

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОЛЕНЕГОРСКИЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ МО «ОГПК»

Протокол № 07
от « 10 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ МО «ОГПК»
от « 12 » апреля 2024 г.

№ 223
Директор _____ Н.В. Панас



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
по состоянию на 31.12.2023

СОДЕРЖАНИЕ

Оленегорский горнопромышленный колледж

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
2. Система управления колледжа	16
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	19
4. Оценка качества образования	24
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
6. Учебно-методическое обеспечение	65
7. Воспитательная и социальная работа, социальная защита обучающихся	80
8. Материально-техническая база	86
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа	89
10. Анализ показателей деятельности колледжа.	96

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

Введение	97
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	105
2. Система управления колледжа	106
3. Структура подготовки обучающихся колледжа	108
4. Оценка качества образования	111
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	129
6. Учебно-методическое обеспечение	134
7. Учебно-воспитательная работа, социальная защита обучающихся	145
8. Материально-техническая база	149
9. Анализ показателей деятельности колледжа	151

Оленегорский горнопромышленный колледж

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж» (далее – колледж, ОГПК) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 16.02.2024 № 91) в составе:

Председатель:

Панас Н.В. – директор колледжа, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

Корзина Е.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже», «Оценка практической подготовки обучающихся»);

Машнина И.Р. – заместитель директора по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка образовательной деятельности»);

Кассирова Л.П. – главный бухгалтер (ответственный за подготовку направления «Оценка финансово-хозяйственной деятельности»);

Парнекова Н.В. – начальник отдела по административно-хозяйственной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);

Орехова Л.В.. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка воспитательной системы колледжа»);

Аникиева Е.А. – методист (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»).

Самообследование колледжа проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной

деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели
деятельности Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»,
подлежащего самообследованию, за 2023 г.

№ п/п	Показатели	показатель	единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	169	человек
1.1.1	По очной форме обучения	169	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	264	человек
1.2.1	По очной форме обучения	193	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	71	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	74/79,57	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8/2,21	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме	199/53,5	человек/%

	обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32/56,14	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/93,75	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56,25	человек/%
1.10.1	Высшая	10	человек
1.10.2	Первая	8	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/93,75	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	124	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	134634,12	тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3533,70	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	179,09	тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,54	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,4	кв.м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1/100,0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,92	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6	человек
4.3.1	по очной форме обучения	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	6/10.5	человек/%

	численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

В контингент обучающихся входит группа, проходящая подготовку по программам профессионального обучения:

16675 Повар (для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования) – 10 человек (из них инвалидов -).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»
Сокращенное официальное наименование	ГАПОУ МО «ОГПК»
Местонахождение колледжа	184530, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 65, тел. (815 52)57-348, e-mail: mail@olgpk.ru
ФИО директора	Панас Наталья Викторовна
Организационно-правовая форма	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области

Нормативно-правовые документы ГАПОУ МО «ОГПК»

Реорганизация ГАПОУ МО «ОГПК» в форме присоединения к нему ГАПОУ МО «Северный национальный колледж» - приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.05.2018 «О реорганизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж».

Лицензия на образовательную деятельность:

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус лицензии: Действует.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213477.

Дата предоставления лицензии: 12.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус свидетельства о государственной аккредитации: Действующее.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 03-20.

Дата свидетельства о государственной аккредитации: 06.04.2020.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15.05.2006 серия 51 №001468352, свидетельство ЕГРЮЛ от 19.03.2007 серия 51 №001467718, свидетельство ЕГРЮЛ от 18.06.2009 серия 51 №001644546, свидетельство ЕГРЮЛ от 20.08.2010 серия 51 №001643949, свидетельство ЕГРЮЛ от 23.03.2011 серия 51 №001614630, свидетельство ЕГРЮЛ от 24.12.2011 серия 51 №001757542, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от

29.12.2015 ГРН 2155190276240, выданы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области (184530, г. Оленегорск, ул. Строительная д.55).

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Мурманской области на постоянное (бессрочное) пользование по адресу Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, д. 65.:

земельным участком (общая площадь 22517 кв.м.) от 13.11.2007 серия 51-АВ, № 035711;

зданием (общая площадь 7423,9 кв.м.) от 29.11.2005 серия 51-АВ 038823;

гаражом (общая площадь 286,7 кв.м.) 29.11.2005, серия 51-АВ 038824

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Мурманской области от 24.12.2011, серия 51 № 001757542.

Свидетельство о внесении в реестр областного имущества выдано Департаментом имущественных отношений Мурманской области от 31.05.2005, реестровый № 051217.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21.07.2017 № М.51.01.08.000 М.000263.07.17 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заключение Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Мурманской области о соответствии объектов ГАПОУ МО «ОГПК» требований пожарной безопасности от 19.06.2017, акт обследования №15 от 19.06.2017.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и на основании свидетельства о государственной аккредитации имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области;
- приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Мурманской области;
- Уставом ГАПОУ МО «ОГПК», согласован с Министерством имущества Мурманской области 23.08.2018 № 19-03/3142-ОМ, утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 23.08.2018 № 1389, зарегистрирован в

Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Мурманской области
03.09.2018;

— локальными нормативно-правовыми актами колледжа.

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность.

1. Нормативные документы, обеспечивающие функционирование колледжа:

- Устав колледжа
- Положение о Наблюдательном совете колледжа
- Положение о Педагогическом совете колледжа
- Положение о Совете колледжа
- Порядок проведения самообследования
- Положение о методическом совете колледжа
- Коллективный договор
- Положение о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК»

2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса и управления качеством образования:

- Положение о приемной комиссии
- Положение о режиме занятий в колледже
- Положение о ведении журнала учебных занятий
- Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение об учебном кабинете, учебной лаборатории, мастерской
- Положение о порядке разработки рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение об использовании личных устройств мобильной связи в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о предметных олимпиадах
- Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования
- Положение об индивидуальном проекте по дисциплинам общеобразовательного цикла
- Положение о планировании и организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся
- Положение о комиссии по переводу обучающихся ГАПОУ МО «ОГПК» с платного обучения на бесплатное
- Положение об установлении языка (языков) образования при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам
- Положение о заочной форме обучения
- Положение о реализации дополнительного образования
- Положение о внутренней экспертизе рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям
- Положение об организации индивидуальной образовательной программы обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о порядке заполнения, выдачи, учета справки об обучении (академической справки с оценками)
- Положение о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в специальных (коррекционных) группах из числа лиц с

- ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю
 - Положение о порядке планирования и проведения консультаций
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - Положение об условиях приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам
 - Положение о курсовой работе
 - Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов очного отделения
 - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
 - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
 - Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ МО "ОГПК"
 - Инструкция об организации пропускного и внутриобъектового режимов в ГАПОУ МО "ОГПК"
 - Положение о системе управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о платной образовательной деятельности
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
 - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
 - Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период распространения коронавирусной инфекции
 - Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ МО "ОГПК"
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Положение об основной профессиональной образовательной программе по специальностям и профессиям среднего профессионального образования
 - Положение об особом порядке освоения дисциплины "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
 - Положение о практической подготовке
 - Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена
 - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы

3. Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательной работы:

- Положение об отделе по воспитательной и социальной работе в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о кураторе
- Положение о службе примирения
- Положение о студенческом совете

- Положение о дневниках педагогических наблюдений
- Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный профилактический учет
- Положение о пятидневных сборах по основам военной службы
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о порядке заселения обучающихся в общежитие
- Положение о спортивном клубе «Северное Сияние»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке обеспечения обмундированием обучающихся, имеющих статус детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации предметами одежды, обуви, мягкого инвентаря и предметами личной гигиены
- Положение о порядке отнесения обучающихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации для установления права на предоставление бесплатного питания
- Положение о волонтерской добровольной группе
- Положение о комиссии по контролю за организацией питания
- Положение о питьевом режиме обучающихся
- Положение об организации питания в ГАПОУ МО "Оленегорский горнопромышленный колледж"
- Положение о дежурстве в колледже
- Положение о размере и порядке выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающихся, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Положение о социальной поддержке обучающихся и студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а так же лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в процессе обучения обоих или единственного родителя, лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в период обучения в ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психологической службе ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ МО "ОГПК"
- Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ МО "ОГПК"

4. Нормативные документы, определяющие права различных категорий работников и обучающихся:

- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение об инклюзивном образовании
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

5. Нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами:

- Положение о порядке ведения, учета и хранения личных дел работников
- Положение о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о тарификационной комиссии

- Положение о порядке определения педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»

6. Нормативные документы, устанавливающие порядок стипендиального обеспечения, морального и материального стимулирования студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся

7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа:

- Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж»
- Положение об официальном сайте ГАПОУ МО «ОГПК»
- Положение о библиотеке
- Положение о комиссии по предупреждению коррупционных проявлений

Деятельность колледжа в целом обеспечена нормативно-правовой базой, необходимой для:

- организации учебно-теоретического и учебно-производственного процесса;
- реализации основных задач учебно-воспитательной работы;
- научной и учебно-методической, инновационной и научно-исследовательской деятельности педагогических работников, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов;
- развития системы дополнительных услуг в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки;
- административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти, отвечает направлению деятельности и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Система управления в колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом российской Федерации, Уставом колледжа.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в колледже представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Организационная структура колледжа представлена на рис. 1.

Высшим органом самоуправления колледжа является **Конференция**, в компетенцию которой входит: принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, выбор Совета колледжа, создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **Директор**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Министерства образования и науки Мурманской области. Директор действует на основании законов и иных нормативных актов Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Устава колледжа, трудового договора. В своей деятельности подотчетен Учредителю. Представляет интересы колледжа в органах государственной власти и управления, предприятиях, организациях и учреждениях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, назначает заместителей директора, руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, устанавливает структуру, штатное расписание.

Органом самоуправления в период между Конференциями осуществляет **Совет колледжа**, в состав которого входят представители администрации, педагогических работников, обучающихся и других служб колледжа. Совет колледжа действует на основании Устава и Положения о Совете колледжа. Совет организует выполнение решений Конференции, согласовывает план развития и режим работы, выплат стимулирующего характера работникам, информационных карт аттестуемых педагогических работников, новых локальных актов колледжа, инструкций по основной деятельности, утверждает направления расходования бюджетных средств и другие вопросы.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления и осуществляет в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создаётся в целях расширения сферы общественного участия в управлении Учреждением, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Структура, компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности регламентируются Федеральным законом 174 - ФЗ «Об автономных учреждениях», Уставом колледжа, его нормативно-правовыми актами, иными федеральными законами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.



Рис.1 – Организационная структура ГАОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» в 2023 г.

В целях повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создан **методический и экспертный советы**, действующие на основании соответствующих Положений. На заседаниях методического совета рассматриваются внутренние локальные акты, регламентирующие организационную, методическую и образовательную деятельность; состояние, меры и мероприятия по реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов, ФГОС топ-50, обеспечение качества образования, распространения передового опыта преподавания, состояние и итоги методической работы, участие обучающихся в конкурсе «Профессионалы» и других профессиональных конкурсах и олимпиадах, рассматриваются материалы самообследования. Формируется из числа административно-управленческого состава колледжа, председателей предметных (цикловых) комиссий, педагогических работников высокой квалификации. При методическом совете функционирует экспертный совет, осуществляющий организационно-аналитическую деятельность.

В колледже организованы две **цикловые методические комиссии**: комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Акиншина Е.Л.) и комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (председатель Иванова И.А.). Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан **Студенческий совет**, действующий на основании Положения о студенческом совете.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в колледже функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Для совершенствования структуры управления колледжем в ней выделены специальные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ: учебный отдел, отдел воспитательной и социальной работы.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система управления, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей, социальных партнеров, создана команда управленцев, выполняющая делегируемые управленческие полномочия. Организация управлением колледжа соответствует требованиям Устава, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Обучение в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки. Реализуется профессиональная подготовка обучающихся для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования, из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся из числа обучающихся 10 - 11 классов средней образовательной школы по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки.

Колледж реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам.

Колледж реализует **заочную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки специалистов среднего звена.

Колледж выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы получают дипломы о профессиональной переподготовке, удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессионального обучения в 2023 году

п/п	Специальность	Квалификация	Образовательный уровень подготовки, ФГОС
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
	08.02.04 Водоснабжение и	Техник	Базовая подготовка

	водоотведение (3 года 10 мес.)		ФГОС утв. приказом от 10.01.2018 №3
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.)	Специалист	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1568 (ред. 17.12.2020)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (2 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196 (ред. приказ № 796 от 01.09.2022)
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (2 года 10 мес.) - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Специалист по обогащению полезных ископаемых	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 05.12.2022 №1065
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
заочная форма обучения			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 года 10 мес.) Выпуск 2023	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 22.04.2014 №383
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 07.12.2017 №1196
	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (3 года 10 мес.) Выпуск 2023	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 10.0.2018 №3
	21.02.15 Открытые горные работы (3 года 10 мес.)	Горный техник-технолог	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №496
	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых (3 года 10 мес.) Выпуск 2023	Техник	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.05.2014 №499
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			

	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №723
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Выпуск 2023 года	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №802
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569
	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет	Повар, кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1569 (ред. 17.12.2020)
	15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.)	слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1576
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 года 10 мес.) Выпуск 2023 года	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.)	слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 №1578
	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых (2 года 10 мес.)	дробильщик - машинист мельниц концентраторщик - сепараторщик	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №661
	21.01.10 Ремонтник горного оборудования (1 год 10 мес.)	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 №849 (ред. от 01.09.2022)
По программам профессионального обучения			
	16675 Повар (1 год 10 мес.)	повар	профессиональная подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего

			общего образования
	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(1 год 4 мес.)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональная подготовка

Колледж осуществляет подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов согласно Соглашению о сотрудничестве между ОАО «Оленегорский механический завод» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Мурманской области, Соглашению о сотрудничестве между АО «Олкон» и ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж».

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2023.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	193 человек (9 групп)	71 человек (8 групп)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	169 человек (8 групп)	-
Программы профессионального обучения	10 человек (1 группа)	-

ГАПОУ МО «ОГПК» реализует востребованные на региональном рынке труда образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, профессиональной подготовки.

Колледж создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство специалистов (рабочих кадров) в соответствии с ведущими профилями образовательного учреждения и потребностями рынка труда г. Оленегорска и Мурманской области.

Вывод: В ходе анализа структуры контингента студентов с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп по сравнению с предыдущими периодами, стабильность в среднем показателе наполняемости учебных групп, а также относительное сохранение контингента обучающихся в течение учебного года.

3.1 Итоги выполнения КЦП на 2023/2024 учебный год

Контрольные цифры приема на 2023/2024 учебный год (очное отделение)- **115 чел.**
 - по программам среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 40 человек.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
21.01.10	Ремонтник горного оборудования	очная	1 года 10 месяцев	20 чел.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования.
43.01.09	Повар, кондитер (3 года 10 мес.) – в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	очная	3 года 10 месяцев	20 чел.	Повар Кондитер

- по программам среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 65 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
На базе основного общего образования – 9 классов					
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	очная	3 года 10 месяцев	20 чел.	техник
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	очная	2 года 10 месяцев	25 чел.	техник
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых - в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	очная	2 года 10 месяцев	20	Специалист по обогащению полезных ископаемых

- по программам профессионального обучения – 10 чел.

Код	Профессия	Форма обучения	Сроки обучения	Контрольные цифры на бюджетные места	Квалификация
16675	Повар	очная	1 год 10 мес.	10	Повар

Прием в 2023/2024 учебном году (заочное отделение) по программам подготовки специалистов среднего звена – 24 чел.

Код	Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочная	3 года 10 месяцев	Техник

Вывод: план набора согласно установленным контрольным цифрам приема в «ОГПК» выполнен в полном объеме.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2023 году колледж осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 9 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 7 программ
- подготовка по программам профессионального обучения – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО разного поколения). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства просвещения РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в колледже включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;

- УМК специальности/профессии;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства и дистанционное обучение.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «ОГПК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Оленегорска и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1. методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), инструктивно-методического письма о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности, разработанного ГАУДПО МО «ИРО», при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

2. методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: Направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году выпускные группы по программам СПО:

- Очное отделение – 4ВВ, 36, 38, 4ГЭМ
- Заочное отделение - 4АВз, 4ГЭМз, 4ОПИз, 4ВВз

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 05.05.2022)

Приказами по колледжу утверждены программы государственной итоговой аттестации и составы государственных экзаменационных комиссий.

В состав комиссий включены педагогические работники колледжа, представители работодателей по профилю подготовки выпускников. Председателями государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации назначены (по согласованию) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.12.2022 №1937 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж на 2023 календарный год», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ МО «ОГПК» 2023 года.

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ состоит выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта; сдачи демонстрационного экзамена. Данные виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС состоит из сдачи демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В группах 4ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 4ВВ «Водоснабжение и водоотведение», 4ВВз «Водоснабжение и водоотведение» промежуточная аттестация проводилась с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ПА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

группа	Компетенция	Кол-во в группе	Кол-во сдавших	дата	Максимальное кол-во баллов	Итоговые оценки			Кач-во %
						«5»	«4»	«3»	
4ВВ	Сантехника и отопление	15	14	01.12-05.12	64,35	-	6	8	42,8
4ВВз	Сантехника	7	7	28.11-	64,35	-	1	6	16,7

	и отопление			30.11					
4ГЭМ	Электромонтаж	18	17	12.12- 14.12	42,05	3	4	10	41,2
			38			3	11	24	36,8

Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», КОД №1.3.

Максимальное количество баллов – 42,05

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0,00-8,40	8,41-16,81	16,82-29,43	29,44-42,05

Результаты демонстрационного экзамена в группе №36 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Арифуллин Ренат Рамилович	17.87	4
2	Баданин Данил Сергеевич	10.99	3
3	Бакуров Иван Андреевич	20.23	4
4	Бобров Александр Олегович	8.43	3
5	Вавринюк Дмитрий Денисович	11.60	3
6	Залескевич Радомир Геннадьевич	9.32	3
7	Зубкова Елизавета Вадимовна	14.65	3
8	Кеба Евгений Дмитриевич	8.82	3
9	Князев Олег Дмитриевич	19.32	4
10	Кондратенко Ольга Васильевна	19.04	4
11	Морозов Кирилл Константинович	23.81	4
12	Ожогин Вадим Алексеевич	25.14	4
13	Перевоткина Любовь Сергеевна	10.38	3
14	Харин Руслан Рамазанович	26.66	4

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Александров Алексей Павлович	9.30	3
2	Бабушкин Кирилл Максимович	11.49	3
3	Васильчук Даниил Олегович	18.87	4
4	Данилова Елизавета Александровна	9.04	3
5	Дегелев Александр Владимирович	12.32	3
6	Денисенко Ярослав Сергеевич	9.98	3
7	Долматов Алексей Дмитриевич	21.71	4
8	Елизаров Тимофей Евгеньевич	25.37	4
9	Зуев Алексей Вадимович	9.09	3
10	Кутихин Никита Алексеевич	13.87	3
11	Михайлов Александр Васильевич	38.33	5
12	Михайлова Алина Борисовна	30.44	5
13	Солотин Антон Михайлович	37.61	5
14	Чубуков Дмитрий Сергеевич	30.18	5
15	Чулков Святослав Александрович	17.34	4
16	Шачнев Алексей Алексеевич	15.06	3
17	Щепа Дмитрий Михайлович	10.40	3

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ГЭМз «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Вострилов Игорь Владимирович	13.82	3
2	Горохов Юрий Валерьевич	28.16	4
3	Гулевский Павел Геннадьевич	11.67	3
4	Дерканос Андрей Владимирович	23.48	4
5	Егорова Екатерина Алексеевна	13.27	3
6	Залевский Александр Степанович	18.39	4
7	Карпухин Дмитрий Евгеньевич	27.39	4
8	Кашаев Евгений Вячеславович	18.48	4
9	Кукарин Дмитрий Андреевич	17.00	4
10	Лизнев Павел Вячеславович	21.78	4
11	Линёв Евгений Юрьевич	9.21	3
12	Липский Денис Александрович	17.21	4
13	Михайлов Игорь Сергеевич	30.07	5
14	Сергеев Игорь Викторович	20.62	4
15	Сидоров Иван Викторович	19.71	4

Демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление», КОД

№1.4.

Максимальное количество баллов – 64,35

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0- 12,86	12,87 – 25,73	25,74 – 45,03	45,04-64,35

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ВВ «Водоснабжение и водоотведение»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Аркатов Алексей Дмитриевич	26.91	4
2	Беседа Владислав Олегович	30.05	4
3	Борисов Сергей Сергеевич	27.95	4
4	Горланова Дарья Сергеевна	31.00	4
5	Ельменов Владимир Евгеньевич	36.30	4
6	Казарина Ксения Сергеевна	12,92	3
7	Лисицына Анна Дмитриевна	13,61	3
8	Макарчева Анастасия Владимировна	12,91	3
9	Матвейчук Никита Сергеевич	12,91	3
10	Немичева Анастасия Николаевна	18,56	3
11	Саладуха Александр Витальевич	26.23	4
12	Смазнов Вадим Анатольевич	29.36	4
13	Шиманюк Олег Геннадьевич	13.01	3

Результаты демонстрационного экзамена в группе 4ВВз «Водоснабжение и водоотведение»

п/п	ФИО	балл	оценка
1	Голубев Евгений Александрович	24,86	3
2	Дементьев Евгений Анатольевич	23,31	3
3	Кзаков Василий Евгеньевич	52,19	5
4	Коппалова Ирина Николаевна	23,89	3
5	Маркова Наталия Александровна	28,54	4
6	Портнов Валерий Вячеславович	30,69	4
7	Усачев Иван Евгеньевич	33,59	4

Демонстрационный экзамен по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», КОД 15.01.05-2023

Максимальное количество баллов – 100

Соответствие баллов демонстрационного экзамена экзаменационной оценке по пятибалльной шкале:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества полученных баллов к максимально возможному количеству, (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00
Баллы ДЭ	0- 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00-100,00

Результаты демонстрационного экзамена в группе №38 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

12	ФИО	балл	оценка
1.	Белякова Анна Сергеевна	73.00	5
2.	Крахмалёв Дмитрий Валентинович	72.00	5
3.	Лихотин Егор Сергеевич	67.00	4
4.	Михайлова Милена Владимировна	73.00	5
5.	Назаров Никита Игоревич	39.00	3
6.	Никульшин Роман Дмитриевич	72.00	5
7.	Сачков Максим Сергеевич	71.00	5
8.	Сироткин Алексей Николаевич	74.00	5
9.	Томилов Сергей Тимофеевич	37.00	3
10.	Ханалиев Джавид Абдулла оглы	66.00	4

Результаты государственной итоговой аттестации по группам

Группа	Кол-во в группе	оценки			Кач-во %	ср.балл
		«5»	«4»	«3»		
4ВВ	13	3	7	3	77	4
4ВВз	7	4	3	-	100	4,6
4ГЭМ	17	4	9	4	76	4
4ГЭМз	15	4	11	-	100	4,3
4АВз	10	1	5	4	60	3,7
4ОПИз	7	1	6	-	100	4,1
38	10	6	2	2	80	4,4
36	14	-	7	7	50	3,5
	93	23	51	19	79,6	3,98

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГПК	кол-во чел.	на 4 и 5	качество	ср.балл
выпуск	93	74	79,6	3,98
ППКРС	24	15	62,5	3,95
ППССЗ	69	59	85,5	4,12

Вывод: проведение экзамена в таком формате предоставило замечательные возможности студентам развить свой потенциал для формирования своих профессиональных компетенций, а преподавателям и социальным партнерам-работодателям - объективно оценить готовность выпускников к последующей профессиональной деятельности.

4.4. Трудоустройство выпускников

В колледже организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации. Деятельность Службы осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Информация о выпускниках размещается на официальном сайте колледжа. В колледже оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству и предложения рынка труда. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников 2023 года

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Всего выпускников	Трудоустроились по полученной профессии, специальности на предприятия	Трудоустроились по иной профессии, специальности на предприятия	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение по программам ВО и СПО	Находятся в декретном отпуске	Иное
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очное	14	3	-	9	1	-	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очное	10	2	-	6	1	-	1
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	очное	13	6	-	3	1	-	3
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очное	17	6	-	8	-	1	2
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	заочное	7	7	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочное	10	7	-	3	-	-	-
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	заочное	15	12	-	3	-	-	
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	заочное	7	6	1				
	всего		93	49	1	32	3	1	7
				52,69%	1,07%	34,4%	3,22%	1,07%	7,53%

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями. Обучающиеся всех специальностей/профессий и форм обучения проходят учебную и производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами практики. В колледже разработано «Положение о практической подготовке студентов».

Закрепление баз практик осуществляется заместителем директора по УПР на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских и кабинетах колледжа. Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, специальности развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Производственная и преддипломная проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основе прямых долгосрочных и разовых срочных договоров, заключенных между организациями и колледжем. На период производственной практики многие студенты устраиваются на оплачиваемые рабочие места. Нередко в ходе выполнения задания практики по профилю специальности студенты находят интересные темы для научно-технических исследований, итогом таких исследований являются доклады, творческие работы и т.п., представляемые на конференциях и других научно-технических форумах, проходящих в колледже, городе, области. В целом, содержание подготовки специалистов, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и регламентирующих документов.

4.5 Анализ результативности теоретического обучения

Для реализации ФГОС СПО большое значение имеет работа по разработке и комплектованию основной профессиональной образовательной программы учебно-программной документации в соответствии с требованиями законодательства.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы составлены с учётом требований ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ.

В связи с внесением изменения в Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) от 13.07.2021 г. проведена корректировка основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями.

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов по профессиям и специальностям. Во всех учебных планах выполняются требования к максимальной нагрузке обучающихся, к соотношению обязательной и вариативной части программы.

Основные профессиональные образовательные программы в полном объёме обеспечены рабочими программами по дисциплинам, практикам и профессиональным модулям. Сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, разработаны методические документы. Учебно-программная документация размещается в электронном банке данных в рамках локальной сети колледжа.

