

Приложение 3
к ПООП по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж»

Директор

Н.В. Панас

«___» _____ 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 740
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела по учебной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	ЛР 16
Осознающий профессиональную идентичность (принадлежность к профессии и профессиональному сообществу)	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий широкий кругозор в области современных технологий, передовых достижений и открытий мировой и отечественной науки	ЛР 18
Разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в отрасли энергетики и развития самоорганизации	ЛР 19
Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации про- граммы воспитания
ООД1 Русский язык	ЛР1-2 ЛР5-8 ЛР11-12 ЛР19
ООД2 Литература	ЛР1-2 ЛР5-8 ЛР11-12 ЛР19
ООД3 Иностранный язык	ЛР4 ЛР6-8 ЛР11-12
ООД4 Математика	ЛР7-8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ООД5 История	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7-8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ООД6 Физическая культура	ЛР1 ЛР4-5 ЛР8-9
ООД7 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР9-10
ООД8 Астрономия	ЛР7-8
ООД9 Родная литература	ЛР1-2 ЛР5-8 ЛР11-12 ЛР19
ООД 10 Физика	ЛР7-8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ООД 11 Информатика	ЛР7-8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ООД 12 Введение в специальность	ЛР2-3 ЛР 13- ЛР15 ЛР18
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР7-8 ЛР11 ЛР15
ОГСЭ.02 История России	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7-8 ЛР11 ЛР13 ЛР18
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4 ЛР7 ЛР8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 ЛР4-5 ЛР8-9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР17
ЕН.01 Математика	ЛР7-8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР7-8 ЛР10 ЛР13 ЛР19
ОП 01 Инженерная графика	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР14 ЛР16
ОП 02 Электротехника и электроника	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР16
ОП 03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР3 ЛР13-18
ОП 04 Техническая механика	ЛР3 ЛР13-19
ОП 05 Материаловедение	ЛР10 ЛР13-18

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в трех направлениях:
- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по ученой работе, руководителей физического воспитания, педагогов дополнительного профессионального образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

**Календарный план воспитательной работы
профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проведение тематических уроков по дисциплинам, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Реализация индивидуальных и групповых проектов	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
3.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, тематических диктантах	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
4.	Участие студентов в конкурсах по изучаемым дисциплинам, научно-практических конференциях	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Проведение конкурса учебных проектов	1 - 3	Апрель	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6.	Участие студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах различных уровней	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Родительские собрания	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
3.	Классные часы в рамках проекта «На Севере жить!»	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
4.	Проведение классных часов по вопросам профилактики негативных явлений	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
5.	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
6.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением студентов	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели

7.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
8.	Разработка и реализация проектов по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений, формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
	3. Наставничество			
1.	День знаний.	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели
2.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1 - 3	В течение учебного года	Кураторы, преподаватели, нач. отдела по УР
3.	Посвящение в студенты	1 - 3	Октябрь	Кураторы, преподаватели
4.	День СПО, День Профессионалитета День учителя	1 - 3	1 – 5 октября	Кураторы, преподаватели
5.	Всемирный день туризма	1 - 3	19 октября	Кураторы, преподаватели
6.	День карьеры/Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитета»	1 - 3	Октябрь	Кураторы, преподаватели
7.	Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»	1 - 3	Апрель	Кураторы, преподаватели
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний (торжественная линейка)	1 - 3	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
2.	Мероприятие, посвящённое памяти жертвам терроризма, «Памяти жертв Беслана, посвящается»	1 - 3	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
3.	Мероприятия, посвященные «Дню СПО»	1 - 3	Сентябрь	Преподаватели, кураторы
4.	Посвящение в студенты	1 - 3	Октябрь	Кураторы
5.	Мероприятие, посвященное Дню освобождения Заполярья	1 - 3	Октябрь	Преподаватели, кураторы
6.	День народного единства. Фестиваль творчества студентов «Дружба народов»	1 - 3	Ноябрь	
7.	День памяти о подвиге бойцов олонетранспортных батальонов	1 - 3	Ноябрь	Преподаватели

