

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

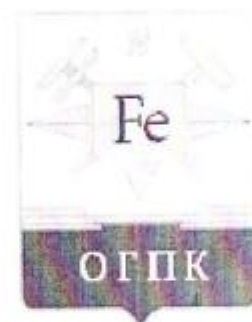
Протокол № 5
от « 16 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « 16 » апреля 2020 г.

№ 283

Директор


О.Ф. Коварский



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2019

СОДЕРЖАНИЕ

Отчет о результатах самообследования ГАПОУ МО «ОГПК»	3
Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2. Система управления колледжа	15
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	18
4. Оценка качества образования	22
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
6. Учебно-методическое обеспечение	56
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	73
8. Материально-техническая база	86
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа	89
10. Анализ показателей деятельности колледжа. Перспективы развития	97
Отчет о результатах самообследования «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)	104

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказы по колледжу от 14.02.2019 №94; от 04.03.2019 № 156/ф) в составе:

Председатель:

Коварский О.Ф. – директор ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

Члены рабочей группы:

Панас Н.В., заместитель директора по УПР;

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер;

Парнекова Р.Б. – заместитель директора по АХР;

Островская Н.А. – начальник отдела по учебной работе;

Неверова Е.А. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе;

Труфанова Н.В. – методист;

Румянцева А.Н. – заведующий филиалом;

Акиншина Е.Л. – преподаватель, председатель МК общеобразовательных дисциплин.

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели

деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж», подлежащего самообследованию, за 2019 г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г)

№ п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	173	человек
1.1.1	По очной форме обучения	173	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе:	305	человек
1.2.1	По очной форме обучения	156	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	149	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92/74,8	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,4	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	158/48,0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31/52,5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	31/100,0	человек/%

	педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/54,8	человек/%
1.10.1	Высшая	8	человек
1.10.2	Первая	9	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28/90,3	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/11,1	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	120	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	101 509 388,81	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 255 764,19	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	183 690,87	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,019	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12/100,0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными		

	возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/1,8	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4	человек
4.3.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными	0	человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности	1/3,2	человек/%

	работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Коварский Олег Феликсович
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Коллективный договор
- Положение о филиале

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской

Положение о порядке разработки учебных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о предметных олимпиадах

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования

Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла

Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное

Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам

Положение о заочном обучении

Положение о реализации дополнительного образования

Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям

Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)

Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

Положение о порядке планирования и проведения консультаций

Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам

Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о курсовой работе

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"

Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

Положение по организации и проведению учебной и производственной практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"
Положение о внутриколледжном контроле
Положение о кураторе
Положение о службе примирения
Положение о студенческом совете
Положение о дневниках педагогических наблюдений
Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены
Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания
Положение о волонтерской добровольной группе
Положение о комиссии по контролю за организацией питания
Положение о питьевом режиме
Положение о дежурстве в колледже
Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

Положение о защите персональных данных обучающихся
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение об инклюзивном образовании
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников
Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения
Правила внутреннего трудового распорядка для работников
Положение о защите персональных данных работников
Положение о тарификационной комиссии
Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Положение о платной образовательной деятельности;

Положение о сайте

Положение о библиотеке

Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Организационная структура колледжа представлена на рис. 1.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от 03.09.2019 № 694

Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

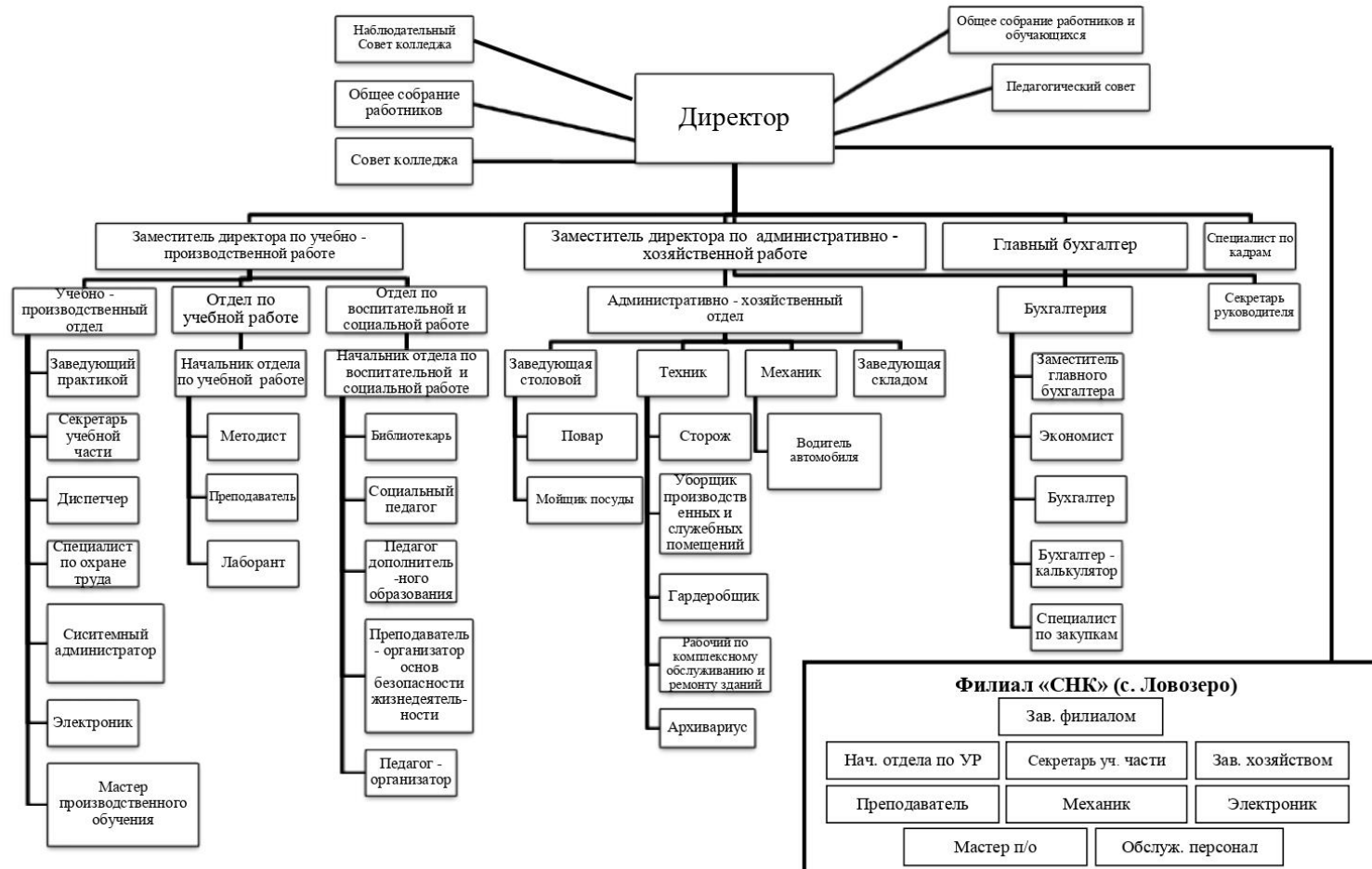


Рис.1 – Организационная структура ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2019 г.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический совет и экспертный совет**, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсах WORLDSKILLS и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей предметных (цикловых) комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две **цикловые методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется профессиональная подготовка обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Колледж реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам.

Колледж реализует **заочную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2019 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3+
.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Старший техник	Углубленная подготовка на основе ФГОС СПО 3-

	(4 года 10 мес.)		го поколения
.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3 поколения
.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3+
.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
заочная форма обучения			
.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3+
.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3+
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
.	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (2 года 10 мес.)	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, электрогазосварщик	на основе ФГОС СПО 3-го поколения

.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	15.01.30 Слесарь (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	повар, кондитер	на основе ФГОС топ-50
.	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	на основе ФГОС топ-50
.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.)	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	на основе ФГОС СПО топ-50
По программам профессионального обучения			
1	16675 Повар (1 год 10 мес.)	повар	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования
2	16472 Пекарь (1 год 10 мес.)	пекарь	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями

			здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (1 год 4 месяца)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка на базе основного общего образования по профессиональному стандарту «Слесарь-электрик»

Колледж осуществляет подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов согласно Соглашению о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области, Соглашению о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2019.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	155 человек (7 групп)	ППССЗ – 149 человек (11 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	183 человек (8 групп)	-
Программы профессионального обучения	12 человек (1 группа)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровней, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2019/2020 учебный год

Контрольные цифры приема на 2019/2020 учебный год (очное отделение):

- **70 чел.** по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	продавец продовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 года 10 месяцев	20 чел.	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик

- **50 чел.** по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	очная	3 года 10 месяцев	25 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: слесарь-сантехник)

Прием в 2019/2020 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 57 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Набор	Квалификация
-----	---------------	----------------	----------------	-------	--------------

На базе среднего общего образования – 11 классов					
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	3 года 10 месяцев	25 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	заочная	3 года 10 месяцев	8 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: машинист конвейера, машинист мельниц, сепараторщик)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	3 года 10 месяцев	24 чел.	Техник (рабочая профессия в рамках специальности: слесарь-по ремонту автомобилей)

План набора согласно установленным контрольным цифрам приема выполнен в полном объеме.

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2019 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 8 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 8 программ
- подготовка по программам профессионального обучения – 1 программа.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО-3, ФГОС СПО -3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

Очное отделение:

- Водоснабжение и водоотведение;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Продавец, контролер-кассир;
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Заочное отделение:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

К государственной итоговой аттестации допущены 123 человека, из них:
 ППССЗ: 37 чел. (очное отделение) + 30 чел. (заочное отделение) = 67 чел.
 ППКРС: 56 чел (очное отделение)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена:

Очное отделение

- Водоснабжение и водоотведение
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

	Количество человек	%
Всего студентов	38	100
Допущено к защите	37	97,4
из них:		
на «отлично»	17	46
на «хорошо»	11	30
на «удовлетворительно»	9	24
на «неудовлетворительно»	0	0

Заочное отделение

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

	Количество человек	%
Всего студентов	30	100
Допущено к защите	30	100
из них:		
на «отлично»	8	40
на «хорошо»	15	50
на «удовлетворительно»	3	10
на «неудовлетворительно»	0	0

10.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Продавец, контролер-кассир
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

	Количество человек	%
Всего обучающихся	66	100
Допущено к защите	56	85
из них:		
на «отлично»	17	30
на «хорошо»	20	36
на «удовлетворительно»	19	34
на «неудовлетворительно»	0	0
успеваемость		100
качество		66,1

Демонстрационный экзамен

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 21.02.2019 №192 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВорлдСкиллс Россия в профессиональных образовательных организациях Мурманской области в 2019 году», графиком проведения демонстрационных экзаменов студенты гр. №36 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в рамках промежуточной аттестации сдавали демонстрационный экзамен по стандартам ВорлдСкиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» с 22 мая по 24 апреля 2019 г. (приказ по колледжу от 10.04.2019 №292). Руководитель Воробьев А.В.

Результаты участия в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж» ПОО Мурманской области

№	Образовательная организация	Количество участников	Количество участников, соответствующих стандартам ВСП	% участников, соответствующих стандартам ВСП
1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Оленегорский горнопромышленный колледж"	14	0	0,00%

2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Кандалакшский индустриальный колледж"	14	1	7,14%
3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Полярнозоринский энергетический колледж"	13	0	0,00%
4	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Ковдорский политехнический колледж"	9	0	0,00%
5	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота"	15	5	33,33%

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

Организация проведения итоговой аттестации по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования

Итоговая аттестация выпускников по профессии рабочего 16472 «Пекарь» проводилась в соответствии с Положением о реализации программ профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Вид итоговой аттестации – квалификационный экзамен (включает в себя практическую квалификационную работу) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (профессиональных стандартов) по профессии рабочего 16472 «Пекарь».

Итоговая аттестация проводилась по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершенность с целью комплексной оценки уровня знаний выпускника по профессии «Пекарь» в части сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении им основных видов профессиональной деятельности.

Целью итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника в части квалификационных требований к уровню подготовки по профессии рабочего 16472 «Пекарь»;

- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями.

Экзамен проводился с учетом особенностей психофизического развития экзаменуемых.

Результаты итоговой аттестации в группе 22ПФП

Кол-во чел.	Повышенный разряд	%	Установленный разряд	%	Пониженный разряд	%
12	2	16,7	10	83,7	0	0

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.1 Трудоустройство выпускников 2019 года

Специальность/профессия	Всего выпущено, чел.	В том числе					
		трудоустроились, в том числе		призваны в ряды РА	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком/ в отпуске по беременности и родам	не трудоустроились
		по специальности/профессии, чел.	не по специальности/профессии, чел.				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	5	1	8	2	0	2
08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»	17	7	3	5	2	0	0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических,	18	7	0	10	0	0	1

вентиляционных систем и оборудования							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	8	0	10	2	0	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	20	12	4	0	1	3	0
	93	39	8	33	7	3	3
	100%	42%	8,6%	35,5%	7,5%	3,2%	3,2%

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2019/2020 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

- организация работы выездной приемной комиссии;
- участие в ярмарке образовательных услуг «Время выбирать»;
- проведение «Дня открытых дверей» (ежемесячно с февраля по май 2019 года);
- организация и проведение мастер-классов;
- разработка и обновление презентаций колледжа;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- посещение родительских собраний в выпускных классах общеобразовательных школ города;
- проведение в школах бесед по профессиональному самоопределению школьников;
- организация встреч с обучающимися школ города по активизации их интереса к выбору профессии;
- выступление на классных часах в выпускных классах общеобразовательных школ города;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школы;
- встречи школьников с выпускниками колледжа;
- сбор информации об абитуриентах.

Ранняя профориентация школьников

На базе колледжа реализуется дополнительная предпрофессиональная программа по подготовке школьников к участию в Чемпионате JuniorSkills по компетенции «Электромонтаж».

Между колледжем и основной общеобразовательной школой г. Оленегорска № 21 заключен договор о совместной подготовке школьников к участию в Чемпионате JuniorSkills по компетенции «Электромонтажные работы».

Занятия проводятся один раз в неделю преподавателем Воробьевым А.В. Количество школьников – 10 чел.

Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia – дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В декабре 2019 года на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» команда школьников приняла участие в чемпионате Worldskills Junior для школьников в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Мурманской области по компетенции «Электромонтажные работы».

В рамках профориентационной работы площадку компетенции посетили школьники основной общеобразовательной школы №21. Они собственными глазами увидели, как их сверстники выполняют сложные задания.

Вывод: план профориентационной работы выполнен на достаточном уровне. Впервые в организации профориентационной деятельности была организована выездная приемная компания на базе школ города.

4.6 Внедрение ФГОС по ТОП-50

В 2019/2020 уч. году успешно завершён прием на обучение по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на базе ОГПК:

- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 4.2 Наименования профессий (специальностей) по ТОП-50 в Мурманской области

Код	Наименование профессий, специальностей	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МСК МИК ППТ ПЭК	КИК МСК МонПК МИК ОГПК (филиал) ППТ ПЭК	МСК МонПК МИК ОГПК (филиал) ППТ ПЭК КИК	МСК МонПК МИК ОГПК (филиал) ППТ ПЭК КИК
15.01.31	Оператор станков с программным управлением		МИК	МИК	МИК
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	МИК	МИК	МИК	МИК
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением		МИК	МИК	МИК

15.01.35	Мастер слесарных работ		ОГПК	ПЭК	ПЭК МонПК
15.02.09	Аддитивные технологии				МонПК
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		МонПК	МонПК	МонПК КИК
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	-	МИК	МИК	МИК
Внедрено программ в регионе (нарастающим итогом)		2	7	7	8

Вывод: на данном этапе в «ОГПК» проведена разработка учебно-программной документации с учетом особенностей ФГОС по ТОП-50, продолжается реализация ОПОП по имеющимся профессиям ТОП-50.

4.7 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела в 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Создать организационные и учебно-методические условия для реализации ОПОП на основе ФГОС СПО 3, ФГОС СПО ТОП-50 по реализуемым направлениям.
- Приступить к реализации ФГОС СПО 3+ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».
- Обеспечить реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности.
- На основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
- Обеспечить эффективную организацию образовательного процесса.
- Повысить качество образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
- Продолжить содержательное наполнение электронного банка данных программными и методическими материалами в рамках локальной сети колледжа.
- Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже.
- Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.
- Продолжить работу по внедрению профессиональных стандартов в колледже.
- Разработать комплект документации для прохождения лицензирования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

4.8 Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2018/2019 учебном году в колледже обучались 16 групп, из них 7 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам учебного года представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» во втором полугодии 2018/2019 учебного года

группа	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «4» и «5»	% качества обучения	Количество неуспевающих	% обученности
15	24	5	20,8	4	83,3
110	20	6	30	5	75
16	22	3	13,6	10	54,5
25	24	6	25	4	83,3
210	22	2	9,1	8	63,6
22 ПФП	10	2	20	0	100
37	20	4	20	0	100
36	18	7	38,9	0	100
311	18	5	27,8	0	100
ИТОГО	178	41	23	31	82,6
1 ГЭМ	25	11	56	5	80
2 ОГР	22	3	13,6	15	31,8
2 ГЭМ	24	4	16,7	12	50
3 ОПИ	15	5	33,3	6	60
3 АВ	20	6	30	4	80
4 ВВ	17	8	47,1	-	100
4 АВ	20	7	35	-	100
ИТОГО	143	44	30,8	42	70,6
ВСЕГО	321	85	26,8	73	77,6

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 77,6 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2017/2018 учебного года успеваемость понизилась на 4,2 % (успеваемость по итогам 2-го полугодия 2017/2018 составила 81,8 %). 100 % успеваемость показана только в выпускных группах.

По итогам 2018/2019 учебного года 85 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 26,8 % от общего количества, 2 студента обучается на «отлично» по всем теоретическим дисциплинам (Неверов Н. (гр. 4 ВВ), Чёрная О. (гр. 2 ОГР)). По сравнению с итогами 2-го полугодия 2017/2018 учебного года качество обучения повысилось на 1,3 % (качество обучения по итогам 2017/2018 уч.г. составило 25,4 %). Шесть обучающихся закончили полугодие с одной оценкой «3» по аттестуемым дисциплинам.

73 обучающихся по итогам года являются неуспевающими, что составляет 22,7 % от общего количества. Из них 11 обучающихся имеют неаттестации только по одной дисциплине. Снижение успеваемости происходит за счёт непосещающих занятия студентов. Наименьшая успеваемость в группах 2 ОГР – 31,8 %, 2 ГЭМ – 50 %, гр.16 - 54,5 %.

Причинами слабой успеваемости обучающихся являются: прогулы, частые пропуски занятий, низкая учебная мотивация, несформированность приёмов учебной деятельности, слабые знания за курс основной школы.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, анализы проведенных экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Экзамены проводились в разных формах: устные ответы по билетам, тестирование, компьютерное тестирование. Форма проведения экзамена выбирается преподавателем и доводится до сведения обучающихся в течение 2-х месяцев с начала учебного года. Экзамены показали, что обучающиеся, допущенные к сдаче, владеют теоретическими знаниями на достаточном уровне. Неудовлетворительных отметок на экзаменах получено не было, имеется 1 неявка на экзамен без уважительной причины (Токнов С., гр. 16, экзамен по дисциплине «Физика»).

Во 2018/2019 учебном году в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 1-4 курсов проведены экзамены по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ - 281 студента, что составляет 95,6% от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 269 обучающихся, что составляет 94,1 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 550 обучающихся, что составляет 94,8 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	96,4	47,3
Профессиональный цикл	100	51,6
Итого	98,5	49,8

2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	61,7
Профессиональный цикл	98,5	32,8
Итого	98,9	64,4

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	97,9	53,6
Профессиональный цикл	99,2	59,4
Итого по колледжу	98,7	53,3

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость и качество нестабильны (успеваемость снизилась на 0,3 %, качество повысилось на 8,3%).

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-4 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты с оценкой, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. В основном обучающиеся успешно осваивают учебные дисциплины. Процент обученности в среднем по колледжу составляет 84,5 %, качества- 49,8 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.
2. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППКРС обучающиеся группы № 15 (93,9 %), наиболее высокое качество в группах: 15 (60,4 %).
3. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППССЗ обучающиеся группы № 4 ВВ (100 %); наиболее высокое качество в группе № 4 ВВ (71,7 %).

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 2018/2019 учебный год. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Козловой Т.Т., Алексеенко Т.С., Коптяева В.Б., Карпова А.И., Машниной И.Р., Суворова А.Г., Неверовой Е.А.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Коротковой Н.Ф. (73,9 %), Корзина Е.А. (77,5 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Кошелева С.В. (88,9 %), Суворова А.Г. (90,7 %), Чаузова А.Л. (74,1 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Козловой Т.Т. (20 %), Коротковой Н.Ф. (30,5 %), Алексеенко Т.С. (30,9 %).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Коротковой Н.Ф. (46 чел.), Корзина Е.А. (25 чел.).

Таблица 4.4. Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППССЗ 2018/2019 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности
				5	4	3	2		
4 ВВ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Экономика отрасли	Бакурова И.Н.	17	6	5	6	-	64,7	100
	МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	Иванова И.А.	17	8	6	3	-	82,4	100
4 АВ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)	Правила безопасности дорожного движения	Коптяев В.Б.	20	5	9	6	-	70	100
3 АВ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленный уровень)	Правила безопасности дорожного движения	Коптяев В.Б.	20	4	9	7	-	65	100
	Охрана труда	Иванова И.А.	20	2	10	7	1*	63,2	95
3 ОПИ 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	Коротков К.С.	13	5	4	4	-	69,2	100
	МДК 01.05 Параметры и технологические схемы подготовки и переработки руд	Коротков К.С.	12	4	4	4	-	66,7	100

	обогащательной фабрики								
	МДК 01.07 Опробование и контроль качества продуктов обогащения	Трофимова Т.В.	11	4	4	3	-	72,7	100
2ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Корзина Е.А.	17	4	8	5	-	70,6	100
	МДК 04.02 Монтаж электрического и электромеханического оборудования	Воробьёв А.В.	21	2	14	5	-	76,2	100
2 ОГР 21.02.15 Открытые горные работы	МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела	Коротков К.С.	15	3	4	6	2*	46,7	86,7
	Геология	Коротков К.С.	17	3	4	10	-	41,2	100
Итого по профессиональным дисциплинам			200	50	81	66	3*	32,8	98,5
1 ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Математика: алгебра, начала математического анализа	Мурина Л.А.	20	3	11	6	-	70	100
	Русский язык	Матвеева Л.И.	20	-	12	7	-	60	100
	Физика	Люгаева А.С.	21	4	8	9	-	57,1	100
	Информатика	Орехова Л.В.	20	3	9	8	-	60	100
Итого по общеобразовательным дисциплинам			81	10	40	30	-	61,7	100
Итого по направлению ППСЗ:			281	60	121	96	3	64,4	98,9

Таблица 4.5 Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2018 /2019 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности
				5	4	3	2		
36 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы	Воробьёв А.В.	18	1	10	7	-	61,1	100
	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Воробьёв А.В.	18	1	9	8	-	52,6	100
37 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Алексеев Т.С.	19	1	6	12	-	36,8	100
	Торговое оборудование	Алексеев Т.С.	19	-	8	11	-	42,1	100
311 08.01.14 «Монтажник санитарно- технических, вентиляционных систем и оборудования»	МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	Иванова И.А.	18	4	8	6	-	66,6	100
210 15.01.30 Слесарь	МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного	Коптяев В.Б.	17	2	6	9	-	47,1	100

	назначения								
25 43.01.09 Повар, кондитер	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	Гурова Е.П.	18	5	4	9	-	50	100
	МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	Алексеевко Т.С.	20	4	6	10	-	50	100
22 пфп Пекарь	Комплексный экзамен	Козлова Т.Т.	10	2	4	4	-	60	100
Итого по профессиональным дисциплинам			157	20	61	76	-	51,6	100
110 15.01.35 Мастер слесарных работ	Информатика	Михайлова Н.Б.	16	3	7	6	-	62,5	100
	Физика	А.С.Люгаева	18	1	5	12	-	33,3	100
15 43.01.09 Повар, кондитер	Химия	Трофимова Т.В.	24	2	13	6	3*	62,5	87,5
	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Гурова Л.И.	23	1	10	12	-	47,8	100
16 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Физика	А.С.Люгаева	17	-	4	12	1*	23,5	94,1
	Информатика	Л.В.Орехова	14	3	4	7	-	50	100
Итого по общеобразовательным дисциплинам			112	10	43	55	4	47,3	96,4

Итого по направлению ППКРС:	269	30	104	131	4	49,8	98,5
------------------------------------	------------	-----------	------------	------------	----------	-------------	-------------

Экзамены по дисциплинам и МДК показали достаточный уровень обученности – 98,7 % качества ЗУ – 57,3 %

*Неявка на экзамен

В течение семестра по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводился текущий контроль знаний и промежуточная аттестация в формах: экзамена (далее – Э), контрольной работы (далее – КР), дифференцированный зачёт/зачёт с оценкой (далее – ДЗ), зачёт (далее – З), с целью отслеживания уровня результативности обучения студентов. Результаты их выполнения представлены ниже по каждой группе отдельно.

1. В группе № 110 «Слесарь», всего обучающихся – 20 чел. (куратор Короткова Н.Ф.)
- проведен промежуточный контроль по 12 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Русский язык	9	1	6	1	1	38,9	44,4	Гостар Г.А.
	Литература	14	-	8	6	-	44,4	77,8	Гостар Г.А.
	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	18	1	7	10	-	40	90	Короткова Н.Ф.
	Математика	15	1	7	7	-	38,1	71,4	Михайлова Н.Б.
ДЗ	Химия	18	1	9	8	-	55,6	100	Трофимова Т.В.
	ОБЖ	18	4	6	8	-	50	90	Чаузов А.Л.
	Черчение	18	1	11	6	-	60	90	Иванова И.А.
З	Физическая культура	19	19		-		-	95	Кошелев С.В.
	Иностранный язык	18	18		-		-	90	Акиншина Е.Л.
Э	Информатика	16	3	7	6	-	55,6	88,9	Орехова Л.В.
	Физика	18	1	5	12	-	33,3	100	Люгаева А.С.
Средний уровень обученности							46,2	85,2	

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 110

Период/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (3 дисциплины)	4,4	35,6	-
За 1 семестр	47,8	86,2	4
За 2 семестр	46,2	85,2	5
Динамика уровня обученности	отрицательная		

Результаты контроля показывают отрицательную динамику по результатам успеваемости и качества.