В группах на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии или специальности. В колледже обучаются

группы по следующим профилям: естественнонаучный (профессия «Повар, кондитер), социально-экономический (профессия «Продавец, контролёр-кассир») и технологический (по всем остальным профессиям и специальностям). Учебные планы в части общеобразовательных дисциплин составлены с учётом требований ФГОС СОО и профиля образования. Ведётся работа над индивидуальными проектами по общеобразовательным дисциплинам.

Учёт выполнения программ и педагогической нагрузки (по преподавателям и группам) проводится каждый семестр. В 2023 г. выполнены учебные планы и программы теоретической и практической части по реализуемым направлениям в полном объёме.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2022/2023 учебном году

Во 2-м полугодии 2022/2023 учебного года в колледже обучались 17 групп, из них 8 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1-го полугодия представлены в таблице:

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» во 2 полугодии 2022/2023 учебного года

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
110	25	3	12,00	13	48,00
17	19	3	15,80	9	52,60
19	20	5	31,20	4	80,00
211	23	4	17,40	9	60,90
25	24	11	45,80	7	70,80
25 пфп	8	5	62,50	0	100,00
35	18	9	50,00	5	72,20
36	14	5	35,70	0	100,00
38	10	3	30,00	0	100,00
ИТОГО	161	48	29,81	47	70,81
1 ГЭМ	24	15	62,50	3	87,50
1 АВ	24	10	41,50	1	95,80
2 ГЭМ	19	5	26,30	10	47,40
2 ОГР	22	8	36,40	11	50,00
3 ОПИ	16	4	25,00	1	93,80
3 АВ	24	8	33,30	10	58,30
4 ГЭМ	17	5	29,40	0	100,00
4 ВВ	13	3	23,10	0	100,00
ИТОГО	159	58	36,48	36	77,36
ВСЕГО	320	106	33,13	83	74,10



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 74,1 %. По сравнению с итогами 2-го полугодия 2021/2022 учебного года успеваемость незначительно улучшилась на 2,3 % (успеваемость по итогам 2-го полугодия 2021/2022 составила 71,8 %). Успеваемость выше 90 % всего в двух группах – 1АВ, 3 ОПИ. Низкая успеваемость в группах 110, 17, 2 ГЭМ, 2 ОГР, 3 АВ.

По итогам 2022/2023 учебного года 106 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 33,13 % от общего количества, 19 студентов обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению с 2021/2022 годом количество отличников значительно увеличилось (было 7 человек):

№ п/п	ФИО	№ группы
1	Букзевич В.А.	2 ГЭМ
2	Збруева Т.В.	25
3	Шевцова А. А.	25
4	Щимке О.В.	25
5	Безручко А.Ю.	211
6	Михайлова Т.А.	25 пфп
7	Бережной Р.Ю.	25 пфп
8	Захаров В.	25 пфп
9	Журбенко О.Д.	19
10	Михайлюк О.Р.	19
11	Шалашов М.В.	19
12	Русанова К.С.	19
13	Зотиков Р.Е.	1 ГЭМ
14	Агилов И.С.	1 ГЭМ
15	Грузинцев И.А.	1 ГЭМ
16	Рудаков О.К.	1 ГЭМ
17	Бидененко Д.М.	35
18	Новикова А.М.	35
19	Ренда Я.С.	35



По сравнению с итогами 2-го полугодия 2021/2022 учебного года качество обучения незначительно повысилось на 1,2 % (качество обучения по итогам 2021/2022 уч.г. составила 31,9 %). Семь обучающихся закончили полугодие с одной оценкой «4» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, 19 студентов имеют по одной «3»:

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
с одной «4»				
1	Гавеева Д. О.	17	экономика	Манцерова В.А.
2	Михайлова М.В.	38	МДК 05.01	Короткова Н.Ф.
3	Новикова Карина В.	35	история	Труфанова Н.В.
4	Марченко А.Д.	1 АВ	Иностранный язык	Акиншина Е.Л.
5	Волков А.С.	1 ГЭМ	Литература	Салищева А.П.
6	Алыпova Т.И.	25	Информатика	Салищев Е.И.
7	Гончарук Д.Д.	3 АВ	ИТ в ПД	Короткова Н.Ф.
с одной «3»				
1	Гончаров Г.П.	110	информатика	Салищев Е.И.
2	Морозов М.А.	110	физика	Люгаева А.С.
3	Шарифуллин Р.З.	110	информатика	Салищев Е.И.
4	Ермаков С.А.	110	физика	Люгаева А.С.
5	Андреева В.А.	17	экономика	Манцерова В.А.
6	Ивлева К.А.	17	информатика	Салищев Е.И.
7	Лунин И.А.	211	иностранный язык	Акиншина Е.Л.
8	Титов А.С.	211	экология	Трофимова Т.В.
9	Копченков Ю.Ф.	1 АВ	история	Труфанова Н.В.
10	Белякова А.С.	38	МДК 05.01	Короткова Н.Ф.
11	Харин Р.Р.	36	история	Труфанова Н.В.
12	Зубкова Е.В.	36	ПП 03.01	Мальшева В.Н.
13	Ельменов В.	4 ВВ	Физическая культура	Кошелев С.В.
14	Немичева Д.	4 ВВ	иностранный язык	Акиншина Е.Л.
15	Аркатов А.Д.	4 ВВ	ПДП	Иванова И.А.
16	Елизаров Т.	4 ГЭМ	МДК 01.03	Корзина Е.А.
17	Данилова Е.	4 ГЭМ	МДК 01.03	Корзина Е.А.
18	Зябкин А.А.	1 ГЭМ	физика	Люгаева А.С.
19	Иванов А.Ю.	1 ГЭМ	физика	Люгаева А.С.

82 обучающихся по итогам 2-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 25,6 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих уменьшилось на 2,5 % (было 28,1 %). Из них 9 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведён в таблице.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
1	Соколов Д.А.	211	МДК 02.01	Мальшева В.Н.
2	Кирина К.Е.	25	Информатика	Салищев Е.И.
3	Мусницкий А.А.	2 ГЭМ	Техническая механика	Короткова Н.Ф.

4	Леонов К.В.	3АВ	Основы философии	Машнина И.Р.
5	Волосник Д.А.	110	ОБЖ	Плаксин В.В.
6	Волосник Е.А.	110	ОБЖ	Плаксин В.В.
7	Лутовинов В.И.	110	ОБЖ	Плаксин В.В.
8	Олин А.А.	110	МДК 01.01	Салищев Е.И.
9	Науменко Р.Д.	1 АВ	Основы общественных наук	Труфанова Н.В.

Основные причины слабой успеваемости: невысокая мотивация студентов, низкая посещаемость, несформированные навыки систематической и самостоятельной учебной работы, низкий уровень осознания важности обучения, отсутствие у родителей рычагов контроля и воздействия на детей.

Из 83 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 31 человек, имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы кураторов и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости уроков;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- индивидуальные занятия преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведенных экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

В таблице Приложение 4 представлены результаты летней сессии. К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ - 327 студентов, что составляет 87 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию, 1 – неявка на экзамен;
- 2) по направлению ППКРС – 248 обучающихся, что составляет 77,3 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию, 3 – неявки на экзамен;
- 3) всего по колледжу- 575 обучающихся, что составляет 82,5 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

Всего за период летней сессии проведено 36 экзаменов по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и МДК (без ПМ). Процент недопуска составляет 17,5 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам. По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов увеличился на 5 %.

Результаты экзаменов по циклам следующие:

1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	41,7
Профессиональный цикл	97,7	69,5
Итого	98,8	56,1

2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	75,8
Профессиональный цикл	99,5	53,4
Итого	99,7	61,5

3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	100	58,7
Профессиональный цикл	98,8	59,4
Итого по колледжу	99,5	59,1

Таким образом, летняя сессия сдана довольно успешно. В группах ППКРС успеваемость незначительно выше, чем в группах ППССЗ; качество в ППССЗ выше на 5,4 %. По дисциплинам общеобразовательного цикла в целом по колледжу успеваемость выше, чем по дисциплинам профессионального цикла, качество незначительно ниже. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость незначительно снизилась на 0,2 %, качество незначительно повысилась на 0,3 %. Таким образом, успеваемость и качество по итогам сессии стабильны.

Кроме экзаменов во 2-м полугодии проводились зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах, всего проведено 89 зачётов/дифференцированных зачётов по всем образовательным программам. Результаты ПА по группам, следующие:

№ п/п	Номер группы	Качество (%)	Успеваемость (%)	Количество неаттестованных
1	110	64	82,7	26
2	17	61	78,5	23
3	19	60	84,2	19
4	25 пфп	0	100	0
5	211	53,7	75,5	31
6	25	65,2	85,5	2
7	35	66,7	77,8	20
8	38	71,9	100	0
9	36	60,7	100	0
10	1 ГЭМ	88,3	100	0
11	1 АВ	77,2	100	0
12	2 ОГР	46,5	80,2	26
13	2 ГЭМ	31,6	84,6	12
14	3 ОПИ	65	92,5	6
15	3 АВ	58,8	85,8	17
16	4 ГЭМ	58,8	100	0
17	4 ВВ	59	100	0



Выводы:

1. Успешно сдали ПА группы 1 ГЭМ, 1 АВ и все выпускные группы –в указанных группах высокий уровень успеваемости 100 %.
2. Низкий уровень успеваемости в группах: 17, 211, 35 (от 75 до 78 %). Данные приводятся с учётом часто пропускающих студентов.
3. По качеству обучения с лидирует группы 1 ГЭМ, 38, 1 АВ (от 88 до 71 %).
4. Низкий уровень качества обучения в группах: 2 ГЭМ (31,6 %).
5. Обращает внимание небольшая разница между качеством и успеваемостью в группах 17, 35.

Таким образом, необходимо:

Кураторам:

- довести итоги успеваемости до обучающихся и их родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующее полугодие по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- в целях предотвращения неаттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами;
- постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- поддерживать постоянную связь с зам. директора по УР, УПР, начальником отдела по ВСП;
- совместно с преподавателями провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;

Преподавателям:

- организовать индивидуальные, индивидуально - групповые консультации с обучающимися, имеющими одну, две тройки по дисциплинам;
- своевременно оповещать кураторов, зам. директора по УР, начальника отдела по ВСП о возможных неаттестациях обучающихся через докладные записки;
- усилить работу с одаренными обучающимися.

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 2-е полугодие 2022/2023 учебного года. Они представлены в Приложении 5. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

Выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у преподавателей: Калиновская А.В., Кеба С.А., Колесникова Н.П., Корзина Е.А., Козловой Т.Т., Кошелев С.В., Люгаева А.С., Малышева В.Н., Воробьёв А.В.
2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Короткова К.С. (82 %) Коротковой Н.Ф. (87,6 %), Машниной И.Р. (87,9 %).

3. Высокие показатели качества у преподавателей: Кошелева С.В. (92,4 %), Колесниковой Н.П. (85,8 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Корзиной Е.А. (29,4 %), Салищева Е.И. (31,7 %), Короткова К.С. (36,7 %).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Короткова К.С. (35 чел.), Коротковой Н.Ф. (27 чел.)

Проведение инструктивно-методических совещаний при НО по УР

По плану колледжа организовано и проведено 5 инструктивно-методических совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы ИМС:

1. «Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте», 01.02.2023, внеплановый инструктаж по охране труда, 22.03.2023;
2. «Заседание рабочей группы по формированию примерной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет», февраль 2023;
3. «Итоги ВПР в 2022 г. в колледже», 17.03.2023.
4. «Изменения во ФГОС СОО», 17.03.2023.
5. «Работа преподавателей на площадке «Сферум»», 14.05.2023;

Кроме того, в январе проведено заседание комиссии по оценке эффективности работы педагогических работников за 1 полугодие 22/23 уч.г., проведены консультации для педагогических работников по вопросам заполнения Оценочных листов преподавателей, информационных карт, консультации для кураторов по оформлению и ведению журналов учебных занятий, по заполнению зачётных книжек обучающихся, по оформлению отчётной документации.

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Важную роль в организации учебного процесса играет качественный учебно-методический контроль теоретического обучения. Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле», годовым планом работы и графиком внутриколледжного контроля. Контроль во 2 полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялся по направлениям:

- контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);
- проверка контрольно-оценочных средств (апрель);
- проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (январь, июнь);
- административный срез по дисциплинам профессионального цикла (март);
- административный срез по дисциплинам общеобразовательного цикла (апрель);
- посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля.

За второе полугодие дважды проводилась проверка ведения учебных журналов преподавателями. Контролировалось ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей, правильность выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. В основном преподаватели и кураторы своевременно и правильно заполняют журнал, соблюдают требования локально-нормативных актов Колледжа при выставлении отметок по текущей и промежуточной аттестации. Наиболее частые недочёты при заполнении журналов: кураторами не прописаны отчисления на всех заполненных страницах журнала, ошибочно выставлена оценка за семестр, отсутствуют подписи за пары, не прописаны консультации, не указаны даты консультаций, не выставлена итоговая оценка.

В марте 2023 г. проводились административные срезы с целью контроля знаний и уровня сформированности компетенций по теоретическим дисциплинам и мониторинга посещаемости обучающимися теоретических дисциплин. Итоги контроля показали следующие результаты:

- обучающиеся, выполнявшие работу и регулярно посещающие занятия, овладели знаниями и умениями на достаточном уровне (качество знаний в среднем 71,4 %, успеваемость 93,5 %);
- наиболее высокий уровень посещаемости в группах 3 ОПИ и 2 ГЭМ, низкий уровень посещаемости в группах № 35,211;
- при проведении работ не все преподаватели озвучивают необходимые требования к организации и проведению срезовых работ: назвать тему и цели работы, провести инструктаж по выполнению работы и озвучить критерии оценивания, по некоторым дисциплинам тесты составлены только с одним вариантом ответа, отсутствуют разноуровневые задания.

По графику внутриколледжного контроля заместителем директора и методистом проводилось посещение уроков преподавателей. Контроль показал, что преподаватели колледжа владеют различными методиками проведения учебных занятий и умело используют педагогические технологии. На уроках в основном применялись традиционные методы обучения. Чаще всего применялся комбинированный тип урока, практически на каждой паре использовались информационно-коммуникативные технологии, проводились уроки-игры, уроки -семинары. При посещении все уроки анализировались, заполнялись карты анализа уроков, давались рекомендации по устранению замечаний. Из недочётов хочется отметить редкое использование преподавателями активных методов обучения, недостаточно грамотное распределение времени урока (пропущен этап рефлексии и оценивания), низкую посещаемость занятий в некоторых группах. График внутриколледжного контроля по итогам года не был выполнен в полном объёме. Поэтому в 2023/2024 уч.г. необходимо привлечь к посещению и анализу уроков председателей МК, педагогов высшей категории, возобновить взаимопосещение уроков.

Выводы:

1. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2022/2023 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.
2. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает стабильность успеваемости и рост качества:
 - успеваемость равна 74,1 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом улучшился на 2,3 %;
 - качество обучения равно 32,8 %, данный показатель незначительно повысился на 1,2 %.
3. Результаты экзаменационной сессии показывают незначительное повышение успеваемости и качество обучения и равны следующим показателям: успеваемость- 99,5 %, качество – 59,1 %.

Проведена большая работа по реализации проекта «Профессионалитет» как сетевой организации кластера «Ковдорский».

Результаты теоретического обучения групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 2023/2024 учебном году

Работа учебного отдела в 1 -м полугодии 2023/2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1) Продолжить создание организационных и учебно-методических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по реализуемым направлениям, реализацию ФГОС СОО с учётом получаемой специальности /профессии.

- 2) На основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и Примерных основных образовательных программ продолжить разработку и коррекцию учебно-программной, учебно-методической документации, фондов оценочных средств по реализуемым направлениям СПО.
- 3) Повысить качество образования и успеваемости по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям с помощью внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.
- 4) Совершенствовать систему мониторинга качества профессионального и общего образования в колледже, в том числе с помощью организации и проведения Всероссийских проверочных работ.
- 5) Продолжить разработку и корректировку локальных нормативно-правовых актов ОГПК с учетом новых федеральных и региональных требований.
- 6) Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» в учебный процесс, создание организационных и учебно-методических условий для обучения по специальностям и профессиям, реализуемых в рамках проекта.

В 1-м полугодии 2023/2024 года учебным отделом проводилась следующая работа.

В сентябре 2023 г. все основные профессиональные образовательные программы переутверждены на педагогическом совете, согласованы с работодателями, размещены на сайте образовательной организации.

Заместителем директора по УР проверены программы, организована работа с педагогами по корректировке существующих и разработке новых программ в соответствии с требованиями Положения о разработке рабочих программ. Работа будет продолжена во 2-м полугодии 2023/2024 уч.г.

Организована работа по индивидуальным проектам обучающихся 1-го курса: обучающиеся осуществили выбор дисциплины, по которой будет выполняться индивидуальный проект, издан приказ о закреплении руководителей, сданы в учебный отдел темы проектов. Документация по реализованным индивидуальным проектам также сдана в учебный отдел.

Образовательный процесс в 1-м полугодии осуществлялся в соответствии с учебными планами и учебным графиком. Все учебные планы и программы в теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группе проф. подготовки выполнены в полном объеме.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» разработаны три основные профессиональные образовательные программы по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. В соответствии с требованиями проекта разработаны учебные планы, составлены рабочие программы, в том числе по Дополнительному модулю от работодателя.

Таким образом, в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 1-м полугодии 2023/2024 учебном году в колледже обучались 17 групп, из них 8 групп по подготовке специалистов среднего звена, 8 групп по направлению по подготовке рабочих (служащих), 1 группа – профессиональной подготовки. Результаты обучения по итогам 1 –го полугодия представлены в таблице:

Сводная таблица итогов успеваемости групп ГАПОУ МО «ОГПК» в 1 полугодии 2023/2024 учебного года

Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 78,9 %. По сравнению с итогами 1-го полугодия 2022/2023 учебного года успеваемость повысилась на 7,2 % (успеваемость по итогам 1-го полугодия 2022/2023 составила 71,7 %). 100 % успеваемость в трёх группах 1-го курса - 112, 15, 1 ГЭМ. Низкая успеваемость в группах – 3 ОГР, 2 АВ, 210.

группа	по списку	к-во на «4» и «5»	% качества	к-во неуспевающих	% обученности
112	20	13	65,00	0	100,00
15	20	10	50,00	0	100,00
29	18	9	50,00	4	77,77
210	22	3	13,60	9	59,10
27	21	4	19,00	8	61,90
311	16	6	37,50	2	87,50
35	22	13	59,10	4	81,80
45	12	8	66,70	1	91,70
ИТОГО	151	66	43,71	28	81,46
1 ГЭМ	24	9	37,50	0	100,00
1 ОПИ	20	6	30,00	4	80,00
1 ВВ	20	4	20,00	1	95,00
2 ГЭМ	24	10	41,70	9	62,50
2 АВ	23	11	47,82	10	56,50
3 ОГР	21	5	23,80	11	47,60
3 ГЭМ	16	5	31,30	1	93,80
4 АВ	22	7	31,80	5	77,30
4 ОПИ	16	7	43,80	2	87,50
ИТОГО	186	64	34,41	43	76,88
ВСЕГО	337	130	38,58	71	78,90



По итогам 1 –го полугодия 2023/2024 учебного года 130 студентов обучаются на «5» и «4», что составляет 38,5 % от общего количества, 25 студентов обучается на «отлично» по итогам промежуточной аттестации, по сравнению с 1-м полугодием 2022/2023 года количество отличников уменьшилось на 2 человека (было 27 чел.):

№ п/п	ФИО	№ группы
1	Зинченко В.	1 ОПИ
2	Карамушка А.В.	1 ГЭМ
3	Дубровская Е.В.	112
4	Коськовецкий Н.И.	2 АВ
5	Марченко А.Д.	2 АВ
6	Соловьёв Е.М.	2 АВ
7	Гулин П.И.	2 АВ
8	Зотиков Р.Е.	2 ГЭМ
9	Рудаков О.К.	2 ГЭМ
10	Журбенко О.Д.	29
11	Михайлюк О.Р.	29
12	Шалашов М.В.	29
13	Ивлева К.А.	29
14	Букзевич В.А.	3 ГЭМ
15	Альпова Т.И.	35
16	Боброва С. Д.	35
17	Збруева Т. В.	35
18	Шевцова А. А.	35
19	Грачёва В.П.	35
20	Безручко А.Ю.	311
21	Бидненко Д.М.	45
22	Новикова А.М.	45
23	Новикова Карина В.	45
24	Новикова Кристина М.	45
25	Ренда Я.С.	45

По сравнению с итогами 1-го полугодия 2023/2024 учебного года качество обучения повысилось на 4,7 % (качество обучения по итогам 1-го полугодия 2022/2023 уч.г. составила 35,8 %).



Пофамильный список обучающихся на «4» и «5» представлен в Приложении 1. Одна обучающаяся закончила полугодие с одной оценкой «4» по дисциплинам, выносимым на промежуточную аттестацию, четверо имеют по одной «3». Пятеро студентов пересдали одну оценку «3» до 20 января 2024 г.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
с одной «4»				
1	Ренда В.С.	45	МДК 05.01	Колесникова Н.П.
с одной «3»				
1	Петрякова Е.В.	4 ОПИ	Метрология.	Короткова Н.Ф.
2	Никишкова А.М.	4 ОПИ	Метрология	Короткова Н.Ф.
3	Комар И.А.	1 ОПИ	Русский язык	Рассохина Н.В.

71 обучающихся по итогам 1-го полугодия являются неуспевающими, что составляет 21,1 % от общего количества, по сравнению с прошлым периодом количество неуспевающих уменьшилось на 7,2 % (было 28,3 %). Из них 12 обучающихся имеют неаттестацию только по одной дисциплине. Список таких студентов приведён в таблице.

№ п/п	ФИО	группа	дисциплина	преподаватель
1	Кузьминский И.И.	2 ГЭМ	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
2	Смольков Н.А.	2 ГЭМ	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
3	Третьяков Б.С.	2 ГЭМ	Инженерная графика	Короткова Н.Ф.
4	Присяженко К.А.	2 ГЭМ	МДК 01.01	Корзина Е.А.
5	Пекшев Ю.В.	2 ГЭМ	МДК 01.01	Корзина Е.А.
6	Лоскутов А.А.	3 ОГР	МДК 01.01 Курсовой проект	Коротков К.С.
7	Жигалин А.Ф.	1 ОПИ	Информатика	Михайлова Н.Б.
8	Иванова А.С.	27	Физическая культура	Кошелев С.В.
9	Сугак И.В.	2 АВ	Инженерная графика	Сапарин А.П.
10	Трохим Д.В.	2 АВ	Инженерная графика	Сапарин А.П.
11	Семенов Н.А.	2 АВ	Инженерная графика	Сапарин А.П.
12	Кулешов Е.А.	4 АВ	МДК 02.02	Короткова Н.Ф.

Из 100 неуспевающих на сегодняшний день в колледже числятся 35 человек, имеющих 90-100 % пропусков. Необходимо продолжать работу с данным контингентом студентов в пределах календарного года со дня образования академической задолженности. Кураторам необходимо искать способы связи с пропускающими студентами и решать вопрос по их обучению с каждым индивидуально.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы кураторов и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости уроков;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с результатами аттестации (текущей и промежуточной);
- приглашение студентов родителей на заседания Малого педагогического совета (14.12.2023);
- индивидуальные занятия преподавателей со слабоуспевающими за счёт консультаций.

Главными задачами на 2-е полугодие являются повышение успеваемости по колледжу и сохранность контингента обучающихся. Необходимо активизировать индивидуальную работу с каждым неуспешным студентом и постараться построить его индивидуальную траекторию обучения.

Пофамильный список обучающихся, имеющих академические задолженности, представлен в Приложении 2.

Одним из важнейших показателей уровня освоения программного материала по теоретическим дисциплинам являются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в колледже проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и учебными планами групп.

Для проведения промежуточной аттестации были разработаны и утверждены: расписание экзаменов и консультаций, проекты приказов о допуске к экзаменам. Преподавателями составлены и сданы в учебный отдел экзаменационные материалы, экзаменационные ведомости, протоколы проведённых экзаменов. Все экзаменационные материалы соответствуют требованиям ФГОС, учебным планам, содержанию рабочих программ учебных дисциплин.

В таблице Приложение 4 представлены результаты зимней сессии. К экзаменам было допущено:

- 1) по направлению ППССЗ – 296 студентов, что составляет 85,8 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 2) по направлению ППКРС – 195 обучающихся, что составляет 70,9 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;
- 3) всего по колледжу- 491 обучающихся, что составляет 79,6 % от общего количества обучающихся групп, сдававших сессию;

Процент недопуска составляет 20,4 %. Главная причина недопуска обучающихся к промежуточной аттестации: академические задолженности по дисциплинам и междисциплинарным курсам. По сравнению с прошлым анализируемым периодом процент допуска студентов уменьшился на 4,7 % (в прошлый период процент допуска составлял 15,7).

Результаты экзаменов по циклам следующие:

- 1) в группах ППКРС:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,4	56,2
Профессиональный цикл	96,6	70,7
Итого	98	60,51

- 2) в группах ППССЗ:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98	54
Профессиональный цикл	99,5	54,1
Итого	99	54

- 3) в целом по колледжу:

Наименование цикла	% успеваемости	% качества
Общеобразовательный цикл	98,3	55,3
Профессиональный цикл	98,8	57,9
Итого по колледжу	98,6	56,6

Таким образом, зимняя сессия сдана довольно успешно. В группах ППКРС успеваемость незначительно выше, чем в группах ППССЗ; качество примерно на одинаковом уровне. По дисциплинам общеобразовательного цикла в целом по колледжу успеваемость и качество выше, чем по дисциплинам профессионального цикла. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года, успеваемость незначительно повысилась на 1 %, качество повысилась на 7,2 %.