8.	День Устава Мурманской области (1997 г.)	1 - 3	Ноябрь	Преподаватели
9.	День Героев Отечества Информационно-просветительские мероприятия	1 - 3	Декабрь	
10.	Неделя правовых знаний, приуроченная ко Дню Конституции РФ	1 - 3	Декабрь	Преподаватели
11.	Новогодний калейдоскоп	1 - 3	Декабрь	Кураторы
12.	День российского студенчества	1 - 3	Январь	Кураторы, преподаватели
13.	Неделя коренных малочисленных народов Севера	1 - 3	Январь - февраль	Кураторы, преподаватели
14.	Мероприятия посвященные Дню Отечества	1 - 3	Февраль	Кураторы
15.	Мероприятие посвященное Дню 8 Марта	1 - 3	Март	Кураторы
16.	День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 3	Март	Кураторы, преподаватели
17.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	1 - 3	Апрель	Кураторы, преподаватели
18.	Мероприятия, посвященные Дню присвоения городу Мурманску почетного звания «Город-герой (1985 г.)»	1 - 3	Май	Преподаватели
19.	Урок мужества «Полярная дивизия»	1 - 3	Май	Преподаватели, кураторы
20.	Викторина «Салют, Победа!», стенд	1 - 3	Май	Преподаватели, кураторы
21.	Митинг, посвященный 9 мая (памятник)	1 - 3	Май	Преподаватели, кураторы
22.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы «Вечной памятью живы!»	1 - 3	Май	Преподаватели, кураторы
23.	Мероприятия, посвященное образованию Мурманской области (1938 г.)	1 - 3	Май	Преподаватели
24.	Международный День защиты детей.	1 - 3	Июнь	Кураторы
25.	Мероприятие, посвященное Дню России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1 - 3	Июнь	Преподаватели
26.	День памяти и скорби «В этот день покой нарушен» (акция памяти)	1 - 3	Июнь.	Преподаватели
27.	Участие в мероприятиях в	1 - 3	Сентябрь -	Преподаватели,

	рамках Года Семьи		декабрь	кураторы
28.	Дни воинской Славы	1 - 3	В течении года	Кураторы, преподаватели
29.	Торжественное шествие к памятнику Оленно-транспортных отрядов. Участие в международной акции «Бессмертный полк».	1 - 3	Май	Преподаватели, кураторы
30.	Праздничное мероприятие «День последнего звонка»	1 - 3	Июнь	Преподаватели, кураторы
31.	День молодежи	1 - 3	Июнь	Кураторы
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Экскурсия и мастер-класс для учащихся ЛСОШ и РСОШ	1 - 3	Октябрь, февраль, март	Преподаватели, кураторы
2.	Классные часы в 9 классах школ Ловозера и Ревды, в рамках профориентации	1 - 3	Октябрь, февраль, март	Преподаватели, кураторы
3.	Сбор гуманитарной помощи для военных СВО	1 - 3	Декабрь, февраль, май	Преподаватели, кураторы
4.	Единый день профориентации «На севере учиться»	1 - 3	Март, апрель	Преподаватели, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1 - 3		
1.	Проведение родительских собраний по графику	1 - 3	Сентябрь, декабрь, май	Администрация
2.	Формирование чата родительского актива техникума всех курсов	1 - 3	Сентябрь	Кураторы
	7. Профилактика безопасности			
1.	Комплекс профилактических мероприятий в рамках Месячника безопасного поведения с привлечением сотрудников УМВД, врачей и специалистов	1 - 3	Октябрь - ноябрь	Кураторы
2.	Проведение тематических уроков, занятий, тренировок по подготовке студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1 - 3	В течении года	Кураторы
3.	Проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов партнерских организаций (классные часы, встречи со специалистами и т.д.)	1 - 3	В течении года	Кураторы
4.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	1 - 3	В течении года	Кураторы
5.	Декада SOS	1 - 3	Декабрь	Кураторы
	8. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Беседа «Социальный контракт в	1 - 3	Февраль	Нач. отдела по

	рамках будущего трудоустройства»			УР, работодатели
--	----------------------------------	--	--	------------------

В ходе реализации воспитательной деятельности в колледже планируется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;