2. В группе № 15 «Повар, кондитер» (куратор Гурова Е.П. всего обучающихся 24 чел.) проведен промежуточный контроль по 13 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Русский язык	21	3	12	5	1	62,5	87,5	Гостар Г.А.
	Литература	18	-	10	8	-	41,7	75	Гостар Г.А.
	Иностранный язык	23	-	7	16	-	29,2	95,8	Акиншина Е.Л.
	Математика	20	0	7	10	-	29,2	83,3	Мурина Л.А.
	Информатика	22	-	11	11	-	45,8	91,7	Орехова Л.В.
ДЗ	ОБЖ	24	6	17	1	-	95,8	100	Чаузов А.Л.
	Физика	24	-	7	17	-	29,2	100	Люгаева А.С.
	География	24	2	15	7	-	70,8	100	Трофимова Т.В.
	Этика и эстетика	22	-	12	10	-	50	91,7	Орехова Л.В.
З	Физическая культура	24	24		-		-	100	Кошелев С.В.
	Охрана труда	24	24		-		-	100	Алексенко Т.С.
	Техническое оснащение и организация рабочего места	24	24		-		-	96	
Э	Химия	24	2	13	6	3	62,5	87,5	Трофимова Т.В.
	МДК 01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	23	1	10	12	-	45,8	95,8	Гурова Е.П.
Средний уровень обученности							60,4	93,9	

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 15

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (3 дисциплины)	15,4	59,6	-
За 1 семестр	60,4	93,9	5
За 2 семестр	60,4	93,9	5
Динамика уровня обученности	положительная		

Результаты контроля показывают стабильные результаты успеваемости и качества.

3. В группе № 1 ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (куратор Воробьев А.В., всего обучающихся 25 чел.) проведен промежуточный контроль по 11 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Обществознание	17	-	6	11	-	24	68	Карпов А.И.
	Электротехника и электроника	23	4	9	10	-	52	92	Люгаева А.С.
ДЗ	Литература	25	-	21	4	-	84	100	Матвеева Л.И.
	История	20	2	9	9	-	45,8	83,3	Труфанова Н.В.
	Иностранный язык	21	-	15	6	-	60	84	Акиншина Е.Л.
	Физическая культура	25	13	11	-	-	100	100	Кошелев С.В.
	ОБЖ	23	8	11	4	-	76	49,2	Чаузов А.Л.
	Химия	25	3	13	9	-	64	100	Трофимова Т.В.
	Экология	25	4	12	8	-	64	100	Трофимова Т.В.
	Астрономия	23	5	17	1	-	88	92	Люгаева А.С.
З	Основы экономики	19	19		-		-	79,7	Труфанова Н.В.
Э	Русский язык	20	-	12	7	-	48	95,2	Матвеева Л.И.
	Математика	20	3	11	6	-	63,6	90,9	Мурина Л.А.
	Информатика	20	3	9	8	-	48	80	Орехова Л.В.
	Физика	21	4	8	9	-	48	84	Люгаева А.С.
Средний уровень обученности							61,8	86,6	

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 1ГЭМ

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (4 дисциплины)	32,9	75,3	-
За 1 семестр	60,2	92,2	12
За 2 семестр	61,8	86,6	11
Динамика уровня обученности	Положительная		

Результаты контроля показывают положительную динамику по результатам качества и снижению успеваемости и количества хорошистов.

4. В группе № 16 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (куратор Чаузов А.Л., всего обучающихся 23 чел.) проведен промежуточный контроль по 13 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Русский язык	12	-	5	6	1	21,7	47,8	Гостар Г.А.
	Литература	15	-	6	9	-	26,8	65,2	Матвеева Л.И.
	Математика	19	-	7	12	-	30,4	82,6	Мурина Л.А.
З	Физическая культура	18	18		-		-	78,3	Кошелев С.В.

	Иностранный язык	21	21		-		-	91,3	Акиншина Е.Л.
ДЗ	ОБЖ	18	7	10	1	-	73,9	78,3	Чаузов А.Л.
	Химия								Трофимова Т.В.
	Электротехника	13	1	5	13	-	26,1	56,5	Люгаева А.С.
Э	Информатика	14	3	4	7	-	31,8	63,6	Орехова Л.В.
	Физика	17	-	4	12	1	18,2	72,3	Люгаева А.С.
Средний уровень обученности							32,7	70,7	

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 16

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (4 дисциплины)	20,3	50	-
За 1 семестр	42,4	77,1	5
За 2 семестр	32,7	70,7	3
Динамика уровня обученности	отрицательная		

Результаты контроля показывают отрицательную динамику по результатам успеваемости и качества.

5. В группе № 210 «Слесарь», всего обучающихся – 23 чел. (мастер п/о Пучков Н.И.) проведен промежуточный контроль по 10 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	История	18	-	5	13	-	27,7	78,3	Карпов А.И.
	Обществознание	18	-	5	13	-	27,8	78,3	Карпов А.И.
	МДК 02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	17	3	7	7	-	43,4	73,9	Коптяев В.Б.
ДЗ	Иностранный язык	20	-	3	17	-	13	86,9	Акиншина Е.Л.
	Физическая культура	20	9	8	3	-	73,9	86,9	Кошелев С.В.
	БЖ	18	1	4	13	-	21,7	78,3	Чаузов А.Л.
Э	МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	17	2	6	9	-	34,8	73,9	Коптяев В.Б.
З	Техническая графика	18	18		-		-	78,3	Иванова И.А.
Средний уровень обученности							36,6	79,3	

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 210

Период/результаты	% кач. Обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (3 дисциплины)	5,4	43,3	-

За 1 семестр	36,7	78,8	-
За 2 семестр	23,1	72,3	1
За 3 семестр	16,1	73,5	1
За 4 семестр	36,6	79,3	2
Динамика уровня обученности	положительная		

Результаты контроля показывают положительную динамику по результатам качества успеваемости.

6. В группе № 25 «Повар, кондитер» (куратор Алексеенко Т.С.), всего обучающихся 25 чел.) проведен промежуточный контроль по 9 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	История	20	-	10	10	-	50	100	Карпов А.И.
	Обществознание	20	-	11	9	-	55	80	Карпов А.И.
	Экология	21	6	11	4	-	68	84	Трофимова Т.В.
	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	13	2	6	5	-	61,5	52	Алексеенко Т.С.
З	Техническое оснащение и организация рабочего места	20	20		-		-	80	Гурова Е.П.
ДЗ	Иностранный язык	21	-	8	12	-	32	84	Акиншина Е.Л.
	Информатика	21	2	5	14	-	28	84	Орехова Л.В.
	Основы товароведения продовольственных товаров	19	3	6	10	-	36	76	Алексеенко Т.С.
Э	МДК 01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	18	5	4	9	-	36	72	Гурова Е.П.
	МДК 02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	20	4	6	10	-	40	80	Алексеенко Т.С.
Средний уровень обученности						45,2	79,2		

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 25

Период контроля/результаты	% кач. Обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (3 дисциплины)	28,8	59,6	-
За 1 семестр	53	84,9	7
За 2 семестр	44	82,9	5
За 3 семестр	32	69,8	5
За 4 семестр	45,2	79,2	6
Динамика уровня обученности	отрицательная		

Результаты контроля показывают положительную динамику по результатам успеваемости и качества.

7. В группе № 2 ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (куратор Корзина Е.А., всего обучающихся 24 чел.) проведен промежуточный контроль по 10 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Иностранный язык	24	1	11	12	-	50	100	Акиншина Е.Л.
	Техническая механика	17	-	5	12	-	20,8	70,8	Короткова Н.Ф.
	Горная механика	18	2	9	7	-	45,8	75	Корзина Е.А.
	Основы горного дела	19	6	8	5	-	56	76	Коротков К.С.
	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	19	3	7	9	-	41,7	79,2	Корзина Е.А.
З	Физическая культура	24	24		-		-	100	Кошелев С.В.
	Термодинамика и гидромеханика	18	18		-		-	75	Корзина Е.А.
ЗО	Инженерная графика	18	-	6	12	-	25	75	Короткова Н.Ф.
	Математика	24	3	12	9	-	62,5	100	Мурина Л.А.
Э	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	17	4	8	5	-	50	70,8	Корзина Е.А.
	МДК 04.02 Монтаж электрического и электромеханического оборудования	21	2	14	5	-	66,7	87,5	Воробьев А.В.
Средний уровень обученности						46,5	82,7		

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 2 ГЭМ

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
----------------------------	---------------------	----------------	-------------------

Входного (4 дисциплины)	25,3	67,8	-
За 1 семестр	59,2	90,5	13
За 2 семестр	64,1	96,3	10
За 3 семестр	51,4	94,8	9
За 4 семестр	45,6	82,7	4
Динамика уровня обученности	Отрицательная		

Результаты контроля показывают снижение успеваемости и качества и снижение количества хорошистов.

8. В группе № 2 ОГР «Открытые горные работы» (куратор Кошелев С.В., всего обучающихся 20 чел.) проведен промежуточный контроль по 10 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Иностранный язык	17	1	6	10	-	35	85	Акиншина Е.Л.
	Техническая механика	10	1	3	6	-	20	50	Короткова Н.Ф.
	МДК 01.04 Горные машины и комплексы на открытых горных работах	13	3	3	7	-	30	65	Коротков К.С.
	МДК 04.02 Насосы и насосные станции	16	3	6	7	-	45	100	Иванова И.А.
ДЗ	Инженерная графика	10	1	2	7	-	15	50	Короткова Н.Ф.
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	2	2	11	-	19	71,4	Михайлова Н.Б.
	МДК 01.06 Горная механика	15	2	4	9	-	30	75	Коротков К.С.
З	Метрология, стандартизация и сертификация	11	11		-		-	55	Короткова Н.Ф.
	Физическая культура	18	18		-		-	90	Кошелев С.В.
	Правовые основы профессиональной деятельности	17	17		-		-	85	Машнина И.Р.
	Материаловедение	11	11		-		-	55	Короткова Н.Ф.
Э	Геология	17	3	4	10	-	35	85	Коротков К.С.
	МДК 01.01 Основы горного и маркшейдерского дела	15	3	4	6	2	35	75	Коротков К.С.
Средний уровень обученности						29,3	72,4		

Сравнительный результат контроля в течение учебного года по группе № 2 ОГР

Период контроля/результаты	% кач. Обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
----------------------------	---------------------	----------------	-------------------

Входного (4 дисциплины)	14,5	44,6	-
За 1 семестр	38,6	87,2	4
За 2 семестр	42,3	98,4	4
За 3 семестр	33,9	85,2	4
За 4 семестр	29,3	72,4	3
Динамика уровня обученности	отрицательная		

Результаты контроля показывают отрицательную динамику по результатам успеваемости и качества.

9. В группе № 311 «Монтажник санитарно-технических систем и вентиляционных установок» (мастер п/о Мишин А.И., всего обучающихся 21 чел.) проведен промежуточный контроль по 5 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
ДЗ	Обществознание	18	-	6	12	-	28,6	85,7	Карпов А.И.
	Эффективное поведение на рынке труда	18	2	9	7	-	52,4	85,7	Паничева Е.С.
	Физическая культура	18	8	8	2	-	88,9	85,7	Кошелев С.В.
	Материаловедение	18	18		-		-	85,7	Иванова И.А.
	Охрана труда	18	18		-		-	85,7	Иванова И.А.
Э	МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования	18	4	8	6	-	57,1	85,7	Иванова И.А.
Средний уровень обученности							56,7	85,7	

Сравнительный результат контроля по группе № 311:

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (4 дисциплины)	29,7	37,8	-
За 1 семестр	38,8	76,9	4
За 2 семестр	32,4	78,7	1
За 3 семестр	32,6	86,2	1
За 5 семестр	38,4	91,4	4
За 6 семестр	56,7	85,7	5
Динамика уровня обученности	нестабильная		

Результаты контроля показывают положительную динамику по результатам качества и снижение успеваемости.

10. В группе № 36 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (куратор Трофимова Т.В., всего обучающихся 22 чел.) проведен промежуточный контроль по 6 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
ДЗ	Обществознание	20	1	11	8	-	60	90,9	Карпов А.И.
	Электротехника	17	4	3	10	-	31,8	77,3	Люгаева А.С.

	Охрана труда	18	3	10	5	-	59,1	81,9	Иванова И.А.
	Автоматизация производственных процессов	17	4	3	10	-	31,8	77,3	Люгаева А.С.
3	Материаловедение	18	18		-		-	81,8	Короткова Н.Ф.
Э	МДК 02.02 Контрольно- измерительные приборы	18	1	10	7	-	50	81,8	Воробьёв А.В.
	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	18	1	9	8	-	47,6	81,8	Воробьёв А.В.
Средний уровень обученности							46,7	81,8	

Сравнительный результат контроля по группе № 36:

Период контроля/результаты	% кач. обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (4 дисциплины)	29,7	37,8	2
За 1 семестр	38,8	76,9	4
За 2 семестр	32,4	78,7	1
За 3 семестр	51,5	78,1	7
За 4 семестр	39,8	79,5	6
За 5 семестр	44,3	77,1	4
За 6 семестр	46,7	81,8	7
Динамика уровня обученности	Отрицательная по успеваемости		

Результаты контроля показывают положительную динамику по результатам качества и успеваемости и количества хорошистов.

11. В группе № 37 «Продавец, контролёр-кассир» (куратор Неверова Е.А., всего обучающихся 23 чел.) проведен промежуточный контроль по 7 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол- во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
ДЗ	Обществознание	13	-	8	5	-	34,8	92,9	Карпов А.И.
	Эффективное поведение на рынке труда	20	7	7	6	-	60,8	86,9	Паничева Е.С.
	Физическая культура	19	2	10	7	-	63,2	82,6	Кошелев С.В.
3	Основы бухгалтерского учёта	18	18		-		-	78,3	Гурова Е.П.
Э	Торговое оборудование	19	-	8	11	-	34,8	82,6	Алексенко Т.С.
	МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	19	1	6	12	-	30,4	82,6	Алексенко Т.С.

Средний уровень обученности	44,8	84,3	
------------------------------------	-------------	-------------	--

Сравнительный результат контроля по группе № 37:

Период контроля/результаты	% кач. Обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (3 дисциплины)	26,7	51,1	5
За 1 семестр	55,7	80,2	8
За 2 семестр	48,5	83,9	6
За 3 семестр	38,2	76,1	6
За 4 семестр	42,3	84,5	7
За 5 семестр	34	80	5
За 6 семестр	44,8	84,3	4
Динамика уровня обученности	положительная		

Результаты контроля показывают повышение успеваемости, качества и снижение количества хорошистов.

12. В группе № 3 ОПИ «Обогащение полезных ископаемых» (куратор Акиншина Е.Л., всего 15 чел.) проведен промежуточный контроль по 10 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
КР	Иностранный язык	13	1	8	4	-	60	86,7	Акиншина Е.Л.
	Метрология, стандартизация и сертификация	12	-	5	7	-	33,3	80	Короткова Н.Ф.
	МДК 01.02 Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	13	1	7	5	-	53,3	86,7	Коротков К.С.
	МДК 01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения	11	1	3	7	-	26,7	73,3	Корзина Е.А.
	МДК 01.08 Проектирование обогатительных фабрик (курс. проект)	13	2	4	7	-	40	86,7	Коротков К.С.
	МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением	13	2	6	5	-	53,3	86,7	Труфанова Н.В.
З	Физическая культура	13	13		-		-	86,7	Кошелев С.В.
ДЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12	3	5	4	-	53,3	80	Орехова Л.В.

	БЖ	15	4	5	5	-	60	100	Чаузов А.Л.
	МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	12	2	5	5	-	46,6	80	Иванова И.А.
	МДК 03.01 Организация и управление производственным подразделением	13	2	6	5	-	53,3	86,6	Труфанова Н.В.

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч	Преподаватель
			5	4	3	2			
З	Физическая культура	20	20		-		-	95,2	Кошелев С.В.
	Психология общения	18	18		-		-	85,7	Калиновская А.В.
КР	Иностранный язык	18	-	10	8	-	47,6	85,7	Акиншина Е.Л.
	МДК 01.03 Горнотранспортные машины и механизмы	20	4	10	6	-	66,7	95,2	Суворов А.Г.
	МДК 02.02 Единая транспортная система	18	-	10	8	-	47,6	85,7	Короткова Н.Ф.
ДЗ	Метрология, стандартизация и сертификация	17	-	8	9	-	38,1	80,9	Короткова Н.Ф.
	Технический английский	18	-	12	6	-	57,1	85,7	Акиншина Е.Л.
	МДК 01.01. Устройство автомобилей язык	20	-	14	6	-	66,7	95,2	Суворов А.Г.
	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	20	1	14	5	-	71,4	95,2	Суворов А.Г.
Э	Правила безопасности дорожного движения	20	4	9	7	-	61,9	95,2	Коптяев В.Б.
	Охрана труда	20	2	10	7	1	57,1	90,5	Иванова И.А.
Средний уровень обученности							57,1	90	
Э	МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики	13	5	4	4	-	60	86,6	Коротков К.С.

Сравнительный результат контроля по группе № 3 ОПИ:

Период контроля/результаты	% кач. Обученности.	% обученности.	Кол-во хорошистов
Входного (4 дисциплины)	21,2	39,4	4
За 1 семестр	38,5	85,5	5
За 2 семестр	41,7	95	5
За 3 семестр	46,1	87,2	6
За 4 семестр	44,9	71	5
За 5 семестр	44,4	74	4
За 6 семестр	49,7	82	5
Динамика уровня обученности	нестабильная		

Результаты контроля показывают положительную динамику по качеству обучения и успеваемости.

13. В группе № ЗАВ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (куратор Машнина И.Р., всего 21 чел.) проведен промежуточный контроль по 9 дисциплинам и получены следующие результаты:

Сравнительный результат контроля по группе № ЗАВ:

Период контроля/результаты	% кач.	%	Кол-во
----------------------------	--------	---	--------

	Обученности.	обученности.	хорошистов
Входного (4 дисциплины)	14,4	44,4	4
За 1 семестр	48	97,1	5
За 2 семестр	58,6	100	5
За 3 семестр	50,5	98,2	6
За 4 семестр	56,8	98,8	5
За 5 семестр	50,8	95,2	5
За 6 семестр	57,1	90	6
Динамика уровня обученности	нестабильная		

Результаты контроля показывают отрицательную динамику по результатам успеваемости, положительную по качеству.

14. В группе № 4АВ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (куратор Карпов А.И., всего 21 чел.) проведен промежуточный контроль по 6 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			
ДЗ	Физическая культура	20	10	10	-	-	100	95,2	Кошелев С.В.
	Иностранный язык	21	-	8	13	-	38,1	100	Акиншина Е.Л.
	Экономика организации	18	-	9	9	-	42,9	85,7	Алексеевко Т.С.
Э	Правила безопасности дорожного движения	20	5	9	6	-	66,6	95,2	Коптяев В.Б.
Средний уровень обученности							61,9	94,0	

Сравнительный результат контроля по группе № 4 АВ:

Период контроля/результаты	% качества	% обученности.	Кол-во хорошистов
За 2 семестр	49,3	99,4	5
За 3 семестр	39,4	98,3	5
За 4 семестр	37,7	85,8	6
За 5 семестр	45,4	86,9	8
За 6 семестр	54,6	85,7	8
За 7 семестр	51,4	84,9	7
За 8 семестр	61,9	94	7
Динамика уровня обученности	нестабильная		

Результаты контроля показывают положительную динамику успеваемости и качества обучения.

15. В группе № 4ВВ «Водоснабжение и водоотведение» (куратор Коротков К.С., всего 17 чел.) проведен промежуточный контроль по 9 дисциплинам и получены следующие результаты:

Вид контроля	Учебная дисциплина	Кол-во	Справились на				% кач.	% обуч.	Преподаватель
			5	4	3	2			

ДЗ	Основы философии	17	3	9	5	-	70,6	100	Машнина И.Р.
	Иностранный язык	17	1	8	8	-	52,9	100	Акиншина Е.Л.
	Физическая культура	17	6	9	2	-	88,2	100	Кошелев С.В.
З	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17	17			-	-	100	Машнина И.Р.
	Технический английский язык	17	17			-	-	100	Акиншина Е.Л.
Э	МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	17	8	6	3	-	82,4	100	Иванова И.А.
	Экономика отрасли	17	6	5	6	-	64,7	100	Бакурова И.Н.
Средний уровень обученности							71,7	100	

Сравнительный результат контроля по группе № 4ВВ:

Период контроля/результаты	% качества	% обученности.	Кол-во хорошистов
За 1 семестр	54,8	92,6	7
За 2 семестр	53,9	98,7	8
За 3 семестр	50,8	96,2	7
За 4 семестр	53,2	98	7
За 5 семестр	54,7	94,7	7
За 6 семестр	57,1	98,6	6
За 7 семестр	63,2	96,5	10
За 8 семестр	71,7	100	8
Динамика уровня обученности	положительная		

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

4. В основном обучающиеся успешно осваивают учебные дисциплины. Процент обученности в среднем по колледжу 84,8 %, качества - 44,7 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

5. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППКРС обучающиеся групп №№ 15 (93,9 %), 311 (91,4 %), наиболее высокое качество в группах: 15 (60,4 %).

6. Наиболее успешно выполнили работы по направлению ППССЗ обучающиеся групп №№ 4 ВВ (96,5 %), 3 АВ (95,2 %); наиболее высокое качество в группах: 4 ВВ (63,2 %), 1 ГЭМ (60,2 %).

В первом полугодии 2019/2020 учебного года в колледже обучались 15 групп, из них 7 групп по подготовке специалистов среднего звена, 7 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1 –го полугодия представлены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 1 полугодии 2019/2020 учебного года

группа	Количество	Количество	%	количество	%
--------	------------	------------	---	------------	---

	обучающихся по списку	обучающихся на «4» и «5»	качества обучения	неуспевающих	обученности
15ПФП	11	8	72,7	0	100
111	24	3	8,3	8	67
18	20	4	20	3	85
17	25	7	28	4	84
25	24	5	21	1	95,8
26	21	7	33,3	1	95,2
210	23	3	13	4	82,6
35	22	7	32	0	100
310	24	2	8,3	5	79,1
ИТОГО	194	46	23,7	26	86,6
1 ГЭМ	25	11	40	0	100
1ВВ	25	4	16	1	96
2 ГЭМ	24	9	37,5	6	75
3ГЭМ	24	5	21	10	58,3
3 ОГР	22	3	13,6	7	68,2
4 ОПИ	15	5	33,3	4	73,3
4 АВ	20	10	50	2	90
ИТОГО	155	47	30,3	30	80,6
ВСЕГО	349	93	27	56	83,9

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 83,9%. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2018/2019 учебного года успеваемость повысилась на 8,7 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2018/2019 составила 75,2 %). 100 % успеваемость показана в трех группах – №№ 1 ГЭМ, 15ПФП, 35.

По итогам 1 –го полугодия 2019/2020 учебного года 93 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 26,6 % от общего количества, 1 студентка обучается на «отлично» по всем теоретическим дисциплинам: Чёрная О. (гр. 3 ОГР).

По сравнению с итогами 1-го полугодия 2018/2019 учебного года качество обучения повысилось на 0,5 % (качество обучения по итогам 2018/2019 уч.г. составила 26,5 %).

56 обучающихся по итогам 1 полугодия являются неуспевающими, что составляет 16 % от общего количества. Из них 23 обучающихся имеют неаттестации по одной или двум дисциплинам.

Причинами слабой успеваемости обучающихся являются: частые пропуски занятий, низкая учебная мотивация, несформированность приёмов учебной деятельности, слабые знания за курс основной школы.

Во 1-м полугодии 2019/2020 учебного года в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 курсов проведены экзамены по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. К экзаменам было допущено:

- по направлению ППСЗ - 125 студентов, что составляет 80,6 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- по направлению ППКРС – 168 обучающихся, что составляет 86,6 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- всего по колледжу- 293 обучающихся, что составляет 83,9 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 4) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	39,4
Профессиональный цикл	100	57,7
Итого	100	48,6

5) в группах ППСЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Профессиональный цикл	100	45,4
Итого	100	45,4

б) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	39,4
Профессиональный цикл	100	51,6
Итого по колледжу	100	45,5

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость повысилась на 0,3 %, (была 99,7%), а качество понизилось на 3,6 % (было 49,1%)

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-4 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты с оценкой, зачёты и контрольные работы.

Таблица 4.7 Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППССЗ 2019/2020 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности	Не явились
				5	4	3	2			
2 ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Электротехника и электроника	Люгаева А. С.	24	9	4	10	-	56,5	100	1 Скопинцева А.
	МДК 04.01 Слесарное и электромонтажное дело	Суворов А. Г.	22	-	15	6	-	71,4	100	1 Федотов Н. С.
3 ОГР 21.02.15 Открытые горные работы	МДК 01.04 Горные машины и комплексы на открытых горных работах	Коротков К. С.	14	2	5	7	-	50	100	
	МДК 04.02 Насосы и насосные станции	Иванова И. А.	15	2	6	7	-	53,3	100	
	МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	Коротков К. С.	14	2	3	9	-	35,7	100	
3ГЭМ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основы горного дела	Коротков К. С.	24	3	6	10	-	47,3	100	5 Веснин Д. В. ,Мехнин Д. А. Радужкин Д. А. Трантин К. Р.

