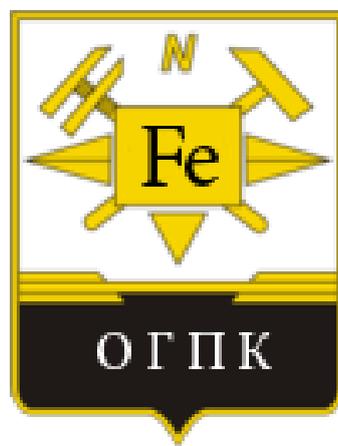


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 07
от « 10 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от «10» апреля 2025 г.
№ 261
Директор _____ Н.В. Панас



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2024

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 11 |
| 2. Система управления колледжа | 17 |
| 3. Структура подготовки обучающихся колледжа | 19 |
| 4. Оценка качества образования | 23 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 60 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение | 65 |
| 7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся | 88 |
| 8. Материально-техническая база | 96 |
| 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа | 99 |
| 10. Анализ показателей деятельности колледжа. | 106 |

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

| | |
|---|-----|
| Введение | 107 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 115 |
| 2. Система управления колледжа | 115 |
| 3. Структура подготовки обучающихся колледжа | 117 |
| 4. Оценка качества образования | 120 |
| 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 142 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение | 153 |
| 7. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся | 162 |
| 8. Материально-техническая база | 164 |
| 9. Анализ показателей деятельности колледжа | 166 |

Оленегорский горнопромышленный колледж

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 13.01.2025 № 19) в составе:

Председатель:

Панас Н.В. – директор колледжа, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Корзина Е.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся»);

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка образовательной деятельности»);

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер (ответственный за подготовку направления «Оценка финансово-хозяйственной деятельности»);

Парнекова Н.В. – начальник отдела по административно-хозяйственной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной системы колледжа»);

Аникиева Е.А. – методист (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»).

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные

программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»,
подлежащего самообследованию, за 2024 г.**

| N п/п | Показатели | показатель | единица измерения |
|----------|--|------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе: | 152 | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 152 | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 287 | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 218 | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 69 | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 18 | единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 115 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 58/89,23 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности | 9/2,05 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|-----------|-----------|
| | студентов (курсантов) | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 221/50,34 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 30/52,63 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29/96,67 | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/56,67 | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 11/36,67 | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 6/20,00 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30/100,00 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 136 | человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 152355,8 | тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 4052,02 | тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 241,10 | тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц | 1,47 | % |

| | | | |
|-------|---|--------|-----------|
| | (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9,91 | кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,12 | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0 | человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 8/1,82 | человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 7 | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 7 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1 | человек |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 6 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | 0 | человек |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 1 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | 0 | человек |

| | | | |
|-------|---|--------|-----------|
| | возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 5/8,77 | человек/% |

В контингент обучающихся входит группа, проходящая подготовку по программам профессионального обучения:

16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования) – 10 человек (из них инвалидов - 2).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование организации | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» |
| Сокращенное официальное наименование | ГАПОУ МО «ОГПК» |
| Местонахождение колледжа | 184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru |
| ФИО директора | Панас Наталья Викторовна |
| Организационно-правовая форма | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Мурманской области |

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность:

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус лицензии: Действует.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213477.

Дата предоставления лицензии: 12.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01232-51/01186960

Дата предоставления государственной аккредитации: 06.04.2020.

Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области 03.09.2018;
- локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
 - Правила приема на обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки
 - Положение о внутренней системе оценке качества образования
 - Положение о режиме занятий в колледже
 - Положение о ведении журнала учебных занятий
 - Положение о порядке планирования и проведения консультаций
 - Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской
 - Положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой
 - Положение о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
 - Положение об использовании личных устройств мобильной связи в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о проведении внутриколледжной олимпиады среди обучающихся
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
 - Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла
 - Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
 - Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное
 - Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
 - Положение о заочной форме обучения
 - Положение о реализации дополнительного образования
 - Положение о выпускной квалификационной работе
 - Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)

- Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
- Положение о порядке планирования и проведения консультаций
- Положение об условии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о курсовой работе
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
- Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования
- Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- Положение о практической подготовке
- Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах образовательной программы среднего профессионального образования»
- Положение о наставничестве в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о кураторе
- Положение о службе примирения
- Положение о студенческом совете
- Положение о дневниках педагогических наблюдений
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
- Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
- Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
- Положение о студенческом театре
- Положение о Медицентре ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об организации музейного уголка в образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и предметами личной гигиены обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК" в трудной жизненной ситуации
- Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания
- Положение о волонтерской добровольной группе
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение о питьевом режиме обучающихся
- Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

- Положение о защите персональных данных обучающихся

- Положение об инклюзивном образовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

- Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о тарификационной комиссии
- Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»
- Положение о библиотеке
- Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений
- Положение об учебном отделе
- Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти, отвечает направлению деятельности и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический совет**,

действующий на основании соответствующего Положения. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсе «Профессионалы» и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей методических комиссий, педагогических работников высокой квалификации.

В колледже организованы **методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий. Также организована работа МК кураторов, проблемной группы по методическому обеспечению курсового и дипломного проектирования, рабочей группы по организации промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена. рабочей группы по подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы» и профессиональным олимпиадам, рабочей группы по реализации ФП «Профессионалитет».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется программа профессионального обучения на базе общеобразовательной школы VIII вида без получения основного общего образования, программа профессиональной подготовки учащихся 10 классов.

В колледже есть очная, заочная и очно-заочная формы обучения.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, получают дипломы.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2024 году

| п/п | Специальность | Квалификация | Образовательный уровень подготовки, ФГОС |
|---|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | |
| очная форма обучения | | | |
| | 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.) | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3 |
| | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.) | Специалист | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568 (ред. 17.12.2020) |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.) | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196 |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196 (ред. приказ № 796 от |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | оборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет | | 01.09.2022) |
| | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.) | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499 |
| | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (2 года 10 мес.) - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет | Специалист по обогащению полезных ископаемых | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 05.12.2022 №1065 |
| | 21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.) | Горный техник-технолог | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496 |
| заочная форма обучения | | | |
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.) | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196 |
| | 21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.) | Горный техник-технолог | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496 |
| | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.) | Техник | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 27.10.2023 №797 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
| | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.) | продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723 |
| | 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.) | Повар, кондитер | ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 |
| | 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» | Повар, кондитер | ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 (ред. 17.12.2020) |
| | 43.01.09 Повар, кондитер (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» | Повар, кондитер | ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 (ред. июль 2024 № 464) |
| | 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.) | слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь- | ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | ремонтник | |
| | 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.) | слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям | ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578 |
| | 21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (2 года 10 мес.) | дробильщик - машинист мельниц концентраторщик - сепараторщик | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №661 |
| | 21.01.10 Ремонтник горного оборудования (1 год 10 мес.) | Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования. | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №849 (ред. от 01.09.2022) |
| По программам профессионального обучения | | | |
| | 16675 Повар (1 год 10 мес.) | повар | программа профессионального обучения на базе общеобразовательной школы VIII вида без получения основного общего образования |
| | 19861 Слесарь-ремонтник (1 год 4 мес.) | Слесарь-ремонтник | программа профессиональной подготовки |

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2024.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

| Показатель | Очное отделение | Заочное отделение |
|--|------------------------|----------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 216 человек (10 групп) | 69 человек (5 групп) |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 152 человек (8 групп) | - |
| Программы профессионального обучения | 21 человек (2 группы) | - |

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2024/2025 учебный год

Контрольные цифры приема на 2024/2025 учебный год (очное отделение)- **126 чел.**
 - по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 40 человек.

| Код | Профессия | Форма обучения | Сроки обучения | Контрольные цифры на бюджетные места | Квалификация |
|--|--|----------------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| На базе основного общего образования – 9 классов | | | | | |
| 21.01.16 | Обогатитель полезных ископаемых | очная | 2 года 10 месяцев | 20 чел. | Обогатитель полезных ископаемых ия. |
| 43.01.09 | Повар, кондитер – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет Кластер «Север и туризм» | очная | 2 года 10 месяцев | 20 чел. | Повар Кондитер |

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 75 чел.

| Код | Специальность | Форма обучения | Сроки обучения | Контрольные цифры на бюджетные места | Квалификация |
|--|---|----------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| На базе основного общего образования – 9 классов | | | | | |
| 21.02.18 | Обогащение полезных ископаемых - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет Кластер «Ковдорский» | очная | 2 года 10 месяцев | 25 | Специалист по обогащению полезных ископаемых |
| 21.02.18 | Обогащение полезных ископаемых | очная | 3 года 10 месяцев | 25 | Специалист по обогащению полезных ископаемых |

| | | | | | |
|----------|--|-------|-------------------|----|------------|
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная | 3 года 10 месяцев | 25 | Специалист |
|----------|--|-------|-------------------|----|------------|

- по программам профессионального обучения – 10 чел.

| Код | Профессия | Форма обучения | Сроки обучения | Контрольные цифры на бюджетные места | Квалификация |
|-------|-------------------|----------------|----------------|--------------------------------------|-------------------|
| 18559 | Слесарь-ремонтник | очная | 1 год 10 мес. | 11 | Слесарь-ремонтник |

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

Прием в 2024/2025 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 18 чел.

| Код | Специальность | Форма обучения | Сроки обучения | Квалификация |
|----------|--|----------------|-------------------|--------------|
| 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | заочная | 3 года 10 месяцев | Техник |

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2024 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

— подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8 программ;

— подготовки специалистов среднего звена – 10 программ

— подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО разного поколения). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства просвещения РФ, органов

управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства и дистанционное обучение.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1. методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобрнауки РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

2. методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023/2024 учебном году выпускные группы по программам СПО:

- Очное отделение – 4АВ, 311, 45, 4ОПИ
- Заочное отделение - 4ГЭМз

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 05.05.2022)

Приказами по колледжу утверждены программы государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий.

В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначены (по согласованию) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.12.2023 №1894 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2024 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» 2024 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ состоит из выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта; сдачи демонстрационного экзамена. Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В группах ЗГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) промежуточная аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

| Оценка ПА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Процент результативности | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Количество баллов | 0-5,19 | 5,2-10,39 | 10,40-18,19 | 18,20-26 |

| группа | КОД | Кол-во в группе | Кол-во сдавших | дата | Максимальное кол-во баллов | Итоговые оценки | | | Кач-во % |
|--------|-----|-----------------|----------------|------|----------------------------|-----------------|-----|-----|----------|
| | | | | | | «5» | «4» | «3» | |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------|----|----|-------------|----|---|---|---|-------|
| ЗГЭМ | КОД 13.02.11-3-2024 | 16 | 16 | 02.07-04.07 | 26 | 6 | 1 | 9 | 43,75 |
|------|---------------------|----|----|-------------|----|---|---|---|-------|

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», КОД 13.02.11-3-2024

Максимальное количество баллов – 50

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Процент результативности | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Количество баллов | 0-9,995 | 10-19,995 | 20-34,995 | 35-50 |

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМз «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

| п/п | ФИО | балл | оценка |
|-----|------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Верещагин Михаил Анатольевич | 50.00 | 5(отлично) |
| 2 | Крюков Евгений Анатольевич | 46.00 | 5(отлично) |
| 3 | Кузьмин Александр Игоревич | 49.00 | 5(отлично) |
| 4 | Мельников Константин Александрович | 50.00 | 5(отлично) |
| 5 | Реус Полина Савельевна | 48.00 | 5(отлично) |
| 6 | Серяков Александр Витальевич | 48.00 | 5(отлично) |
| 7 | Цветков Александр Сергеевич | 50.00 | 5(отлично) |

Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», КОД 23.02.07-1-2024

Максимальное количество баллов – 50

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Процент результативности | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Количество баллов | 0-9,995 | 10-19,995 | 20-34,995 | 35-50 |

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4АВ «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

| п/п | ФИО | балл | оценка |
|-----|----------------------------------|-------|-------------|
| 1 | Белянин Илья Денисович | 25.50 | 4 (хорошо) |
| 2 | Бобров Владислав Юрьевич | 24.00 | 4 (хорошо) |
| 3 | Бугорский Даниил Олегович | 28.00 | 4 (хорошо) |
| 4 | Водопьянов Вячеслав Владимирович | 48.50 | 5 (отлично) |
| 5 | Гаджигадаев Рауль Романович | 30.00 | 4 (хорошо) |
| 6 | Гончарук Дмитрий Денисович | 50.00 | 5(отлично) |
| 7 | Гуляев Геннадий Сергеевич | 24.00 | 4 (хорошо) |
| 8 | Жилин Максим Евгеньевич | 28.00 | 4 (хорошо) |
| 9 | Зубченко Егор Сергеевич | 33.50 | 4 (хорошо) |
| 10 | Калугин Игорь Кириллович | 35.00 | 5(отлично) |
| 11 | Карыткин Даниил Павлович | 28.00 | 4 (хорошо) |
| 12 | Ларионов Виктор Алексеевич | 37.50 | 5(отлично) |
| 13 | Леонов Кирилл Викторович | 36.00 | 5(отлично) |
| 14 | Леонтьев Дмитрий Сергеевич | 32.50 | 4 (хорошо) |
| 15 | Минейкис Дмитрий Сергеевич | 40.50 | 5(отлично) |
| 16 | Павлушов Владимир Сергеевич | 39.50 | 5(отлично) |
| 17 | Сомов Михаил Олегович | 45.50 | 5(отлично) |
| 18 | Сомова Дарья Олеговна | 28.00 | 4 (хорошо) |
| 19 | Щукин Денис Игоревич | 32.00 | 4 (хорошо) |

Демонстрационный экзамен по профессии по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», КОД 08.01.26-1-2024

Максимальное количество баллов – 80

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Процент результативности | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Количество баллов | 0-15,992 | 16-31,992 | 32-55,992 | 56-80 |

Результаты демонстрационного экзамена в группе №311 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

| п/п | ФИО | балл | оценка |
|-----|-------------------------------|-------|-------------|
| 1. | Андрухов Роман Викторович | 42,50 | 4 (хорошо) |
| 2. | Багаева Софья Эдуардовна | 66,00 | 5 (отлично) |
| 3. | Безручко Анастасия Юрьевна | 64,50 | 5 (отлично) |
| 4. | Воловая Олеся Васильевна | 54,50 | 4 (хорошо) |
| 5. | Красинчук Максим Сергеевич | 33,50 | 4 (хорошо) |
| 6. | Леонова Наталия Сергеевна | 59,50 | 5 (отлично) |
| 7. | Лунин Илья Арнольдович | 49,00 | 4 (хорошо) |
| 8. | Новгородцев Степан Николаевич | 55,00 | 4 (хорошо) |

| | | | |
|-----|------------------------------|-------|-------------|
| 9. | Петров Евгений Сергеевич | 64,50 | 5 (отлично) |
| 10. | Полянская Мария Сергеевна | 55,00 | 4 (хорошо) |
| 11. | Самойлов Евгений Анатольевич | 54,00 | 4 (хорошо) |
| 12. | Смирнов Никита Юрьевич | 46,00 | 4 (хорошо) |
| 13. | Титов Алексей Сергеевич | 62,50 | 5 (отлично) |

Демонстрационный экзамен по профессии по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», КОД 43.01.09 -1-2024

Максимальное количество баллов – 80

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

| | | | | |
|--------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка ГИА | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент результативности | 0,00%-19,99% | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |
| Количество баллов | 0-15,992 | 16-31,992 | 32-55,992 | 56-80 |

Результаты демонстрационного экзамена в группе №45 «Повар, кондитер»

| п/п | ФИО | балл | оценка |
|-----|--------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. | Биденко Дарья Михайловна | 39,00 | 4 (хорошо) |
| 2. | Виллер Владимир Сергеевич | 27,00 | 3 (удовлетворительно) |
| 3. | Вишневский Дмитрий Ильич | 36,00 | 4 (хорошо) |
| 4. | Крахмалёв Ярослав Валентинович | 50,00 | 4 (хорошо) |
| 5. | Новикова Арина Михайловна | 57,00 | 5 (отлично) |
| 6. | Новикова Карина Владимировна | 50,00 | 4 (хорошо) |
| 7. | Новикова Кристина Михайловна | 57,00 | 5 (отлично) |
| 8. | Ренда Виктория Сергеевна | 49,00 | 4 (хорошо) |
| 9. | Ренда Яна Сергеевна | 57,00 | 5 (отлично) |
| 10. | Сухарева Елена Владимировна | 37,00 | 4 (хорошо) |
| 11. | Харламова Ангелина Викторовна | 28,00 | 3 (удовлетворительно) |

Результаты государственной итоговой аттестации по группам в форме сдачи ДЭ

| Группа | Кол-во в группе | оценки | | | Кач-во % | ср.балл |
|--------|-----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| 4ГЭМз | 7 | 7 | - | - | 100 | 5 |
| 4АВ | 19 | 8 | 11 | - | 100 | 4,63 |
| 311 | 13 | 5 | 8 | - | 100 | 4,38 |
| 45 | 11 | 3 | 6 | 2 | 81,81 | 4,09 |
| | 50 | 23 | 25 | 2 | 95,45 | 4,53 |

Результаты государственной итоговой аттестации по группам в форме защиты дипломного проекта

| Группа | Кол-во в группе | оценки | | | Кач-во % | ср.балл |
|--------|-----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | | |
| 4ГЭМз | 7 | 7 | - | - | 100 | 5 |
| 4АВ | 19 | 10 | 4 | 5 | 73,68 | 4,26 |
| 4ОПИ | 15 | 7 | 8 | - | 100 | 4,46 |
| | 41 | 24 | 12 | 5 | 91,23 | 4,57 |

2.7 Результаты государственной итоговой аттестации

| ОГПК | кол-во чел. | на 4 и 5 | качество | ср.балл |
|-------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| выпуск | 65 | 58 | 89,23 | 4,38 |
| ШПКРС | 24 | 22 | 91,66 | 4,25 |
| ППССЗ | 41 | 36 | 87,80 | 4,51 |

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

— мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;

— информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

— социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;

— организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;

— разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;

— организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

— организация опережающего профессионального обучения работников;

— партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников 2024 года

| Код профессии/ специальности | Наименование профессии/ специальности | Форма обучения | Всего выпускников | Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия | Трудоустроились по иной профессии, специальности на предприятия | Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту | Продолжили обучение по программам ВО и СПО | Находятся в декретном отпуске | Иное |
|------------------------------|--|----------------|-------------------|---|---|--|--|-------------------------------|-------|
| 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | очное | 13 | 1 | 6 | 2 | 3 | - | 1 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | очное | 11 | 3 | 4 | 3 | - | 1 | - |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | заочное | 7 | 5 | - | 2 | - | - | - |
| 21.02.18 | Обогащение полезных ископаемых | очное | 15 | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очное | 19 | 4 | 1 | 13 | 1 | - | - |
| | всего | | 65 | 21 | 13 | 21 | 6 | 2 | 2 |
| | | | | 32,31% | 20% | 32,31% | 9,23% | 3,08% | 3,08% |
| | | | | 84,62% | | | | | |

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей/профессий и форм обучения проходят учебную и производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практики. В колледже разработано «Положение о практической подготовке студентов».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем. На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места. Нередко в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области. В целом, содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов

4.5 Анализ результативности теоретического обучения

Работа учебного отдела во 2 -м полугодии 2023/2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1) Продолжить создание организационных и учебно-методических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым направлениям, реализацию ФГОС СОО с учётом получаемой специальности /профессии.
- 2) На основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и Примерных основных образовательных программ продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
- 3) Повысить качество образования и успеваемости по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с помощью внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
- 4) Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже, в том числе с помощью организации и проведения Всероссийских проверочных работ.
- 5) Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.
- 6) Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебный процесс, создание организационных и учебно-методических условий для обучения по специальностям и профессиям, реализуемых в рамках проекта.

В соответствии с поставленными целями работа осуществлялась по направлениям.

1. Создание учебно-методических условий для реализации ОПОП.

В колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования разного поколения и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах освоения профессии/специальности. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Все ОПОП укомплектованы рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, разработаны учебные планы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

В мае 2024 г. проводилась проверка наличия комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) в соответствии с тарификацией на 2023/2024 уч.г. Проверка показала, что не все преподаватели разработали и разместили КОС в электронной базе ОПОП. До конца учебного года все комплекты КОС были разработаны и размещены.

Продолжается работа по укомплектованию ОПОП методическими материалами, в следующем учебном году работа будет продолжена.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайту образовательной организации ОПОП по специальностям и профессиям размещены на сайте.

Образовательный процесс во 2-м полугодии осуществлялся в соответствии с учебными планами и учебным графиком. Все учебные планы и программы в теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группе проф. подготовки выполнены в полном объёме.

По общеобразовательным дисциплинам обучающиеся работали над выполнением индивидуальных проектов под руководством преподавателей. Вся необходимая документация сдана в учебный отдел.

Разработаны ОПОП набора 2024 г. по профессиям и специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (2 группы), 21.01.16 Обогащение полезных ископаемых, 43.01.09 Повар, кондитер. По согласованию с работодателями в учебные планы групп введены профессиональные модули по освоению рабочих профессий, дополнительных рабочих профессий (по программам Повар, кондитер, Обогащение полезных ископаемых, Обогащение полезных ископаемых).

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» разработаны две ОПОП в соответствии с новыми требованиями ФИРПО и макетами по направлениям: 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 43.01.09 Повар, кондитер.

В целях реализации требования ФГОС СПО и ФГОС СОО к учебной литературе заключён договор с ЭБС «Лань».

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС.

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2023/2024 учебном году

Во 2-м полугодии 2023/2024 учебном году в колледже обучались 18 групп, из них 9 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 2 –го полугодия представлены в таблице:

**Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК»
во 2 полугодии 2023/2024 учебного года**

| группа | по списку | к-во на «4» и «5» | % качества | к-во неуспевающих | % обученности |
|--------------|------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------|
| 112 | 20 | 5 | 25,00 | 7 | 65,00 |
| 15 | 20 | 8 | 40,00 | 5 | 75,00 |
| 29 | 18 | 7 | 38,90 | 7 | 61,10 |
| 210 | 19 | 3 | 10,50 | 9 | 63,20 |
| 27 | 20 | 2 | 10,00 | 7 | 65,00 |
| 311 | 13 | 2 | 15,00 | 0 | 100,00 |
| 35 | 22 | 11 | 50,00 | 4 | 81,80 |
| 45 | 12 | 7 | 58,30 | 0 | 100,00 |
| ИТОГО | 144 | 45 | 31,25 | 39 | 72,92 |
| 1 ГЭМ | 24 | 7 | 29,70 | 5 | 79,70 |
| 1 ОПИ | 20 | 4 | 20,00 | 4 | 80,00 |
| 1 ВВ | 18 | 4 | 22,20 | 8 | 55,60 |
| 2 ГЭМ | 24 | 8 | 33,30 | 7 | 70,80 |
| 2 АВ | 24 | 4 | 16,70 | 15 | 37,50 |
| 3 ОГР | 20 | 7 | 30,00 | 8 | 65,00 |
| 3 ГЭМ | 16 | 5 | 31,30 | 0 | 100,00 |
| 4 АВ | 19 | 7 | 36,80 | 0 | 100,00 |
| 4 ОПИ | 15 | 11 | 73,30 | 0 | 100,00 |
| ИТОГО | 180 | 57 | 31,67 | 47 | 73,89 |
| ВСЕГО | 324 | 102 | 31,48 | 86 | 73,50 |



Результат успеваемости по группам (ППКРС)



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 73,5 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2022/2023 учебного года успеваемость незначительно снизилась на 0,6 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2022/2023 составила 74,1 %). 100 % успеваемость в выпускных группах и в группе 3 ГЭМ. Низкая успеваемость в группах –2 АВ, 1 ВВ.

По итогам 2 –го полугодия 2023/2024 учебного года 102 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 31,5 % от общего количества, 24 студента обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению со 2-м полугодием 2022/2023 года количество отличников увеличилось на 5 человек (было 19 чел.):

| № п/п | ФИО | № группы |
|-------|----------------------|----------|
| 1 | Коновалов Д.С. | 15 |
| 2 | Карамушка А.В. | 1 ГЭМ |
| 3 | Зинченко В. | 1 ОПИ |
| 4 | Дубровская Е.В. | 112 |
| 5 | Сыч И.А. | 112 |
| 6 | Соловьёв Е.М. | 2 АВ |
| 7 | Зотиков Р.Е. | 2 ГЭМ |
| 8 | Рудаков О.К. | 2 ГЭМ |
| 9 | Журбенко О.Д. | 29 |
| 10 | Ивлева К.А. | 29 |
| 11 | Шалашов М.В. | 29 |
| 12 | Букзевич В.А. | 3ГЭМ |
| 13 | Альпова Т.И. | 35 |
| 14 | Боброва С. Д. | 35 |
| 15 | Збруева Т. В. | 35 |
| 16 | Безручко А.Ю. | 311 |
| 17 | Бидненко Д.М. | 45 |
| 18 | Новикова А.М. | 45 |
| 19 | Новикова Карина В. | 45 |
| 20 | Новикова Кристина М. | 45 |
| 21 | Ренда В.С. | 45 |

| | | |
|----|--------------------|----|
| 22 | Ренда Я.С. | 45 |
| 23 | Новикова А.М. | 45 |
| 24 | Новикова Карина В. | 45 |



По сравнению с итогами 2-го полугодия 2021/2022 учебного года качество обучения незначительно повысилось на 1,2 % (качество обучения по итогам 2021/2022 уч.г. составила 31,9 %). Семь обучающихся закончили полугодие с одной оценкой «4» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, 19 студентов имеют по одной «3»:

| № п/п | ФИО | группа | дисциплина | преподаватель |
|--------------------|----------------|--------|------------|----------------|
| с одной «4» | | | | |
| 1 | Гавеева Д. О. | 17 | экономика | Манцорова В.А. |
| 2 | Михайлова М.В. | 38 | МДК 05.01 | Короткова Н.Ф. |

| | | | | |
|--------------------|--------------------|-------|---------------------|----------------|
| 3 | Новикова Карина В. | 35 | история | Труфанова Н.В. |
| 4 | Марченко А.Д. | 1 АВ | Иностраннный язык | Акиншина Е.Л. |
| 5 | Волков А.С. | 1 ГЭМ | Литература | Салищева А.П. |
| 6 | Алыпova Т.И. | 25 | Информатика | Салищев Е.И. |
| 7 | Гончарук Д.Д. | 3 АВ | ИТ в ПД | Короткова Н.Ф. |
| с одной «3» | | | | |
| 1 | Гончаров Г.П. | 110 | информатика | Салищев Е.И. |
| 2 | Морозов М.А. | 110 | физика | Люгаева А.С. |
| 3 | Шарифуллин Р.З. | 110 | информатика | Салищев Е.И. |
| 4 | Ермаков С.А. | 110 | физика | Люгаева А.С. |
| 5 | Андреева В.А. | 17 | экономика | Манцорова В.А. |
| 6 | Ивлева К.А. | 17 | информатика | Салищев Е.И. |
| 7 | Лунин И.А. | 211 | иностраннный язык | Акиншина Е.Л. |
| 8 | Титов А.С. | 211 | экология | Трофимова Т.В. |
| 9 | Копченков Ю.Ф. | 1 АВ | история | Труфанова Н.В. |
| 10 | Белякова А.С. | 38 | МДК 05.01 | Короткова Н.Ф. |
| 11 | Харин Р.Р. | 36 | история | Труфанова Н.В. |
| 12 | Зубкова Е.В. | 36 | ПП 03.01 | Мальшева В.Н. |
| 13 | Ельменов В. | 4 ВВ | Физическая культура | Кошелев С.В. |
| 14 | Немичева Д. | 4 ВВ | иностраннный язык | Акиншина Е.Л. |
| 15 | Аркатов А.Д. | 4 ВВ | ПДП | Иванова И.А. |
| 16 | Елизаров Т. | 4 ГЭМ | МДК 01.03 | Корзина Е.А. |
| 17 | Данилова Е. | 4 ГЭМ | МДК 01.03 | Корзина Е.А. |
| 18 | Зябкин А.А. | 1 ГЭМ | физика | Люгаева А.С. |
| 19 | Иванов А.Ю. | 1 ГЭМ | физика | Люгаева А.С. |

Качество обучения по итогам 2-го полугодия 2023/2024 уч.г. составило 31,5 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2022/2023 учебного года качество обучения снизилось на 1,7 % (качество обучения по итогам 1-го полугодия 2022/2023 уч.г. составила 33,1 %).

16 студентов имеют одну оценку «3» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию. Список таких студентов представлен в таблице ниже.

| № п/п | ФИО | группа | дисциплина | преподаватель |
|--------------------|----------------|--------|---------------------|----------------|
| с одной «4» | | | | |
| 1 | Порывкина Е.В. | 3 ГЭМ | МДК 01.01 | Мальшева В.Н. |
| с одной «3» | | | | |
| 1 | Токарева Д.А. | 15 | Физика | Люгаева А.С. |
| 2 | Беспалов В.А. | 1 ГЭМ | Математика | Салищев Е.И. |
| 3 | Моногаров Д.В. | 1 ОПИ | Черчение | Иванова И.А. |
| 4 | Грузинцев И.А. | 2 ГЭМ | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 5 | Михайлюк О.Р. | 29 | Основы горного дела | Коротков К.С. |
| 6 | Варзинов Р.А. | 3ГЭМ | Охрана труда | Иванова И.А. |
| 7 | Малесов М.А. | 3ОГР | МДК 03.01 | Мальшева В.Н. |

| | | | | |
|----|---------------|-------|--------------------|------------------|
| 8 | Максюта В.В. | 35 | МДК 04.01 | Колесникова Н.П. |
| 9 | Зубченко Е.С. | 4 АВ | МДК 02.02 | Короткова Н.Ф. |
| 10 | Минейкис Д.С. | 4 АВ | ПП 01.01 | Суворов А.Г. |
| 11 | Нагаев Д.А. | 4 ОПИ | МДК 01.04 | Люгаева А.С. |
| 12 | Агилов И.С. | 2 ГЭМ | УП 02.01 | Суворов А.Г. |
| 13 | Гулин П.И. | 2 АВ | УП 04.01 | Сапарин А.П. |
| 14 | Марченко А.Д. | 2 АВ | Инженерная графика | Сапарин А.П. |
| 15 | Бурлет Д.А. | 210 | МДК 01.01 | Короткова Н.Ф. |
| 16 | Кириллов А.А. | 210 | МДК 01.01 | Короткова Н.Ф. |

86 обучающихся по итогам 2-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 26,5 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих незначительно увеличилось на 0,9 % (было 25,6%). Из них 18 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведён в таблице.

| № п/п | ФИО | группа | дисциплина | преподаватель |
|-------|-----------------|--------|--------------------------|----------------|
| 1 | Томилов С.Т. | 1 ВВ | Введение в специальность | Иванова И.А. |
| 2 | Цвелев С.Р. | 1 ВВ | Литература | Рассохина Н.В. |
| 3 | Баландин Я.Е. | 1 ГЭМ | История | Труфанова Н.В. |
| 4 | Шумилов Р.Л. | 1 ОПИ | Черчение | Иванова И.А. |
| 5 | Немков Д.Н. | 1 ОПИ | Русский язык | Рассохина Н.В. |
| 6 | Дучак Д.А. | 112 | УП 01.01 | Салищев Е.И. |
| 7 | Борцов Д.В. | 2 АВ | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 8 | Дубовой И.А. | 2 АВ | Техническая механика | Короткова Н.Ф. |
| 9 | Данилов Н.С. | 2 АВ | МДК 01.07 | Сапарин А.П. |
| 10 | Копченков Ю.Ф. | 2 АВ | Техническая механика | Короткова Н.Ф. |
| 11 | Трохим Д.В. | 2 АВ | Инженерная графика | Сапарин А.П. |
| 12 | Марченко А.Д. | 2 АВ | Инженерная графика | Сапарин А.П. |
| 13 | Эмерьян А.В. | 2 АВ | Инженерная графика | Сапарин А.П. |
| 14 | Апатов К.В. | 2 ГЭМ | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 15 | Бересток Е.В. | 2 ГЭМ | МДК 01.01 | Корзина Е.А. |
| 16 | Иванова А.С. | 27 | БЖ | Плаксин В.В. |
| 17 | Потева Е.А. | 3 ОГР | БЖ | Плаксин В.В. |
| 18 | Тарабанова Л.В. | 3 ОГР | Основы экономики | Мальшева В.Н. |

Из 100 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 33 человека, имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

Администрацией колледжа проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение дифференцированного обучения студентов по уровню реальных знаний;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- проведено заседание Малого педагогического совета для студентов и их родителей

(19.04.2024);

- проведение индивидуальных занятий преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- выяснение причин непосещения занятий, социальная, психологическая, педагогическая помощь обучающимся для предотвращения фактов необучения;
- выявление студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, относящихся к «группе повышенного внимания» и организация индивидуального сопровождения студентов по коррекции поведения в конкретной жизненной ситуации;
- постоянный контакт с родителями студентов (особенно несовершеннолетних);
- проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в обучении, в общении в социуме, с пониженной самомотивацией к выбранной специальности на разных уровнях административного звена;
- поддержание благоприятного социально-психологического климата в группах.