Кроме экзаменов в 1-м полугодии проводились зачёты и дифференцированные зачёты. Промежуточная аттестация в форме зачётов проводилась во всех группах, всего проведено 70 зачётов/дифференцированных зачётов по всем образовательным программам. Результаты ПА по группам, следующие:

№ п/п	Номер группы	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	45	75	-
2	35	78,3	69,6
3	311	74,2	31,8
4	29	77,8	55,5
5	27	81,8	29,5
6	210	68,3	22,9
7	112	97,5	37,5
8	15	100	73,2
9	1 ГЭМ	100	47,1
10	1 ОПИ	97	55
11	1 ВВ	98	38,3
12	2 АВ	93,5	69,6
13	2 ГЭМ	95,8	66,6
14	3 ГЭМ	100	43,8
15	3 ОГР	72,6	29
16	4 АВ	86,3	46,1
17	4 ОПИ	88,2	64,7

Выводы:

- Успешно сдали ПА группы 15, 1 ГЭМ, 3 ГЭМ, 112–в указанных группах высокий уровень успеваемости от 100 до 97 %.
- Низкий уровень успеваемости в группе: 210 (68,3%).
- Высокий уровень качества обучения в группах: 15, 35,2 АВ, 2 ГЭМ (от 73 до 66 %).
- Низкий уровень качества обучения в группах: 210, 27, 3 ОГР (от 22 до 29 %).

Таким образом, во 2-м полугодии необходимо:

Кураторам:

- довести итоги успеваемости до обучающихся и их родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующее полугодие по предупреждению неудовлетворительных оценок;
- в целях предотвращения неаттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами;
- постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- поддерживать постоянную связь с зам. директора по УР, УПР, начальником отдела по ВСП;
- совместно с преподавателями провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски;

Преподавателям:

- организовать индивидуальные, индивидуально - групповые консультации с обучающимися, имеющими одну, две тройки по дисциплинам;
- своевременно оповещать кураторов, зам. директора по УР, начальника отдела по ВСП о возможных неаттестациях обучающихся через докладные записки;
- усилить работу с одаренными обучающимися.

Учебным отделом было проанализированы результаты работы каждого преподавателя за 1-е полугодие 2023/2024 учебного года. Они представлены в Приложении 5. По итогам проведённого анализа результативности работы преподавателей можно сделать выводы:

1. Высокие показатели успеваемости (100 %) у 10 преподавателей.

2. Низкие показатели успеваемости у преподавателей: Сапарин А.П. (15,3 %), Корзина Е.А. (89,7%), Пучков Н.И. (92 %).
3. Высокие показатели качества у преподавателей: Плаксина В.В. (82,7 %), Секачёвой О.В. (81,8 %).
4. Низкие показатели качества у преподавателей: Салищева Е.И. (34,9 %), Михайловой Н.Б. (36,7 %), Коротковой Н.Ф. (36%).
5. Наибольшее количество неуспевающих по дисциплинам у преподавателей: Короткова К.С. (15 чел.), Коротковой Н.Ф. (13 чел.).

Участие колледжа во внешних оценочных процедурах качества образования

1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)

В 1-м полугодии 2023/2024 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования Мурманской области в группах 1 и 3,4 курсов проводились ВПР.

ВПР писали: завершившие обучение по общеобразовательным дисциплинам (группы №№ 3 ГЭМ, 3 ОГР, 45) и обучающиеся 1- го курса (группы №№ 15, 112, 1 ГЭМ, 1 ОПИ, 1 ВВ). Работы проводились по дисциплинам: метапредметная работа (обществознание, география, история, обж) – все группы 1-го курса, 3 ОПИ, 3 АВ, 45 и профильная дисциплина – 1 ГЭМ, 1 ВВ, 3 ГЭМ, 3 ОГР (физика), 1 ОПИ (математика).

Количество участников:

- 1 курс Математика – 13 участников;
- 1 курс Физика – 23 участника;
- 1 курс Метапредмет – 78 участников (с СНК);
- 3 курс Физика – 29 участников;
- 3 курс Метапредмет – 41 участник.

В проведении ВПР задействовано было 12 педагогических работников, проводились работы в течении 2-х дней. К проведению в качестве независимого наблюдателя привлекалась Москалёва Н.С. Работы участников сканировались и загружались на сайт для проверки.

Результаты ВПР были опубликованы в личных кабинетах участников в декабре 2023 года. В январе 2024 г. они будут проанализированы и представлены на совещании.

Проведение инструктивно-методических совещаний при НО по УР

По плану колледжа организовано и проведено 4 инструктивно-методических совещания, на которых рассмотрены важные и актуальные вопросы по организации учебного процесса. Темы ИМС:

1. «Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте», 01.09.2023;
2. «Организация и проведение ВПР в 2023 г. в колледже. Особенности проектирования рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам», 11.09.2023.
3. «Итоги входного контроля», 26.10.2023;
4. «О сдаче отчётности», 07.12.2023.

Кроме инструктивно-методических совещаний, в течение 1-го полугодия проведены консультации для педагогических работников по вопросам разработки учебно-планирующей документации, по вопросам заполнения Оценочных листов преподавателей, информационных карт, консультации для кураторов по оформлению и ведению журналов учебных занятий, по заполнению зачётных книжек обучающихся, по оформлению отчётной документации, заседание рабочей группы по формированию ОПОП по профессии «Повар, кондитер» в рамках ФП Проффессионалитет.

Проведен малый педагогический совет, на котором были рассмотрены вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий: 14.12.2023- приглашены 17 обучающихся.

Учебно-методический контроль теоретического обучения

Важную роль в организации учебного процесса играет качественный учебно-методический контроль теоретического обучения. Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле», годовым планом работы и графиком внутриколледжного контроля. Контроль в 1 полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялся по направлениям:

- Проведение всероссийских проверочных работ (сентябрь);
- контроль работы преподавателей с неуспевающими обучающимися (в течение всего учебного года);
- проверка учебно-программной документации (октябрь-декабрь);
- проверка журналов теоретического обучения 1-4 курсов (сентябрь);
- административный контроль знаний в группах 45,311, 2 АВ, 2 ГЭМ;
- посещение уроков с целью отслеживания качества преподавания по графику внутриколледжного контроля.

По итогам контроля составлены аналитические справки, результаты были обсуждены на инструктивно-методических совещаниях, при необходимости проведена индивидуальная работа с преподавателями по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа учебного отдела соответствует поставленным на 2023/2024 учебный год целям и задачам, единой методической теме колледжа.
2. В «ОГПК» созданы учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО разных поколений.
3. Анализ результативности теоретического обучения по реализуемым профилям показывает стабильность успеваемости и рост качества:
4. успеваемость равна 78,9 %, этот показатель по сравнению с прошлым анализируемым периодом улучшился на 7,2 %;
5. качество обучения равно 38,6 %, данный показатель незначительно повысился на 4,7 %.
6. Результаты экзаменационной сессии показывают незначительное повышение успеваемости на 1 %, качество обучения увеличилось на 7,2 %, при этом процент допуска уменьшился на 4,7 %.

Реализация ФП «Профессионалитет» осуществлялась в плановом режиме.

4.7 Анализ организации и результативности учебных и производственных практик

В ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» практика (практическая подготовка) реализуется в соответствии с Положением о практической подготовке (утверждено приказом директора от 11.11.2020 №811). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливались согласно утвержденному графику учебно-производственного процесса, в соответствии с учебными планами по специальностям/профессиям, как в учебных мастерских колледжа, так и на предприятиях и организациях г. Оленегорска и Мурманской области. Объем часов практики выполнен полностью.

Важнейшими составляющими учебно-производственной работы являются:

планирование, организация и постоянное совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

обеспечение нормативно-правовой базы образовательной в деятельности колледжа,

разработка и совершенствование внутриколледжной системы управления качеством образования.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является:

организация образовательного (практического) процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Задачи учебно-производственной работы колледжа:

оптимизация содержания и организации учебно-производственного процесса в соответствии с основными профессиональными образовательными программами;

совершенствование методики преподавания и использование инновационных технологий обучения;

планирование и организация теоретического и практического обучения студентов,

совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на всех реализуемых уровнях обучения;

развитие инициативы, творчества, повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей;

контроль за качеством подготовки и переподготовки, повышения квалификации специалистов и рабочих кадров;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся;

создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, среди сотрудников и обучающихся;

внедрение передового педагогического опыта в процесс обучения;

выполнение контрольных показателей по контингенту обучающихся, бюджету учебного времени.

Основной целью учебно-производственной работы колледжа является подготовка высококвалифицированного, практико-ориентированного специалиста/рабочего, способного к эффективной работе по специальности/профессии, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели планируются следующие задачи:

- повышение качества подготовки кадров;

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность.

Основные направления учебно-производственной работы:

- организация работы с организациями и учреждениями различных видов деятельности;

- эффективное трудоустройство выпускников;

- повышение качества проведения учебной и производственной практики в колледже;
- укрепление учебно-материальной базы.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации в колледже и направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников. Повышение качества организации учебной и производственной практики напрямую связано с участием работодателей в организации практик и создания условий для их реализации. Учебная практика, производственная практика – это основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста/рабочего. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов/рабочих требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы. Заметно усилилась тенденция к взаимодействию колледжа с предприятиями в вопросах совместного обновления содержания образования и внедрения в учебный процесс технологических новинок. Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с деятельностью предприятий и помогает колледжу обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников.

В результате совместной деятельности всех участников образовательного процесса были выработаны следующие продукты взаимодействия:

- сформулированы требования работодателей при подготовке специалистов/рабочих в виде планов реализации практического обучения;
- совместное проведение практических занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций на базе практики;
- совместная с работодателями оценка качества подготовки выпускников колледжа и определение ключевых компетенций будущих специалистов/рабочих;
- созданные условия на предприятиях для практикантов колледжа с целью адаптации их на рынке труда.

Эффективное взаимодействие колледжа с работодателем возможно в том случае, когда наряду с требованиями к уровню подготовки специалистов/рабочих работодатель предоставляет адекватную разностороннюю поддержку.

Так, предприятие АО «Олкон» при приеме на практику студентов колледжа производит оплату за медицинский медосмотр, оплата производственной практики за фактически отработанное время.

С 2021 года функционирует стипендиальная программа, согласно которой, студенты, прошедшие практику в условиях комбината и получившие положительные отзывы от руководителей практики, наставников, а также имеющие по дисциплинам профессиональных циклов оценки «4» и «5» - могут претендовать на выплату стипендии из фонда АО «Олкон». На предприятии так же развита система «Наставничество». За каждым студентом, проходящим практику на комбинате закрепляется наставник – высококвалифицированный специалист, который помогает практиканту адаптироваться на производстве, освоить профессиональные навыки, повысить профессиональное мастерство.

Действующая система взаимодействия позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов/рабочих. Только в тесном контакте с работодателями колледж сможет выполнять свое главное предназначение — давать качественную профессиональную подготовку студентов.

В колледже разработаны и приняты основные профессиональные образовательные программы, включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график. Учебная практика проходит, как на базе колледжа, так на базах предприятий. Для прохождения учебных и производственных практик колледжем заключены договоры.

Заключенные договоры на прохождение различных видов практики обеспечивают возможность:

- ежегодно направлять на предприятия студентов для прохождения учебной и производственной практики;
- сотрудникам и студентам колледжа пользоваться специальной литературой, техническими инструкциями и другими материалами, имеющимися на предприятии;
- привлекать высококвалифицированных специалистов предприятий для участия в работе в комиссиях при организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации, а также для консультаций и рецензирования выпускных квалификационных работ;
- проводить экскурсии на предприятия с целью ознакомления студентов колледжа с технологическими процессами, новым оборудованием, методикой работы предприятия;
- составлять заявки вакансий для трудоустройства выпускников колледжа, проводить совместные мероприятия по трудоустройству.

Сроки прохождения учебной и производственной практик по группам

УП и ПП в 2022/2023 уч.г. (2-е полугодие)

группа	вид практики	сроки	Место проведения
19	УП01.01	19.01.2023-28.04.2023	Колледж (рассредоточено)
17	УП02.01	22.06.2023- 28.06.2023	колледж
110	УП01.01	19.01.2023-28.04.2023	Колледж (рассредоточено)
25ПФП	УП	12.0.2023-12.04.2023	Колледж (рассредоточено)
25ПФП	ПП	19.04.2023 - 15.06.2023	предприятие
211	УП02.01	04.05.2023 - 31.05.2023	колледж
211	ПП01.01	01.06.2023 – 28.06.2023	предприятие
25	ПП01.01	26.04.2023 - 30.05.2023	предприятие
25	УП02.01	01.06.2023 -28.06.2023	колледж
2ОГР	УП04.01	11.05.2023- 31.05.2023	колледж
2ГЭМ	УП02.01	06.04.2023 - 19.04.2023	колледж
2ГЭМ	ПП02.01	20.04.2023- 26.04.2023	колледж
2ГЭМ	УП04.01	12.01.2023- 01.02.2023	колледж
2ГЭМ	УП04.02	28.04.2023-18.05.2023	колледж
35	УП03.01	03.05.2023- 23.05.2023	колледж
35	ПП03.01	24.05.2023- 27.06.2023	предприятие
38	ПП02.01	07.03.2023-10.04.2023	предприятие
38	ПП05.01	11.04.2023- 22.05.2023, 23.05.2023- 05.06.2023	Предприятие, колледж подготовка к ДЭ
36	УП03.01	01.03.2023 – 28.03.2023	колледж
36	ПП03.01	29.03.2023 -30.05.2023, 31.05.2023-13.06.2023	Предприятие, колледж подготовка к ДЭ
3АВ	УП01.01	10.05.2023-06.06.2023	колледж
3АВ	ПП04.01	07.06.2023-04.07.2023	предприятие
3ОПИ	ПП04	07.06.2023- 04.07.2023	предприятие
4ВВ	ПП01.01	09.03.2023- 07.04.2023, 10.04.2023-18.04.2023	Предприятие, колледж подготовка к ДЭ
4ВВ	ЦДП	19.04.2023- 17.05.2023	предприятие
4ГЭМ	ПП01.01	28.02.2023-03.04.2023	предприятие
4ГЭМ	ПП03.01	04.04.2023-17.04.2023	предприятие
4ГЭМ	ЦДП	18.04.2023 -10.05.2023 11.05.2023 -17.05.2023	Предприятие, колледж подготовка к ДЭ

Место прохождения	Кол-во студентов
Группа 36 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	2
ООО "ЛИФТ"	2
АО Олкон	4
ООО КХО	3
ООО "Энерго-сервис"	1
ООО "Делетрон"	1
МУП ГУК	2

Место прохождения	Кол-во студентов
Группа 25 «Повар, кондитер»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
КШП школа № 2	10
ГОБУЗ ОЦГБ	2
ГОАУЗ МЦРБ	1
Феррит	3
ООО ПАННА «Трактор Дрова»	3
Эльма	1
Группа 35 «Повар, кондитер»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
КШП школа № 2	2
ТРИ СОУСА	2
Феррит	3
ООО ПАННА «Трактор Дрова»	3
ИП Басманов	2
Магнит	1
Группа 38 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	
ООО «Техтранссервис»	2
АО «Олкон»	3
АО «Ловозерский ГОК»	1
ООО "ТЭС"	1
ООО "ГЕМ МАШ"	6
ООО КХО	1
Группа 4ГЭМ «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	
ООО «Делетрон»	1
АО «Олкон»	8
ООО «Трансэнергосервис»	2
ООО «Союз»	3
АО МОЭСК	3
Группа 211 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	4
ООО «НордВуд»	1
УК Гарант +	1
МУП ГУК	5
ЦЖКУ МО РФ	1
ООО ПАННА «Трактор Дрова»	1
УЖКХ Великие Луки	1
ООО ТЭС	1

Место прохождения	Кол-во студентов
ООО Гарант	3
ООО ОВК	2
Группа 4ВВ «Водоснабжение и водоотведение»	
АО Олкон	5
УК Наш город Плюс	4
МУП ГУК	1
ГОУП «Мурманскводоканал»	1
ООО ОВК	3
Группа 25ПФП «Повар»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	3
ООО ПАННА «Трактир Дрова»	2
Кафе «Тет-а-Тет»	1
КШИ	2
Группа 3АВ «техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	1
ИП Кубарев	3
ИП Фатерин	2
ООО КХО	2
ООО Алден	4
ИП Кузнецов	3
УК Гарант +	1
Группа 3ОПИ «Обогащение полезных ископаемых»	
АО Олкон	14
ООО Ловозерский ГОК	1

УП и ПП в 2023/2024 уч.г. (1-е полугодие)

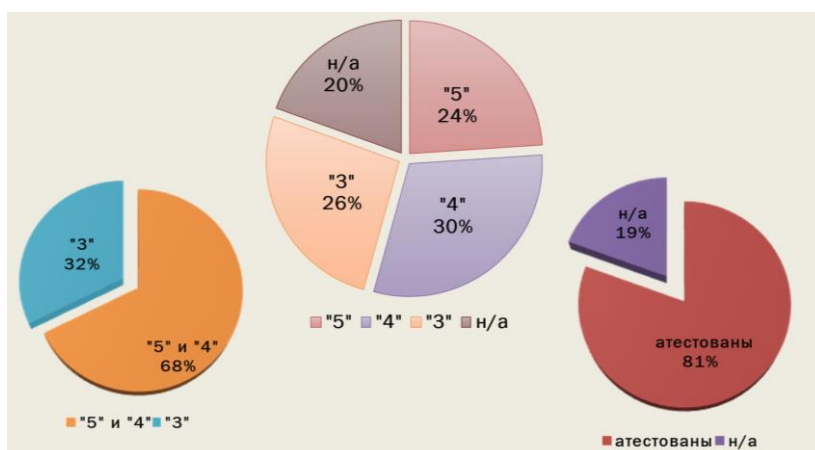
группа	вид практики	сроки	Место проведения
29	18	24.11.2023-28.12.2023	колледж
27	21	01.12.2023-28.12.2023	колледж
210	22	20.10.2023-23.11.2023	колледж
15ПФП	10	02.10.2023-28.12.2023	колледж (рассредоточено)
311	16	03.11.2023-30.11.2023	колледж
3ОГР	21	01.12.2023-28.12.2023	колледж
3ГЭМ	16	08.12.2023-28.12.2023	колледж
45	12	02.11.2023-22.11.2023	колледж
311	16	01.12.2023-28.12.2023	предприятия
35	23	09.11.2023-27.12.2023	предприятия
45	12	23.11.2023-27.12.2023	предприятия
4АВ	22	24.11.2023-28.12.2023	предприятия
4ОПИ	16	24.11.2023-28.12.2023	предприятия

Место прохождения	Кол-во студентов
Группа 35 «Повар, кондитер»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	5
КШП школа № 2	5
ГОБУЗ ОЦГБ	1
ИП Морозова И.А., г. Мончегорск	1
КШИ	2
ООО «Игма»	1
Ресторан «Дрова»	2
ИП Волков С.П., п.Высокий	7
Группа 45 «Повар, кондитер»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	6
КШП школа № 2	3
Компания «Как дома»	2
АО «ЖТК»	2
Ресторан «Дрова»	2
ООО «Феррит»	1
Группа 311 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	9
ГОУП Мурманскводоканал	4
УК Гарант +	1
ИП Богдановой А.В., г.Оленегорск	1
ООО «Союз»	1
Ресторан «Дрова»	1
ЦЖКУ МО РФ, г. Оленегорск-1	1
ООО «Агроторг»	1
МУ КХО	2
Группа 4АВ «техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	
ГАПОУ МО «ОГПК»	3
АО «Олкон»	10
ОО Техтранссервис	1
ООО КХО	4
ИП Кузнецов, г. Оленегорск	1
УК Гарант +	1
Группа 4ОПИ «Обогащение полезных ископаемых»	
АО «Олкон»	16
ООО «Ловозерский ГОК»	1

Результаты успеваемости по учебной практике

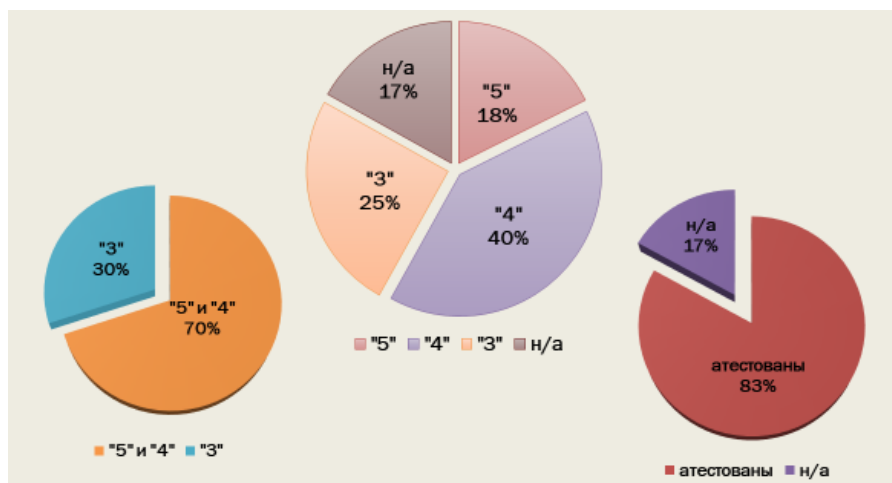
УП в 2022/2023 уч.г. (2-е полугодие)

группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
19	20	УП01.01	16	9	2	5	4	55	80
17	25	УП02.01	18	5	10	3	7	60	72
110	25	УП01.01	20	6	5	9	5	44	80
25ПФП	9	УП	8	3	2	3	1	55	89
211	23	УП02.01	16	3	5	8	7	35	69
25	24	УП02.01	19	13	3	3	5	67	79
2ОГР	22	УП04.01	20	0	11	9	2	50	91
2ГЭМ	21	УП02.01	15	2	8	5	6	48	71
2ГЭМ	25	УП04.01	18	3	8	7	7	44	72
2ГЭМ	23	УП04.02	17	5	2	10	6	30	74
35	18	УП03.01	14	7	4	3	4	61	78
36	16	УП03.01	14	2	8	4	2	62	87
3АВ	24	УП01.01	19	3	10	6	5	54	79
	275		214	61	78	75	61		



УП в 2023/2024 уч.г. (1-е полугодие)

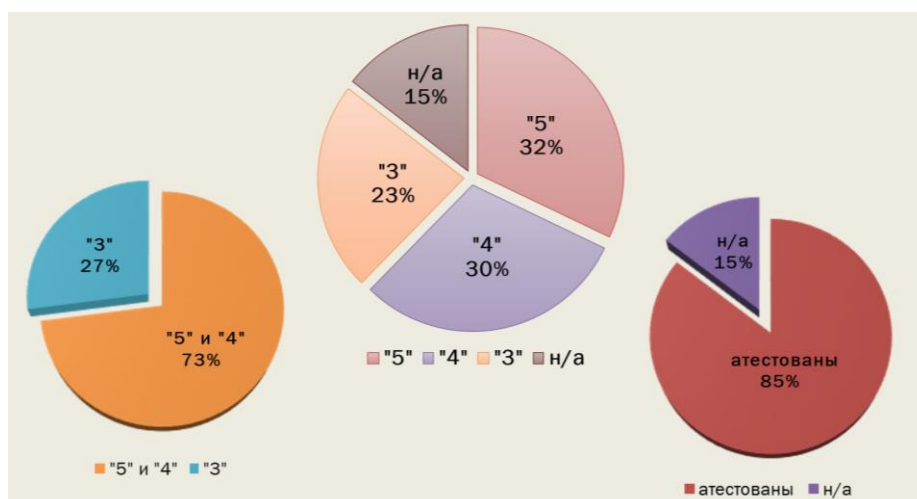
группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
29	18	УП01.01	14	9	2	3	4	78,6	77,8
27	21	УП02.01	16	1	10	5	5	68,7	76,2
210	22	УП01.01	15	3	6	6	7	60	68,2
15ПФП	10	УП	10	1	5	4	0	60	100
311	16	УП02.01	16	3	8	5	0	68,7	100
3ОГР	21	УП04.01	15	0	12	3	6	80	71,4
3ГЭМ	16	УП01.01	16	1	7	8	0	50	100
45	12	УП04.01	11	6	5	0	1	100	91,7
	136		113	24	55	34	23	69,9	83,1



Результаты успеваемости по производственной практике

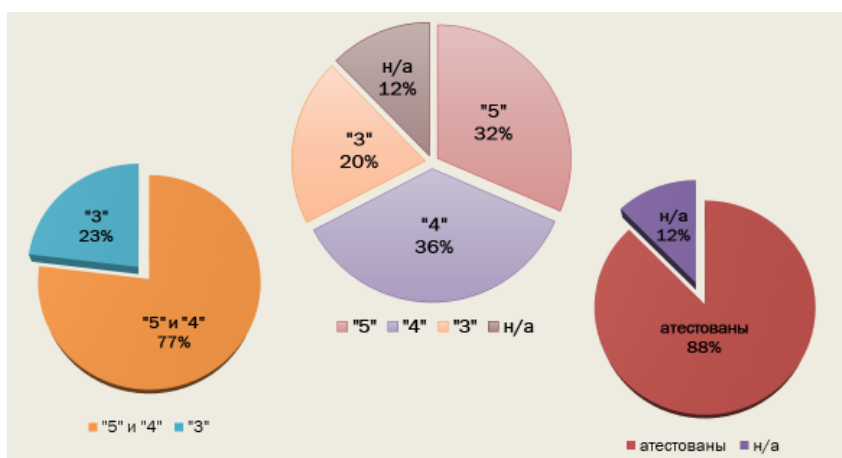
ПП в 2022/2023 уч.г. (2-е полугодие)

группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% качества	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
25ПФП	8	ПП	8	3	2	3	0	55	100
211	24	ПП01.01	17	4	7	6	7	46	71
25	25	ПП01.01	20	14	5	1	5	76	80
2ГЭМ	21	ПП02.01	15	2	7	6	6	43	71
35	18	ПП03.01	15	8	3	4	3	61	83
38	14	ПП02.01	12	6	1	5	2	50	86
38	14	ПП05.01	10	6	1	3	4	50	71
36	14	ПП03.01	14	2	7	5	0	64	100
3АВ	24	ПП04.01	19	5	11	3	5	67	79
3ОПИ	15	ПП04	15	8	7	0	0	100	100
4ВВ	16	ПП01.01	13	6	3	4	3	56	81
4ВВ	13	ПДП	13	3	5	5	0	50	100
4ГЭМ	17	ПП01.01	17	4	7	6	0	65	100
4ГЭМ	17	ПП03.01	17	4	7	6	0	65	100
4ГЭМ	17	ПДП	17	9	5	3	0	82	100
	257		222	84	78	60	35		



ПП в 2023/2024 уч.г. (1-е полугодие)

группа	кол-во чел.	вид практики	аттестованные	Итоговые оценки				% Качества	% успеваемости
				5	4	3	н/а		
311	16	ПП02.01	15	2	1	12	1	20	93,7
35	23	ПП02.01	18	9	9	0	5	100	78,3
45	12	ПП04.01	11	7	4	0	1	100	91,7
4АВ	22	ПП01.01	20	4	11	5	2	75	90,9
4ОПИ	16	ПП01.01	14	6	7	1	2	92,8	87,5
	89		78	28	32	18	11	76,9	87,6



4.8 Организация обучения по основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования

В 2023 году на базе колледжа по программам профессионального обучения обучено 80 человек.