										Чиркин Н. Ф.
	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	Корзина Е. А.	17	4	2	11	-	35,2	100	
	МДК 01.06 Электрооборудование и электроснабжение горных организаций	Корзина Е. А.	17	3	6	8	-	53	100	
4АВ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленный уровень)	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Суворов А. Г.	19	3	10	6	-	68,4	100	-
	МДК 01.03 Горнотранспортные машины и механизмы	Суворов А. Г.	19	5	10	4	-	79	100	
4 ОПИ 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»	МДК 01.04 Электроснабжение и автоматизация процесса обогащения» обучающихся	Корзина Е. А.	12	2	3	7	-	42	100	
	МДК 02.01 Система управления охраной труда и промышленной безопасностью на обогатительной фабрике	Иванова И. А.	13	2	4	7	-	46,2	100	
	МДК 03.01 Организация и управление производственным	Труфанова Н. В.	13	3	4	6	-	54	100	

	подразделением									
Итого по направлению ППСЗ:			223	40	78	98	-	45,4	100	7

Таблица 4.8 Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2019 /2020 учебного года

группа	дисциплина	преподаватель	допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученн ости	Не явилис сь
				5	4	3	2			
26 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Суворов А. Г.	17	4	10	3	-	82,4	100	
35 43.01.09 Повар, кондитер	МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовка к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий	Алексеевко Т. С.	20	5	8	7	-	65	100	
310 15.01.30 Слесарь	МДК 02.01 Организация и технология сборки, регуливовки и испытания машин и	Короткова Н. Ф.	15	-	3	12	-	20	100	

	оборудования различного назначения									
Итого по профессиональным дисциплинам			52	9	21	22	-	57,7	100	-
26 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Русский язык	Гостар Г. А.	18	-	10	8	-	56	100	
	Математика	Мурина Л. А.	16	-	6	10	-	38	100	
25 43.01.09 Повар, кондитер	Русский язык	Гостар Г. А.	22	-	8	13	-	38	100	1 Пирогов а Е. А.
	Математика	Мурина Л. А.	22	-	7	15	-	32	100	
210 15.01.35 Мастер слесарных работ	Русский язык	Гостар Г. А.	15	-	4	11	-	27	100	
	Математика	Михайлова Н. Б.	14	2	2	10	-	29	100	
35 43.01.09 Повар, кондитер	Обществознание	Карпов А. И.	20	1	10	9	-	55	100	
Итого по общеобразовательным дисциплинам			127	3	47	76	-	39,4	100	1
Итого по направлению ППКРС:			179	12	68	98	-	44,9	100	1

Экзамены по дисциплинам и МДК показали высокий уровень обученности – **100%** (99,7 %), качества ЗУ – **48%** (49,1 %)

По итогам промежуточной аттестации мы имеем следующие результаты:

- 1) Процент обученности в среднем по колледжу 81,4(84,8 %), качества- 54,6(44,7 %);
- 2) Наиболее успешно выполнили работы обучающиеся групп: №1ГЭМ (92%), №4 АВ (91,2 %), №15ПФП (100 %); №35(91%)
- 3) Наиболее высокое качество в группах: №1ГЭМ(72,7%), №4АВ(71%),№15 ПФП(75,5%),№2ГЭМ(71,6%)

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 1-е полугодие 2019/2020 учебного года. Они представлены в Приложении 6. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

- 1) 100% обученности – Калиновская А. В., Козлова Т. Т., Матвеева Л. И, Трофимова Т. В. Более 90%- Акиншина Е. Л., Алексеенко Т. С., Гостар Г. А., Гурова Е. П., Иванова И. А., Кошелев С. В., Люгаева А. С., Мурина Л. А., Суворов А. Г., Карпов А. И., Труфанова Н. В.
- 2)Низкий уровень обученности- Корзина Е. А.(73%), Коротков К. С. (81%), Короткова Н. Ф. (84%)
- 3)Самое высокое качество обученности Труфанова Н. В. (87%), Кошелев С. В. (78%)
- 4)Самое низкое- Михайлова Н. Б.(27%), Короткова Н. Ф. (29%), Гостар Г. А. (30%)
- 5)Наибольшее количество неаттестованных: Корзина Е. А. - 43, Короткова Н. Ф.- 29, Коротков К. С. -28.

В декабре 2019 года Черная Оксана студентка гр. 3 ОГР была удостоена премии Губернатора Мурманской области в номинации «За успехи в учебной и научной деятельности».

Вывод: анализ уровня качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность ГАПОУ МО «ОГПК» в 2019 году осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям в сроки и в соответствии с графиком учебно-производственного процесса на основании договоров, соглашений с профильными предприятиями, частно-государственными партнерами. Контроль за прохождением практики осуществляют преподаватели, мастера производственного обучения колледжа и руководители практики от предприятий.

Организаций практического обучения за отчетный период была направлена на совершенствование системы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих формирование у обучающихся профессиональных компетенций, практического опыта по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО, развитие взаимодействия и сотрудничества с профильными организациями.

Для учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики разработаны программы практик; контрольно-оценочные средства, формы индивидуального плана отчета; дневники учебной и производственной практики по каждому профессиональному модулю; методические рекомендации по организации и прохождению практики для преподавателей – руководителей практикой обучающихся.

Руководителями практики от колледжа являются 12 преподавателей. В рамках развития социального партнерства осуществлялось привлечение социальных партнеров к участию в государственной итоговой аттестации выпускников, представители от организаций частного-государственных партнеров, работодателей входили в состав комиссий на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям. Расширение социального партнерства, координация программы прохождения практики способствует не только закреплению теоретического материала, но и позволяет применить на конкретном рабочем месте освоенные общие и профессиональные компетенции.

Студенты в соответствии с учебным планом прошли все виды практик. В рамках внутренней системы мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса осуществляется контроль качества практического обучения.

Таблица 4.9 Организация и проведение учебных и производственных практик в 2 полугодии 2018/19 уч.года

группа	практ ика	Кол-во		Руководитель практики	Место проведения	сроки
		час	нед			
110	УП 01.01	108	3	Пучков Н.И.	слесарная мастерская, колледж	07.06.2019- 27.06.2019
16	УП 01.01	108	3	Мишин А.И.	слесарная мастерская, колледж	10.06.2019- 28.06.2019
25	УП 01.01	144	4	Гурова Е.П., Алексеевко Т.С.	учебный ресторан, колледж	29.11.2018- 26.12.2018
	ПП 01.01	180	5	Алексеевко Т.С.	предприятия общественного питания	27.05.2019- 28.06.2019
	УП 02.01	144	4	Гурова Е.П., Алексеевко Т.С.	учебный ресторан, колледж	26.04.2019- 24.05.2019
210	УП 01.01	180	5	Пучков Н.И.	слесарная мастерская, колледж	21.11.2018- 25.12.2018
	УП 01.01	108	3	Пучков Н.И.	слесарная мастерская, колледж	30.03.2019- 19.04.2019
	УП 02.01	180	5	Пучков Н.И.	слесарная мастерская, колледж	20.04.2019- 24.05.2019
	ПП 02.01	180	5	Пучков Н.И.	профильные предприятия	27.05.2019- 28.06.2019
2ГЭМ	УП 04.01	108	3	Коптяев В.Б.	слесарная мастерская, колледж	14.01.2019- 01.02.2019
	УП 04.02	108	3	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	электромонтажная мастерская, колледж	20.05.2019- 07.06.2019
	УП 02.01	108	3	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	электромонтажная мастерская, колледж	10.06.2019- 28.06.2019
2ОГР	УП 04.01	108	3	Коптяев В.Б.	слесарная мастерская, колледж	18.03.2019- 05.04.2019
22ПФ П	УП 1 пол	306	17	Козлова Т.Т.	учебный ресторан, колледж	01.09.2018- 28.12.2018
	УП 2 пол	234	13	Козлова Т.Т.	учебный ресторан, колледж	12.01.2019- 14.04.2019
	ПП	240	8	Козлова Т.Т.	предприятия общественного питания	15.04.2019- 17.06.2019
37	ПП	108	3	Гурова Е.П.	учебный магазин, колледж	15.11.2018-

	03.01					05.12.2018
	ПП 03.01	108	3	Манцерава В.А.	торговые предприятия	06.12.2018- 26.12.2018
	УП 01.01	180	5	Алексеевко Т.С.	торговые предприятия	01.03.2019- 04.04.2019
	ПП 01.01	360	10	Алексеевко Т.С.	торговые предприятия	05.04.2019- 17.06.2019
36	УП 02.01	108	3	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	электромонтажная мастерская, колледж	01.11.2018 - 22.11.2018
	УП 02.01	180	5	Воробьев	профильные предприятия	23.11.2018- 27.12.2018
	ПП 02.01	180	5	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	электромонтажная мастерская, колледж	18.03.2019- 19.04.2019
	УП 03.01	72	2	Воробьев А.В.	профильные предприятия	01.03.2019- 15.03.2019
	ПП 03.01	288	8	Воробьев А.В.	профильные предприятия	22.04.2019- 18.06.2019
311	ПП 02.01	324	9	Мишин А.И.	профильные предприятия	23.10.2018- 27.12.2018
	ПП 01.01	504	14	Мишин А.И.	профильные предприятия	05.03.2019- 14.06.2019
ЗОПИ	УП 01.01	144	4	Коптяев В.Б.	ремонтно-сборочная мастерская, колледж	07.11.2018- 04.12.2018
	ПП 04.01	144	4	Коротков К.С.	профильные предприятия	10.06.2019- 05.07.2019
3АВ	УП 05.02	108	3	Суворов А.Г.	сварочная мастерская, колледж	10.12.2018- 28.12.2018
	ПП 05.01	108	3	Коптяев В.Б.	ремонтно-сборочная мастерская, колледж	17.06.2019- 05.07.2019
4АВ	ПП 01.01	252	7	Суворов А.Г.	профильные предприятия	12.02.2019- 29.03.2019
	ПП 02.01	72	2	Суворов А.Г.	профильные предприятия	01.04.2019- 12.04.2019
	ПДП	144	4	Суворов А.Г.	профильные предприятия	15.04.2019- 17.05.2019
4ВВ	ПП 03.01	108	3	Коротков К.С.	профильные предприятия	07.12.2018- 27.12.2018
	ПП 01.01	216	6	Коротков К.С.	профильные предприятия	11.03.2019- 19.04.2019
	ПДП	144	4	Иванова И.А.	профильные предприятия	22.04.2019- 20.05.2019

Таблица 4.10 - Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2018/2019 уч.года

группа	вид практики	Руководитель практики	Кол-во, чел.	Успеваем ость, %	Качество , %
110	УП 01.01	Пучков Н.И.	20	90	72,2
16	УП 01.01	Мишин А.И.	25	80	60
25	УП 01.01	Гурова Е.П., Алексеевко Т.С.	25	76	57
	ПП 01.01	Алексеевко Т.С.	25	84	68

	УП 02.01	Гурова Е.П., Алексеенко Т.С.	25	76	56,5
210	УП 01.01	Пучков Н.И.	23	87	56,5
	УП 01.01	Пучков Н.И.	23	74	39
	УП 02.01	Пучков Н.И.	23	74	41
	ПП 02.01	Пучков Н.И.	24	75	39
2ГЭМ	УП 04.01	Коптяев В.Б.	25	100	80
	УП 04.02	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	27	79	58
	УП 02.01	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	24	75	58
2ОГР	УП 04.01	Коптяев В.Б.	22	91	73
22ПФП	УП 1 пол	Козлова Т.Т.	10	100	20
	УП 2 пол	Козлова Т.Т.	10	100	40
	ПП	Козлова Т.Т.	10	100	60
37	ПП 03.01	Гурова Е.П.	25	72	24
	ПП 03.01	Манцерова В.А.	25	70,8	50
	УП 01.01	Алексеенко Т.С.	23	87	55
	ПП 01.01	Алексеенко Т.С.	23	87	55
36	УП 02.01	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	23	82,2	39
	УП 02.01	Воробьев	23	82,6	43,5
	ПП 02.01	Корзина Е.А., Воробьев А.В.	22	82	73
	УП 03.01	Воробьев А.В.	22	82	78
	ПП 03.01	Воробьев А.В.	22	82	78
311	ПП 02.01	Мишин А.И.	21	90,5	24
	ПП 01.01	Мишин А.И.	21	85,7	44,4
3ОПИ	УП 01.01	Коптяев В.Б.	15	93,3	66,7
	ПП 04.01	Коротков К.С.	15	87	67
3АВ	УП 05.02	Суворов А.Г.	21	100	57,1
	ПП 05.01	Коптяев В.Б.	20	100	85
4АВ	ПП 01.01	Суворов А.Г.	21	95,2	80
	ПП 02.01	Суворов А.Г.	21	95,2	75
	ПДП	Суворов А.Г.	21	95,2	81
4ВВ	ПП 03.01	Коротков К.С.	18	100	100
	ПП 01.01	Коротков К.С.	17	100	100
	ПДП	Иванова И.А.	17	100	82,3
				87,3%	60,4%

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

В рамках пилотного проекта продолжается сотрудничество колледжа с предприятиями АО «Олкон» и ОАО «ОМЗ») по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.

Предметом Соглашений является представляющее взаимный интерес сотрудничество в области образования, науки, производства и реализации совместных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей предприятий в соответствующих специалистах, квалифицированных рабочих, повышение квалификации сотрудников предприятий, внедрение новых технологий, научных разработок, проектов, а также установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Вывод: В 2019 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО

4.9 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

В отчетном 2019 году проведена значительная работа по привлечению преподавателей и студентов колледжа к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.02.2019 № 235 "О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Мурманской области", основными задачами которого являются проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления в колледже организованы и проведены начальные этапы профессиональных олимпиад.

Результаты начальных этапов

Дата проведения	Специальность	Участники	Результаты
11.03.2019	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Гр. 4ГЭМ	1 - место Будяев Е.
12.03.2019	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Гр. 4АВ	1- место Андриюшенков К.

Всего в начальном этапе приняли участие 35 студентов (гр. 3АВ, 4АВ, 2ГЭМ) по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Победитель и призеры начального этапа олимпиады были направлены на региональный этап.

Результаты региональных этапов

Дата я	Специальность	Участники	Результаты
19 марта 2019 г.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) На базе ГАПОУ МО «МонПК»	Будяев Е., гр. 2ГЭМ	Сертификат участника
18, 19 марта 2019 г.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта На базе ГАПОУ МО «КТК»	Андриюшенков К., гр.4АВ Хахалев А., гр.4АВ	Сертификат участника Сертификат участника

Результаты участия в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

№	дата	мероприятие	участники		результат
			педагог	студенты	
1	Декабрь 2019г.	V Региональный чемпионат Мурманской области WorldSkills Russia по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Суворов А.Г.	Мельников А. гр.310	2 место
2	Декабрь 2019г.	V Региональный чемпионат Мурманской области WorldSkills Russia по компетенции Электромонтаж	Воробьев А.В.	Михайлов А. гр.1 ГЭМ	Сертификат участника
3	Декабрь 2019г.	V Региональный чемпионат Мурманской области WorldSkills Russia по компетенции Сварочные технологии	Пучков Н.И.	Хренов Ф. гр. 4 АВ	Сертификат участника
4	Декабрь 2019г.	V Региональный чемпионат Мурманской области WorldSkills Russia по компетенции Поварское дело	Гурова Е.П.	Бабенков В., гр.35	Сертификат участника
5	Март 2019г.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Повар» в рамках проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане 2019»	Алексеевко Т.С. Гурова Е.П.	Егорова Д., гр. 25	Сертификат участника
6	Март 2019г.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Электрогазосварщик» в рамках проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане 2019»	Суворов А.Г., Коптяев В.Б.	Кривонос А., гр.4АВ, Белокуров В., гр. 311	2 место Сертификат участника
7	Март 2019г.	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик» в рамках проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Профессионалы на Мурмане 2019»	Суворов А.Г., Коптяев В.Б.	Кривонос А., гр.4АВ, Хахалев А., Гр.4АВ	Сертификат участника Сертификат участника

В соревновании рабочих профессий для специалистов возрастной категории 50+ «Навыки мудрых» в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) принимали участие Козлова Т.Т. (компетенция «Поварское дело»), Воробьев А.В. (компетенция «Электромонтаж»).

Опыт подготовки к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам неоднократно представлялся на заседаниях МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. К подготовке к конкурсам такого уровня следует привлекать и работодателей. Процесс подготовки включает в себя изучение передовых технологий, последних достижений, отработку технологических операций, повторение теоретических знаний.

4.10 Социальное партнерство

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Колледж осуществляет подготовку кадров в сотрудничестве с:

- ОАО «ОМЗ» согласно договору о сотрудничестве по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области (договор о сотрудничестве между и ГАПОУ МО «ОГПК» от 25.11.2016); а также в соответствии с соглашением о дуальном обучении (соглашение от 30.01.2017);

- АО «ОЛКОН» в соответствии с соглашением о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «ОГПК» (соглашение от 23.01.2017).

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- организация совместной профориентационной работы;

- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Вывод: социальное сотрудничество позволяет укрепить практическую составляющую учебного процесса, обеспечивает реализацию требований ФГОС СПО.

4.11 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2019 году на базе колледжа по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 118 человек.

№	Программа подготовки	вид обучения	кол-во часов	ЦЗ Н	гор од	предприя тие	ито го
1	слесарь-сантехник	профессиональная подготовка	230	10			10
2	повар	профессиональная подготовка	320	10	7		17
3	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	профессиональная подготовка	230	12			12
5	оператор ЭМ и ВМ	профессиональная подготовка	168	11			11
6	делопроизводитель	профессиональная подготовка	248	15	1		16
7	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка	230		8		8
	кассир торгового зала	профессиональная подготовка	168	10			10
8	Открытые горные работы	Право ведения профессиональной деятельности в сфере открытые горные работы (дополнительное профессиональное образование)	520			8	8

9	Обогащение полезных ископаемых	Право ведения профессиональной деятельности в сфере обогащения полезных ископаемых (дополнительное профессиональное образование)	502			7	7
10	оператор ЭМ и ВМ	профессиональная подготовка	168	5			5
11	слесарь-ремонтник	профессиональная подготовка	230		5		5
12	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка	230		9		9
				73	30	15	118

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	-	-	-	2
Руководители структурных подразделений	3	3	-	-	-	2	-	1
Преподаватели	20	20	-	8	8	2	1	2
Мастера производственного обучения	1	1	-	-	1	-	-	-
Методист	1	1	-	-	-	-	-	1

Педагог дополнительного образования	1	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	-	-	-	1	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	1	-	-
Психолог	1	1	--	-	-	1	-	-
Всего:	31	31	-	8	9	7	1	7
% от общего числа	100	100	-	25,8	29	22,5	3,2	22,5

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	31
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	9
свыше 20 лет	15
Средний стаж работы, лет	21,5

Средний возраст педагогических работников – 51,3 год.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- разработано «Положение о порядке аттестации работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- педагогам и мастерам колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2019 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Трофимова Т.В., 1 квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Труфанова Н.В., соответствие занимаемой должности «методист»;
- Алексеенко Т.С., соответствие занимаемой должности «преподаватель».

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2019 г. повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки по курсу «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» в количестве 520 часов прошли 14 педагогических работников колледжа.

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2019 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания методического совета колледжа

№	Тематика заседания
1.	<ul style="list-style-type: none">– разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжской научно-практической конференции;– подготовка к Фестивалю педагогических идей в колледже;– о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии– о формировании ОПОП групп нового набора– анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания: на основе проведенных открытых учебных занятий, взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий– рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа

2.	<ul style="list-style-type: none"> - об итогах работы и задачах на 2019/20 уч.г. - реализация профстандарта педагога; - о требованиях к аттестации педагогических работников.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - согласование методической темы колледжа, основные направления методической работы - обсуждение и утверждение планов цикловых методических комиссий на 2019/2020 учебный год - об основных направлениях методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов - согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад - организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности - проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2019/2020 учебном году специальностям и профессиям - внедрение профессионального стандарта в колледже -адаптация студентов первокурсников
4.	<ul style="list-style-type: none"> -согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков - о проведении предметных олимпиад в колледже, Фестиваля педагогических идей, Дней науки в колледже, интеллектуальной игры «Аукцион знаний» - особенности реализации ФГОС 4-го поколения (в рамках подготовки к педагогическому совету по методической теме колледжа) - рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2019 году

месяц	Тема
январь	Опыт использования инновационных технологий в образовательном процессе
февраль	Формирование УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП - 50
март	Интенсификация учебного процесса на основе комплексного использования передовых методов, организационных форм и средств обучения при подготовке студентов к Государственной итоговой аттестации по стандартам ворлдскиллс
апрель	Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения образовательных программ общепрофессионального образования
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК
сентябрь	План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2019/20 учебном году
октябрь	Реализация системного подхода к организации прохождения практик студентами в 2018-2019 учебном году. Итоги практик 2018-2019 учебного года
ноябрь	Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена
декабрь	Квалификационный экзамен как форма контроля по профессиональному модулю

1. Панас Н.В. Реализация новых образовательных стандартов. Требования.

2. Иванова И.А. Сущность компетентного подхода в образовании. Семинарские занятия, как неотъемлемая часть современного образовательного процесса. Анализ работы МК за 2018-19 учебный год. Форма предоставления отчета по освоению индивидуальных методических тем.
3. Пучков Н.И. Создание условий для формирования положительной мотивации при проведении уроков п/о в группах с ОБЗ, как элемента компетентного подхода. Проблемы реализации профессиональной компетенции «Сварочное дело» в рамках проведения регионального чемпионата WSR. «Критерии оценивания проверочных работ в группах ПФП». Организация производственной практики обучающихся с ОБЗ по профессии «Слесарь -сантехник»
4. Воробьев А.В. Проблемы формирования спектра компетенций в процессе производственной практики в группах электротехнического профиля.
5. Суворов А.Г. Проблемы формирования спектра компетенций в процессе прохождения учебных практик в группе ЗАВ.
6. Корзина Е.А. Проблемы реализации профессиональной компетенции «Электромонтаж» в рамках проведения регионального чемпионата WSR.
7. Гурова Е.П. Методика и технология обучения по профессии (специальности) «Повар – кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» «Проблемы организации проведения демо- экзамена в группе 35».
8. Коптяев В.Б. «Демо-экзамен, как форма освоения»; «Проектирование учебной практики как составной части профессионального модуля».
9. Короткова Н.Ф. «Зарубежный опыт проведения демо -экзамена» Самостоятельная работа студентов при выполнении творческих (исследовательских) работ.
10. Коротков К.С. Результаты самостоятельной работы студентов как средства формирования профессиональных компетенций по итогам минувших лет. Формирование профессиональных компетенций студента в ходе освоения им материала тестового характера 3D атласа компании SIKE при проектировании практики

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2019 году

месяц	тема
январь	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках ОД
февраль	Учебно-исследовательская работа студентов как фактор становления будущего специалиста.
март	Профессиональная направленность на уроках общеобразовательных дисциплин
апрель	Проблемное обучение средствами решения изобретательских задач
май	Подведение итогов работы МК. Отчет членов МК по работе над индивидуальными методическими темами
сентябрь	-ПЛАН работы ЦК на 2019/20 уч.г. -Организация взаимопосещения уроков - Организация и проведение предметной недели общеобразовательных дисциплин.
октябрь	Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников.
ноябрь	Реализация регионального компонента на уроках общеобразовательных дисциплин.
декабрь	Методика проведения урока по ФГОС (по выбору – урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля)

- 1) Матвеева Л.А. «Системно-деятельностный подход в формировании общих и предметных компетенций студентов колледжа средствами русского языка и литературы»; «Смысловое акцентирование как фактор аналитического чтения».