Необходимо в дальнейшем сохранить и усилить работу по вышеперечисленным направлениям с целью повышения успеваемости и сохранности контингента обучающихся.

Пофамильный список обучающихся, имеющих академические задолженности, представлен в Приложении 2.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

В таблице Приложение 4 представлены результаты летней сессии. К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ – 308 студентов, что составляет 88 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 152 обучающихся, что составляет 91,6 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 460 обучающихся, что составляет 89,1 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Процент недопуска составляет 10,9 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов увеличился на 6,6 % (в прошлый период процент допуска составлял 82,5).

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 1) в группах ППКРС:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 97,8 | 63,7 |
| Профессиональный цикл | 99,0 | 62,5 |
| Итого | 98,7 | 63,1 |

2) в группах ППССЗ:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 100 | 49,3 |
| Профессиональный цикл | 99,4 | 60,6 |
| Итого | 99,7 | 55,2 |

3) в целом по колледжу:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 99,5 | 53,1 |
| Профессиональный цикл | 99,6 | 61,4 |
| Итого по колледжу | 99,6 | 57,8 |

Таким образом, летняя сессия сдана успешно. В группах ППКРС качество выше, чем в группах ППССЗ; успеваемость выше в группах ППССЗ. По дисциплинам профессионального цикла в целом по колледжу успеваемость и качество выше, чем по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость на прежнем уровне, а качество незначительно снизилось на 1,3 %.

Кроме экзаменов во 2-м полугодии проводились зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах, всего проведено 94 зачётов/дифференцированных зачётов по всем образовательным программам. Результаты ПА по группам, следующие:

| № п/п | Номер группы | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|-------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | 45 | 100 | 50 |
| 2 | 35 | 88,3 | 63,6 |
| 3 | 311 | 100 | 45,3 |
| 4 | 29 | 70,4 | 45,4 |
| 5 | 27 | 77,8 | 42,9 |
| 6 | 210 | 82,3 | 63,6 |
| 7 | 112 | 95,7 | 60,8 |
| 8 | 15 | 91,7 | 52,5 |
| 9 | 1 ГЭМ | 98,1 | 65,7 |
| 10 | 1 ОПИ | 93,9 | 67,8 |
| 11 | 1 ВВ | 86,1 | 47,4 |
| 12 | 2 АВ | 90,3 | 45,7 |
| 13 | 2 ГЭМ | 88,5 | 46,7 |
| 14 | 3 ГЭМ | 100 | 65,6 |
| 15 | 3 ОГР | 73 | 47,6 |
| 16 | 4 АВ | 100 | 85 |
| 17 | 4 ОПИ | 100 | 46,6 |

1. Выводы:
2. Успешно сдали ПА группы 45, 4 АВ, 4 ОПИ. 1 ГЭМ –в указанных группах высокий уровень успеваемости от 100 до 97 %.
3. Низкий уровень успеваемости в группе: 29 (70,4 %).
4. Высокий уровень качества обучения в группах: 4 АВ, 1 ОПИ (от 73 до 66 %).
5. Низкий уровень качества обучения в группах: 27, 311, 29 (от 42 до 45 %).

Таким образом, во 2-м полугодии необходимо:

Кураторам:

- довести итоги успеваемости до обучающихся и их родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующее полугодие по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- в целях предотвращения неаттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами;
- постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- поддерживать постоянную связь с зам. директора по УР, УПР, начальником отдела по ВСР;
- совместно с преподавателями провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;

Преподавателям:

- организовать индивидуальные, индивидуально - групповые консультации с обучающимися, имеющими одну, две тройки по дисциплинам;
- своевременно оповещать кураторов, зам. директора по УР, начальника отдела по ВСР о возможных неаттестациях обучающихся через докладные записки;
- усилить работу с одаренными обучающимися.

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 2-е полугодие 2023/2024 учебного года. Они представлены в Приложении 5. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Калиновская А.В., Суворов А.Г., Люгаева А.С.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Сапарин А.П. (15,3 %), Корзина Е.А. (86,3%), Короткова Н.Ф. (87,8 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Кошелев С.В. (90,4 %), Манцера В.А. (80,9 %), Боботин А.Н. (80,9 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Сапарин А.П. (34,9 %), Коротковой Н.Ф. (29 %).

Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Короткова К.С. (12 чел.), Коротковой Н.Ф. (18 чел.), Труфанова Н.В. (12 человек).

Участие колледжа во внешних оценочных процедурах качества образования

1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

В январе 2024 г. в личных кабинетах были опубликованы результаты выполнения студентами ВПР в 2023 г. Результаты были проанализированы и обсуждены на ИМС с преподавателями в феврале 2024 г.

| курс | дисциплина | кол-во | оценка в баллах | | | | успеваемо-сть | качество |
|------|-----------------------|--------|-----------------|----|----|---|---------------|----------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Метапредметная работа | 78 | 22 | 49 | 7 | 0 | 71,7 | 9 |
| 1 | Физика | 23 | 6 | 16 | 1 | 0 | 73,9 | 4,3 |
| 1 | Математика | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 61,5 | 0 |
| 3 | Физика | 23 | 2 | 15 | 10 | 2 | 91,3 | 52,2 |
| 3 | Метапредметная работа | 41 | 10 | 13 | 17 | 0 | 75,6 | 41,5 |

Таким образом:

1. Обращает внимание на низкое качество выполненных работ студентами 1-го курса и в среднем 32 % неуспевающих по трем дисциплинам.

2. При написании метапредметной работы на 3 курсе успеваемость также низкая (24,4 % неуспевающих), это объясняется разбросом в изучении дисциплин, которые входят в метапредметную работу, с 1 по 3 курс и снижением остаточных знаний.

Анализ соответствия оценок студентов 3-го курса, полученных по результатам ВПР и оценок, полученных по промежуточной аттестации, показал:

1. По метапредметной работе (история, обществознание, география, ОБЖ)-соответствие оценок 45,7 %, завышение оценок по ПА – 50,2.

2. По физике – соответствие оценок 31 %, завышение оценок по ПА 42 %, занижение оценок – 27 %.

3. Данные результаты показывают существующую необъективность при оценивании студентов. Рекомендуется проработать критерии оценивания на заседаниях МК общеобразовательных дисциплин в 2024/2025 уч.г.

Проведение инструктивно-методических совещаний

По плану колледжа организовано и проведено 4 инструктивно-методических совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы ИМС:

1. Заседание рабочей группы по оценке эффективности работы педагогических работников за 1 полугодие 23/24 уч.г., 22.01.2024;

2. «Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте», 01.02.2024;

3. «О результатах ВПР в 2023 г.», 22.03.2024.

4. «Подготовка ОПОП –П по новым макетам ФИРПО», 06.05.2024;

5. «О сдаче отчётности», 07.12.2023.

Кроме инструктивно-методических совещаний, в течение 2-го полугодия проведены консультации для педагогических работников по вопросам заполнения Оценочных листов преподавателей, информационных карт, консультации по оформлению отчётной документации, заседание рабочей группы по формированию ОПОП по профессиям и специальностям, реализуемым в рамках ФП Проффессионалитет.

Проведен малый педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий: 19.04.2024 - приглашены 10 обучающихся.

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества», годовым планом работы и графиком внутриколледжного контроля. Контроль во 2 полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялся по направлениям:

— контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);

— проверка зачётных книжек студентов (апрель);

— проверка контрольно-оценочных средств (май);

— проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (январь, повторная – февраль, июнь);

— административный контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам (апрель);

— посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля (по графику ВКК).

По итогам контроля составлены аналитические справки, результаты были обсуждены на инструктивно-методических совещаниях, при необходимости проведена индивидуальная работа с преподавателями по устранению замечаний.

В феврале 2024 года проведена корректировка локальных актов по учебному отделу в связи с изменением нормативной документации. Были откорректированы следующие положения:

- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о порядке планирования и проведения консультаций;
- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Разработано новое Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Выводы:

1. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2023/2024 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.
2. В «ОГПК» созданы учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО разных поколений.
3. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает стабильность успеваемости и рост качества:
 - успеваемость равна 73,5 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом незначительно снизился на 0,6 %;
 - качество обучения равно 31,5 %, данный показатель снизился на 1,7 %
4. Результаты экзаменационной сессии показывают, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость на прежнем уровне, а качество незначительно снизилось на 1,3 %.

Реализация ФП «Профессионалитет» осуществлялась в плановом режиме.

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2024/2025 учебном году

Работа учебного отдела в 1 -м полугодии 2024/2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1) Продолжить создание организационных и учебно-методических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым направлениям, реализацию ФГОС СОО с учётом получаемой специальности /профессии.
- 2) На основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и Примерных основных образовательных программ продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
- 3) Повысить качество образования и успеваемости по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с помощью внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
- 4) Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже, в том числе с помощью организации и проведения Всероссийских проверочных работ.

- 5) Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.
- 6) Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебный процесс, создание организационных и учебно-методических условий для обучения по специальностям и профессиям, реализуемых в рамках проекта.

В соответствии с поставленными целями работа осуществлялась по направлениям.

1. Создание учебно-методических условий для реализации ОПОП.

В колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования разного поколения и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах освоения профессии/специальности. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС, утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Все ОПОП укомплектованы рабочими программами по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, разработаны учебные планы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Продолжается работа по укомплектованию ОПОП комплектами контрольно-оценочных средств и методическими материалами.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайту образовательной организации ОПОП по специальностям и профессиям размещены на сайте.

Образовательный процесс в 1-м полугодии осуществлялся в соответствии с учебными планами и учебным графиком. Все учебные планы и программы в теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группе проф. подготовки выполнены в полном объеме.

По общеобразовательным дисциплинам обучающиеся работали над выполнением индивидуальных проектов под руководством преподавателей. Вся необходимая документация сдана в учебный отдел.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 1-м полугодии 2024/2025 учебном году в колледже обучались 19 групп, из них 10 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1 –го полугодия представлены в таблице:

**Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК»
в 1-м полугодии 2024/2025 учебного года**

| группа | по списку | к-во на «4» и «5» | % качества | к-во неуспевающих | % обученности |
|--------------|------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------|
| 15-П | 20 | 9 | 45 | 2 | 90 |
| 19 | 20 | 4 | 20 | 3 | 85 |
| 212 | 19 | 6 | 31,60 | 6 | 68,40 |
| 25-П | 20 | 6 | 30,00 | 5 | 75,00 |
| 39 | 15 | 6 | 40,00 | 5 | 66,70 |
| 310 | 14 | 4 | 28,60 | 4 | 71,40 |
| 37 | 16 | 4 | 25,00 | 5 | 56,30 |
| 45 | 21 | 11 | 52,40 | 5 | 76,20 |
| ИТОГО | 105 | 37 | 35,20 | 30 | 71,40 |

| | | | | | |
|--------------|------------|------------|--------------|-----------|--------------|
| 1 АВ | 25 | 8 | 32,00 | 0 | 100,00 |
| 1 ОПИ | 26 | 11 | 42,30 | 3 | 88,50 |
| 1 ОПИ-П | 22 | 2 | 9,1 | 5 | 77,3 |
| 2 ГЭМ-П | 24 | 5 | 20,80 | 16 | 33,30 |
| 2 ОПИ-П | 17 | 2 | 11,80 | 4 | 76,50 |
| 2 ВВ | 20 | 6 | 30,00 | 8 | 60,00 |
| 3 АВ | 23 | 7 | 30,40 | 6 | 73,90 |
| 3 ГЭМ | 22 | 7 | 31,80 | 6 | 72,70 |
| 4 ОГР | 16 | 9 | 56,30 | 7 | 56,30 |
| 4 ГЭМ | 17 | 6 | 35,30 | 3 | 82,40 |
| ИТОГО | 212 | 63 | 29,72 | 58 | 72,60 |
| ВСЕГО | 317 | 100 | 31,55 | 88 | 72,20 |

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 72,2 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2023/2024 учебного года успеваемость снизилась на 6,7 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2023/2024 составила 78,9 %). Высокая успеваемость в группах 1 АВ и 15-П (100% и 90%). Низкая успеваемость в группах – 2 ГЭМ-П, 4 ОГР, 37. В группе 2 ГЭМ-П рекордно низкая успеваемость – 33,3 %, группа на 2-е полугодие будет поставлена на внутриколледжный контроль.



По итогам 1 –го полугодия 2024/2025 учебного года 100 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 31,6 % от общего количества, 34 студента обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению с 1-м полугодием 2023/2024 года количество отличников увеличилось на 9 человек (было 25 чел.):

| № п/п | ФИО | № группы |
|-------|-----------------|----------|
| 1 | Ахметова А.Б. | 1 ОПИ |
| 2 | Гашкова О.К. | 1 ОПИ |
| 3 | Рыбакова М.Д. | 1 ОПИ |
| 4 | Азаренко Е.П. | 1 АВ |
| 5 | Кравец С.Р. | 19 |
| 6 | Матюшова Э.Р. | 19 |
| 10 | Новолоцкий К.А. | 19 |
| 11 | Соколова В.А. | 15-П |
| 12 | Тимофеева А.П. | 15-П |
| 13 | Швам Д.Д. | 15-П |

| | | |
|----|------------------|-------|
| 14 | Иванов Д.И. | 2 ВВ |
| 15 | Бабаева А.А. | 2 ВВ |
| 16 | Зинченко В.А. | 2 ВВ |
| 17 | Овчинникова В.И. | 2 ВВ |
| 18 | Ярошенко Д.С. | 2 ВВ |
| 19 | Николаева А.И. | 2 ВВ |
| 20 | Соловьёв Е.М. | 3 АВ |
| 21 | Зотиков Р.Е. | 3 ГЭМ |
| 22 | Гавеева Д. О. | 37 |
| 23 | Журбенко О.Д. | 39 |
| 24 | Гончаров А.О. | 4 ГЭМ |
| 25 | Букзевич В.А. | 4 ГЭМ |
| 26 | Порывкина Е.В. | 4 ГЭМ |
| 27 | Чувашов А.А. | 4 ГЭМ |
| 28 | Алыпova Т.И. | 45 |
| 29 | Збруева Т.В. | 45 |
| 30 | Шимке О.В. | 45 |
| 31 | Грачёва В.П. | 45 |
| 32 | Смирнова Д.А. | 45 |
| 33 | Боброва С.Д. | 45 |
| 34 | Корякина Р.П. | 45 |

Качество обучения по итогам 1-го полугодия 2024/2025 уч.г. составило 31,6 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2023/2024 учебного года качество обучения снизилось на 7 % (качество обучения по итогам 1-го полугодия 2022/2023 уч.г. составила 38,5 %).



4 студента имеют одну оценку «4», 13 студентов имеют одну оценку «3» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию. Список таких студентов представлен в таблице ниже.

| № п/п | ФИО | группа | дисциплина | преподаватель |
|--------------------|----------------|---------|---------------------|----------------|
| с одной «4» | | | | |
| 1 | Карамушка А.В. | 2 ГЭМ-П | Основы горного дела | Коротков К.С. |
| 2 | Рудаков О.К. | 3 ГЭМ | МДК 01.01 | Корзина Е.А. |
| 3 | Шалашов М.В. | 39 | МДК 02.01 | Коротков К.С. |
| 4 | Малинина В.А. | 39 | МДК 02.01 | Коротков К.С. |
| с одной «3» | | | | |
| 1 | Аристов Д.А. | 19 | Русский язык | Рассохина Н.В. |
| 2 | Ермоева М.Ф. | 19 | Математика | |

| | | | | |
|----|-----------------|---------|-------------------------------|----------------|
| 3 | Соловей А.С. | 19 | Электротехника и электроника | Люгаева А.С. |
| 4 | Лень Д.С. | 2 ОПИ-П | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 5 | Отто Д.М. | 2 ОПИ-П | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 6 | Бурик Р.В. | 212 | МДК 02.01 | Мальшева В.Н. |
| 7 | Щуров А.М. | 212 | МДК 02.01 | Мальшева В.Н. |
| 8 | Михайлюк О.Р. | 39 | МДК 02.01 | Коротков К.С. |
| 9 | Ясная В.В. | 39 | МДК 02.01 | Коротков К.С. |
| 10 | Новожилова А.Н. | 39 | МДК 02.01 | Коротков К.С. |
| 11 | Варзинов Р.А. | 4 ГЭМ | Иностранный язык | Акиншина Е.Л. |
| 12 | Тулупова А.А. | 4 ОГР | Иностранный язык | Акиншина Е.Л. |
| 13 | Матвеева П.А. | 45 | Основы финансовой грамотности | Секачева О.В. |

88 обучающихся по итогам 1-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 27,8 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих увеличилось на 6,7 % (было 21,1 %). Из них 15 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведен в таблице.

| № п/п | ФИО | группа | дисциплина | преподаватель |
|-------|-----------------|---------|--------------------------|----------------|
| 1 | Башан В. | 1 ОПИ-П | Математика | |
| 2 | Полянская М.С. | 1 ОПИ | Биология | Смирнова Е.П. |
| 3 | Погодина Е.Н. | 2 ВВ | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 4 | Дрожжин И.А. | 2 ГЭМ-П | МДК 02.01 | Суворов А.Г. |
| 5 | Зубков В.В. | 2 ГЭМ-П | МДК 01.01 | Корзина Е.А. |
| 6 | Кротова Т.Р. | 2 ГЭМ-П | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 7 | Осипчук С.С. | 2 ГЭМ-П | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 8 | Сачко С.С. | 2 ОПИ-П | Инженерная графика | Короткова Н.Ф. |
| 9 | Дучак Д.А. | 212 | Основы горного дела | Коротков К.С. |
| 10 | Сулайбанов Р.Б. | 212 | МДК 01.01 | Короткова Н.Ф. |
| 11 | Липский Е.Д. | 3 ГЭМ | Техническая механика | Коротков К.С. |
| 12 | Харченко Д.А. | 4 ОГР | МДК 03.01 (курс. проект) | Мальшева В.Н. |
| 13 | Карпунин Д.П. | 4 ГЭМ | ИТ в ПД | Михайлова Н.Б. |
| 14 | Соловей В.И. | 4 ГЭМ | ИТ в ПД | Михайлова Н.Б. |
| 15 | Тарабанова Л.В. | 4 ОГР | МДК 01.05 | Короткова Н.Ф. |

Из 100 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 47 человек, имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

Педагогическим коллективом колледжа проводится систематическая работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов;
- проведение дифференцированного обучения студентов по уровню реальных знаний;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- проведено заседание Малого педагогического совета для студентов и их родителей (12.12.2025);

проведение индивидуальных занятий преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.

перевод студентов на обучение по индивидуальному плану при наличии соответствующих оснований;

выяснение причин непосещения занятий, социальная, психологическая, педагогическая помощь обучающимся для предотвращения фактов необучения;

выявление студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, относящихся к «группе повышенного внимания» и организация индивидуального сопровождения студентов по коррекции поведения в конкретной жизненной ситуации;

постоянный контакт с родителями студентов (особенно несовершеннолетних);

проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в обучении, в общении в социуме, с пониженной самомотивацией к выбранной специальности на разных уровнях административного звена;

поддержание благоприятного социально-психологического климата в группах.

Необходимо в дальнейшем сохранить и усилить работу по вышеназванным направлениям с целью повышения успеваемости и сохранности контингента обучающихся.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

К экзаменам было допущено:

по направлению ППССЗ – 427 студентов, что составляет 84,4 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

по направлению ППКРС – 155 обучающихся, что составляет 76,7 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

всего по колледжу- 582 обучающихся, что составляет 82,2 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию.

Процент недопуска составляет 17,7 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов увеличился на 2,6 % (в прошлый период процент допуска составлял 79,6 %).

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 98,7 | 60,9 |
| Профессиональный цикл | 98,5 | 63,2 |
| Итого | 98,7 | 61,9 |

2) в группах ППССЗ:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|-------------|
| Общеобразовательный цикл | 100 | 61,6 |
| Профессиональный цикл | 99,7 | 60,4 |
| Итого | 99,7 | 60,7 |

3) в целом по колледжу:

| Наименование цикла | % успеваемости | % качества |
|--------------------------|----------------|------------|
| Общеобразовательный цикл | 99,4 | 61,3 |
| Профессиональный цикл | 99,5 | 60,8 |
| Итого по колледжу | 99,5 | 61 |

Таким образом, сессия сдана успешно. В группах ППКРС качество выше, чем в группах ППССЗ; успеваемость выше в группах ППССЗ. Успеваемость по циклам незначительно отличается, качество чуть выше по общеобразовательным дисциплинам. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость немного выросла на 0,9 %, а качество увеличилось на 4,4 %.

Кроме экзаменов в 1-м полугодии проводились контрольные работы, зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах, всего проведено 86 работ различных видов. Результаты ПА следующие:

| № п/п | Номер группы | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|-------|--------------|------------------|--------------|
| 1 | 45 | 80 | 51,2 |
| 2 | 39 | 75,6 | 61,3 |
| 3 | 310 | 71,4 | - |
| 4 | 37 | 88,4 | 33,3 |
| 5 | 25-П | 84 | 65 |
| 6 | 212 | 85,1 | 43,9 |
| 7 | 19 | 88,3 | 45 |
| 8 | 15-П | 93,8 | 68,3 |
| 9 | 4 ГЭМ | 100 | 53,1 |
| 10 | 4 ОГР | 87,5 | 72,5 |
| 11 | 3 ГЭМ | 83 | 31,8 |
| 12 | 3 АВ | 87 | 47,8 |
| 13 | 2 ГЭМ-П | 83 | 45,1 |
| 14 | 2 ОПИ-П | 94,1 | 52,9 |
| 15 | 2 ВВ | 82,3 | 38,5 |
| 16 | 1 АВ | 100 | 47,4 |
| 17 | 1 ОПИ-П | 86,1 | 16,9 |
| 18 | 1 ОПИ | 93,1 | 50 |

Выводы:

1. Успешно сдали ПА группы 4 ГЭМ, 1 АВ – в указанных группах уровень успеваемости 100 %.
2. Низкий уровень успеваемости в группах: 310 (71,4 %), 39 (75,6%).
3. Высокий уровень качества обучения в группах: 15-П, 25-П, 39 (от 60 до 68 %).
4. Низкий уровень качества обучения в группе 1 ОПИ (16,9 %).

Таким образом, во 2-м полугодии необходимо:

Кураторам:

- довести итоги успеваемости до обучающихся и их родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующее полугодие по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- в целях предотвращения неаттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами;
- постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- поддерживать постоянную связь с зам. директора по УР, УПР, начальником отдела по ВСР;
- совместно с преподавателями провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;

Преподавателям:

- организовать индивидуальные, индивидуально - групповые консультации с обучающимися, имеющими одну, две тройки по дисциплинам;
- своевременно оповещать кураторов, зам. директора по УР, начальника отдела по ВСП о возможных неаттестациях обучающихся через докладные записки;
- усилить работу с одаренными обучающимися.

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 1-е полугодие 2024/2025 учебного года. Они представлены в Приложении 5. По итогам проведенного анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Калиновская А.В., Смирновой Е.П., Люгаева А.С., Секачёвой О.В.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Корзина Е.А. (76,7 %), Короткова Н.Ф. (84,3 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Боботин А.Н. (91,4%), Кошелев С.В. (86,8 %), Плаксин В.В. (82,7 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Корзиной Е.А. (32,6%), Акиншиной Е.Л. (35,5%), Коротковой Н.Ф. (37,6 %).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Короткова К.С. (30 чел.), Коротковой Н.Ф. (34 чел.).

Участие колледжа во внешних оценочных процедурах качества образования Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

В сентябре 2024 г. в группах 1-4 курсов в соответствии с Постановления Правительства РФ в колледже организовано проведение ВПР. 11 групп (183 чел.) 1-4 курсов писали метапредметную работу, 3 группы (55 чел.) – работу по дисциплине Физика, 5 групп (80 чел.) – по дисциплине Математика. Все работы отсканированы и загружены в федеральную систему для проверки, все необходимые аналитические материалы заполнены. Результатов пока нет.

Проведение инструктивно-методических совещаний

По плану колледжа организовано и проведено 4 совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы совещаний:

1. Заседание рабочей группы по оценке эффективности работы педагогических работников за 2 полугодие 23/24 уч.г., 11.09.2024;
2. «Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте», 01.09.2024;
3. «Об организации и проведении ВПР в 2024 г.», 09.09.2024.
4. «Итоги входного контроля», 11.11.2024.

Кроме совещаний, в течение 1-го полугодия проведены консультации для педагогических работников по вопросам заполнения Оценочных листов преподавателей, информационных карт, консультации по оформлению отчетной документации.

Проведен малый педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий: 12.12.2024 - приглашены 5 обучающихся.

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества», годовым планом работы и графиком внутриколледжного контроля. Контроль в 1 полугодии 2024/2025 учебного года осуществлялся по направлениям:

- контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);
- проверка наполняемости ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям (ноябрь);
- проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (октябрь, повторная - ноябрь);
- административный контроль выпускных групп 4 ГЭМ и 4 ОГР(ноябрь);

— посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля (по графику ВКК).

По итогам контроля составлены аналитические справки, результаты были обсуждены на инструктивно-методических совещаниях, при необходимости проведена индивидуальная работа с преподавателями по устранению замечаний.

Реализация ФП «Профессионалитет»

1. Учебно-программная документация. В июле 2024 г. проводилась проверка ФИПИ учебно-программной документации, в связи с чем была переработана ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 2-го курса. В связи с внесением изменений приказом № 464 от 03.07.2024 во ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер изменились требования к срокам обучения. В сентябре 2024 г. были внесены изменения в ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 1-го курса.

2. Проведено 2 заседания рабочей группы по реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

- сентябрь 2024 г. «О внесении изменений в учебно-программную документацию групп 1-2 курсов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в связи с изменением требований к ОПОП;
- ноябрь 2024 г. «Об особенностях применения методик обучения при реализации ФП «Профессионалитет. О трудностях, возникающих при реализации дисциплин и МДК».

Выводы:

1. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2024/2025 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.
2. В «ОГПК» созданы учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО разных поколений.
3. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает снижение успеваемости и качества:
 - успеваемость равна 72,2 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом снизился на 6,7 %;
 - качество обучения равно 31,6 %, данный показатель снизился на 7,1;
 - результаты экзаменационной сессии показывают, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость немного выросла на 0,9 %, а качество увеличилось на 4,4 %.
4. Реализация ФП «Профессионалитет» осуществлялась в плановом режиме.

4.7 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям, как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью.

Важнейшими составляющими учебно-производственной работы являются:

планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

обеспечение нормативно-правовой базы образовательной в деятельности колледжа, разработка и совершенствование внутриколледжной системы управления качеством образования.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является:

организация образовательного (практического) процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи учебно-производственной работы колледжа:

оптимизация содержания и организации учебно-производственного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;

совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения;

планирование и организация теоретического и практического обучения студентов, совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на всех реализуемых уровнях обучения; развитие инициативы, творчества, повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;

контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди сотрудников и обучающихся;

внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;

выполнение контрольных показателей по контингенту обучающихся, бюджету учебного времени.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является подготовка высококвалифицированного, практико-ориентированного специалиста/рабочего, способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели планируются следующие задачи:

- повышение качества подготовки кадров;

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность.

Основные направления учебно-производственной работы:

- организация работы с организациями и учреждениями различных видов деятельности;

- эффективное трудоустройство выпускников;

- повышение качества проведения учебной и производственной практики в колледже;

- укрепление учебно-материальной базы.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации в колледже и направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная практика, производственная практика – это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста/рабочего. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов/рабочих требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с деятельностью предприятий и помогает колледжу обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса были выработаны следующие продукты взаимодействия:

- сформулированы требования работодателей при подготовке специалистов/рабочих в виде планов реализации практического обучения;
- совместное проведение практических занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций на базе практики;
- совместная с работодателями оценка качества подготовки выпускников колледжа и определение ключевых компетенций будущих специалистов/рабочих;
- созданные условия на предприятиях для практикантов колледжа с целью адаптации их на рынке труда.

Эффективное взаимодействие колледжа с работодателем возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов/рабочих работодатель предоставляет адекватную разностороннюю поддержку.

Так, предприятие АО «Олкон» при приеме на практику студентов колледжа производит оплату за медицинский медосмотр, оплата производственной практики за фактически отработанное время.

С 2021 года функционирует стипендиальная программа, согласно которой, студенты, прошедшие практику в условиях комбината и получившие положительные отзывы от руководителей практики, наставников, а также имеющие по дисциплинам профессиональных циклов оценки «4» и «5» - могут претендовать на выплату стипендии из фонда АО «Олкон». На предприятии так же развита система «Наставничество». За каждым студентом, проходящим практику на комбинате закрепляется наставник – высококвалифицированный специалист, который помогает практиканту адаптироваться на производстве, освоить профессиональные навыки, повысить профессиональное мастерство.

Действующая система взаимодействия позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов/рабочих. Только в тесном контакте с работодателями колледж сможет выполнять свое главное предназначение — давать качественную профессиональную подготовку студентов.