п/п	программа подготовки	вид обучения	кол-во человек
1.	16675 Повар (2-6)	профессиональная подготовка (ПО)	9
2.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2 - 8)	профессиональная подготовка (ПО)	11
3.	19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (2 - 6)	профессиональная подготовка (ПО)	5
4.	12759 Кладовщик (1 - 3)	профессиональная подготовка (ПО)	8
5.	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (АО «Олкон»)	профессиональная переподготовка (ДПО)	11
6.	Обогащение полезных ископаемых (АО «Олкон»)	профессиональная переподготовка (ДПО)	9
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (2ШК)	профессиональная подготовка (ПО)	12

8.	18560 Слесарь-сантехник (2-6)	профессиональная подготовка (ПО)	8
9.	Обогащение полезных ископаемых (АО «Олкон», Северсталь Менеджмента)	профессиональная переподготовка (ДПО)	7
		ИТОГО	80

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Вывод: обучение по основным программам профессионального обучения отличается стабильностью набора и сохранением основных направлений подготовки.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	3	3	-	-	-	1	-	2
Руководители структурных подразделений	1	1	-	-	-	-	-	1
Заведующий практикой	2	2	-	-	-	1	-	1
Преподаватели	17	16	1	8	2	5	-	2
Мастера производственного обучения	1	-	1	-	1	-	-	-
Методист	2	2	-	-	1	1	-	-
Педагог-организатор	1	1	-	1	-	-	-	-
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	-	-	1	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	-
Психолог	1	1	--	-	-	-	-	1

Педагог-библиотекарь	1	1	-	-	1	-	-	-
Всего:	31	29	2	9	7	8	-	7
% от общего числа	100	93,5	6,5	29	22,5	26	-	22,5

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	31
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	16
Средний стаж работы, лет	16,6

Средний возраст педагогических работников – 49,2 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников колледжа неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами и почетными званиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности проводилась аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и колледжа.

В колледже созданы организационно-методические условия для аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационные категории:

- разработано «Положение о порядке аттестации работников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»;
- педагогам и мастерам колледжа оказывается индивидуальная помощь в подготовке аттестационных материалов;
- проведено заседание методического совета по теме «Особенности аттестации педагогических работников согласно новым требованиям».

В 2023 г. аттестационными комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» аттестованы следующие педагогические работники:

- Колесникова Н.П., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Люгаева А.С., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Манцорова В.А., высшая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Дубровская Е.И., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Кеба С.А., первая квалификационная категория по должности «социальный педагог»;

- Клейбер Т.Н., первая квалификационная категория по должности «педагог-библиотекарь»;
- Малышева В.Н., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Плаксин В.В., первая квалификационная категория по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»;
- Труфанова Н.В., первая квалификационная категория по должности «преподаватель»;
- Клейбер Т.Н. соответствие занимаемой должности «педагог-библиотекарь»;
- Машнина И.Р. соответствие занимаемой должности «Заместитель директора по учебной работе»;
- Михайлова Н.Б. соответствие занимаемой должности «преподаватель».

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

- Артеменко Н.А. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;
- Боботин А.Н. ГАПОУ МО Ковдорский политехнический колледж» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»
- Воробьев А.В. АНО ДПО «ФИПКИП» «Организация работы мастера производственного обучения в образовательной организации»
- Дубровская Е.И. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»
- Калиновская А.В. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»
- Кеба С.А. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ГАПОУ МО «МКЭиИТ» повышение квалификации по ДПП «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».
- Клейбер Т.Н. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»;
- Козлова Т.Т. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»
- Колесникова Н.П. Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»). Повышение квалификации по программе ДПО (повышения квалификации) «Современные стандарты и технологии подготовки к экзаменам по специальности «Повар-кондитер»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе

- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; МПРФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Повышение квалификации по ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».
- Корзина Е.А. АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации»;
 - Коротков К.С. ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».
 - Короткова Н.Ф. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО»; ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».
 - Кошелев С.В. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Повышение квалификации «Персональный сайт учителя: разработка и внедрение в условиях реализации профессионального стандарта педагога».
 - Люгаева А.С. ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», повышение квалификации по ДПП «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».
 - Маев И.М. Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Повышение квалификации по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях».
 - Малышева В.Н. ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО».
 - Манцорова В.А. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Планирование и организация повышения финансовой грамотности в

образовательном учреждении»; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» дополнительная профессиональная программа «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»; ФГБОУ Всероссийский детский центр «Смена», Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, программа профессионального обучения Повар, 5 разряд.

- Машнина И.Р. Цифровая экосистема ДПО «Апробация» повышение квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж» Удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».
- Орехова Л.В. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГАОУВО «Мурманский арктический университет» Удостоверение о повышении квалификации по ДПП повышения квалификации «Профилактика деструктивного информационного воздействия на молодежь».
- Плаксин В.В. Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС».
- Салищев Е.И. Цифровая экосистема ДПО «Апробация» повышение квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».
- Суворов А.Г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО».
- Труфанова Н.В. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».

Вывод: Профессионально-педагогическая квалификация членов педагогического коллектива «ОГПК» находится на достаточно высоком уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023 году были проведены тематические заседания педагогического совета колледжа, заседания методического и экспертного советов, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о модернизации системы среднего профессионального образования;
- о профилактике и пресечении экстремистских проявлений и террористических актов на территории учебных заведений;
- об обмене информацией о совершении преступлений в отношении обучающихся, сотрудников учреждений, а также информацией о совершении преступлений обучающимися, в том числе посягающих на имущество учреждений;
- об общих вопросах функционирования ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, соблюдении санитарно-гигиенического режима в учебных аудиториях;
- утверждение плана методического совета колледжа;
- о задачах в работе коллектива на 2023/2024 учебный год. Мониторинг трудоустройства выпускников, совершенствовании системы социального партнерства;
- обсуждение и утверждение планов цикловых методических комиссий на 2023/2024 учебный год;
- о совершенствовании методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- обсуждение основных направлений методической работы колледжа и организации работы по аттестации и повышению квалификации педагогов;
- согласование графиков проведения предметных недель, открытых уроков, предметных Олимпиад;
- организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;
- проведение экспертизы рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на предмет соответствия ФГОС СПО по всем реализуемым в 2023/2024 учебном году специальностям и профессиям;
- адаптация студентов первокурсников;
- согласование графика открытых уроков и графика взаимопосещения уроков;
- о проведении предметных олимпиад в колледже, Декады науки в колледже, интеллектуальной Игры «Аукцион знаний», конкурса плакатов по охране труда;
- рассмотрение и обсуждение проектов новых локальных актов колледжа;

- рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа;
- разработка плана мероприятий, организационно-распорядительной документации к проведению колледжной научно-практической конференции;
- о качестве оформления и содержания экзаменационного материала, КОСов, организации проведения промежуточной аттестации в рамках рассредоточенной сессии;
- о формировании ОПОП групп нового набора.

Перечень тематических заседаний МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2023 году

январь	Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС
февраль	Конструирование учебного процесса на основе образовательных модулей
март	Научно-методические основы организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность
апрель	Современные практики, содержание, формы и методы профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
май	Подведение итогов работы МК, отчет членов МК
сентябрь	План работы МК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в 2023/24 учебном году
октябрь	Выпуск <u>2022-2023</u> . Подведение итогов. Защита дипломных проектов. Демонстрационный экзамен – новый формат итоговой аттестации
ноябрь	Профессионалитет. Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий
декабрь	Реализация инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, разработка учебно-методических пособий

- Иванова И.А. План работы МК на 2023/24 уч.год;
- Малышева В.Н. Модульная технология обучения;
- Манцорова В.А. Конструирование учебного процесса на основе образовательного модуля.
- Козлова Т.Т. Формирование профессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ по профессии «Повар».
- Колесникова Н.П. Современные образовательные технологии профессионального образования.
- Короткова Н.Ф. Системный подход в обучении как реализация межпредметных связей в обучении и формировании общих и профессиональных компетенций.
- Манцорова В.А. Реализация инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.
- Козлова Т.Т. Учебно-методическая разработка по профессии Повар 16675. План-занятие: «Русские блины».
- Колесникова Н.П. Инновационные технологии.

Перечень заседаний МК общеобразовательных дисциплин в 2023 году

январь	Эффективные методы и приемы обучения (из опыта работы педагогов)
февраль	Формы и методы устранения пробелов в знаниях у обучающихся
март	Психолого-педагогическое сопровождение современного урока
апрель	Эффективные учебные пособия, он-лайн и другие ресурсы в работе педагога

май	Подведение итогов работы МК. Отчет членов МК по работе над индивидуальными методическими темами
сентябрь	План работы цикловой методической комиссии на 2023-24 учебный год
октябрь	Изменения в содержательной части преподавания общеобразовательных дисциплин в связи с обновленными ФГОС СПО
ноябрь	Применение разных форм работы на уроках общеобразовательных дисциплин
декабрь	Основные направления интеграции содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями

- Кошелев С.В. Игровые и соревновательные методы в физическом воспитании
- Акиншина Е.Л. Использование QR-кодов в учебном процессе
- Дубровская Е.И. Формат живого общения с обучающимися на уроках математики
- Труфанова Н.В. Формы и методы устранения пробелов в знаниях у обучающихся на уроках истории и обществознания
- Рассохина Н.В. Формы и методы устранения пробелов в знаниях у обучающихся
- Кеба С.А. Приемы работы с детьми-сиротами на уроках общеобразовательных дисциплин
- Акиншина Е.Л. Учет возрастных особенностей при обучении подростков
- Салищев Е.И. Возможности ресурса Desmos для построения графиков функций
- Калиновская А.В. Психолого-педагогическое сопровождение современного урока
- Клейбер Т.Н. Эффективные учебные пособия, он-лайн и другие ресурсы в работе педагога
- Рассохина Н.В. Медиациентр как структура, обеспечивающая продвижение образовательного учреждения в медиaprостранстве
- Плаксин В.В. Использование ситуационных задач на уроках ОБЖ.
- Акиншина Е.Л. План работы МК на 2023-2024 учебный год
- Машнина И.Р. Изменения в учебных планах в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
- Рассохина Н.В. Основные направления методической работы в ОГПК в 2023-2024 году
- Акиншина Е.Л. Изменения в содержательной части преподавания общеобразовательных дисциплин в связи с обновленными ФГОС СПО
- Труфанова Н.В. Применение парной и групповой работы на уроках истории и обществознания
- Акиншина Е.Л. Технология группового обучения в СПО
- Люгаева А.С. Интенсификация образовательной деятельности при изучении дисциплины Физика в рамках федерального проекта Профессионалитет
- Дубровская Е.И. – Современные подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке при изучении дисциплины «Математика»
- Акиншина Е.Л. Интеграция и интенсификация в преподавании общеобразовательных дисциплин в рамках федерального проекта «профессионалитет»

6.2 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в областных и региональных методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения в 2023 году

№ п/п	Мероприятие	ФИО участника	Дата, местопроведения	Результат
1	Участие в конкурсе методматериалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций в номинации «Инклюзивное пространство»	Козлова Т.Т.	29.05.2023г	
2	Профориентационная работа. Приготовление кексов с изюмом	Колесникова Н.П.	школа №7; 10.02.23 школа №4; 17.02.23	
3	Мастер-класс ко дню открытых дверей для школьников оформление имбирных пряников	Колесникова Н.П.	колледж; 18.03.23	
4	Мастер-класс для обучающихся школы №4 «Приготовление кондитерских изделий»	Колесникова Н.П.	колледж; 26.05.23	
5	Проведение мастер-класса по теме «Сопутствующие и извлекаемые из массива горные породы и минералы месторождений железистых кварцитов Заимандровского железорудного района», направление «Обогащение полезных ископаемых»; в рамках профориентационной работы с обучающимися 9 классов города.	Коротков К.С.	колледж; 18.03.23	
6	Участие в Едином дне профориентации для обучающихся 9 классов «На севере учиться». Проведение мастер-класса по теме «Геология», направление «Обогащение полезных ископаемых»	Коротков К.С.	школа №4; 07.04.2023	
7	Участие в восьмой ежегодной региональной открытой личной Олимпиаде «ММРК им. И.И. Месяцева» - 90 лет» по инженерной графике в качестве члена жюри	Короткова Н.Ф.	17.02.2023 Мурманск	Благодарность
8	Участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Мурманской области в качестве эксперта - наставника	Короткова Н.Ф.		Сертификат
9	Подготовка команды колледжа, организация и проведение Региональной интеллектуальной игры «Аукцион знаний»	Короткова Н.Ф. Малышева В.Н.	30.03.2023г	Диплом 1 место (команда)
10	Всероссийское тестирование по теме	Иванова И.А.		баллы 80 из 100

	«Профессиональный статус педагога в ИКТ» Образовательный журнал «Педагог»			Сертификат серия ТП №3859 от 16.12.2023
11	Образовательный журнал «ПЕДАГОГ» Международный конкурс «Педагогика: развитие, воспитание, образование, обучение»	Иванова И.А.		Диплом 1 место Серия МО №10478 от 16.12.2023
12	Участие в работе всероссийской творческой группе «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» Представлен доклад «Организация учебного процесса при подготовке студентов к промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК» Всероссийский образовательный журнал «Познание»	Иванова И.А.		Сертификат Серия ТП №368 от 29.12.23
13	«Фестиваль профессий», реализуемый в рамках Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	Колесникова Н.П. Манцера В.А.	06.12.23 Мурманск	
14	«Правовой юридической диктант»	Манцера В.А.		Сертификат
15	Подготовка участника к конкурсу «Абилимпикс» 2023г	Козлова Т.Т.	25.04.23г площадка ОГПК каб 16	1, 2, 3 места в номинации Саамское рукоделие
16	Региональный этап чемпионата «Профессионалы на Мурмане» Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Подготовка участника	Суворов А.Г.	30.03.23	2 место
17	Военно-спортивный конкурс "Служу России". Колледжный уровень.	Плаксин В.В.	21.02.23 г.	1, 2, 3 места
18	Муниципальный этап спартакиады молодежи России допризывного возраста "А ну-ка парни". Муниципальный уровень	Плаксин В.В.	. 06.03.23 г.	III место
19	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в честь 78-й годовщины победы в ВОВ. Колледжный уровень	Плаксин В.В.	04.05.2023 г.	1, 2, 3 места
20	Зимняя спартакиада «Олкон», городской уровень Подготовка участников	Кошелев С.В.	18.03.2023	2 место 3 место 1 место в личном

				зачете
21	ГТО, городской уровень Подготовка участников	Кошелев С.В.		Серебро

Публикации учебно-методических и дидактических материалов

✚ Иванова И.А.:

- ✚ Разработка содержательного описания ЦОК «Оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций» для ПООП Профессионалитет 22.02.06 Сварочное производство по МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
Всероссийский педагогический журнал «Познание»
Свидетельство о публикации
Справка о публикации № 14964 от 29.12.2023
Рабочая тетрадь по ЭОМ 2. Виртуальный тренажёр
приложение к ЦОК
«Оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций» для ПООП Профессионалитет

✚ Короткова Н. Ф.

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы»
<https://korotkova54.jimdofree.com/%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B-3%D0%B0%D0%B2/>

Малышева В.Н.

Лекция по предпринимательской деятельности "Виды и формы предпринимательской деятельности". Сайт Инфо-урок.

Таблица 6.3 - Конкурсы и олимпиады всероссийского, регионального и областного значения с участием обучающихся колледжа в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	ФИО студента	ФИО преподавателя, готовившего студента	Занятое место
1	Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2023	Региональный Площадка ГАПО МО «ОГПК»	Архипова Оксана Ивановна	Козлова Т.Т.	1 место Диплом в номинации Саамское рукоделие
2	Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2023	Региональный Площадка ГАПО МО «ОГПК»	Захаров Владимир Владимирович	Козлова Т.Т.	2 место Диплом в номинации Саамское рукоделие
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2023	Региональный Площадка ГАПО МО «ОГПК»	Михайлова Татьяна Андреевна	Козлова Т.Т.	3 место Диплом в номинации Саамское рукоделие
4	Региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	Копченков Юрий Федорович	Манцерова В.А.	3 место
5	Смотр-конкурс плакатов по ОТ, Номинации «Агитационный плакат по охране труда», «Охрана труда и техника безопасности в профессиональной сфере»	Межколледжный (областной)	Татьяна Збруева Ольга Шимке	Манцерова В.А.	2 место, 3 место
6	Смотр-конкурс плакатов по ОТ	Межколледжный (областной)	Донцова Ксения Петрова Александра	Дубровская Е.И.	3 место

			Богрова Галина, Виктория Андреева		
7	Межколледжный смотр-конкурс плакатов, посвящённый Всемирному Дню Охраны труда	Межколледжный (областной)	Михайлюк Ольга Романовна; Русанова Ксения Сергеевна; Ясная Виктория Васильевна; Ивлева Ксения Александровна.	Иванова И.А.	1 место в номинации «Агитационный плакат по ОТ»
8	Межколледжный смотр-конкурс плакатов, посвящённый Всемирному Дню Охраны труда	Межколледжный (областной)	Андрей Чувашов	Артеменко Н.А.	2 место в номинации «Шаг в будущее»
9	Межколледжный смотр-конкурс плакатов, посвящённый Всемирному Дню Охраны труда	Межколледжный (областной)	Александр Михайлов	Трофимова Т.В.	1 место в номинации «Шаг в будущее»
10	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Техническое черчение»	Всероссийский	Самохин Я.	Короткова Н.Ф.	диплом за 1 место № МО- 776270 от 09.01.2023
11	Восьмая ежегодная региональная открытая личная Олимпиада «ММРК им. И.И. Месяцева» - 90 лет»	Региональный «ММРК им. И.И. Месяцева»	Букзевич В.А.	Короткова Н.Ф.	1 место «Инженерная графика»

12	Региональная студенческая игра «Аукцион знаний»	Региональный ГАПОУ МО «ОГПК»	Команда колледжа		1 место
13	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Мурманской области	Региональный	Чувашов А.А.	Короткова Н.Ф.	2 место (диплом)
14	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	Всероссийский	Шишкин К. Соколова Д.	Коротков К.С.	Диплом «За лучший технологический расчёт» Диплом «За лучшие знания в оказании первой медицинской помощи»
15	Региональный чемпионат профессионального мастерства "Профессионалы 2023» по компетенции «Слесарные работы с металлом»	Региональный	Чувашов Андрей	Коротков К.С.	Диплом за 2-е место
16	Региональный конкурс «Профессионалы»	Региональный	Букзевич В.А.	Корзина Е.А.	4 место (медальон)
17	Региональный этап чемпионата «Профессионалы на Мурмане» Ремонт и обслуживание	Региональный	Гончарук Дмитрий	Суворов А.Г.	2 место

	легковых автомобилей				
18	Дистанционная олимпиада по электротехнике среди обучающихся СПО	Региональный ГАПОУ МО «КИК»	Шишкин Кирилл	Люгаева А.С.	Диплом победителя 1 место
19	Всероссийская олимпиада по материаловедению	Всероссийский	Зотиков Роман	Иванова И.А.	Диплом 1 место
20	Региональная олимпиада по горному профилю	Региональный	Малесов, Харченко	Коротков К.С. Короткова Н.Ф	2, 3 места
21	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Всероссийский	Семенов Никита	Манцера В.А.	1 место
22	Всероссийская олимпиада по экономике	Всероссийский	Семенов Никита	Манцера В.А.	1 место
23	Региональная олимпиада по истории, посвященная Дню Конституции РФ	Региональный	Зинченко В. Добрев А.И. Шавела К.А. Николаева А.И.	Труфанова Н.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
24	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	Всероссийский	Грузинцев И. Саввин Н.	Кошелев С.В.	2 серебряных значка
	Военно-спортивная игра "Надежда	Региональный	Команда ГАПОУ МО «ОГПК»	Плаксин В.В.	1 место

	Отечества"				
	Соревнования по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего профессионального образования	Региональный	Гамдуллаева М.	Плаксин В.В.	1 место в личном зачете

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в «ОГПК» в 2023 году.

6.3 Проведение колледжных методических мероприятий

1. Декада науки, приуроченная к Дню студента и Дню науки

С 23 января по 03 февраля 2023 года в Оленегорском горнопромышленном колледже преподаватели общеобразовательных дисциплин и профессиональных дисциплин совместно со студентами провели ежегодную декаду науки. В каждый учебный день в этот период проводились мероприятия, в ходе которых студенты узнавали новые имена науки России и мира, вспоминали пройденный материал, рассказывали сами о разных открытиях, перевернувших мир науки и техники.

Из запланированных 16 открытых мероприятий выполнены в полном объеме. Каждое тщательно разработано и подготовлено преподавателями колледжа. На них присутствовали в рамках взаимопосещения преподаватели других дисциплин.

Все участники декады продемонстрировали разные методы и формы организации обучения студентов: открытые уроки, уроки-игры, лекториумы, информационные часы, классные часы, сенсорный урок по математике. Основным принципом организации и проведения декады являлось вовлечение в подготовку и проведение мероприятий обучающихся всех групп, независимо от уровня их знаний и умений, предлагались задания посильного уровня. Так, В.А. Манцорова подготовила 10-минутную викторину, в которой поучаствовали все ее группы. Н.В. Труфанова и И.А. Иванова совместно с курируемыми ими группами сделали информационные стенд и стенгазету. Каждый преподаватель ориентировал обучающихся на изучаемые предметы и профиль с целью расширить кругозор студентов.

Семь преподавателей общеобразовательных предметов и семь преподавателей профессионального цикла стали организаторами мероприятий в рамках декады.

Самыми активными участниками декады науки стали первые и вторые курсы: 110, 1 ГЭМ, 19, 1 АВ. Причем многие из этих групп стали участниками мероприятий по нескольким предметам. Также в работу включились и третьекурсники: 3 ОПИ, 3 АВ, 36 группы.

Выводы:

1. Все намеченные по плану мероприятия были проведены с максимальным охватом обучающихся.

2. Открытые уроки и внеурочные мероприятия подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Преподаватели показали отличное знание предмета, владение методикой преподавания и использование инновационных технологий на своих уроках и мероприятиях.

2. Научно-практическая конференция обучающихся «Территория знаний» (18.04.2023)

18 апреля в ОГПК прошла традиционная студенческая научно-практическая конференция «Территория знаний». На рассмотрение жюри были представлены исследовательские работы самой разнообразной тематики.

Участниками стали шесть студентов первых курсов и одна студента третьего курса «СНК». Все доклады были подготовлены научными руководителями и студентами по общеобразовательным дисциплинам.

По результатам работы конференции 1 место заняло исследование «Интернет-мошеничество и способы борьбы с ним» Журбенко Ольги и Шалашова Максима (группа 19) под руководством Салищева Е.И., 2 место - «Неологизмы в русском языке» Юмаевой Дарьи (группа 17) под руководством Салищевой А.П., 3 место «Невозможные объекты в стереометрическом

современном пространстве и инновационных технологиях» - Зотикова Романа (группа 1 ГЭМ) под руководством Дубровской Е.И.

Остальные участники получили грамоты по номинациям:

- Безручко Анастасия (группа 211) и ее научный руководитель Акиншина Е.Л. в номинации «Лучший докладчик»;
- Руденко Олег (группа 1 ГЭМ) и его научный руководитель Рассохина Н.В. в номинации «За научный дебют»;
- Волков Андрей (группа 1 ГЭМ) и его научный руководитель Салищев Е.И. в номинации «Высокая практическая грамотность»;
- Матвеева Валерия (группа 33, СНК) и ее научный руководитель Тарасенко Н.В. в номинации «За лучшую презентацию».

Жюри отметило актуальность тематики исследований, интересные экспериментальные данные, полученные путем опросов студентов колледжа и его преподавателей. Часть работ предложено развить, расширить и дополнить новыми исследованиями. Победители научно-практической конференции направлены на региональную научно-практическую конференцию «Молодежь и современный город» в ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж имени Момота» 24 апреля 2023.