- 2) Акиншина Е.Л. «Технология перевернутого обучения»;
«Неуспевающие: предупреждение и устранение»;
«План работы, цели, задачи цикловой комиссии в 2019/20 учебном году»;
«Система оценки достижений планируемых результатов».
- 3) Люгаева А.С. «Использование математического аппарата на уроках физики».
- 4) Орехова Л.В. «Современные образовательные технологии».
- 5) Трофимова Т.В. «Изменения в системе оценивания согласно ФГОС»;
Региональный компонент на уроках естественнонаучных дисциплин
- 6) Мурина Л.А. «Система оценивания на уроках математики».
Методика проведения урока по ФГОС
- 7) Кошелев С.В. «Важность валеологического подхода на занятиях физкультуры».
- 8) Карпов А.И. «Формирование навыков самостоятельных учебных действий»;
Реализация регионального компонента на уроках истории
- 9) Паничева Е.С. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»;
- 10) Островская Н.А. «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО»

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в областных и региональных методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
Январь 2019	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2019» Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы.	Акиншина Екатерина Леонидовна, преподаватель	<u>Всероссийский.</u> Конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ	Диплом победителя (2 степени) №515717
16 января 2019	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников»	Короткова Надежда Федоровна, преподаватель	<u>Международный.</u> Педагогический портал «Солнечный свет», 16 января 2019	Диплом победителя (2 место) №ДО
16 января 2019	Всероссийская викторина «ИКТ- как уровень педагогической компетенции»	Суворов Александр Геннадьевич, преподаватель	<u>Всероссийский.</u> Первый интеллектуальный центр «Новое достижение», 16	Диплом лауреата 1 степени ДП-1 № 12488

			января 2019	
январь 2019	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Январь 2019» Тест: Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	<u>Всероссийский, ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ, январь 2019</u>	Диплом победителя 2 степени, № 515293
06 февраля 2019	Международная педагогическая олимпиада «Нравственно-половое воспитание школьников»	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	<u>Международный. Проект мега-талант 06.02.2019</u>	Сертификат участника
Февраль 2019 г.	Областной семинар. Выступление по теме «Игровые методы в работе по профилактике негативных явлений в молодежной среде. Игра – практикум «Неслабое звено» для студентов 1 курса колледжей.	Паничева Екатерина Сергеевна, социальный педагог	<u>Региональный. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»</u>	Свидетельство № 4954
4 марта 2019	Онлайн-курс «Навигатор по FUTURESKILLS»	Корзина Екатерина Анатольевна, преподаватель	Workskills Russia, Академия, 4 марта 2019	Сертификат № 46548
24 марта 2019	Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование»	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	<u>Международный. Проект мега-талант, 24.03.2019</u>	Сертификат участника
10 апреля 2019	Онлайн-тестирование: «ТРИЗ – педагогика как инновационная технология формирования творческой личности»	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	<u>Международный. «Школа талантливого учителя» от Проекта мега-талант, 10.04.2019</u>	Диплом 1 степени, приказ №388241441
24 апреля 2019	Международная педагогическая олимпиада «Возрастные кризисы развития»	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	<u>Международный. Проект мега-талант.24.04.2019</u>	Сертификат участника
28 мая 2019	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Метод проектов как педагогическая технология	Корзина Екатерина Анатольевна, преподаватель	<u>Всероссийский, сетевое издание «Педагогический кспех»28.05.2019</u>	Диплом 2 место №1654107
17 июля 2019	Международная олимпиада педагогов «Классный руководитель в современной школе»	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	<u>Международный. Проект мега-талант, 17.07.2019</u>	Диплом призера 3 место № 2300/702968

сентябрь 2019	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2019» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель	Акиншина Екатерина Леонидовна, преподаватель	<u>Всероссийский</u> , ПедЭксперт Сентябрь 2019	Диплом победителя 1 степени № 641597
октябрь- ноябрь 2019	Региональный конкурс «Мастер года – 2019» В номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»	Акиншина Екатерина Леонидовна, преподаватель	<u>Региональный</u> конкурс «Мастер года – 2019» Министерство образования и науки Мурманской области 29.11.2019	Сертификат участника
декабрь 2019	2 региональный чемпионат «Навыки мудрых» WorldskillsRussia в компетенции «Поварское дело».	Козлова Тамара Тихоновна, мастер производственного обучения	<u>Региональный</u> Министерство образования и науки Мурманской области, декабрь 2019	Сертификат участника
22 декабря 2019	Всероссийское тестирование по теме «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	Иванова Инга Александровна, преподаватель	<u>Всероссийский</u> , сетевое издание «Педразвитие», 22.12.19	Сертификат ТП№10376
21 декабря 2019	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа». Методическая разработка. Тема: Олимпиада по дисциплине «Материаловедение» для студентов электротехнического профиля	Иванова Инга Александровна, преподаватель	<u>Всероссийский</u> , сетевое издание «Педразвитие», 21.12.19	Диплом МО № 5496
22 декабря 2019	Всероссийский конкурс «Креативный подход в педагогике».	Иванова Инга Александровна, преподаватель	<u>Всероссийский</u> , сетевое издание «Педразвитие», 22.12.19	Диплом МО №65274

Таблица 6.2 - Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (2019 год)

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный)
---	-----	--	--

		электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	федеральный)
1.	Алексеевко Татьяна Сергеевна, преподаватель	Круглый стол, 14 марта, тема «Опыт внедрения ФГОС СПО по ТОП – 50» ГАПОУ МО «МСК», Свидетельство	Региональный
2.	Гурова Елена Павловна, преподаватель	Круглый стол, 14 марта, тема «Опыт внедрения ФГОС СПО по ТОП – 50» ГАПОУ МО «МСК», Свидетельство	Региональный
3.	Трофимова Татьяна Валентиновна, преподаватель	НПК «Молодежь и современный город» ГАПОУ МО «МСК», 26 апреля 2019, тема: «Реализация индивидуальных проектов в рамках ФГОС СПО»	Региональный
4.	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	НПК «Молодежь и современный город» ГАПОУ МО «МСК», 26 апреля 2019, тема: «Мотивация обучения обучающихся профессиональных учреждений в рамках реализации ФГОС СПО»	Региональный
5.	Акиншина Екатерина Леонидовна, преподаватель	НПК «Молодежь и современный город» ГАПОУ МО «МСК», 26 апреля 2019, тема: «Организация образовательного процесса с учетом особенностей современных подростков»	Региональный
6.	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	Педагогическая конференция «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты» ГАПОУ МО «ПЭК», 14 мая 2019, тема: «Практико-ориентированные задачи как средство мотивации к изучению математики»	Региональный
7.	Клейбер Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования, библиотекарь	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Патриотическое воспитание в ГАПОУ МО «ОГПК»	образовательной организации
8.	Акиншина Екатерина Леонидовна, преподаватель	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Организация образовательного процесса с учетом особенностей современных подростков»	образовательной организации
9.	Гурова Елена Павловна, преподаватель	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Демонстрационный экзамен обучающегося как отражение профессионализма педагога»	образовательной организации
10.	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Мотивация обучения обучающихся профессиональных учреждений в рамках реализации ФГОС СПО»	образовательной организации
11.	Калиновская Анна Викторовна, педагог-психолог	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Индивидуальный подход и координация психолого-педагогического сопровождения обучающихся через организацию работы психолого-педагогического консилиума»	образовательной организации
12.	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	Педчтения в ГАПОУ МО «ОГПК», 17 мая 2019, тема: «Практико-ориентированные задачи как средство мотивации к изучению математики»	образовательной организации

13.	Островская Н.А., Акиншина Е.Л., Труфанова Н.В.	Семинар ГАУ ДПО МО «ИРО», 29 ноября 2019, тема: «Эффективные практики развития профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО и движения Worldskills»	Региональный
14.	Матвеева Людмила Игоревна, преподаватель	Научно-практическая конференция регионального методического объединения преподавателей ПОО МО по направлению «Филология», 20 декабря 2019, тема: «Смысловое акцентирование как фактор аналитического чтения и способ формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов»	Региональный
15	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	https://irso-sokrat.ru . XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» Номинация: «Передовой опыт» Тема: «Профессиональная и практическая направленность на уроках математики в системе СПО» Диплом (1 место) № IS 317-78622	Федеральный
16.	Суворов Александр Геннадьевич, проподаватель	https://portalobrazovaniya.ru Всероссийское издание «Портал образования», 14.01.19 Свидетельство о публикации АА№9144, Сертификат ПТ №9144 Справка о публикации №9144 Методическая разработка. Тема: Тестовые задания для проведения олимпиады по дисциплине «техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Федеральный
17.	Гурова Елена Павловна, преподаватель	https://pedologiya.ru Всероссийское сетевое издание «Педология», 23.01.19 Свидетельство о публикации №4083, Сертификат ПТ № 4083, Справка о публикации № 4080 Наименование материала: Учебно-методический комплекс по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» Тема: Для проведения учебной практики в учебной столовой (лаборатории) в рамках подготовки к демонстрационному экзамену по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Федеральный
18.	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	https://рицо.пф/sbornik Сайт Российского Инновационного Центра Образования, 23.03.2019 Свидетельство о публикации № RS 338-20447 Тема: «Профессиональная и практическая направленность на уроках математики в системе СПО»	Федеральный
19.	Корзина Екатерина Анатольевна, преподаватель	https://portalobrazovaniya.ru / Всероссийское издание «Портал образования», 13.06.19 Свидетельство о публикации АА№10961 Сертификат ПТ №10961 Справка о публикации № 10961 Методические рекомендации по курсовому проектированию по дисциплине «Электрооборудование и электроснабжение горных организаций»	федеральный
20.	Люгаева Алевтина	Всероссийское педагогическое сообщество	Федеральный

	Сергеевна, преподаватель	УРОК.РФ, октябрь, Сертификат № 19-168054. Методический материал. «Конспект урока по физике»	
21.	Люгаева Алевтина Сергеевна, преподаватель	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, октябрь, Сертификат № 19-126320. Методический материал. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.5 Электротехника по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ	Федеральный
22.	Иванова Инга Александровна, преподаватель	Всероссийский педагогический журнал «Познание», 4.11.19 Свидетельство о публикации серия ВД № 7248 Методический материал: методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Тема: ОП.15 Гидромеханика	Федеральный
23.	Иванова Инга Александровна, преподаватель	Всероссийский педагогический журнал «Познание», 4.11.19 Сертификат о публикации серия ПИ №2 Благодарственное письмо серия ЭР № 2. Методическая разработка. Тема: КОС Основы слесарного дела по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Федеральный
24.	Корзина Екатерина Анатольевна, преподаватель	Всероссийский образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», 19.12.19 Сертификат серия ПС № 3626. Методическая разработка внеклассного мероприятия «История одного открытия»	Федеральный
25	Иванова Инга Александровна, преподаватель	https://pedrazvitie.ru Всероссийское издание “Педразвитие», 18.12.19, Свидетельство серия ОВ №1052. Научная статья. Тема: Практика использования социальных сетей при организации курсового и дипломного проектирования студентов специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение» всех форм обучения»	Федеральный
26	Короткова Надежда Федоровна, преподаватель	https://solncesvet.ru Международное сетевое издание «Солнечный свет», 25.12.19, Свидетельство №СВ1568340 Статья. Тема: «Некоторые теоретические аспекты исследования условий эксплуатации горных машин и оборудования»	Федеральный
27	Мурина Людмила Александровна, преподаватель	https://урок.рф/library Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ, Сертификат №19-961774. Методическая разработка. Тема: «Рабочая программа по дисциплине «Математика» по специальности 13.02.11»Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	федеральный
28	Мурина Людмила	https://урок.рф/library Всероссийское	Федеральный

Александровна, преподаватель	педагогическое сообщество УРОК.РФ , Сертификат №19-352230. Методическая разработка. Тема: «Использование заданий профессиональной и практической направленности на уроках математики в системе СПО»	
---------------------------------	--	--

Таблица 6.3 - Конкурсы и олимпиады всероссийского, регионального и областного значения с участием обучающихся колледжа в 2019 г.

Дата	Тематика работы	Уровень (учреждения, муниципальны й, региональный, федеральный, международны й), наименование мероприятия	ФИО обучающего я	ФИО научного руководител я	Результат (место, выходные данные публикации) участник
01.02.19	2 региональная студенческая научно- практическая конференция «Территория знаний»	Министерство образования и науки, ГАПОУ МО «МИК»	Фетисова Анастасия Сергеевна	Машнина Ирина Ромуальдовн а	Сертифика т участника
01.02.19	2 региональная студенческая научно- практическая конференция «Территория знаний»	Министерство образования и науки, ГАПОУ МО «МИК»	Пшеничико в Никита Юрьевич	Мурина Людмила Александров на	Сертифика т участника
01.02.19	2 региональная студенческая научно- практическая конференция «Территория знаний»	Министерство образования и науки, ГАПОУ МО «МИК»	Черная Оксана Вадимовна	Коротков Кирилл Сергеевич	Сертифика т участника
19.03.201 9	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Министерство образования и науки, ГАПОУ МО «МонПК»	Будяев Егор Алексеевич	Корзина Екатерина Анатольевна	Сертифика т участника
14.03.201 9	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по	Союз промышленни ков и предпринимат елей Мурманской	Егорова Дарья Дмитриевна	Алексееenko Татьяна Сергеевна, Гурова Елена Павловна	Сертифика т участника

	специальностям СПО	области			
29.03.2019	Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лаврентьев Даниил Александрович	Трофимова Татьяна Валентиновна	Диплом победителя 1 место
29.03.2019	Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Шевчик Павел Дмитриевич	Матвеева Людмила Игоревна	Диплом 2 место
29.03.2019	Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	ММРК им. И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»	Пшеничнико в Никита Юрьевич	Мурина Людмила Аалександровна	Диплом 3 место
	Региональный конкурс профмастерства «Профессионалы на Мурмане -2019» по профессии «Электрогазосварщик»	Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области	Кривонос Алексей Дмитриевич	Пучков Николай Иванович	Диплом 1 место
28.03.2019	Региональная студенческая интеллектуальная встреча «Аукцион знаний!»	ГАПОУ МО «ОГПК», при участии «СНК», ГАПОУ МО «МонПК», ГАПОУ МО «КПК»	Команда ОГПК	Короткова Надежда Федоровна, Корзина Екатерина Анатольевна	Диплом победителя
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Лаврентьев Даниил Александрович	Трофимова Татьяна Валентиновна	Диплом победителя 1 место
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Пшеничнико в Никита Юрьевич	Мурина Людмила Аалександровна	Диплом 2 место
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Орлянский Владимир Викторович	Акиншина Екатерина Леонидовна	Диплом 3 место
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Зиновьев Сергей Алексеевич	Иванова Инга Александровна	Диплом 1 место
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Черная Оксана	Коротков Кирилл	Диплом 2 место

	конференция «Территория знаний»		Вадимовна	Сергеевич	
5.04.2019	научно-практическая студенческая конференция «Территория знаний»	ГАПОУ МО «ОГПК»	Бушманов в Евгений Юрьевич	Корзина Екатерина Анатольевна	Диплом 3 место
30.04. 2019	Кандидат на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2019/20 учебный год.	МИНОБРНАУ КИ РОССИИ Приказ от 30 апреля 2019г. №216	Будяев Егор Алексеевич	ГАПОУ МО «ОГПК»	Стипендия нт Правительс тва РФ
30.04. 2019	Кандидат на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным	МИНОБРНАУ КИ РОССИИ Приказ от 30 апреля 2019г. №216	Максимо в Дмитрий Максимович	ГАПОУ МО «ОГПК»	Стипендия нт Правительс тва РФ

	направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2019/20 учебный год.				
22.09.2019г.	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященная 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	Министерство образования и науки Мурманской области	Команда ГАП ОУ МО «ОГПК»	Чаузов Алексей Леонидович	1 место
октябрь	Региональный конкурс сочинений, посвященный 75 летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье «Мы здесь не отступали ни на шаг»	совместно партийный проект «Единой России» «Историческая память» и Министерство образования и науки Мурманской области	Слизова Мария Сергеевна	Матвеева Людмила Игоревна	Победитель Диплом 1 степени, победитель конкурса
октябрь 2019	Региональный конкурс сочинений, посвященный 75 летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье «Мы здесь не отступали ни на шаг»	совместно партийный проект «Единой России» «Историческая память» и Министерство образования и науки Мурманской области.	Романенко Денис Николаевич	Гостар Галина Александровна	Диплом 2 степени
11-16.11.2019	Региональная молодежная научная конференция в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее»	МИНОБРНАУКИ РОССИИ приказом	Лаврентьев Даниил Александрович	Трофимова Татьяна Валентиновна	Диплом призера
4.12.2019	Региональный конкурс учебных проектов «Грани познания» среди студентов	Министерство образования и науки	Зуев Алексей Вадимович	Островская Наталья Алексеевна	3 место

	профессиональных образовательных организаций Мурманской области	Мурманской области Приказ № 1881 от 25.12.19			
4.12.2019	Региональный конкурс учебных проектов «Грани познания» среди студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области	Министерство образования и науки Мурманской области	Васильчук Даниил Олегович	Островская Наталья Алексеевна	участник
4.12.2019	Региональный конкурс учебных проектов «Грани познания» среди студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области	Министерство образования и науки Мурманской области	Харламов Алексей Игоревич	Акиншина Екатерина Леонидовна	участник
декабрь 2019	в региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia компетенции «Поварское дело»	Министерств о образования и науки Мурманской области,	Бабенков Владимир Владимирович	Гурова Елена Павловна	5 место
декабрь 2019	в региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Министерств о образования и науки Мурманской области Приказ № 1852 от 19.12.2019	Мельников Артем Юрьевич	Суворов Александр Геннадьевич	2 место
декабрь 2019	в региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia в компетенции «Сварочные работы»	Министерств о образования и науки Мурманской области	Хренов Федор Викторович	Пучков Николай Иванович	участие
декабрь 2019	в региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Компет енция	Министерств о образования и науки Мурманской области	Михайлов Александр Васильевич	Воробьев Александр Викторович	6 место

	«Электромонтаж»				
3.12.2019	Именная стипендия Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи.	Министерство образования и науки Мурманской области Постановление №199-ПГ от 03.12.19	Черная Оксана Вадимовна	Коротков Кирилл Сергеевич	Лауреат именной стипендии Губернатора Мурманской области

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2018 год.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий Научно-практическая конференция

4.04.2019 в соответствии с годовым планом работы ОГПК на 2018/2019 учебный год была проведена Научно – практическая конференция.

Работа конференции была организована по двум секциям:

- Общеобразовательных дисциплин;
- профессиональных дисциплин.

Цель конференции: выявление и поддержка талантливых обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в различных областях знаний.

Задачи конференции:

- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечение их в исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры;
- развитие у обучающихся способности к исследовательскому типу мышления, интерес к учебной, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- содействие приобретению участниками Конференции функциональных навыков научно-практической деятельности как универсального способа освоения действительности;
- повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов; поддержка педагогов, работающих с творческой молодежью.

В научно-практической конференции приняли участие 10 обучающихся 1-4 курсов ОГПК. Участники конференции предоставили научно-исследовательские работы по следующим направлениям: математика, английский язык, информатика, экономика, горные машины и комплексы, физика, проблема здорового образа жизни, литература.

В целом все работы оформлены в соответствии с требованиями к содержанию научно-исследовательских работ обучающихся.

При оценке конкурсных работ учитывались: актуальность исследования, элемент исследования, оценка достижений автора, эрудиция и компетентность автора, значимость исследования, представление и защита работы, использование наглядности, композиция работы, библиография.

Работа конференции осуществлялась согласно положению, которое определяло условия и порядок проведения научно-практической конференции обучающихся.

В результате проведения мероприятия реализованы **учебно-методические цели**:

- повышения престижа среднего профессионального образования;
- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- углубление знаний обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся ОГПК;
- анализ уровня учебно-исследовательских работ обучающихся;
- совершенствование технологии защиты учебно-исследовательских проектов.

Подведение итогов конференции проведено в день ее проведения с оформлением оценочных листов и протоколов. Оценка членов жюри дана на основе анализа работ и выступлений участников согласно критериям оценивания, требованиям к научно-исследовательской работе.

Результаты конференции

По решению жюри победителями и призерами были признаны следующие участники научно-практической конференции:

Секция профессиональных дисциплин:

1. Зиновьев Сергей, студент гр. 4ВВ (Научный руководитель: Иванова И.А., преподаватель). Тема: «Обоснование выбора проектного решения способа обеззараживания воды станции водоподготовки» - 1 место.
2. Чёрная Оксана, студентка гр. 2ОГР (Научный руководитель: Коротков К.С., преподаватель). Тема: «Землетрясения. Где и когда?» - 2 место.
3. Бушманов Евгений, студент гр. 2ГЭМ (Научный руководитель: Корзина Е.А., преподаватель). Тема: «Модернизация подстанций – замена трансформатора тока» - 3 место.

Секция общеобразовательных дисциплин:

1. Лаврентьев Даниил –1 ГЭМ (Научный руководитель: Трофимова Т.В.преподаватель). Тема: «Применение золы в качестве минеральной добавки при производстве бетонных смесей» - 1 место.
2. Пшеничников Никита – 1 ГЭМ (Научный руководитель: Мурина Л.А., преподаватель). Тема: «Мир пирамид и их загадочные свойства» - 2 место.
3. Орлянский Владимир – 3 ОПИ (Научный руководитель: Акиншина Е.Л., преподаватель). Тема: «Эффективные способы изучения английского языка в зависимости от типа восприятия информации» - 3 место.

Работа в секциях прошла успешно и плодотворно. Жюри отметило высокое качество подготовки обучающихся, актуальность и практическую направленность работ участников.

Также можно отметить следующие недостатки:

- отсутствие элемента исследования в представляемой работе;
- ошибки оформления сопровождения докладов в виде мультимедийных презентаций.

Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»

Цели игры:

- определение уровня подготовленности студентов как будущих специалистов;
- создание заинтересованности в выбранной специальности;
- развитие личностных качеств у студентов и соревновательного духа.

В мероприятии участвовали студенты из ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»; ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»; ГАПОУ МО «Мончегорский политехнический колледж»; «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»).

Для участников интеллектуальной игры по профессиональным умениям и навыкам это состязание способствовало развитию познавательной и творческой активности, мыслительной деятельности, пространственного воображения, памяти, сообразительности. Все задания имели практическую направленность, что обуславливает формирование общих и профессиональных компетенций.

День науки

В рамках Дня российской науки в Оленегорском колледже прошла интеллектуальная викторина по теме «Занимательная электротехника». Соревновались команды: колледжа (гр. 2 ГЭМ, 3 ОПИ), руководитель - преподаватель электротехнического профиля Корзина Е.А. и команда физико-математического 11-го класса МОУ СОШ № 4 г. Оленегорска, руководитель - учитель физики Пименова М. П.

В номинации «Самый интеллектуальный игрок», по мнению жюри, победу одержал капитан команды МОУ СОШ № 4 – Колосова Екатерина; в номинации «Самый активный болельщик» победил студент группы 2 ГЭМ -Сундеев Даниил. По итогам игры: 1-е место заняла команда школы № 4, 2-е место – команда ОГПК.

Также ко Дню российской науки группы колледжа выпустили информационные газеты по научной тематике: «Российские нобелевские лауреаты по физике» (гр.2 ГЭМ), «Русские изобретения» (гр.3 АВ), «Научные изобретения Леонардо да Винчи» (гр.4 АВ), «Спасительная плесень» (гр.36), «Изобретение резьбы» (гр. 110), «Кулинарное искусство XXI века» (гр.15).

Кроме того, 25.01.2019 был создан Музей Ломоносова, где студенты колледжа знакомили посетителей с вкладом М.В. Ломоносова в Российскую науку.

Фестиваль педагогических идей

Цель Фестиваля – быстрое и широкое распространение инновационных профессиональных идей и разработок в педагогической практике колледжа.

Все мероприятия были посвящены методической теме колледжа: «Современные образовательные технологии реализации ФГОС СПО». В ходе мероприятия прошли открытые уроки педагогов.

Матвеева Л.И.	Сравнительный анализ рассказов А.П.Чехова
Козлова Т.Т.	Правила этикета в сфере обслуживания
Трофимова Т.В., Акиншина Е.Л.	Fast food: вкусно или полезно
Мурина Л.А.	Вычисление производных
Короткова Н.Ф., Коротков К.С.	Интеллектуальная игра «Мы-будущие профессионалы и должны это знать!»
Пучков Н.И., Коптяев В.Б.	Нарезание внутренней и наружной резьбы
Иванова И.А.	Сантехмонтаж: кратко о главном
Корзина Е.А.	Сравнение асинхронных двигателей и синхронных

Чаузов А.Л., Шаханов А.С.	внеклассное мероприятие «Служу России»
---------------------------	--

Фестиваль стал лабораторией и творческой мастерской новых педагогических методов, приемов, используемых в образовательном и воспитательном процессе преподавателями «Оленегорского горнопромышленного колледжа». Цель мероприятия была достигнута.

Педагогические чтения

22.05.2019 в «ОГПК» были проведены традиционные Педагогические чтения.

Тематика докладов по циклам:

Общеобразовательный цикл:

ФИО педагогического работника, должность	Тема доклада
Акиншина Е.Л.	Организация образовательного процесса с учетом особенностей современных подростков
Матвеева Л.И.	Специфика содержания и подготовки исследовательского проекта по гуманитарной дисциплине (русский язык)
Мурина Л.А.	Практико-ориентированные задачи как средство мотивации к изучению математики
Калиновская А.В.	Индивидуальный подход и координация психолого-педагогического сопровождения обучающихся через организацию работы психолого-педагогического консилиума.
Люгаева А.С.	Мотивация обучения обучающихся профессиональных учреждений в рамках реализации ФГОС СПО
Клейбер Т.Н.	Патриотическое воспитание в условиях ОГПК. Комплексный подход.

Профессиональный цикл:

ФИО педагогического работника, должность	Тема доклада
Е.П. Гурова	Демонстрационный экзамен обучающегося как отражение профессионализма педагога

Подводя итог, стоит отметить целесообразность проведения педагогических чтений и их соответствие заявленным целям и задачам.

Вывод: план методической работы в 2019 году выполнен в полном объеме. Помимо традиционных колледжных мероприятий впервые был успешно проведен День науки и интеллектуальная игра «Аукцион знаний», который стал отличной площадкой для применения полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам студентами колледжей.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачами работы отдела по воспитательной и социальной работе являются:

- реализация концепции работы отдела по воспитательной и социальной работе;
- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Для организации и управления воспитательной работой в колледже существует административная структура, состоящая из: начальника отдела, педагога дополнительного образования, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, кураторов групп, Студенческого совета.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

На основании анкетирования в группах составляется социальный паспорт колледжа, позволяющий проанализировать социальное положение семей.

Таблица 7.1 Социальный паспорт колледжа

Наименование		
Несовершеннолетних	165	143
Совершеннолетних	173	207
Проживают в полных семьях	163	190
Проживают с одним родителем	205	160
Многодетные семьи	33	32
Социально-опасные семьи	-	-

Таблица 7.2 Стипендиальное обеспечение обучающихся

Всего	91	170 (120 - 1 курс)
Повышенная стипендия	17	8
На 20%	12	6
На 30%	3	1
На 50%	2	1

Государственную социальную стипендию получали 78 обучающихся, находящихся в ТЖС

За отчетный период питались по льготной категории 121 чел, из них 30 чел. детей-сирот, и 91 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7.1 Совещания при НО по ВСП

В 2019 году были проведены административные совещания при НО по ВСП:

1. «Составление социального паспорта колледжа; анкетирование в группах; организация индивидуальной работы с обучающимися и их семьями»
2. «Методические рекомендации по оформлению, ведению и анализу дневников педагогических наблюдений групп»
3. Планирование профориентационной работы в общеобразовательных школах г. Оленегорска. Отчёты о профориентационной работе. Анализ перспектив набора обучающихся на 2019/2020 уч.г.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время, в т.ч. обучающихся, состоящих на учете в ОДН ГОВД, КДН и ЗП «Организация индивидуальной воспитательной работы с обучающимися через учебный процесс в ОГПК»

5. Анализ подростковой преступности по информации МО МВД России. Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на городском профилактическом учете, обучающимися группы риска, с обучающимися, имеющими статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа. Об организации работы с родителями.
6. Анализ преступности среди обучающихся колледжа, связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотиков.
7. Участие обучающихся в мероприятиях в рамках акции Декада SOS. Предварительные итоги успеваемости в первом полугодии 2019/2020 уч. Года. Информация о состоянии преступности в области и в городе.

Ведется оказание необходимой педагогической и социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается содействие в оформлении социальной стипендии;
- на Совете колледжа рассматриваются личные заявления обучающихся на предоставление материальной помощи, обучающимся, достигшим высоких успехов в учебной и внеурочной деятельности выделяется денежное вознаграждение;
- иногородним обучающимся предоставляется на договорной основе места в общежитии ОЛКОН.

Регулярно кураторами и отделом ВСП ведется контроль за проживанием в общежитии.

- Особое внимание уделяется обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья и инвалидность. Обучающимся данной категории предоставляются следующие меры социальной поддержки и виды социально- педагогической помощи:
 - ежемесячная выплата социальной стипендии
 - постановка на бесплатное питание
 - вовлечение во внеурочную деятельность (договоренность с МУС УСЦ)
 - сопровождение данных обучающихся в социальные службы

7.2 Организация ученического самоуправления в ОГПК

В колледже работают орган ученического самоуправления: студенческий совет. Заседания проводятся 1 раз в месяц. В каждой учебной группе учебные сектора ведут экраны успеваемости; редколлегии принимают участие в конкурсах стенгазет; спортивные и культмассовые сектора обеспечивают участие групп в общеколледжных культурно-массовых мероприятиях. Старосты и активы групп оказывают помощь кураторам в организации учебного процесса и проведении различных мероприятий в группе.