В колледже разработаны и приняты основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график. Учебная практика проходит, как на базе колледжа, так на базах предприятий. Для прохождения учебных и производственных практик колледжем заключены договоры.

Заключенные договоры на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения учебной и производственной практики;

- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе в комиссиях при организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также для консультаций и рецензирования выпускных квалификационных работ;
- проводить экскурсии на предприятия с целью ознакомления студентов колледжа с технологическими процессами, новым оборудованием, методикой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

Сроки прохождения учебной и производственной практик по группам

УП и ПП в 2023/2024 уч.г. (2-е полугодие)

| группа | вид практики | Кол-во часов | сроки | Место проведения |
|--------|--------------|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 29 | УП02.01 | 108 | 06.05.2024-24.05.2024 | колледж |
| 29 | ПП01.01 | 180 | 27.05.2024-27.06.2024 | предприятие |
| 27 | ПП02.01 | 324 | 26.04.2024-27.06.2024 | предприятие |
| 27 | УП03.01 | 144 | 29.03.2024-25.04.2024 | колледж |
| 210 | УП02.01 | 216 | 22.03.2024-06.05.2024 | колледж |
| 210 | ПП01.01 | 108 | 07.05.2024-24.05.2024 | предприятие |
| 210 | ПП02.01 | 180 | 27.05.2024-28.06.2024 | предприятие |
| 2АВ | УП.04.01 | 180 | 27.05.2024-28.06.2024 | Колледж, предприятие |
| 2ГЭМ | УП.02.01 | 72 | 12.01.2024-25.01.2024 | колледж |
| 2ГЭМ | ПП.02.01 | 36 | 26.01.2024-01.02.2024 | колледж |
| 2ГЭМ | УП04.01 | 216 | 20.05.2024-28.06.2024 | колледж |
| 15ПФП | УП | 348 | 19.01.2024-21.06.2024 | Колледж (рассредоточено) |
| 3ГЭМ | ПП04.01 | 144 | 07.06.2024-04.07.2024 | предприятие |
| 311 | ПП01.01 | 288 | 22.04.2024-12.06.2024 | предприятие |
| 311 | ПП02.01 | 216 | 07.03.2024-18.04.2024 | предприятие |
| 35 | ПП03.01 | 180 | 09.02.2024-15.03.2024 | предприятие |
| 35 | УП.03.01 | 108 | 07.06.2024-27.06.2024 | колледж |

Места прохождения ПП в 2023/2024 уч.г. (2-е полугодие)

| | Кол-во студентов |
|--|------------------|
| Группа 35 «Повар, кондитер» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 6 |
| МАУ КШП | 6 |
| ГОБУЗ ОЦГБ | 1 |
| ИП Морозова И.А. | 1 |
| ГОБОУ КШИ | 2 |
| ООО «Игма» | 1 |
| ООО ПАННА «Трактир Дрова» | 2 |
| ТД «Перекресток» | 1 |
| Три Соуса | 1 |
| Группа 311 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» | |

| | |
|--|----|
| магазин «Красное&Белое» | 1 |
| ГОУП Мурманскводоканал | 3 |
| УК Гарант + | 3 |
| ООО «Балтийская логистика» | 1 |
| ООО «Союз» | 1 |
| ООО ПАННА «Трактор Дрова» | 2 |
| ЦЖКУ МО РФ | 1 |
| ООО «РЕМСТРОЙ» | 2 |
| МУ КХО | 2 |
| Группа 4АВ «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 3 |
| АО «Олкон» | 10 |
| ООО «Техтранссервис» | 1 |
| ООО КХО | 3 |
| ИП Кузнецов | 1 |
| ООО «Спецтехтранс» | 1 |
| ИП Шадрин | 1 |
| УК Гарант + | 1 |
| Группа 210 «Мастер слесарных работ» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 3 |
| АО «Олкон» | 9 |
| Группа 29 «Обогатитель полезных ископаемых» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 8 |
| ООО «Ловозерский ГОК» | 1 |
| АО «Олкон» | 9 |
| Группа 40ПИ «Обогащение полезных ископаемых» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 1 |
| АО «Олкон» | 13 |
| ООО «Ловозерский ГОК» | 1 |
| Группа 27 «Продавец, контролёр-кассир» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 5 |
| ООО «Полимер» | 2 |
| Магазин «Доброцен» | 4 |
| Кафе быстрого питания «Три Соуса» | 2 |
| ИП Валиева Т.Б. | 1 |
| ООО ПАННА «Трактор Дрова» | 1 |
| Супермаркет «Магнит» | 1 |
| БИСТРО - ПЕКАРНЯ «Плюшки от Танюшки» | 1 |
| Супермаркет «Пирамида» | 1 |
| Супермаркет «Пятёрочка» | 1 |
| Группа 45 «Повар, кондитер» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 3 |
| ООО «Феррит» | 1 |
| ООО «АвтоАрсенал» | 3 |
| ООО ПАННА «Трактор Дрова» | 1 |
| Кафе быстрого питания «Три Соуса» | 1 |
| ИП Басманов А.И. | 2 |
| АО «Академ-Инвест» | 1 |

| Группа 3ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | |
|---|----|
| Оленегорская группа подстанций Мурманского филиала ПАО «РОССЕТИ СЕВЕРО-ЗАПАД» | 1 |
| ООО «КПА Групп» | 1 |
| АО «Олкон» | 12 |
| Группа 3ОГР «Открытые горные работы» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 1 |
| АО «Олкон» | 14 |
| Группа 2 АВ «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (УП) | |
| ИП Сапарин А.П. | 3 |

УП и ПП в 2024/2025 уч.г. (1-е полугодие)

| группа | вид практики | Кол-во часов | сроки | Место проведения |
|--------|--------------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| 212 | УП02.01 | 144 | 14.10.2024 - 08.11.2024 | колледж |
| 212 | ПП01.01 | 108 | 09.12.2024 - 28.12.2024 | Предприятие, колледж |
| 25 -П | УП01.01 | 144 | 02.12.2024 - 28.12.2024 | колледж |
| 25ПФП | УП | 306 | 02.09.2024 - 28.12.2024 | колледж (рассредоточено) |
| 2ВВ | УП04.01 | 108 | 11.11.2024 - 29.11.2024 | колледж |
| 2ОПИ-П | УП 01.01 | 72 | 16.12.2024 - 28.12.2024 | колледж |
| 2ГЭМ-П | УП04.01 | 144 | 01.12.2024 - 28.12.2024 | колледж |
| 37 | ПП03.01 | 216 | 15.11.2024 - 26.12.2024 | Предприятие, колледж |
| 310 | ПП02.01 | 144 | 02.12.2024 - 28.12.2024 | Предприятие, колледж |
| 310 | УП02.01 | 180 | 07.10.2024 - 08.11.2024 | колледж |
| 39 | УП03.01 | 144 | 28.10.2024 - 21.11.2024 | предприятие |
| 39 | ПП02.01 | 180 | 25.11.2024 - 28.12.2024 | предприятие |
| 3АВ | УП04.01 | 108 | 09.12.2024 - 28.12.2024 | колледж |
| 3ГЭМ | УП01.01 | 108 | 11.11.2024 - 29.11.2024 | колледж |
| 45 | УП04.01 | 108 | 01.11.2024 - 21.11.2024 | колледж |
| 45 | ПП04.01 | 180 | 22.11.2024 - 26.12.2014 | Предприятие, колледж |
| 4ОГР | ПП01.01 | 180 | 25.11.2024 - 28.12.2024 | предприятие |

Места прохождения ПП в 2024/2025 уч.г. (1-е полугодие)

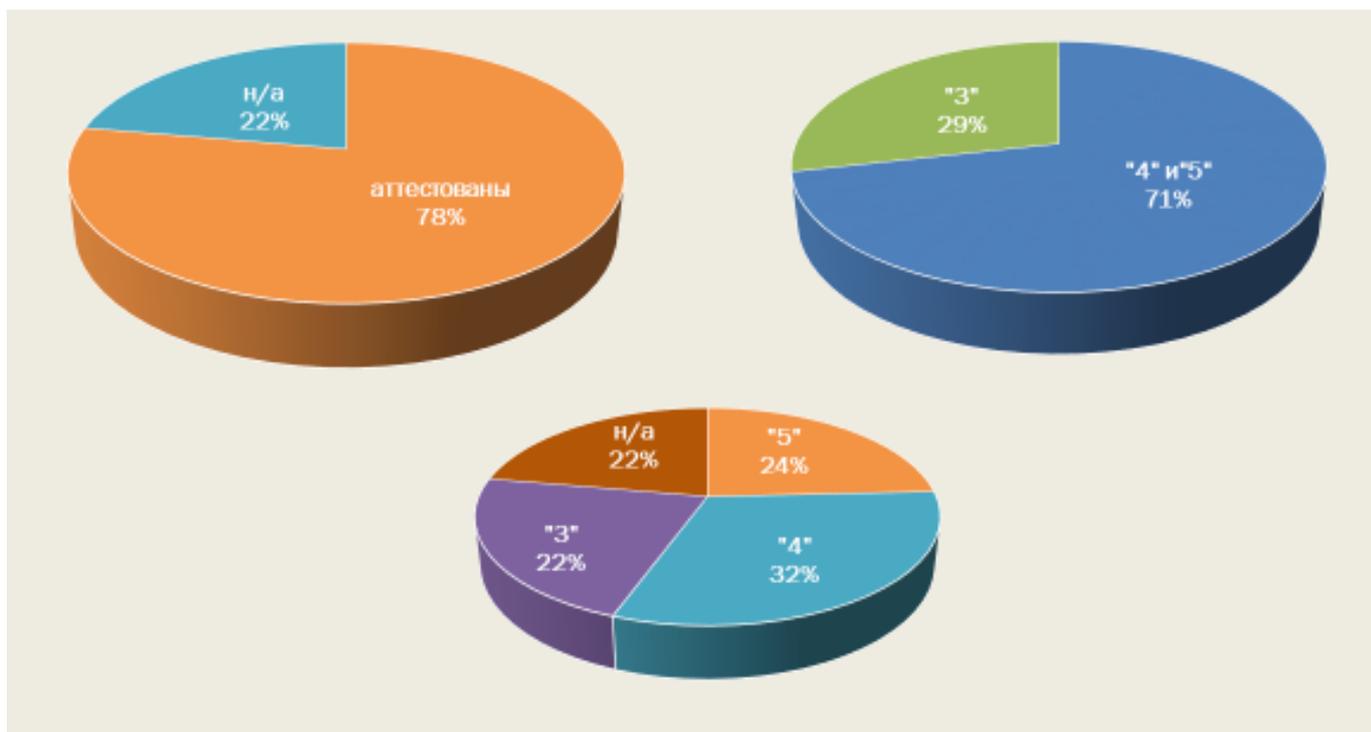
| Место прохождения | Кол-во студентов |
|---|------------------|
| Группа 45 « Повар, кондитер» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 3 |
| КШП, г. Оленегорск | 1 |
| ООО «Игма», г. Оленегорск | 3 |
| КШИ, г. Оленегорск | 2 |
| ИП Морозова И.А., г. Мончегорск | 4 |
| Кафе быстрого питания «Три Соуса», г.Оленегорск | 4 |

| | |
|---|----|
| ООО «Эльма», г. Оленегорск | 4 |
| ООО ПАННА «Трактор Дрова», г. Оленегорск | 2 |
| Группа 37 « Продавец, контролер-кассир» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 4 |
| Кафе быстрого питания «Три Соуса», г. Оленегорск | 1 |
| ИП Тарасова, г. Оленегорск | 1 |
| Магазин «Светофор», г.Оленегорск | 1 |
| ИП Клейменова, г. Оленегорск | 1 |
| ИП Старостенков, г.Оленегорск | 1 |
| ООО «Полимер», г.Оленегорск | 1 |
| ООО «Агроторг» (Пятерочка),г. Оленегорск | 1 |
| ООО "Фикс Прайс Оленегорск" | 1 |
| ООО «Заря», г.Оленегорск | 1 |
| АО «Тандер» (Магнит), г.Оленегорск | 3 |
| Группа 212 « Ремонтник горного оборудования» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 9 |
| АО «Олкон» | 10 |
| Группа 39 21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 5 |
| АО «Олкон» | 10 |
| ООО «Ловозерский ГОК» | 1 |
| Группа 40ГР « Открытые горные работы» | |
| АО «Олкон» | 16 |
| Группа 310 « Мастер слесарных работ» | |
| ГАПОУ МО «ОГПК» | 4 |
| АО «Олкон» | 10 |

Результаты успеваемости по учебной практике

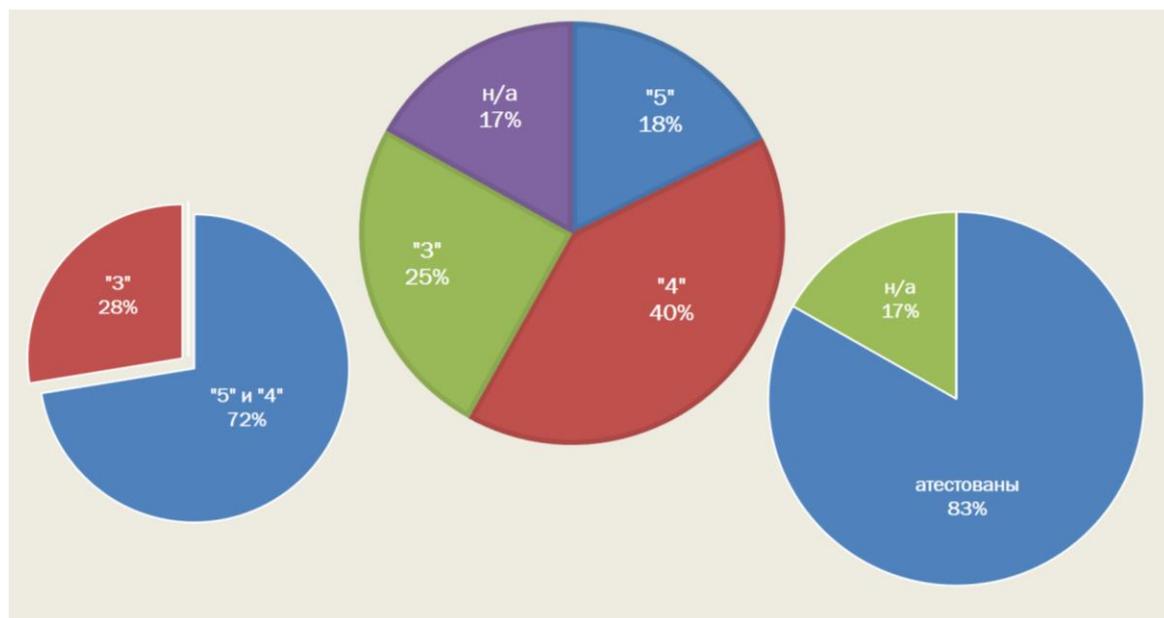
УП в 2023/2024 уч.г. (2-е полугодие)

| группа | кол-во чел. | вид практики | аттестованные | Итоговые оценки | | | | % Качества (из аттестованных) | % успеваемости |
|--------|-------------|--------------|---------------|-----------------|----|----|-----|-------------------------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | н/а | | |
| 29 | 18 | УП02.01 | 13 | 7 | 3 | 3 | 5 | 76,92 | 72,22 |
| 27 | 22 | УП03.01 | 17 | 2 | 13 | 2 | 5 | 88,23 | 62,96 |
| 210 | 22 | УП02.01 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 72,72 | 50,00 |
| 2АВ | 24 | УП.04.01 | 19 | 5 | 4 | 10 | 5 | 47,36 | 79,16 |
| 2ГЭМ | 24 | УП.02.01 | 20 | 4 | 10 | 6 | 4 | 70,00 | 83,33 |
| 2ГЭМ | 24 | УП04.01 | 21 | 5 | 9 | 7 | 3 | 66,66 | 87,50 |
| 15ПФП | 10 | УП | 9 | 1 | 5 | 3 | 1 | 66,66 | 90,00 |
| 35 | 22 | УП.3.01 | 18 | 12 | 5 | 1 | 4 | 94,44 | 81,81 |
| 45 | 12 | УП05.01 | 11 | 6 | 5 | 0 | 1 | 100,00 | 91,66 |
| 112 | 20 | УП.01.01 | 15 | 2 | 4 | 9 | 5 | 40,00 | 75,00 |



УП в 2024/2025 уч.г. (1-е полугодие)

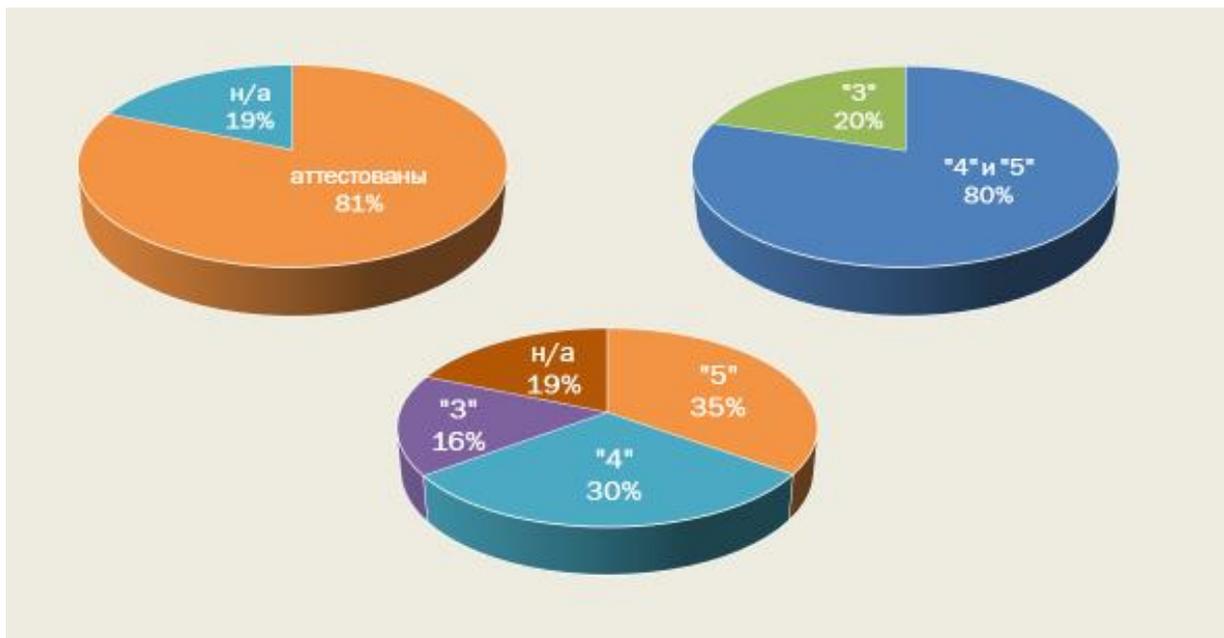
| группа | кол-во чел. | вид практики | Аттестованные | Итоговые оценки | | | | % Качества | % успеваемости |
|--------|-------------|--------------|---------------|-----------------|----|---|-----|------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | н/а | | |
| 212 | 20 | УП02.01 | 18 | 6 | 5 | 7 | 2 | 61,11 | 90,00 |
| 25 -П | 20 | УП01.01 | 15 | 2 | 13 | 0 | 5 | 100,00 | 75,00 |
| 25ПФП | 10 | УП | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 62,50 | 80,00 |
| 2ВВ | 20 | УП04.01 | 13 | 4 | 3 | 6 | 7 | 53,84 | 65,00 |
| 2ОПИ-П | 17 | УП 01.01 | 17 | 7 | 5 | 5 | 0 | 70,58 | 100,00 |
| 2ГЭМ-П | 24 | УП04.01 | 22 | 6 | 8 | 8 | 2 | 63,63 | 91,67 |
| 310 | 16 | УП03.01 | 13 | 3 | 5 | 5 | 3 | 61,53 | 81,25 |
| 39 | 16 | УП02.01 | 10 | 8 | 2 | 0 | 6 | 100,00 | 62,50 |
| 3АВ | 23 | УП04.01 | 19 | 7 | 4 | 8 | 4 | 57,89 | 82,61 |
| 3ГЭМ | 22 | УП01.01 | 22 | 5 | 11 | 6 | 0 | 72,72 | 100,00 |
| 45 | 21 | УП04.01 | 17 | 12 | 5 | 0 | 4 | 100,00 | 80,95 |



Результаты успеваемости по производственной практике

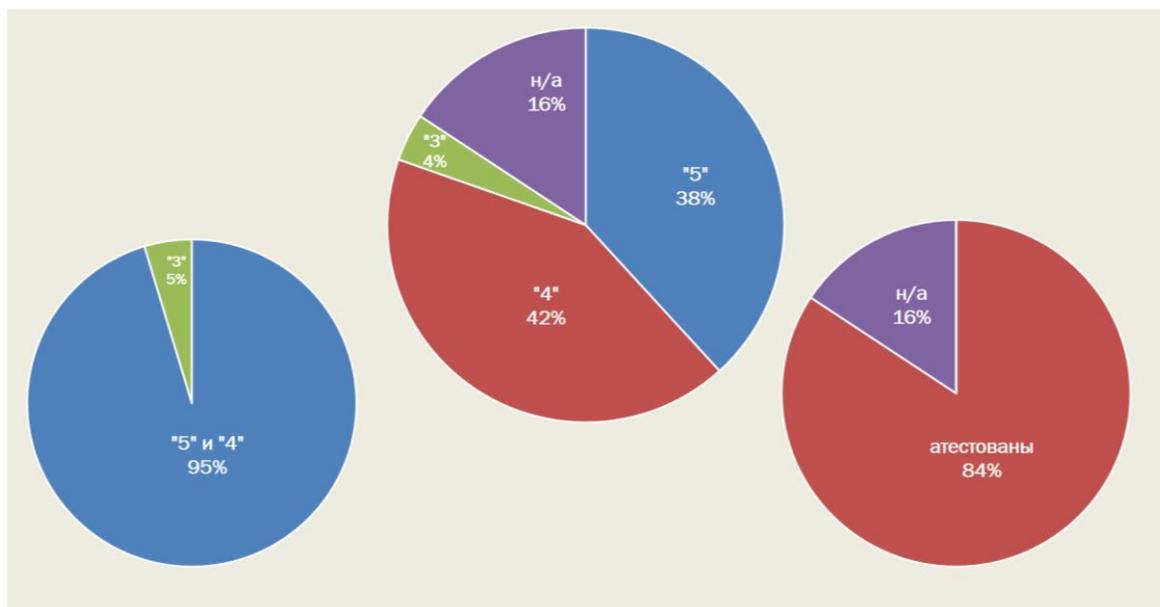
ПП в 2023/2024 уч.г. (2-е полугодие)

| группа | кол-во чел. | вид практики | аттестованные | Итоговые оценки | | | | % Качества (из аттестованных) | % успеваемости |
|--------|-------------|--------------|---------------|-----------------|----|---|-----|-------------------------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | н/а | | |
| 29 | 18 | ПП01.01 | 13 | 4 | 4 | 5 | 5 | 61,53 | 72,22 |
| 27 | 20 | ПП02.01 | 16 | 5 | 10 | 1 | 4 | 93,75 | 80,00 |
| 210 | 22 | ПП01.01 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 72,72 | 50,00 |
| 210 | 22 | ПП02.01 | 11 | 4 | 4 | 3 | 11 | 72,72 | 50,00 |
| 2ГЭМ | 24 | ПП.02.01 | 20 | 4 | 10 | 6 | 4 | 70,00 | 83,33 |
| 3ГЭМ | 16 | ПП04.01 | 16 | 7 | 3 | 6 | 0 | 62,50 | 100,00 |
| 311 | 16 | ПП01.01 | 13 | 5 | 4 | 4 | 3 | 69,23 | 81,25 |
| 311 | 16 | ПП02.01 | 13 | 1 | 3 | 9 | 3 | 30,76 | 81,25 |
| 35 | 23 | ПП03.01 | 19 | 13 | 6 | 0 | 4 | 100,00 | 82,60 |
| 3ОГР | 21 | ПП04.01 | 15 | 9 | 5 | 1 | 6 | 93,33 | 71,42 |
| 45 | 12 | ПП05.01 | 11 | 5 | 2 | 4 | 1 | 63,63 | 91,66 |
| 4АВ | 23 | ПП01.01 | 20 | 11 | 5 | 4 | 3 | 80,00 | 55,00 |
| 4АВ | 22 | ПП02.01 | 20 | 7 | 9 | 4 | 2 | 80,00 | 90,90 |
| 4АВ | 22 | ПП03.01 | 19 | 10 | 6 | 3 | 3 | 84,21 | 86,36 |
| 4АВ | 22 | ПДП | 19 | 8 | 7 | 4 | 3 | 78,94 | 86,36 |
| 4ОПИ | 17 | ПП01.01 | 15 | 0 | 14 | 1 | 2 | 93,33 | 88,23 |
| 4ОПИ | 16 | ПП02.01 | 15 | 8 | 7 | 0 | 1 | 100,00 | 93,75 |
| 4ОПИ | 16 | ПП03.01 | 15 | 14 | 1 | 0 | 1 | 100,00 | 93,75 |
| 4ОПИ | 16 | ПДП | 15 | 8 | 5 | 2 | 1 | 86,66 | 93,75 |



ПП в 2024/2025 уч.г. (1-е полугодие)

| группа | кол-во чел. | вид практики | аттестованные | Итоговые оценки | | | | % Качества | % успеваемости |
|--------|-------------|--------------|---------------|-----------------|----|---|-----|------------|----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | н/а | | |
| 212 | 19 | ПП01.01 | 17 | 5 | 12 | 0 | 2 | 100,00 | 89,47 |
| 37 | 17 | ПП03.01 | 15 | 4 | 9 | 2 | 2 | 86,66 | 88,24 |
| 310 | 14 | ПП02.01 | 11 | 1 | 9 | 1 | 3 | 90,90 | 78,57 |
| 39 | 15 | ПП02.01 | 10 | 8 | 2 | 0 | 5 | 100,00 | 66,67 |
| 45 | 21 | ПП04.01 | 18 | 12 | 5 | 1 | 3 | 94,44 | 85,71 |
| 4ОГР | 16 | ПП01.01 | 15 | 9 | 6 | 0 | 1 | 100,00 | 93,75 |



4.8 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 1 полугодии 2024/2025 учебном году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучаются 11 человек.

| Направление | Тип программы | Количество обученных, чел. |
|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| 18559 Слесарь-ремонтник (1ШК) | ПО | 11 |

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения имеет тенденцию спада востребованности обусловленного геополитической обстановкой и экономическим кризисом.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

| Занимаемая должность | Количество работников | Уровень образования | | Квалификация | | | | |
|--|-----------------------|---------------------|-----|---------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | ВПО | СПО | высшая квалиф. кат. | I квалиф. кат. | без квалиф. кат. | ученая степень, ученое звание | соответствует занимаемой должности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| Администрация | 3 | 3 | - | 1 | - | - | - | - |
| Руководители структурных подразделений | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Заведующий практикой | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Преподаватели | 17 | 17 | - | 9 | 2 | 2 | - | 4 |
| Мастера производственного обучения | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Методист | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| Педагог-организатор | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Преподаватель-организатор ОБиЗР | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Психолог | 1 | 1 | -- | - | - | - | - | 1 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | 1 | | | | 1 | | |
| Всего: | 30 | 29 | 1 | 11 | 6 | 4 | - | 5 |
| % от общего числа | 100 | 96,67 | 3,33 | 36,67 | 20,00 | 13,33 | | 16,67 |

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

| Наименование показателя | Количество педагогических работников |
|---|--------------------------------------|
| Всего педагогических работников: | 30 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы: | |
| до 5 лет | 4 |
| от 5 до 10 лет | 4 |
| от 10 до 20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 14 |
| Средний стаж работы, лет | 18,2 |

Средний возраст педагогических работников 50,2 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- педагогам и мастерам производственного обучения колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2024 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Короткова Н.Ф., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Малышева В.Н., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;

- Корзина Е.А. соответствие занимаемой должности «Заместитель директора по учебно-производственной работе»;
- Боботин А.Н. соответствие занимаемой должности «Заведующий практикой».

5.2 Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников

В 2024 г. все административные и педагогические работники колледжа прошли повышение квалификации на базе ГАУДПО МО «ИРО» по ДПП:

- «Противодействие коррупции в сфере образования»;
- «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум»;
- «Оперативная доврачебная помощь педагога».

Помимо этого, переподготовку и повышение квалификации по различным направлениям прошли следующие педагогические работники:

- Акиншина Е.Л. Форум Педагоги России Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»;
- Аникиева Е.А. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагог СПО в условиях ФГОС нового поколения». Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Повышение квалификации по программе ДПО «Электронный документооборот в образовательных организациях».
- Дубровская Е.И. Форум Педагоги России Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП» Росмолодёжь. Безопасная молодежная среда. Обучение по модулю «Основы профилактической работы» ООО «Цифровое образование» г. Москва Повышение квалификации по ДПО «Разработка и проведение технологических уроков в образовательном процессе»;
- Иванова И.А. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».
- Калиновская А.В. ФГАОУ ВО «МАУ» повышение квалификации по ДПП «Современные педагогические технологии СПО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
- Кеба С.А. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».
- Козлова Т.Т. ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» Повышение квалификации по ДПП «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- Колесникова Н.П. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Профессиональная переподготовка. Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента и экономики, квалификация «Руководитель образовательной организации»
- Корзина Е.А. Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «ИРПО» Повышение квалификации по ДПП «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного

экзамена»

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Повышение квалификации по программе ДПО «Электронный документооборот в образовательных организациях»

Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДПО «ИРПО» Повышение квалификации по ДПП «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет и наставничество в СПО».

- Коротков К.С. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования».
- Короткова Н.Ф. ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС». Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».
- Кошелев С.В. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».
- Люгаева А.С. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». ООО «Цифровое образование» г. Москва Повышение квалификации по ДПО «Разработка и проведение технологических уроков в образовательном процессе».
- Маев И.М. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика». Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде». ГАУДПО МО «ИРО» повышение квалификации по ДПП «Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений». ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Повышение квалификации по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях».
- Манцорова В.А. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Повышение квалификации по программе ДПО «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов».
- Орехова Л.В. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».
- Пучков Н.И. Форум Педагоги России Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» повышение квалификации по программе ДПО «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». ООО «Кольский центр промышленной безопасности» Повышение квалификации по ДПП «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей».
- Плаксин В.В. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обучение по программе ДПО «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». ГАУДПО МО «ИРО» повышение квалификации по ДПП «ОБЗР: практико-ориентированное обучение».

- Салищев Е.И. Минпросвещения РФ ФГБОУ «ИРПО» повышение квалификации по ДПП «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции «Слесарная работа с металлом».
ГАУДПО МО «ИРО» повышение квалификации по ДПП «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий».
- Секачева О.В. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»
Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области». Повышение квалификации по ДПП «Медиа-сопровождение организации».
- Смирнова Е.П. Форум Педагоги России. Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» профессиональная переподготовка по программе «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Удостоверение о повышении квалификации по ДПП «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования».
Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Повышение квалификации по программе ДПО «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».
- Труфанова Н.В. ГАУДПО МО «ИРО» повышение квалификации по ДПП «Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации».