4. Тематические предметные недели

1. Предметная неделя общеобразовательных дисциплин

Дата	Наименование учебной дисциплины, организатор мероприятия	Тема	Группа
08.12.2023	Смирнова Е.П.	Биология. Выставка агитационных плакатов «Здоровый образ жизни»	15,112,1ВВ-1ОПИ, 1ГЭМ
06.12.2023	Люгаева А.С.	Занимательная электротехника	2АВ
15.12.2023	Акиншина Е.Л.	Урок-игра «Страдательный залог в английском языке»	2 ГЭМ
В течении недели	Рассохина Н.В.	Ученые-лингвисты, преподаватели и писатели- педагоги	

2. Предметная неделя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Дата	Группа	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия
23.10.23	1ОПИ	Коротков К. С.	Внеклассное мероприятие. Введение в специальность
24.10.23г	Гр 15ПФП	Мастер п/о Козлова Т.Т.	Открытый урок: Тема 2. Технология обработки рыбы. Нарезка полуфабрикатов.
	35	Колесникова Н.П.	Открытое мероприятие «Кекс столичный»
26.10.23	27	Манцерава В.А.	Товароведческая

			характеристика халвы
27.10.23	35, 45	Колесникова Н.П.	Мастер-класс «Северные калитки»
	3ГЭМ+1ГЭМ	Малышева В. Н.	Интеллектуальная игра «Поделись опытом»
	2 ГЭМ+2 АВ	Короткова Н.Ф.	Дружеская встреча по дисциплине «Инженерная графика»
25-27.10.23	3ГЭМ ОП.08 Электробезопасность	Иванова И. А.	Оформление ментальной карты раздела дисциплины «Причины и опасность поражения электрическим током» студент: Букзевич Владимир Александрович

Вывод: план методической работы в 2023 году выполнен в полном объеме. Следует отметить, что качество участия обучающихся в региональных мероприятиях за отчетный период возросло.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности и ежегодным планом работы.

Цель воспитания:

формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;

личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций у квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач:

создание в колледже социо–воспитывающей среды;

установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности;

создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры;

формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм;

создание комфортных социально–психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

Содержание воспитательной работы разработано по группам на весь период обучения, определены общеколледжные и групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в колледже структура управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

Нормативно–правовой базой воспитательной деятельности.

Материально–технической базой (актовый зал для проведения массовых мероприятий; спортивный зал, тренажёрный зал). В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: начальник отдела по воспитательной и социальной работе – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой классных руководителей, организует: педагога–организатора – ответственного за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателя физической культуры; педагога–библиотекаря; социального педагога; педагога-психолога; советник директора по воспитательной работе.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, начальником отдела по воспитательной и социальной работе разрабатывался единый план воспитательной работы педагогического коллектива на учебный год, который корректируется ежемесячно.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель (куратор), которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно–воспитательной работы. Все классные руководители (кураторы) имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне-развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Основные формы воспитательной деятельности:

система классных часов;
работа педагога-библиотекаря с волонтерами;
работа социального педагога;
работа спортивной секции;
работа театрального кружка;
выставки творческих работ;
конференции, семинары, конкурсы, праздники;
традиционные общеколледжные, коллективно-творческие дела;
система мероприятий библиотеки;
организация работы студенческого самоуправления: участие в акциях и выездных мероприятиях;
благотворительные акции;
участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Для повышения уровня воспитательной работы было создано и успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы классных руководителей, разрабатываются различные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в колледже.

Большая работа ведется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

Создание условий для формирования личности обучающихся

Система воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого-педагогической культуры – преподаватели колледжа систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Социально-педагогическое сопровождение:

Главной целью деятельности педагога психолога, является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности педагога психолога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;
- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).
- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Коррекционно–развивающая работа включает:

- проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;
- проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;
- проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;
- индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

- создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;
- посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;
- выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;
- проведение тематических классных часов и духовно–просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

- проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов колледжа;
- индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;
- групповые тематические видео-просмотры с последующим обсуждением;
- студенты колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях, конкурсах, посещают музей и библиотеки. Участвуют в городских и областных акциях.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В колледже были проведены мероприятия патриотического содержания:

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания;

- Медиа урок, посвященный столетию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;
- В рамках регионального проекта «Дети Заполярья», состоялась информационная встреча студентов и представителей РДДМ, Захарцевой Ю.А., ведущего специалиста по организации работы в городском округе Оленегорск Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Мурманской области;
- Встреча с участниками чеченской военной кампании и СВО Домбровским А.С. и Пахомовым Р.А. в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями»;
- Встреча по профориентированию, приуроченная к 55-летию звания «Почетный гражданин города Мурманска». Приглашен председатель профкома ОАО «ОЛКОН» Кутихин А.Г.;
- Акция, посвященная Международному Дню Мира;
- Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию образования Мурманской области (**1 место**);
- Встреча с уполномоченным по правам человека в Мурманской области М.В. Шиловым. Организационная группа социально-просветительского проекта «Конституция и Молодежь» провела правовую игру «Правовой регион», на знание Конституции РФ;
- Медиа урок-викторина «Миронов В. П. – Герой СССР» приуроченный к 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза Виктора Петровича Миронова;
- Классный час «На севере – жить!». День окончания Петсамо-Киркенесской операции;
- Антитеррористическое мероприятие «ТЕРРОРУ - НЕТ!»;
- Литературно-музыкальное мероприятие «Песни нашей Великой Победы»;
- Киноурок «Товарищество. Творчество. Труд.» приуроченный ко Дню народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД;
- Круглый стол «Блокада глазами детей»;
- Игра-викторина «Я-толерантен!», посвященное Международному дню толерантности;
- Классный час «День начала Нюрнбергского процесса»;
- Акция «Помощь СВО» сбор одеял;
- Акция «Щедрый вторник» – всемирный день благотворительности;
- Всероссийский военно-патриотический диктант;
- Финал областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся профессиональных и высших образовательных организаций (**1 место**);
- Встреча с ветераном специальной военной операции «Сила в правде» с Сыроватским Б.С.;
- Торжественная церемония открытия "Парты – Героя" памяти старшине 61-й отдельной Киркенесской Краснознаменной бригады морской пехоты Краснознаменского Северного флота Андрею Краснову;
- Классный час приуроченный ко Дню прав человека;
- День конституции РФ «Международное кафе»;
- Информационный час «Конституции посвящается...»;
- Изготовление свечей для СВО;
- Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке».

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды в колледже проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «Надежда Отечества», «Новогодний праздник» и другие.

Областные мероприятия:

- Финал областных соревнований по скоростной неполной разборке и сборке автомата Калашникова среди обучающихся профессиональных и высших образовательных организаций (**1 место**);
- Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию образования Мурманской области (**1 место**);
- «День первокурсника» г. Мурманск.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций; с этой целью педагог – психолог ежегодно проводит тренинги по сплочению группы, направленные на социализацию, адаптацию, самопринятие личности и толерантность.

Работа по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Обучающиеся получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Декада SOS», «Сообща, где торгуют смертью!».

Нравственное развитие индивида, как известно, является результатом воздействия не только воспитателей, но и самых разнообразных обстоятельств жизни, воспитания в широком смысле слова. Работа в этом направлении воспитания студентов направлена как на развитие коллективного творчества студентов, так и на предоставление студентам возможностей саморазвития и самореализации.

Важную роль в развитии и воспитании обучающихся играет библиотека колледжа. Педагог-библиотекарь своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические книжные выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям.

Педагог организатор проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против алкоголизма на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», «Культура речи», «Моя семья». Проводит акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка территории, благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим, студенты посещают экскурсии и выставки; организовано тесное сотрудничество с УМВД России по Мурманской области, с КДНиЗП, с инспекторами ПДН, с сотрудниками УГИБДД.

Спортивно-оздоровительная работа:

Для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, педагогическим коллективом принята Концепция по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, целями которой является:

- сформировать устойчивую систему знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу и баскетболу.

Сборная команда колледжа принимает участие в городских и областных соревнованиях – имеются грамоты и награды.

Физкультурные мероприятия:

- Соревнования по стритболу в рамках акции «Голубь мира»;
- Мероприятие для первых курсов «Мы за здоровый образ жизни»;
- Пробег «Тропой здоровья», посвященный месячнику здорового образа жизни;
- Соревнования по настольному теннису 60 Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области (2 группа);
- Игра Free ON, организаторами которой выступило Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых";
- Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию образования Мурманской области (1 место);
- Игра по станциям «Вперед, турист!» приуроченная ко Дню туризма;
- Переменка здоровья «Наше здоровье в наших руках»;
- Спортивно-игровое мероприятие «А ты за ЗОЖ?»;
- Товарищеская встреча по баскетболу рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Соревнования по общей физической подготовке;
- Соревнования по волейболу среди сборных команд студентов 1,2, 3 курсов;
- Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» в рамках акция «Декада SOS»;
- Соревнование по русским шашкам среди студентов первых и вторых курсов в рамках региональной акции «Моё здоровье – основа будущего».

В колледже традиционно проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Студенческое самоуправление:

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета.

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы колледжа, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Председатель студенческого самоуправления принимает участие в заседаниях педагогического совета колледжа и освещает вопросы развития студенческого самоуправления.

Социальная работа

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Социальная защита включает в себя несколько направлений деятельности:

Стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. На полном государственном обеспечении в 2023 – 2024 году состоит 20 человек. Студенты данной категории обеспечиваются: питанием,

одеждой, обувью, мягким инвентарем и предметами личной гигиены, а по окончании образовательного учреждения выплачивается единовременное денежное пособие в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания необходимой социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей и инвалидов за счет стипендиального фонда студентам, у которых семейный доход меньше величины прожиточного минимума, назначается государственная социальная стипендия.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиникой договора студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцинопрофилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

В течение 1 полугодия внеурочной работой охвачено более 20% обучающихся. Воспитательную деятельность и социальную работу в колледже реализуют квалифицированные специалисты из числа педагогического и административно управленческого персонала, которые постоянно совершенствуют свою подготовку и повышают квалификацию.

Выводы: Анализируя вышеизложенные данные можно сказать, что в сравнении с прошлым годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней, повысились результаты участия.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, в учебной деятельности и профессиональных конкурсах, позволяет студентам утвердиться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития личности.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой, которая включает учебные кабинеты и лаборатории, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Материально-техническая база, в целом, позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 128,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 26 посадочных мест. Фонд библиотеки за 2023 год пополнился литературой на сумму 68530,0 рублей и на 31.12.2023 насчитывает 7255 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа имеются ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература,

справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с Центральной городской библиотекой, филиалами ЦБС. с марта 2023 заключен договор с электронно-библиотечной системой «Лань». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 2 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет.

- актовый зал: приобретено звуковое оборудование (колонка с микрофоном).

Компьютерное программное обеспечение

-Для решения учебных, научных, финансовых, административно-хозяйственных и других задач управления в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» используются следующие программные продукты:

- SkyDNS
- Dr.Web Enterprise Security Suite 13.00.1
- Лицензионный пакет «Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России»
- Windows Server 2003 SP2
- Windows 7 SP1
- Windows 8.1
- Windows 10
- Microsoft Office Professional 2010
- Microsoft Office 2016
- Microsoft Office 2007
- ПО «Категория С»
- 1С 8.3 Предприятие
- Диплом-стандарт ФГОС СПО
- 1С 8 Предприятие «Автоматизированное составление расписания. Колледж».
- КОМПАС-3D V17
- КОМПАС-3D Viewer V16
- КОМПАС-3D LT V12
- ABBYY FineReader 15 Business
- 7-Zip
- Крипто Про CSP 4.0.9963
- Crypto+DE
- Такском-Крипто Лайн
- Континет-АП 3.7.5.474
- Программа «Патриот»
- Dallas Lock 8.0-K
- ViPNet Client for Windows 1.x (KC2)
- AnyDesk
- STDU Viewer
- RuPost Desktop Personal - почтовый клиент
- Yandex браузер.

На всех электронных устройствах колледжа, предназначенных для работы с информацией, используется только лицензионное программное обеспечение.

Кол-во системных блоков (менее 5 лет)	48
Кол-во системных блоков (старше 5 лет)	35
Монитор (менее 5 лет)	51
Монитор (старше 5 лет)	27
Принтеры	42
МФУ	17
Копировальные аппараты	2
Проекторы	14
Телевизоры	12
Ноутбук (полученные согласно федеральному проекту "Цифровая образовательная среда")	43
Интерактивная панель	2

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети.

За отчетный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов. Классы и мастерские оснащены необходимым новым оборудованием.

Для адаптации помещений колледжа для людей с ограниченными возможностями, в фойе установлена интерактивная панель, в кабинете 17 оборудовано рабочее место для людей с ограниченными возможностями.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- произведен частичный ремонт кровли административно-бытового корпуса;
- произведен ремонт кровли оленеводческой базы (СНК);
- произведен ремонт системы вентиляции в столовой;
- произведен ремонт периметрального ограждения;
- произведена замена 3х оконных блоков в столовой;
- произведен косметический ремонт кабинета «Поварское дело» (СНК);
- произведена замена светильников на светодиодные в классах и рекреациях, в количестве 50 шт.;
- произведена вырубка кустарника и сухих деревьев;
- заменен участок труб ХВС и ГВС, участок отопления и канализации в административно-бытовом корпусе;
- произведена промывка и опрессовка системы отопления;
- произведена очистка системы вентиляции в столовой;
- поверены приборы узла учета тепловой энергии в ИТП.

Выполнены работы по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

Заправлены огнетушители, поверены пожарные краны. Произведена обработка деревянных поверхностей чердаков. Сотрудники, ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по специальной программе.

Проведена проверка работоспособности электроустановок и испытания защитных средств, применяемых в электроустановках.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность:

в колледже установлены 10 камер внутреннего и 17 камер наружного видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя. При входе в колледж установлена рамка-металлоискатель. При входе в колледж обеспечивается контрольно-пропускной режим, установлен пост охраны.

Выполнение требований СанПин:

Приобретены: ученическая мебель и оборудование, компьютерная техника, посуда в лабораторию поваров, аккумуляторы для учебной техники, спецодежда для обучающихся, светильники светодиодные, лампы, канцтовары, моющие средства, стройматериалы.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. В штатном расписании колледжа имеется должность «Специалист по охране труда». Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. Сотрудники колледжа своевременно проходят обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и технике безопасности. Персонал колледжа обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В колледже проводятся учебные тренировки при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

Вывод: Материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренной учебными планами, а также соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда.
2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.
3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Таблица 9.1 - Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ЗАО (чел.)	Полученная субсидия на ГЗ (тыс. руб.)	Расход субсидии всего (тыс. руб.)	В т.ч. на налоги (земельный и имущественный)	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на коммунальные платежи	В т.ч. на учебные расходы	В т.ч. на содержание объектов недвижимого имущества (из норм)	В т.ч. на содержание объектов особо ценного движимого имущества (из норм)	В т.ч. на прочие расходы
1	2	3	4	5	6 (7+8+9+10+11+12+13)	7	8	9	10	11	12	13
2022 год	ОГПК	481		97 243,7	97 243,7	788,9	78 784,1	7 663,8	2 672,0			7 334,9
2023 год	ОГПК	463		99 317,2	99 317,2	1 295,7	79 357,8	9 504,5	2 547,4			6 511,8
Отклонение	ОГПК	-18	0	2 073,5	2 073,5	506,8	573,7	1840,7	-124,6	0	0	-823,1

Таблица 9.2 - Направления использования средств на учебные расходы в рамках государственного задания

Период	Наименование учреждения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) очного отделения	Норматив (руб).	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) заочного отделения	Средне списочная численность обучающихся по ГЗ (чел.) школьников	Норматив (руб).	Средства на учебную практику (тыс. руб.)	Средства на учебные цели в составе субсидии на ГЗ (тыс. руб.)	Расходы бюджета на учебные цели (тыс. руб.)	Расходные материалы для практических и лабораторных занятий	Оборудование и тренажеры	Учебная мебель	Учебная литература	Спецодежда и обувь для практики	Медицинский осмотр студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей	Командировочные расходы мастеров производственного обучения и преподавателей на курсы повышения квалификации	Договора ГПХ
1	2	3	4	5	6	7	8	9 (3*4+5*7+6*7)/1000+8	10 (11+.....+18)	11	12	13	14	15	16	17	18
2022 год	ОГПК	481	5 480	0	26	1870	100,0	2 672,0	2 672,0	517,4	1072,7	389,9	132,3	0,0	236,8	0,0	0,0
2023 год	ОГПК	463	5 480	0	15	1870	108,5	2 547,4	2 547,4	831,2	699,5	191,9	101,7	0,0	287,9	0,0	0,0
Отклонение	ОГПК	-18	0	0	-11	0	8,5	-124,6	-124,6	313,8	-373,2	-198	-30,6	0,0	51,1	0,0	0,0

Таблица 9.3 - Анализ фактических расходов по коммунальным услугам

Период	Наименование организации	Недвижимость с коммунальным обслуживанием	ПФХД		ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ				ТЕПЛОСНАБЖЕНИЕ			
			Бюджет 223 ГОСГУ (расчет)	Бюджет +внебюджет 223	тыс. кВт/ч	электроэнергия тыс. руб.	электроэнергия цена (руб.)	тыс. кВт/ч в месяц	Гкал	тепло тыс. руб.	тепло цена (руб.)	Гкал в месяц
1	2	2а	3	5	6	7	8	10	12	13	14	16
2022 год	ОГПК		7 663,8	8 083,4	100,2	696,4	6,35	8,4	1800,7	7 780,92	4 320	150,05
2023 год	ОГПК		9 504,5	9 754,5	163	1141,0	7,00	13,97	1860,5	8 219,8	4418,0	26,95
Отклонение	ОГПК		1 840,7	1 671,1	52,8	478,3	0,65	5,57	60,5	438,88	98	174

ВОДОСНАБЖЕНИЕ и ВОДООТВЕДЕНИЕ				ВЫВОЗ ТБО				НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАБОТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОТВЕДЕНИЯ		
куб м	вода тыс. руб.	вода цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена	куб м в месяц	куб м	тыс. руб.	цена
18	19	20	22	24	25	26	28	30	31	32
3 406	111,6	32,77	283	258,5	264,1	1021,6	21,54		35,91	
2 864	102,1	35,93	239	280,5	271,6	968,15	23,37		20,00	
3385,5	-9,5	3,16	-44	22	7,5	53,45	1,83		-15,91	

Таблица 9.4 – Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в части внебюджетных средств

Период	Наименование учреждения	Средняя стоимость обучения на очном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (БЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на очном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя стоимость обучения на заочном отделении (ВНЕБЮДЖЕТ)	Средняя месячная стоимость курсов обучения (ВНЕБЮДЖЕТ)	Объем доходов от обучения (очно, заочно, курсы)	Объем целевых доходов (180 КОСГУ)	Объем доходов, полученных от продажи	Объем доходов, полученных от сдачи и в аренду	*Объем ср-в, полученных от иных источников	Всего доход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	Всего расход (737 форма - итого исполнено) тыс. руб.	В т.ч. на заработную плату (с начислениями)	В т.ч. на учебные расходы	*В т.ч. на прочие расходы	Остаток на счете на конец года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 (8+9+10+11+12)	14 (15+16+17)	15	16	17	18
2022 год	ОГПК	153,6	0,0	0,0	36,0	10,1	4 160,2	22,4	0,0	0,0	3 752,1	7 934,7	7 378,5	2 454,4	300	4 624,1	1246,0
2023 год	ОГПК	167,6	0,0	62,5	40,0	20,5	4 224,7	44,8	0,0	0,0	2553,8	6 823,3	6 349,4	2 265,8	300		1719,9
Отклонение	ОГПК	14,0	0,0	62,5	4,0	10,4	64,5	22,4	0,0	0,0	2565,8	-1 111,4	-1 029,1	-188,6	0		473,9

Таблица 9.5 Анализ расходования средств на содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в государственных областных профессиональных образовательных организациях.

Период	Наименование учреждения	среднегодовое количество детей-сирот	*среднегодовое количество опекаемых	количество дней питания (учебные дни)	стоимость рациона питания за 1 дн. (учебные дни)	количество дней (выходные и каникулярные дни)	размер компенсации в выходные, каникулярные дни (+10%)	ИТОГО расходы на питание детей-сирот, руб.	кол-во месяцев в проезд на городском транспорте	цена проездного билета на городской транспорт	ИТОГО расходы на приобретение проездных билетов на городской транспорт	получатели компенсации на приобретение лекарственных препаратов (чел.)	компенсация на приобретение лекарственных препаратов (сумма на одного)	ИТОГО компенсация на приобретение лекарственных препаратов
2022 год	ОГПК	37	6	131	517,0	234	569,0	7 234 129,0	0,0	0,00	0,00	1	5 499,00	5 499,00
2023 год	ОГПК	27	6	185	517,0	177	569,0	5 511 051,0	0,0	0,00	0,00	2	2 968,00	5 936,0
Отклонение		-10	0%		0,0		0,0	-1 723 078,0	0,0	0,00	0,00	1	2 531,00	437,00

НИС														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

кол-во получателей пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, руб.	размер пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	ИТОГО на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	расход в месяц на 1 получателя предметов личной гигиены	ИТОГО расход на предметы личной гигиены	расход на одного на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	ИТОГО расходы на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	количество выпускников	единовременная выплата выпускникам	ИТОГО объем ср-в на выпускников	получатели компенсации на проезд в отпуск	расходы на одного на проезд в отпуск	ИТОГО объем ср-в на денежную компенсацию на проезд в отпуск	РЕДАКТИРОВАНИЕ	ИТОГО на содержание детей-сирот
36	5 583,00	200 988,00	992,93	428 081,26	79 054,77	2 925 026,50	14	88 968,99	1241785,86	4	8 200,02	32 800,1		12068309,72
40	5 583,00	206 571,00	1115,06	361281,00	96 099,00	2 594 670,00	8	90 185,5	721484,00	2	31 354	62 708,0		9 463 700,00
4	0,00	5583,00	122,13	61 198,26	17 044,23	-330 356,5	-6	1 216,51	112%	-2	23 153,98	29 907,9		-2604609,72

Таблица 9.6 Анализ расходов субсидии на стипендию обучающимся по очной форме обучения.

Период	Наименование учреждения	Среднесписочная численность обучающихся по ГЗ ОЧНО (чел.)	Кол-во получателей соц. стипендии 1963 руб. (чел.)	Кол-во получателей академ. стипендии 1308 руб. (чел.)	Кол-во получателей стипендии Губернатора 10000 руб.(чел.)	Материальная помощь (БЮДЖЕТ и ВНЕБЮДЖЕТ) (тыс. руб.)	Итого субсидия (тыс. руб.)
1	2	3	4	5		6	7
2022 год	ОГПК	481	137	191	3	8,7	7 306,2
2023 год	ОГПК	463	167	173	5	4,9	7 525,7
Отклонение	ОГПК	-18	30	-18	2	-3,8	219,5

Таблица 9.7 - Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата (рублей)		
	2022 год	2023 год
Руководящие работники	104 209	101 656
Преподаватели, мастера	72 340	89 560
Прочий персонал	39 884	46 632

Вывод: изучив финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа, комиссия по самообследованию заключила, что оплата расходов учреждения производится согласно утвержденного ПФХД, по согласованию с Наблюдательным Советом Колледжа. На конец года за учреждением не числится просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности колледжа за 2023 год и ее всесторонний анализ, комиссия по самообследованию установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное. Это осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4. Квалификация преподавательского состава обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

5. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ развивается и совершенствуется в соответствии с требованиями времени.

6. Информационная открытость колледжа оценивается как достаточная. Вся информация размещается на сайте колледжа и постоянно обновляется.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, можно сделать вывод, что ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

По итогам проведенного самообследования комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности и мобильности.

Северный национальный колледж (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование «Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж») (далее – филиал, СНК) проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года).

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Для проведения самообследования была создана рабочая группа (приказ по колледжу от 16.02.2024 № 90/Ф) в составе:

Председатель:

- Румянцева А.Н., – заведующий филиалом, руководитель рабочей группы (ответственный за подготовку направления «Система управления в колледже»).
- Члены рабочей группы:
- Советкина С.В., - начальник отдела по учебной работе (ответственный за подготовку направления «Оценка практической подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности», «Оценка воспитательной и социальной системы колледжа»);
- Кремнёва Е.В. – заведующий хозяйством (ответственный за подготовку направления «Оценка обеспечения безопасных условий организации учебного процесса»);
- Минова Е.Л. – преподаватель, председатель ЦМК филиала (ответственный за подготовку направления «Оценка учебно-методического сопровождения»);
- Советкина С.В., начальник отдела по учебной работе (ответственный за обобщение результатов и формирование отчета).

В ходе самообследования были исследованы и проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- уровень подготовки специалистов;
- воспитательная работа и социально - бытовые условия;
- научно - методическая и исследовательская работа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и

оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки обучающихся.

Показатели деятельности «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») по

самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Показатель	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	95	человек
1.2	Общая численность студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	29	человек
1.2.1	По очной форме обучения	124	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс, на очную форму обучения, за отчетный период	55	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших «отлично» и «хорошо», в общей численности выпускников	59/85	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	8/6,4	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124/53	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	11/41	человек/%

	численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/91	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/82	человек/%
1.10.1	Высшая	4/44	человек/%
1.10.2	Первая	5/56	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,91	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	1/0,8	человек/%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	человек
4.3.1	По очной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	По заочной форме обучения		человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	По очной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.5.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	По очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.6.3	По заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/18	человек

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование организации

«Северный национальный колледж» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

Сокращенное официальное наименование **«СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК»)**

Местонахождение филиала

184 592, Мурманская область, с. Ловозеро, ул. Пионерская, д. 8

Телефон

(815 38) 4 10 02

Факс

(815 38) 4 02 36

Электронная почта

lovpu26@gmail.com

Филиал не является юридическим лицом, наделяется имуществом колледжа и действует на основании настоящего Устава и Положения о филиале, утверждаемого приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК» по согласованию с советом колледжа.

Филиал работает на основании нормативно-правовых документов ГАПОУ МО «ОГПК».

Лицензия на образовательную деятельность:

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус лицензии: Действует.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213477.

Дата предоставления лицензии: 12.02.2016.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование аккредитационного органа: Министерство образования и науки Мурманской области.

Статус свидетельства о государственной аккредитации: Действующее.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 03-20.

Дата свидетельства о государственной аккредитации: 06.04.2020.

Вывод: Нормативно-правовая база сформирована в соответствии с нормативно-правовыми актами органов законодательной и исполнительной власти и является организационно-правовой основой для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

Система управления в филиале сформирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, положением о филиале ГАПОУ МО «ОГПК» «СНК».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление филиалом осуществляет **заведующий филиалом**, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ГАПОУ МО «ОГПК».