В соответствии с Уставом ОГПК обучающиеся являются членами Совета колледжа.

Обучающиеся входят в состав стипендиальной комиссии, на заседаниях которой рассматриваются результаты итоговой и промежуточной аттестаций, принимаются решения о назначении:

- государственных академических стипендий обучающимся, не имеющим академических задолженностей;
- повышенных государственных академических стипендий обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично»;
- государственных социальных стипендий обучающимся по справкам Комитета по труду и занятости населения Мурманской области МГОБУ ЦЗН г. Мончегорска;
- выплата поощрительных стипендий по итогам года обучающимся успешно обучающимся и сочетающим обучение с занятием общественной работой или проявившим себя в различных сферах творческой, научно-исследовательской деятельности, занятиях спортом.

Студенческим советом под руководством Труфановой Н.В. организованы и проведены:

1. Выпуск праздничных газет ко Дню учителя и дню профтехобразования
2. Конкурс газет к 75 летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
3. Торжественный Митинг Памяти, посвященный 75 летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
4. Отчетно-выборная студенческая конференция 31 октября.
5. Оформление стендов.
6. Газета-презентация «Мы-первокурсники», посвященная Дню первокурсника (по группам)
7. Оформление стенда по толерантности.
8. Организация и проведение мероприятий к Декаде SOS, посвященных ЗОЖ

-выпуск газет, плакатов

-оформление наглядной информации на тему Декады

-Спортивная игра «Муравейник»

-Студенческий лекторий, посвященный Дню конституции.

9. Выездная приемная комиссия по школам города

7.3 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы проводятся следующие традиционные мероприятия: вечера «Посвящение в первокурсники», конкурсные игровые программы «Новогодний карнавал», «Татьянин день», «День Св. Валентина», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», «Последний звонок», «Торжественное вручение дипломов». Традиционными стали спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», военно-патриотическая игра «Надежда Отечества», силовая подготовка, соревнования «А ну-ка,

парни!», всероссийский «День здоровья», соревнования по стрельбе. Обучающиеся Колледжа являются постоянными участниками городских праздников «День призывника».

В 2019 году студенты колледжа впервые участвовали в городском новогоднем Молодёжном балу «Пятница 13. Очень страшный Новый год».

По решению администрации г. Оленегорска за колледжем закреплено шефство над монументом «Памяти павших ради живых». В канун праздничных и памятных дат силами ученического и педагогического коллективов осуществляется уход и поддержание порядка на территории памятника.

Творческие и спортивные коллективы ОГПК принимают активное участие в городских и региональных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся и студенты посещают следующие учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, МУС УСЦ, МДЦ «Полярная звезда», ЦВР, спортивная секция по волейболу (колледж). Их количество за отчетный период составляет 192 человека или 57% от полного состава обучающихся очной формы.

Помимо учреждений дополнительного образования, в колледже организована волонтерская добровольческая группа под руководством Т.Н. В мероприятиях, организованных волонтерами приняли участие более 240 человек.

В колледже также организована работа спортивного клуба «Северное сияние» под руководством С.В. Кошелева. Мероприятия, проводимые в рамках работы клуба, указаны в таблицы 7.3.

Таблица 7.3 Результаты работы спортивного клуба «Северное сияние» в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Место проведения	Кол.-во участников
1	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	18.09.2019	ОГПК каб.35	7
2	Легкоатлетический пробег золотая осень	28.09.2019	Парк «Горняков» Г. Оленегорск	48
3	Соревнования по ОФП среди студентов ОГПК	05.10.2019	Спорт. зал ОГПК	42 чел.
4	Товарищеская встреча с командой Оленегорского городского суда	22.10.2019	Спорт. зал ОГПК	8 чел.
5	Товарищеская встреча с командой АО «Олкон»	22.11.2019	Спорт. зал АО «Олкон»	8 чел.
6	Первенство колледжа по волейболу	Ноябрь 2019	Спорт. зал ОГПК	45 чел.
7	Соревнования по настольному теннису в зачет 56 спартакиады студентов Мурманской области	28.11.2019	Г. Апатиты 1 место	3 чел.
8	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	14.12.2019	ОГПК каб. 35	10
9	Турнир по шашкам	Январь 2019	Спорт. зал ОГПК	15 чел.
10	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди всех категорий населения	02-04.02.2019	Лесопарк Оленегорска, спортзал МУС УСЦ	1

11	Конкурс «А ну-ка, парни!»	12.02.2019	Спорт. зал ОГПК	35 чел.
12	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	22.02.2019	Спортзал МУС УСЦ	8 чел.
13	Областной зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	21.02.2019	Г. Мурманск, Легкоатлетический манеж, 2 место	1
14	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	27.02.2019	ОГПК каб. 35	10
15	Первенство колледжа по теннису.	28.03.2019	Спорт. зал ОГПК	12 чел.
16	Зимняя спартакиада АО «Олкон» в спартакиаде участвовало АО. «Олкон», «Мурманский морской порт», «АО Карельский окатыш», Ловозерский ГОК, КФ АО «Апатит», Ковдорский ГОК, Кольская ГМК	16.03.2019	Спортивное поле ДЮСШ 1 место по теннису	
17	Первенство колледжа по баскетболу	29.03.2019	Спорт. зал ОГПК	48 чел.
18	Товарищеская встреча по баскетболу среди обучающихся колледжа и учениками 9-х классов.	05.04.2019	Спорт. зал ОГПК	8 чел.
19	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся колледжа и учениками 9-х классов.	19.04.2019	Спорт. зал ОГПК	8 чел.
20	Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой колледжа и преподавателями.	26.04.2019	Спорт. зал ОГПК	8 чел.
21	Заседание совета спортивного клуба «Северное сияние»	29.04.2019	ОГПК каб. 35	10
22	Конференция ССК «Северное сияние»	17.05.2019	Спорт. зал ОГПК	12
23	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	24.05.2019	Спорт. зал ОГПК	12
24	Летняя Спартакиада АО «Олкон»	25.05.2019	Спортивное поле ДЮСШ 3 место по теннису 3 место футбол	15
25	Зимняя Спартакиада ОЛКОН	24.03.2019	ДЮСШ «Олимп»	32
26	Дружеская встреча по футболу среди команд ОГПК и УВД Оленегорска	23.06.2019	ДЮСШ «Олимп»	15

7.4 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные отделом по воспитательной и социальной работе

№ п/п	Наименование мероприятия /привлеченные специалисты	Группа
Толерантность, профилактика экстремизма, терроризма		
03.09.2019	Час памяти «Беслан... мы помним». Васкум Н.В., библиотекарь ЦДБ	Гр. 2 ГЭМ
21.03.2019.	Устный журнал. «Поэты Оленегорска». Информационный рассказ к юбилею Оленегорска и ЛиТО «Жемчуга» (С привлечением Васкум Н.В., библиотекарь ЦДБ)	
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя.		
18.09.2019	Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика экстремизма, терроризма, Инспектор ПДН	16, 1ГЭМ
23.10.2019	Информационно-правовая встреча по темам «Профилактика наркомании и наркопреступлений», прокуратура г. Оленегорска	Гр. № 110, 15
16.10, 23.10.2019	Проведение социально-психологического тестирования на выявления раннего потребления наркотических средств	169 чел. ОГПК 37 чел. СНК
24.10.2019	Организация проведения анонимного добровольного экспресс-тестирования на ВИЧ-инфекцию, Гетманов А.С., клинический психолог Мурманского областного центра специализированных видов медицинской помощи	54 чел.
Октябрь 2019	Мероприятия в рамках акции Сообща, где торгуют смертью Оформление информационного стенда Беседы в группах	118 чел.
31.10.2019	Классный час «Юридическая ответственность: взгляд через призму правоприменительной практики (судебной системы)», судья Оленегорского городского суда- Черная Марина Анатольевна, консультант Гурбич Татьяна Владимировна	Гр. № 15, 25, 110
09.11.2019	Профилактическая беседа по правонарушениям, Инспектор ПДН	Группы 1-2 курса
03.12.2019	Организация информационной палатки «Здоровым быть здорово»	
Декабрь 2019	Участие в образовательном форуме по профилактике ЗОЖ «Доброфорум».	волонтеры
Декабрь 2019	Информационный тренинг по профилактике ВИЧ/СПИД «ОЛОПОЛИ»	Группы 1-3 курс
Март 2019	Проведение информационно-профилактического занятия по профилактике ВИЧ-инфекции в форме видеолектория «Все сложно».	Гр. № 25
Март 2019	Проведение информационно-профилактического	Гр. № 2ГЭМ

	занятия по профилактике ВИЧ-инфекции в форме видеолектория «Все сложно».	
22.03.2019.	МК. Профилактика туберкулёза (с привлечением медсестры). Стенд.	
Март 2019	Проведение профилактического занятия в рамках фестиваля педагогических идей «Есть, чтобы жить или жить, чтобы есть».	
25.04.2019	Проведение социально-психологического тестирования на выявления раннего потребления наркотических средств	8 чел.
29.05.2019	Профилактическая беседа о недопустимости совершения преступлений в сфере НОН, инспектор ПДН.	
В течение года	Участие в работе межведомственной антинаркотической комиссии	
В течение года	Участие в свертках, совещаниях КДНиЗП	
Психологическое сопровождение работы отдела по воспитательной и социальной осуществляется Основные функции психологического сопровождения: диагностическая, корректирующая, формирующая, развивающая и консультативная. За отчетный период проведена следующая работа		
Сентябрь 2019	Диагностика уровня адаптации обучающихся I курса: 1. Методика диагностики самооценки психических состояний (Г. Айзенк). 2. Изучение мотивов учения студентов (методика Ильиной Т.И.).	Группы 1 курса
в течение года	Диагностика личностных качеств, свойств характера и темперамента.	9 чел, гр.№ 15, 2 ОГР
В течение года	Углубленное психодиагностическое исследование по различным параметрам обучающихся «группы риска».	6 чел., гр. № 25, 310, 25, 3 ОГР
Консультативная работа		
Сентябрь-ноябрь 2019	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для обучающихся «группы риска».	13 чел., гр.№ 25,26, 210, 35, 2 ГЭМ, 4 ОПИ
Март-май 2019	Консультирование педагогов и обучающихся по личным вопросам.	2 обучающихся гр. №25, 2 педагога.
Октябрь 2019	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики обучающихся, по запросам.	4 педагога, 3 родителей
Январь-май 2019	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для обучающихся «группы риска».	14 чел. гр. 16,15,2 ГЭМ, 210, 4ВВ.
Январь-март 2019	Консультирование педагогов и обучающихся по личным вопросам.	1 педагог, 5 обучающихся.
Январь-апрель 2019	Консультирование педагогов и родителей по запросам.	3 педагога, 5 родителей гр.№ 16, 25, 2ГЭМ, 210
Коррекционно-развивающая работа		
Ноябрь-декабрь 2019	Проведение занятий с обучающимися I курса по групповому сплочению, активизации общения, проявление личностных качеств по темам:	Средняя посещаемость занятий – 15-18

	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство – Обучение эффективным способам общения – Восприятие окружающих. – Сотрудничество. 	чел, гр. № 15, 16, 1ГЭМ, 110
Январь-май 2019	Проведение занятий с обучающимися I курса по групповому сплочению, активизации общения, проявление личностных качеств по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Повышение самоуважения. – Стратегии разрешения конфликтов. 	Средняя посещаемость занятий – 10-12 чел, гр. № 15, 16, 1ГЭМ, 110
Профилактическая работа		
Сентябрь 2019	Работа с родителями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – Выступление на родительском собрании. Сообщение о содержании диагностики первокурсников, планируемой работой с первым курсом. 	
Апрель 2019	– Индивидуальные консультации (лично и по телефону).	6 консультаций с 4 родителями гр. 22ПФП, 2ГЭМ
В течение года	Профилактические беседы с обучающимися, относящимися к «группе риска» а также по запросам педагогов.	15 чел. гр. № 15,16, 25,210, 2ГЭМ, 4ВВ, 4АВ
Сентябрь-декабрь 2019	Работа по запросам педагогов: помощь в преодолении кризисных ситуаций обучающихся, налаживании контакта с обучающимися.	4 чел. гр. № 25,26,35, 4АВ
Январь-май 2019	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся (лично и по телефону).	7 консультаций с 5 родителями (законными представителями) гр. № 16, 25, 2ГЭМ, 210.
	Профилактические беседы с обучающимися, относящимися к «группе риска» а также по запросам педагогов.	14 чел., гр. № 16,15, 1ГЭМ, 2ГЭМ, 210, 4ВВ.
Реализуется профилактическая программа сопровождения адаптации обучающихся I курса.		
Профилактические лекции		
20.11.2019	В рамках дня правовой помощи УУП ОУУП МО МВД России «Оленегорский» Матвеев В.А. ответственный секретарь КДНиЗП Кириллова А.В.	25, 3ОГР, 210, 26, 310, 3ГЭМ
19.12.2019	ИНПДН ОУУП МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Недопустимость совершений правонарушений и преступлений». Правила поведения в Новогодние каникулы и Рождество.	Группы первого курса
Декабрь 2019	Проведение профилактических бесед кураторами правила поведения в Новогодние каникулы и Рождество.	Группы колледжа
18.02.2019.	Мероприятие в рамках дня молодого избирателя «Всё о праве» Сотрудник читального зала «Эрудит».	15,2ГЭМ,25
27.02.2019.	Час правового просвещения. Тебе о праве и право о тебе.	110,16, 1ГЭМ
18.03.2019	«Крым наш». Информационный урок. Книжная	2ОГР, 3АВ

	выставка. Стенд.	
20.03.2019.	Устный журнал. «Поэты Оленегорска». Информационный рассказ к юбилею Оленегорска и ЛиТО «Жемчуга» (С привлечением Васкум Н.В.)	2ГЭМ, 110
27.02.2019	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Употребление наркотических средств, уголовно-административная ответственность за хранение, сбыт, употребление».	16,110,15
	Инспектор ПДН МО МВД России «Оленегорский» Валюк А.С. «Уголовная ответственность за распространение заведомо ложных сообщений об акте терроризма, заведомо ложном доносе о совершении преступлений и заведомо ложном вызове спецслужб»	2ГЭМ, 3АВ,210
25.03.2019.	Краеведческая игра «Знатоки краеведения». К юбилею Оленегорска(С привлечением Васкум Н.В.)	15,2ГЭМ, 16
11.04.2019.	«Георгиевская ленточка». Мастер -класс.	КЦСОН, 15,110
30.05.2019	Профилактическая беседа с представителем ГИБДД, Внимание -дети!	110,15,16
В течение года	Проведение профилактических бесед в группах и на общеколледжных линейках по темам: (Техника безопасности, на водоемах в зимний и в летний, осенне-весенний период) Пожарная безопасность Безопасные каникулы Внимание дети! Подросток Паспорт Семья	217 чел.
	Классные часы в группах на темы: 1. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» 2. Моя ответственность перед законом, правила поведения в общественных местах и на территории ОГПК 3. Правила поведения в летние каникулы в Новогодние каникулы, профилактика правонарушений, преступлений. 4. Наркотики и закон, моя ответственность, курение в общественных местах, наказание. 5. Правила поведения в период летних каникул, на открытых и закрытых водоемах. 6. Административная и уголовная ответственность за совершение всех видов правонарушений и преступлений.	
Информационные мероприятия, патриотические		
Сентябрь 2019	Участие в региональной военно-патриотической игре «Надежда Отечества» для студентов образовательных организаций , посвященной 80 – летию Мурманской области	8 чел.
Октяб	Военно-патриотический слёт «В одном строю с Победой»	7 чел.

рь 2019		
Октяб рь 2019	Участие в «Дне призывника»	25 чел.
октябр ь 2019	Митинг, посвященный 75-летию освобождения Заполярья	все группы колледжа
октябр ь 2019	Региональный «Единый урок», посвященный 75-и летию разгрома немецко-фашистских захватчиков в Заполярье. «Петсамо-Киркинесская битва»	1-3 курсы
октябр ь 2019	«На мурманском направлении». Игра «Что? Где? Когда?» по вопросам истории военного Заполярья.	Группы 1-2 курса
Ноябр ь 2019	«Неделя пожарной безопасности» -профилактические беседы -проведение учебной эвакуации	212 чел.
Январь 2019	Обеспечение явки студентов и учащихся ОГПК на мед осмотр в целях постановки на первоначальный воинский учет.	35 чел.
24.01.2 019	Уроки мужества. Блокада Ленинграда». У той блокады много граней»	42 чел.
Февра ль 2019	Участие в мероприятиях, приуроченных к фестивалю солдатской песни, посещение с обучающимися ОГПК интерактивной выставки, открытия фестиваля солдатской песни, возложение цветов на митинге у мемориала «Памяти павших ради живых»	12 чел.
08.02.2 019.	День Химии. Творчество Менделеева. Викторина.	Библиотека
14.02.2 019.	«Непобедимые и легендарные». Литературно-музыкальная композиция в рамках 30-ти летия вывода войск из Афганистана.	КЦСОН
08.02.2 019.	День Химии. Творчество Менделеева. Викторина.	Библиотека
14.02.2 019.	«Непобедимые и легендарные». Литературно-музыкальная композиция в рамках 30-ти летия вывода войск из Афганистана.	КЦСОН
Февра ль 2019	Книжная выставка в рамках 30-ти летия вывода войск из Афганистана.	
Апрел ь 2019	Уроки мужества.«И мы прошли сквозь вихрь смертей. Через огонь, раздор и беды». Поэтические поэмы, посвящённые Победе в ВОВ. Васкум Н.В., главный библиотекарь ЦДБ.	
Апрел ь 2019	Участие в городском семинаре по подготовке к акции «Георгиевская ленточка»	6 чел.
Апрел ь 2019	Акция «Бессмертный полк». Работа волонтеров по организации и обслуживанию шествия.	5 чел.
Май 2019	Посещение митинга и возложение цветов у памятной доски капитана Иванова.	7 чел.
Май 2019	Посещение митинга и возложение цветов на железнодорожном вокзале	8 чел.
Май	Информационная беседа «Бессмертный полк»	26 чел.

2019		
Май 2019	Внутриколледжные соревнования по стрельбе из пневматической винтовке	
Май 2019	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ. - Организация посещения преподавателей и учащихся ОГПК праздничного парада - легкоатлетический пробег (Память)	
14.05.-18.05.2019	Проведение учебных сборов	45 чел.
Апрель 2019	Участие в организации Всероссийского мероприятия «Тотальный диктант»	Фетисова Анастасия, Матвеева Александра

7.5 Семинары, совещания для педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

дата	Наименование мероприятия
28.01.2019	Семинар «Дополнительное образование – ресурс организации массового спорта»
29.01.2019.	Вебинар. «Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»
30.01.2019.	Вебинар «Мониторинг состояния школьных библиотек на уровне региона»
31.01.2019	Семинар-практикум «Формирование ЗОЖ и предупреждение пищевых нарушений в подростковой среде»
11.04.2019	Семинар «О мерах по предупреждению противоправного поведения со стороны учащихся в образовательных организациях, профилактике экстремистских проявлений, совершенствованию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних»
19.04.2019	Семинар, направленный на подготовку волонтеров для проведения и сопровождения Всероссийских акций «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»
21.05.2019.	Выступление на Педагогических чтениях по теме «Патриотическое воспитание в условиях ОГПК. Комплексный подход»
04.06.2019	Вебинар «Разработка индивидуального плана профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ»

7.6 Конкурсы для обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Январь 2019	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Зиновьев С., Бабенков В., Красков А.	Участники конкурса
11.12.2018	«Молодая Россия говорит наркотикам – нет»	Обучающиеся ВИА Мурманск «Лапландия»	
10.02.2019.	Участие в региональном этапе конкурса	Мухин А., Кочеткова	

	«В ритме жизни». Буклет и видеоролик	Д.	
Январь 2019	Участие в областном конкурсе «Мой край – моё Заполярье»		

Семинары для обучающихся
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники, ответственный
19-21.10.2019	Военно-патриотический региональный слёт «В одном строю с Победой»	Обучающиеся Клейбер Т.Н.
08.12.2019.	Городской открытый фестиваль «ЗОЖ Фiesta»	Волонтёры Клейбер Т.Н.
15.05.2019.	Участие в областном добровольческом форуме «Моя малая Родина».	Волонтёры Клейбер Т.Н.

Выводы: направления воспитательной и социальной работы, включенные в план работы ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2019 году проведены в полном объеме. Следует отметить, что:

- работа по социальной защите и соблюдению гарантий обучающихся и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлена в полном объеме
- Совершенствуется работа по созданию условий для развития творческих и научно-исследовательских способностей обучающихся и студентов; повысилась результативность участия в мероприятиях для творческой молодежи внутриколледжного, городского, областного уровней;
- Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Однако, в связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов «WorldSkills», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, колледжу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудования для профильных лабораторий, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Сантехника и отопление» (2020-2021г.г.)

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. В 2018/19 уч.г. фонд библиотеки на 31.12.2019 насчитывает 9584 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. В настоящее время заключены договора с ОИЦ «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (80 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	ОС: MS Windows 7;

		Пакет офисных программ : MS Office 2007, MS Office 2010; Компас v.17 Антивирус: Nod 32 Фильтрация: SkyDNS
2.	Программы для руководителей	ОС: MS Windows 7, MS Windows 10; Пакет офисных программ: MS Office 2007, MS Office 2010; 1С предприятие 8.3: БГУ, Зарплата, кадры; Консультант + СкриптоPro CSP, VipNet СУФД Антивирус: Nod 32
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: MS Windows 7, MS Windows 10; Пакет офисных программ: MS Office 2007, MS Office 2010 Цифровые образовательные ресурсы интернета; Компас v.17; Антивирус: Nod 32;

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников колледжа в единое информационное пространство, объединяет 83 единицы компьютеров в учебных классах, лабораториях, мастерских, службах и отделах.

Всего компьютеров: 110 (в т.ч. сервера 2 шт.). Используются в учебном процессе - 53, используются в отделах и службах колледжа - 57.

Всего проекторов мультимедиа -15.

Интерактивная доска - 1.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- косметический ремонт в кабинете психолога;
- замена смесителей в вестибюле колледжа и столовой;
- замена светильников в лаборатории поваров;
- ремонт батарей (кабинет мастеров УПМ);
- замена участка канализации в подвале АБК;
- замена радиаторов и труб в кабинете психолога;
- замена счетчиков холодной воды;
- замена участка труб холодной воды в учебном корпусе (библиотека);
- замена смывных бачков (1, 2 этаж) учебного корпуса – 3 штуки, замена унитаза – 1 штука;
- ремонт слесарной мастерской;
- введен в эксплуатацию учебный полигон горного оборудования и горных выработок;
- произведена закупка нового оборудования для учебной кухни ресторана;
- произведен косметический ремонт мастерской водоснабжения и автомастерской с устройством полов из напольной плитки, заменой окон и радиаторов;

- отремонтированы санузлы 1-го, 2-го, 3-го этажей; помещения столовой (кухня, мойка), помещения столовой филиала;
- установлены новые окна в медпункте, кабинетах – 6 шт.;
- приобретены и установлены жалюзи в мастерских (12 штук);
- отремонтировано старое ограждение (4 секции), произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- произведен ремонт фасадного крыльца с укладкой плитки напольной;
- произведен ремонт участка труб ХВС, отопления и канализации в учебном корпусе и АБК;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП.

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности: заменены электросчетчики; в новых мастерских установлены светодиодные светильники – 54 штуки, заменена проводка, распределительные щиты, автоматы, выключатели, розетки. В спортзале отремонтировано освещение с заменой ламп ДРЛ и светодиодных светильников (42 шт.).