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- учебно-программное и учебно-методическое обеспечение ОПОП, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей и профессий;
- - обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленное на качественную подготовку специалистов, отвечающую изменениям, происходящим на рынке труда;
- - работа колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- - способствование созданию необходимых условий для разработки и введения в колледже педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик;
- - способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях ведения инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства по овладению новых образовательных технологий;
- - активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующей распространению педагогического опыта;
- - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов;
- - создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов.

В 2024 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о модернизации системы среднего профессионального образования;
- о профилактике и пресечении экстремистских проявлений и террористических актов на территории учебных заведений;
- об общих вопросах функционирования ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, соблюдении санитарно-гигиенического режима в учебных аудиториях;
- утверждение плана методического совета колледжа;
- о задачах в работе коллектива на 2024/2025 учебный год. Мониторинг трудоустройства выпускников, совершенствовании системы социального партнерства;
- обсуждение и утверждение планов методических объединений колледжа на 2024/2025 учебный год;
- о совершенствовании методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обсуждение основных направлений методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад;
- организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2023/2024 учебном году специальностям и профессиям;
- адаптация студентов первокурсников;

- согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков;
- о проведении Декады науки в колледже, интеллектуальной Игры «Аукцион знаний», конкурса плакатов по охране труда;
- рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа;
- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа;
- разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжской научно-практической конференции;
- о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии;
- о формировании ОПОП групп нового набора.

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2024 году

| | |
|----------|---|
| январь | Использование практико-ориентированных технологий в формировании ОК и ПК обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС СПО |
| февраль | Инновационные подходы к организации практического обучения студентов колледжа |
| март | Применение разных форм работы на уроках (опыт применения индивидуальной, парной, групповой работы) |
| апрель | Роль воспитательной работы в формировании общих и профессиональных компетенций выпускника колледжа. Обобщение опыта работы со студентами |
| май | Подведение итогов работы МК, отчет членов МК |
| сентябрь | План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2024/25 учебном году |
| октябрь | Выпуск 2023-2024. Подведение итогов. Защита дипломных проектов. Итоги демонстрационных экзаменов |
| ноябрь | Практика внедрения индивидуальных траекторий в процессе подготовки к демонстрационному экзамену, курсовому и дипломному проектированию |
| декабрь | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Опыт организации обучения студентов, имеющих задолженности по дисциплинам и студентов обучающихся по индивидуальным учебным планам |

- Иванова И.А. Применение практико-ориентированных методов обучения при реализации учебного процесса в колледже
- Короткова Н.Ф. Использование электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности образовательной организации
- Иванова И. А. Педагогические инновации и инновационные формы обучения
- Малышева В.Н. Применение инновационных форм при аттестации студентов;
- Колесникова Н.П. Применение инновационных форм при проведение дифференцированного зачета.
- Коротков К.С. Использование кейс – технологии в образовательном процессе. Групповая форма учебной работы.
- Манцерова В.А. Воспитательная работа как средство формирования общих и профессиональных компетенций в колледже.
- Козлова Т.Т. Формирование общих, профессиональных компетенций обучающихся колледжа, как средство воспитательной работы в участии мероприятий колледжа.
- Иванова И.А. План работы МК на 2024/25уч.год.
- Суворов А. Г., Короткова Н.Ф. Особенности содержания ДП группы 4АВ (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

- Манцерова В.А. Практика внедрения индивидуальных траекторий в процессе подготовки к ВКР, группа 37.
- Коротков К.С. О практике внедрения индивидуальных траекторий в процессе подготовки к демонстрационному экзамену, курсовому и дипломному проектированию.
- Козлова Т.Т. Опыт организации обучения и проведения практической деятельности обучающихся с ОВЗ, по профессии 16675 Повар.
- Короткова Н.Ф. Опыт работы куратора со студентами, обучающимися по индивидуальным планам.
- Коротков К.С. Опыт организации обучения студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.
- Иванова И. А. Использование учебно-методических комплексов как способа совершенствования педагогического процесса.

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2024 году

| | |
|----------|---|
| январь | Эффективные методы и приемы обучения |
| февраль | Воспитательная деятельность в СПО |
| март | Дидактические возможности мобильных приложений и сайтов-конструкторов |
| апрель | Контрольно-оценочная деятельность в обучении |
| май | Итоги работы МК за учебный год |
| сентябрь | План работы МК общеобразовательных дисциплин на 2024/2025 учебный год |
| октябрь | Формы и методы оценивания результатов освоения учебной дисциплины |
| ноябрь | Развитие профессиональной компетенции педагога |
| декабрь | Интеграционный подход к организации обучения |

1. Кошелев С.В. Проблемный метод как часть активного обучения на уроках физической культуры
2. Акиншина Е.Л. Формирование корпоративных компетенций на уроках общеобразовательных дисциплин
3. Секачева О.В. Патриотическое воспитание
4. Калиновская А.В. Направление индивидуальной воспитательной работы с обучающимися юношеского возраста.
5. Клейбер Т.Н. Организация урочной и внеурочной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию
6. Кеба С.А. Цифровой аутизм
7. Акиншина Е.Л. Дидактические возможности мобильных приложений и сайтов-конструкторов
8. Салищев Е.И. Три уровня интерактивности в мультимедийной дидактике
9. Акиншина Е.Л. Применение скрам-технологии в образовательной деятельности
10. Смирнова Е.П. Педагогические технологии, применяемые на уроках биологии
11. Акиншина Е.Л. Подведение итогов работы МК общеобразовательных дисциплин в 2023-24 уч.г.
12. Е.Л. Акиншина План работы МК общеобразовательных дисциплин на 2024/2025 учебный год
13. Е.Л. Акиншина Современные методы оценивания обучающихся и студентов
14. Е.И. Салищев Рейтинговая система оценки обучающихся
15. Е.Л. Акиншина Использование искусственного интеллекта в образовании
16. Е.Л. Акиншина Создание презентаций с помощью нейросети Gamma, применение нейросетей для генерации текстов на основе заданных параметров

17. Н.В. Рассохина Возможности интеграции дисциплины «Русский язык» с дисциплинами профессионального цикла
18. Е.Л. Акиншина Интеграционный подход к организации обучения

МК кураторов:

Методическая тема: «Воспитание студентов с учетом положений Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Целями работы являлись:

- повышение качества эффективности методической и организационной составляющих учебно- воспитательной работы со студентами.
- влияние на личность студента и формирование не только профессиональных, но и личностных и общественных компетенций с учетом социально-психологических особенностей студентов.

Осуществлялись следующие задачи:

- Формирование у кураторов теоретической и практической базы для моделирования системы социально- воспитательной работы в группе,
- Оказание помощи куратору в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы со студентами.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания студентов.
- Обобщение опыта работы куратора с группой.

По плану проведено 2 заседания МК, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- «Организация работы методического объединения кураторов учебных групп на 2024 — 2025 учебный год»
- «Основные направления работы в сфере профилактики», где были рассмотрены такие вопросы, как:
 - Эффективность мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся.
 - Взаимодействие образовательной организации и иных участников системы профилактики в воспитании, коррекции, социализации обучающихся колледжа.
 - Организация досуга, внеучебной занятости несовершеннолетних обучающихся колледжа

Кураторы провели мероприятия и приняли участие с группами:

1. Родительское собрание
2. Классные часы «Разговоры о важном» и «На севере жить»
3. Торжественная линейка, посвященная воссоединению ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией.
4. Классные часы с показом фильма «Путь домой» из авторского пятисерийного документального цикла «Донбасс — русская земля» донецкого режиссёра Василия Цимбала.
5. Классный час "Ответственность за употребление наркотиков"
6. Приняли участие в профилактической беседе, в рамках акции антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский», капитан полиции Валюк А.С.
7. Студенты 1 курсов приняли участие в командообразующей игре «Стартап».
8. Классный час цифровой грамотности и кибербезопасности по теме: «Простая электронная подпись в сети».
9. Приняли участие в мероприятиях в рамках декада SOS
10. Классный час для студентов первого курса на тему «Лица героев»
11. Участие в открытии мурала в честь капитана 302 отдельной вертолетной эскадрильи Военно-воздушных сил России, Владимира Анатольевича Иванова.

12. Посмотрели спектакли: сказка для профилактики наркомании, Новогодний спектакль

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня (таблица 6.2.1).

Таблица 6.2.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2024 году

| № п/п | Мероприятие | ФИО участника | Дата, местопроведения | Результат |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Как создавать новые проекты и продукты в образовании: необходимые навыки и профессиональный имидж» (Институт образования НИУ ВШЭ) | Корзина Е.А. | 25.09.2024, Москва | Сертификат 422776500 |
| 2 | Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024» («Диплом педагога» Международный информационно-образовательный центр развития) | Плаксин В.В. | 07.10.2024, Москва | Диплом Лауреата I степени в номинации «Мастер-класс», название материала «Современный терроризм и меры по его предупреждению», РР-0 № 63841 Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-87227 |
| 3 | Всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена. Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» | Корзина Е.А. Колесникова Н.П. Мировова Е.Л. (СНК) Манцера В.А. | 17.10.2024 ФГБОУ ДПО «ИРПО» «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив» | Сертификат слушателя |
| 4 | Стратегический интенсив «Проектное управление в муниципальной системе воспитания: вызовы, опыт, инновационные подходы» | Маев И.М. | Оленегорск | Сертификат за помощь в проведении |
| 5 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте | Манцера В.А. | 28.10.2024 Банк России | Сертификат (продвинутый уровень) |
| 6 | Всероссийский конкурс «Наставничество» 2024 г. | Короткова Н.Ф. | Минпросвещения России совместно с автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей», федеральным государственным | Участие Составлен персональный отчет по итогам прохождения оценки универсальных компетенций |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|----------------------|
| | | | учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при участии Минобрнауки России, Минтруда России, Росмолодежи, автономной некоммерческой организации «Центр знаний «Машук», Ассоциацией Добро.рф, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». | |
| 7 | Региональный семинар «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в среднем профессиональном образовании Мурманской области» | Калиновская А.В. Козлова Т.Т. | 14.11.2024 ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» | |
| 8 | Региональный семинар «Организация обучения работы с беспилотным летательным аппаратом (БПЛА)» | Плаксин В.В. | 10.10.2024 ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» | |
| 9 | Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе СПО по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки | Смирнова Е.П. | ФГБОУ ДПО ИРПО Москва, 2024 | Сертификат участника |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---|---|
| 10 | Всероссийский конкурс русского географического общества «Классная география» | Смирнова Е.П. | Москва, 2024 | Благодарственное письмо |
| 11 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | Смирнова Е.П. | Москва, 2024 | Благодарность за активную помощь при проведении Свидетельство за подготовку учащихся |
| 12 | Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» | Корзина Е.А. Плаксин В.В. | Московский городской университет, 13-15 ноября 2024 года | Сертификат участника |
| 13 | Образовательный курс: «Основы работы психологической службы в образовательной организации» (4 часа) | Манцерова В.А. | Форум «Педагоги России» 23-27 декабря 2024 г. | Сертификат участника курса |
| 14 | Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения» | Корзина Е.А. | ФГАОУ ВО «НИУ «ВШЭ» Институт образования НИУ ВШЭ, Москва, 17 декабря 2024 г. Трудоемкость: 2 часа | Сертификат участника |
| 15 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 25» | Короткова Н.Ф. Салищев Е.И. | г. Рязань, сентябрь 2024 – январь 2025 | Короткова Н.Ф. 2 место в номинации «Профессиональное образование» Салищев Е.И. 2 место в номинации «Среднее образование» |
| 16 | Цикл мероприятий «Навигаторы детства» | Маев И.М. | Г. Оленегорск Муниципальный координатор Чувашова Ю.А. | Благодарственное письмо |
| 17 | Всероссийский конкурс «Методическая работа в условиях реализации ФГОС» | Иванова И.А. | 25.12.2024 Всероссийский портал образования | Диплом 1 место Благодарственное письмо за активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс |

Публикации учебно-методических и дидактических материалов

Таблица 6.2.2

| № п/п | ФИО преподавателя | Наименование публикации, ресурс | Дата публикации |
|-------|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. | Смирнова Е.П. | Презентация по химии на тему «О научной династии химиков Ворожцовых», сайт Инфоурок | 07.02.2024 |
| 2. | Люгаева А.С. | Журнал «Методист. Профессиональное образование» №1 (февраль) 2024 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ: «Использование межпредметной интеграции и игровых технологий при обучении студентов физике» ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: «Использование дидактических игр на уроках физики в колледже» | февраль 2024 |
| 3. | Смирнова Е.П. | Открытый урок по химии «Витамины», сайт Инфоурок | 03.05.2024 |
| 4. | Смирнова Е.П. | Открытый урок по теме «Алканы», Педсклад, Педакадемия.рф | 12.11.2024 |
| 5. | Иванова И.А. | Портал образования. Свидетельство о публикации Методическая разработка. Тема: Учебно-методическое пособие по дисциплине ОП.02 Техническая графика | 25.12.2024 |
| 6. | Иванова И.А. Рассохина Н.В. | Портал образования. Свидетельство о публикации Методическая разработка. Тема: Занимательная игра «Неразбериха» | 25.12.2024 |
| 7. | Короткова Н.Ф. | Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Свидетельство о публикации DOC № 00104000 Методическая разработка олимпиады профессионального цикла по дисциплинам автомобильного профиля | 26.12.2024 |
| 8. | Калиновская А.В. | Федеральный инновационный центр образования «Эталон», публикация на тему «Предупреждение зависимого поведения обучающихся» | 16.12.2024 |

Таблица 6.2.3 - Конкурсы и олимпиады международного, федерального, регионального, муниципального, колледжного уровня с участием обучающихся в 2024 г.

Международный, Федеральный уровень

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Преподаватель | Студенты | Результат |
|-------|---|----------------|-----------------|--|--|
| 1 | Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (заочный этап) | февраль 2024 | Люгаева А.С. | Сыч И.А. 112 гр. | Свидетельство участника Свидетельство научного руководителя |
| 2 | III Межрегиональный с международным участием конкурс профессионального мастерства по специальности (направлению подготовки) 21.02.17 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" | 16 апрель 2024 | Коротков К.С. | Завьялов Валентин ЗОГР Пономарев Евгений ЗОГР | ЗОГР Завьялов Валентин 3-е место. ЗОГР Пономарев Евгений 2-е место. |
| 3 | Заочная Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования в современном мире: теория, методология, практика» | 12.04.2024 | Дубровская Е.И. | Дубровская Елисавета 112 гр. | Сертификат участника Диплом 1 степени Лучшая научная статья «Использование математических методов при решении практических задач по направлению «Ремонтник горного оборудования» Диплом 2 степени Инновационные идеи исследователей Научная работа «Использование математических методов при решении практических задач по направлению «Ремонтник |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---------------|--|---|
| | | | | | горного оборудования» |
| 4 | II Межрегиональный с международным участием конкурс профессионального мастерства по специальности (направлению подготовки) 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 17 апрель 2024 | Коротков К.С. | Короткова, Гречихина, ЗОГР | Короткова А.К. ЗОГР 3 место Гречихина Е.М. ЗОГР лауреат |
| 5 | Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций | 12.02.2024-01.04.2024 | Акиншина Е.Л. | Агилов И.С. 2ГЭМ | Диплом 1 степени |
| 6 | Всероссийский научно-исследовательский конкурс Проект студента 2024» Всероссийский СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» | 18.05.2024 | Иванова И.А. | Овчинникова В. 1ВВ | Диплом 1 место №924444300 |
| 7 | Межрегиональный фотоконкурс «Профессия в лицах» среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций | с 23 января по 10 мая 2024 года | Секачева О.В. | Ренда Яна 45 гр. Веселов Михаил 2АВ Быстров Александр 2АВ Бидненко Дарья 45 гр. | Сертификаты участников |
| 8 | XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Заочный этап | с 24 апреля по 30 сентября 2024 г. | Коротков К.С. | Гречихина Е.М. 4ОГР Короткова А.К. 4ОГР | Сертификаты участников |
| 9 | Международная конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» | ноябрь 2024 | Смирнова Е.П. | Николаева А.И. 2ВВ | Сертификат участника |
| 10 | Всероссийское экологическое тестирование «Зеленый Зачет» (1 этап) | С 18 ноября по 15 декабря 2024 г. | Смирнова Е.П. | Бабаева Алиса 2 ВВ Николаева Алексия 2ВВ Овчинникова Валерия 2ВВ | Сертификаты участников |
| 11 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | С 7 ноября по 18 декабря 2024 г. | Смирнова Е.П. | Михайлюк В.И. 2 ВВ Погодина Е.Н. 2ВВ Зинченко Вадим 2ВВ | Сертификаты участников |
| 12 | Всероссийская олимпиада по гидравлике | 16.12.2024 | Иванова И.А. | Бабаева А.А., 2ВВ Овчинникова В.И., 2ВВ | Бабаева А.А., 2ВВ, Диплом 1 место Овчинникова В.И., 2ВВ, Диплом 2 место |
| 13 | Всероссийский конкурс «Перспектива» (на лучший студенческий проект) Тема «Виды сточных вод и методы их очистки» | 25.12.2024 | Иванова И.А. | Бабаева А.А., 2ВВ | Диплом 1 место |

Региональный уровень

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Преподаватель | Студенты | Результат |
|-------|--|-------------|---|--|---|
| 1 | Участие в региональной олимпиаде по финансовой грамотности на базе КМК | 12.02.2024 | Манцерова В.А. | Семенов Н.А 2АВ Шавела К.А. 2ГЭМ | Шавела К.А. 2ГЭМ диплом 3 степени Семенов Н.А 2АВ участник Манцерова В.А. сертификат |
| 2 | Участие в Ежегодной региональной открытой личной олимпиаде на базе ММРК имени И.И. Месяцева | 16.02.2024 | Манцерова В.А. Короткова Н.Ф. Люгаева А.С. Плаксин В.В. | Семенов Н.А 2АВ Шавела К.А. 2ГЭМ Журбенко О.Д. 29 Шалашов М.В. 29 Веселова А.К. 112 Зотиков Р.Е. 2ГЭМ Саввин Н.А. 2ГЭМ | Зотиков Р.Е. 2ГЭМ – 3 место (Инженерная графика) Саввин Н.А. 2ГЭМ – участник Семенов Н.А 2АВ – участник Шавела К.А. 2ГЭМ – участник Журбенко О.Д. 29 – участник Шалашов М.В. 29 – участник |
| 3 | Дистанционная олимпиада по электротехнике в ГАПОУ МО «КИК» | 28.02.2024 | Люгаева А.С. | Гончаров А.О. 3ГЭМ Зотиков Р.Е. 2ГЭМ Рудаков О.К. 2ГЭМ | Зотиков Р.Е. 2ГЭМ – 3 место Гончаров А.О. 3ГЭМ – сертификат участника Рудаков О.К. 2ГЭМ – сертификат участника |
| 4 | Региональная интеллектуальная игра «Аукцион знаний» для обучающихся профессиональных образовательных организаций | 22.03.02024 | Короткова Н.Ф. Иванова И.А. Люгаева А.С. Салищев Е.И. Мальшева В.Н. | Чувашов 3ГЭМ Гончаров 3ГЭМ Зотиков 2ГЭМ Соловьев 2АВ Гречихина 3ОГР Березкина 3ОГР | Команда ОГПК победитель – 1 место |
| 5 | Конференция ММРК | 29.03.2024 | Люгаева А.С. Манцерова В.А. жюри Плаксин В.В. Короткова Н.Ф. жюри | Сыч И.А. 112 Семенов Н.А. 2АВ Збруева Т.В. 35 | Сыч И.А. 3 место Семенов Н.А. 3 место |
| 6 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области | март 2024 | Мальшева В.Н. | Букзевич В.А. 3ГЭМ | Диплом 3 место в компетенции «Электромонтаж» |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
| 7 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области | март 2024 | Пучков Н.И. | Шенцов В.М. 2АВ | Сертификат конкурсанта компетенции «Сварочные технологии» |
| 8 | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области. | март 2024 | Суворов А.Г. | Гулин П.И. 2АВ | Сертификат конкурсанта компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» |
| 9 | IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области в 2024 году | 16.04.2024 | Корзина Е.А. Козлова Т.Т. Калиновская А.В. | Жуков А. 15ПФП Соколова К. 15ПФП Ганьков Д. 15ПФП Меньшиков Р. 15ПФП Семенов Н. 15ПФП | Компетенция «Саамское рукоделие» Жуков А. 15ПФП 1 место Соколова К. 15ПФП 2 место Ганьков Д. 15ПФП 3 место Меньшиков Р. 15ПФП участник Семенов Н. 15ПФП участник |
| 10 | Абилимпикс. Компетенция «Поварское дело» | 17.04.2024 | Колесникова Н.П. | Беспалов Всеволод 35 гр. | Беспалов В. участник Колесникова Н.П. сертификат эксперта |
| 11 | Региональная студенческая конференция «Мы против террора» (ФГАОУ ВО «МАУ») | 17.04.2024 Мурманск | Плаксин В.В. | Семенов Никита 2АВ | Диплом 3 место |
| 12. | Региональный Смотр-конкурс студенческого плаката по охране труда | 26.04.2024 | Пучков Н.И. Коротков К.С. Короткова Н.Ф. Смирнова Е.П. Колесникова Н.П. Артеменко Н.А. | Короткова А. 3ОГР Группа 1ВВ Группа 210 Группа 45 Иштокина А. Березкина В. 3ОГР Кокшарова О. 1ОПИ Чувашов А. 3ГЭМ | Группа 1ВВ 2 место Чувашов А. 3ГЭМ 2 место Короткова А. 3ОГР участник Группа 210 участник Группа 45 участник Иштокина А. Березкина В. 3ОГР участник Кокшарова О. 1ОПИ участник |
| 13 | Военно-патриотическая игра «Надежда Отечества», (Мурманск, МИК) | 20.09.2024 | Плаксин В.В. | Саввин НА Зотиков РЕ Зинченко ВА Карпов МА Веселов МА Азаренко ЕП (запасной) | 1 место |
| 14 | Соревнования по настольному теннису в | 18.10.2024 | Кошелев С.В. | Веселова Александр 112 гр | 2 место |

| | | | | | |
|----|---|------------|--|---|--|
| | рамках 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа) (г. Апатиты ГАПОУ МО «АПК имени Голованова Г.А.») | | | Саввину Никите 3ГЭМ Зотикову Роману 3ГЭМ | сертификат участника сертификат участника |
| 15 | Региональная студенческая научно-практическая конференция «Научный потенциал молодого поколения Крайнего Севера» на базе ГАПОУ МО «МонПК», (Мончегорск) | 31.10.2024 | Плаксин В.В. | Семенов Н.А., 3АВ | Сертификат участника |
| 16 | Военно-исторические чтения «Северный фронт», (Мурманск) | 02.11.2024 | Плаксин В.В. | Семенов Н.А., 3АВ | Сертификат участника |
| 17 | Соревнования по баскетболу среди мужских команд 61 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа) среди юношей и девушек («Физкультурно-спортивный комплекс» г. Полярные Зори | 19.11.2024 | Кошелев С.В. | Букзевич В., Карпунин Д., Саввин Н., Зотиков Р., Беспалов В., Дроздов И., Моногаров Д., Зинченко В., Арбузов И., Филатов М., Томилов С., Шумихин И. | Участие |
| 18 | Областные соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова (МСК им. Н.Е. Момота г.Мурманск) | 30.11.2024 | Плаксин В.В. | Веселов Михаил, группа 3АВ Саввин Никита, группа 3ГЭМ Чувашов Андрей, группа 4ГЭМ | 2-е место и 3-е место в индивидуальном зачёте; Чувашов А. - 1-е место в личном зачете вслепую (с завязанными глазами), что стало рекордом Мурманской области в 2024 году; Веселов М. - 3-е место в личном зачете вслепую (с завязанными глазами) 2-е место по олимпийской системе оценки результатов - «лучший из лучших» |
| 19 | Региональный Конкурс учебных проектов «Грани познания» (г. Мурманск, МТКС) | 11.12.2024 | Смирнова Е.П. Салищев Е.И. Дубровская Е.И. | Бабаева А.А. 2ВВ Наволоцкий К.А. 19 Будаев А.А. 1АВ | Бабаева А. – 1 место (в секции «Физическая культура и ЗОЖ» Будаев А. – 3 место (в секции «Математика и информатика») Наволоцкий К. - участие |
| 20 | Региональная олимпиада по истории (КМК, | 12.12.2024 | Труфанова Н.В. | Группа 1АВ: | Азаренко Е.П. – призер I |

| | | | | | |
|----|--|------------|---------------|---|--|
| | дистанционный формат) | | | Азаренко Е.П. Будаев А.А. Бышко Н.С. Пискарев Д.П. Потапов Д.А. | степени Будаев А.А. - призер III степени Потапов Д.А. - призер III степени |
| 21 | Региональный конкурс профессионального мастерства по управлению объектами электроснабжения "Энергия Арктики" на базе КИК | 19.12.2024 | Малышева В.Н. | Зотиков Роман ЗГЭМ | 1 место |

Муниципальный уровень

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Преподаватель | Студенты | Результат |
|-------|---|--------------|---------------------|--|-------------------------|
| 1 | Муниципальные соревнования допризывной молодежи "А, ну-ка, парни!" | февраль 2024 | Плаксин В.В. | | Команда – 4 место |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства "Электрослесарь" (организатор ОЛКОН) | 20.12.2024 | организатор - ОЛКОН | Зотиков ЗГЭМ Гулин ЗГЭМ Гончаров ЗГЭМ Чувашов 4ГЭМ Букзевич 4ГЭМ | Букзевич 4ГЭМ – 3 место |

Колледж

| № п/п | Название мероприятия | Дата | Преподаватель | Студенты, результат |
|-------|---|------------|--|---|
| 1 | Внутриколледжная спартакиада молодежи России допризывного возраста «А НУ-КА, ПАРНИ!» | 19.02.2024 | Плаксин В.В. Кошелев С.В. | 1 место - группа 2АВ, 2 место - группа 2ГЭМ, 3 место - сборная 1-го курса |
| 2 | Территория знаний | 05.04.2024 | Дубровская Е.И. Коротков К.С. Малышева В.Н. Акиншина Е.Л. Иванова И.А. Манцера В.А. Люгаева А.С. | Секция ОП и ПМ Зотиков Роман 2ГЭМ 1 место Харченко Денис 3ОГР Лоскутов Артём 3 ОГР 2 место Дубровская Елисавета 112 3 место Журбенко Ольга 3ОГР Шалашов Максим 3ОГР номинанты Секция ООД Семенов Никита 2АВ 1 место Сыч Иван 112 2 место Овчинникова Валерия 3 место Добрев Арсений 1ОПИ номинант |
| 3 | Внутриколледжный этап регионального Смотра-конкурса студенческого плаката по охране труда | 15.04.2024 | Коротков К.С. Короткова Н.Ф. | Короткова А. 3ОГР 1 место Группа 1ВВ 1 место |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|--|
| | | | Пучков Н.И. Колесникова Н.П. Смирнова Е.П. Артеменко Н.А. Мальшева В.Н. Манцера В.А. Михайлова Н.Б. Секачева О.В. | Группа 210 2 место Группа 45 2 место Иштокина А. Березкина В. ЗОГР 3 место Кокшарова О. 1ОПИ 3 место Чувашов А. 3ГЭМ 3 место Соболев А. 1ГЭМ участник Шурыгина А. 15 участник Группа 35 участник Группа 112 участник |
| 4 | Турнир по настольному теннису, посвященный Дню воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией | 30.09.2024 | Кошелев С.В. | |
| 5 | Внутриколледжные олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов | с 05.11.2024 по 29.11.2024 | Смирнова Елена Павловна Труфанова Наталья Васильевна Салищев Евгений Игоревич Дубровская Екатерина Игоревна Акиншина Екатерина Леонидовна Люгаева Алевтина Сергеевна Мальшева Вита Николаевна Манцера Валентина Анатольевна Козлова Тамара Тихоновна Короткова Надежда Федоровна Коротков Кирилл Сергеевич | Биология: Швам Дарья Денисовна, 15-П, 1 место Соколова Валерия Александровна, 15-П, 2 место Бережная Анастасия Юрьевна, 15-П, 3 место История России: Бабаева Алиса Андреевна, 2ВВ, 1 место Добрев Арсений Игоревич, 2ОПИ, 2 место Зинченко Вадим Алексеевич, 2ВВ, 2 место Николаева Алексия Ивановна, 2ВВ, 3 место. Математика: Степанов Даниил Алексеевич, 1АВ, 1 место Потапов Даниил Андреевич, 1АВ, 2 место Рыбакова Мария Данииловна, 1ОПИ, 3 место Наволоцкий Кирилл Анатольевич, 19 гр., 1 место Иностранный язык (английский): Наволоцкий Кирилл |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Анатольевич, 19 гр., 1 место Дададжанова Арина Ахмедовна, 25-П, 2 место Рыбакова Мария Данииловна, 1 ОПИ, 3 место Добрев Арсений Игоревич, 2 ОПИ, 3 место Физика: Дежнева Анастасия Сергеевна, 1 ОПИ, 1 место Рыбакова Мария Данииловна, 1 ОПИ, 2 место Гашкова Ольга Константиновна, 1 ОПИ, 3 место Электротехнический профиль: Грузинцев Иван Алексеевич, 3ГЭМ, 1 место Саввин Никита Анатольевич, 3ГЭМ, 2 место Гончаров Анатолий Олегович, 4ГЭМ, 3 место Зотиков Роман Евгеньевич, 3ГЭМ, 3 место Кулинарный профиль МДК 01.01 Продажа непродовольственных товаров: Гавеева Дарья Олеговна, 37 гр., 2 место Юмаева Дарья Сергеевна, 37 гр., 2 место Андреева Виктория Александровна, 37 гр., 3 место Основы физиологии питания с основами товароведения: Лебедев Олег Игоревич, 25ПФП, 1 место Соколова Кристина Сергеевна, 25ПФП, 2 место Семёнов Николай Иванович, 25ПФП, 3 место Инженерная графика:</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Бабаева Алиса Андреевна, 2ВВ, 1 место Зинченко Вадим Алексеевич, 2ВВ, 2 место Устинов Вениамин Сергеевич, 2ОПИ-П, 3 место Шумилов Роман Леонидович, 2ОПИ-П, 3 место</p> <p>Информатика: Михайлов Максим Андреевич, 1АВ, 3 место.</p> <p>МДК 02.01 Основные процессы обогащения: Журбенко Ольга Дмитриевна, 39 гр., 1 место Шалашов Максим Васильевич, 39 гр., 2 место Малинина Виктория Антоновна, 39 гр., 3 место Фисенко Олег Владимирович, 39 гр., 3 место</p> <p>МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики: Устинов Вениамин Сергеевич, 2ОПИ-П, 1 место Добрев Арсений Игоревич, 2ОПИ-П, 2 место Давлеткулова Регина Альбертовна, 2ОПИ-П, 3 место</p> <p>МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ: Березкина Валерия Дмитриевна, 4ОГР, 1 место Лоскутов Артём Александрович, 4ОГР, 2 место Гречихина Есения Михайловна, 4ОГР, 3 место</p> |
|--|--|--|--|--|

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2024 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

Декада науки

В соответствии с планом работы ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2023-2024 учебный год, планом работы на январь 2024 г., в целях повышения интереса обучающихся к дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов, повышения уровня компетенций, создания условий для проявления творческих способностей обучающихся с 22.01.2024 г. по 02.02.2024 г. проходила декада науки. Преподавателями совместно с методистом был составлен график мероприятий в рамках проведения декады (приложение 1).