В целях повышения эффективности управления филиалом и обеспечения коллегиальности в решении вопросов методической работы создана **цикловая методическая комиссия филиала**, действующая на основании соответствующего Положения, председатель Мирова Е.Л. Основные направления деятельности – программное обеспечение дисциплин и производственной практики в соответствии с учебными планами, рассмотрение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, составление программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, обсуждение актуальных проблем по реализации новых профессиональных стандартов, а также выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в филиале функционирует **Совет профилактики правонарушений**, основными задачами которого являются обеспечение механизма взаимодействия с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

Вывод: в филиале сформирована эффективная работа, ориентированная на обучающихся, их родителей или законных представителей. Организация управлением филиала соответствует требованиям Устава ГАПОУ МО «ОГПК», функции ответственных за направления разграничены, их деятельность соответствует требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.



3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА

Обучение в «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки.

Филиал реализует **очную** форму обучения по основным образовательным программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих, служащих в соответствии с лицензией;
- повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

ГАПОУ МО «ОГПК» выдает выпускникам, освоившим основные образовательные программы в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, дипломы о среднем профессиональном образовании.

Выпускники, освоившие программы профессиональной подготовки переподготовки, повышения квалификации получают свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Выпускники, освоившие дополнительные профессиональные программы, получают удостоверения о повышении квалификации.

На основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданными Министерством образования и науки Мурманской области, в колледже реализуются направления среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, указанные в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Реализуемые программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки в 2023 году

№ п/п	Специальность/профессия	Квалификация	Образовательный уровень подготовки
1	2	3	4
По программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения			
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Менеджер по продажам	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 15.05.2014 г. № 539
2.	43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 год 10 мес.)	Специалист по туризму и гостеприимству	Базовая подготовка ФГОС утв. приказом от 12.12.2022 г. № 1100
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очная форма обучения			
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 740
2.	35.01.21 Оленевод-механизатор (2 года 10 мес.)	Оленевод Тракторист	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 719

3.	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы (3 года 10 мес.)	Повар Учетчик	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 717
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир (2 года 10 мес.)	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 723
5.	43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.)	Повар Кондитер	ФГОС утв. приказом от 09.12.2016 г. № 1569
6.	54.01.14 Резчик (10 мес.)	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	ФГОС утв. приказом от 02.08.2013 г. № 664

В таблице 3.2 указан состав контингента обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2023.

Таблица 3.2 - Состав контингента обучающихся и количество групп

Показатель	Очное отделение	Заочное отделение
Программы подготовки специалистов среднего звена	29 человек (2 группы)	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	95 человек (7 групп)	-
Программы профессионального обучения	0	-

Филиал создает условия для реализации принципа непрерывности профессионального образования на различных уровнях, обеспечивает выпуск и трудоустройство выпускников в соответствии с потребностями рынка труда Ловозерского района и Мурманской области.

Вывод: в ходе анализа структуры контингента обучающихся с учетом учебных групп комиссия по самообследованию отметила сохранение общей структуры учебных групп, а также сохранение контингента обучающихся в течении учебного года.

3.1 Итоги выполнения контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год

Контрольные цифры приема на 2023/2024 год (очное отделение):

40 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист	2 года 10 месяцев	очная	15

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев	очная	15
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10

15 человек по программам подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.1.2

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе среднего общего образования					
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	очная	15

Прием в 2023 году

Код	Профессия	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Контрольные цифры приема на бюджетные места, чел.
на базе основного общего образования					
35.01.21	Оленевод-механизатор	Оленевод Тракторист	2 года 10 месяцев	очная	15
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	2 года 10 месяцев	очная	15
на базе среднего общего образования					
54.01.14	Резчик	Резчик по камню Резчик по кости и рогу	10 месяцев	очная	10
на базе среднего общего образования					
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	очная	15

На 2023 – 2024 учебный год КЦП в «Северном национальном колледже» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») составляли 55 мест по очной форме обучения. Приём документов осуществлялся с 15 марта по 25 ноября 2023 г. За период работы приемной комиссии было принято 55 заявления, что согласно установленным контрольным цифрам приёма составило 100 %.

Вывод: для привлечения обучающихся необходимо усилить профориентационную работу со школьниками Ловозерского района с использованием групповых форм профориентационной работы (встречи, классные часы, совместные мероприятия, посещение родительских собраний).

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В 2023 году филиал осуществлял подготовку кадров по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 6 программ;
- подготовки специалистов среднего звена – 2 программы.

Содержание образовательного процесса по всем специальностям, профессиям и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3+ (2013), ФГОС Топ-50 (2016), ФГОС5 (2022)). Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в колледже ведётся на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием по составлению рабочих учебных планов специальностей (профессий), комплексному методическому обеспечению образовательного процесса.

Каждая образовательная программа в филиале включает:

- действующий ФГОС СПО по данной специальности/профессии;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- методические и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс в филиале организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разрабатываются ежегодно, утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы практик включают программы учебной и производственной практик по получению первичных профессиональных навыков.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является обязательным разделом образовательной программы учреждения. В образовательной организации разрабатывается одна программа

воспитания, содержание которой выстраивается по основным направлениям воспитательной работы образовательной организации со всеми творческими объединениями, с обучающимися всех возрастных групп, с родителями, сохраняя взаимосвязь с образовательной программой учреждения. Рабочая программа воспитания рассматривается как стратегический документ и разрабатывается на несколько лет в зависимости от принятых образовательной организацией приоритетных целей и направлений воспитательной работы.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта и др. Достаточно широко в образовательном процессе используются электронные дидактические средства, а также сетевые технологии.

Вывод: результаты самообследования показали, что реализация образовательных программ в «СНК», включая разработанную учебно-программную документацию, соответствует требованиям ФГОС и профессиональных стандартов.

4.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент учебных планов по реализуемым специальностям/профессиям представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций Ловозерского района и Мурманской области в рабочих кадрах и специалистах, владеющих знаниями конкретного содержания и уровня, и учитывает потребности регионального рынка труда.

Содержание регионального компонента формируется на основе:

1) методических рекомендаций по формированию регионального компонента, разработанных Минобразования РФ (№ 18-51-263ин/18-28 от 20.03.2003), при участии методического совета колледжа, работодателей и направлено на решение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих успешное вхождение выпускника на региональный рынок труда;
- расширение профессиональных знаний, приобретение практических навыков с целью успешного применения их в своей последующей работе;
- активизация человеческого потенциала в рыночных условиях, направленная на реализацию собственных потребностей в инновационной деятельности.

2) методических рекомендаций по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок), разработанных Министерством просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Вывод: направленность регионального компонента соответствует необходимым требованиям стандарта среднего профессионального образования и позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов на конкурентоспособном уровне.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация выпускников организована и проведена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.12.2022 № 1937 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж», с целью обеспечения организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») на 2023 календарный год».

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по следующим программам подготовки:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.21 Оленевод-механизатор;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 54.01.14 Резчик;
- 43.02.10 Туризм

К Государственной итоговой аттестации допущены 61 обучающихся очной формы обучения. Не все допущенные обучающиеся успешно прошли итоговые испытания.

Формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы – 29 человека (группы № 14, 38, 33);
- защита выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена: выполнение дипломной работы (дипломного проекта) – 10 человек (группа № 29);
- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена - 20.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации подтверждают сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, готовность выпускников к профессиональным видам деятельности.

Председатели комиссий отметили высокое качество подготовки выпускников, сформированные у них профессиональные компетенции: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии, специальности. Кроме того, о качестве подготовки свидетельствуют производственные характеристики, отзывы руководителей предприятий, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала, хорошее качество работы, профессиональные навыки, дисциплинированность.

В работе государственных экзаменационных комиссий приняли участие 8 работодателей (руководителей, специалистов предприятий).

На «отлично» защитились 23 обучающихся филиала.

Повышенные разряды по профессиям рабочих получили 7 человек:

- (гр. № 32) получили 4 человека, что составило 36 % от общего количества (11 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации;

- (гр. № 33) получили 3 человека, что составило 33 % от общего количества (9 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации;
- (гр. № 46) получили 1 человека, что составило 11 % от общего количества (9 чел.), допущенных к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4.3.1 - Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ гр.	Профессия/ Специальность	Срок обучения	Принято на 1 курс	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Получили дипломы		Получили свидетельства	Показали уровень квалификации			Выдано справок
							Всего	Из них с отличием		Повышенный	Установленный	Пониженный	
На базе основного общего образования (9 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 м.	10	10	10	0	10	0	0	0	4	6	0
35.01.21	Оленевод-механизатор	2.г.10 м.	14	11	11	0	11	0	0	4	7	0	0
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	2 г.10 м.	17	9	9	0	9	2	0	3	6	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 м.	19	9	9	0	9	0	0	1	8	0	0
	ИТОГО:		60	39	39	0	39	2	0	8	25	6	0
На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
54.01.14	Резчик	10 мес.	10	10	10	0	10	2	0	1	9	0	0
	ИТОГО:		10	10	10	0	10	2	0	1	9	0	0
На базе среднего общего образования (11 классов), по программе подготовки специалистов среднего звена													
43.02.10	Туризм	1 г. 10 м.	15	13	12	1	10	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО:		15	13	12	1	10	2	0	0	0	0	0
	ИТОГО:		85	62	61	1	59	6	0	9	34	6	0

Таблица 4.3.2 - Результаты ГИА по программам ПКРС

Год выпуска	Допущено к ГИА	Получили диплом	Получили уровень квалификации			Получили диплом с отличием
			Повышенный	Установленный.	Пониженный	
2023	39	39	8 (20 %)	25 (64 %)	6 (16%)	6

Таблица 4.3.3 - Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в форме демонстрационного экзамена в «Северном национальном колледже» (филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»)

№ п/п	Наименование компетенции	Профессия/ специальность	Вид аттестации	Группа	Кол-во	«3»	«4»	«5»	Качество
1.	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер	Государственная итоговая аттестация	46	9	0	7	2	100
2.	Оленеводство	35.01.21 Оленевод-механизатор	Государственная итоговая аттестация	32	11	2	2	7	81,8

4.4. Трудоустройство выпускников

В филиале ведется:

- мониторинг трудоустройства;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников - формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства, личностное развитие студента-выпускника;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Таблица 4.4.1 - Трудоустройство выпускников 2023 года

Кол-во выпускников	Трудоустроены в течение года по полученной профессии		Прохождение службы в армии		Продолжили обучение		Ушли в декрет (беременность, роды)		Трудоустроены в течение года по иной профессии		Не определены	
	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля	Чел.	Доля
61	8	13,5	9	15,4	5	8,6	3	5	30	50,8	4	6,7

4.5 Профорientационная работа

Профорientационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала;
- повышение конкурентоспособности филиала на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профорientационная работа по набору обучающихся на 2022/2023 учебный год проводилась согласно разработанному плану профорientации и включала в себя следующие мероприятия:

- разработка и обновление презентаций о филиале;
- разработка и распечатка рекламных буклетов;
- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения выпускников школ;
- распространение информации о «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») в соц. сетях;
- распространение информации на сайтах образовательных учреждений;
- сбор информации об абитуриентах;
- проведение классных часов с выпускниками школ.

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные за организацию и исполнение
1.	Подготовка рекламных объявлений о наборе обучающихся	Октябрь	Кремнева Е.В., Боос А.С.
2.	Уточнение списков выпускников 9-х классов РСОШ и ЛСОШ	Октябрь	Кураторы групп
3.	Размещение и обновление на сайте рекламных объявлений о наборе обучающихся	Январь	Городишенин М.А.
4.	Размещение рекламных объявлений на досках объявлений в п. Ревда и с. Ловозеро	Январь – май, сентябрь - ноябрь	Преподаватели, кураторы
5.	Размещение рекламы о наборе обучающихся по Мурманской области	Январь – май, сентябрь - ноябрь	Преподаватели, кураторы
6.	Подготовка объявлений о наборе обучающихся, публикаций о работе филиала в районных, областных средствах массовой информации	Январь – май	Румянцева А.Н.
7.	Обновление компьютерной презентации филиала	Февраль	Говердова Н.В., Вокуев В.Н., Кузьменко Е.Н., Никитина Е.В.
8.	Проведение дней открытых дверей в филиале для выпускников 9, 11 классов школ Ловозерского района	Январь – апрель	Преподаватели, кураторы
9.	Проведение выездных встреч в образовательных учреждениях по территории области	Январь – май	Преподаватели, кураторы
10.	Проведение классных часов в выпускных классах школ района МБОУ РСОШ №1, МБОУ ЛСОШ	Январь – май 2023 г.	Преподаватели, кураторы
11.	Организация встреч с родителями выпускников школ (родительские собрания)	Январь – май 2023 г.	Преподаватели, кураторы

Вывод: план профориентационной работы выполнен.

4.6 Анализ результативности теоретического обучения

Основная цель работы учебного отдела в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах состояла в обеспечении эффективных условий для доступного качественного профессионального образования, совершенствования основных образовательных программ подготовки квалифицированных и конкурентоспособных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Для достижения целей были поставлены следующие задачи:

1. Вести подготовку специалистов в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Обеспечить методическое сопровождение внедрения стандартов нового поколения в образовательный процесс.

3. Формирование ОПОП по профессиям и специальностям в соответствии Федеральными государственными образовательными и профессиональными стандартами.

4. Разработка нормативной и учебной документации в соответствии с требованиями реализуемых программ.

5. Расширение спектра услуг в рамках работы дополнительного образования и краткосрочных курсов.

6. Совершенствование качества подготовки выпускников и эффективности образовательной деятельности на основе использования инновационных технологий.

7. Совершенствование видов и форм контроля качества учебного процесса, совершенствование системы аналитической деятельности административного и педагогического персонала.

8. Обеспечение доступности и открытости качественного образования посредством совершенствования электронного образовательного контента

9. Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей

10. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО.

11. Разработка и реализация воспитательных программ, направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности

Создание организационных и учебно-методических условий для реализации ФГОС СПО

Для реализации данной задачи учебным отделом проделана следующая работа:

–разработаны и внесены дополнения в учебно-программную документацию;

–разработаны и внесены дополнения в комплекты контрольно-оценочных средств;

–разработаны аннотации к рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

–разработаны методические рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

–проведена работа по индивидуальным проектам на 1-2 курсах по общеобразовательным дисциплинам;

–проведена работа по наполнению электронного банка ОПОП по специальностям и профессиям;

–в 2022/2023, 2023/2024 учебные годы выполнены учебные планы и программы, теоретической и практической части по реализуемым направлениям СПО и в группах профессиональной подготовки;

–ведётся работа по внедрению профессиональных стандартов.

Вывод: в колледже созданы организационные и учебно-методические условия для реализации ФГОС СПО. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Результативность обучения по теоретическим дисциплинам

В 2022/2023 учебном году в филиале обучались 11 групп, из них 2 группы по программам подготовки специалистов среднего звена, 9 групп по программам подготовки рабочих (служащих). Результаты обучения по итогам 2 полугодия представлены в диаграммах 4.6.1 – 4.6.3

Диаграмма 4.6.1 - Сводная успеваемость групп «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») за 2 полугодие 2022/2023 учебного года

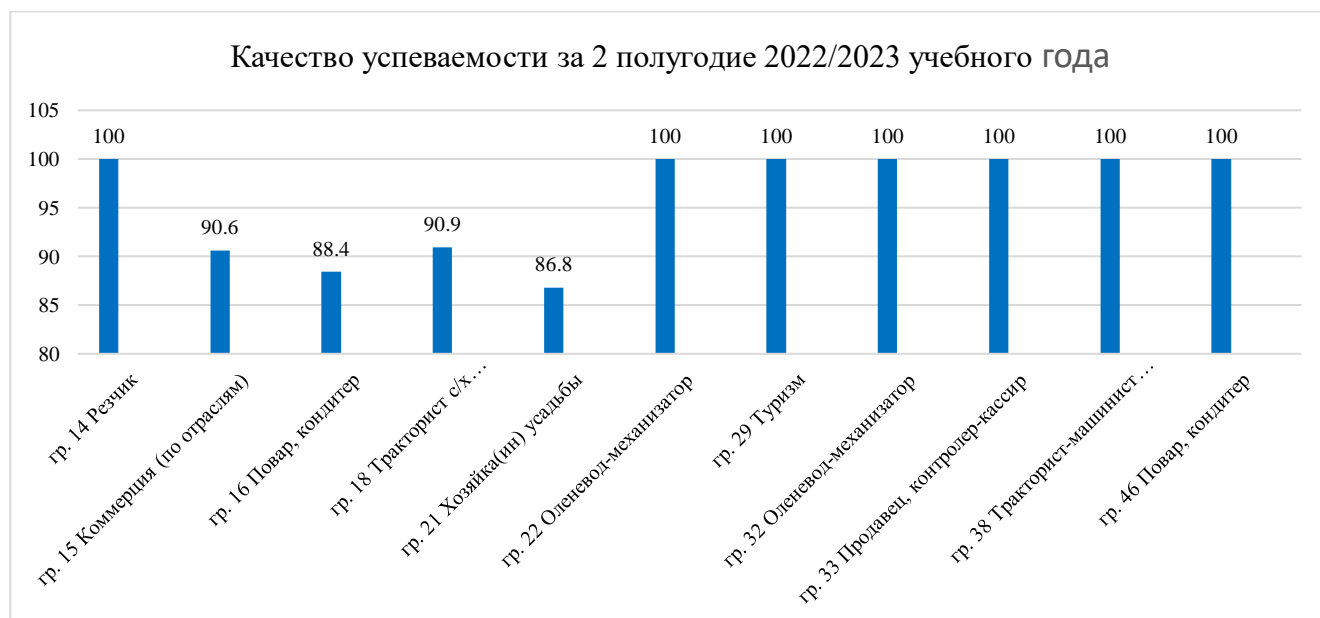
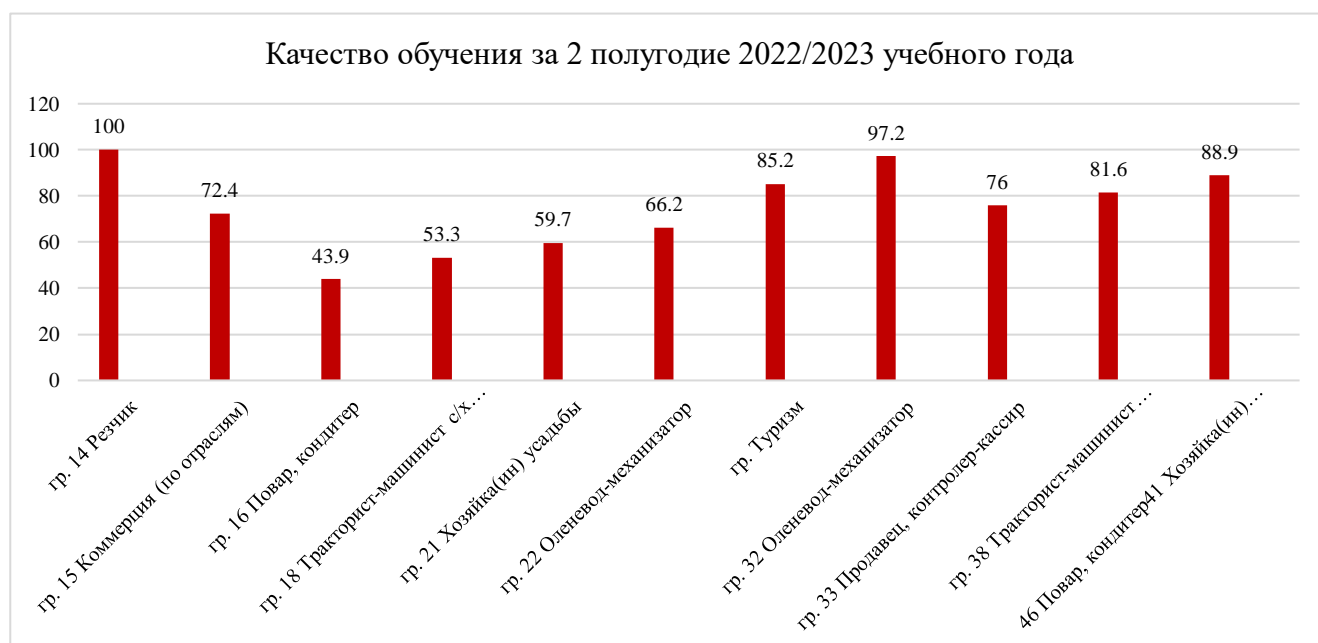


Диаграмма 4.6.2 – Результаты качества обучения по группам за 2 полугодие 2022/2023 учебного года



Общая успеваемость по колледжу за анализируемый период составляет 84,3 %.
100 % успеваемость в группах (№ 14, 22, 29, 32, 33, 38, 46).

Качество знаний за 2022/2023 учебного года составляет 65,3 %, 41 студент обучаются на «5» и «4», что составляет 33 % от общего количества.

Результаты промежуточной аттестации летней сессии

Направления	Всего допущенных	% допущенных	% успеваемости	% качества
ППССЗ	24	20,6 %	94,6 %	77,9 %
ППКРС	92	79,4 %	85,6 %	62,5 %
Итого	116	100 %	94,1 %	77,3 %

Кроме экзаменов, в рамках промежуточной аттестации на 1-3 курсах проводились дифференцированные зачёты, зачёты и контрольные работы.

По итогам проведённых контрольных работ различного вида можно сделать следующие выводы:

1. Процент успеваемости в среднем по колледжу 94 %, качества - 77 %. Вместе с тем обращает на себя внимание разница между средними значениями контрольных работ и итогами полугодия.

2. Наиболее успешно выполнили работы, обучающиеся групп № 14 (100 %), № 15 (100%); № 29 (92,8%); наиболее высокое качество в группах: № 14 (100 %), № 32 (96,9 %), № 46 (91,6%).

Таблица 4.5 - Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППКРС 2022 /2023 учебного года

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Допущены к экзамену	Экзаменационные оценки				% успеваемости	% качество знаний
				5	4	3	2		
14 54.01.14 Резчик	МДК.01.02 Технология резьбы по кости	Кузьменко Е.Н.	10	3	7	0	0	100	100
	МДК.01.03 Технология резьбы по капу	Кузьменко Е.Н.	10	3	7	0	0	100	100
	ПМ.01 Экзамен (квалификационный)	Кузьменко Е.Н.	10	3	7	0	0	100	100
	ПМ.02 Экзамен (квалификационный)	Кузьменко Е.Н.	10	3	7	0	0	100	100
	МДК.03.01 Индивидуальное предпринимательство	Антонова А.И.	10	2	8	0	0	100	100
	ПМ.03 Экзамен (квалификационный)	Антонова А.И.	10	0	10	0	0	100	100
	ГИА	Кузьменко Е.Н.	10	4	6	0	0	100	100
16 43.01.09 Повар, кондитер	ОДП.02 Химия	Устинова Н.В.	14	3	5	4	0	85,7	57,1
	МДК.1.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	Мировова Е.Л.	14	1	6	5	0	85,7	50
18 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	ОДБ.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	14	1	5	8	0	100	42,8
	ОДБ.08 Химия	Устинова Н.В.	14	1	6	7	0	100	50
	УВД.02 Информатика	Русанов А.И.	14	1	9	3	0	92,8	71,4
21 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ОДБ.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	12	5	3	3	0	91,6	66,6
	ОДБ.03 Иностранный язык	Лютый А.Н.	12	2	4	4	0	83,3	50
	ОДП.01 Математика	Русанов А.И.	12	1	5	6	0	100	50
22 35.01.21 Оленевод-механизатор	ОДБ.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	15	2	6	7	0	100	53,3
	ОДБ.03 Иностранный язык	Лютый А.Н.	15	1	8	6	0	100	60
	ОДБ.04 История	Тарасенко Н.В.	15	3	3	9	0	100	40
	ОДП.01 Математика	Русанов А.И.	15	1	5	9	0	100	40
32	ОДП.02 Физика	Русанов А.И.	15	1	3	11	0	100	26,6
	МДК.04.01 Устройство и	Копытин А.В.	11	4	4	3	0	100	72,7

35.01.21. Оленевод-механизатор	техническое обслуживание мототранспортных средств								
	ПМ.01 Экзамен (квалификационный)	Вокуев В.Н.	11	3	8	0	0	100	100
	ПМ.02 Экзамен (квалификационный)	Вокуев В.Н.	11	5	6	0	0	100	100
	ПМ.03 Экзамен (квалификационный)	Вокуев В.Н.	11	6	5	0	0	100	100
	ПМ.04 Экзамен (квалификационный)	Копытин А.В.	11	5	6	0	0	100	100
	ГИА	Вокуев В.Н.	11	7	2	2	0	100	81,8
33 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	ОУД.11 Обществознание	Тарасенко Н.В.	9	3	4	2	0	100	77,8
	ОУД.13 Право	Тарасенко Н.В.	9	3	4	2	0	100	77,8
	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Никитина Е.В.	9	3	2	4	0	100	55,6
	ПМ.01 Экзамен (квалификационный)	Никитина Е.В.	9	3	4	2	0	100	77,8
	ГИА	Никитина Е.В.	9	2	4	3	0	100	66,7
38 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.01 Экзамен (квалификационный)	Глазков В.М.	10	1	6	3	0	100	70
	ПМ.02 Экзамен (квалификационный)	Глазков В.М.	10	0	7	3	0	100	70
	ПМ.03 Экзамен (квалификационный)	Глазков В.М.	10	1	8	1	0	100	90
	ГИА	Глазков В.М.	10	2	3	5	0	100	50
46 43.01.09 Повар, кондитер	ОП.05 Основы калькуляции и учета	Мировова Е.Л.	9	2	5	2	0	100	77,8
	МДК.5.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Мировова Е.Л.	9	1	6	2	0	100	77,8
	ПМ.05 Экзамен (квалификационный)	Мировова Е.Л.	9	2	7	0	0	100	100
	ГИА	Мировова Е.Л.	9	2	7	0	0	100	100

Итого								97,9	71,7
--------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	-------------

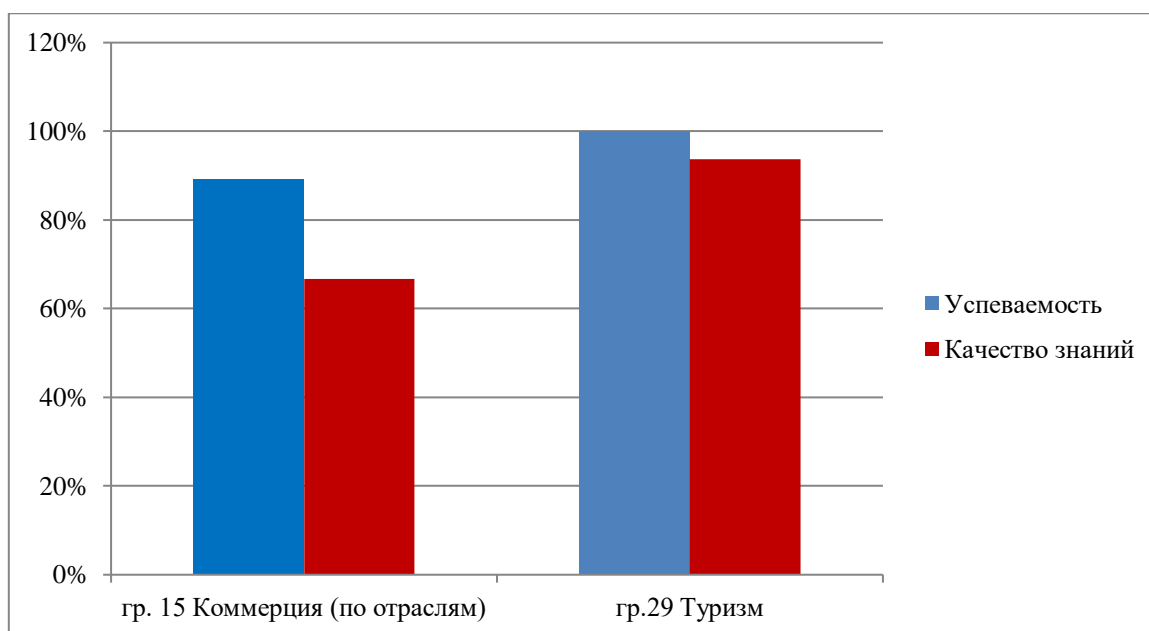
Таблица 4.6.- Сводная таблица результатов летней сессии в группах ППСЗ 2022 /2023 учебного года

15 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ОУД.01 Русский язык	Ярославкина Н.В.	15	1	8	4	0	86,6	60
	ОУД.05 История	Тарасенко Н.В.	15	2	7	5	0	93,3	60
	УДВ.02 Экономика	Говердова Н.В.	15	1	9	4	0	93,3	66,6
	УДВ.03 Право	Тарасенко Н.В.	15	0	12	0	0	80	80
	ДУД.01 Основы информатики	Русанов А.И.	15	1	9	4	0	93,3	66,6
29 43.02.10 Туризм	МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	Говердова Н.В.	10	3	7	0	0	100	100
	МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	Говердова Н.В.	10	2	5	3	0	100	70
	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	Ильчик Т.А.	10	4	4	2	0	100	80
	ПМ.01 Экзамен (квалификационный)	Говердова Н.В.	10	4	6	0	0	100	100
	ПМ.02 Экзамен (квалификационный)	Говердова Н.В.	10	3	7	0	0	100	100
	ПМ.03 Экзамен (квалификационный)	Говердова Н.В.	10	5	5	0	0	100	100
	ПМ.04 Экзамен (квалификационный)	Говердова Н.В.	10	3	7	0	0	100	100
	ГИА	Говердова Н.В.	10	5	5	0	0	100	100
Итого								94,6	77,9

Диаграмма 4.6.1 – Результаты качества знаний летней сессии групп ППКРС.