Заправлены огнетушители, проверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в колледже установлены 9 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование (столы, стулья, шкафы, верстаки, тележки), компьютерная техника для компьютерного класса, посуда в лабораторию поваров, сварочный аппарат, автошины, аккумуляторы., спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, стартеры, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

В колледже имеется медицинский кабинет, который занимает 2-х комнатную типовую секцию общей площадью 36,5 кв.м., в которой оборудованы кабинет общего приёма посетителей и процедурная. Оба кабинета оборудованы в соответствии с примерным перечнем на 95 %. Медицинское обслуживание осуществляет ГОБУЗ «ОЦГБ» (медицинская сестра), лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана 27 июня 2014 года. Проведена проверка медицинского оборудования: весы, ростомер, тонометр.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. Изготовлен новый технический паспорт на здание. Собраны и транспортированы люминесцентные лампы в количестве 400 штук. В штатном расписании колледжа имеется должность инженера по охране труда и ТБ. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями колледжа проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Период, год	Наименование учреждения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.)	В т.ч. ОВЗ (чел.)	В т.ч. си рот (чел.)	Субсидия всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на неиспользуемое имущество	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на прочие расходы	Доля прочих расходов в общей сумме расходов	Расходы на одного обучающегося в год (тыс. руб.)	Прочие расходы на одного обучающегося в год (тыс. руб.)	Доля ЗП в общей сумме расходов	Наличие общезития (√)	Наличие остатков на конец года (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12)	7	8	9	10	11	12	13 (12/6*100)	14 (9+10+11+12)/3	15 (12/3)	16 (9/6*100)	17	18
2017	ОГПК	325	14	30	39 826,2	449,8	0,0	32 809,7	3 075,0	1 277,3	2 214,4	6	121,2	6,8	82,4		0
2018	ОГПК	361	11	33	47 726,8	839,1	0,0	40 154,1	3 489,9	1 418,7	1 825,0	4	129,9	5,1	84,1	(√)	0
2019	ОГПК	457	10	32	75 068,0	1 594,1	0,0	58 912,2	6 961,61	1 880,1	5 719,9	8	160,8	12,5	78,5	(√)	0
Отклонение (%)	ОГПК	27	-9	-3	57	90		47	99	33	213	99	24	148	-7		

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период, го	Наименование учреждения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Норматив (руб).	Доведено на учебные расходы (тыс.руб.)	Всего расходов (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Справочно фактическое выполнение ГЗ (чел.)
1	2	3	4	5	6	7 (3*4+5*6)	8 (9+10+11+12+13+14+15)	9	10	11	12	13	14	15	16
2017	ОГПК	325	3 930	0	1 820	1 277,25	1 277,2	198,7	611,9	134,5	169,4	8,8	113,7	40,2	325
2018	ОГПК	361	3 930	0	1 820	1 418,73	1 381,5	238,8	358,9	327,0	169,1	15,6	159,9	112,2	356
2019	ОГПК	457	4 114	0	1 870	1 880,098	1 880,1	416,9	614,0	264,9	203,1	85,8	128,2	167,1	439
Отклонение 2019 к 2018 (%)	ОГПК	27	5	-	3	33	36	75	71	-19	20	450	-20	49	23

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

						ПФХД					ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ					
Период, год	Наименование организации	Наличие общедомового имущества	Обучающиеся очного отд.	Обучающиеся заочного отд.	Бюджет 223 КОСГУ	Субсидия на ГЗ	Внебюджет 130 КОСГУ	Доля внебюджета	Внебюджет 223 КОСГУ	Бюджет +внебюджет 223 КОСГУ	тыс. кВт/ч в год	тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонение цены к предыдущему году (%)	тыс. кВт/ч в месяц	Отклонение натурального показателя к предыдущему году (%)
1	2		1	1	3	2	2	4	4	5	6	7	8	9	10	11
2017	ОГПК	√	325		3 074,96	39 826,06	5 808,40	13	889,41	3 964,37	146,00	733,18	5,02		12,17	
2018	ОГПК	√	361	0	3 489,87	43 440,26	5 959,47	12	1 633,73	5 123,60	166,77	832,17	4,99	99,4	13,90	114,2
2019	ОГПК	√	457	0	6 961,61	75 067,95	8 266,09	10	1 615,90	8 577,50	242,48	1379,58	5,69	114,0	20,21	145,4

Период, год	ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ						ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ					
	Гкал в год	тепло тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонен ие цены к предшеств ующему году	Гкал в месяц	Отклонен ие натуральн ого показател я к предшеств ующему году	куб м в год	тыс. руб.	цена (руб.)	Отклонение цены к предшествую щему году	куб м в месяц	Отклонен ие натуральн ого показател я к предшеств ующему году
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2017	1 282,00	3 146,61	2 454,46		106,83		2 710,00	84,59	31,21		246,36	
2018	1 521,00	4 144,00	2 724,52	111,0	126,75	118,6	4 388,00	147,44	33,60	107,7	398,91	161,9
2019	2 128,93	7 053,89	3 313,35	121,6	177,41	140,0	3 718,00	144,04	38,74	115,3	309,83	77,7

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период, год	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.)	Средне списочная численность человек, обучающихся за счет внебюджета	Доля студентов, обучающихся на платной основе, в общей численности	Всего доход тыс. руб.	Доля дохода от платных услуг в общей сумме гос. задания и внебюджета	В т.ч. гранты	В т.ч. обучение на платной основе	В т.ч. иной источник*	Всего расход тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату	Доля расходов на ЗП из внебюджета в общей сумме расходов на ЗП	В т.ч. на коммунальные платежи	Доля расходов на коммунальные платежи и из внебюджета в общей сумме расходов на коммунальные	В т.ч. на ремонты	В т.ч. покупка ОС	В т.ч. прочие расходы	Справочно средняя стоимость обучения на очном отделении, тыс. руб.	Справочно средняя стоимость обучения на заочном отделении, тыс. руб.	Справочно средняя стоимость курсов обучения, тыс.руб
1	3	4	5	6 (8+9+10)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	21	22
2017	325	110	25	5 808,5	12,7	67,2	4 727,7	1 013,6	5 925,3	2 305,1	7	889,4	100	562,8	593,8	1 574,2	23,0	29,0	21,25
2018	361	118	25	6 707,3	12,3	50,4	5 479,9	1 177,0	7 151,4	2 018,2	7	1 633,7	100	400,9	327,8	2 770,8	23,0	29,25	23,375
2019	457	147	24	8 266,1	9,9	44,8	6 988,5	1 232,8	8 194,8	3 314,4	5	1 615,89	19	229,3	86,6	2 948,6		31,0	
Отклонение (%)	27	25	-1	23	-19	-11	28	5	15	64	11	-1	-41	-43	-74	6			

Таблица 9.5 Анализ расходования средств субсидии на содержание детей-сирот, лиц из числа детей-сирот

	Факт за 2017 г.	Факт за 2018 г.	Факт за 2019 г	Отклонение факта 2019г.к факту 2018г. (%)
Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ	325	361	457	27
Всего субсидия на иные цели (тыс.руб.)	11555	16451	18 175	10
Исполнено от плана (%)	100	96	100	4
Детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (чел.)	30	33	32	-3
Доля сирот в общей численности	9	9	7	-23
В том числе субсидия на содержание детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (тыс.руб.)	5308,5	5506,7	5 936,1	8
Средний расход в год на одного из детей-сирот, лиц из числа детей-сирот (тыс.руб.)	177,0	166,9	185,5	11
В том числе питание (тыс.руб.)	2174,3	2346,8	2 760,5	18
Количество дней питания	365	365	365	0
Средняя дневная стоимость рациона питания (руб.)	198,6	194,8	236,3	21
В том числе одежда, обувь, мягкий инвентарь (тыс.руб.)	1999,3	1962,8	1 878,3	-4
Средняя стоимость в год на одежду, обувь, мягкий инвентарь на одного из детей-сирот, лиц из числа детей-сирот	66641,7	59 478,8	58 696,6	-1

Таблица 9.6 Анализ расходования средств субсидии на бесплатное питание и стипендиальный фонд

	Факт за 2017 г.	Факт за 2018 г.	Факт за 2019 г.	Отклонение факта 2019г. к факту 2018г.(в %)
Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ	325	361	457	27
Всего субсидия на предоставление бесплатного питания (тыс.руб.)	1872,4	1882,4	2275	21
Обучающиеся, получающие бесплатное питание	85	95	101	6
Доля бесплатно питающихся в общей численности	26	26	22	-16
Всего субсидия на стипендиальный фонд (тыс.руб.)	3019,4	4721,1	5403	14
В том числе на социальную стипендию (тыс.руб.)	1496,1	2351,4	2812	20
Обучающиеся, получающие социальную стипендию (чел.)	90	105	126	20
Размер соц.стипендии (на чел.руб.)	1385	1866	1861	0
Доля получающих социальную стипендию в общей численности	28	29	28	-5
В том числе на академическую стипендию (тыс.руб.)	1523,3	2352,7	2591	10
Обучающиеся, получающие академическую стипендию (чел.)	129	158	166	5
Фактический средний размер академической стипендии (на чел.руб.)	984	1240	1301	5
Доля получающих академическую стипендию в общей численности	40	44	36	-17
В том числе на материальную помощь (тыс.руб.)	0	17	128	651
Доля обучающихся, получивших материальную помощь	0	12	457	27

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата (рублей)				
		2017 год	2018 год	2019 год
Руководящие работники		67 717	75 795	72 428,46
Преподаватели		46 647	495 97	57 086,06
Мастера				49 658,33
Прочий персонал	УВП	22 907	24 711	32 651,92
	МОП			28 243,65

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

10.1. Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2019 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового и повышенного уровней обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Высокий уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

10.2. Перспективы развития колледжа

Программа развития ГАПОУ МО «ОГПК» на 2018 - 2020 годы рассмотрена на заседании совета колледжа 14 марта 2018 года (протокол №3/25).

Для реализации Программы развития были определены следующие основные направления:

- анализ Программы социально-экономического развития Мурманской области и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики региона;
- мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями (социальными партнерами);
- согласование требований к специалистам по профессиям и специальностям;
- ежегодное обновление содержания ОПОП по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, региональной экономики;
- увеличение перечня дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе перечень ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) для предложения студентам колледжа с целью повышения их мобильности на рынке труда;
- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС в формате демонстрационного экзамена «Вордскиллс Россия»;
- привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;
- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения совместно с многофункциональными центрами прикладных квалификаций (МФЦПК) и специализированными центрами компетенций (СЦК);
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации работников по вопросам практикоориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики;
- увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, руководство выпускными квалификационными работами и др.);
- реализация программы постоянного повышения профессиональной компетентности (профессионального роста) педагогических работников, посредством стажировок на передовых инновационных предприятиях региона;
- получение педагогическими работниками статуса региональных сертифицированных экспертов «Worldskills Russia»;
- аккредитация специализированного центра компетенций «Сантехника и отопление» по стандартам «Worldskills Russia»;
- реализация проекта создания региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление

сложными техническими системами, обработка материалов).

10.3 Основные направления совместной деятельности ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»

Для подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов в январе 2017 года заключены:

- Соглашение о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.
- Соглашение о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области.

Основные направления совместной деятельности колледжа с предприятиями города отражены в таблице 10.1.

Таблица 10.1 План мероприятий совместной деятельности ГАПОУ МО «ОГПК» с АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат» и ОАО «Оленегорский механический завод»ю.

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.	Организация практического обучения студентов посредством развития практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в рамках апробации внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области	Количество групп – 4	Количество групп – 4	Количество групп – 5
		220 студентов очной формы обучения, 55 студентов заочной формы обучения пройдут на предприятии различные виды практик (в целом - 275 студентов);		
2.	Получение работниками предприятия новых профессий и специальностей в рамках подготовки, переподготовки, повышения квалификации и целевого приема на заочную форму обучения	Организация переподготовки по специальностям горнорудного профиля 40 работников предприятия; 10 студентов получают образование по заочной форме обучения по заявке предприятия		
3.	Привлечение дополнительных финансовых средств, направленных на совершенствование образовательного процесса: - обеспечения по дисциплинам учебниками и учебно-методическими пособиями (тыс.руб.)	300	300	300
4.	Участие представителей предприятия в реализации образовательных программ	- участие администрации, инженерного состава ведущих цехов предприятия в проведении промежуточной аттестации, в работе ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускников; - предварительное обсуждение и согласование тем курсовых и дипломных проектов студентов, направленных на максимально эффективные варианты работы предприятия; а также рецензирование этих работ		
5.	Кадровое обеспечение учебного процесса	Стажировка преподавателей колледжа в условиях АО «Олкон».		
6.	Трудоустройство выпускников учреждения по востребованным на предприятии профессиям и	В целом будет подготовлено 120 специалистов горнорудного направления, при этом трудоустроено на предприятии – не менее 30% от общего числа выпускников.		

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели проведения мероприятий		
		2018 год	2019 год	2020 год
	специальностям			
7.	Вопросы выделения мест для проживания иногородних обучающихся	В общежитиях АО «ОЛКОН» в соответствии с договором о сотрудничестве проживают 15 студентов колледжа		
8.	Привлечение инженерного состава работников и администрации предприятия к разработке учебно-программной документации по направлениям СПО горного профиля	Согласование учебных планов, образовательных программ отдельных дисциплин (модулей), прохождение внешней экспертизы со стороны предприятия		
9.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии АО «Оленегорский ГОК» («Обогащение полезных ископаемых», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Открытые горные работы»)	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		
10.	Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки студентов ГАПОУ МО «ОГПК» с практическим обучением на предприятии ОАО «Оленегорский механический завод»	Разработка и внедрение модели взаимодействия колледжа и предприятия на основе внедрения элементов дуального обучения, предусматривающая баланс теории и практики		

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»)

по состоянию на 31.12.2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2. Система управления колледжа	14
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	16
4. Оценка качества образования	18
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
6. Учебно-методическое обеспечение	43
7. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся	47
8. Материально-техническая база	58
9. Анализ показателей деятельности колледжа.	60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 15.01.2020 № 30 /Ф) в составе:

Председатель:

— Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

— Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности»);

— Матвеева Т.В. – бухгалтер (ответственный за подготовку направления «Оценка финансово-хозяйственной деятельности»);

— Скирдин Н.И. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

— Миrowsова Е.Л. – преподаватель, председатель МК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);

— Никитина Е.В. – преподаватель (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной системы филиала»);

— Антонова А.И. – преподаватель, (ответственный за подготовку направления «Оценка социальной работы филиала»);

— Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по самообследованию за 2019 год

№ п/п	показатели	показатель	единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	107	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	19	человек
1.2.1	По очной форме обучения	19	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	41	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	27/92,6	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	5/4	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по	58/46	человек/%

	очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14/41	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57,1	человек/%
1.10.1	Высшая	3/21,4	человек/%
1.10.2	Первая	5/35,7	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/86	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/21,4	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0/0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	0/0	человек/%

	численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2	человек
4.3.1	По очной форме обучения	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0	человек

	дефектами (два и более нарушений)		
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Сокращенное официальное наименование «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Местонахождение филиала

184 592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8

Телефон
Факс
Электронная почта

(815 38) 4 10 02
(815 38) 4 02 36
lovpu26@gmail.com

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале, утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК»:

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Обучение в филиале проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование филиала:

Устав колледжа

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Положение о Наблюдательном совете

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете колледжа

Порядок проведения самообследования

Коллективный договор

Положение о филиале

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

Положение о приемной комиссии

Положение о ведении журнала учебных занятий

Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской

Положение о порядке разработки учебных программ на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о предметных олимпиадах

Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования

Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла

Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное

Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам

Положение о заочном обучении
Положение о реализации дополнительного образования
Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся
Положение о выпускной квалификационной работе
Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)
Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
Положение об экзамене (квалификационном)
Положение о порядке планирования и проведения консультаций
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о курсовой работе
Положение о формировании, ведении и хранении личных дел студентов очного отделения
Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

4. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"
Положение о внутриколледжном контроле
Положение о кураторе
Положение о службе примирения
Положение о студенческом совете
Положение о дневниках педагогических наблюдений
Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены
Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания
Положение о библиотеке
Положение о волонтерской добровольной группе в ГАПОУ МО «ОГПК»
Положение о комиссии по контролю за организацией питания
Положение о питьевом режиме
Положение о дежурстве в колледже

Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"

Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"

Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права и обязанности различных категорий работников и обучающихся:

Положение о защите персональных данных обучающихся

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся

Положение об инклюзивном образовании

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников

Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Правила внутреннего трудового распорядка для работников

Положение о защите персональных данных работников

Положение о тарификационной комиссии

Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

Положение о стипендиальном обеспечении

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Положение о платной образовательной деятельности;

Положение о сайте

Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса

Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность филиала в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;

— научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;

— развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;

— административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **цикловая методическая комиссия**, действующая на основании соответствующего Положения, приказов ГАПОУ МО «ОГПК» № 653 от 31.10.2018 (председатель Мимидова О.Л.); № 710/Ф от 06.09.2019 (председатель Мирцова Е.Л.), Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления филиалом распоряжением ГАПОУ МО «ОГПК» от 06 сентября 2019 № 13/Ф возложены дополнительные обязанности по следующим направлениям:

- движение WORLDSKILLS и ARKTIC SKILLS,
- профилактическая работа по предупреждению нарушений несовершеннолетними обучающимися,
- воспитательная работа,
- методическая работа,
- социальная работа.

Вывод: в филиале сформирована эффективная работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за

направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

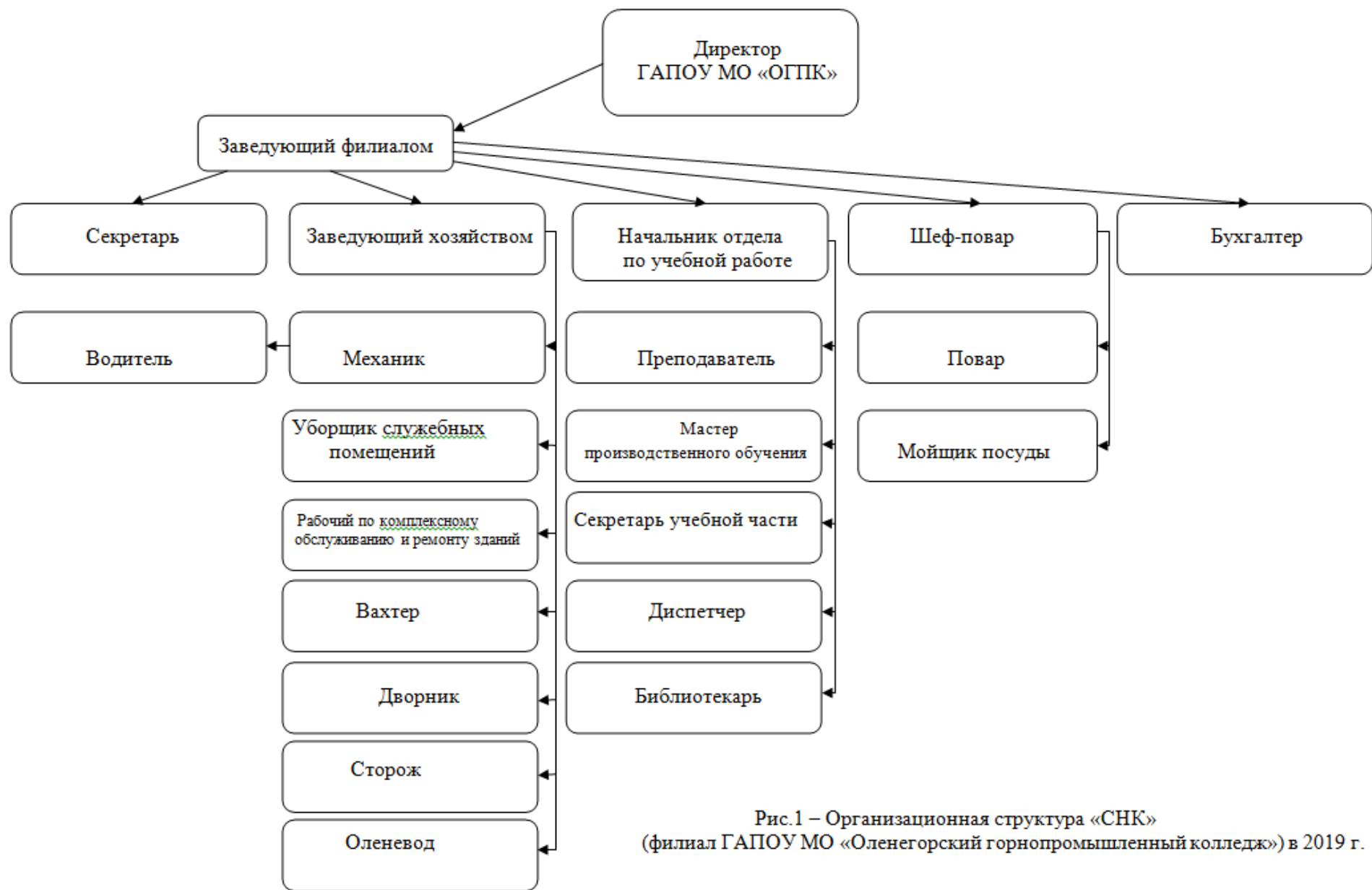


Рис.1 – Организационная структура «СНК»
(филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») в 2019 г.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2019 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	43.02.10 Туризм (1 год 10 мес.)	Специалист по туризму	Базовая подготовка на основе ФГОС СПО 3-го поколения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных	на основе ФГОС СПО 3-го поколения

		машин и оборудования	
3.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист Водитель мототранспортных средств	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
4.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес.)	Учетчик Повар	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
5.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
6.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар Кондитер	на основе ФГОС топ- 50
7.	54.01.14 Резчик (10 мес.)	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	на основе ФГОС СПО 3-го поколения
По программам профессиональной подготовки очная форма обучения			
1.	Секретарь-администратор (1 год 4 месяца)	Секретарь- администратор	Профессиональная подготовка на основе профессионального стандарта «Специалист по организационному обеспечению управления организацией»

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2019.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	19 (1 группа)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	109 человек (9 групп)	-
Программы профессионального обучения	7 человек (1 группа)	-

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

ВЫВОД: В ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, снижение в показателях наполняемости учебных групп, а так же сохранение контингента обучающихся в течении учебного года.

3.3 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2019/2020 учебный год

Контрольные цифры приема на 2019 год (очное отделение):

55 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2 года 10 месяцев	очная	15
35.01.23	Хозяйка усадьбы (ин)	Учетчик Повар	3 года 10 месяцев	очная	10
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев	очная	20
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10

Прием в 2019 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Количество зачисленных на 1 курс, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	2 года 10 месяцев	очная	14
35.01.23	Хозяйка усадьбы (ин)	Учетчик Повар	3 года 10 месяцев	очная	0
43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер	3 года 10 месяцев	очная	17
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10

ВЫВОД: план набора, согласно установленным контрольным цифрам приема в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») выполнен на **75 %**

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2019 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 1 программа
- подготовка по программам профессионального обучения – 1 программа.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+, ФГОС Топ-50). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- КОС специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «СНК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;

- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Организация проведения Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 31.01.2014), приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 21.12.2018 № 823/Ф «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2019 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

- Оленевод-механизатор;
- Продавец, контролер-кассир;
- Резчик.

К Государственной итоговой аттестации допущены 27 обучающихся очной формы обучения. Все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 27 человек (группы № 14, 32, 33).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отмечают высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки специалистов и рабочих свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 3 работодателя (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитились 13 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих, должностям служащих (гр. № 14, 32, 33) получили 9 человек, что составило 33,3% от общего количества (27 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.21	Оленевод-механизатор	2г.10м.	14	10	8	2	8	0		2	6	0	0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2г.10м.	14	11	11	0	11	0		6	5	0	0
	ИТОГО:		28	21	19	2	19	0		8	11	0	0
На базе среднего общего образования (1 классов) Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	8	8	8	0	8	0		1	7	0	0
	ИТОГО:		8	8	8	0	8	0		1	7	0	0

Таблица 4.2 - Результаты ГИА по программам ПКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получил и диплом	Получили уровень квалификации			Получил и диплом с отличием
			Повышенный	Установленный	Пониженный	
2019	27	27	9 (33,3%)	18(66,7%)	0	0

4.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.3 - Трудоустройство выпускников 2019 года

Кол-во выпускников	Трудоустроены в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжили обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустроены в течение года по иной профессии		Не определились	
	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
27	6	22,2%	6	22,2%	2	7,4%	1	3,7%	8	29,7%	4	14,8%

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- Формирование позитивного имиджа филиала;
- Повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2019/2020 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

- проведение «Дня открытых дверей»;

- организация и проведение мастер-классов;
- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- посещение родительских собраний в выпускных классах общеобразовательных школ пгт. Ревда и с. Ловозеро;
- проведение в школах бесед по профессиональному самоопределению школьников;
- организация встреч с обучающимися, Ловозерской и Ревдской школ по активизации их интереса к выбору профессии;
- выступление на классных часах в выпускных классах общеобразовательных школ Ловозерского района;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- встречи школьников с выпускниками филиала;
- сбор информации об абитуриентах.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Февраль 2019	Свиридович И.С.
2	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Март-июнь 2019	Мастера производственного обучения, кураторы
3	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений по Мурманской области	Март-июнь 2019	Юрканова С.А.
4	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации, организация радио, телепередач	Март 2019	Юрканова С.А.
5	Обновление компьютерной презентации филиала	Март 2019	Свиридович И.С.
6	Организация участия и участие в ярмарках - выставках образовательных услуг Ловозерского района и г. Оленегорска	Март - апрель 2019	Юрканова С.А., Антонова А.И., Вокуев В.Н.,
7	Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов	Март 2019	Юрканова С.А., Мимидова О.Л., Антонова А.И., Кузьменко Е.Н., Вокуев В.Н., Миrowsва Е.Л.
8	Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области	Март - апрель 2019	Юрканова С.А. Мимидова О.Л., Антонова А.И., Иваницкий Н.В., , Вокуев В.Н., Кузьменко Е.Н., ответственный секретарь приемной комиссии
9	Проведение классных часов в выпускных классах школ района	Март - апрель 2019	Вокуев В.Н., Кузьменко Е.Н., Мимидова О.Л., Антонова А.И.

	МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ		
10	Организация встреч с родителями выпускников школ	Март - апрель 2019	Юрканова С.А., Мимидова О.Л., мастера п/о, кураторы
11	Организация взаимодействия с детскими домами, школами – интернатами области по направлению обучающихся для поступления в колледж, подготовка и направление рекламной продукции о наборе в детские дома	Апрель 2019	Юрканова С.А., Мимидова О.Л.
12	Отчет мастеров п/о и кураторов выпускных групп, администрации филиала «Об организации набора обучающихся в 2019/2020 учебном году» перед Советом колледжа	Май 2019	Юрканова С.А.
13	Корректировка, внесение предложений, составление и согласование учебных планов с работодателями	Март - апрель 2019	Юрканова С.А. мастера п/о выпускных групп
14	Отчеты приемной комиссии о проделанной работе	1 раз в месяц	Председатель приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии

Вывод: план профориентационной работы выполнен на достаточном уровне.

4.7 Внедрение ФГОС по ТОП-50

В 2018/2019 уч. году завершен прием на обучение по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В 2019/2020 уч. году успешно завершен прием на обучение по профессии:

-43.01.09 Повар, кондитер

Вывод: на данном этапе в «СНК» проведена разработка учебно-программной документации с учетом особенностей ФГОС по ТОП-50.

4.7 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела в 2018/2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать организационные и учебно-методические условия для реализации ОПОП на основе ФГОС СПО 3-го поколения и по реализуемым направлениям.

2. Приступить к реализации ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3. Обеспечить реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, с учётом получаемой профессии или специальности.

4. На основе освоения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.

5. Обеспечить эффективную организацию образовательного процесса.

6. Повысить качество образования через внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

7. Продолжить содержательное наполнение электронного банка данных программными и методическими материалами в рамках локальной сети колледжа.

8. Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже.

9. Вести работу по созданию условий для творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа.

Для реализации вышеуказанных задач проведена следующая работа:

Создание организационных и учебно-методических условий для реализации ФГОС СПО

Для реализации данной задачи учебным отделом проделана следующая работа:

- разработаны и внесены дополнения в учебно-программную документацию;
- разработаны и внесены дополнения в комплекты контрольно-оценочных средств;
- разработаны аннотации к рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;
- проведена работа по индивидуальным проектам на 1-2 курсах по общеобразовательным дисциплинам;
- проведена работа по наполнению электронного банка ОПОП по специальностям и профессиям;
- в 2018/2019 уч.г. выполнены учебные планы и программы, теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группах проф. подготовки;
- ведётся работа по внедрению профессиональных стандартов.