Цели и задачи декады:

- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению предметов общеобразовательного и профессионального циклов;
- активизировать познавательную, коммуникационную, творческую компетенцию через дополнительную (внеклассную) работу;
- совершенствовать профессионально-педагогические умения преподавателей в проведении внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам;
- развивать самостоятельную деятельность учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- способствовать практическому владению речевой деятельностью и увеличению активного языкового запаса обучающихся;
- стимулировать интеллектуальную и языковую активность обучающихся;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;
- развивать навыки поисковой деятельности;
- повысить культурный уровень обучающихся.

Все 12 открытых мероприятий прошли на достаточно высоком уровне, с привлечением обучающихся всех курсов и с применением различных инновационных технологий. Все участники декады продемонстрировали разные методы и формы организации обучения студентов: классные часы, открытые уроки, мастер-класс, интеллектуальные игры, видео лекторий. Также преподавателями совместно со студентами подготовлены презентации, оформлен плакат.

Проведение декады освещалось на официальном сайте колледжа и в группе ВКонтакте с привлечением студенческого Медиацентра. По итогам декады подготовлена презентация «Декада науки-2024 в ОГПК. Как это было».

Выводы:

1. В ГАПОУ МО «ОГПК» обеспечена организация общеколледжной **Декады науки** (январь-февраль 2024 г.).
2. Цели проведения декады достигнуты, задачи выполнены.
3. В подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам приняли участие преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов, студенты 1 - 4 курсов, обучающиеся группы с ограниченными возможностями здоровья.

Все проведенные мероприятия по Декаде науки проанализированы; выводы оформлены методистом колледжа в справке.

**Научно-практическая конференция обучающихся «Территория знаний»
(5 апреля 2024 года)**

5 апреля в ОГПК прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний». На рассмотрение жюри были представлены исследовательские работы самой разнообразной тематики.

Секция общеобразовательных дисциплин:

| № п/п | ФИО участника, группа, курс | ФИО научного руководителя | Тема работы |
|-------|---|---------------------------------|--|
| 1 | Сыч Иван Александрович, 112 гр, 1 курс | Люгаева Алевтина Сергеевна | Водород – топливо будущего |
| 2 | Добрев Арсений Игоревич, 1 ОПИ, 1 курс | Акиншина Е.Л. | Сравнительный анализ систем машинного перевода на примере технической документации горнодобывающей отрасли |
| 3 | Овчинникова Валерия Ивановна, 1ВВ, 1 курс | Иванова Инга Александровна | Вода питьевая или вода, которую мы пьем |
| 4 | Семенов Никита Андреевич | Манцерова Валентина Анатольевна | Роль Северного флота СССР в Великой Отечественной войне |

Секция общепрофессиональных и профессиональных дисциплин:

| № п/п | ФИО участника, группа, курс | ФИО научного руководителя | Тема работы |
|-------|--|-------------------------------|--|
| 1 | Дубровская Елисавета Вадимовна, 112гр, 1 курс | Дубровская Екатерина Игоревна | «Использование математических методов при решении практических задач по направлению «Ремонтник горного оборудования» |
| 2 | Журбенко Ольга Дмитриевна, Шалашов Максим Васильевич 29, 2 | Коротков К.С. | Анализ горной промышленности Китая |
| 3 | Харченко Денис Александрович, Лоскутов Артём Александрович, ЗОГР, 3. | Коротков К.С. | Вклад советских учёных в железорудную промышленность |
| 4 | Зотиков Роман Евгеньевич, 2ГЭМ 2 курс | Малышева В.Н. | Теплые остановки в Заполярье |

Все представленные на суд жюри работы были интересными и глубокими по содержанию. Победителями студенческой научно-практической конференции «Территория знаний» 2023 – 2024 учебного года признаны исследовательские проекты:

Секция общеобразовательных дисциплин - Семенов Никита Андреевич, 2АВ, «Роль Северного флота СССР в Великой Отечественной войне» (научный руководитель Манцерова В.А.)

Секция профессиональных и общепрофессиональных дисциплин - Зотиков Роман Евгеньевич, 2ГЭМ, «Теплые остановки в Заполярье» (научный руководитель Малышева В.Н.)

Внутриколледжные олимпиады по учебным дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов (с 05.11.2024 по 29.11.2024)

Цели Олимпиады:

- повышение учебной мотивации и выявление лучших студентов;
- способствовать развитию общих компетенций, творческих способностей обучающихся, формированию их профессиональной компетентности;
- демонстрация знаний, полученных обучающимися на занятиях;
- пропаганда научных знаний.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 14 дисциплинам, из которых 8 – по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, 6 – по общеобразовательным дисциплинам.

В олимпиадах принимали участие обучающиеся 1-4 курсов. Участники продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, предметные и метапредметные результаты обучения.

Задание для олимпиад готовили преподаватели колледжа:

Акиншина Екатерина Леонидовна - Иностранный язык (английский);

Дубровская Екатерина Игоревна – Математика;

Козлова Тамара Тихоновна - Основы физиологии питания с основами товароведения;

Короткова Надежда Федоровна - Инженерная графика;

Люгаева Алевтина Сергеевна – Физика;

Малышева Вита Николаевна - Электротехнический профиль;

Манцера Валентина Анатольевна - МДК 01.01 Продажа непродовольственных товаров;

Салищев Евгений Игоревич – Математика, Информатика;

Смирнова Елена Павловна – Биология;

Труфанова Наталья Васильевна - История России;

Коротков Кирилл Сергеевич - МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики (гр. 2ОПИ-П), МДК 01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ (гр. 4ОГР), МДК 02.01 Основные процессы обогащения (гр. 39).

Количество обучающихся в колледже на ноябрь 2024 года: 379.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах: 140.

Количество победителей: 12.

Количество призеров – 31, из них:

- занявшие 2 места - 14

- занявшие 3 места – 17.

Самыми активными участниками олимпиад стали обучающиеся первого курса – 72 человек, на втором месте второкурсники – 36 участника, за ними 3 курс – 17 человек и 4 курс – 15 человека.

| № п/п | Курс | Количество студентов | Количество участников олимпиад | Процент участвовавших |
|-------|--------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1. | 1 курс | 116 | 72 | 62,07 |
| 2. | 2 курс | 110 | 36 | 32,73 |
| 3. | 3 курс | 96 | 17 | 17,71 |
| 4. | 4 курс | 57 | 15 | 26,32 |

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников снизилось с 168 до 140, количество победителей и призеров увеличилось с 42 до 43.

Самыми массовыми стали олимпиады по биологии (49 человек), МДК 01.03 Механизация основных и вспомогательных процессов обогатительной фабрики (гр. 2ОПИ-П - 13 человек), МДК

01.03 Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ (гр. 4ОГР – 12 человек), физике (10 человек), инженерной графике (11 человек).

В организации и проведении внутриколледжных олимпиад участвовали 11 преподавателей.

Тематическая предметная неделя общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по теме «Применение интегрированного подхода в обучении» (с 02.12.2024 по 20.12.2024).

Цель проведения предметной недели – показать, что интегрированное обучение позволяет реализовать комплексное познание окружающего мира в рамках предметной системы обучения. Использование интегрированного обучения как усиление всех компонентов воспитательно-образовательного процесса, прежде всего, содержания разных предметных областей, отражающего в той или иной степени целостную картину мира в его естественных взаимосвязях и взаимозависимостях, и направленного на формирование знаний, умений и навыков, способствующих развитию и воспитанию личности.

В рамках предметной недели проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки преподавателей:

Люгаева А.С., урок-игра «Своя электротехника», организованный для студентов группы 19 профессии "Обогатитель полезных ископаемых". Это мероприятие стало частью интеграции физики и электротехники, что позволяет студентам лучше понять взаимосвязь между этими дисциплинами. Преподаватель использовала интерактивные методы обучения для повышения интереса учащихся к предмету.

Иванова И. А. Рассохина Н. В., Занимательная игра «Неразбериха» для студентов 2 курса, обучающихся по специальности «Водоснабжение и водоотведение». Две команды курса - «Не физики» и «Не лирики» - сыграли в увлекательную игру, в которой были перемешаны задания по техническим и гуманитарным наукам. Объединяющей темой стала «Вода». Благодаря стихам и мудрым высказываниям знаменитых людей разных эпох студенты вспомнили и свойства воды, и многое из того, что в ближайшее время будет у них в билетах по спецдисциплине. А чтобы было совсем нескучно, термины и понятия спрятались в ребусы, кроссворды и прочие «Тарарам», «Сумятицу» и «Бедлам».

Колесникова Н.П., Акиншина Е.Л., Фингер-фуды как элемент современного фуршета (интегрированный урок английского языка и УП). Открытый интегрированный урок в группе 25 профессии «Повар, кондитер», который объединил в себе элементы английского языка и кулинарного мастерства. Мероприятие по теме «Фингер фуды как элемент современного фуршета» с использованием локальных северных продуктов провели преподаватели колледжа Колесникова Н.П. и Акиншина Е.Л.

Помимо обсуждения терминов, пришедших в поварское дело из английского языка, студенты готовили фингер фуды. Члены жюри принимали активное участие в освоении терминологии в современном кулинарном искусстве.

Урок закончился дегустацией приготовленных блюд, где жюри оценивали работу обучающихся по установленным критериям. Единогласно была отмечена слаженная командная работа обучающихся на практической части занятия.

Мероприятие стало успешным примером того, как можно сочетать учебу и практику, делая процесс обучения увлекательным и продуктивным, а также продемонстрировало эффективность использования интерактивных технологий в образовательном процессе.

2. Презентации:

Смирнова Е.П., Презентация (химия, экология, геология) «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и полезные ископаемые Мурманской области». (Демонстрация в фойе колледжа).

3. Конкурс по дисциплинам автомобильного профиля.

Провела преподаватель **Короткова Н.Ф.** в группе ЗАВ.

Победитель – Соловьев Е.М., призеры – Кочелаев И.Н. (2 место), Марченко А.Д. (3 место).

Выводы:

1. Цели и задачи, определенные преподавателями при подготовке и проведении тематической недели, в целом достигнуты.
2. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Мероприятия тематической недели отличались разнообразием. Обучающиеся проявили интерес, увлеченность, показали активность, участвуя в различных мероприятиях недели.
3. Организовано посещение уроков, проводимых преподавателями.
Мероприятия широко освещались на сайте колледжа и в группе ВК.

Вывод: план методической работы в 2024 году выполнен в полном объеме. Следует отметить, что количество и качество участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности за отчетный период возросло.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной деятельности колледжа направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с целями и задачами воспитания студентов колледжа, воспитательная работа в 2024 году проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовно-нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию; популяризация научных знаний среди обучающихся; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов, суицидального поведения, незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, социально - значимых заболеваний; предупреждению дорожно-транспортных происшествий, проявлений терроризма, распространения экстремистской идеологии экстремизма; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания.

Воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе нормативных документов Министерства просвещения РФ, Устава колледжа.

В 2024 году начальником отдела по воспитательной и социальной работе в колледже являлась Л.В. Орехова, осуществлявшая руководство при помощи: С.В. Кошелева (преподаватель физической культуры, руководитель ССК), Т.В. Клейбер (педагог-библиотекарь), Н.А. Артёменко (педагог-организатор), В.В. Плаксина (преподаватель-организатор ОБЗР), С.В. Кеба (социальный педагог); А.В. Калиновской (педагог - психолог), И.М. Маева (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Материально–техническая база: актовый зал для проведения массовых мероприятий; спортивный зал, тренажёрный зал. В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

В колледже велась регулярная и систематическая работа по повышению компетентности педагогического коллектива в вопросах воспитания: выступления на педагогических Советах, на совещаниях МО кураторов под руководством старшего методиста О.В. Секачевой., подготовка методических рекомендаций, стимулирование творческой инициативы в организации воспитательной деятельности и реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, обмен опытом и др.

Воспитательная и социальная работа в колледже велась на основе программ и методик, направленных на развитие гармонично развитой личности, гармонизацию межкультурных отношений, формирование и укрепление толерантного отношения внутри учебных групп. Согласованны и утверждены программы, комплексы мер и планы:

Рабочая программа воспитания ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

План воспитательной работы кураторов ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, токсикомании, преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» на 2022-2027 годы;

План мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди студентов ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

План мероприятий по профилактике и противодействию идеологии терроризма, экстремизма, обеспечению и повышению уровня антитеррористической защищенности, и предупреждению террористических актов в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2024/2028 уч. г.;

Комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» на период 2024-2026 год;

План мероприятий по профилактике и предупреждению чрезвычайных происшествий среди подростков;

План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся в ГАПОУ МО «ОГПК»;

Комплекс мер направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»;

План мероприятий по реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся на 2023 – 2025 учебный год.

Воспитательный отдел систематически размещает и обновляет на официальном сайте колледжа (<http://my.olgpk.ru/>) и в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/garoumoogpk?from=groups>) фотоотчеты, статьи о проведенных и посещаемых мероприятиях, информации о телефонах доверия и информации по профилактике правонарушений, преступлений, подростковых зависимостей, терроризма, экстремизма и дорожно – транспортного травматизма среди студентов и преподавателей колледжа (в течение года). Медиациентр «Будь в курсе!» активно работает над обеспечением взаимодействия между учащимися, преподавателями и родителями с помощью различных форматов, таких как видео- и текстовые материалы. Медиациентр не только публикует свои материалы на страницах колледжа в социальных сетях, но и сотрудничает с Молодёжным медиациентром СПО, что расширяет охват аудитории и повышает уровень информированности о событиях в образовательной среде.

Студенты и руководитель медиациентра проходят обучение, что позволяет им развивать навыки в области журналистики и медиапроизводства. В 2024 году приняли участие во Всероссийском конкурсе медиациентров.

В работе используются информационно – методические ресурсы, рекомендованные к использованию Министерством образования РФ.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа.

Проводится информационно – методическое просвещение и обеспечение преподавателей, сотрудников и студентов колледжа дополнительными электронными ресурсами, рекомендованные Министерством образования РФ.

В рамках организации повышения методического, педагогического и профессионального уровня, методического сопровождения преподавателей, кураторов учебных групп организовано и осуществляется плановое повышение квалификации.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (куратор), которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно–воспитательной работы.

Большая работа ведется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» – цикл внеурочных занятий для проведения классного часа каждый понедельник.

В колледже действует волонтерское движение «Легион», который способствует развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования колледжа.

Были проведены мероприятия в рамках гражданско-патриотического направления:

- Акция «Блокадный хлеб»;
- Беседа о жертвах Холокоста;
- Митинг, посвященный Дню памяти жертв Холокоста и 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;
- Киноурок посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Круглый стол «Подвиг глазами детей» в рамках акции «Отважные сердца»;
- Встреча с героем СВО «СВОй Герой»;
- Встреча с секретарём Оленегорской городской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана» – Светланой Петровной Иванченко;
- Информационный час «Афганистан...»;
- Военно-спортивный конкурс «Служу России!», посвященный 35 годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- Ежегодный Муниципальный этап Спартакиады молодёжи России допризывного возраста «А ну-ка, парни!»;
- Сбор и передача гуманитарной помощи в СВО;
- Обучение на мастер – классе изготовление окопных свечей;
- «Крым – красивая природа, богатая история» онлайн-экскурсия и викторина посвященная 10-тилетию со дня воссоединения Крыма с Россией;
- Крымская весна. Квест с таким названием, приуроченный к 10-летию присоединения Крыма к России;
- Исторический портрет «Он первым на планете подняться к звёздам смог!» К 90 – летию со дня рождения Ю. А. Гагарина;
- Уроки памяти "Без срока давности", в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Историко-патриотическая викторина «Героические страницы»;
- Акция «Рисуем Победу»;
- Диктант Победы 2024;
- Торжественная линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;
- Встреча с ветераном Афганистана- Чубук Виктор Петрович;
- Акция " Окна Победы;
- Акция «Помним героев»;
- Круглый стол «История оружия России» в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Верни Герою имя»;

- Выставка «Весна Победы» в ДК Горняк;
- Спектакль «Саша» по пьесе Д. Сизова о последних днях Великой Отечественной войны;
- День памяти и скорби;
- Митинг, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг в честь капитана Владимира Анатольевича Иванова;
- Всероссийская патриотическая акция «Голубь мира»;
- Региональная военно-патриотическая игра "НАДЕЖДА ОТЕЧЕСТВА";
- Телемост «Нити дружбы» с советником директора и студентами ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж-агрофирма»;
- Торжественная линейка, посвященная воссоединению ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией;
- Классные часы с показом фильма «Путь домой» из авторского пяти серийного документального цикла «Донбасс – русская земля» донецкого режиссёра Василия Цимбала;
- в музейном уголке колледжа открылась выставка, посвящённая 80-летию Петсамо – Киркенесской операции по разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье;
- Участие в тематической смене «На Севере – туризм»;
- Митинг, посвященном Петсамо – Киркиенесской операции, проходивший в октябре 1944 года;
- Акция «Письмо солдату», в рамках проекта «Всё для Победы»;
- 7-е Военно-исторические чтения «Северный фронт» посвященные 80-летию Петсамо – Киркенесской операции в Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеке;
- Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- Экскурсия в музей «У Оленьей горы» в честь 130-летия Ивана Папанина;
- Акция «Умный город»;
- Открытие мурала в честь капитана 302 отдельной вертолетной эскадрильи Военно-воздушных сил России, Владимира Анатольевича Иванова.

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды в колледже проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Надежда Отечества», «Новогодний праздник» и другие.

Областные мероприятия:

- Финал областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся профессиональных и высших образовательных организаций (1 место);
- Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию образования Мурманской области (1 место);
- «День первокурсника» г. Мурманск.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций; с этой целью педагог – психолог ежегодно проводит тренинги по сплочению группы, направленные на социализацию, адаптацию, самопритяию личности и толерантность.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Декада SOS», «Сообща, где торгуют смертью!».

Нравственное развитие индивида, как известно, является результатом воздействия не только воспитателей, но и самых разнообразных обстоятельств жизни, воспитания в широком смысле слова. Работа в этом направлении воспитания студентов направлена как на развитие коллективного творчества студентов, так и на предоставление студентам возможностей саморазвития и самореализации.

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека колледжа. Педагог-библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические книжные выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Особую роль в деятельности колледжа занимает направление профилактики правонарушений и асоциального поведения студентов, которому в наше время придается немаловажное значение. Кураторами и педагогическими работниками постоянно ведутся разъяснительная и профилактическая работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, и других негативных проявлений среди молодежи. Ежегодно в колледже проводятся совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Организовано тесное сотрудничество с УМВД России по Мурманской области, с КДНиЗП, с инспекторами ПДН, с сотрудниками УГИБДД.

Педагог организатор проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы: «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», «Культура речи», «Моя семья».

Для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, педагогическим коллективом принята Концепция по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, целями которой является:

- сформировать устойчивую систему знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в Студенческом спортивном клубе «Северное сияние» по настольному теннису, волейболу и баскетболу.

Сборная команда колледжа принимает участие в городских и областных соревнованиях – имеются грамоты и награды.

Физкультурные мероприятия:

- Соревнования по стритболу в рамках акции «Голубь мира»;
- Мероприятие для первых курсов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Пробег «Тропой здоровья», посвящённый месячнику здорового образа жизни;
- Соревнования по настольному теннису 60 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа);
- Игра Free ON, организаторами которой выступило Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию образования Мурманской области (1 место);
- Игра по станциям «Вперед, турист!» приуроченная ко Дню туризма;
- Переменка здоровья «Наше здоровье в наших руках»;
- Спортивно-игровое мероприятие «А ты за ЗОЖ?»;

- Товарищеская встреча по баскетболу рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Соревнования по общей физической подготовке;
- Соревнования по волейболу среди сборных команд студентов 1,2, 3 курсов;
- Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в рамках акция «Декада SOS»;
- Соревнование по русским шашкам среди в рамках региональной акции «Моё здоровье – основа будущего».

В колледже традиционно проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Для развития творческого потенциала студентов в колледже работает театральная студия «Браво!» под руководством педагога-организатора Н.А. Артёменко. Интерес и занятость творческой деятельностью обучающихся растёт. Были поставлены спектакли: «Саша», «Похищение Снегурочки», «Права литературных героев», сказка для профилактики наркомании «В тридевятом царстве».

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета.

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы колледжа, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Председатель студенческого самоуправления принимает участие в заседаниях педагогического совета колледжа и освещает вопросы развития студенческого самоуправления.

Психологическое сопровождение.

Главной целью деятельности педагога психолога, является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности педагога-психолога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;
- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).
- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;
- проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;

- проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;
- индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

- создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;
- посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;
- выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;
- проведение тематических классных часов и духовно–просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

- проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений, и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов колледжа;
- индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;
- групповые тематические видео-просмотры с последующим обсуждением;
- активное участие в городских мероприятиях, конкурсах, посещают музей и библиотеки. Участвуют в городских и областных акциях.

Социальная работа

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Социальная защита включает в себя несколько направлений деятельности:

Стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. На полном государственном обеспечении в 2023 – 2024 году состоит 20 человек. Студенты данной категории обеспечиваются: питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем и предметами личной гигиены, а по окончании образовательного учреждения выплачивается единовременное денежное пособие в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания необходимой социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей и инвалидов за счет стипендиального фонда студентам, у которых семейный доход меньше величины прожиточного минимума, назначается государственная социальная стипендия.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиникой договора студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

Вывод: Самообследованием установлено, что главным направлением воспитательной работы со студентами являлось вовлечение их в активную научную, общественную и спортивную деятельность. Подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

Организация профориентационной работы среди учащихся школ

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе колледжа. Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности образовательной организации. В соответствии с планом профориентационной работы сотрудники колледжа ведут систематическую работу по профориентации.

В колледже реализуются следующие основные виды деятельности:

- проведение консультаций с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в колледж;
- работа со средствами массовой информации по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;
- обновление информации на сайте колледжа;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по колледжу;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся
- организация классных часов для школьников с участием представителей различных организаций.
- проведение профессиональных проб и мастер-классов по специальностям и профессиям колледжа;
- участие в Ярмарке вакансий.

Работниками приемной комиссии совместно с преподавателями и сотрудниками колледжа проводится работа среди обучающихся школ города по ознакомлению с профессиями и специальностями, по которым идёт обучение в колледже, с жизнью и с традициями колледжа, проводятся внеклассные мероприятия, направленные на повышение интереса к профессиям и специальностям.

В колледже согласно плану, проводится Единый день открытых дверей. 20 апреля 2024 года стены нашего учебного заведения посетили 95 гостей, а 19 октября 2024 года – 128 гостей. Сегодняшние школьники, а завтрашние студенты с удовольствием послушали рассказ о специальностях, по которым идёт обучение, получили информацию о порядке поступления.

Гостям был продемонстрирован видеоролик с выступлением Кузнецовой Д.Н. министра образования и науки Мурманской области.

Преподавателями и студентами колледжа проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают обучающимся общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся в колледже состоялись профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее». В проекте приняли участие ученики школ города Оленегорска и п.Высокий.

Главная цель проекта «Билет в будущее» была реализована – дети смогли осознать свои сильные стороны и склонности, получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор.

Команда Амбассадоров ФП Професионалитет, состоящая из 3 человек, активно участвуют в мероприятиях и занимаются профориентацией школьников в городе Оленегорск с подведомственной территорией. Эти студенты, обучающиеся в рамках федерального проекта «Професионалитет», стремятся популяризировать образовательные программы колледжа и помочь старшеклассникам определиться с выбором будущей профессии.

Наши Амбассадоры делятся своим опытом обучения и демонстрируют преимущества программ «Професионалитет». Они проводят различные мероприятия, такие как:

- Классные часы для школьников в рамках проекта Первая профессия
- Флешмобы, квесты и деловые завтраки
- Экскурсии для школьников и их родителей

- Единый день открытых дверей
- Мастер-классы и другие активные мероприятия

Вся информация о ходе профориентационной работы, приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу Приёмной комиссии, своевременно обновляется на информационном стенде Приёмной комиссии и официальном сайте колледжа.

Работа Приемной комиссии по организации профориентационной работы со школьниками соответствует требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, ведётся планомерно и целенаправленно, что позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Фонд библиотеки за 2024 год пополнился литературой на сумму 16446,90 рублей (45 экземпляров) и на 31.12.2024 насчитывает 7300 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. С апреля 2024 заключен договор с электронно-библиотечной системой «Лань». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

- актовый зал: приобретено звуковое оборудование (колонка – 2шт., микрофон – 2 шт., микшерский пульт).

- медицентр: приобретено - штатив напольный, фокусируемый свет Goodox S60, светоотражатель размер 80-100 см, 3 футболки.

Компьютерное программное обеспечение

Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

- SkyDNS
- Dr.Web Enterprise Security Suite 13.00.1
- Лицензионный пакет «Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России»
- Windows Server 2003 SP2
- Windows 7 SP1
- Windows 8.1
- Windows 10
- Microsoft Office Professional 2010
- Microsoft Office 2016
- Microsoft Office 2007
- ПО «Категория С»
- 1С 8.3 Предприятие
- Диплом-стандарт ФГОС СПО
- 1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».
- КОМПАС-3D V17
- КОМПАС-3D Viewer V16
- КОМПАС-3D LT V12
- 7-Zip
- Крипто Про CSP 4.0.9963
- Сурто+DE
- Такском-Крипто Лайн
- Континет-АП 3.7.5.474
- Программа «Патриот»
- Dallas Lock 8.0-К
- ViPNet Client for Windows 1.x (KC2)
- AnyDesk
- STDU Viewer
- RuPost Desktop Personal - почтовый клиент
- Yandex браузер.

На всех электронных устройствах колледжа, предназначенных для работы с информацией, используется только лицензионное программное обеспечение.

| | |
|---|----|
| Кол-во системных блоков (менее 5 лет) | 51 |
| Кол-во системных блоков (старше 5 лет) | 35 |
| Монитор (менее 5 лет) | 52 |
| Монитор (старше 5 лет) | 27 |
| Принтеры | 42 |
| МФУ | 20 |
| Копировальные аппараты | 2 |
| Проекторы | 14 |
| Телевизоры | 18 |
| Ноутбук (полученные согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда") | 43 |
| Интерактивная панель | 4 |

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. Классы и мастерские оснащены необходимым новым оборудованием.

Для адаптации помещений колледжа для людей с ограниченными возможностями, в фойе установлена интерактивная панель, в кабинете 17 оборудовано рабочее место для людей с ограниченными возможностями.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- замена оконных блоков в столовой – 2 шт.;
- ремонт системы вентиляции кухни с заменой вытяжного зонта;
- замена двери запасного выхода (у библиотеки);
- оборудована бетонная площадка и ограждение для мусорных контейнеров;
- произведен ремонт каб. №15 «Охрана труда и промышленной безопасности» (замена оконных блоков, радиаторов, ремонт окраска стен и потолка, ремонт пола, замена напольного покрытия, замена светильников);
- замена радиаторов отопления (спортзал – 1 шт., книгохранилище – 1 шт.);
- произведена замена светильников на светодиодные в классах и рекреациях, в количестве 50 шт.;
- замена софитов на светодиодные прожекторы в актовом зале;
- произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- заменен участок труб ХВС и ГВС, участок отопления и канализации в производственном корпусе;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП.

