборудования. Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электроmechanического оборудования	Практический опыт: - проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования Умения: - читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления Знания: - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электроmechanического оборудования	Практический опыт: - осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования Умения: - читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений,

		эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления Знания: - устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения; - подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции Умения: - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования; - предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы; - вести техническую документацию; - контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты Знания: - назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического

		оборудования; - технологический процесс производства электрической энергии; - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики; - правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования; - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации; - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения; - подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции Умения: - определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации

		электротехнического оборудования; - предусматривать необходимые ресурсы; - выполнять чертежи и читать электрические схемы; - вести техническую документацию Знания: - назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования; - технологический процесс производства электрической энергии; - схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; - состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования; - правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации; - характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Практический опыт: - работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Умения: - вести документацию

		установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; - контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины; - организовывать рабочие места, их техническое оснащение Знания: правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	Практический опыт: - проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе Умения: - оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах; - проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние Знания: - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по	Практический опыт: - выполнения работ по

	техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок	техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации Умения: - пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок; - проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок Знания: - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок; - правила эксплуатации электротехнических установок; - технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
Выполнение работ по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПК.4.1 Выполнять слесарно-сборочные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования. ПК.4.2 Осуществлять подготовку электрооборудования к работе. ПК.4.3 Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.	практический опыт: – выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – проведения разборки, ремонта, сборки и комплектации деталей узлов пускорегулирующей аппаратуры; – сборки по схемам приборов и узлов электрооборудования; – использования основных измерительных инструментов и приборов; Умения: – применять приемы и способы основных видов слесарных и слесарно-сборочных работ; – выполнять электромонтажные работы

		(лужение, пайку, изолирование, прокладку и сращивание проводов и кабелей, соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам). – пользоваться инструментами, приспособлениями и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – изготавливать несложные детали из сортового металла в соответствии с техническими требованиями; – читать инструкционно-технологическую документацию; – осуществлять выбор аппаратуры управления электродвигателем по паспортным данным; – выполнять сборку схемы управления асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором (с реверсивным и нереверсивным управлением); – выбирать сечения проводов по паспортным данным; – выполнять монтаж осветительных электроустановок; – осуществлять выбор осветительной аппаратуры в соответствии с требуемым освещением; – выполнять ремонт осветительных электроустановок; Знания: – виды слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ и технологии их выполнения; – виды инструкционно-технологической документации на выполняемые работы;
--	--	---

		– правила техники безопасности при выполнении слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарно-механических, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – физические принципы работы, конструкцию, технические параметры, характеристики и особенности асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором; – конструкцию и принцип действия аппаратов управления; – реверсивные и нереверсивные схемы управления асинхронным электродвигателем; – области применения, правила и условия эксплуатации асинхронного электродвигателя; – действующую нормативно-техническую документацию по профессии; – принципы выбора проводов и кабелей; – способы монтажа осветительной электропроводки; – требования помещений к выбору способов электропроводки
--	--	--

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практикам детализируются в рабочих программах. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебных дисциплин детализируются в рабочих программах общеобразовательных дисциплин.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для формирования Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Примерная основная образовательная программа по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», учебный план.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей), ведущими данную дисциплину/ПМ, в рамках утвержденной структуры (макета программы) и в соответствии с «Положением о порядке разработки рабочих программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» (утв. пр. № 375 от 26.04.2022).

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 01.02 Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования и МДК 03.01 Основы энергоснабжения объектов отрасли.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учётом их состояния здоровья.

Практическая подготовка обучающихся реализуется в виде учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Организация и проведения всех видов практик регламентируются «Положением о практической подготовке» ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» и соответствующими Рабочими программами практик.

Цели, задачи и направления воспитательной работы конкретизируются в Рабочей программе воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

4.1. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и ПОП.

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы

требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. Преподавателями разработаны руководства по выполнению практических, лабораторных и курсовых работ, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, на профильных предприятиях при прохождении производственной практики.

При реализации ОПОП ППССЗ используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, в том числе и на личных сайтах преподавателей, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован: печатными изданиями - не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, модулей, практик на каждого обучающегося, одновременно осваивающих дисциплину, и электронными изданиями - с правом доступа не менее 25 % обучающихся одновременно.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся будет обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулях) и подлежит обновлению.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями при необходимости адаптированными под потребности данной категории обучающихся.

5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечены возможностью доступа в информационно-образовательную среду колледжа.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. При необходимости допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- охраны труда и бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал.

Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы по компетенции «Электромонтаж».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Расчеты выполнены с учетом региональных корректирующих коэффициентов Мурманской области.

Территориальный корректирующий коэффициент на затраты на коммунальные услуги в Мурманской области на 2024 год составляет 24 %.

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)	Коэффициенты региональные и отраслевые (Мурманская обл.)	Размеры базовых составляющих нормативных затрат (тыс. руб.) с учетом региональных корректирующих коэффициентов (Мурманская обл.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы			
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей/мастеров производственного обучения	84,075	-	84,075
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации образовательной программы СПО	0,4		
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0,7		
4. Затраты на приобретение транспортных услуг	0,2		
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	0,7		

6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	0,2		
Затраты на общехозяйственные нужды			
1. Затраты на коммунальные услуги	19,981	4	20,78
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	2		
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	104,81		
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.	0,2		
ИТОГО	213,268		

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, проводимую в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Оценка достижения обучающимися личностных результатов, предусмотренных программой воспитания, проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, указанных в рабочей программе воспитания.

6.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются: «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о практическом обучении».

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

При реализации ОПОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачёт, экзамен (устный или письменный) по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу и практикам, домашние контрольные работы, защита курсовой работы, экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль проводится по изученным темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсах в форме опросов, отчетов по результатам самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам – в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется рабочим учебным планом, расписанием экзаменов и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, составленными в соответствии с требованиями ФГОС по специальности. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам профессионального цикла формы промежуточной аттестации – экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, домашняя контрольная работа;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный (ПМ 04);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – экзамен, курсовая работа.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800), Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), согласованной на Педагогическом совете и утверждённой руководителем ГАПОУ МО «ОГПК».