Диаграмма 4.6.2 – Результаты успеваемости и качества знаний летней сессии по группы ППСЗ



Вывод: анализ уровня качества знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатов экзаменов показывают его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.8 Анализ организации и результативности производственного обучения, учебных и производственных практик обучающихся

Учебно-производственная деятельность «СНК» (филиал ГАПОУ МО «ОГПК») осуществлялась на основе федеральных государственных стандартов СПО, учебных планов, годового перспективного плана работы, рабочих программ практик по профессиям и специальностям.

Во 2 полугодии 2022/2023 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	14	54.01.14	Резчик
2.	15	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
3.	16	43.01.09	Повар, кондитер
4.	18	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
5.	21	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
6.	22	35.01.21	Оленевод-механизатор
7.	29	43.02.10	Туризм
8.	32	35.01.21	Оленевод-механизатор
9.	33	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
10.	38	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
11.	46	43.01.09	Повар, кондитер

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года прохождение практики осуществлялось в следующих группах:

№ п/п	№ группы	Код	Профессия/специальность
1.	14	54.01.14	Резчик
2.	12	35.01.21	Оленевод-механизатор
3.	13	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир
4.	19	43.02.16	Туризм и гостеприимство
5.	25	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
6.	26	43.01.09	Повар, кондитер
7.	28	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
8.	31	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы
9.	32	35.01.21	Оленевод-механизатор

Для организации учебной и производственной практик были подобраны предприятия, которые соответствуют современным требованиям ФГОС по специальностям и профессиям.

Между колледжем и предприятиями заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики. Рабочие места, на которых студенты проходили практику, соответствовали программам учебной и производственной практики. За всеми обучающимися на предприятиях закреплены наставники из числа опытных специалистов. Все темы учебной и производственной практики, во всех группах были выполнены в полном объеме.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях:

№ п/п	Предприятия
1.	ООО «Ловозерский горно-обогатительный комбинат»
2.	ООО «Агроторг», магазин №11744 п. Ревда
3.	ООО «Агроторг», магазин №18280 с. Ловозеро
4.	ООО «Рейндир»
5.	ООО «Кольское дорожное управление»
6.	ИП Филиппова С.Н.
7.	ИП Мошков А.Е.
8.	ИП Бондарева Н.Г.
9.	ИП Терехова Л.В.
10.	Некоммерческая организация семейная родовая община коренного малочисленного народа саами «Саамское молодое поколение» («Самь нурр пулдэгк»)

Во 2 полугодии 2022/2023 учебном году практику в условиях производства прошли 86 студентов, в 1 полугодии 2023/2024 учебного года – 12 студентов.

Перечень баз учебной и производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, высококвалифицированных рабочих обладающих определенными профессиональными характеристиками. Студенты проходят практику, преподаватели (мастера производственного обучения) – стажировку.

Сотрудничество осуществляется согласно Плану совместных мероприятий между колледжем и предприятиями, участвующими в апробации стандарта.

Анализ качества практического обучения за 2 полугодие 2022/2023 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
14	Резчик	УП.01	10	Иваницкий Н.В., Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	УП.02	10	Кузьменко Е.Н.	100	100
14	Резчик	ПП.03	10	Антонова А.И.	100	100
21	Хозяйка(ин) усадьбы	УП.01	12	Антонова А.И.	75	58,3
21	Хозяйка(ин) усадьбы	ПП.01	12	Антонова А.И.	83,3	66,7
21	Хозяйка(ин) усадьбы	УП.03	12	Мировова Е.Л.	83,3	75
22	Оленевод-механизатор	УП.01	15	Вокуев В.Н.	100	100
22	Оленевод-механизатор	ПП.01	15	Вокуев В.Н.	100	100
29	Туризм	УП.02	13	Говердова Н.В.	100	84,6

29	Туризм	УП.03	13	Говердова Н.В.	100	69,2
29	Туризм	УП.04	13	Ильчик Т.А.	100	76,9
29	Туризм	ПП.01	13	Говердова Н.В.	100	92,3
29	Туризм	ПП.02	13	Говердова Н.В.	100	92,3
29	Туризм	ПП.03	13	Говердова Н.В.	100	100
29	Туризм	ПП.04	13	Говердова Н.В.	100	84,6
29	Туризм	ПДП	13	Говердова Н.В.	100	100
32	Оленевод-механизатор	УП.01	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	ПП.01	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	ПП.02	11	Вокуев В.Н.	100	100
32	Оленевод-механизатор	ПП.03	11	Вокуев В.Н.	100	100
33	Продавец, контролёр-кассир	УП.01	10	Никитина Е.В.	100	66,7
33	Продавец, контролёр-кассир	ПП.01	10	Никитина Е.В.	80	77,8
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.01	10	Глазков В.М.	100	80
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.02	10	Глазков В.М.	100	80
38	Тракторист-машинист с/х производства	ПП.03	10	Глазков В.М.	100	100
46	Повар, кондитер	УП.5.01	10	Мировова Е.Л.	100	100
46	Повар, кондитер	ПП.5.01	10	Мировова Е.Л.	100	100

Анализ качества практического обучения за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

№ гр.	Профессия/специальность	Вид практики	Кол-во чел.	Руководитель практики	Успеваемость, %	Качество, %
14	Резчик	УП.01	10	Иваницкий Н.В., Кузьменко Е.Н.	100	100
26	Повар, кондитер	УП.1.01	13	Мировова Е.Л.	69,2	61,5
28	Тракторист-машинист с/х производства	УП.02	14	Копытин А.В.	50	21,4
31	Хозяйка(ин) усадьбы	УП.03	12	Мировова Е.Л.	75	66,7
31	Хозяйка(ин) усадьбы	ПП.01	12	Антонова А.И.	91,6	50
32	Оленевод-механизатор	УП.02	14	Вокуев В.Н.	100	71,4

32	Оленевод-механизатор	УП.03	14	Вокуев В.Н.	100	78,5
----	----------------------	-------	----	-------------	-----	------

Практика прошла согласно графику учебно-производственного процесса.

Вывод: В 2023 году организация учебных и производственных практик на базах предприятий и учебных мастерских колледжа выполнена в полном объеме. Результаты практического обучения отличаются стабильностью и показывают их соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям СПО.

4.9 Участие в чемпионате WorldSkills, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Основной целью проведения и участия в конкурсах является популяризация рабочих профессий, формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту, расширения практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, повышение уровня профессиональной подготовки студентов, престижа рабочих профессий, стимулирование их творческой активности.

Задачами участия в конкурсах являются:

- формирование устойчивой мотивации студентов к получению конкурентоспособной специальности/профессии;
- развитие у студентов интереса к учебной и профессиональной деятельности;
- развитие коммуникационных компетенций обучающихся.

Дата	Учебная дисциплина, компетенция (организатор или педагог, подготовивший участника)	Уровень (учреждения, муниципальный, региональный, федеральный, международный), наименование мероприятия	Количество участников	Результат (место) участник
28 – 30.03.2023	Саамское рукоделие (презентационное)	Региональный	5	1 место – Гурьев Д., 2 место – Шубина Н., 3 место – Трифонова Э, Хатанзей Ю.
28 – 30.03.2023	Оленеводство	Региональный	5	1 место – Вокуева И., 2 место – Низамеев В., 3 место – Моисеев А., Филиппов К.

Вывод: обучающиеся и преподаватели колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» – 2023 достойно представив колледж.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовку конкурентоспособных специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих кадров.

Профессиональная компетентность педагогических работников, позволяет обеспечивать подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней.

Таблица 5.1. – Уровень образования, квалификация и соответствие занимаемой должности педагогических работников

Занимаемая должность	Количество работников	Уровень образования		Квалификация				
		ВПО	СПО	высшая квалиф. кат.	I квалиф. кат.	без квалиф. кат.	ученая степень, ученое звание	соответствует занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	8	9	10
Администрация	2	2	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	11	11	-	3	5	2	-	-
Мастера производственного обучения	1	-	1	1	-	-	-	-
Всего:	14	13	1	4	5	2	0	0
% от общего числа	100	92,8	7,2	28,5	35,7	14	0	0

Таблица 5.2 – Педагогический стаж педагогического коллектива

Наименование показателя	Количество педагогических работников
Всего педагогических работников:	14
Педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	10
Средний стаж работы, лет	14

Средний возраст педагогических работников – 50 лет.

Целеустремленная, творческая и эффективная работа педагогических работников филиала отмечалась государственными и ведомственными наградами, грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами и Благодарственными письмами органов исполнительной и законодательной власти Мурманской области.

5.1 Аттестация педагогических работников

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей. В связи, с чем была проделана большая работа по аттестации педагогических работников в соответствии с федеральным от 29.12.2012 г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ознакомлены с Порядком проведения аттестации.

В результате аттестации комиссиями Министерства образования и науки Мурманской области и аттестационной комиссией ГАПОУ МО «ОГПК» за 2023 г., аттестованы следующие педагогические работники:

- Тарасенко Н.В., первая квалификационная категория, преподаватель (протокол от 06.09.2023 г., № 13),
- Русанов А.И., первая квалификационная категория, преподаватель (протокол от 18.10.2023 г. № 15).

5.2 Повышение квалификации педагогических работников

В 2023 г. повышение квалификации прошли следующие педагогические работники:

Ф.И.О. преподавателя	Дата	Тема	Результат
Антонова Алена Ивановна, преподаватель, I категории	05.08 - 06.12.2023	Курсы профессиональной подготовки, ООО «Инфоурок», тема: «Русский язык: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» присвоена квалификация преподаватель русского языка, 600 часов.	ДПП № 000000201906
Вокуев Василий Николаевич, мастер п/о, высшая категория	Март 2023	Подтвержден статус главного эксперта по компетенции «Оленеводство». Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Мурманской области	Сертификат
Говердова Наталья Владимировна, преподаватель, б/к	29.05 - 16.06.2023	Курсы повышения квалификации ФГБОУ «Всероссийский детский центр», тема: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов, г. Анапа, с. Сукко	Удостоверение ПК № 232419495721 рег. номер 3349 от 19.06.2023
	29.03.2023	Курсы профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Гостиничный менеджмент: организация управления текущей деятельностью», 540 часов	Диплом ИП №0000000178019, рег.номер 172379
	Апрель 2023	Подтвержден статус эксперта ДЭ 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.14 Гостиничное дело, администрирование отеля» реестр экспертов (ФИРПО)	Номер регистрационный №500075910 в реестре ДЭ
Мировова Елена Леоновна, преподаватель, высшая категория	23.10.2023	Курсы повышения квалификации ФГБОУ «Всероссийский детский центр», тема: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», Смена г. Анапа, с. Сукко, 88 часов	Удостоверение ПК № 232419500386

	26.10.2023	Курсы повышения квалификации, тема: «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер», г. Таганрог (заочные) «Велес», 13.10 - 26.10.2023 г., 72 часа,	Удостоверение ПК № 0014579
Тарасенко Наталья Валерьевна преподаватель, первая категория	11.01 - 15.02.2023	Курсы повышение квалификации ООО Инфоурок, тема: «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 108 часов	Удостоверение ПК №00483240, регистрационный номер 478864.
Шаханов Алексей Сергеевич, преподаватель, высшая квалификационная категория	15.11.2023	Курсы повышения квалификации, тема: «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО», г. Смоленск, общество с ограниченной ответственностью «ИНФОУРОК», 72 часа	Удостоверение ПК №611676
Устинова Наталья Викторовна, преподаватель, без категории	23.02.2023	Курсы повышения квалификации, тема: «Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков», 72 часа	Удостоверение ПК № 00469868 от 18.01.2023 г.
	15.03.2023	Курсы профессиональной переподготовки, тема: «Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации ФГОС СОО», 600 часов.	Диплом ПП № 000000177083 от 15.03.2023 г.
	Май 2023	Курсы обучение на сайте https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fс.р.фирпо.ру%2Fuser%2Fpreferences . «Обучение экспертов демонстрационного экзамена - ФГБОУ ДПО ИРПО», 10 часов.	Реестр экспертов ДЭ №500021737
	19.06.2023	Курсы повышения квалификации, тема: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 часов.	Удостоверение ПК № 232419495720 от 19.06.2023 г.
	20.12.2023	Курсы профессиональной переподготовки, тема: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» ,600 часов.	Диплом ПП № 000000203797 от 20.12.2023 г.

5.3 Стажировка педагогических работников

В 2023 г. стажировку прошли следующие педагогические работники:

Ф.И.О. преподавателя	Дата	Содержание стажировки	Результат
Антонова Алена Ивановна	01.02 - 23.03.2023	ООО «Рейндир», профессия 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводств в сельской усадьбе. 72 часа	Отчет о стажировке. Отзыв (заключение) о стажировке.
Копытин Андрей Валентинович	17.03 - 19.04.2023	СХПК «Тундра», профессия 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства, 35.01.21 Оленевод-механизатор, ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования. ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. ПМ.03 Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами с применением технологии точного земледелия. 72 часа	Отчет о стажировке. Отзыв (заключение) о стажировке.
Устинова Наталья Викторовна	01.02 - 23.03.2023	ООО «Рейндир», профессия 38.02.04 Коммерция (по отраслям), ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью. ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности. ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров. 72 часа	Отчет о стажировке. Отзыв (заключение) о стажировке.

Вывод: Профессионально-педагогическая подготовка членов педагогического коллектива «СНК» находится на достойном уровне, является гарантией качественного ведения учебно-производственного процесса в учреждении по профилям среднего профессионального образования. Несмотря на пандемию преподаватели колледжа проходят курсы повышения квалификации используя дистанционные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы ЦМК, проблемных групп и проектного офиса;
- реализация плана по внедрению профессионального стандарта педагога, реализация ФГОС нового поколения;
- внедрение педагогических технологий, не только формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих их на развитие творческой деятельности, но и повышающих уровень и качество обученности;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- реализация плана прохождения курсов повышения квалификации.

В 2023 году были проведены заседания цикловой методической комиссии:

Заседания цикловой методической комиссии

Месяц	Тема
Январь	Протокол № 5 от 30.01.2023 г. 1. Информация по открытому уроку в группе № 15 «Коммерция (по отраслям)» по учебной дисциплине «Экономика» (преподаватель Говердова Н.В.). 2. Проведения Недели национальной культуры МНС (преподаватель Антонова А.И.). 3. Как подростку работать над собой (преподаватель Миrowsова Е.Л.).
Февраль	Протокол № 6 от 20.02.2023 г. 1. Отчёт о работе индивидуальной методической теме: «Роль практических и лабораторных занятий при подготовке обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)» (преподаватель Устинова Н.В.). 2. Правила управления успехом на уроке (преподаватель Копытин А.В.). 3. Согласование МУ по подготовке группы № 46 профессии 43.01.09 Повар, кондитер к ДЭ, компетенция 34 Поварское дело (председатель ЦМК Миrowsовой Е.Л.).

Март	<p>Протокол № 7 от 06.03.2023 г.</p> <p>1. Способы и методы повышения качества усвоения знаний по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир (преподаватель Никитина Е.В.).</p> <p>2. Подведение итогов 11 Ежегодной региональной открытой личной олимпиады среди обучающихся среднего профессионального образования, проходившей в стенах «Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ».</p> <p>(преподаватель Миროнова Е.Л).</p> <p>3. Культурное наследие малых народов на Кольском полуострове. (преподаватель Кузьменко Е.Н.).</p> <p>4. Рассмотрение и согласование тем ВКР закреплённых за обучающимися в рамках ГИА 2022/2023 года (руководители ПЭР групп: №14 профессии 54.01.14 Резчик, № 33 профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, №38 профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и руководитель дипломного проекта (работы) № 29 специальности 43.02.10 Туризм).</p>
Апрель	<p>Протокол № 8 от 10.04.2023 г.</p> <p>1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Роль практических и лабораторных занятий при подготовке обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).</p> <p>(преподаватель Устинова Н.В.).</p> <p>2.Согласование МУ по подготовке группы №46 профессии 43.01.09 Повар, кондитер к ДЭ, компетенция 34 Поварское дело (преподаватель Мировой Е.Л.).</p>
Май	<p>Протокол №9 от 15.05.2023 г.</p> <p>1. Отчёт о работе над индивидуальной методической темой: «Методические разработки уроков практического обучения по стандартам WSR с учетом ФГОС СПО.</p> <p>(преподаватель Антонова А.И.).</p> <p>2. Речевой портрет выступающего.</p> <p>(преподаватель Мирова Е.Л.).</p> <p>3.Отчет о работе над темой колледжа: «Совершенствование методов обеспечения реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (председатель ЦМК Мирова Е.Л.).</p>
Сентябрь	<p>Протокол № 1 01.09.2023 г.</p> <p>1. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КОСов, УМК.</p> <p>(начальник отдела по УР Советкина С.В.).</p> <p>2.Рассмотрение и согласование плана работы ЦМК, стажировок, курсов повышения квалификации, аттестации на 2023/2024 год.</p> <p>(председатель ЦМК Мирова Е.Л.)</p>
Октябрь	<p>Протокол № 2 01.09.2023 г.</p> <p>1.Рассмотрение Положения о проведении Недели работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, группа № 28 профессии 35.01.13 Тракторист, машинист сельскохозяйственного производства.</p> <p>(преподаватель Копытин А.В.).</p> <p>2.Обзор поступившей учебной литературы и оформление подписки на периодическую печать на 2024 год.</p> <p>(библиотекарь Кузьменко Е.Н.).</p> <p>3.Рассмотрение структуры урока, тема: «Горячие блюда на гриле».</p> <p>(преподаватель Мирова Е.Л.).</p>

Ноябрь	Протокол № 3 от 03.11.2023 г. 1. Отчёт о работе государственной итоговой аттестации в 2023 г., секретарь приёмной комиссии. (секретарь приемной комиссии Босс А.С.) 2. Итоги ДЭ 2023 года, проблемы и пути их решения (начальник отдела по УР Советкина С.В.) 3. Рассмотрение и согласование ВКР для ГИА на 2023/2024 учебного года. (преподаватели Кузьменко Е.Н. и Вокуев В.Н.) 4. Модернизация системы образования, ключевые компетенции педагога (преподаватель Мирова Е.Л.) 5. Программа мастер-класса по теме: «Профессиональные деформации и синдром профессионального выгорания». (преподаватель Мирова Е.Л.)
Декабрь	Протокол № 4 от 04.12.2023 г. 1. Отчёт о работе ЦМК за 1 полугодие 2023/2024 года (председатель ЦМК Мирова Е.Л.).

6.1 Участие в мероприятиях, обобщение опыта на различных уровнях, публикации педагогических работников

С целью обобщения и распространения педагогического опыта организовано участие педагогических работников в методических мероприятиях (таблица 6.1).