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

- произведена проверка измерения сопротивления изоляции электрооборудования, проводов и кабелей; измерение сопротивления заземляющих устройств (контур заземления); проверка наличия цепи между заземлителем и заземляемым элементом;
- произведены испытания защитных средств, применяемых в электроустановках (диэлектрические перчатки и боты);
- проведена заправка огнетушителей;
- проведена проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность:

в колледже установлены 10 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя. При входе в колледж установлена рамка-металлоискатель. При входе в колледж обеспечивается контрольно-пропускной режим, установлен пост охраны.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование, компьютерная техника, посуда в лабораторию поваров, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. В штатном расписании колледжа имеется должность «Специалист по охране труда». Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. Сотрудники колледжа своевременно проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и технике безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные тренировки при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

| Период | Наименование учреждения | Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.) | Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ЗАО (чел.) | Полученная субсидия на ГЗ (тыс. руб.) | Расход субсидии всего (тыс. руб.) | В т.ч. на налоги (земельный и имущественный) | В т.ч. на заработную плату (с начислениями) | В т.ч. на коммунальные платежи | В т.ч. на учебные расходы | В т.ч. на содержание объектов недвижимого имущества (из нат норм) | В т.ч. на содержание объектов особо ценного движимого имущества (из нат норм) | В т.ч. на прочие расходы |
|------------|-------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 (7+8+9+10+11+12+13) | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2023 год | ОГПК | 463 | | 99 317,20 | 99 317,20 | 1 295,70 | 79 357,80 | 9 504,50 | 2 547,4 | | | 6 511,80 |
| 2024 год | ОГПК | 461 | | 111 263,00 | 111 263,00 | 1 520,32 | 90 702,46 | 9 160,78 | 2 498,62 | | | 7 380,82 |
| Отклонение | ОГПК | -2 | | 11 945,80 | 11 945,80 | 224,62 | 11 344,66 | -343,72 | -48,78 | | | 869,02 |

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

| Период | Наименование учреждения | Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения | Норматив (руб). | Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения | Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) школьни ков | Норматив (руб). | Средства на учебную практику (тыс. руб.) | Средства на учебные цели в составе субсидии на ГЗ (тыс. руб.) | Расходы бюджета на учебные цели (тыс. руб.) | Расходные материалы для практических и лабораторных занятий | Оборудование и тренажеры | Учебная мебель | Учебная литература (в том числе электронная) | Спецодежда и обувь для практики | Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей | Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации | Договора ГПХ |
|------------|-------------------------|--|-----------------|--|---|-----------------|--|---|---|---|--------------------------|----------------|--|---------------------------------|--|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 (3*4+5*7+6*7)/1000+8 | 10 (11+.....+18) | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2023 год | ОГПК | 463 | 5 480 | 0 | 15 | 1870,00 | 108,50 | 2 547,40 | 2 547,40 | 1 066,30 | 699,50 | 191,90 | 301,80 | 0,00 | 287,90 | 0,00 | 0,00 |
| 2024 год | ОГПК | 461 | 5 480 | 0 | 10 | 1870,00 | 169,96 | 2 498,62 | 2 498,62 | 805,61 | 828,76 | 87,24 | 234,97 | 49,11 | 492,93 | 0,00 | 0,00 |
| Отклонение | ОГПК | -2 | 0,00 | 0 | -5 | 0,00 | 61,46 | -48,78 | -48,78 | -260,69 | 129,26 | -104,66 | -66,83 | 49,11 | 205,03 | 0,00 | 0,00 |

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

| Период | Наименование организации | Недвижимость с коммунальным обслуживанием | ПФХД | | ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ | | | | ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ | | | |
|------------|--------------------------|---|---------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------|--------------|
| | | | Бюджет 223 ГОСГУ (расчет) | Бюджет +внебюджет 223 | тыс. кВт/ч | электроэнергия тыс. руб. | электроэнергия цена (руб.) | тыс. кВт/ч в месяц | Гкал | тепло тыс. руб. | тепло цена (руб.) | Гкал в месяц |
| 1 | 2 | 2а | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 | 16 |
| 2023 год | ОГПК | | 9 504,50 | 9 754,50 | 163,00 | 1141,00 | 7,00 | 13,58 | 1860,50 | 8 219,80 | 4418,00 | 155,04 |
| 2024 год | ОГПК | | 9 160,78 | 9 460,78 | 204,30 | 1493,40 | 7,31 | 17,03 | 1666,30 | 7604,78 | 4563,87 | 138,86 |
| Отклонение | ОГПК | | -343,72 | -293,72 | 41,30 | 352,40 | 0,31 | 3,45 | -194,20 | -615,02 | 145,87 | -16,18 |

| ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ | | | | ВЫВОЗ ТБО | | | | НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТВЕДЕНИЯ | | |
|-------------------------------|----------------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------|---------------|--|-----------|------|
| куб м | вода тыс. руб. | вода цена | куб м в месяц | куб м | тыс. руб. | цена | куб м в месяц | куб м | тыс. руб. | цена |
| 18 | 19 | 20 | 22 | 24 | 25 | 26 | 28 | 30 | 31 | 32 |
| 2 864,00 | 102,10 | 35,93 | 238,30 | 280,50 | 271,60 | 968,15 | 23,37 | | 20,00 | |
| 2 554,00 | 91,25 | 35,73 | 212,83 | 245,97 | 252,07 | 1024,80 | 20,50 | | 19,28 | |
| -310,00 | -10,85 | -0,2 | -26,17 | -34,53 | -19,53 | 56,65 | -2,87 | | -0,72 | |

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

| Период | Наименование учреждения | Средняя стоимость обучения на очном отделении (БЮДЖЕТ) | Средняя стоимость обучения на заочном отделении (БЮДЖЕТ) | Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ) | Средняя стоимость обучения на заочном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ) | Средняя месячная стоимость курсов обучения (ВНЕБЮДЖЕТ) | Объем доходов от обучения (очно, заочно, курсы) | Объем целевых доходов (180 КОСГУ) | Объем доходов, полученных от продажи | Объем доходов, полученных от сдачи и в аренду | *Объем ср-в, полученных от иных источников | Всего доход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб. | Всего расход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб. | В т.ч. на заработную плату (с начислениями) | В т.ч. на учебные расходы | *В т.ч. на прочие расходы | Остаток на счете на конец года |
|------------|-------------------------|--|--|---|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 (8+9+10+11+12) | 14 (15+16+17) | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2023 год | ОГПК | 167,60 | 0,00 | 62,50 | 40,00 | 20,5 | 4 224,70 | 44,80 | 0,00 | 0,00 | 2 553,80 | 6 823,30 | 6 349,40 | 2 265,80 | 300,00 | 3 783,60 | 1 719,90 |
| 2024 год | ОГПК | 181,00 | 0,00 | 80,00 | 43,07 | 20,5 | 2 751,98 | 22,40 | 0,00 | 0,00 | 6 056,17 | 8 830,55 | 9 479,05 | 1 939,07 | 0,00 | 7 539,98 | 1 071,47 |
| Отклонение | ОГПК | 13,4 | 0,00 | 17,50 | 3,07 | 0,00 | -1472,72 | -22,40 | 0,00 | 0,00 | 3502,37 | 2007,25 | 3 129,65 | -326,73 | -300,00 | 3756,38 | -648,43 |

Таблица 9.5 Анализ расходования средств на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в государственных областных профессиональных образовательных организациях.

| Период | Наименование учреждения | среднегодовое количество детей-сирот | *среднегодовое количество опекаемых | количество дней питания (учебные дни) | стоимость рациона питания за 1 дн. (учебные дни) | количество дней (выходные и каникулярные дни) | размер компенсации в выходные, каникулярные дни (+10%) | ИТОГО расходы на питание детей-сирот, руб. | кол-во месяце в проезде на городском транспорте | цена проедажного билета на городской транспорт | ИТОГО расходы на приобретение проездных билетов на городской транспорт | получатели и компенсации на приобретение лекарственных препаратов (чел.) | компенсация на приобретение лекарственных препаратов (сумма на одного) | ИТОГО компенсация на приобретение лекарственных препаратов |
|------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 2023 год | ОГПК | 27 | 6 | 185 | 517,00 | 177 | 569,00 | 5 511 051,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2 | 2 968,00 | 5 936,00 |
| 2024 год | ОГПК | 31 | 6 | 195 | 540,00 | 170 | 595,00 | 6 399 950,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Отклонение | | 4 | 0 | 10 | 23 | -7 | 26 | 888 899,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | -2 | -2 968,00 | -5 936,00 |

| кол-во получателей пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб. | размер пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей | ИТОГО на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей | расход в месяц на 1 получателя предметов личной гигиены | ИТОГО расход на предметы личной гигиены | расход на одного на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря | ИТОГО расходы на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря | количество выпускников | единовременная выплата выпускникам | ИТОГО объем ср-в на выпускников | получатели компенсации на проезд в отпуск | расходы на одного на проезд в отпуск | ИТОГО объем ср-в на денежную компенсацию на проезд в отпуск | РЕДАКТИРОВАНИЕ | ИТОГО на содержание детей-сирот |
|--|--|---|---|---|--|---|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| 37 | 5 583,00 | 206 571,00 | 1 115,06 | 361 281,00 | 96 099,00 | 2 594 670,00 | 8 | 90 185,50 | 721 484,00 | 2 | 31 354,00 | 62 708,00 | | 9 463 700,00 |
| 35 | 5 583,00 | 195 405,00 | 1 000,00 | 183 400,00 | 86 500,00 | 2 681 500,00 | 3 | 93 834,78 | 281 504,34 | 5 | 30 877,20 | 154 386,00 | | 9 896 100,00 |
| -2 | 0 | -11 166,00 | -115,06 | -177 881,00 | -9 599,00 | 86 830,00 | -5 | 3 649,28 | -439 979,66 | 3 | -476,80 | 91 678,00 | | 432 400,00 |

Таблица 9.6 Анализ расходов субсидии на стипендию обучающимся по очной форме обучения.

| Период | Наименование учреждения | Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.) | Кол-во получателей соц. стипендии (чел.) | Кол-во получателей академ. стипендии (чел.) | Кол-во получателей стипендии Губернатора 10000 руб.(чел.) | Материальная помощь (БЮДЖЕТ и ВНЕБЮДЖЕТ) (тыс. руб.) | Итого субсидия (тыс. руб.) |
|------------|-------------------------|---|--|---|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| 2023 год | ОГПК | 463 | 167 | 173 | 5 | 4,90 | 7525,70 |
| 2024 год | ОГПК | 461 | 200 | 109 | 11 | 9,85 | 7611,60 |
| Отклонение | ОГПК | -2 | 33 | -64 | 6 | 4,95 | 85,90 |

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

| Средняя заработная плата (рублей) | | |
|-----------------------------------|----------|----------|
| | 2023 год | 2024 год |
| Руководящие работники | 101 656 | 114 491 |
| Преподаватели, мастера | 89 560 | 101 964 |
| Прочий персонал | 46 632 | 59 687 |

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2024 год и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное. Это осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Квалификация преподавательского состава обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ развивается и совершенствуется в соответствии с требованиями времени.

6. Информационная открытость колледжа оценивается как достаточная. Вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, можно сделать вывод, что ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

По итогам проведенного самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Положением о проведении самообследования, утвержденного приказом по колледжу от 20.02.2018 г. № 95.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 13.01.2025 № 18/Ф в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже»).

Члены рабочей группы:

- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка воспитательной и социальной системы колледжа»);

- Кремнёва Е.В. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

- Минова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);

- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

**Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по
самообследованию за 2024 год**

| № п/п | Показатели | Показатель | Единица измерения |
|--------------|--|-------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения | 94 | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 94 | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 42 | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 42 | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 | единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период | 53 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников | 26/73 | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся | 0 | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 78/57 | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 11/44 | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 10/90,9 | человек/% |

| | | | |
|--------|---|---------|-----------|
| | педагогических работников | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/90,9 | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 4/36,3 | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 6/54,6 | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 11/100 | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 | человек/% |
| 3 | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 23,91 | кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,13 | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии | 0 | человек/% |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2/1,47 | человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 | единиц |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.3.1 | По очной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими | 0 | человек |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.4.1 | По очной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.3 | По заочной форме обучения | | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 | человек |
| 4.5.1 | По очной форме обучения | 2 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |

| | | | |
|-------|--|---|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.5.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.1 | По очной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями | 0 | человек |

| | | | |
|-------|--|------|---------|
| | опорно-двигательного аппарата | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по | 2/18 | человек |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | вопросам получение среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |
|--|--|--|--|

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Сокращенное официальное наименование **«СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)**

Местонахождение филиала

184592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8

Телефон **(815 38) 4 10 02**

Факс **(815 38) 4 02 36**

Электронная почта **lovpu26@gmail.com**

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале, утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК».

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 12.02.2016, регистрационный № 36-16, серия 51Л01 № 0000400 срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Мурманской области от 06.04.2020, регистрационный № 03-20; серия 51А01 № 0000156; срок действия - 06.04.2026.

Обучение в филиале проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **цикловая методическая комиссия филиала**, действующая на основании соответствующего Положения, председатель Мирцова Е.Л. Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и

производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует очную форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы, получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2024 году

| № п/п | Специальность/профессия | Квалификация | Образовательный уровень подготовки |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения | | | |
| 1. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.) | Менеджер по продажам | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 г. № 539 |
| 2. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 год 10 мес.) | Специалист по туризму и гостеприимству | Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.12.2022 г. № 1100 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения | | | |
| 1. | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.) | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №740 |
| 2. | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | ФГОС утв. приказом от 24.05.2022 № 355 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | (1 год 10 мес.) | | |
| 3. | 35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.) | Оленевод Тракторист | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №719 |
| 4. | 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес., 2 года, 10 мес.) | Учетчик Повар | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. №717 |
| 5. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.) | Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723 |
| 6. | 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.) | Повар Кондитер | ФГОС утв. приказом от 09.12.2026 № 1569 |
| 7. | 54.01.14 Резчик (10 мес.) | Резчик по камню Резчик по кости и рогу | ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 664 |

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2024.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

| Показатель | Очное отделение | Заочное отделение |
|--|-----------------------|-------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 42 человек (3 группы) | - |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 94 человек (8 групп) | - |
| Программы профессионального обучения | 0 | - |

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

Вывод: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течении учебного года.

3.1 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2024/2025 учебный год

Контрольные цифры приема на 2024/2025 учебный год (очное отделение):

53 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| Код | Профессия | Квалификация | Срок обучения | Форма обучения | Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел. |
|--------------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|----------------|---|
| на базе основного общего образования | | | | | |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | Повар Учетчик | 2 года 10 месяцев | очная | 15 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------------------|-------|----|
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | 1 год 10 месяцев | очная | 15 |
| на базе среднего общего образования | | | | | |
| 54.01.14 | Резчик | Резчик по камню Резчик по кости и рогу | 10 месяцев | очная | 8 |

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.1.2

| Код | Профессия | Квалификация | Срок обучения | Форма обучения | Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел. |
|-------------------------------------|-------------------------|--|----------------------|----------------|---|
| на базе среднего общего образования | | | | | |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года 10 месяцев | очная | 15 |

Прием в 2024 году

| Код | Профессия | Квалификация | Срок обучения | Форма обучения | Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел. |
|--------------------------------------|---|---|----------------------|----------------|---|
| на базе основного общего образования | | | | | |
| 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы | Повар Учетчик | 2 года 10 месяцев | очная | 15 |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | Мастер сельскохозяйственного производства | 1 год 10 месяцев | очная | 15 |
| на базе среднего общего образования | | | | | |
| 54.01.14 | Резчик | Резчик по камню Резчик по кости и рогу | 10 месяцев | очная | 10 |
| на базе среднего общего образования | | | | | |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года 10 месяцев | очная | 15 |

На 2024 – 2025 учебный год КЦП в «Северном национальном колледже» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») составляли 53 места по очной форме обучения. Приём документов осуществлялся с 01 марта по 25 ноября 2024 г. За период работы приемной комиссии было принято 53 заявления, что согласно установленным контрольным цифрам приёма составило 100%.

Вывод: колледж выполнил КЦП на 2024 – 2025 учебный год.

Сотрудники колледжа, продолжают профориентационную работу со школьниками Ловозерского района, для привлечения обучающихся на следующий учебный год, с использованием групповых форм профориентационной работы (встречи, классные часы, совместные мероприятия, посещение родительских собраний).

Преподаватели колледжа продолжают работу по ранней профориентации со школьниками и воспитанниками дошкольных учреждений, для формирования положительного отношения к профессиональному образовательному учреждению. С использованием современных форм профориентации, основанных сотрудничестве и диалоге, практико-ориентированной деятельности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2024 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- методические и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы практик включают программы учебной и производственной практик по получению первичных профессиональных навыков.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы учреждения. В образовательной организации разрабатывается одна программа воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы образовательной организации со всеми творческими объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения. Рабочая программа воспитания рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в зависимости от принятых образовательной организацией приоритетных целей и направлений воспитательной работы.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются по каждой профессии/специальности. Они отражают квалификационные характеристики выпускников,

виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в колледже, включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где говорится, что на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта разрабатывается национально-региональный компонент, который отражает исторические, культурные, национальные, географо-демографические, этнические, природно-экологические, социальные особенности региона;

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»: в нём говорится о том, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;

3) письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2003 № 18-51-263ин/18-28 «О рекомендациях по формированию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения профессиональных образовательных программ по специальностям среднего педагогического образования», при участии цикловой методической комиссии филиала, работодателей и направлено на решение следующих задач:

— формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;

— расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;

— активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности;

4) методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.04.2024 г. № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 01.12.2023 № 1894 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» на 2024 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») на 2024 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

35.01.21 Оленевод-механизатор;

54.01.14 Резчик

К Государственной итоговой аттестации допущены 24 обучающихся очной формы обучения. Все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы - 23 человека (группы № 14, 32).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отметили высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 2 работодателя (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитились 9 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих (гр. № 32) получил 7 человек, что составило 50 % от общего количества (14 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.3.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

| № гр. | Профессия/ Специальность | Срок обучения | Принято на 1 курс | Обучалось на выпускном курсе | Допущено к итоговой аттестации | Не допущено к итоговой аттестации | Получили дипломы | | Получили свидетельства | Показали уровень квалификации | | | Выдано справок |
|---|-----------------------------|---------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|------------------------|-------------------------------|---------------|------------|----------------|
| | | | | | | | Всего | Из них с отличием | | Повышенный | Установленный | Пониженный | |
| На базе основного общего образования (9 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | | | |
| 35.01.21 | Оленевод-механизатор | 2 г.10 м. | 15 | 14 | 14 | 0 | 14 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 15 | 14 | 14 | 0 | 14 | 1 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 |
| На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | | | | |
| 54.01.14 | Резчик | 10 мес. | 10 | 10 | 10 | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | ИТОГО: | | 25 | 24 | 24 | 1 | 23 | 1 | 0 | 7 | 16 | 0 | 0 |

Таблица 4.3.2 - Результаты ГИА по программам ППКРС

| Год выпуска | Допущено к ГИА | Получили диплом | Получили уровень квалификации | | | Получили диплом с отличием |
|-------------|----------------|-----------------|-------------------------------|----------------|------------|----------------------------|
| | | | Повышенный | Установленный. | Пониженный | |
| 2024 | 23 | 23 | 7 (30,4 %) | 16 (69,6 %) | 0 | 2 |

4.4. Трудоустройство выпускников

- В филиале ведется:
- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.4.1 - Трудоустройство выпускников 2024 года

| Кол-во выпускников | Трудоустроены в течение года по полученной профессии | | Прохождение службы в армии | | Продолжили обучение | | Ушли в декрет (беременность, роды) | | Трудоустроены в течение года по иной профессии | | Не определились | |
|--------------------|--|------|----------------------------|------|---------------------|------|------------------------------------|------|--|------|-----------------|------|
| | Чел. | Доля | Чел. | Доля | Чел. | Доля | Чел. | Доля | Чел. | Доля | Чел. | Доля |
| 23 | 5 | 21 | 5 | 21 | 2 | 8,6 | 0 | 0 | 11 | 47,8 | 0 | 0 |

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа по набору обучающихся на 2024/2025 учебный год проводилась согласно разработанному плану профориентации и включала в себя следующие мероприятия:

- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- распространение приглашений на обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по почте;
- распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;
- распространение информации на сайтах образовательных учреждений;
- сбор информации об абитуриентах;
- проведение классных часов с выпускниками школ.

Мероприятия по профориентации

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные за организацию и исполнение |
|-------|--|----------------------|--|
| 1. | Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся | Октябрь | Кремнева Е.В., Боос А.С. |
| 2. | Уточнение списков выпускников 9-х классов РСОШ и ЛСОШ | Октябрь | Кураторы групп |
| 3. | Размещение и обновление на сайте рекламных объявлений о наборе обучающихся | Январь | Городишенин М.А. |
| 4. | Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро | Январь – май | Преподаватели, кураторы |
| 5. | Размещение рекламы о наборе обучающихся по Мурманской области | Январь – май | Преподаватели, кураторы |
| 6. | Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации | Январь – май | Румянцева А.Н. |
| 7. | Обновление компьютерной презентации филиала | Февраль | Антонова А.И., Говердова Н.В., Копытин А.В., Кузьменко Е.Н. |
| 8. | Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов школ Ловозерского района | Январь – апрель | Преподаватели, кураторы |
| 9. | Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области | Январь – май | Преподаватели, кураторы |
| 10. | Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ | Январь – май 2024 г. | Преподаватели, кураторы |
| 11. | Организация встреч с родителями выпускников школ (родительские собрания) | Январь – май 2024 г. | Преподаватели, кураторы |
| 12. | Встреча с обучающимися 9-х классов РСОШ «им. В.С. Воронина». Представлены основные направления профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы: - повар; - учетчик; - саамское рукоделие https://vk.com/wall-179285144_2551 | 27.02.2024 | Мировова Е.Л., Говердова Н.В., Антонова А.И. |
| 13. | Мастер-классе по профессии 35.91.27 Мастер с/х производства для обучающихся 9-х классов РСОШ «им. В.С. Воронина», на симуляторах-тренажерах. https://vk.com/wall-179285144_2610 | 27.03.2024 | Копытин А.В. |

| | | | |
|-----|--|------------|---|
| | | | |
| 14. | <p>Мастер-класс «Краски саамского костюма» для обучающихся 3-х, 4-х, 6-х классов ЛСОШ</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2648</p> | 17.04.2024 | Кузьменко Е.Н. |
| 15. | <p>Участие в мероприятии, посвященном «50 лет в семье Арктических музеев: храним прошлое, собираем настоящее – формируем будущее!» г. Апатиты, в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев – 2024».</p> <p>Проведены мастер классы: «Сувениры в национальном стиле, техники пирографии», по твердому саамскому рукоделию; «Краски саамского костюма», мягкое рукоделие.</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2681</p> | 17.05.2024 | Войновский В. (выпускник колледжа), Кузьменко Е.Н. |
| 16. | <p>В рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», проведены мастер-классы для обучающихся 9-х классов ЛСОШ:</p> <p>«Пряничное счастье»;</p> <p>«Краски саамского костюма»;</p> <p>«Северные просторы» по составлению туристического маршрута</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2811</p> | 19.10.2024 | Мирова Е.Л., Кузьменко Е.Н., Говердова Н.В. |
| 17. | <p>Мастер-классы для обучающихся 7 «А» класса ЛСОШ;</p> <p>«Пряничное счастье»;</p> <p>«Краски саамского костюма»;</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2814</p> | 24.10.1024 | Мирова Е.Л., Кузьменко Е.Н. |
| 18. | <p>Мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее» образовательных организаций РФ для обучающихся 7-9 классов МБОУ СОШ 22 г. Оленегорска-1:</p> <p>«Приготовление новогодних пряников»;</p> <p>«Изготовление браслетов из кожи»;</p> <p>«Составление маршрута экскурсии»</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2853</p> | 29.11.2024 | Мирова Е.Л., Кузьменко Е.Н., Говердова Н.В. |
| 19. | <p>Участие в «Фестивале профессий», мастер-класс по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</p> <p>https://vk.com/wall-179285144_2854</p> | 03.12.2024 | Говердова Н.В., Филиппов Н., обучающийся гр. 29 |

| | | | |
|-----|--|------------|----------------|
| | | | |
| 20. | <p>Мастер-класс для обучающихся 7 «А» ЛСОШ по специальности Туризм и гостеприимство, построение маршрута https://vk.com/wall-179285144_2876</p> | 12.12.2024 | Говердова Н.В. |

Вывод: план профориентационной работы выполнен.

4.6 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ. В связи с внесением изменения в Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования проведена корректировка основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. В учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются группы по следующим профилям:

- естественнонаучный (профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы),
- социально-экономический (профессия 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство);
- технологический (профессии 54.01.14 Резчик, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.21 Оленевод-механизатор, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства).

Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2024 г. выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2023/2024 учебном году в филиале обучались 9 групп, из них 2 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 7 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 полугодия представлены в диаграммах 4.6.1 – 4.6.3

Диаграмма 4.6.1 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

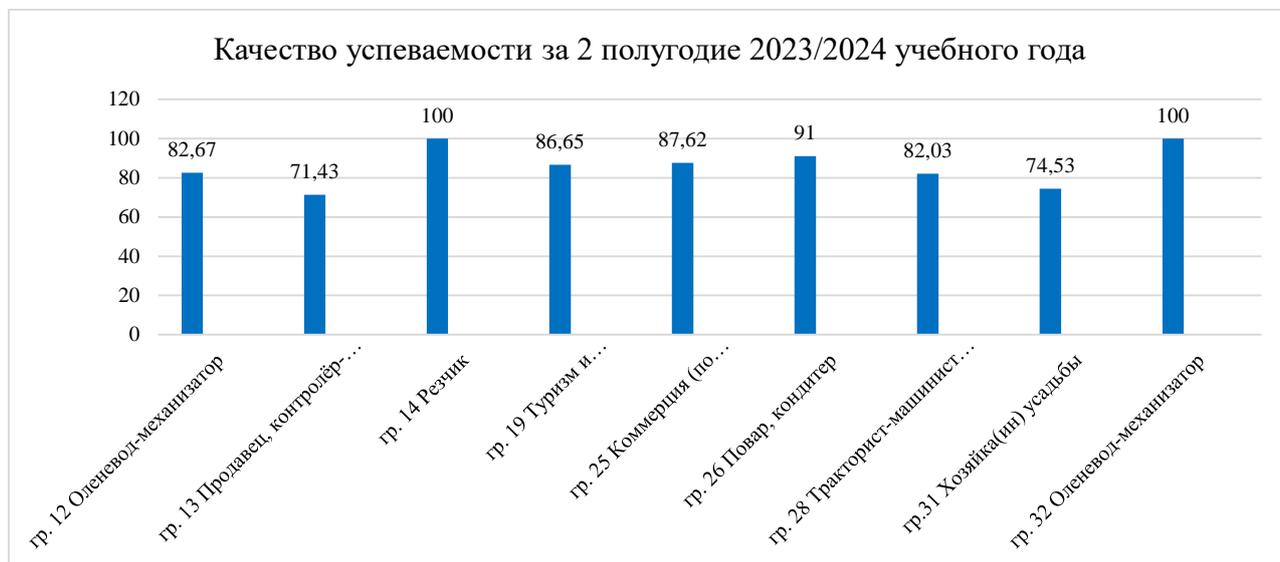
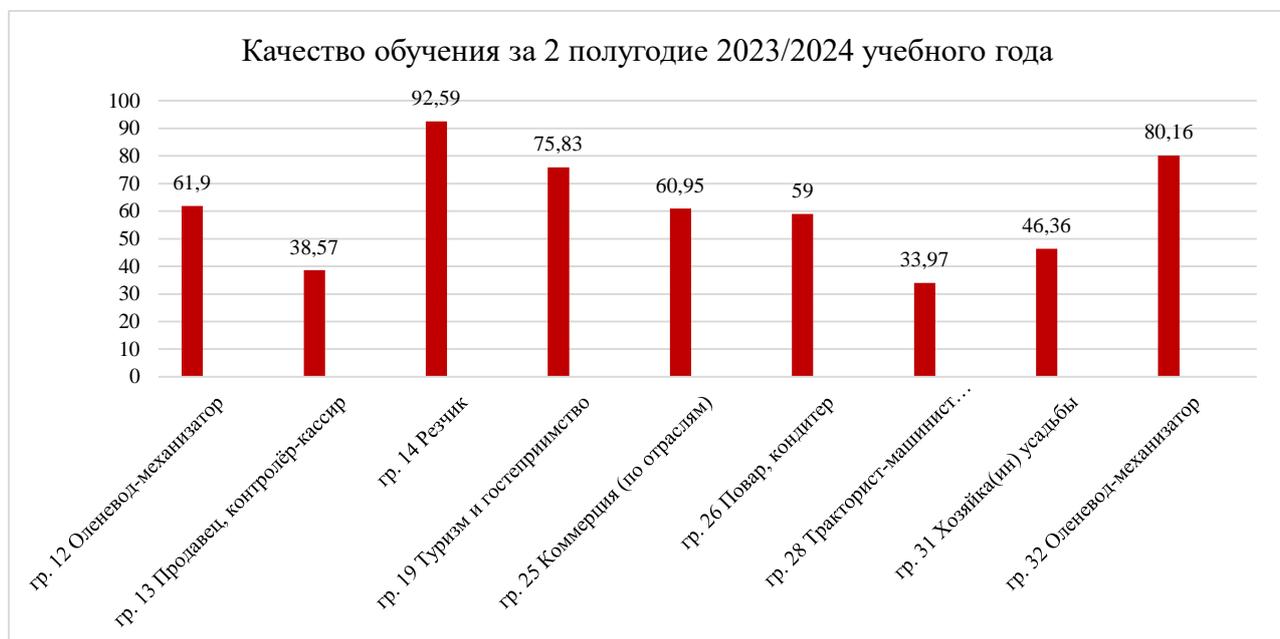


Диаграмма 4.6.2 – Результаты качества обучения по группам



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 87,4 %.

100 % успеваемость в выпускных группах (№ 14, 32).

Общий показатель качества знаний по колледжу за анализируемый период составляет 60,15%

Наивысший показатель качества знаний в выпускных группах:

14 гр. – 92,59 %;

32 гр. – 80,16 %.

По итогам 2023/2024 учебного года 25 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 26,04 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации летней сессии

| Направления | Всего допущенных | % допущенных | % успеваемости | % качества |
|-------------|------------------|--------------|----------------|------------|
| ППССЗ | 21 | 75 % | 100 % | 63,5 % |
| ППКРС | 47 | 74,6 % | 100 % | 56,7 % |
| Итого | 68 | 74,72 % | 100 % | 62,1 % |

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. Процент успеваемости в среднем по колледжу 86 %, качества – 61,4 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

2. Наиболее успешно выполнили работы, обучающиеся групп № 14 (100 %), № 32 (100%); наиболее высокое качество в группах: № 14 (92 %), № 32 (80 %), № 19 (75 %).

Таблица 4.5 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2023/2024 учебного года

| Группа | Дисциплина | Преподаватель | Допущены к экзамену | Экзаменационные оценки | | | | % успеваемости | % качество знаний |
|---|--|----------------|---------------------|------------------------|----|---|---|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 14 54.01.14 Резчик | МДК.01.01 Технология резьбы по камню | Кузьменко Е.Н. | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 |
| | МДК.01.02 Технология резьбы по кости | Кузьменко Е.Н. | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 |
| | МДК.01.03 Технология резьбы по капу | Кузьменко Е.Н. | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 |
| | ПМ.01 Резьба по камню, кости и рогу | Кузьменко Е.Н. | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,7 |
| | МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство | Антонова А.И. | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| | ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности | Антонова А.И. | 9 | 5 | 2 | 2 | 0 | 100 | 77,8 |
| | ГИА | Кузьменко Е.Н. | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 12 35.01.21 Оленевод-механизатор | ОДБ.01 Русский язык | Антонова А.И. | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | 93,3 | 46,6 |
| | ПОО.02 Саамский язык | Антонова А.И. | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 93,3 | 46,6 |
| | МДК.03.01 Технология изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства | Вокуев В.Н. | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 93,3 | 73,3 |
| | ПМ.03 Изготовление, обслуживание, эксплуатация и ремонт орудий и снаряжения оленеводства | Вокуев В.Н. | 13 | 3 | 10 | 0 | 0 | 86,6 | 86,6 |
| 13 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | ОДБ.01 Русский язык | Антонова А.И. | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 86,6 | 37,8 |
| 26 43.01.09 Повар, кондитер | МДК.1.2 Процессы приготовления, подготовки к | Мировова Е.Л. | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 69,3 | 38,5 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|----|---|---|----|---|-------------|-------------|
| | реализации кулинарных полуфабрикатов | | | | | | | | |
| | МДК.2.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | Мировова Е.Л. | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 69,3 | 69,3 |
| 28 | ОДБ.03 Математика | Русанов А.И. | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 84,6 | 15,4 |
| 35.01.21 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ОДБ.04 Иностранный язык | Акиншина Е.Л. | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 92,3 | 15,4 |
| | ДУД.02 Основы общественных наук | Тарасенко Н.В. | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 92,3 | 15,4 |
| 31 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы | ОДБ.08 Обществознание | Тарасенко Н.В. | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 91 | 18,2 |
| 32 35.01.21 Оленевод-механизатор | МДК.02.01 Технологии забоя оленей, первичной обработки, подготовки к хранению и реализации продукции оленеводства | Вокуев В.Н. | 14 | 5 | 6 | 3 | 0 | 100 | 78,6 |
| | МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств | Копытин А.В. | 14 | 4 | 3 | 7 | 0 | 100 | 50 |
| | ГИА | Вокуев В.Н., Копытин А.В. | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 100 | 78,6 |
| Итого | | | | | | | | 91,4 | 56,7 |

Таблица 4.6 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППСЗ 2023 /2024 учебного года

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------|----|---|---|---|---|------|------|
| 19 43.02.16 Туризм и гостеприимство | ООД.03 Математика | Русанов А.И. | 12 | 6 | 5 | 1 | 0 | 80 | 73,3 |
| | ООД.04 Информатика | Русанов А.И. | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 80 | 66,7 |
| | ПД.02 География | Говердова Н.В. | 14 | 3 | 8 | 3 | 0 | 93,3 | 73,3 |
| 25 38.02.04 Коммерция (по | ОП.03 Менеджмент (по отраслям) | Устинова Н.В. | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64,3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|----|---|---|---|---|-------------|-------------|
| отраслям) | ОП.13 Психология продаж | Никитина Е.В. | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 78,6 | 57,1 |
| | МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности | Никитина Е.В. | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 92,8 | 57,1 |
| | МДК.01.02 Организация торговли | Никитина Е.В. | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 92,8 | 57,1 |
| | МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда | Никитина Е.В. | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 92,8 | 57,1 |
| Итого | | | | | | | | 88,7 | 63,5 |

Диаграмма 4.6.1 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС.