Вывод: в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2018/2019 учебном году в филиале обучались 10 групп, из них 1 групп по подготовке специалистов среднего звена, 9 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 –го полугодия представлены в диаграммах 4.4-4.6.

Диаграмма 4.4 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») во 2 полугодии 2018/2019 учебного года



Диаграмма 4.5 – Результаты качества обучения по группам во 2 полугодии 2018/2019 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 85 %. 100 % успеваемость в выпускных группах (№ 32 35.01.21 Оленевод-механизатор и № 33 38.01.02 Продавец, контролер-кассир) и в группе № 14 54.01.14 Резчик.

Диаграмма 4.6 – Результаты теоретического обучения



По итогам 2018/2019 учебного года 35 студент обучаются на «5» и «4», что составляет 29 % от общего количества, из них 5 студентов обучались на «отлично» по всем теоретическим дисциплинам.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, анализы проведенных экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Во 2-м полугодии 2018/2019 учебного года в рамках промежуточной аттестации для обучающихся 2-3 курсов проведены экзамены по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. В диаграмме 4.9 представлены результаты летней сессии.

Диаграмма 4.7 - Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	17	94 %	100 %	64,7 %
ППКРС	95	93 %	100 %	71,3 %
Итого	112	93 %	100 %	69,9 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

7. Процент успеваемости в среднем по колледжу 84 %, качества- 49 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

8. Наиболее успешно выполнили работы обучающиеся групп № 14 (100 %), № 19 (98,8 %), № 33 (98,8 %); наиболее высокое качество в группах: № 11 (84,3 %), № 12 (64,8 %).

Диаграмма 4.8 – Успеваемость по циклам за 2 полугодие 2018/2019 уч.г.

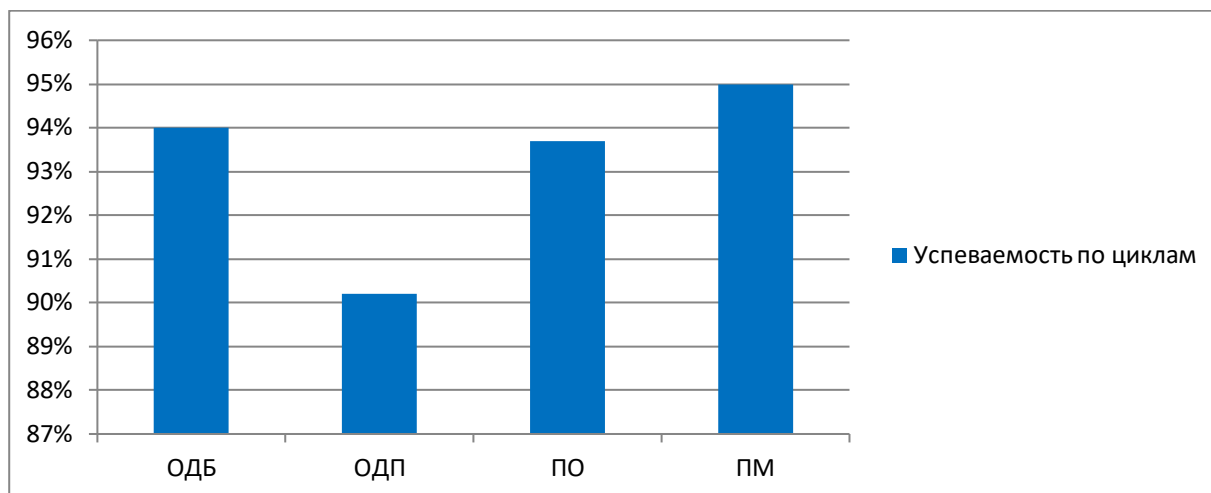
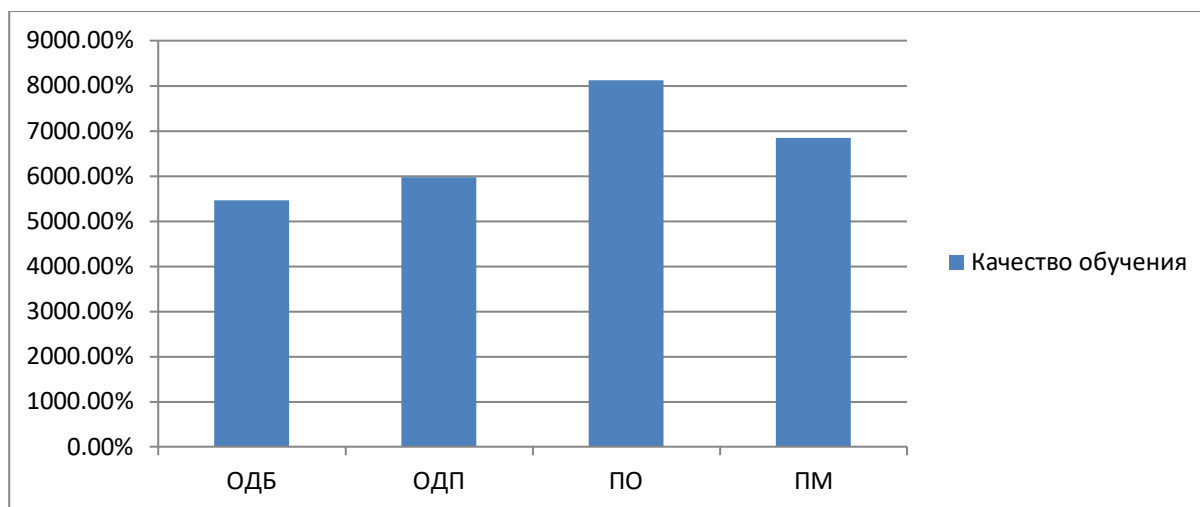


Диаграмма 4.9 – Качество обучения по циклам за 2 полугодие 2017/2018 учебного года



Анализируя успеваемость обучающихся по циклам дисциплин можно отметить:

- 1) высокие показатели обученности по общепрофессиональному циклу (69,3 %),
- 2) низкие показатели обученности по общеобразовательному (базовому) циклу (51,6 %);
- 3) средний балл по колледжу составляет 3,74 баллов;
- 4) высокие показатели качества по общепрофессиональному циклу (81,2 %);
- 5) низкие показатели качества по общеобразовательному (базовому) циклу (54,6 %).

Таблица 4.10 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2018 /2019 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% качества	% обученности
				5	4	3	2		
11 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ОУДП.12 Информатика	Ильчик Т.А.	12	5	4	3	0	75	72
12 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОУД.05 Химия	Рочев С.И.	15	2	6	7	0	53,3	55,7
	ОУД.07 Информатика	Ильчик Т.А.	15	1	10	4	0	73,3	58,9
	МДК 03.0 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжений оленеводства	Вокуев В.Н.	15	6	8	1	0	93,3	76,5
14 54.01.14 Резчик	ОП.05 Основы композиции, рисунка и живописи	Кузьменко Е.Н.	8	5	3	0	0	100	86,5
	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	8	6	2	0	0	100	91
	МДК.01.03 Технология резьбы по капу	Кузьменко Е.Н.	8	6	2	0	0	100	91
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Филиппова Р.Г.	8	6	2	0	0	100	91
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	8	6	2	0	0	100	91
15 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОУД.05 Химия	Рочев С.И.	5	0	0	5	0	0	36
	ОУДП.12 Информатика	Ильчик Т.А.	7	1	2	4	0	42,9	53,1
22	ОУД.ОБ.01 Русский язык и	Мимидова	11	0	6	5	0	54,5	51,3

35.01.21 Оленевод-механизатор	литература	О.Л.							
	ОУД.ОБ.04 История	Советкина С.В.	11	1	10	0	0	100	100
	ОУД.ОБ.05 Физическая культура	Шаханов А.С.	10	0	6	4	0	60	52,8
	ОУД.ОБ.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Русанов А.И.	11	0	5	6	0	45,5	48,7
	ОУД.ВБ.05 Химия	Рочев С.И.	10	0	8	2	0	80	58,4
	ОУД.08 Физика	Русанов А.И.	11	0	8	3	0	72,7	56,4
	ОП.02 Основы ветеринарии, санитарии и зоогигиены	Чупров И.А.	11	2	9	0	0	100	100
	МДК.01.01 Технология содержания оленей	Чупров И.А.	11	1	10	0	0	100	100
23 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОУД.ОБ.01 Русский язык и литература	Мимидова О.Л.	9	0	4	5	0	44,4	48,4
	ОУД.04 История	Советкина С.В.	9	1	7	1	0	88,9	64,9
	ОУД.ОБ.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Русанов А.И.	9	0	1	8	0	11,1	39,1
	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	Филиппова Р.И.	9	1	4	4	0	55,6	55,6
		Шаханов А.С.	9	1	5	3	0	66,7	58,7
28 35.01.13 Тракторист-	ОУД. 01 Русский язык и литература	Мимидова О.Л.	12	0	7	5	0	58,3	52,3

машинист сельскохозяйственного производства	ОУД.02 Иностранный язык	Канарская С.А.	12	2	3	7	0	41,7	53,7
	ОУД.04 История	Советкина С.В.	12	0	7	5	0	58,3	52,3
	ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Русанов А.И.	12	0	4	8	0	33,3	45,3
	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Глазков В.М.	12	0	7	5	0	58,3	52,3
32 35.01.21 Оленевод- механизатор	МДК.02.01 Технология забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства	Чупров И.А.	10	0	7	3	0	70	55,6
	МДК.04.03 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	Глазков В.М.	10	0	7	3	0	70	55,6
	ГИА	Вокуев В.Н.	10	2	6	2	0	80	65,6
33 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОУД.13 Право	Советкина С.В.	11	5	2	4	0	63,6	70,2
	МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	Никитина Е.В.	11	4	4	3	0	72,7	69,5
	ГИА	Никитина Е.В.	11	7	3	1	0	91	84,4
Итого								69,4	62,4

Таблица 4.11 - Сводная таблица результатов летней сессии в группе ППССЗ 2018 /2019 учебного года

19 43.02.10 Туризм	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Канарская С.А.	16	2	5	9	0	43,8	52,8
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Шаханов А.С.	18	2	9	7	0	61,1	57,1
	ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Ильчик Т.А.	17	5	7	5	0	70,6	66,4
	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	Мировова Е.Л.	18	4	8	6	0	66,7	62,7
	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	Мировова Е.Л.	18	3	9	6	0	66,7	60,7
	МДК.05.01 Водитель мототранспортных средств	Копытин А.В.	18	6	6	6	0	66,7	66,7
Итого								62,8	61.14

Диаграмма 4.12 – Результаты успеваемости летней сессии групп ППКРС.

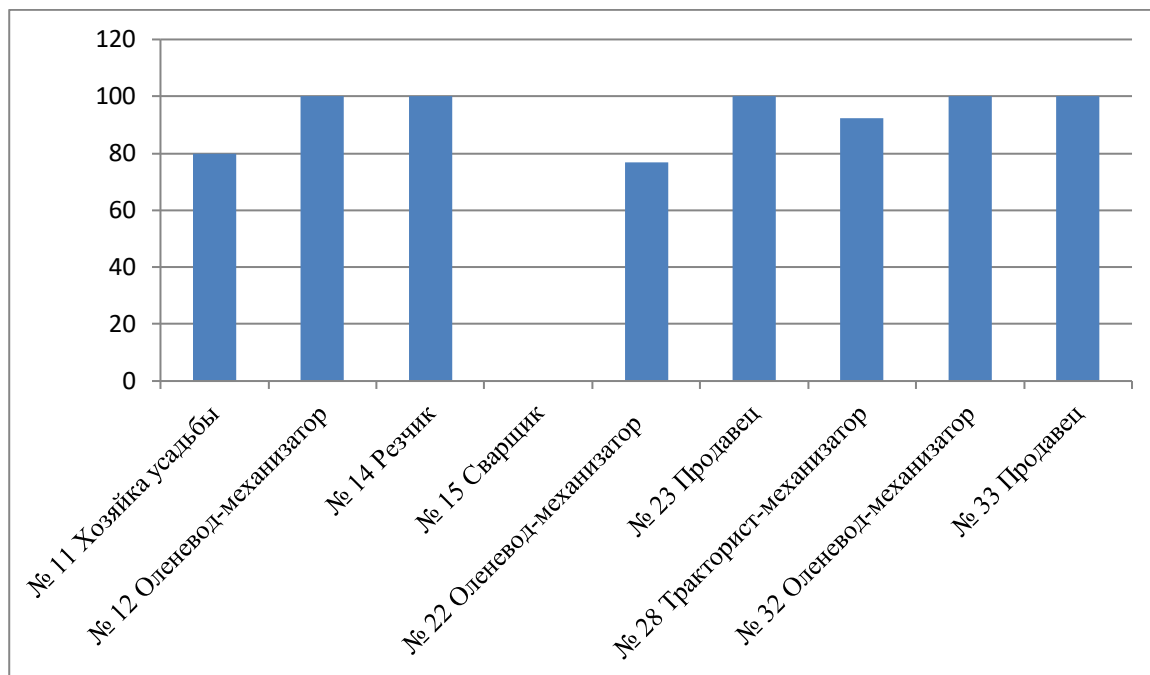


Диаграмма 4.13 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС

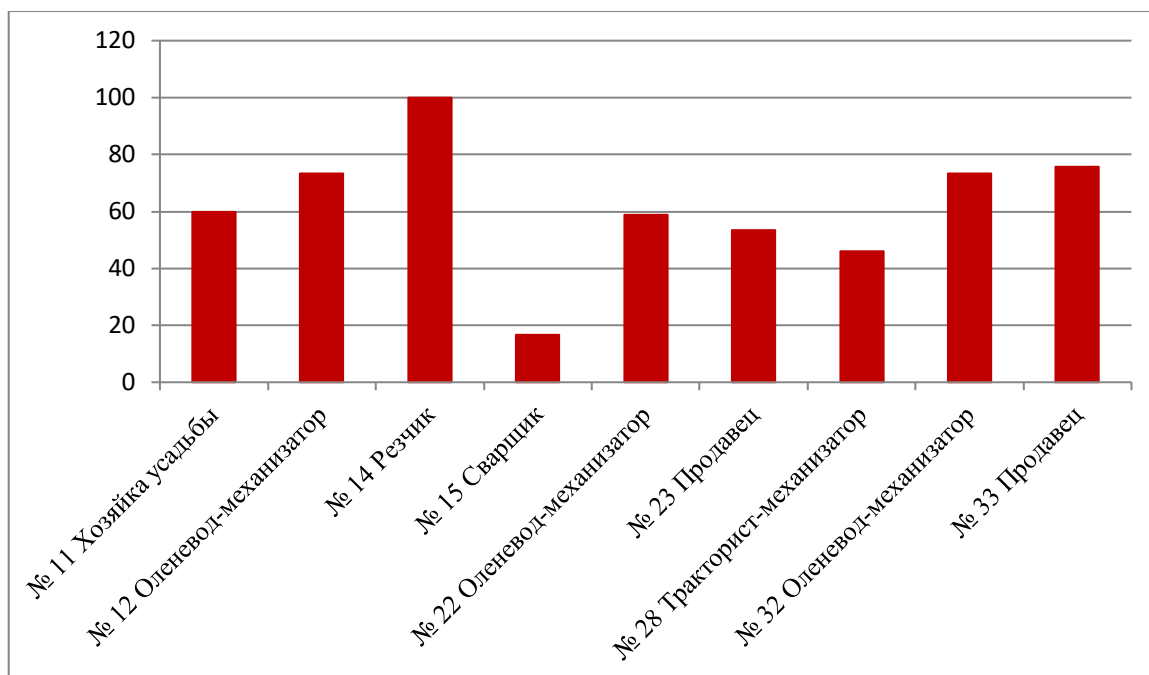


Диаграмма 4.14 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППСЗ

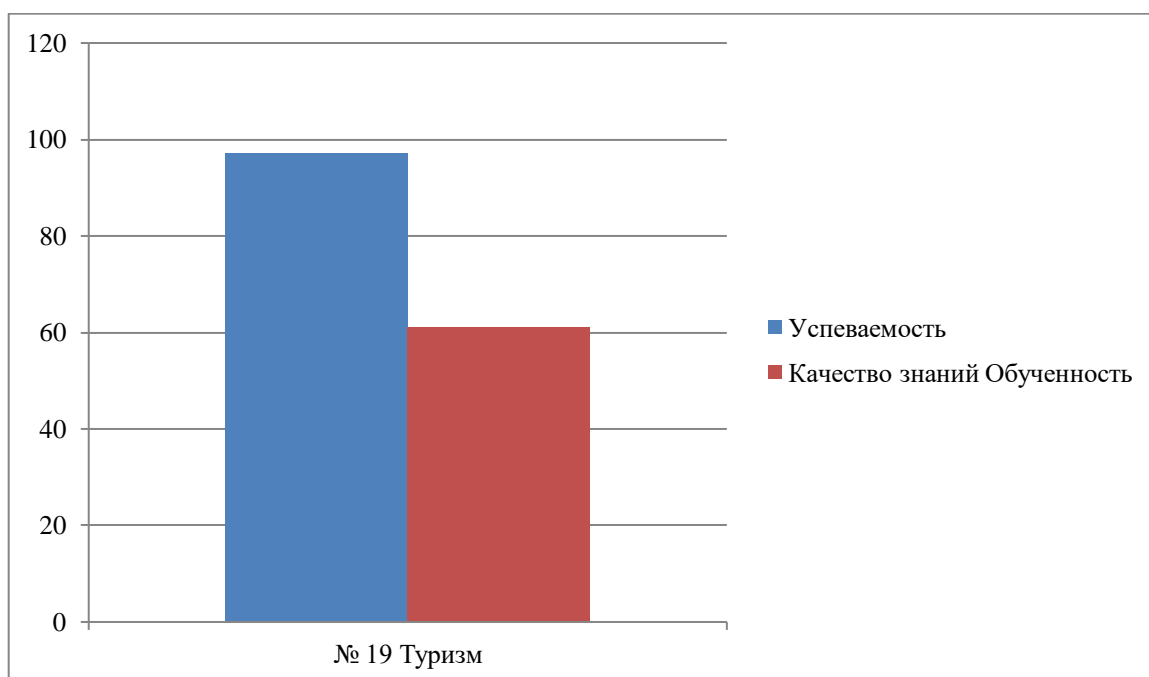
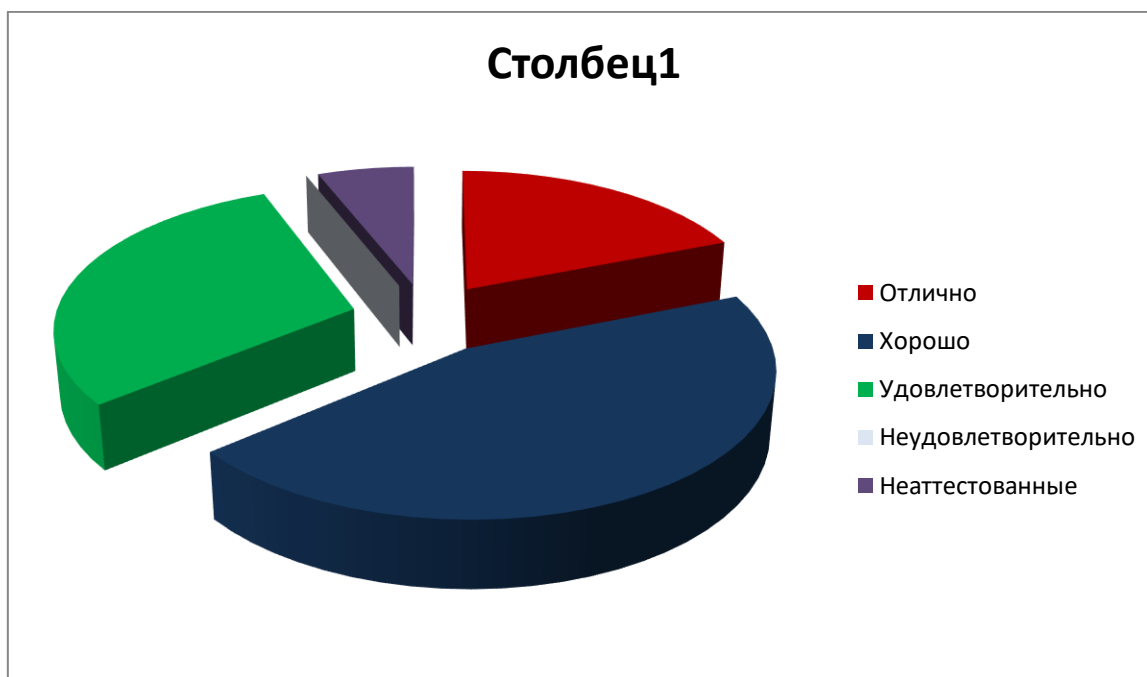


Диаграмма 4.15 – Результаты теоретического обучения летней сессии 2018/2019 уч.г.



Вывод: анализ уровня качества успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям.

Во 2-ом полугодии 2018/2019 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

п/п	код	профессия
1.	35.01.21	Оленевод-механизатор
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
3.	54.01.14	Резчик

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятие
1.	АО «Дикси Юг» п.Ревда
2.	ООО «Ловозерская торгово- промышленная компания» магазин «Вирма» с.Ловозеро
3.	ООО «Агроторг» магазин «Пятёрочка» г. Оленегорск
4.	ООО «Кольская земля» магазин «Кольская земля» г. Мурманск
5.	ООО «Буревестник магазин «Славутич» п. Ревда
6.	ИП Кубасов А.С. магазин «Чёрный кот» п. Ревда
7.	Филиал ООО «НОРТЕХ» магазин «Техноцентр» п.Ревда
8.	ИП Челобитченко Т.А. магазин «Непоседа» п.Ревда
9.	ИП Коломиец Л.А. магазин «Визит» п.Ревда
10.	СХПКОПХ МНС «Оленевод» с. Краснощелье
11.	СХПК «Тундра» с. Ловозеро

В 2018/2019 учебном году практику в условиях производства прошли 21 студент.

Стажировку на профильных предприятиях соответствующих сфер прошли 1 педагогический работник.

Предприятия, предоставившие свои базы для стажировки:

п/п	Программа подготовки	Предприятие	Кол-во человек
1	Оленевод 5 разряда	СХПК ОПХ МНС «Оленевод»	1

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Таблица 4.16 - Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2018/2019 уч.года

№ гр.	Профессия/ специальность	Вид практики	Кол- во чел.	Руководитель практики	успеваемо- сть, %	качество, %
11	Хозяйка (ин) усадыбы	УП.03	14	Мировова Е.Л.	93	73
11	Хозяйка (ин) усадыбы	УП.05	15	Антонова А.И.	100	73
12	Оленевод- механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	100	80
12	Оленевод- механизатор	УП.03	15	Вокуев В.Н.	100	80
14	Резчик	УП.01	8	Иваницкий Н.В.	100	100
14	Резчик	ПП.01	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	ПП.02	8	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.03	8	Филиппова Р.Г.	100	100
14	Резчик	ПП.03	8	Филиппова Р.Г.	100	100
15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	УП.01	8	Скоробогатов А.Ю.	88	44
19	Туризм	УП.04	18	Мировова Е.Л.	100	83
22	Оленевод- механизатор	УП.01	14	Вокуев В.Н.	85	71
22	Оленевод- механизатор	ПП.01	14	Вокуев В.Н.	85	71
23	Продавец, контролер-кассир	УП.02	9	Никитина Е.В.	100	80
23	Продавец, контролер-кассир	ПП.02	9	Никитина Е.В.	100	80
23	Продавец, контролер-кассир	ПП.03	9	Никитина Е.В.	100	80
28	Тракторист- машинист с/х производства	УП.01	12	Скоробогатов А.Ю.	92	75

28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.02	12	Скоробогатов А.Ю.	92	75
32	Оленевод-механизатор	УП.02	10	Вокуев В.Н.	100	70
32	Оленевод-механизатор	ПП.02	10	Вокуев В.Н.	100	70
32	Оленевод-механизатор	ПП.03	10	Вокуев В.Н.	100	70
32	Оленевод-механизатор	УП.04	10	Вокуев В.Н.	100	70
33	Продавец, контролер-кассир	УП.02	9	Никитина Е.В.	100	72
33	Продавец, контролер-кассир	ПП.02	9	Никитина Е.В.	100	91

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2019 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО

4.10 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
09-12.12.2019	Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) в Мурманской области, компетенция «Саамское	Региональный	5	1 место 2 место 3 место Медальон за профессионализм

	руководиле», преподаватель Антонова А.И.			
--	--	--	--	--

Участие обучающихся в олимпиадах 2019 год

Результаты начальных этапов

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
29.11.2018	43.00.00 Сервис и туризм, Всероссийская Олимпиада,	«СНК» (филиал ГАПО МО «ОГПК»)	18	Победителей 3

Всего в начальном этапе приняли участие 18 студентов по специальностям:

— Сервис и туризм.

Победитель начального этапа олимпиады был направлен на региональный этап.

Результаты регионального этапа Олимпиады

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
14.02.2019	Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, учебная дисциплина «Инженерная графика», преподаватель Кузьменко Е.Н. На базе ГАПОУ МО «ММРК» им. Месяцева	Региональный	2	Сертификат участника
13.03.2019	43.00.00 Сервис и туризм, Всероссийская Олимпиада, Ватонен Иван-обучающийся группы №19, преподаватель Мирова	Региональный	1	Сертификат участника

	Е.Л. На базе ГАПОУ МО «МТКС»			
--	------------------------------------	--	--	--

Таблица–участия обучающихся в профессиональных олимпиадах, конкурсах

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
28.03.2019	Командная игра «Аукцион знаний» по общеобразовательным дисциплинам, группа №28 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», преподаватель Кузьменко Е.Н., Глазков В.М., Копытин А.В.	ОГПК	2	Диплом участника
17-22.04.2019	Смотр-конкурс плаката по охране труда преподаватель Глазков В.М., Миrowsова Е.Л., Антонова А.И.	региональный	8	Диплом за 1 место Диплом за 3 место

Вывод: обучающиеся колледжа принимают участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах, демонстрируя при этом достойный результат.