Таблица 6.1. - Участие педагогических работников в мероприятиях всероссийского, межрегионального и областного значения

№	ФИО	Очные выступления – наименование мероприятия, дата, тема опыта; Публикации – издание, выходные данные (дата, номер, страницы) тема опыта; Электронные публикации – ссылка на электронный ресурс, его название, дата, номер сертификата (при наличии) тема опыта	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Антонова Елена Ивановна	11.01.2023 г. ФГБОУ ВО «МАГУ» Региональный научный семинар «Культурное наследие как фактор сохранения российской идентичности» (Благодарственное письмо от 11.01.2023 г.)	Региональный
		27.01 по 28.02. 2023 г. Муниципальное бюджетное учреждение «Ловозерская межпоселенческая библиотека», Выставка работ колледжа по декоративно-прикладному искусству народа саами на тему: «Мотивы саамского узора». (Благодарственное письмо от 28.02.2023 г.)	Муниципальный
		03.02. по 10.02.2023 г. Участие и проведение Недели национальной культуры. (Приказ № 62/Ф от 02.01.2023 г.)	СНК

		10.03 по 11.04.2023 г. Территориальный отдел истории, культуры и быта кольских саамов Мурманского областного краеведческого музея, Выставка работ по твердому и мягкому саамскому рукоделию Северного национального колледжа на тему: «Живая нить традиций», приуроченная к году педагога и наставника. (Благодарственное письмо от 11.04.2023 г.).	Муниципальный
		29 по 30 марта 2023 г. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Мурманской области, по компетенции «Саамское рукоделие», главный эксперт (сертификат).	Региональный
		07.04.2023 г. ФГБОУ ВО «МАГУ» Всероссийский научно-практический семинар с международным участием «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» (Сертификат участника от 07.04.2023 г.)	Федеральный
		25.04.2023 г. VIII Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Мурманской области, по компетенции «Саамское рукоделие». Главный эксперт, сертификат г. Мурманск, 2023 г.	Региональный
		Официальное печатное издание «Саамские языки России в синхронии и диахронии». ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» Международная научная конференция «Саамские языки России в синхронии и диахронии», сертификат от 12.05.2023 г.	Международный
		15.05.2023 г. ФГБОУ ВО «МАГУ» Всероссийский конкурс «Российская Арктика: языки, литература, культура». Тематический блок «Языки Арктики», диплом победителя, 3 место.	Федеральный
		16.09.2023 г. Министерство культуры Мурманской области Мурманский областной краеведческий музей Участие в фестивале саамских ремесел «Самь ёллем-на́лль вйгк» (Сила саамских традиций) Проведен матер-класс «Плетение брелоков из шерстяных нитей», диплом.	Региональный
		Декабрь 2023 г. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России-проверь себя», сертификат.	Федеральный
2.	Говердова Наталья Владимировна	16.01.2023 г. Конкурс профессионального мастерства, сертификат команде «Советская школа».	СНК

		20.01.2023 г. Открытый урок «Механизм ценообразования и основы его регулирования» по учебной дисциплине «Экономика» группа №15 специальности Коммерция (по отраслям).	СНК
		12.04.23 г. Участие в игре – викторине «Я молодой – выбор за мной» 15 группа (Верещака В., Логин М., Рудакова В., Валеев Н., Лебедев Р.), диплом за второе место.	Муниципальный
		08.02.2023 г. Круглый стол «Подготовка кадров для туриндустрии» , г. Мурманск.	Региональный
		27.09.2023 г. Игра-викторина, посвященная дню туризма «Туризм для всех», Положение о проведение недели Туризма.	СНК
		02.10.2023 г. День СПО участие в мероприятии.	СНК
		21.10.2023 День открытых дверей «СНК» (профессиональные пробы).	СНК
		13.11.2023 г. В рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся проект «Билет в будущее», ученики 7 класса г. Кировска, Мурманской области, познакомились с различными направлениями подготовки в Северном национальном колледже по специальности «Туризм и гостеприимство».	Федеральный
		12.12.2023 г. игра – викторина «Основной закон нашей жизни», посвященная Конституции РФ, группа №19 «Туризм и гостеприимство», 1 место.	СНК
3.	Вокуев Василий Николаевич	11.10.2023 г. Интеллектуально-познавательная викторина: «В олениводы я пойду, пусть меня научат», Положение о проведении недели профессионального мастерства, посвящённого работникам сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	СНК
		29-30 марта 2023 г. Главный эксперт компетенции «Оленеводство». Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Мурманской области, сертификат.	Региональный
		29-30 марта 2023 г. участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы 2023» в Мурманской области по компетенции Оленеводство обучающиеся группы № 22 «Оленевод-механизатор», дипломы конкурсантов: 1	Региональный

		место Вокуева И., 2 место Моисеев А., 3 место Филиппов К.	
4.	Русанов Александр Иванович	16.01.2023 г. Участие в конкурсе педагогического мастерства. грамота участника.	СНК
		17.02.2023 г. Подготовка и участие в Ежегодной региональной открытой олимпиаде среди обучающихся СПО ММПК им. Месяцева по математике Смирнов В. гр. №16 «Повар, кондитер», Швецов Е. гр. №18 «Тракторист – машинист с/х производства по математике, сертификат участника, приказ № 92 от 14.02.2023 г.	Региональный уровень
		20.09.2023 г.- по 23.11. 2023 г. Участие в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» с по математике в гр. № 12 «Оленевод – механизатор», гр. №13 «Продавец, контролёр – кассир», гр. № 19 «Туризм и гостеприимство», аналитическая справка СНК.	Международный
5.	Копытин Андрей Валентинович	16.01.2023 г. Конкурс профессионального мастерства среди членов ЦМК, сертификат.	СНК
		10.10.2023 г. Презентация на тему «Сельскохозяйственные предприятия Мурманской области на современном этапе», в рамках Положения недели работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	СНК
6.	Кузьменко Елена Николаевна	09.02.2023 г. Участие в Неделе национальных культур коренных народов Севера, проведение мастер-класса по изготовлению оберегов в стиле саамских бубнов с выжиганием, сертификат.	СНК
		10.02.2023 г. Участие с обучающимися группы №14 «Резчик» в региональном профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий» в Центре опережающей профессиональной подготовки Мурманской области, благодарственное письмо.	Региональный
		29.03.2023-30.03.2023 г. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 в Мурманской области в качестве эксперта-наставника компетенции «Саамское рукоделие», сертификат.	Региональный
		13.04.2023 г. Проведение мастер-класса в рамках профориентационной работы по изготовлению оберегов в стиле саамских бубнов с выжиганием по	Муниципальный

		кости и дереву с получателями социальных услуг из ГОАУ СОН «Ловозерский КЦ СОН». Согласно утверждённого плана работы в «СНК» Специализированного центра компетенций «Декоративно-прикладное искусство народов Крайнего Севера»	
		25.04.2023 г. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» 2023 в Мурманской области в качестве эксперта-наставника компетенции «Саамское рукоделие» на площадке «ОГПК», сертификат.	Региональный
		19.05.2023 г. Участие в мероприятии «Дорогами прошлого» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев - 2023», проведение мастер-класса с целью профориентационной работы по изготовлению брелоков-оберегов в стиле саамских бубнов с выжиганием по кости в Центре гуманитарных проблем Баренц региона (ЦГП КНЦ РАН), благодарность.	Региональный
		19.05.2023 г. Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года - 2023», сертификат участника.	Региональный
7.	Мировова Елена Леоновна	2023 г. В рамках проекта #ГероиНашегоВремени в ВК размещение информации о опыте работы коллег преподавателей Серебренниковой Ю.В., Новикове М.Г., Кушнир К.Ю., Чалой Н.И., Оковитой Е.Г., Згинник А.И., Собчук В.Н., Рипинский Ю.Н.	Федеральный
		2023/2024 г. Работа в рабочей группе по разработке рабочей программы Центр опережающей профессиональной подготовки проект: «Билет в будущее».	Региональный
		16.01.2023 г. проводила конкурс педагогического мастерства среди преподавателей СНК, сертификаты 1 и 2 места.	СНК
		19.01.2023 г. Участие в онлайн-брифинге: «Ключевые вопросы организации и проведения ДЭ».	Федеральный
		15.02.2023 г. Размещение на сайте ООО «Инфоурок» авторского материала: «Как работать над собой», сертификат.	Федеральный
		18.03.2023 г. Гастрономический форум «Вкус Гипербореи» в г. Ковдоре, участие в круглом столе «Креативная северная кухня. Образ современного повара» в рамках 1 гастрономического форума., тема выступления: «Вкус Арктической кухни» с участием в мастер-классе шеф-повара ресторана "Матрешка" г. Москва, Влада Пискунова, сертификат участника.	Муниципальный

	10.04.2023 г. Разработка МУ к демонстрационному экзамену, компетенция 34 Поварское дело. Инфоурок, сертификат 15.02.2023	Федеральный
	28.04.2023 г. Участие в Ежегодных региональных педагогических «Апрельских чтениях» в ММРК имени И.И. Месяцева, тема: «Мастер-класс как инновационная форма проведения практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, секция : «Интерактивные методы организации теоретических и практических занятий», диплом участника	Региональный
	30.04.2023 г. Размещение авторской разработки «Мастер-класс, как инновационная форма проведения практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер», ООО « Инфоурок», свидетельство.	Федеральный
	03.09.2022 г. Участие международном диктанту Победы на тему Второй мировой войны «Диктант Победы», индивидуальный идентификационный номер 21000468880036.	Международный
	21.09.2023 г. Размещение на сайте Инфоурок методической разработки презентации «Блюда и гарниры из овощей», свидетельство ДВ08839297.	Федеральный
	29.09.2023 г. Участие в онлайн-уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», сертификат.	Федеральный
	13.10.2023 г. Открытый урок «Мастер-класс по приготовлению блюд из овощей, мяса, рыбы».	СНК
	02.11.2023 г. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, сертификат.	Федеральный
	13.11.2023 г. В рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся проект «Билет в будущее», ученики 7 класса г. Кировска, Мурманской области, познакомились с различными направлениями подготовки в Северном национальном колледже по профессии «Повар, кондитер».	Федеральный
	18.12.2023 г. Размещение на сайте Инфоурок методической разработки презентации: «Блюда Арктической кухни», свидетельство НХ84879900.	Федеральный
	06.12.2023 В рамках Декады SOS, интерактивная викторина по рациональному питанию /https://vk.com/wall-	СНК

		179285144_2459.	
		Декабрь 2023 года Разработка рецептов с фото блюд для Сборника рецептов «Блюда Арктической кухни» в МИКе.	Региональный
8.	Никитина Елена Валентиновна	16.01.2023 г. Конкурс профессионального мастерства среди членов ЦМК, сертификат.	СНК
		24.05.2023 г. участие в семинаре для начинающих предпринимателей и самозанятых, администрация Ловозерского района.	Муниципальный
9.	Тарасенко Наталья Валерьевна	11.01.2023 г. Публикация в сетевом издании ООО «Инфоурок». Инновационные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания системе СПО» (КЛ 64992272 от.). ссылки на публикации https://infourok.ru/backOffice/publications .	Федеральный
		27.01.2023 г. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2023 года «Без срока давности» за подготовку 3 обучающихся, дипломы участников.	Федеральный
		27.01.2023 г. Открытый урок в рамках акции, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «Без срока давности. Ленинград-непокоренный город».	СНК
		17.02.2023 г. Участие в Ежегодной открытой личной Олимпиаде среди обучающихся СПО ММРК им. И.И. Месяцева, Логин Максим группа №18 Тракторист-машинист с/х производства по истории, Валеев Никита группа №15 Коммерция (по отраслям) по обществознанию, диплом участника, преподавателю благодарность.	Региональный
		12.04.2023 г. Участие подготовке в игре – викторине «Я молодой – выбор за мной» 15 группа (Верещака В., Логин М., Рудакова В., Валеев Н., Лебедев Р.), диплом участника.	Муниципальный
		18.04.2023 г. Участие в студенческой научно-практической конференции «Территория знаний», обучающаяся группы №33 Продавец, контролер-кассир Матвеева Валерия, благодарность за подготовку.	Региональный
		02.10.2023 г. Мероприятие в честь празднования дня СПО смотр профессий и специальностей, выступление с презентацией профессии.	СНК

		12.10.2023 г. Презентация на тему: «Новинки сельскохозяйственного производства», в рамках Положения недели работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	СНК
		23.10.2023 г. Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя», сертификат.	Федеральный
		02.12.2023-12.10.2023 г. Участие во Всероссийском правовом диктанте, сертификат.	Федеральный
10.	Шаханов Алексей Сергеевич	08.02.2023 г. Участие в Неделе национальных культур коренных народов Севера, проведение национального спортивного троеборья, сертификат.	Муниципальный
		2023 г. Форум «Педагоги России», Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности, сертификат.	Федеральный
11.	Устинова Наталья Викторовна	15.02.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т9013531, тема: «Закалка и отпуск стали. Серый и белый чугун. Железные руды». Тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/294364508 .	Федеральный
		19.02.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ИТ42057416, тема: Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова и изомерия По ссылке: https://infourok.ru/teoriya-stroeniya-organicheskikh-soedinenij-a-m-butlerova-i-izomeriya-6508761.html .	Федеральный
		19.02.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ДБ49031772, тема: Закалка и отпуск стали. Ознакомление со структурами серого и белого чугуна. Распознавание руд железа. По ссылке: https://infourok.ru/zakalka-i-otpusk-stali-oznakomlenie-so-strukturami-serogo-i-belogo-chuguna-raspoznvanie-rud-zheleza-6508491.html .	Федеральный
		19. 02.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ТП70381579, тема: Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова и изомерия по ссылке: https://infourok.ru/teoriya-stroeniya-organicheskikh-soedinenij-a-m-butlerova-i-izomeriya-6508767.html .	Федеральный
		02.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ШЦ80342635, тема: Личный финансовый план, финансовая грамотность. По ссылке: https://infourok.ru/lichnyj-finansovyj-plan-finansovaya-gramotnost-6508516.html .	
		19.03.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т4495844 , тема: Зачет ОП.10 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и	Федеральный

	<p>гигиены, тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/336184369/.</p>	
	<p>23.04.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т4396134, тема: Экзамен по ОДБ.08. Химия Тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/696202319</p>	Федеральный
	<p>09.05.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т5065561, тема: «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/170352200.</p>	Федеральный
	<p>03.06.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т89176274 , тема: «Основы и финансовой грамотности», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/170352200.</p>	Федеральный
	<p>28.06.2023-02.07.2023 г. Участие в «Школе молодого лидера», сертификат.</p>	Федеральный
	<p>18.07.2023 г. Участник онлайн-вебинара «Основные инструменты Figma».</p>	Федеральный
	<p>11.09.2023 г. Открытый урок по ПОО.01 Основы финансовой грамотности в группах №13 и №12, тема: «Личный финансовый план».</p>	СНК
	<p>21.09.2023 -24.09.2023 г. V молодежный форум «ЭТНОМУРМАН», сертификат участника.</p>	Региональный
	<p>29.10.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т7134886, тема: «Экзамен по естествознание», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/881392717.</p>	Федеральный
	<p>26.11.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т8451491, тема: «ОП.02 Статистика», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/472593051.</p>	Федеральный
	<p>30.11.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т5106131, тема: «Дифференцированный зачет ПОО.01 Основы финансовой грамотности», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/961320873.</p>	Федеральный
	<p>12.12.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т4930120, тема: «Дифференцированный зачет ОП.08 Стандартизация, метрология и продвижение соответствия», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/995032196.</p>	Федеральный
	<p>19.12.2023 г. Сертификат о публикации теста № Т3735655, тема: «1 часть экзамена ОП.07 Бухгалтерский учет», тест по ссылке: https://videouroki.net/tests/967379106.</p>	Федеральный
	<p>19.12.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ТГ46910102, тема: «Тест на экзамен по</p>	Федеральный

	естествознанию Хозяйки(ин) усадьбы (infourok.ru)» по ссылке: https://infourok.ru/test-na-ekzamen-po-estestvoznaniyu-hozyajki-in-usadby-6929926.html .	
	19.12.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ЕХ24991932 , тема: «ЗАДАЧИ по ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ», по ссылке: https://infourok.ru/zadachi-po-finansovoj-gramotnosti-6929897.html .	Федеральный
	20.12.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ЧЦ96345965 , тема: «Задание на бухгалтерский баланс» по ссылке: https://infourok.ru/zadanie-na-buhgalterskij-balans-6930288.html	Федеральный
	20.12.2023 г. Свидетельство о размещении авторского материала № ЧН02548717, тема: «Презентация по статистике на тему Индексы в статистике», по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-statistike-na-temu-indeksy-v-statistike-6930243.html .	Федеральный
	2023 г. Международная олимпиада по химии «Валентность, Верещака Владислава группа №15 «Коммерция (по отраслям)», грамота за подготовку победителя 3 место.	Международная

Вывод: план методической работы ЦМК филиала на 2023 год выполнен в полном объеме.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа в филиале является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

Наличие в образовательном учреждении воспитательной системы, выполняющей консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой конкурентоспособных специалистов в новой социально-экономической реальности. Осуществление такой задачи потребовало от коллектива выработки основополагающих базовых принципов, способствующих выполнению поставленной цели.

Задачи воспитательной работы:

- ведение ежемесячного контроля результативности работы кураторов в соответствии с «Положением о кураторе»;
- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание условий и организация работы дополнительного образования (кружки, секции,);
- профориентационная работа;
- взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями и учреждениями государственной структуры, активизация работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, дорожно-транспортного травматизма, привлекая к профилактической просветительной деятельности в ОГПК сотрудников полиции, прокуратуры, врача-нарколога;
- обеспечение социальной защиты обучающихся из малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание адаптационных условий групп подготовки.

Воспитательная система построена на принципах: систематичности, последовательности, циклической целесообразности, структурного взаимодействия, отчетности.

Кураторы групп назначаются из числа наиболее опытных преподавателей, функциональные обязанности которых, как и других педагогов перечисленной структуры, закреплены соответствующими должностными инструкциями. Управление воспитательным процессом в колледже регламентировано локальными актами.

7.1 Занятость во внеурочное время

По плану воспитательной работы в 2023 году традиционно проводились следующие мероприятия: «День Учителя», «Посвящение в первокурсники», «Оставайся на линии жизни» (Декада «SOS»), «День защитника Отечества», «8 Марта», всероссийский «День здоровья», «День Победы».

Спортивные коллективы СНК принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

Воспитательная работа ведется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУК «ЛРНКЦ», МБУК «ЛЦРДК», МБУК «КСЦ».

Ведется оказание социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся из малообеспеченных семей.

- оказывается, помощь в сборе документов для постановки на бесплатное питание;
- оказывается, содействие в оформлении социальной стипендии.

7.2 Профилактические и информационно-правовые мероприятия, проведенные по воспитательной и социальной работе

В 2023 учебного году основой воспитательной работы колледжа были недели профессионального мастерства, мероприятия, связанные в первую очередь с профессиями, которым обучают в колледже.

В Северном национальном колледже большое внимание уделяется воспитательной работе, которая проводится по разным направлениям. В 2023 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1) в рамках взаимодействия и сотрудничества Северный национальных колледж активно работает с коллегами МБОУ ДО «ДЮСШ», МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека», МБОУ «РСОШ им. В.С. Воронина», МБОУ «ЛСОШ», ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина», территориального

отдела истории, культуры и быта кольских саамов Мурманского областного краеведческого музея, ГОАУСОН «Ловозерский КЦСОН». В колледже проводятся совместные встречи, мастер-классы, выставки;

2) большое внимание в колледже уделяется гражданскому воспитанию, преподаватели колледжа проводят классные часы, викторины, квесты на темы, посвященные «Символам России», в 2023 году проводились мероприятия, посвященные 30-летию принятия Конституции РФ, проводят разъяснительные беседы по вопросам Дню борьбы со СПИДом.

Обучающиеся колледжа участвуют в игре-викторине «Я молодой - выбор за мной», в рамках мероприятий, посвященных Дням молодого избирателя в Ловозерском районе. В 2023 году колледж впервые принял в Апатитах в Музее-архиве истории изучения и освоения Европейского Севера России в мероприятии «Ночь в музее».

В колледже проводятся занятия по пожарной безопасности;

3) преподаватели колледжа и обучающиеся бережно хранят традиции колледжа, которые складывали на протяжении длительного времени, с уважением относятся к сохранению исторической памяти Земли Кольской, в феврале проводится ежегодная традиционная Неделя коренных малочисленных народов Севера, проводятся мастер-классы, соревнования по национальным видам спорта совместно с методистами Ловозерского районного национального культурного центра Кобелевым А.А.

В 2023 году в колледже прошла презентация книги «Кольское застолье» Евгении Яковлевны Пация, которую подготовила и провела преподаватель Миროнова Е.Л., совместно директором МП «Ловозерский информационный центр» Ткачевым В.Н.

Проходят встречи с интересными людьми. В феврале 2023 года прошла встреча с Харибиной П.К. членом Совета КМНС при правительстве Мурманской области. Тема встречи «Родной язык – душа народа»;

4) большое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, проводятся мероприятия, квесты, викторины, виртуальные экскурсии, которые посвящены памятным датам России.

Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, викторины, спортивные соревнования, традиционное праздничное мероприятие, митинг у памятника «Защитникам Заполярья».

В течении 2023 г. в колледже по понедельникам проходили занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»;

5) одним из основных направлений в работе педагогического коллектива колледжа является формирование профессиональных компетенций обучающихся колледжа через их участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;

6) в колледже проводятся мероприятия по антитеррористической безопасности, с обучающимися колледжа проводятся занятия, разъяснительные беседы, инструктажи;

7) в колледже проводятся мероприятия по финансовой грамотности для студентов и преподавателей;

8) уделяется внимание досуговым мероприятиям, проводятся конкурсные-игровые программы, квесты, викторины;

9) большое внимание уделяется развитию спорта, проводятся спортивные мероприятия, под руководством преподавателя Шаханова А.С., где обучающиеся колледжа занимают призовые места;

10) преподаватели и обучающиеся колледжа принимают активное участие онлайн мероприятиях – это встречи, диктанты, олимпиады.

Вывод:

Воспитательная работа в «Северном национальном колледже» ведется на достаточно высоком уровне. План воспитательной реализуется в полном объеме. Информация о проведенных мероприятиях <https://vk.com/club179285144>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база филиала представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленную за филиалом на праве оперативного управления. Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также средств от приносящей доход деятельности.

Филиал располагается в здании учебного корпуса, общей площадью 3039,3 кв.м. Проектная наполняемость – 210 чел.

В распоряжении администрации, инженерно-педагогических работников и обучающихся находятся:

- 14 аудиторий, из них 2 мастерских, оснащённых необходимым оборудованием;
- тренажерный зал (пропускная способность - 15 чел.);
- актовый зал на 60 мест, укомплектованный музыкальным центром, аудиосистемой;
- столовая, буфет (55 посадочных мест);
- медицинский кабинет;
- 8 единиц автотранспорта:
 - автобус - 2 единицы: Луидор-2250N3, Toyota Hiace;
 - внедорожная техника - 7 единицы: 3 снегохода "Буран", снегоболотоход ATV600GT, Бульдозер ДЗ-42, трактор БЕЛАРУС 82.1., трактор ВГЗМ-90,
 - маломерное судно Катер SkyBoat 520R.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- библиотека: обслуживание обучающихся колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 81,5 кв.м., имеющую абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. На 31.12.2023 года фонд библиотеки насчитывает 2495 экземпляров книг. В работе библиотеки широко применяются современные информационно-коммуникационные технологии, есть выход в Интернет. Для оперативного поиска информации комплектация книжного фонда идет, в том числе и на электронных носителях. На сайте колледжа есть ссылки на доступ к бесплатным электронным каталогам библиотек и библиотечных систем России, а также другим различным Интернет-ресурсам. Формирование фонда ведется в соответствии с профилем колледжа. В фонде представлена основная, учебная, дополнительная литература, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В целях предоставления обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет библиотека сотрудничает с МБУ «Ловозерская межпоселенческая библиотека». В настоящее время заключен договор о предоставлении доступа к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ». Для пользования Интернет-ресурсами на сайте колледжа размещены ссылки на электронные каталоги библиотек и библиотечных систем России.

Библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам преподаваемых дисциплин.

- 3 компьютерных класса, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет (31 единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе).

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome
2.	Программы для руководителей	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome 1С предприятие 8.2
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	Windows 7, Office 2010, Fine Reader, My Test, Google Chrome

Локальная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и педагогов колледжа в единое информационное пространство, объединяет 31 единицу компьютеров в учебных классах.

Всего компьютеров: 52 + 9 ноутбуков. Используются в учебном процессе – 31+9, используются в отделах и службах колледжа - 21.

Всего проекторов мультимедиа -4.

Интерактивная доска - 1.

Филиал располагает не достаточной учебно-лабораторной базой, предусмотренные перечнем ФГОС СПО. Учебные аудитории оснащены оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями, кроме оленеводства. Материально-техническая база, не позволяет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. В связи с тем, что в РФ основными направлениями развития профессионального образования определена модернизация для обеспечения применения в системе среднего профессионального образования стандартов Регионального чемпионата «Профессионалы», как базовых принципов объективной, внешней оценки результатов подготовки специалистов и рабочих кадров, филиалу необходимо обновить парк ПК, закупить новое оборудование для профильной лаборатории, а также создать региональный центр сдачи демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции (олeneводство) и необходимо обновить два компьютерных класса.

За отчётный период материально-техническая база поддерживалась и укреплялась: производился текущий ремонт аудиторий, помещений, кабинетов.

По текущему ремонту здания выполнены следующие работы:

- выполнены ремонтные работы в столовой, (покраска потолка);
- в учебной кухне-ресторане частично произведен косметический ремонт (покраска стен);
- проведен частичный косметический ремонт стен коридора.

Проведена работа по облагораживанию территории колледжа: вырубка кустарника, сухих деревьев.

Проведена ежегодная промывка и опрессовка системы отопления.

Согласно графика проверяются приборы узла учета тепловой энергии.

Проведена профилактическая работа по обеспечению пожарной и электрической безопасности:

- заправлены огнетушители, проверены пожарные краны.

Заключен договор с ООО «Феникс» на обслуживание узла учета тепловой энергии.

Проведено обучение по программе технической эксплуатации «Монтаж, ремонт и обслуживание тепловых сетей потребителями тепловой энергии» в объеме 72 часов.

Прошли обучение ответственные за пожарную безопасность сотрудники.

Противокриминальная и антитеррористическая безопасность:

в филиале установлены 17 камер видеонаблюдения, при нарушении их работы устранение неполадок производится вовремя.

Заключен договор на осмотр технического состояния системы видеонаблюдения.

В филиале большое внимание уделяется вопросам охраны труда и обеспечению безопасности. С 01.12.2020 года здание по ул. Пионерская 8 передано под охрану в ООО «Вымпел» с постановкой на пульт управления.

Систематически проводятся смотры учебных кабинетов, проверки соблюдения техники безопасности в кабинетах, на рабочих местах. С сотрудниками и преподавателями филиала проводится учёба с последующей сдачей экзамена по вопросам охраны труда и техники безопасности. Персонал филиала обеспечен спецодеждой, соблюдается режим рабочего дня и рабочей недели. В филиале проводятся учебные эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (пожар, землетрясение, терроризм).

В колледже проведена большая работа по сокращению неиспользованного имущества и земельных участков. Прекращено право постоянного (бессрочного) пользования:

- 1) земельным участком площадью 1677 кв. м., и здание по адресу: Ловозерский район пгт. Ревда ул. Комсомольская д. 11, площадью 421,7 кв. м. участок передан Администрации муниципального образования городское поселение Ревда;
- 2) передано здание общей площадью 796,3 кв. м. по адресу: Ловозерский район пгт. Ревда ул. Кузина д. 5, в Администрацию муниципального образования городское поселение Ревда;
- 3) передано здание общей площадью 216,6 кв. м. по адресу: Ловозерский район пгт. Ревда ул. Полярная 6А., передан в казну Муниципального образования Ловозерский района.

Вывод: Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, но не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения учебных занятий, дисциплинарной, меж. дисциплинарной и модульной подготовки предусмотренной учебными планами.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности филиала за 2023 год и ее всесторонний анализ, можно отметить, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня обеспечивается в учебном заведении на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам колледжа.

1. Нормативно – правовая база, контингент обучающихся, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В учебном заведении выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Мурманской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям, комплекс их методического сопровождения, а также содержание учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебных планов, определяют качество подготовки выпускников колледжа, как достаточное.

4. Методическое сопровождение по профилю реализуемых программ в плане разработки и создания учебно-программной документации выполняется в полном объеме.

5. Уровень квалификации педагогических работников колледжа позволяет оптимально выстраивать работу с обучающимися колледжа, развивать их потенциал для участия в исследовательской деятельности, профессиональных конкурсах.

6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами соответствуют требованиям ФГОС СПО. Составлены заявки на 2022 год по оснащению МТБ филиала.

6. Воспитательная и социальная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо в 2024 году:

1. Продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Продолжить работу по адаптации методического, дидактического материала требованиям ФГОС.

3. Продолжить работу по оснащению кабинетов современным оборудованием.

4. Ежегодно повышать уровень квалификации педагогических работников, т.к. качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования.

5. Расширять спектр программ профессионального обучения для взрослого занятого и незанятого населения.

6. Вовлекать в образовательный процесс различные категории граждан, путём внедрения дистанционных образовательных технологий.

7. Разнообразить формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы колледжа.

8. Продолжить работу по сохранности контингента.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Северный национальный колледж» (филиал ГАПОУ МО «Оленегорский горнопромышленный колледж») имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.