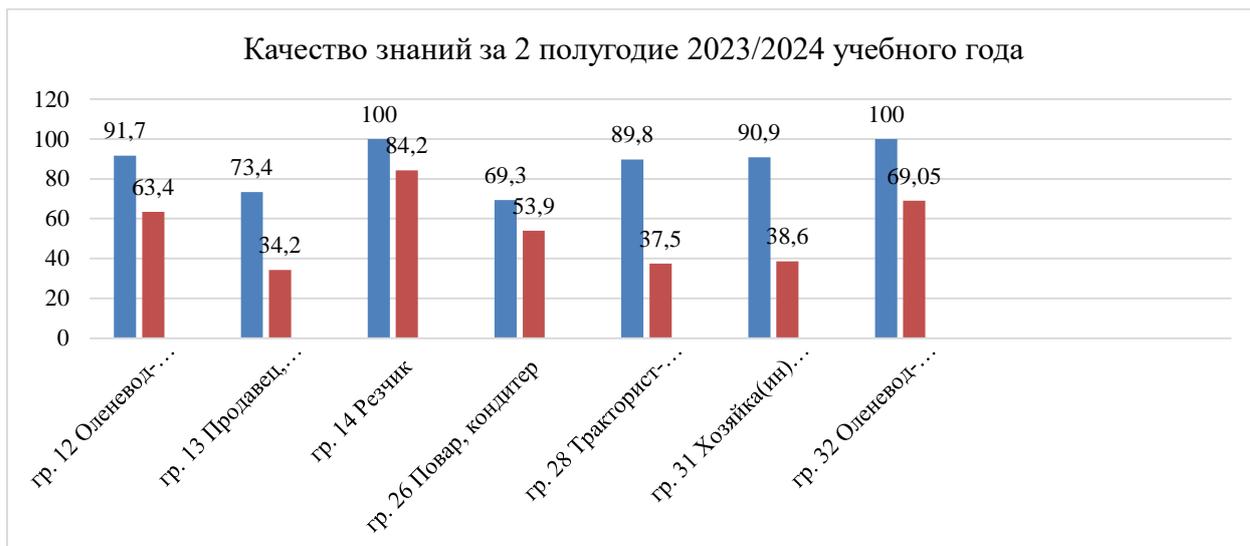
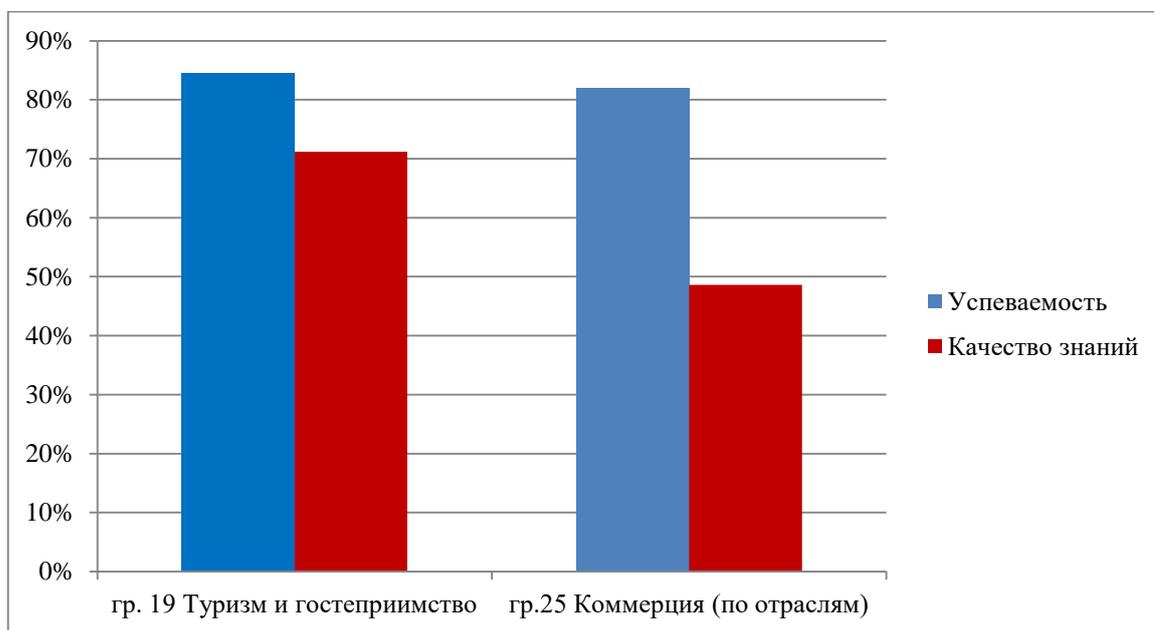


Диаграмма 4.6.2 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППССЗ



В 2024/2025 учебном году в филиале обучается 11 групп, из них 3 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 8 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 1 полугодия представлены в таблицах и диаграммах 4.6.7 – 4.6.12

Диаграмма 4.6.7 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

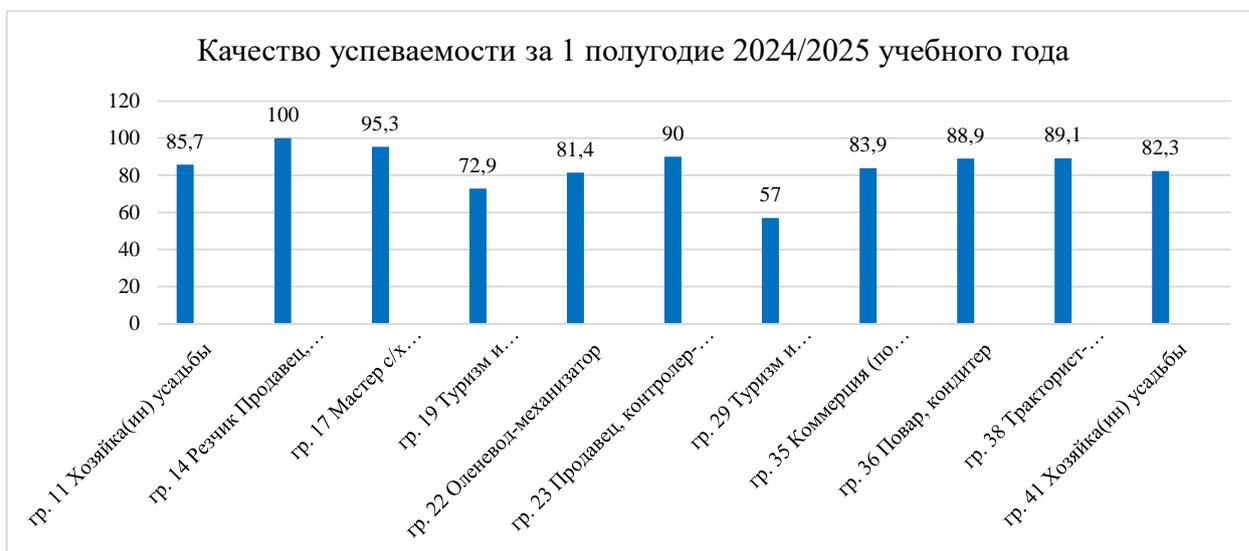
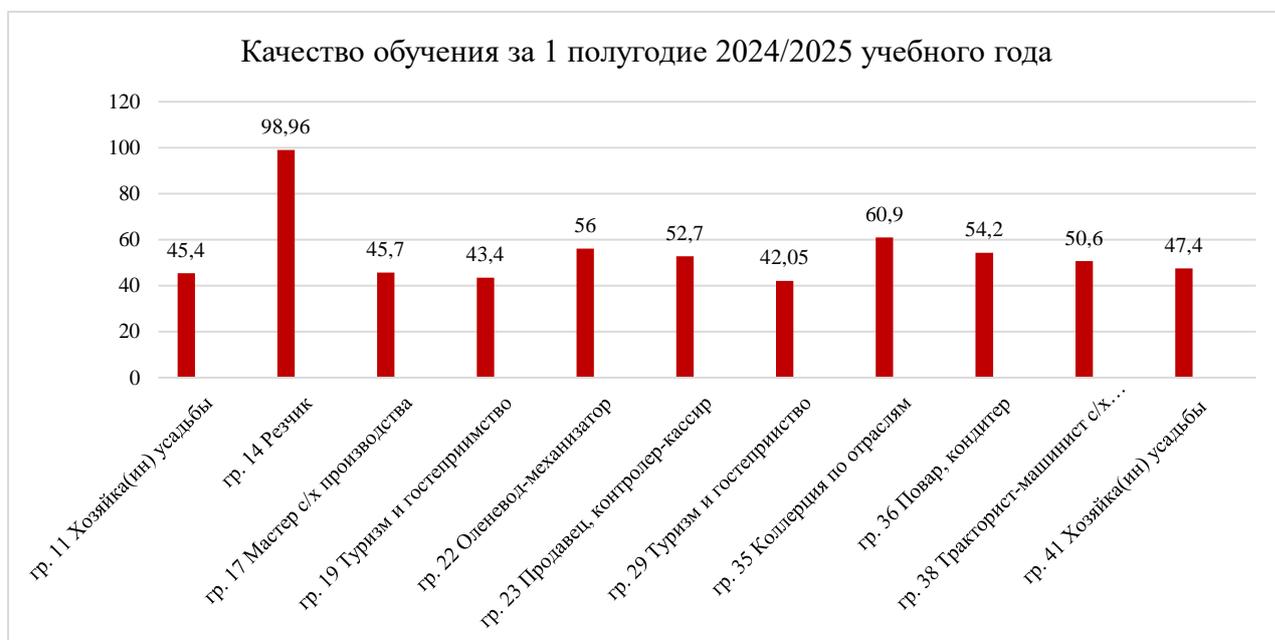


Диаграмма 4.6.8 – Результаты качества обучения по группам за 1 полугодие 2024/2025 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 82,4 %.

100 % успеваемость в выпускной группу (№ 14).

Общий показатель качества знаний по колледжу за анализируемый период составляет 51,4 %

Высокий показатель качества знаний в выпускных группах:

14 гр. – 98,96 %

По итогам 2023/2024 учебного года 34 студента обучаются на «5» и «4», что составляет 27,64 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации зимней сессии

| Направления | Всего допущенных | % допущенных | % успеваемости | % качества |
|-------------|---------------------|--------------|----------------|------------|
| ППССЗ | 23 | 82,1 | 84,06 | 50,72 |
| ППКРС | 59 | 81,9 | 85,2 | 44,7 |
| Итого | 82 | 82 | 84,8 | 46,7 |

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-4 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

Процент успеваемости в среднем по колледжу 84,6 %, качества – 47,7 %.

Таблица 4.6.9 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППКРС 2024/2025 учебного года

| Группа | Дисциплина | Преподаватель | Допущены к экзамену | Экзаменационные оценки | | | | % успеваемости | % качество знаний |
|---|--|----------------|---------------------|------------------------|----|---|---|----------------|-------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 17 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | ПД.01 Математика | Русанов А.И. | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 86,7 | 26,7 |
| | ПД.02 Физика | Русанов А.И. | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 93,4 | 33,4 |
| 22 35.01.21 Оленевод-механизатор | ОДБ.05Химия | Устинова Н.В. | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 86,7 | 73,4 |
| 13 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | ОДБ.05Химия | Устинова Н.В. | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 90 | 50 |
| 36 43.01.09 Повар, кондитер | ОДБ.8 Обществознание | Тарасенко Н.В. | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 88,9 | 0 |
| | МДК.2.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок | Мирова Е.Л. | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 88,9 | 55,6 |
| | ПМ.2 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента | Мирова Е.Л. | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 88,9 | 66,7 |
| 38 35.01.21 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве | Копытин А.В. | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 84,6 | 46,2 |
| | МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования | Копытин А.В. | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 84,6 | 46,2 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------|----|---|---|---|---|-------------|-------------|
| | МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С" | Копытин А.В. | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 84,6 | 61,5 |
| 41 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы | ОДБ.04 Право | Тарасенко Н.В. | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 50 | 10 |
| | МДК. 02.02 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе | Антонова А.И. | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 90 | 60 |
| Итого | | | | | | | | 85,2 | 44,7 |

Таблица 4.6.10 - Сводная таблица результатов зимней сессии в группах ППССЗ 2024 /2025 учебного года

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----|---|---|---|---|--------------|--------------|
| 19 43.02.16 Туризм и гостеприимство | ООД.03 Математика | Русанов А.И. | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 80 | 46,7 |
| | ПД.02 География | Говердова Н.В. | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 86,7 | 46,7 |
| 35 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ОП.06 Логистика | Устинова Н.В. | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 84,6 | 69,23 |
| | МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение | Устинова Н.В. | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 84,6 | 46,15 |
| | МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | Устинова Н.В. | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 84,6 | 46,15 |
| Итого | | | | | | | | 84,06 | 50,72 |

Диаграмма 4.6.11 – Результаты качества знаний зимней сессии групп ППКРС.

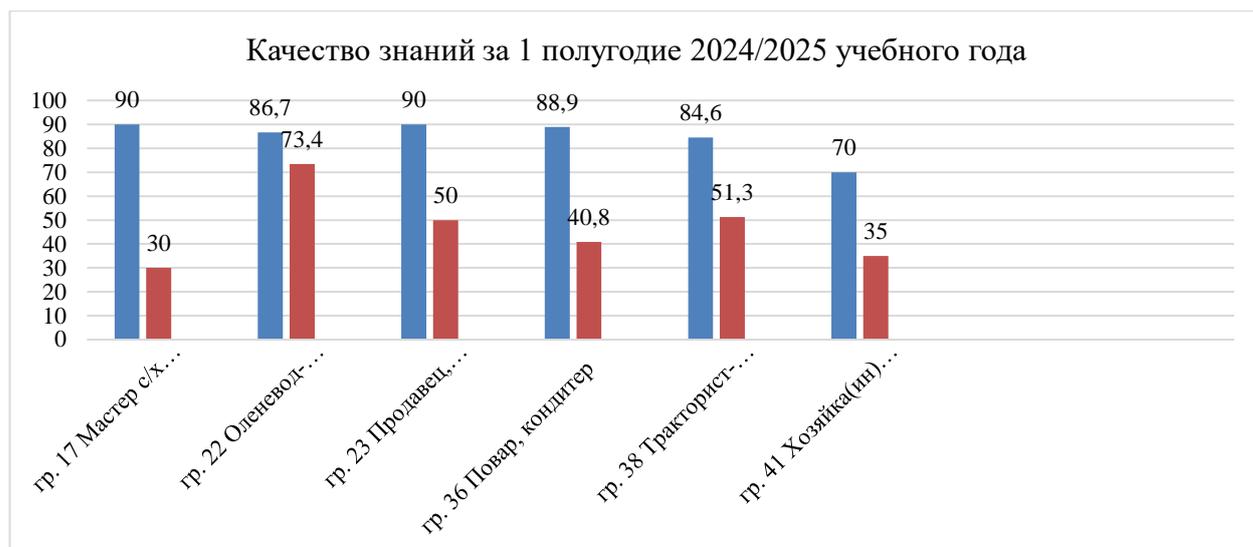
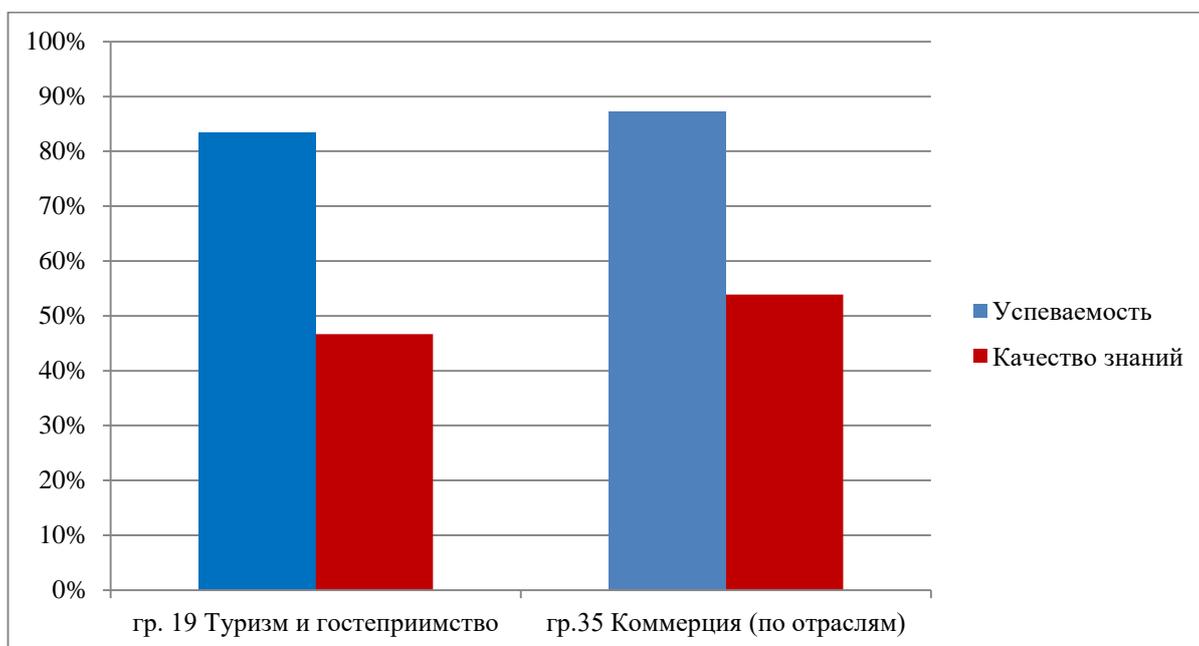


Диаграмма 4.6.12 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППССЗ



Вывод: анализ уровня качества знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов за 2024 год, показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям.

Во 2 полугодии 2023/2024 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

| № п/п | № группы | Код | Профессия/специальность |
|-------|----------|----------|--|
| 1. | 12 | 35.01.21 | Оленевод-механизатор |
| 2. | 13 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир |
| 3. | 14 | 54.01.14 | Резчик |
| 4. | 25 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 5. | 26 | 43.01.09 | Повар, кондитер |
| 6. | 28 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 7. | 31 | 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы |
| 8. | 32 | 35.01.21 | Оленевод-механизатор |

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

| № п/п | № группы | Код | Профессия/специальность |
|-------|----------|----------|--|
| 1. | 14 | 54.01.14 | Резчик |
| 2. | 22 | 35.01.21 | Оленевод-механизатор |
| 3. | 23 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир |
| 4. | 35 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 5. | 36 | 43.01.09 | Повар, кондитер |
| 6. | 38 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| 7. | 41 | 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы |

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

| № п/п | Предприятия |
|-------|---|
| 1. | ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат» |
| 2. | ООО «Агроторг», магазин №23746п. Ревда |
| 3. | ООО «Агроторг», магазин №18280 с. Ловозеро |
| 4. | ООО «Рейндир» |
| 5. | ИП Саар А.В. |
| 6. | ИП Четверякова Ю.В. |
| 7. | ИП Бондарева Н.Г. |
| 8. | ООО «ВУЭССЬ» |
| 9. | ООО «Вкусная выпечка» |
| 10. | ООО «РБЕ СЕВЕРО-ЗАПАД», столовая 4/16 |

Во 2 полугодии 2023/2024 учебном году практику в условиях производства прошли 59 студентов, в 1 полугодии 2024/2025 учебного года – 39 студентов.

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

| № гр. | Профессия/специальность | Вид практики | Кол-во чел. | Руководитель практики | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|--------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| 12 | Оленевод-механизатор | УП.03 | 14 | Вокуев В.Н. | 93,4 | 86,7 |
| 12 | Оленевод-механизатор | ПП.03 | 13 | Вокуев В.Н. | 86,7 | 80 |
| 13 | Продавец, контролёр-кассир | УП.02 | 8 | Никитина Е.В. | 53,4 | 46,7 |
| 13 | Продавец, контролёр-кассир | УП.03 | 8 | Никитина Е.В. | 53,4 | 40 |
| 14 | Резчик | УП.01 | 9 | Иваницкий Н.В. Кузьменко Е.Н. | 92,3 | 92,3 |
| 14 | Резчик | УП.02 | 9 | Кузьменко Е.Н. | 100 | 100 |
| 14 | Резчик | ПП.03 | 9 | Антонова А.И. | 92,3 | 92,3 |
| 25 | Коммерция (по отраслям) | УП.01 | 13 | Никитина Е.В. | 92,9 | 57,14 |
| 25 | Коммерция (по отраслям) | ПП.01 | 13 | Никитина Е.В. | 92,9 | 57,14 |
| 26 | Повар, кондитер | ПП.1.01 | 9 | Мировова Е.Л. | 69,3 | 69,3 |
| 26 | Повар, кондитер | УП.2.01 | 9 | Мировова Е.Л. | 69,3 | 69,3 |
| 28 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.01 | 9 | Копытин А.В. | 69,3 | 23,08 |
| 28 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.02 | 7 | Копытин А.В. | 53,9 | 38,5 |
| 28 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.03 | 9 | Копытин А.В. | 69,3 | 38,5 |
| 32 | Оленевод-механизатор | УП.02 | 14 | Вокуев В.Н. | 100 | 78,6 |
| 32 | Оленевод-механизатор | ПП.02 | 14 | Вокуев В.Н. | 100 | 92,9 |
| 32 | Оленевод-механизатор | Уп.04 | 14 | Вокуев В.Н. | 100 | 100 |

Анализ качества практического обучения за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

| № гр. | Профессия/специальность | Вид практики | Кол-во чел. | Руководитель практики | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|--------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------|-------------|
| 14 | Резчик | УП.01 | 8 | Иваницкий Н.В. | 100 | 100 |
| 14 | Резчик | УП.01 | 8 | Кузьменко Е.Н. | 100 | 100 |
| 22 | Оленевод-механизатор | УП.01 | 15 | Вокуев В.Н. | 100 | 80 |
| 23 | Продавец, контролёр-кассир | УП.02 | 9 | Никитина Е.В. | 90 | 70 |
| 23 | Продавец, контролёр-кассир | УП.03 | 9 | Никитина Е.В. | 90 | 70 |
| 35 | Коммерция (по отраслям) | УП.02 | 10 | Устинова Н.В. | 77 | 61,5 |
| 35 | Коммерция (по отраслям) | ПП.02 | 10 | Устинова Н.В. | 77 | 61,5 |
| 36 | Повар, кондитер | ПП.2.01 | 8 | Мировова Е.Л. | 88,9 | 66,7 |
| 38 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.01 | 12 | Копытин А.В. | 92,3 | 53,9 |
| 38 | Тракторист-машинист с/х производства | ПП.02 | 12 | Копытин А.В. | 92,3 | 46,15 |
| 38 | Тракторист-машинист с/х производства | УП.03 | 12 | Копытин А.В. | 92,3 | 46,15 |
| 41 | Хозяйка(ин) усадьбы | УП.02 | 9 | Антонова А.И. | 90 | 40 |
| 41 | Хозяйка(ин) усадьбы | ПП.02 | 9 | Антонова А.И. | 90 | 40 |
| 41 | Хозяйка(ин) усадьбы | УП.03 | | Мировова Е.Л. | 90 | 60 |

Практика прошла на достойном уровне во всех группах.

Вывод: В 2024 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.9 Участие в чемпионате Профессионалы, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

| Дата | Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника) | Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия | Количество участников | Результат (место) участник |
|-----------------|--|---|-----------------------|---|
| 18 – 30.03.2024 | Саамское рукоделие | Региональный | 5 | 1 место – Гурьев Д.; 2 место – Трифонова Э.; 3 место – Хатанзей Ю., Медведева А. |
| 18 – 30.03.2024 | Оленеводство | Региональный | 5 | 1 место – Тулинова В.; 2 место – Селюков П.; 3 место – Ниязметов А. |
| 18 – 30.03.2024 | Поварское дело | Региональный | 1 | Самарская С., участник |
| 18 – 30.03.2024 | Туризм и гостеприимство | Региональный | 2 | Бижко Л., Рогалев А., участники |

Вывод: обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024, достойно представив колледж.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

| Занимаемая должность | Количество работников | Уровень образования | | Квалификация | | | | соответствует занимаемой должности |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|----------|---------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | ВПО | СПО | высшая квалиф. кат. | I квалиф. кат. | без квалиф. кат. | ученая степень, ученое звание | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| Администрация | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Преподаватели | 11 | 10 | 1 | 4 | 6 | 0 | - | 1 |
| Всего: | 13 | 12 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| % от общего числа | 100 | 92,3 | 7,6 | 30,7 | 46,15 | 0 | 0 | 7,6 |

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

| Наименование показателя | Количество педагогических работников |
|---|--------------------------------------|
| Всего педагогических работников: | 13 |
| Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы: | |
| до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 1 |
| от 10 до 20 лет | 1 |
| свыше 20 лет | 10 |
| Средний стаж работы, лет | 24 |

Средний возраст педагогических работников – 51 год.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области за 2024 г. и аттестационной комиссией ОГПК аттестованы 5 педагогических работников:

1.Мировова Елена Леоновна - Приказ Министерства образования и науки МО №206 от 12.02.2024 г. (Протокол №2 от 07.02.2024 г.), присвоена высшая категория «Преподаватель».

2.Шаханов Алексей Сергеевич- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.03.2024 № 367 (Протокол №3 от 28.02.2024 г.), присвоена высшая категория «Преподаватель».

3.Говердова Наталья Владимировна- СЗД «Преподаватель», Протокол заседания аттестационной комиссии №3 от 27.03.2024 г.

4. Кузьменко Елена Николаевна- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.08.2024 г. приказ № 1289 (Протокол №11 от 21.08.2024 года) присвоена первая категория «Преподаватель»,

5. Устинова Наталья Викторовна - Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 17.09.2024 г. приказ № 1430 (Протокол №12 от 11.09.2024 года) присвоена первая категория «Преподаватель».

Что составляет 42% от списочного состава членов ЦК.

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

| Ф.И.О. | Дата | Тема | Результат |
|--------|------|------|-----------|
|--------|------|------|-----------|

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---|
| 1. Антонова Алена Ивановна, преподаватель первой категории | 05.04.2024 г. | Тема: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 05.04.2024 г, 72 часа, ГАПОУ МО «МКЭ и ИТ», г. Мурманск | удостоверение о ПК 510400002374 |
| | 20.03.2024 г.- 22.03.2024 г. | Сертификат главного эксперта + Сертификат эксперта-методиста компетенции Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области, г. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования, 18 часов. | Сертификат главного эксперта + Сертификат эксперта-методиста |
| | 15.01.2024 г.- 19.01.2024 г. | Курсы повышения квалификации на образовательной платформе Сферум), образовательный курс, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов. | диплом участника курса |
| | 05.04.2024 г. | Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Обучения языкам в полиэтнической среде региона», г. Мурманск, МАУ. | Сертификат |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г. | Оперативная доврачебная помощь педагога, удостоверение о повышении квалификации г. Мурманск., ГАУДПО МО «Институт развития образования, 18 часов | удостоверение о ПК №510000099306 |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г., | Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, удостоверение о повышении квалификации г. Мурманск, ГАУДПО МО, 18 часов | удостоверение о ПК №510000098504 |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г. | Противодействие коррупции в сфере образования, г. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования, 18 часов | удостоверение о ПК 510000097603 |
| 2. Вокуев Василий Николаевич, преподаватель высшей категории | 15.01.2024 г.- 19.01.2024 г. | Курсы ПК на образовательной платформе Сферум, образовательный курс, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов | диплом участника Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 18.02.2024 г.- 06.03.2024 г. | Программа повышения квалификации «Механизация сельского хозяйства», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» педагогов», г. Москва, 72 часа | удостоверение ПК №0083351 |
| 20.03.2024 г.- 22.03.2024 г. | Сертификат главного эксперта компетенции Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 в Мурманской области, г. Мурманск, 18 часов, ГАПОУ МО «МИК» | Сертификат главного эксперта |
| 26.03.2024 г. - 28.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодёжь тема: «Основы профилактической работы», г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д 16 часов. | Сертификат №ОПР-24234-37ED3 от 01.04.2024 г. |
| 26.03.2024 г.- 28.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодёжь тема: «Основы профилактической работы», г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д 16 часов. | сертификат №ПРИТЭ-16892-D8636 от 01.04.2024 г. |
| 27.03.2024 г.- 29.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, программа от Росмолодёжь тема: «Основы профилактической работы», г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д 16 часов. | сертификат №ПППВ-13815-5737С от 01.04.2024 г. |
| 27.03.2024 г.- 29.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Информационная безопасность», г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д, 14 часов | сертификат №ИБ12066-Е1С9F от 01.04.2024 г. |
| 28.03.2024 г.- 29.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Профилактика девиантного поведения», г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д., 20 часов. | сертификат №ПДП -10879-74300 от 01.04.2024 г. |
| 28.03.2024 г.- 29.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», г. Москва , Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д. 10 часов | сертификат №ПРВ-9692-4851Е от 01.04.2024 г. |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|
| | 29.03.2024 г. - 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Особенности проведения профилактической работы с детьми, г. Москва, Федеральное агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д., 22 часа | сертификат №ОПППРД— 8717-5246В от 01.04.2024 г. |
| | 29.03.2024 г. - 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Основы психологической работы с детьми и молодёжью», г. Москва, Федерального агентство по делам молодёжи Разуваева К. Д.14 часов. | сертификат №ОПРДМ-7966- А1817 от 01.04.2024 г. |
| | 30.03.2024 г. - 31.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. программа от Росмолодёжь тема: «Социальное проектирование и грантовая поддержка», г. Москва, Федерального агентства по делам молодёжи Разуваева К. Д. 14 часов. | сертификат №СПГП-8344- 4CD47 от 01.04.2024 г. |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г. | Оперативная доврачебная помощь педагога, г. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования, 18 часов. | удостоверение о ПК 510000099313 от 30 апреля 2024 г. |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г., | Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, г. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования, 18 часов. | удостоверение о ПК №510000098521 от 30 апреля 2024 г. |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г. | Противодействие коррупции в сфере образования, г. Мурманск, г. Мурманск, ГАУДПО МО «Институт развития образования 18 часов. | удостоверение о ПК 510000097610 от 30 апреля 2024 г. |
| | 14.10.2024 г. | Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий», и. о заместитель генерального директора Российского общества «Знание» С. С. Гюласярян | Сертификат |
| | 01.10.2024 г. | Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» | Сертификат № 2024М-1-37-16 |
| З.Говердова Наталья Владимировна, преподаватель СЗД | 15-19 января 2024 г. | КП на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | диплом участника курса. |