4.12 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2019 году на базе филиала по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования обучено 62 человека:

п/п	Программа подготовки	Вид обучения	Кол-во чел.
1	Водитель мототранспортных средств	профессиональная подготовка	17
2	Кадровое дело/производство	профессиональная переподготовка	12
3	Оператор ЭВ и ВМ	профессиональная подготовка	19
4	Судоводитель	профессиональная подготовка	14
	Итого		62

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	1	1	-	-	1	-	-	-
Преподаватели	13	12	1	3	5	2	-	3
Мастера производственного обучения	1	-	1	-	-	-	-	1
Всего:	15	13	2	3	6	2	0	4
% от общего числа	100	86,7	13,3	20	40	13	0	27

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	14
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	14

Средний возраст педагогических работников - 52 года.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.3 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» за 2019 г. аттестованы следующие педагогические работники:

- Кузьменко Е.Н., первая категория по должности «преподаватель»;
- Ильчик Т.А., соответствие занимаемой должности «преподаватель»;
- Русанов А.И., первая категория по должности «преподаватель»;
- Советкина С.В., первая категория по должности «преподаватель»;
- Никитина Е.В., первая категория по должности «мастер производственного обучения»
- Шаханов А.С., высшая категория по должности «преподаватель»;
- Мирова Е.Л., высшая категория по должности «преподаватель»;

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2019 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

1. **Вокуев В.Н.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

2. **Глазков В.М.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

3. **Румянцева А.Н.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

4. **Мирова Е.Л.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

5. **Копытин А.В.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

6. **Советкина С.В.** АНО ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права» по дополнительной профессиональной программе: «Комплексная защита персональных данных», 40 часов.

7. **Копытин А.В.** Тамбовское областное ГАПОУ "Аграрно-промышленный колледж":

"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин", 76 часов.

8. **Вокуев В.Н.** ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и методика проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена», 36 часов.

9. **Говердова Н.В.** ООО Учебный центр "Профакадемия" по программе: "Преподаватель среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения" квалификация: Преподаватель, 520 часов.

10. **Советкина С.В.** ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие качества образовательной деятельности по

истории и обществознанию в условиях введения и реализации ФГОС общего образования с моделям «Метопредметные технологии обучения», 114 часов.

11. **Кравченко Г.В.**. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание истории и обществознания в образовательной организации», квалификация: Учитель истории и обществознания, 470 часов.

12. **Чалова М.И.** обучении во Всерегиональном научно-образовательном центре "Современные образовательные технологии" с 08.11.2019 по программе "Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель ХИМИИ в соответствии с ФГОС".

13 **Рочева Н.В.** Курсы повышения квалификации «Биология. Современные методы преподавания в соответствии с ФГОС общего образования»

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «СНК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в филиале за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2019 году были проведены тематические заседания педагогического Совета филиала, заседания цикловой методической комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания цикловой методической комиссии филиала

№	Тематика заседания
1.	<ul style="list-style-type: none">- разработка плана мероприятий к проведению Недели национальной, культуры, подготовка организационно-распорядительной документации к проведению Недели национальной, культуры;- о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии- о формировании ОПОП СПО групп нового набора на 2019/2020 г.- анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания на основе проведенных открытых учебных занятий, взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий;- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа.- рассмотрение тем учебных проектов;- порядок рассмотрения аккредитации.
2.	<ul style="list-style-type: none">- об итогах работы и задачах на 2019/2020 учебный год.- о требованиях к аттестации педагогических работников, рассмотрение кандидатур для аттестации и утверждение графика для аттестации.;- рассмотрение и согласование экзаменационных материалов;- рассмотрение тем ВКР;- о подготовке к участию в Чемпионате World Skills Russia по компетенции «Саамское рукоделие».
3.	<ul style="list-style-type: none">- согласование методической темы колледжа, основные направления методической работы,- рассмотрение и согласование индивидуальных методических тем педагогических работников;- обсуждение и утверждение плана цикловой методической комиссий на 2019/2020 учебный год- об основных направлениях методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, - проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2018/2019 учебном году специальностям и профессиям; -актуализация учебных планов и рабочих программ на 2019/2020 г.; - внедрение профессионального стандарта в колледже; -адаптация студентов первокурсников.
4.	<ul style="list-style-type: none"> -согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков - о проведении открытых уроков в колледже, Недели национальных культур в колледже; -о подготовке к мастер- классам по профессиям: «Повар, кондитер», «Продавец, контролёр-кассир», «Хозяйка(ин) усадьбы»; - особенности реализации ФГОС 4-го поколения (в рамках подготовки к педагогическому совету по методической теме колледжа) - рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа; - рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа

6.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный федеральный)
1.	Шаханов Алексей Сергеевич	12.03.2019 г. Сайт Северного национального колледжа Мероприятие: «48 районный Праздник Севера среди учащихся и 85 Праздник Севера»	СНК
2.	Мировова Елена Леоновна	11.12.2019 г. Сайт Северного национального колледжа Мастер-класс для учащихся Ловозерской общеобразовательной школы «Блюда саамской кухни».	СНК
3.	Говердова Наталья Владимировна	11.12.2019 г. Сайт Северного национального колледжа Онлайн-урок по финансовой грамотности.	СНК
4.	Вокуев Василий Николаевич	Заседание ЦМК «Моделирование и проектирование современного урока производственного (практического) обучения при реализации ФГОС СПО»	ПРОТОКОЛ №1 от 06 сентября 2019 г. СНК
5.	Копытин Андрей	Заседания ЦМК,	ПРОТОКОЛ №1

	Валентинович	Выступление :«Разработка рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля в соответствии с ФГОС 3+»	от 06 сентября 2019 г. СНК
6.	Мировова Елена Леоновна	Заседание ЦМК выступление: «Организация современного урока в условиях реализации требований ФГОС СПО»	ПРОТОКОЛ №1 от 06 сентября 2019 г. СНК
7.	Румянцева Анастасия Николаевна	Заседание ЦМК , выступление: «Разработка учебного проекта с учётом профессиональных стандартов ФГОС СПО»	ПРОТОКОЛ №1 от 06 сентября 2019 г. СНК
8.	Глазков Владимир Михайлович	Заседание ЦМК , выступление: «Активизация познавательной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях СПО в процессе изучения профессиональных модулей»	ПРОТОКОЛ №1 от 06 сентября 2019 г. СНК
9.	Советкина Светлана Владимировна	25 апреля 2019 г. ГАУДПО МО «Институт развития образования», выступление: «Современные приёмы и методы организации деятельности студентов во внеурочной деятельности»	свидетельство от 25.04.2019, региональный
10.	Копытин Андрей Валентинович	25.09.2019 Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аграрно-промышленный колледж», «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	удостоверение №682408348559, федеральный
11.	Советкина Светлана Владимировна	15 февраля 1019 г, член Единой методической комиссии пятой открытой личной олимпиады среди обучающихся СПО, разработка задания для Ежегодная региональная открытая личная олимпиада среди обучающихся по истории.	удостоверение от 15.02.2019 г., г. Мурманск, региональный
12.	Мировова Елена Леоновна Советкина Светлана Владимировна	Участник круглого стола по теме: «Современные образовательные технологии реализации ФГОС СПО» в рамках Фестиваля педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех».	сертификат от 15.02.2019 г., ОГПК
13.	Мировова Елена Леоновна	15.09.2019 Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по МДК.01.01 «Технология продаж и продвижение турпродукта»	диплом 3 место, федеральный
14.	Говердова Наталья Владимировна	02.12.2019 г. Участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»	сертификат, Нижний Новгород

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в СНК» в 2019 году.

3.2 Проведение колледжных методических мероприятий

Тематические предметные недели

В целях воспитания у обучающихся чувства уважения к народной культуре, расширения знаний истории родного края, расширения сотрудничества с организациями, занимающимися развитием национальной культуры, в соответствии с планом работы колледжа проведена Декада национальной культуры с 04 по 08 февраля 2019 г., проведены следующие мероприятия:

дата	мероприятия	ответственные
04 февраля 12:45 – 14:15	Открытие «Недели национальной культуры». Премьера фильма о Варзуге «Отсюда зародился русский Север». Встреча с Кузнецовым В.М.	Мимидова О.Л., Русанов А.И.
05 февраля 12:45 – 14:15	1) «Общая память – общая боль: история древний саамских селений и история прихода коми-ижемцев на Кольский Север» - встреча с ветеранами-ловозерцами, жителями Варзуги, Поноя, Вороньи, Чальме-Варрэ, Чудзьявр. 2) Проведение мастер-класса мастерами колледжа (Кузьменко Е.Н., Антонова А.И.) 3) Саамская кухня (Е.Л. Мирова). 4) Соревнования по национальным видам спорта. Установка куваксы. Приглашение для участия в мероприятиях учащихся Ловозерской школы.	Филиппова Р.Г., Антонова А.И., Кузьменко Е.Н., Мирова Е.Л., Никитина Е.В., Иваницкий Н.В. Шаханов А.С., Вокуюев В.Н., Чупров И.А., Кудасова Н.В. Кобелев А.А.
06 февраля 12:00 – 14:15, 18:00	Поднятие саамского флага на территории НКЦ. Участвуют все группы колледжа. Выездное мероприятие в Краеведческий музей г. Мончегорска: презентация книги «Богатырь Ляйнэ» и «СНК» (Л.П. Авдеева).	Юрканова С.А., Никитина Е.Л., Глазков В.М.
07 февраля 12:45 – 14:15	1) Час мастерства: встреча с мастерами коми. (Е.А. Каракчеева). 2) Выступление народного ансамбля коми «Ижма» (рук. Филипченко С.В.)	Мимидова О.Л.
08 февраля 12:45 – 14:15	1) «Туристские тропы Ловозерья» (презентация группы 19 специальности «Туризм») 2) Презентация туристских маршрутов работниками НКЦ. 3) Выступление саамского фольклорного ансамбля «Элманнт». Подведение итогов Недели, награждение.	Мирова Е.Л., Ильчик Т.А. Никитина Е.В., Антонова А.И., Мимидова О.Л.

Выводы:

1. Цели и задачи, определенные преподавателями при подготовке и проведении декады, в целом достигнуты.

2. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной деятельности. Мероприятия отличались разнообразием, а обучающиеся проявили интерес к национальной культуре, увлеченность, участвуя в различных мероприятиях Декады.
3. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер, отражая специфику национальной культуры.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Для организации воспитательной работой в филиале назначен ответственный за воспитательную работу (преподаватель Никитина Е.В.), ответственный за профилактическую работу по предупреждению нарушений несовершеннолетними обучающимися (Антонова А.И.), назначены кураторы групп.

Задачами ответственных являются:

- Ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2019 году традиционно проводились следующие мероприятия: «Гатьянин день», «День Учителя», «День Св. Валентина», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», «А ну-ка, парни!», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы СНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Обучающиеся и студенты посещают следующие учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

В 1 полугодии 2019/2020 учебного года - 118 человек или 41% от полного состава обучаемых очной формы.

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается содействие в оформлении социальной стипендии;

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе 2019 учебного года.

№ п/п	Наименование мероприятия /привлеченные специалисты	Группа/Кол-во обучающихся,
Толерантность, профилактика экстремизма, терроризма		
1.	Беседа с обучающимися «Антикоррупционная направленность с изучением материалов Федерального закона от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Ответственный по воспитательной работе Сотрудник прокуратуры Гр.14,16, 18, 21, 33
2.	Проведение правового лектория «Мы и закон»	Ответственный по социальной работе Ответственный по воспитательной работе Начальник отделения полиции Гр.16, 21, 33
3.	Единый день правовых знаний: «Что я знаю о своих правах» «Подросток и закон»	Ответственный по воспитательной работе Кураторы групп Ответственный секретарь КДН Привлечение сотрудников правоохранительных органов Об-ся СНК: гр.16,18. 21, 33
Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, употребления ПАВ, табакокурения, употребления алкоголя.		
22.11.19	Лекция «Ответственность за распространение и сбыт наркотиков и психотропных веществ»	Инспектор ПДН Ленченко М.Б.
с 21.11.19	Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее	об-ся СНК

по 30.11.19	выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.	
02.12.19 – 12.12.19	Декада «SOS»	
02.12.19	- Лекция «Профилактика ВИЧ/СПИД»	Климкин А.В зав.поликл. с.Ловозеро
05.12.19	- Лекция-беседа «Почему мы курим?»	Дубцова М.Б врач-педиатр
06.12.19	- Уголовная и административная ответственность за сбыт наркотических средств	Ленченко М.Б. инспектор ПДН
10.12.19	- Лекция-беседа «10 хороших причин сказать нет наркотикам»	Третьякова Н.В. зав.поликл. п. Ревда
12.12.19	- Час-рассуждения «Здоровым - быть здорово»; Тестирование «Основные параметры здорового человека»; - Видеоролик «Жизнь»; - Памятки «Мы за здоровый образ жизни» (вручены об -ся)	Толстова Е.С руководитель группы волонтеров «Сердцебиение» РСОШ
Профилактические лекции		
по мере необходимо сти	Индивидуально-профилактические беседы на тему «Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Кураторы групп Инспектора по делам несовершеннолетних
декабрь	Беседа «Качай свои права, но чти свои обязанности»	Кокина Ольга Николаевна- ответственный секретарь КДН
январь	Лекция «Административные правонарушения». Ответственность за правонарушения.	Ответственный по воспитательной работе Инспектора по делам несовершеннолетних
1 раз в месяц и по мере необходимо сти	Проведение бесед, лекций: «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» «От пьянства до преступления один шаг» «Проступок, правонарушение, преступление» «Опасные игры»	Кураторы групп Инспектора по делам несовершеннолетних
Декабрь, март	Совет профилактики	Ответственный по социально работе.

	<p>Классные часы в группах на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. ФЗ от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» 8. Моя ответственность перед законом, правила поведения в общественных местах и на территории ОГПК 9. Правила поведения в летние каникулы в Новогодние каникулы, профилактика правонарушений, преступлений. 10. Наркотики и закон, моя ответственность, курение в общественных местах, наказание. 11. Правила поведения в период летних каникул, на открытых и закрытых водоемах. 12. Административная и уголовная ответственность за совершение всех видов правонарушений и преступлений. 	
--	---	--

Информационные и патриотические мероприятия		
1	<p>Классные воспитательные, тематические часы: (общие и индивидуальные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка обучающихся (п.5 Обязанность и ответственность обучающихся); - Права и обязанности обучающихся; - Наш колледж: традиции и обычаи; - Внешний вид обучающегося (форма одежды); - Успеваемость и посещаемость обучающихся (в конце каждого месяца); - Правила поведения в общественных местах и на территории СНК; - Толерантность-путь к миру; - Экзамен без стресса; - Правила пожарной безопасности в колледже; - Безопасный лёд; - Охрана природы, незаконная вырубка леса; - Правила поведения в каникулярные дни; - Моральные нормы и правила поведения; - День студента - Классный час посвящённый 8-Марта - Женщина в тундре; - Культура поведения; 	В течение года

	- День Святого Валентина; - Классный час, посвящённый 23 февраля «Дню Защитника Отечества» - Проведение тематических классных часов в группах посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне;	
2	Занятие, посвящённое теме «Победа в Великой отечественной войне»	11.11.19 - гр.№32; 03.12.19.- гр.№ 38 Советкина С.В.
3	Лекция-беседа «Час правовых знаний» (соц.защита)	19.11.19, Смирнова Н.Л., об-ся колледжа
4	Онлайн-урок «Пять простых правил»	11.12.19 , Гавердова Н.В.
5	Открытый урок «Финансовая грамотность»	02.12.19, Гавердова Н.В.
6	Открытый урок по физике « Изучение треков заряженных частиц»	21.12.19, Ильчик Т.А.
7	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	02.12.19,. Маренич Л.В.(работник библиотеки)
8	Отборочные соревнования для участия в 5 региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	14.10.19,. Антонова А.И., об-ся группы 21
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)		
1.	Первенство Ловозерского района по легкоатлетическому кроссу	Сентябрь, Шаханов А.С. об-ся: Верещака А, Керн.Д, Первушина И.
2.	Соревнования по ОФП среди обучающихся СНК (1, 2 курсы)	Октябрь., Шаханов А.С.
3.	Чемпионат Ленинградской области по УШУ - САНЬДА	Декабрь., Нагорнюк И. 1-е место
4.	Соревнования по баскетболу среди обучающихся СНК	Декабрь., Шаханов А.С.
5.	Матчевая встреча среди обучающихся СНК по хоккею с шайбой.	Декабрь Шаханов А.С.
6.	Чемпионат Мурманской области ММА Смешанные единоборства	Январь Нагорнюк.И. 3-е место
7.	Чемпионат Ленинградской области по УШУ - САНЬДА	Декабрь, Нагорнюк И. 1-е место

8.	Мероприятие, посвящённое всероссийскому дню «Оказание первой медицинской помощи»	Март 04.03 19, Гр. 16, 18,21 Толстова Е.С руководитель группы волонтеров «Сердцебиение», зав.поликл. п.Ревда Цыпышева, зав.поликл. с.Ловозеро Климкин А.В.
9.	Эстафета «Лыжня зовёт»	Март 2019 г., гр.16,18 Шаханов А.С.
Внеклассные мероприятия		
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (классные часы в группах)	Сентябрь, администрация колледжа
2.	Организация участия обучающихся в различных федеральных, областных и городских мероприятиях, конкурсах, фестивалях.	В течение учебного года Никитина Е.В., администрация колледжа
3.	Проведение классных часов в группах: Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в колледже и нормативными актами по колледжу.	Администрация, кураторы групп
4.	Административный мониторинг посещаемости учебных занятий обучающихся групп 1 курса, ежедневный анализ информации актива групп.	01.09.19-10.09.19 Администрация, кураторы групп
5.	Анкетирование в группах 2-3 курсов, анализ занятости в летний период.	Никитина Е.В., кураторы групп
6.	Анкетирование обучающихся 1 курса (определение склонностей и творческих способностей)	Никитина Е.В., кураторы групп
7.	Родительское собрание «Права и обязанности подростка, поиск равновесия»	Октябрь 01.10.19, 02.10.19 г.
8.	Беседа с элементами диагностики. «Границы толерантности». Основные понятия толерантности; толерантность/ интолерантность; границы толерантности	Библиотекарь
9.	Родительское собрание «Итоги 1 семестра. Воспитательная и социальная работа колледжа»	12.12; 13.12.19 март

10.	Оформление стенгазет ко дню Учителя.	Кураторы групп, обучающиеся
11.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	04.10.19
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню первокурсника	25.10.19
13.	НКЦ «День открытых дверей»	24.10.19
14.	ЛСОШ Большой этнографический диктант (приурочен ко Дню народного единства)	01.11.19 гр.№18
15.	Праздничный концерт, посвящённый 45- летию колледжа.	29.11.19
16.	ЛСОШ День открытых дверей посвященный «Международному году коренных народов» (посещение открытых уроков)	12.12.19 , Мирцова Е.Л.
17.	НКЦ Мастер-класс «Мокрое валяние игрушек из шерсти»	09.12.19, Кожевина Т.С. об-ся гр.16, 14, 33
18.	г..Мурманск ДК Кирова «Татьянин день» посвященный всемирному дню студентов.	25.01.2019; Поспелова К, Баранцева Л, Янковой В, Одноварченко А, Середа В.+ 3 об-ся с ОГПК.
19.	Совет профилактики	Декабрь, январь
20.	Квиз-игра «Я- молодой, выбор за мной» библиотека с. Ловозеро	Февраль гр.16,18 Гр.16 -1 место; Гр.18 -2 место Кравченко Г.В, Илюкович Е.А. библиотекарь.
21.	Беседа с юношами колледжа «Служба в армии»	Февраль 13.03.2019, Дьяков В.И. майор в/ч Оленегорск-2

22.	Откровенный разговор. Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.	Март Библиотекарь Кузьменко Е.Н.
23.	Шуточная программа, посвященная Дню смеха «Первое апреля - никому не верь»	Апрель Никитина Е.В, кураторы групп, активы групп
24.	Диагностика социально-педагогических проблем группы и отдельных обучающихся.	Апрель Никитина Е.В, кураторы групп, активы групп
25.	Проведение и участие обучающихся в различных федеральных, областных и городских мероприятиях, проводимых в рамках всемирного дня памяти жертв СПИДа.	Май Волонтеры колледжа, кураторы, ответственный п ВР.
26.	Изучение спроса рабочих мест на период летней оздоровительной компании, организация помощи в трудоустройстве обучающимся и студентам на предприятиях города	Май Никитина Е.В, кураторы групп.
27.	Подготовка и участие в праздничных городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне ; проведение тематических, воспитательных классных часов в группах	Май Никитина Е.В, кураторы групп, администрация.
28.	Проведение профилактических бесед в рамках акции «Дистанция», «Внимание дети!», правила поведения в летние каникулы	Май Никитина Е.В, кураторы групп, администрация.
29.	Анализ результативности работы отдела ВСР за учебный год, составление отчетов за год руководителями структурных отделов, сдача планов работы на 2019/2020 уч. год	Июнь Никитина Е.В, кураторы групп, администрация
30.	Проведение торжественных мероприятий по вручению дипломов в выпускных группах	Июнь Никитина Е.В, кураторы групп, администрация
31.	Организация летнего отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения	Июнь

	родителей	Никитина Е.В, кураторы групп, администрация
32.	Подготовка обучающихся к участию в областных конкурсах, направленных на формирование ЗОЖ в молодежной среде	В течении года
33.	Сопровождение обучающихся для участия в областных мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ.	В течение года
34.	Проведение спортивных, патриотических мероприятий, вахт памяти, флешмобов, конкурсов, выставок в библиотеке колледжа, тренингов, викторин.	В течение года
35.	Сбор документов обучающихся, необходимых для постановки на бесплатное питание.	сентябрь
36.	Обеспечение обучающихся 1-го курса учебной литературой по учебным дисциплинам.	Сентябрь библиотекарь
37.	Составление списков лиц, имеющих инвалидность, статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.	Сентябрь, октябрь
38.	Организация профилактических мероприятий в интерактивной форме совместно с УМВД России по Мурманской области.	В течение года
39.	Составление социального паспорта групп колледжа, индивидуальная работа с семьями, анкетирование в группах	Октябрь, ноябрь Никитина Е.В.
40.	Проведение социально-педагогического консилиума. Диагностика социально-педагогических проблем группы и отдельных обучающихся.	Октябрь Никитина Е.В., администрация

**Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные
отделом по воспитательной и социальной работе в 1 полугодии 2018/2019 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время, место проведения	Контактное лицо (ФИО, должность, номер тлф)
1.	Лекция «Час правовых знаний»	Ноябрь 19.11.2019	Представитель соц.защиты Смирнова Наталья Леонидовна
2.	Беседа «Употребление наркотических средств, уголовно-административная ответственность за хранение, сбыт, употребление».	Ноябрь 22.11.2019	Начальник отделения полиции Белов Александр Александрович- Ленченко Мария Борисовна- инспектор ПДН
3.	Лекция «Ответственность за распространение и сбыт наркотиков дистанционным способом»	Ноябрь 27.11.2019	И.о. прокурора Цыпышев Эдуард Юрьевич
4.	Квест-игра «За здоровый образ жизни»	Декабрь 12.12.2019	Никитина Елена Валентиновна – отв. по воспитательной работе Советкина Светлана Владимировна – начальник отдела по учебной работе
5.	Классный час (общий): «Ответственность за хранение, распространение, употребление наркотических средств»	Февраль	Никитина Елена Валентиновна – отв. по воспитательной работе Ленченко Мария Борисовна- инспектор ПДН
6.	Разработка памятки для обучающихся « Об ответственности (уголовной и административной) за употребление и распространение наркотических средств»	Март	Никитина Елена Валентиновна – отв. по воспитательной работе Ленченко Мария Борисовна- инспектор ПДН
7.	Профилактическая беседа с обучающимися « Наркотики и Уголовный кодекс РФ»	Апрель	Начальник отделения полиции Белов Александр Александрович- Ленченко Мария Борисовна- инспектор ПДН
8.	Демонстрация презентаций обучающихся: «Молодежь против наркотиков»	Май	Никитина Елена Валентиновна – отв. по воспитательной работе Кураторы групп

Мероприятия военно-патриотического направления в 1 полугодии 2018/2019 года

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Занятие, посвящённое теме «Победа в Великой отечественной войне»
2	Уроки мужества «И мы прошли сквозь вихрь смертей. Через огонь, разор и беды». Поэтические поэмы, посвящённые Победе в ВОВ.
3	Выступление на общеколледжной линейке (Техника безопасности, на водоемах в зимний период)
4	Военно-патриотический слёт «В одном строю с Победой»
5	Интернет – игра «Памяти блокадного Ленинграда».
6	Организация и проведение общеколледжной эвакуации по сигналу пожар.

7	Участие в мероприятиях, посвящённых Афганскому фестивалю
8	Подготовка к проведению акции «Георгиевская ленточка».
9	Проведение акции «Георгиевская ленточка».
10	Участие в «Дне призывника»
11	Сбор и подготовка документов, анкет, помощь в организации и проведении совместно с военкоматом на базе колледжа проф.отбора для постановки на первоначальный воинский учет.
12	Турнир знатоков военной прозы «Никто не забыт, ничто не забыто...».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучаемых находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
- тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
- актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудио- системой;
- столовая, буфет (55 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 8 единиц автотранспорта:

автобус - 2 единицы: Луидор-2250N3, Toyota Hiace;

внедорожная техника - 6 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT,

Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1.

- маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2019 фонд библиотеки насчитывает 2814 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе ЭБС «Академия». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome
2.	Программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 2.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- косметический ремонт в кабинете №5, №4, №7;
- косметический ремонт в зале приема пищи столовой;
- частичная замена стенов батарей Кузина 5 и Пионерская 8;
- Проведена ревизия водоснабжения, канализации и отопления Пионерская 8;
- замена счетчиков холодной и горячей воды Пионерская 8, счетчиков холодной воды Полярная 6 и Полярная 8;
- поверка монотронов в количестве 10 штук;
- замена 125 ламп освещения по Пионерской 8.

Большое внимание в филиале уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах и на рабочих местах. В филиале проводились учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вывод: Материально-техническая база филиала находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

9. Выводы

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2019 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового и повышенного уровней обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Высокий уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2020 год по оснащению МТБ филиала.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.