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| 26.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Основы профилактической работы», 16 часов., г. Москва. | сертификат №ОПР-14917-37ED3, |
| 26.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», 20 часов, г. Москва. | сертификат №ПРИТЭ-9455-D8636, |
| 29.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ПППВ-11267-5737С |
| 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Информационная безопасность», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ИЮ 10589-Е1С9F |
| 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Профилактика девиантного поведения», 20 часов, г. Москва | сертификат №ПДП -9511-74300 , |
| 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», 10 часов, , г. Москва | сертификат №ПРВ-8495-4851Е |
| 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 22 часа, г. Москва. | сертификат №ОПППРД-8007-5246В |
| 31.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ОПРДМ-7510-А 1817 |
| 31.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 14 часов, г. Москва | сертификат СПГП-7503-4СD47 |
| 15.04.2024-19.04.2024 г. | Тема: « Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание создание бесконфликтной позитивной среды», 36 часов | диплом. |
| 20.04.2024 г. | Тема: «Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений», 18 часов | удостоверение №510000061527 |
| 06.05.2024 г. | Профессиональная переподготовка АНОДПО «ВГАППССС» , учитель биологии и географии 1108 часов, г. Волгоград | |
| 21.10.2024 - 26.10.2024 г. | Обучение по программе «5000 мастеров», тема курсов «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями всероссийского | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| | | чемпионатного движения. Компетенция «Туризм» 36 часов, г. Калининград. | |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г | Оперативная доврачебная помощь педагога, г. Мурманск 18 часов, | удостоверение о повышении квалификации 510000099413 |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г | Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, 18 часов., г. Мурманск. | удостоверение о повышении квалификации 510000098608 |
| | 08.04.2024 г. – 30.04.2024 г., | Противодействие коррупции в сфере образования, г. Мурманск, 18 часов. | удостоверение о повышении квалификации 510000097714 |
| | 15.04.2024-12.11.2024 г. | ФГБОУ ДПО «ИРПО», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения кадров СПО по компетенции «Туризм», г. Москва | Удостоверение №773200287243 от 22.11.2024 г. |
| 4. Копытин Андрей Валентинович, преподаватель высшей категории | январь 2024 г | Обучение на Эксперта ФГБДОУ ДПО 10 часов, по компетенциям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Оленевод-механизатор», «Мастер сельскохозяйственного производства». | номер в реестре экспертов 500102932 |
| | 15-19 января 2024 года | (курсы повышения квалификации в на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы | Диплом участника |
| | 20.05.2024 г.-06.06.2024 г. | Организация воспитательного процесса в системе СПО, 72 часа., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.Анапа, с Сукко | Удостоверения 234800002977 |
| | 08.04.2024-30.04.2024 г. | Курс повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования», 18 час.г. Мурманск | удостоверение № 510000097631 от 30.04.2024 |
| | 08.04.2024-30.04.2024 г . | Курс повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум», 18 часов, г. Мурманск. | удостоверение № 510000098625 от 30.04.2024 г. |
| | 08.04.2024-30.04.2024 г. | Курс повышения квалификации «Оперативная доврачебная помощь | удостоверение № 510000099430 от |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|---|
| | | педагога», 18 час., г. Мурманск | 30.04.2024 г. |
| | 13.11.2024 г- 11.12.2024 г. | Тема: «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий», 36 часов, г. Мурманск, ГАУДПО МО «ИРО». | Удостоверение №510000128776 |
| | 17.10.2024 года. | Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» | сертификат № 2024М-1-37-17 |
| 5. Кузьменко Елена Николаевна, преподаватель первой категории | 15-19 января 2024 года | курсы повышения квалификации в на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | диплом участника курса. |
| | 05.04.2024 г. | Тема: «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 05.04.2024 г, 72 часа, ГАПОУ МО «МКЭ и ИТ», г. Мурманск | удостоверение о повышении квалификации 510400002372 |
| | 08.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Основы профилактической работы», 16 часов, г. Москва | сертификат №ОПР-42210-37D3 |
| | 08.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», 20 часов, г. Москва. | сертификат №ПРИТЭ-29030-D8636 |
| | 08.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ПППВ-24743-5737С |
| | 08.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Информационная безопасность», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ИБ 22139-Е1С9F |
| | 12.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Профилактика девиантного поведения», 20 часов, , г. Москва. | сертификат №ПДП -25824-74300 |
| | 12.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции», 10 часов, г. Москва | сертификат №ПРВ-24809-4851Е |
| | 30.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Особенности проведения профилактической работы с детьми», 22 часа, г. Москва. | сертификат №ОППРД-23054-5246В, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 0804.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 14 часов, г. Москва. | сертификат СПГП-22126-4CD47 |
| Б.Мировова Елена Леоновна, преподаватель высшей категории | январь 2024 г. | Обучение на Эксперта ДЭ 10 часов январь | номер в Реестре экспертов 500101951 |
| | 15-19 января 2024 года | Курсы ПК на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | диплом участника |
| | 08.04.2024 г.-30.04.2024 г. | Противодействие коррупции в сфере образования, Мурманск ИРО, 18 часов | удостоверение №51000009764 от 30.04.2024 г. |
| | 08.04.2024 г.-30.04.2024 г. | Оперативная доврачебная помощь педагогу, Мурманск ИРО, 18 часов, | 08.04.2024 г.-30.04.2024 г. |
| | 08.04.2024 г. 30.04.2024 г | Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационных образовательной платформы Сферум, Мурманск ИРО, 18 часов | удостоверение №510000098646 от 30.04.2024 г. |
| | 17.10.2024 г. | Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы СПО» | сертификат № 2024М-1-37-5 от 17.10.2024 года. |
| | 17.10.2024 года. 26-27 октября 2024 г. | Прошла онлайн-обучение на курсах онлайн-школе Большая пряничная онлайн-школа Веры Черневич, тема Бесплатный интенсив: "Пряничные домики круглый год", сайт https://vk.com/gingerbread_school | Сертификат |
| 7.Русанов Александр Иванович, преподаватель первой категории | 15-19 января 2024 года | (курсы повышения квалификации в на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | диплом участника |
| | 13.11.2024 г-11.12.2024 г. | Тема «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий», 36 часов. | Удостоверение №510000128786 |
| 8.Тарасенко Наталья Валерьевна, преподаватель | 23.04.2024 г | Безопасная молодежная среда. Профилактика потребления психоактивных веществ, 14 часов, г. Москва. | удостоверение ПППВ 40929-5937С г. |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|--|
| первой категории | 17.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Основы профилактической работы, 16 часов, г. Москва. | удостоверение № ОПР 57927-37ED3 |
| | 23.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема : «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 20 часов, , г. Москва. | Удостоверение № ПРИТЭ 46301-D8636 |
| | 13.11.2024 г-11.12.2024 г | Тема «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий», 36 часов, ГАУДПО МО «ИРО» | Удостоверение №510000128786 |
| 9.Никитина Елена Валентиновна, преподаватель первой категории | 13.11.2024-11.12.2024 г., | Тема: «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий, ГАУДПО МО «ИРО», 36 часов. | Удостоверение №510000128782 |
| | 20.05.2024-06.06.2024 г. | Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 72 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр» «Смена» г. Анапа, с. Сукко | Удостоверение №234800002978 регистрационный номер №14124 |
| | 13.11.2024 г-11.12.2024 г. | тема «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий», 36 часов, 36 часов, ГАУДПО МО «ИРО» | ДОКУМЕНТ В РАБОТЕ. |
| 10 Устинова Наталья Викторовна, преподаватель первой категории | 08.04.2024-30.04.2024 г | ПК «Противодействие коррупции в сфере образования»,18 час. г. Мурманск | удостоверение № 510000097795 от 30.04.2024 г. |
| | 08.04.2024-30.04.2024 г | Курс повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум»,18 часов, Мурманск | удостоверение № 510000098691 от 30.04.2024 г., г. |
| | 08.04.2024-30.04.2024 г | Курс повышения квалификации «Оперативная доврачебная помощь педагога»,18 час., г. Мурманск | удостоверение № 510000099487 от 30.04.2024 г. |
| | 19.03.2024-31.08.2024 г | Курс повышение квалификации «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной сфере», 150 час., г. Москва | удостоверение № 77435018612 от 31.08.2024 г |
| | 13.11.2024 г-11.12.2024 г., | тема: «Совершенствование методических компетенций педагогов в сфере инновационных педагогических технологий», 36 часов, ГАУДПО МО «ИРО», г. Мурманск | удостоверение №510000128791 |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| | 18.07.2024 г.- 10.01.2024 г. | Тема: «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT DALL-E2, MidJourney», 72 часа. | |
| | 15-19 января 2024 г. | КП в на образовательной платформе Сферум), образовательный курс 36 часов, тема: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» | диплом участника. |
| | 28.04.2023- 24.01.2024 | «Искусственный интеллект и нейросети: создание тестов и креативов», 180 часов, г. Смоленск. | удостоверение № 00646571 от 24.01.2024 г., |
| | 17.03.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Основы профилактической работы», 16 часов, г. Москва | сертификат №ОПР-44705-37ED3 |
| | 28.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», 20 часов, г. Москва | сертификат №ПРИТЭ-11926-D8636 |
| | 30.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда, тема: «Профилактика потребления психоактивных веществ», 14 часов, сертификат №ПППВ-12539-5737С, г. Москва. | сертификат №ПППВ-12539-5737С |
| | 06.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Информационная безопасность», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ИБ - 19939-Е1С9F |
| | 10.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Профилактика девиантного поведения», 20 часов, г. Москва | сертификат №ПДП -23074-74300 |
| | 22.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Основы психологической работы с детьми и молодежью», 14 часов, г. Москва. | сертификат №ОПРДМ-31015-A1817 |
| | 08.04.2024 г. | Безопасная молодежная среда. Тема: «Социальное проектирование и грантовая поддержка», 14 часов, г. Москва. | сертификат ПСГП-332326-4CD47 |
| | 07.05.2024. | Налог на прибыль и учет доходов/расходов, 2 часа, | сертификат №ЦТ3508475 24.04.2024 г. |

5.3 Стажировка педагогических работников

| | | | |
|----|---------------------------------|---|--------------------|
| 1. | 12.03.2024 г. | Говердова Н.В. стажировка, 72 часа. ИП Бараковский | Отчет о стажировке |
| 2. | 08.11.2024 г.- 08.12.2024 г. | 1.Вокуев В.Н., ООО «Рейндир», 72 часа. 2.Кузьменко Е.Н., МБУК «Ловозерский районный национальный культурный центр», отдел ремёсел, | Отчет о стажировке |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 72 часа | |
| | | З. Миrowsова Е.Л., Цех питания и торговли ООО «Ловозерский ГОК», 72 часа. | |

Вывод: Профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива колледжа находится на достойном уровне, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки дают возможность узнать о новых современных требованиях, инновационных технологиях, получить знания из опыта коллег.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки;
- прохождения стажировки.

В 2024 году было проведено 9 заседаний цикловой методической комиссии. Все заседания ЦМК оформлены протоколами с приложениями.

6.1 Заседания цикловой методической комиссии

6.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

| Месяц | Тема |
|--------|---|
| Январь | Протокол №5 09.01.2024 г. 1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Реализация программы «Профессионалитет» в специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, как инструмент качественной подготовки высококвалифицированного специалиста» (отчет Говердовой Н.В.). 2. Рассмотрение Положения о проведении Недели национальной культуры (Антонова А.И.). 3. Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов (доклад Устиновой Н.В.). |

| | |
|----------|--|
| Февраль | <p>Протокол №6 02.2024 г.</p> <p>1. Создание и ведение портфолио преподавателя (инф. председателя ЦМК Мировой Е.Л.).</p> <p>2. Подготовка и участие обучающихся в областных предметных олимпиадах на базе «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ» (инф. председателя ЦМК Мировой Е.Л.).</p> |
| Март | <p>Протокол №7 от 05.03.2024 г.</p> <p>1. Закрепление тем ВКР закрепленными за обучающимися группы №14 54.01.14 Резчик, №32 35.01.21 и Оленевод-механизатор для ГИА /руководители ПЭР Кузьменко Е.Н. и Копытин А.В., руководители ВПКР Иваницкий Н.В. и Вокуев В.Н./.</p> <p>2. Рассмотрение и согласование МУ для выполнения ПЭР для обучающихся групп №14 54.01.14 Резчик, №32 35.01.21 Оленевод-механизатор /руководители ПЭР Кузьменко Е.Н. и Копытин А.В./.</p> |
| Апрель | <p>Протокол №8 08.04.2024 г.</p> <p>1. Итоги Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года в Мурманской области 19-22 марта 2024 года (доклад председателя ЦМК Мировой Е.Л.)</p> <p>2. Рассмотрение «Положения об участии в региональном смотре-конкурсе студенческого плаката по охране труда для обучающихся профессиональных образовательных организаций» (доклад председателя ЦМК Мировой Е.Л.).</p> |
| Май | <p>Протокол №9 13.05.2024 г.</p> <p>1. Метод кейсов: как учителю его использовать на уроке (доклад Тарасенко Н.В). Тарасенко Н.В.).</p> <p>2. Применение кейс-метода при обучении по профессии 43.01.09 Повар, кондитер по компетенции Поварское дело (доклад Мировой Е.Л.).</p> <p>3. Отчет по индивидуальной методической теме: «Активные методы обучения, как один из путей развития практических способностей, обучающихся для подготовки высококвалифицированных специалистов» (доклад Копытина А.В.).</p> <p>4. Отчет по индивидуальной методической теме: «Применение технологий проблемного обучения в преподавании специальных дисциплин» (доклад Никитиной Е.В.).</p> <p>5. Проведение блиц-олимпиады для педагогов по методической работе (председатель ЦМК Мирова Е.Л.).</p> |
| сентябрь | <p>Протокол №1 от 30.09.2024 г.</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение плана методической работы на 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КОСов, УМК по выполнению самостоятельной работы (внеаудиторной) работы по дисциплинам и профессиональным модулям.</p> <p>3. Утверждение плана повышения квалификации, аттестации, стажировки, курсов повышения квалификации педагогических работников на 2024/2025 учебный год.</p> <p>4. Выступление: «Применение элементов современных педагогических технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности с целью развития творческой личности обучающегося начальный этап» (информация Советкиной С.В.).</p> |
| Октябрь | <p>Протокол №2 от 21.10.2024 г.</p> <p>1. Отчёт о государственной итоговой аттестации в 2023/2024 году (информация секретаря учебной части Босс А.С.).</p> <p>2. О плане проведения Недели в рамках работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (информация Копытина А.В.).</p> <p>3. Открытый урок, группа №38 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, МДК.01.02 Эксплуатация и обслуживание</p> |

| | |
|---------|---|
| | сельскохозяйственных машин и оборудования (информация Копытина А.В.). 4. Работа с электронной библиотекой (информация библиотекаря Кузьменко Е.Н.). |
| Ноябрь | Протокол №3 от 25.11.2024 г. 1. Доклад по теме: «Экосистемное управление в реализации воспитательной системы образовательной организации» (информация Копытина А.В.). 2. Доклад на тему: «Элементы творчества в учебной деятельности обучающихся» (информация Кузьменко Е.Н.). 3. Рассмотрение и согласование ВКР для ГИА в 2025 году группы №11 35.01.23 Хозяин(ка) усадьбы, №35 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), №14 54.01.14 Резчик, №38 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Информация Мировой Е.Л.). |
| Декабрь | Протокол №4 от 16.12.2024 г. 1. Доклад по теме: «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе СПО» (информация Русанова А.И.). 2. Отчёт о работе ЦК за 1 полугодие 2024/2025 года (Мировова Е.Л.-председатель ЦК). |

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1. - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

| № | ФИО | Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта | Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный) |
|----|-------------------------|---|---|
| 1. | Антонова Елена Ивановна | 01-09.02.2024 г. Приказ № 58/ф от 02.01.2024 г. Организатор Недели национальной культуры | СНК |
| | | 27.10.2024 г. Участие во Всероссийской молодежной конференции, тема: «Финно-угорский язык в поликультурном пространстве» | Федеральный |
| | | 18.03.2024 -22.03.2024 г. региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2024» в Мурманской области по компетенции «Саамское рукоделие» «Саамское рукоделие (региональная выставочная), сертификат главного эксперта. | Региональный |
| | | 06.05.2024 г. участие во Всероссийском конкурсе «Российская Арктика: язык, литература, культура». | Федеральный |
| | | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат участника, 3 | СНК |

| | | | |
|----|--------------------------------|--|---------------|
| | | место, диплом победителя | |
| | | 16.04.2024 г. Сертификат эксперта IX Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области в 2024 году по «Саамскому рукоделию». | Федеральный |
| | | 16.11.2024 г. Участие в рамках фестиваля детского саамского творчества «Яркая звездочка» в НКЦ, благодарность | Муниципальный |
| 2. | Вокуев Василий Николаевич | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат участника. | СНК |
| | | 01-09.02.2024 г. Приказ № 58/ф от 02.01.2024 г. О Проведении Недели национальной культуры. | СНК |
| | | 18.03.2024 -22.03.2024 г. региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2024» в Мурманской области по компетенции «Оленеводство» 1 место Тулинова В. (сертификат участника + диплом победителя) 2 место Селюков П. (сертификат участника + диплом победителя) 3 место Ниязметов А. (сертификат участника + диплом победителя) Уваровский Д. А. (сертификат участника) Черкашин А. А. (сертификат участника) Вокуев В.Н. главный эксперт (сертификат). | Региональный |
| | | 25.09.2024 год. В рамках проведения Дня СПО прошли культурные и деловые мероприятия, направленные на популяризацию системы СПО, демонстрацию её возможностей и достижений. Экскурсия на ООО «Рейндир»", снятие видеоролика по изготовлению полуфабриктов из оленины и их вакумирование. | Федеральный |
| 3. | Говердова Наталья Владимировна | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат участника. | СНК |
| | | Март 2024 г. Методическая грамотность педагога, Всероссийское тестирование «ТоталТест» г. Москва. | Федеральный |
| | | 2024 г. Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в Будущее» проекте | Федеральный |
| | | 03.12.2024 г. Мурманске, Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области, "Фестиваль профессий". | Региональный |
| 4. | Копытин Андрей | Январь 2024. Разработки папки методической «Учебные | |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--------------|
| | Валентинович | материалы для подготовки экспертов демонстрационного экзамена» . | |
| | | 26.03.2024 г. Мастер-класс «Азбука Агро профессий: мастер-сельскохозяйственного производства» | СНК |
| | | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат | |
| | | 10.10.2024 г. Открытый урок, тема урока: «Двигатели тракторов». | |
| | | 07.10.2024 г.-11.10.2024 г. Организатор Недели профессионального мастерства, посвященного работкам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. (Положение о проведении Недели профессионального мастерства, посвященного работкам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности). | |
| | | 18.03.2024 -22.03.2024 г. региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы- 2024» в Мурманской области по компетенции «Оленеводство», сертификат технического эксперта. | Региональный |
| 5. | Кузьменко Елена Николаевна | 05.02.2024 г. Мастер-класс по изготовлению браслетов из кожи «Арканное плетение» с обучающимися колледжа в рамках Недели национальных культур (приказ №58/ф от 02.01.2024 г.), сертификат. | СНК |
| | | 07.02.2024 г. Мастер-класс по изготовлению сувениров выжиганием на спилах древесины на темы саамских бубнов с обучающимися колледжа с учащимися 3.4 и 6 классов ЛСОШ.(информация на сайте колледжа). | СНК |
| | | 17.04.2024 г. Мастер-класс по изготовлению на тему «Краски саамского костюма». В рамках научно-просветительского мероприятия «Ночь музеев-2024» в ЦГП КНЦ РАН г. Апатиты, благодарность. | Региональный |
| | | 16.04.2024 г. Сертификат эксперта IX Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области в 2024 году по «Саамскому рукоделию». | Региональный |
| | | 20.04.2024 -21.04.2024 г. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024», компетенция «Саамское рукоделие» в Мурманской области в качестве эксперта-наставника, сертификат эксперта-наставника. | Региональный |
| | | 29.09.2024 г. ЭСТАФЕТА БЛАГОДАРНОСТИ «ОТ ПЕРВИЧКИ К ПЕРВИЧКЕ» #ДеньСПО2024 | Федеральный |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---------------|
| | | 07.10.2024 г.-11.10.2024 г. Участие в Неделе профессионального мастерства, посвященного работкам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (Положение о проведении Недели профессионального мастерства, посвященного работкам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности). Мастер-класс по изготовлению браслетов из кожи в национальном стиле. | СНК |
| 6. | Мировова Елена Леоновна | Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия группы повар: «Хлеб той зимы». | СНК |
| | | Статья в «Ловозерской правде №04 от 02.02.2024 г. 2024 г. Один день из студенческой жизни | Муниципальный |
| | | 02.02.2024 г. В рамках проведения Недели национальной культуры, мастер класс: «Северная кухня в стиле фьюжн», приказ №58/Ф от 02.01.2024. | СНК |
| | | 22 марта 2024 г. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 года в Мурманской области 19-22 марта 2024 года, сертификат эксперта-наставника в компетенции «Поварское дело» | Региональный |
| | | 26 января 2024 г. Посещение открытого урока истории преподавателя Тарасенко Н.В. от тема урока: «Непокоренный Ленинград!», чек лист посещения | СНК |
| | | 14 марта 2024 г. В рамках мероприятий Масленичной Недели проведение дегустации «Аллея масленичных чудес» | СНК |
| | | 21.04.2024 г. Размещение в ВК презентации о профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы» (https://vk.com/wall112073947_13714) | СНК |
| | | 13 мая 2024 г. Разработка и проведение блиц Олимпиады среди педагогов по методической работе | СНК |
| | | 04 июня 2024 года, участие во Всероссийской Олимпиаде по истории, приуроченной дню памяти и скорби, диплом II степени | Федеральный |
| | | 1.Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентаций «Полевая кухня», свидетельство ЦИ42440059 от 23.04.2024 г. 2.Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентации «Кейс –технология для компетенции Поварское дело», свидетельство ЛЦ56195781 от 23.04.2024 г. 3. Размещение на сайте ООО «Инфоурок» | Федеральный |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | <p>разработанной презентации «Товароведная характеристика продуктов для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»», свидетельство РВ73095287 от 23.04.2024 г.</p> <p>4. Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентации «Холодные сладкие блюда», свидетельство ЕН45542086 от 23.04.2024 г.</p> <p>5. Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентации «Достижения России, открытия дней российской кухни в Москве», свидетельство ЕН45542086 от 23.04.2024 г.</p> <p>6.Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентации «Экспрессивные способности педагога», из опыта работы, свидетельство Б3387516039 от 03.05.2024 г.</p> <p>7. Размещение на сайте ООО «Инфоурок» разработанной презентации «Мастер- класс как инновационная форма проведения практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», из опыта работы, свидетельство Б3387516039 от 03.05.2024 г,</p> | |
| | | <p>15.09.2024 г. Подготовка статьи о преемственности профессии педагога, о семьях, образованных за время учебы или работы в колледже, о выборе несколькими членами семьи одного колледжа для обучения, о семейных династиях в рабочих профессиях. #ДеньСПО2024</p> <p>29.09.2024 г. ЭСТАФЕТА БЛАГОДАРНОСТИ «ОТ ПЕРВИЧКИ К ПЕРВИЧКЕ» #ДеньСПО2024</p> | Федеральный |
| | | <p>16.10.2024 г. Открытый урок В преддверии праздника Дня здорового питания в колледже совместно с зав. филиалом Румянцевой А.Н., ведущим экспертом ТО Управления Роспотребнадзора по Мурманской области в г. Мончегорске, г. Оленегорске и Ловозерском районе Живицей Т.В., преподавателем Мировой Е.Л. урок на тему «Здоровое питание».</p> | СНК |
| | | <p>Заметка в Ловозерской правде №42 от 18.10.2024 г. О здоровом питании.</p> | Муниципальный |
| | | <p>07.10.2024 г.- 11.10.2024 г. Участие в Недели профессионального мастерства, посвященного работкам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.</p> | СНК |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|---------------|
| | | 2024 г. Участие в региональном профориентационном проекте «Билет в будущее» | Федеральный |
| 7. | Русанов Александр Иванович | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат | СНК |
| 8. | Никитина Елена Валентиновна | 13.05.2024 г. Участие в блиц-олимпиаде для педагогов по методической работе, сертификат | СНК |
| | | 29.09.2024 г. ЭСТАФЕТА БЛАГОДАРНОСТИ «ОТ ПЕРВИЧКИ К ПЕРВИЧКЕ» #ДеньСПО2024 | Федеральный |
| 9. | Тарасенко Наталья Валерьевна | 27.01.2024 г. Открытый урок «Ленинград-непокоренный город», посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Гр.12,13,19,28. | СНК |
| | | 12.04.2024 г. Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки урока «Типы экономических систем», АЮ 25198161. | Федеральный |
| | | 29.09.2024 г. ЭСТАФЕТА БЛАГОДАРНОСТИ «ОТ ПЕРВИЧКИ К ПЕРВИЧКЕ»#ДеньСПО2024 | Федеральный |
| | | 27.09.2024 г. Участие в познавательно-игровой программе "Путешествие по Кольскому краю". | Региональный |
| | | 19.10.2024 г. Создание ролика, посвященного Дню СПО Тарасенко Н.В. | Федеральный |
| 10. | Устинова Наталья Викторовна | 12.02.2024 г. Сертификат о подготовки студентов к региональной олимпиаде по финансовой грамотности. | Региональный |
| | | 13.02.2024 г. Благодарность за участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке», №738-2358 169. | |
| | | 15.02.2024 г. Благодарность за участие в образовательном семинаре «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», №164419. | |
| | | 28.02.2024 г. Сертификат о проведении игры по финансовой грамотности «Финансовый кризис», №1834715 | |
| | | Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сферум помощь» от 2024 г | |
| | | 16.03.2024 г. Благодарность координатору за активную помощь при проведении XII Международного дистанционного конкурса «Старт» №МК-384233. | Международный |
| | | 21.03.2024 г. координатору за активную помощь при проведении Международных дистанционных «Школьных | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | Инфоуроков -2024» № РЭ46962908 | |
| | <p>21.03.2024 г. Свидетельство о публикации тестов «Допуск к ДЭ ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности» №Т9361622 от 05.03.2024 г. Свидетельство о публикации теста «Зачет по ООД.06 Химия №Т9861449</p> <p>Свидетельство об публикации теста «ОП.03 Менеджмент по отраслям» №Т6679088 от 16.02.2024 г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала №ЖН78076823 от 21.05.2024 г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала №МР17414521 от 21.05.2024 г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала №ЭБ62305358 от 22.05.2024 г.</p> <p>Свидетельство о размещении авторского материала №ТН45539084 от 22.05.2024 г.</p> <p>Свидетельство о публикации теста «1 часть экзамена по информатике» № Т809479 от 22.05.2024</p> <p>Сертификат об участии в проекте «Цифровой ликбез» Всероссийской образовательной акции в среде информационных технологий №F2XMNGR</p> <p>21.05.2024 г. Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации № КЖ39807351</p> <p>23.05.2024 г. Свидетельство о размещении авторского материала №Э300059366</p> | Федеральный |
| | Участие в вебинаре «SWON-анализ личности как инструмент развития потенциала» № СА95923076 от 24.05.2024 г. | |
| | Сертификат за активное участие в вебинаре «Техники осознанности: как помочь беспокойному мозгу» №ИА73013218 от 24.05.2024 г | |

Вывод: план методической работы ЦМК филиала на 2024 год выполнен в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачи воспитательной работы:

- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп профподготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2024 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы ШНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «ЛСОШ»,

КДНиЗП, ТО МОКМ «Ловозерский музей», ОГИБДД МО МВД России «Оленегорский» (с дислокацией в п. Ревда), МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей. Оказывается, помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание, оказывается, содействие в оформлении социальной стипендии.

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

В Северном национальном колледже большое внимание уделяется воспитательной работе, которая проводится по разным направлениям. В 2024 году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1) мероприятия по гражданскому воспитанию, проводится церемония поднятия Государственного флага РФ, еженедельное занятие «Разговор о важном», «На Севере – жить!»;

2) преподаватели колледжа и обучающиеся бережно хранят традиции колледжа, которые складывали на протяжении длительного времени, с уважением относятся к сохранению исторической памяти Земли Кольской;

3) большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, проводятся мероприятия различной направленности: квесты, викторины, просмотры фильмов, митинги, линейки, открытые уроки, концерты;

4) одним из основных направлений в работе педагогического коллектива колледжа является формирование профессиональных компетенций обучающихся колледжа через их участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

5) в колледже проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности;

6) уделяется большое внимание вопросам финансовой грамотности, преподаватели и студенты участвуют в олимпиадах, цифровых диктантах, проводятся открытые занятия по финансовой грамотности;

7) преподаватели колледжа ведут работу профорientационной направленности, проводят встречи с обучающимися школ Ловозерского района, размещают информацию о наборе, на электронных ресурсах, проводят мастер-классы;

8) в колледже проводятся досуговые мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам, событиям значимым для колледжа, района, области;

9) обучающиеся колледжа участвуют в спортивных мероприятиях, проводимых в колледже, районе, области;

10) преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие онлайн мероприятиях.

Вывод:

В 2024 году преподаватели колледжа вели воспитательную работу по формированию социокультурной образовательной среды колледжа, развитию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности на основе духовно - нравственных ценностей и национально - культурных традиций как региона, так и страны в целом.

Воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно уровне. План воспитательной реализуется в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях <https://vk.com/club179285144>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально- культурного и иного назначения, закрепленную за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв. м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучаемых находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
- тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
- актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудиосистемой;
- столовая, буфет (55 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 8 единиц автотранспорта:

автобус - 1 единицы: Луидор-2250N3;

внедорожная техника - 7 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT, Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1., трактор ВГЗМ-90,

- маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2023 года фонд библиотеки насчитывает 2495 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

| № п/п | Категории пользователей программ | Наименование программы |
|-------|---|---|
| 1. | Программы для обучающихся | Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome |
| 2. | Программы для руководителей | Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2 |
| 3. | Программы для инженерно-педагогических работников | Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome |

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 1.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов Регионального чемпионата «Профессионалы», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (олeneводство) и необходимо обновить два компьютерных класса.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. **По текущему ремонту** здания выполнены следующие работы:

- проведен частичный косметический ремонт фасада (шпаклёвка и покраска);
- проведен частичный косметический ремонт стен коридора при входе и актового зала.

Проведена работа по облагораживанию территории колледжа: вырубка кустарника, сухих деревьев.

Проведена ежегодная промывка и опрессовка системы отопления.

Согласно графика произведен технический осмотр приборов узла учета тепловой энергии.

Проведена профилактическая работа по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

- заправлены огнетушители, проверены пожарные краны.

Заключен договор с ООО «Феникс» на обслуживание узла учета тепловой энергии.

Проведено обучение по программе технической эксплуатации «Устройство и безопасная эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей» в объеме 72 часов.

Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность: в филиале установлены 17 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Заключен договор на осмотр технического состояния системы видеонаблюдения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2024 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

5. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

6. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2025 год по оснащению МТБ филиала.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо в 2025 году:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического материала требованиям ФГОС.

3. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.

4. Ежегодно повышать уровень квалификации педагогических работников, т.к. качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования.

5. Расширять спектр программ профессионального обучения для взрослого занятого и незанятого населения.

6. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, путём внедрения дистанционных образовательных технологий.

7. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

8. Продолжить работу по сохранности контингента.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.